

SULIT

SET 2

1249/1



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI SELANGOR**

**PENILAIAN INTERVENSI TERBILANG AKADEMIK SELANGOR (PINTAS) 2026
SEJARAH TINGKATAN 5**

Kertas 1

1249/1(PP)

Peraturan Pemarkahan

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Soalan	Jawapan	Bab	Muka Surat Buku Teks	Soalan	Jawapan	Bab	Muka Surat Buku Teks
1	B	T4B1	9	21	A	T5B1	6
2	C	T4B1	13	22	D	T5B1	12
3	B	T4B2	27	23	A	T5B2	24
4	A	T4B2	39	24	B	T5B2	31
5	C	T4B3	57	25	D	T5B3	44-45
6	D	T4B3	80	26	C	T5B3	48
7	A	T4B4	94	27	B	T5B4	68
8	B	T4B4	113	28	B	T5B4	71
9	C	T4B5	132	29	C	T5B5	97
10	D	T4B5	137	30	C	T5B5	106
11	B	T4B6	147	31	C	T5B6	118
12	C	T4B6	152	32	A	T5B6	131
13	C	T4B7	172	33	D	T5B7	141
14	D	T4B7	183	34	A	T5B7	159
15	A	T4B8	197	35	A	T5B8	169
16	B	T4B8	204	36	A	T5B8	179
17	C	T4B9	220	37	B	T5B9	197
18	D	T4B9	224	38	C	T5B9	213
19	D	T4B10	237	39	D	T5B10	226-227
20	C	T4B10	243	40	C	T5B10	240



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

A	B	C	D
9	9	13	9
40			



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI SELANGOR**

**PENILAIAN INTERVENSI TERBILANG AKADEMIK SELANGOR (PINTAS) 2026
SEJARAH TINGKATAN 5**

Kertas 2

1249/2(PP)

Peraturan Pemarkahan

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Nyatakan dua faktor penubuhan Malayan Union. F1 Melicinkan sistem pentadbiran F2 Meningkatkan pelaburan ekonomi F3 Mengukuhkan pertahanan F4 Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja F5 Meningkatkan ekonomi [mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 1 2 markah
1(b)	Jelaskan ciri-ciri Perlembagaan Malayan Union. F1 Pentadbiran Malayan Union F2 Berbentuk kesatuan F3 Negeri-negeri Melayu Bersekutu/ Negeri-negeri Melayu Tidak/ Bersekutu/ Negeri-negeri Selat disatukan menjadi satu unit pentadbiran F4 Kecuali Singapura F5 Kedudukann Raja-raja Melayu F6 Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-Raja F7 Membincangkan soal agama Islam / adat istiadat Melayu F8 Ketua Pentadbir Malayan Union F9 Diketuai oleh Gabenor British F10 Dilantik oleh Raja England F11 Majlis Eksekutif/ Majlis Perundangan Malayan Union dibentuk F12 Di bawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi British F13 Kewarganegaraan F14 Melalui prinsip <i>jus soli</i>/ asas kewarganegaraan Malayan Union F15 Seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu/ Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union F16 Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas serta bermastautin selama 10 tahun hingga 15 tahun akan diberikan kewarganegaraan F17 Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara, turut diberikan kewarganegaraan [mana-mana 4 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 4 markah



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

1(c)

Maklumat berikut berkaitan dengan Malayan Union.

Pentadbiran Malayan Union (1.4.1946 - 1948), secara umumnya telah menukar taraf kedudukan Tanah Melayu sebagai sebuah negeri naungan kepada negeri jajahan British. Kuasa pentadbiran Tanah Melayu terletak sepenuhnya kepada Gabenor British.

Sumber: <https://pustakailmu.arkib.gov.my>

Mengapakah pentadbiran tersebut dibantah oleh orang Melayu?

F1	Tanah Melayu menjadi negeri jajahan British	1
F2	Sebelum ini merupakan sebuah negeri naungan	1
F3	Kedaulatan negeri terhakis	1
F4	Tanah Melayu terletak sepenuhnya di bawah kuasa Gabenor British	1
F5	Raja kehilangan kuasa pemerintahan	1
F6	Raja-raja Melayu hanya mempunyai kuasa dalam hal agama Islam/ adat Melayu sahaja	1
F7	Raja-raja Melayu dipaksa menerima Malayan Union	1
F8	Orang Melayu bimbang kedudukan politik mereka terancam	1
	(Mana-mana jawapan berkaitan)	
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah

[illegible]

	Pembentukan Parti Perikatan F17 Pada bulan Oktober 1954, MIC menyertai UMNO/ MCA F18 Penyertaan MIC melengkapkan kerjasama tiga kaum terbesar F19 Memilih kapal layar sebagai logo F20 Melambangkan kesediaan menempuh cabaran/ rintangan bagi mencapai kemerdekaan [mana-mana 4 x 1 m]	1 1 1 1 4 markah
2(c)	Kerjasama politik dalam pilihan raya Malaysia adalah melibatkan pembentukan gabungan parti bagi mengukuhkan pentadbiran dan menjamin kestabilan politik. Jelaskan. F1 Membentuk kerajaan yang stabil F2 Pentadbiran negara berjalan lancar F3 Menjamin kebajikan rakyat F4 Memupuk perpaduan rakyat F5 Mengalakkan kerjasama antara kaum F6 Menjaga keharmonian masyarakat F7 Berupaya mentadbir kerana mempunyai sokongan yang mencukupi F8 Mewakili kepelbagaian masyarakat F9 Membentuk kerajaan yang kukuh/ stabil F10 Melatih budaya politik matang/ mengurangkan sikap ekstrem (Mana-mana jawapan berkaitan) [mana-mana 4 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 4 markah



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Jelaskan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong seperti yang termaktub dalam Perlembagaan Malaysia dari aspek: (i) Kuasa eksekutif	
F1	Bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri	1
F2	Melantik Perdana Menteri	1
F3	Melantik Menteri-menteri/ Timbalan-timbalan Menteri	1
F4	Pelantikan jawatan penting	1
F5	Melantik Peguam Negara/ Panglima AngkatanTentera/ Ketua Audit Negara/ Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/ Ahli Suruhanjaya Polis/ sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan Tentera	1
F6	Pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia	1
F7	Dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera	1
F8	Pemerintahan/ tatatertib/ pentadbiran angkatan tentera/ perkara yang bersangkutan dengan gerakan tentera	1
F9	Melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1
F10	Menerima menghadap diplomat asing	1
	[mana-mana 3 x 1 m]	3 markah
	(ii) Kuasa perundangan	
F1	Memperkenankan sesuatu Rang Undang-Undang	1
F2	Memanggil Parlimen bersidang	1
F3	Memberhentikan/ membubarkan Parlimen	1
F4	Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri/ Wilayah Persekutuan/ Melaka/ Pulau Pinang/ Sarawak/ Sabah	1
F5	Menjaga serta melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera di Sarawak dan Sabah	1
F6	Melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia	1
F7	Membuat pengisytiharan darurat	1
F8	Memastikan kebenaran wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam/ ekonomi negara	1
	[mana-mana 3 x 1 m]	3 markah

3(b)

Gurindam berikut berkaitan dengan hubungan antara raja dengan rakyat.

TAAT SETIA RAJA DAN RAKYAT

Raja muafakat dengan menteri
Seperti kebun berpagar duri

Betul hati kepada raja
Tanda jadi sebarang kerja

Hukum adil atas rakyat
Tanda raja beroleh inayat
Karya: Raja Ali Haji

Beri ulasan anda.

- | | | |
|-----|--|---|
| F1 | Raja perlu berkerjasama dengan pegawai kerajaan terutamanya Perdana Menteri | 1 |
| F2 | Kesepakatan antara mereka akan membentuk sebuah pemerintahan negara yang kukuh dan kuat | 1 |
| F3 | Muafakat menjadi benteng yang melindungi negara daripada ancaman luar dan dalam | 1 |
| F4 | Negara mampu dipertahankan daripada serangan musuh negara | 1 |
| F5 | Raja perlu pandai membuat keputusan/ persetujuan di atas sebarang rancangan pembangunan negara | 1 |
| F6 | Rakyat mesti jujur dan setia kepada raja | 1 |
| F7 | Pemerintahan tidak akan stabil tanpa sokongan rakyat | 1 |
| F8 | Raja perlulah menghukum rakyat yang bersalah dengan hukuman yang adil | 1 |
| F9 | Raja yang berlaku adil akan mendapat keberkatan dan rahmat | 1 |
| F10 | Keadilan penting untuk mengekalkan kepercayaan rakyat | 1 |
| F11 | Memastikan keharmonian dalam masyarakat | 1 |

[mana-mana 4 x 1 m]

4 markah

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Apakah cabaran pembangunan dan sosioekonomi yang dihadapi di kedua-dua wilayah tersebut? F1 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi 1 F2 Mengamalkan pertanian sara diri 1 F3 Memajukan sistem perhubungan/ pengangkutan 1 F4 Bergantung kepada sistem pengangkutan air/ sungai/ laut 1 F5 Saiz negeri yang besar 1 F6 Memajukan sistem pendidikan 1 F7 Sekolah vernakular Inggeris/ Cina berada di kawasan bandar 1 F8 Penduduk pedalaman tidak berpeluang bersekolah 1 [mana-mana 3 x 1 m]	3 markah
4(b)	Bagaimanakah kerajaan mengatasi cabaran tersebut? F1 Melibatkan rakyat dalam ekonomi komersial 1 F2 Menyusun bidang pekerjaan 1 F3 Mempelbagaikan pertanian komersial 1 F4 Kelapa sawit/ getah/ koko/ petroleum 1 F5 Menyeimbangkan pembangunan 1 F6 Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia/ Rancangan Malaysia Pertama 1 F7 Membina sekolah 1 F8 Melatih tenaga guru 1 F9 Memberikan pendidikan kepada rakyat 1 [mana-mana 3 x 1 m]	3 markah
4(c)	Baca petikan berikut. KUCHING, 16 September - Premier Sarawak, Tan Sri Abang Johari Tun Openg berharap pembangunan ekonomi negeri akan terus pesat dan keharmonian sedia ada dikalangan rakyat pelbagai agama dan bangsa terus kekal pada masa hadapan dengan menjulang semangat “Segulai Sejalai”. Sumber: https://berita.rtm.gov.my/ 16 September 2024 Beri ulasan anda. F1 Pembangunan ekonomi yang pesat 1 F2 Kepelbagaian bahan mentah 1 F3 Menarik pelaburan 1 F4 Mengekalkan kemajuan negeri dan negara 1 F5 Keharmonian sedia ada dikalangan rakyat pelbagai agama dan bangsa terus kekal 1 F6 Kerjasama rakyat 1 F7 Sikap keterbukaan menerima kepelbagaian adat/budaya 1	

F8	Hormat menghormati antara satu sama lain	1
F9	Menjulang semangat “Segulai Sejalai”	1
F10	Melambangkan perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum/ agama	1
F11	Menjadi kekuatan utama Sarawak sejak menyertai Malaysia	1
F12	Mewujudkan kestabilan politik / sosial (Mana-mana jawapan munasabah)	1
[mana-mana 4 x 1 m]		4 markah

Soalan	Perincian	Markah
5(a)	Jelaskan perjuangan persatuan Melayu dalam memperjuangkan kepentingan bangsa.	
	F1 Penubuhan Kesatuan Melayu Singapura (KMS)	1
	H1a Diasaskan oleh Mohammad Eunos Abdullah	1
	H1b Bertujuan menggalakkan ahli bergerak aktif dalam pentadbiran	1
	H1c Memperjuangkan kepentingan orang Melayu dalam politik/ pendidikan	1
	H1d Mementingkan pelajaran teknik dan pengajian tinggi	1
	H1e Berjaya mendorong penubuhan persatuan negeri lain	1
	C1e Persatuan Melayu Pahang/ Persatuan Melayu Selangor/ Persatuan Melayu Negeri Sembilan	1
	H1f Bekerjasama dengan British	1
	H1g Membuka peluang dalam pentadbiran kepada orang Melayu	1
	F2 Penubuhan Persaudaraan Sahabat Pena (PASPAM)	1
	H2a Menggalakkan ahlinya bersatu	1
	H2b Bertukar-tukar pendapat berkaitan isu orang Melayu	1
	H2c Menganjurkan kongres/ perhimpunan orang Melayu	1
	H2d Berjaya menghimpunkan wakil persatuan Melayu dan Brunei/ Labuan/ Sarawak	1
	H2e Berjaya mewujudkan perpaduan kebangsaan Melayu	1
	H2f Mengutarakan isu kebangsaan	1
	H2g Membuka cawangannya di Kuching di bawah Muhammad Rakawi Yusuf	1
	H2h Mengasaskan Persatuan Melayu Sarawak (PMS)	1
	H2i Penubuhan cawangan PASPAM di Jesselton/ Tawau /Labuan	1
	H2j Kebanyakan ahlinya guru sekolah Melayu/ pegawai rendah kerajaan/ peniaga	1
	H2k Antara tokohnya adalah Mohammad Yaakob/ Mohammad Shamsuddin Osman/ Zakaria Gunn	1
	F3 Penubuhan Kesatuan Melayu Muda (KMM)	1
	H3a Ditubuhkan oleh Ibrahim Haji Yaakob	1
	H3b Berjuang melalui akhbar Majlis	1
	H3c Tujuan menentang British	1
	H3d Berjuang membentuk gagasan Melayu Raya	1
	H3e Gabungan Tanah Melayu/ Indonesia	1
	H3f Menyeru orang Melayu untuk bangun sebagai satu bangsa	1
	H3g Mempunyai tamadun dan kesopanan di tanah airnya	1
	H3h KMM dianggap radikal kerana anti-British	1
	H3i Membangkitkan perasaan anti-British melalui penulisan akhbar/ majalah	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah

5(b)	Bagaimanakah persatuan masyarakat Cina dan India mengembangkan idea nasionalisme di Tanah Melayu?	
	Persatuan Masyarakat Cina	
F1	Menumpukan perhatian kepada keadaan yang berlaku di China	1
F2	Pemimpin revolusi China/ Dr. Sun Yat Sen berusaha menjalinkan hubungan dengan pemimpin Cina di negara kita	1
F3	Melawat Negeri-Negeri Melayu Bersekutu sebanyak 4 kali	1
F4	Mendapat sokongan menentang kerajaan Manchuria di China	1
F5	Masyarakat Cina yang lahir di Negeri-Negeri Selat/ Cina Peranakan memberikan tumpukan dalam politik tempatan.	1
F6	Persatuan Orang Cina Peranakan (SCBA) ditubuhkan di Negeri-negeri Selat.	1
F7	Ditubuhkan oleh golongan berpendidikan Inggeris/ Tan Jiak Kim	1
F8	Menggalakkan pelajaran tinggi/ teknikal	1
F9	Tan Cheng Lock berusaha menghidupkan cawangan SCBA di Melaka	1
F10	Menuntut peluang berkhidmat dalam perkhidmatan kerajaan	1
	Persatuan Masyarakat India	
F11	Persatuan India Taiping / Persatuan India Pulau Pinang	1
F12	Menjaga kepentingan masyarakat India di Tanah Melayu	1
F13	Menganjurkan Persidangan India Se-Malaya	1
F14	Membincangkan isu berkaitan masyarakat India	1
F15	Penubuhan Malayan India Association (MIA) oleh G.V. Thaver	1
F16	Memperjuangkan kepentingan golongan India yang dilahirkan di Tanah Melayu	1
F17	Penubuhan Centrel India Association of Malaya (CIAM) pimpinan Dr. A.M Soosay	1
F18	Menggabungkan 12 persatuan India/ 4 dewan perniagaan	1
F19	Menjaga kebajikan orang India	1
F20	Lawatan Pandit Jawaharlal Nehru / pemimpin India ke Tanah Melayu	1
F21	Menyemarakkan nasionalisme berfokus kepada negara India	1
F22	Mengembangkan idea nasionalisme masyarakat India di Tanah Melayu	
	[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah

5(c)

Teliti poster berikut.



Jelaskan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.

Contoh:

- ~ **Membentuk disiplin diri murid**
- ~ Murid belajar menepati masa
- ~ mematuhi peraturan persatuan
- ~ Memupuk sikap tanggungjawab melaksanakan tugas yang diberikan dengan amanah
- ~ **Meningkatkan kemahiran kepimpinan**
- ~ Murid berpeluang memimpin rakan melalui jawatan seperti pengerusi atau setiausaha.
- ~ Melatih kemahiran pengurusan program
- ~ Murid belajar merancang / melaksanakan aktiviti secara sistematik
- ~ **Memupuk semangat kerjasama**
- ~ Mengukuhkan perpaduan antara murid
- ~ Interaksi pelbagai kaum / latar belakang mewujudkan hubungan yang harmoni
- ~ Meningkatkan kemahiran komunikasi dalam perbincangan / pembentangan
- ~ **Mengembangkan potensi diri murid**
- ~ Mengenal/ mengasah kebolehan masing-masing
- ~ Aktiviti seperti seni, sukan dan pidato
- ~ Membentuk sahsiah dan jati diri yang positif (Mana-mana jawapan berkaitan)

	Aras 4	7 - 8
	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	
	Aras 3	5 - 6
	Pengetahuan dan pemahaman jelas Bukti/ contoh sesuai Membuat inferens Jawapan yang mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik	
	Aras 2	3 - 4
	Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	
	Aras 1	1 - 2
	Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	

F12	Melonggarkan syarat kewarganegaraan	1
F13	Menarik kaum bukan Melayu menjadi rakyat Tanah Melayu	
F14	Mewujudkan bangsa yang bersatu	1
F15	Seramai lebih kurang 1.2 juta orang Cina/ 180 ribu orang India layak menjadi warganegara	1
F16	Mengadakan Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur	1
F17	Menggalakkan penyertaan orang bukan Melayu dalam politik	1
F18	Mendapatkan sokongan untuk menentang komunis	
F19	Menawarkan hadiah wang tunai	1
F20	Ditawarkan kepada penduduk yang dapat menangkap/ memberikan maklumat tentang gerila komunis	1
C20	Sesiapa yang berjaya menangkap Chin Peng/ pemimpin PKM sama ada hidup atau mati akan diberikan hadiah sebanyak \$250 ribu	1
F21	Memenangi kepercayaan Orang Asli	1
F22	Mendirikan 14 kubu untuk mendapatkan sokongan Orang Asli	1
F23	Menyediakan kemudahan barangan keperluan harian/ perubatan/ pendidikan/ perlindungan	1
F24	Memajukan Perkhidmatan Penerangan	1
F25	Jabatan Penerangan/ Perkhidmatan Radio Malaya dijadikan medium kerajaan	1
F26	Menimbulkan kesedaran kepada masyarakat	1
F27	Menyebarkan risalah antikomunis kepada penduduk	1
F28	Risalah kerajaan kepada komunis di dalam hutan	1
F29	Memperkenalkan Kawasan Hitam dan Kawasan Putih	1
F30	Kawasan hitam ialah kawasan yang terdapat kegiatan komunis yang aktif	1
F31	Dikenakan perintah berkurung	1
F32	Kawasan putih ialah kawasan yang diisytiharkan bebas daripada ancaman komunis	1
F33	Sehingga tahun 1954, kerajaan mengisytiharkan Melaka/ Terengganu/ Kedah/ Perlis/ Negeri Sembilan sebagai kawasan putih	1
[mana-mana 8 x 1 m]		8 markah

6(c)

Teliti petikan berikut.

“Komunis melakukan pelbagai kegiatan kekerasan dan keganasan seperti menyerang orang awam, membakar kampung, menyerang estet getah dan lombong timah serta mensabotaj kemudahan asas sehingga mengancam keselamatan dan kestabilan Tanah Melayu.”

Sumber: Persaingan Kuasa Antara Komunis Dengan Kerajaan di Tanah Melayu, 1948-1960, Ho Hui Ling, Universiti Malaya, Malaysia.

Jelaskan kesan kepada negara jika keadaan tersebut kekal hingga kini.

Contoh:

- ~ Keselamatan negara terancam
- ~ Rakyat hidup dalam ketakutan akibat serangan/ keganasan berterusan
- ~ Kestabilan politik tergugat
- ~ Kerajaan sukar mentadbir dengan berkesan kerana ancaman pemberontakan
- ~ Ekonomi merosot
- ~ Serangan ke atas estet getah/ lombong timah menjejaskan pengeluaran serta pendapatan negara
- ~ Pelaburan asing berkurang
- ~ Pelabur hilang keyakinan untuk melabur kerana keadaan tidak selamat
- ~ Kemusnahan harta benda/ infrastruktur
- ~ Kemudahan asas seperti jalan/ jambatan/ bangunan rosak akibat sabotaj
- ~ Rakyat kehilangan tempat tinggal/ pekerjaan/ hidup dalam trauma (Mana-mana jawapan berkaitan)

Aras 4

7 - 8

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas
Bukti/ contoh sangat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci
Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Aras 3

5 - 6

Pengetahuan dan pemahaman jelas
Bukti/ contoh sesuai
Membuat inferens
Jawapan yang mendalam
Komunikasi/ pengolahan menarik

Aras 2

3 - 4

Pengetahuan dan pemahaman jelas
Jawapan kurang mendalam
Menyatakan hujah secara ringkas

	Aras 1	
	Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum	1 - 2

Soalan	Perincian	Markah
7(a)	Jelaskan peristiwa konfrontasi tersebut. F1 Tunku Abdul Rahman dakwa Indonesia terlibat bantu pemberontakan Brunei 1 F2 Parti Komunis Indonesia (PKI) mengangap rancangan Malaysia dasar neokolonialisme 1 F3 20 Januari 1963 Dr. Subandrio/ Menteri Luar Indonesia umumkan dasar konfrontasi terhadap Tanah Melayu 1 F4 Ganyang Malaysia 1 F5 Alasannya Malaysia mengancam kedudukan Indonesia 1 F6 Hubungan Malaysia Indonesia terputus 1 F7 Malaysia memanggil pulang duta di Indonesia 1 F8 Serangan terhadap kapal nelayan/ pencerobohan udara/ hantar pengintip 1 F9 Indonesia memburukkan nama Malaysia 1 F10 Tentera Indonesia melancarkan serangan gerila di Sarawak 1 F11 Pendaratan gerila di Johor pada Ogos - Disember 1964 1 F12 Pendaratan tentera/ separa tentera Indonesia di Tebedu Sarawak 1 F13 Merupakan tindakan tentera terawal pada 12 April 1963 1 F14 Tentera Malaysia dan Indonesia berbalas tembakan di Kalabakan, Sabah/ 29 Disember 1963 1 F15 2 September 1964 seramai 30 orang gerila Indonesia mendarat di Labis, Johor 1 F16 Gerila Indonesia ini ditahan oleh tentera Malaysia 1 F17 Dr. Ismail Abdul Rahman membawa isu serangan ini ke dalam Majlis Keselamatan PBB 1 F18 Malaysia bertindak secara diplomatik 1 [mana-mana 6 x 1 m]	6 markah
7(b)	Huraikan usaha Malaysia menangani konfrontasi yang berlaku. F1 Malaysia menggunakan pendekatan diplomatik 1 F2 Tanggungjawab menyusun strategi diserahkan kepada Kementerian Luar Negeri/ Muhammad Ghazalie Shafie 1 F3 Bertanggungjawab mematahkan kempen propaganda 1 F4 Mendapat sokongan negara luar 1 F5 Malaysia diwakili oleh Muhammad Ghazalie Shafie menyertai rundingan peringkat pegawai yang dianjurkan oleh Filipina/ Presiden Macapagal 1 F6 Tunku Abdul Rahman menerima undangan Presiden Soekarno untuk bertemu di Tokyo pada 1963 1 F7 Tunku Abdul Rahman menerangkan tujuan pembentukan Malaysia 1 F8 Tun Abdul Razak Hussein menghadiri mesyuarat peringkat Menteri Luar di Manila pada 7 - 11 Jun 1963 untuk mencari penyelesaian 1 F9 Tunku Abdul Rahman menghantar bantahan rasmi kepada PBB 1 F10 Tunku Abdul Rahman menghadiri mesyuarat bersama Presiden Soekarno/ Presiden Macapagal di Manila 1 F11 Kerajaan Indonesia/ Filipina menerima pembentukan Malaysia 1 F12 Penerimaan ini setelah penilaian dibuat oleh PBB terhadap Sarawak/ Sabah 1 F13 Rundungan Malaysia/ Indonesia/ Filipina berlangsung pada tahun 1964 1 F14 30 September 1965 Indonesia menamatkan konfrontasi apabila berlaku peralihan kepimpinan 1	

F15	Jeneral Suharto melantik Jeneral Ali Moertopo/ Adam Malik berunding menamatkan konfrontasi	1
F16	Kerajaan Indonesia mengumumkan penamatan konfrontasi pada 4 Ogos 1966	1
F17	Tun Abdul Razak Hussein menandatangani perjanjian Persetujuan Normalisasi Hubungan Indonesia-Malaysia di Jakarta	1
[mana-mana 6 x 1 m]		6 markah

7(c)

Tajuk akhbar berikut berkaitan anasir yang mengancam kedaulatan negara.

Serangan siber ancam kedaulatan, kestabilan negara. Sumber: Berita Harian, 14 Ogos 2015	<i>Ancaman digital cabaran kepada kedaulatan negara.</i> Sumber: Utusan Malaysia, 11 Februari 2026
Ancaman kumpulan ekstremis tidak boleh dipandang remeh. Sumber: Berita Harian, 4 Januari 2026	Pencerobohan nelayan asing di Pantai Timur tahap ancaman. Sumber: Harian Metro, 18 Oktober 2025

Beri ulasan anda.

Contoh:

- ~ **Serangan siber ancam kedaulatan/ kestabilan negara**
- ~ Ancaman moden yang boleh menjejaskan keselamatan negara
- ~ Penggodam boleh menceroboh sistem komputer kerajaan
- ~ Mencuri maklumat sulit
- ~ Merosakkan sistem penting negara
- ~ **Ancaman digital cabaran kepada kedaulatan negara**
- ~ Penyebaran berita palsu/ propaganda/ maklumat yang tidak terbatas
- ~ Mempengaruhi pemikiran rakyat
- ~ Menggugat perpaduan masyarakat
- ~ **Ancaman kumpulan ekstremis tidak boleh dipandang remeh**
- ~ Menyebarkan fahaman radikal/ ideologi yang negatif
- ~ Bertentangan dengan keamanan/ keharmonian negara

	~ Mencetuskan konflik/ keganasan ~ Pencerobohan nelayan asing di Pantai Timur tahap ancaman ~ Kehadiran nelayan asing menimbulkan pelbagai masalah ~ Mencuri sumber marin di perairan ~ Kawalan sempadan/ penguatkuasaan undang-undang perlu diperkukuh (Mana-mana jawapan berkaitan) Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman jelas Bukti/ contoh sesuai Membuat inferens Jawapan yang mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	7 - 8 5 - 6 3 - 4 1 - 2
--	--	---

Soalan	Perincian	Markah
8(a)	Jelaskan latar belakang DEB dan DPN.	
	DEB	
F1	Dilaksanakan dalam tempoh 20 tahun bermula	1
F2	Pada tahun 1970 hingga tahun 1990	
F3	Sebagai rancangan pembangunan ekonomi	1
F4	Perpaduan negara	
F5	Melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Pertama (RRJP1)	1
F6	Merangkumi empat Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia	1
F7	Rancangan Malaysia Kedua/ Rancangan Malaysia Ketiga/ Rancangan Malaysia Keempat/ Rancangan Malaysia Kelima	
F8	Bertujuan memulihkan ketidakseimbangan sosioekonomi yang wujud antara kaum / antara wilayah / antara kawasan dalam wilayah	1
F9	Majlis Perundingan Negara (MAPEN) ditubuhkan pada bulan Januari 1970	1
F10	MAPEN dianggotai oleh pelbagai lapisan masyarakat	1
F11	Mengadakan garis panduan bagi kerjasama antara kaum	1
F12	Memupuk identiti kebangsaan dalam kalangan rakyat	1
F13	Pakar ekonomi dari dalam/ luar negara diamanahkan	1
F14	Antara pakar yang terlibat termasuklah Dr. Rais Saniman/ Malaysia/ Dr. Just Faaland/ Norway/ Dr. Jack R. Parkinson/ Britain	1
F15	Merancang dan merangka dasar	1
	DPN	
F16	Dilancarkan oleh Tun Dr. Mahathir Mohamad	1
F17	pada 17 Jun 1991	
F18	Kesinambungan DEB	1
F19	yang dirangka untuk tempoh 10 tahun/ 1991-2000	1
F20	Melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP2)	1
F21	Rancangan Malaysia Keenam/ Rancangan Malaysia Ketujuh	1
F22	Menjadikan Malaysia sebuah negara ntaju berdasarkan Wawasan 2020	1
F23	Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan	1
F24	Pembangunan seimbang antara negeri/ antara bandar dan luar bandar	1
F25	Memperkuh kestabilan sosial/ politik	1
F26	Mengekalkan pembangunan ekonomi	1
F27	Mencapai taraf negara maju	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
8(b)	Huraikan kejayaan dasar tersebut dari aspek sosial.	
F1	Penurunan Kadar Kemiskinan	1
F2	Usaha kerajaan mempelbagaikan kegiatan ekonomi	1
F3	Membuka peluang pekerjaan	1
F4	Menambah pendapatan isi rumah yang melibatkan semua kaum	1
F5	Kerajaan juga menambah baik kemudahan awam	1
F6	Meningkatkan taraf/ kualiti hidup	1
F7	Keperluan tenaga kerja dalam bidang pertanian / perindustrian	1
F8	Dapat mengurangkan masalah pengangguran	1
F9	Daripada 49.3 peratus pada tahun 1970 kepada 17.2 peratus pada tahun 1990	1
F10	Peningkatan kualiti hidup	1
F11	Pertumbuhan ekonomi	1

	Peningkatan pendapatan	1
F12	Peningkatan tahap kesihatan rakyat	1
F13	Begitu juga dari aspek pendidikan/ pemilikan barang keperluan asas/ penyediaan infrastruktur	1
F14	Seperti hospital/ klinik untuk keperluan rakyat	1
F15	Kualiti hidup menunjukkan kesejahteraan rakyat dan kemakmuran negara semakin baik selepas tahun 1990	1
F16	Kemunculan Golongan Pertengahan	1
F17	Meningkatkan penyertaan bumiputera/ bukan bumiputera dalam pekerjaan di bandar	1
F18	Kewujudan masyarakat baharu	1
F19	Golongan profesional/ pemodal/ teknikal/ pentadbiran/ pengurusan	1
F20	Perkembangan ekonomi menyebabkan keperluan terhadap bidang kerja ini semakin meningkat	1
F21	Dianggap sebagai golongan pertengahan dalam masyarakat	1
F22	Menunjukkan dasar ekonomi yang dilaksanakan oleh kerajaan/ pihak swasta	1
F23	Peningkatan taraf hidup rakyat	1
F24	Memberikan sumbangan yang besar kepada pendapatan/ kemakmuran negara	1
F25	Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera	1
F26	Bergiat dalam pelbagai bidang ekonomi	1
F27	Membentuk kelas bumiputera komersial yang melibatkan diri dalam sektor korporat	1
F28	Bidang perbankan/ pemodal saham/ pemilik syarikat/ pemilik pelabuan/ usahawan muda	1
F29	Memberikan faedah kepada peningkatan taraf hidup golongan miskin	1
F30	Tawaran pekerjaan dalam syarikat / industri yang dimiliki oleh golongan ini	1
F31	Pembangunan pendidikan	1
F32	Seiring dengan pembangunan ekonomi	1
F33	Memerlukan tenaga kerja mahir/ berpendidikan	1
F34	Selepas tahun 1990, berlaku perlumbuan institusi pendidikan di bawah kelolaan pihak kerajaan/ swasta	1
F35	Muncul graduan dalam bidang sains/ teknologi/ teknikal	1
F36	Permintaan yang tinggi dalam bidang perindustrian/ k-ekonomi	1
F37	Pendidikan tinggi memperbaiki taraf hidup rakyat Malaysia	1
F38	Universiti Teknologi Malaysia (UTM)	1
F39	Menawarkan kursus dalam bidang sains/ teknologi/ teknikal	1
F40	Pengangkutan dan Perhubungan	1
F41	Pemodenan pengangkutan awam	1
F42	Pelaburan dibuat oleh pihak kerajaan/ swasta dalam bidang pengangkutan	1
F43	Memenuhi keperluan perindustrian/ perdagangan	1
F44	Jaringan sistem jalan raya/ pengangkutan udara/ kereta api/ pelabuan yang moden	1
F45	Merencanakan aktiviti ekonomi negara termasuklah ke kawasan	1

~	Memajukan infrastruktur/ kemudahan awam	
~	Sistem perhubungan/ sistem pengangkutan	
~	Mengembangkan perniagaan	
~	Membuka peluang pekerjaan	
~	Menjadi tenaga kerja berkemahiran tinggi (Mana-mana jawapan berkaitan)	
	Aras 4	7 - 8
	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	
	Aras 3	5 - 6
	Pengetahuan dan pemahaman jelas Bukti/ contoh sesuai Membuat inferens Jawapan yang mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik	
	Aras 2	3 - 4
	Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	
	Aras 1	1 - 2
	Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

Soalan	Perincian	Markah
9(a)	Terangkan usaha Malaysia bagi mencapai wawasan masa hadapan dalam perkara berikut: (i) Komuniti ASEAN	
F1	Ditubuhkan melalui Deklarasi Kuala Lumpur/ Sidang Kemuncak Asean ke-27 pada tahun 2015	1
F2	Satu langkah menyeluruh	1
F3	Langkah strategik	1
F4	Bersifat memandang ke hadapan	1
F5	Mencerminkan aspirasi ASEAN	1
F6	Wawasan ASEAN	1
F7	Memberi fokus kepada ekonomi/ sosiobudaya/ keselamatan	1
F8	Pertumbuhan ekonomi meningkat	1
F9	Komuniti keamanan	1
F10	Keselamatan rantau ASEAN terjamin	1
F11	Konflik diselesaikan secara damai	1
F12	Komuniti sosiobudaya	1
F13	Integrasi antara negara anggota dapat ditingkatkan	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
	(ii) Zon bebas nuklear	
F1	Isu pertahanan/ keselamatan adalah isu penting	1
F2	Memastikan rantau dalam keadaan aman/ selamat	1
F3	Tiada persaingan senjata nuklear	1
F4	Menandatangani Southeast Asian Nuclear-Weapon-Free-Zon (SEANWFZ)/ Perjanjian Zon Bebas Senjata Nuklear Asia Tenggara	1
F5	Menekankan negara terlibat tidak mengembangkan/ mengeluarkan/ memperolehi/ memiliki/ mengawal senjata nuklear	1
F6	Kedudukan yang strategik menjadikan Asia Tenggara terlibat dalam kancah persaingan kuasa besar	1
F7	China/ Amerika Syarikat	1
F8	Melindungi perairan daripada senjata nuklear	1
F9	Malaysia tidak berdiam diri/ membiarkan perairan digunakan untuk membawa senjata nuklear/ bebas daripada senjata nuklear	1
F10	Selat melaka/ Laut China Selatan	1
F11	Bertindak tidak membenarkan kapal yang membawa senjata nuklear untuk berlabuh	1
F12	Tidak membenarkan latihan di perairan negara	1
F13	Boleh membawa konflik yang buruk kepada rantau Asia Tenggara	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
	(iii) Hak asasi manusia, pelarian dan pendatang asing tanpa izi (PATI)	
F1	Keamanan/ kemakmuran/ pertumbuhan ekonomi menjadi faktor penarik	1
F2	Memberi kesan kepada sosial/ ekonomi/ jenayah/ hubungan diplomatik	1
F3	Mengancam ketenteraman/ keselamatan negara	1
F4	Malaysia membendung kemasukan PATI	1
F5	Pengukuhan mekanisme pengurusan warga asing	1
F6	Terlibat dengan program di bawah PBB	1

F7	United Nations High Commissioner for Refugees – UNHCR (Suruhanjaya Tinggi Bang-Bangsa Bersatu mengenai Pelarian)	1
F8	Dilantik menjadi ahli suruhanjaya antara 1993 hingga 1995	1
F9	Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia/ SUHAKAM ditubuhkan	1
F10	Badan berkaitan hak asasi manusia	1
F11	Mengadakan mesyuarat	1
[mana-mana 4 x 1 m]		4 markah

9(b)

Maklumat berikut berkaitan jenis laluan dan proses kemasukan yang digunakan oleh PATI untuk ke Malaysia.

Jadual 1: Jenis laluan yang digunakan

Jenis	%	% kumulatif
Laut	22.2	22.2
Udara	51.9	74.1
Darat	25.9	100.0
Jumlah	100.0	

Semasa proses kemasukan, kebanyakan PATI telah menggunakan khidmat ejen untuk diseludup masuk dengan mengenakan bayaran tertentu. Walaupun bayaran tersebut bergantung kepada persetujuan di antara ejen dan pendatang namun, ada di antara PATI yang gagal menyediakan sejumlah wang yang diminta.

Sumber: Migrasi Antarabangsa dan Perdagangan Manusia di Malaysia: Kajian Kes Terhadap Pendatang Asing Tanpa Izin (PATI), Mohd Na'eim Ajis, Kamarulzaman Askandar dan Saadon Awang.

Jelaskan maklumat dalam petikan tersebut.

Contoh:

- ~ **Menggunakan lebih banyak laluan udara**
- ~ Sah dari segi undang-undang pada peringkat awal
- ~ Menggunakan pas lawatan sosial/ visa pelancong
- ~ Tidak menimbulkan syak wasangka pihak berkuasa
- ~ **Menggunakan khidmat ejen untuk diseludup masuk dengan bayaran tertentu**
- ~ Ejen mempunyai rangkaian/ kepakaran untuk mengurus kemasukan secara tidak sah
- ~ Mengurangkan risiko ditangkap
- ~ mempunyai pengalaman/ strategi untuk melepasi kawalan sempadan
- ~ **Bayaran bergantung kepada persetujuan antara ejen dan pendatang**
- ~ Kos kemasukan berbeza mengikut laluan/ tahap risiko
- ~ **Gagal menyediakan sejumlah wang yang diminta**
- ~ Datang daripada latar belakang ekonomi lemah
(Mana-mana jawapan berkaitan)

Aras 4

7 - 8

	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Aras 3	5 - 6
	Pengetahuan dan pemahaman jelas Bukti/ contoh sesuai Membuat inferens Jawapan yang mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Aras 2	3 - 4
	Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Aras 1	1 - 2
	Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

