

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TAHUN 2026

SEJARAH (1249/1)

Kertas 1

1 jam

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2026

SEJARAH

KERTAS 1

**JADUAL SPESIFIKASI UJIAN
PERATURAN PEMARKAHAN**

Jadual Spesifikasi Ujian ini mengandungi 2 halaman bercetak.

JADUAL SPESIFIKASI UJIAN SEJARAH KERTAS 1 (1249/1)								
No	Bab / Ting	J	Hlm	Rendah		Sederhana	Tinggi	Catatan
				Mengingat	Memahami	Aplikasi	Analisis	
1	Ting4 B1	C	4			/		Jadual
2		A	8				/	Aneka Pilihan
3	B2	D	24		/			Aneka Pilihan
4		B	28	/				Aneka Pilihan
5	B3	D	40	/				Aneka Pilihan
6		B	74	/				Maklumat
7	B4	C	94			/		Aneka Pilihan
8		B	116		/			Aneka Pilihan
9	B5	D	129	/				Aneka Pilihan
10		C	132	/				Jadual
11	B6	D	149	/				Gambar
12		A	162-163				/	Aneka Pilihan
13	B7	C	183			/		Maklumat
14		B	184				/	Aneka Pilihan
15	B8	A	187		/			Gambar
16		B	197			/		Aneka Pilihan
17	B9	C	202		/			Jadual
18		C	206	/				Gambar
19	B10	B	218			/		Jadual
20		A	238		/			Maklumat
21	Ting5 B1	D	4			/		Maklumat
22		D	6	/				Aneka Pilihan
23	B2	A	29				/	Aneka Pilihan
24		B	31		/			Gambar
25	B3	C	38		/			Aneka Pilihan
26		B	44				/	Maklumat
27	B4	A	68			/		Aneka Pilihan
28		D	80				/	Gambar
29	B5	A	90		/			Aneka Pilihan
30		C	106	/				Aneka Pilihan
31	B6	C	117			/		Aneka Pilihan
32		B	122				/	Gambar Rajah
33	B7	A	147				/	Aneka Pilihan
34		B	153	/				Aneka Pilihan
35	B8	D	168			/		Aneka Pilihan
36		A	172	/				Aneka Pilihan
37	B9	C	180		/			Jadual
38		D	207			/		Aneka Pilihan
39	B10	D	227				/	Aneka Pilihan
40		C	240			/		Aneka Pilihan
JUMLAH				11	9	11	9	40 soalan

Jumlah: A = 9

B = 10

C = 11

D = 10



Soalan	Perincian		Markah
1(a)	F1	Revolusi Keagungan/ Revolusi England/Glorious Revolution	1
	F2	Revolusi Amerika	1
	F3	Revolusi Perancis	1
	[Mana-mana 2F x 1 m]		[2 m]
1(b)	<u>Revolusi Keagungan:</u>		
	F1	Menegakkan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat	1
	F2	Raja James membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-undang	1
	F3	Ahli parlimen menentang raja berkuasa mutlak	1
	F4	Dengan sokongan Mary II dan Raja William of Orange	1
	F5	Berlaku secara aman / tanpa pertumpahan darah	1
	F6	Konsep kedaulatan parlimen / raja berpelembagaan dimantapkan	1
	F7	Bill of Rights digubal	1
	F8	Parlimen gubal undang-undang/ hak kutip cukai	1
	F9	Karya <i>Two Treatises of Government</i> oleh John Locke	1
	F10	Menolak konsep raja berkuasa mutlak/ mempopularkan konsep Raja Berpelembagaan	1
	<u>Revolusi Amerika</u>		
	F11	Menentang penjajahan British	1
	F12	Tidak melindungi hak penduduk Amerika	1
	F13	Menentang akta untuk memungut cukai	1
	F14	Akta Pelayaran/ Akta Gula/ Akta Setem/ Akta Teh	1
	F15	Slogan “tiada cukai tanpa perwakilan” kerana tiada wakil Amerika dalam Parlimen British	1
	F16	Kongres yang diketuai George Washington ditubuhkan	1
	F17	Mengisytihar perang terhadap British	1
	F18	Kongres meluluskan Pengisytiharan Kemerdekaan Amerika yang ditulis Thomas Jefferson pada Julai 1776	1
	F19	British mengakui kemerdekaan Amerika pada 1783	1



1(c)	F20	13 buah bekas tanah jajahan digabungkan menjadi Amerika Syarikat yang menggunakan pemerintahan demokrasi <i>Revolusi Perancis</i>	1
	F21	Memperjuangkan kebebasan / persamaan / persaudaraan	1
	F22	diperjuang oleh Jean Jacques Rousseau / Voltaire	1
	F23	Rousseau menulis The Social Contract yang mengemukakan keunggulan suara rakyat bagi menjamin kesejahteraan	1
	F24	Kedaulatan suara rakyat lebih tinggi daripada institusi raja	1
	F25	Menentang pemerintahan autokratik Raja Louis XVI / golongan bangsawan	1
	F26	Menggempur penjara Bastille	1
	F27	Membebaskan tahanan politik	1
	F28	Raja Louis berjaya digulingkan	1
	F29	Menukarkan pemerintahan kepada Republik / mengakhiri sistem beraja	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]		[4 m]
	F1	Dapat mewujudkan keadilan dalam pemerintahan	1
	F2	Memastikan kestabilan kerajaan	1
	F3	Memajukan ekonomi / kemakmuran	1
	F4	Dapat meningkatkan imej negara di persada antarabangsa	1
	F5	Menjadikan negara sejahtera	1
	F6	Memantapkan perpaduan	1
	(Mana-mana yang berkaitan)		
	[Mana-mana 4F x 1 m]		[4 m]
2(a)	F1	Warganegara Persekutuan Tanah Melayu	1
	F2	Berumur 21 tahun	1
	F3	Individu yang tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dalam tempoh enam bulan terdahulu	1
	F4	Didaftarkan dalam daftar pemilih	1

2(b)	F5	Tidak diisytiharkan tidak sempurna akal atau hilang kelayakan	1
	F6	Memiliki kad pengenalan sah	1
		(Mana-mana yang berkaitan)	
		[Mana-mana 2F x 1 m]	[2 m]
	F1	Jawatankuasa Pilihan Raya dibentuk	1
	F2	Suruhanjaya menentukan kawasan sempadan	1
	F3	membentuk 52 kawasan	1
	F4	Rang undang-undang diluluskan	1
	F5	Pendaftaran pengundi	1
	F6	Penamaan calon	1
	F7	Kempen pilihan raya selama 45 hari	1
	F8	Mengundi pada 27 Julai 1955	1
	F9	Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi	1
	F10	Proses pengiraan undi	1
2(c)	F11	Pengumuman keputusan	1
	F12	Parti/calon mendapat undi majoriti dikira pemenang	1
		(Mana-mana yang berkaitan)	
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
	F1	Berkarisma dan dihormati masyarakat	1
	F2	Berintegriti dan amanah	1
	F3	Mesra rakyat dan mudah didekati	1
	F4	Mempunyai rekod perkhidmatan yang baik	1
	F5	Berilmu dan berpengetahuan luas	1
	F6	Bertanggungjawab serta komited dalam menjalankan tugas	1
	F7	Manifesto parti	1
	F8	Yakin parti boleh membawa kestabilan	1
	F9	Parti yang berpengalaman dalam pilihan raya	1
	F10	Membawa isu semasa	1
	F11	Keselamatan / kebajikan / pendidikan / ekonomi	1



		(Mana-mana yang munasabah) [Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
3(a)	F1	Mencipta satu bangsa dan negara yang bersatu padu	1
	F2	Mencipta masyarakat adil yang mempunyai peluang yang sama	1
	F3	Menegakkan satu masyarakat yang progresif mengikut kemajuan	1
	F4	Mewujudkan satu masyarakat yang liberal	1
	F5	Memelihara cara hidup demokratik	1
		[Mana-mana 2F x 1 m]	[2 m]
3(b)	F1	Kepercayaan kepada Tuhan	1
	F2	Agama menjadi panduan hidup	1
	F3	Membentuk keperibadian yang baik	1
	F4	Islam agama rasmi tetapi kepercayaan lain boleh diamalkan	1
	F5	Kesetiaan kepada Raja dan Negara	1
	F6	Negara mengamalkan sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan	1
	F7	Raja sebagai simbol penyatuan /perpaduan rakyat berbilang bangsa	1
	F8	Keluhuran Perlembagaan	1
	F9	Ketertinggian dan keagungan perlembagaan / undang-undang	1
	F10	Memberi perlindungan dan hak kepada setiap masyarakat	1
	F11	Kedaulatan undang-undang	1
	F12	Menuntut setiap rakyat menghormati undang- undang / tidak melakukan kesalahan	1
	F13	Bertanggungjawab memelihara dan mempertahankan kedaulatan undang-undang	1
	F14	Kesopanan dan Kesusilaan	1
	F15	Setiap rakyat perlu sentiasa bersopan santun / hormat menghormati / berakhlak mulia	1
	F16	Menjamin hubungan baik setiap kaum terus kekal terpelihara	1

3(c)	F17	dijadikan amalan / disemai dalam diri rakyat Malaysia (Mana-mana jawapan berkaitan) [Mana-mana 4F x 1m]	1 [4 m]
	F1	Menjamin kestabilan politik	1
	F2	Menjadikan negara aman	1
	F3	Mewujudkan masyarakat yang sejahtera	1
	F4	Memperkukuh pertahanan / keselamatan	1
	F5	Meningkatkan imej negara di mata dunia	1
	F6	Memacu pertumbuhan ekonomi (Mana-mana jawapan berkaitan) [Mana-mana 4F x 1m]	1 [4 m]
4(a)	F1	Malaysia	1
	F2	Indonesia	1
	F3	Arab Saudi	1
	F4	Pakistan	1
	F5	Turki	1
	F6	Iran	1
		57 buah negara lagi (Google search) (Mana-mana jawapan berkaitan) [Mana-mana 2F x 1m]	[2 m]
4(b)	F1	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj sebagai Setiausaha Agung Pertama	1
	F2	Membangkitkan pelbagai isu berkaitan dengan masyarakat Islam	1
	F3	Masyarakat Islam mendapat pembelaan yang sewajarnya	1
	F4	Kuala Lumpur menjadi tuan rumah kepada Persidangan Islam Antarabangsa pada 1969	1
	F5	Memberikan penekanan kepada pembangunan sosial/pendidikan/kebijakan	1
	F6	Menyuarakan pandangan tentang isu politik yang melanda negara Islam	1

	F7	Palestin / Afghanistan /perang Iran-Iraq	1
	F8	Perantara bagi menyelesaikan konflik Iran-Iraq	1
	F9	Mengumumkan gencatan senjata antara Iran-Iraq	1
	F10	Sepasukan 15 orang pegawai tentera Malaysia menyertai pasukan tentera pemerhati PBB	1
	F11	Memberikan sokongan kuat kepada perjuangan rakyat Palestin/ PLO (Pertubuhan Pembebasan Palestin)	1
	F12	Menentukan nasib sendiri termasuk hak mereka untuk mempunyai sebuah negara yang merdeka	1
	F13	Tuan rumah bagi Persidangan Kecerantauan Asia berkaitan dengan Palestin di Kuala Lumpur	1
	F14	Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap Regim Kabul	1
	F15	Membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur	1
	F16	Malaysia turut aktif membangunkan ekonomi negara anggota OIC	1
	F17	Menyokong aktiviti Islamic Development Bank – IsDB (Bank Pembangunan Islam)	1
	F18	Membawa kepada sistem perbankan Islam melalui penubuhan bank Islam di serata dunia	1
	F19	Dubai Islamic / Islamic Bank of Bahrain / Bank Islam Malaysia	1
	[Mana-mana 4F x 1m]		[4 m]
4(c)	F1	Kepentingan kerjasama antarabangsa menjamin keamanan / kesejahteraan dunia	1
	F2	Perpaduan/ persefahaman antara negara	1
	F3	Hubungan diplomatik	1
	F4	Kerjasama erat antara negara-negara dunia	1
	F5	Bidang kesihatan diutamakan	1

	F6	Pendidikan negara saling membantu ketika berlaku bencana/ krisis kemanusiaan	1
	F7	Usaha bersama memelihara alam sekitar /pembangunan mapan	1 1
	F8	Kerjasama antarabangsa membina masa depan yang cemerlang	
		(Mana-mana jawapan berkaitan)	[4 m]
		[Mana-mana 4F x 1m]	
<u>ESEI</u>			
5(a)	F1	Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	H1a	Malayan Union memberi kesan buruk kepada Raja Melayu dan orang Melayu	1
	H1b	Huru-hara akan berlaku sekiranya Malayan Union diteruskan	1
	F2	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
	H2a	Raja Melayu mencadangkan penubuhan Persekutuan bertaraf naungan bukannya jajahan	1
	H2b	Perjanjian baharu menggantikan Malayan Union	1
	H2c	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
	H2d	Raja berkuasa dalam perundangan	1
	H2e	Perkataan “Negeri-negeri Melayu” perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1
	F3	Sokongan pentadbir British	1
	H3a	Sir Edward Gent/ Malcolm MacDonald/ Sir Ralph Hone/ Gammans/ A.T Newbould/ Roland Braddell/ W. Linehan/ Theodore Adams	1
	H3b	Mewujudkan keamanan/ kestabilan/ kemajuan ekonomi	1
	H3c	Raja perlu dilibatkan dalam pentadbiran	1
	H3d	British perlu melaksanakan dekolonisasi yang disarankan oleh PBB melalui Piagam Atlantik	1
		[Mana-mana 4F x 1m]	[4m]



5(b)(i)	F1	Gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri Selat	1
	F2	Singapura diasingkan dan kekal jajahan British	1
	F3	Diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British (PTB) yang mempunyai kuasa eksekutif	1
	F4	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan serta hal lain yang mempunyai kepentingan bersama	1
	F5	Majlis Mesyuarat Persekutuan / Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) ditubuhkan bagi membantu PTB	1
	F6	Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi	1
	F7	Ahli tidak rasmi dilantik PTB pada peringkat awal	1
	F8	Ahli MPP terdiri daripada pelbagai kaum	1
		[Mana-mana 4F x 1m]	[4m]
5(b)(ii)	F1	Secara kuat kuasa undang-undang	1
	H1a	Jus soli hanya terbuka kepada rakyat Raja/ rakyat British	1
	H1b	Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja dan rakyat British	1
	H1c	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum, semasa atau selepas tarikh Perjanjian PTM	1
	H1d	Rakyat Raja yang memahami adat resam dan bertutur bahasa setempat	1
	F2	Secara pendaftaran	1
	H2a	Mereka yang lahir di PTM dan bermastautin selama 15 tahun daripada 20 tahun dari hari permohonannya	1
	H2b	Mempunyai tingkah laku yang baik/ tiada rekod jenayah/ menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris/ taat setia kepada PTM	1
		[Mana-mana 4F x 1m]	[4m]

5(c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: <i>Maklumat</i> - Malaysia terus proaktif mengekalkan kedaulatan Perairan Selat Melaka - Kawalan keselamatan di perairan daripada pencerobohan <i>Kesan</i> - Kedaulatan terjamin - Keamanan negara dapat dikekalkan - Kestabilan dan keselamatan negara dapat dipertahankan - Ekonomi tidak dikuasai kuasa asing - Kemajuan dan pemodenan dapat dijalankan - Mengelak penjajahan kuasa luar - Imej negara meningkat di mata dunia (Mana-mana yang berkaitan) Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik	7-8 5-6 3-4
------	---	----------------------------------

		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad	1-2
6(a)	F1	Bebas daripada sebarang cengkaman kuasa asing	1
	F2	Bebas menentukan pemerintahan / hala tuju negara	1
	F3	Bebas daripada penjajahan / kurungan / naungan	1
	F4	Negara yang berdaulat/ mempunyai kuasa tertinggi (Kamus Dewan)	1
	F5	Sayyid Jamal al-Din al-Afghani-perjuangan menghadapi penjajah disertai dengan semangat kebangsaan (jinsiyyah) dan (wataniyyah)	1
	F6	Rashid Rida - membebaskan daripada penjajah Barat	1
	F7	Mahatma Gandhi-merangkumi politik, ekonomi dan moral/berhak menguruskan sendiri negaranya	1
	F8	Nelson Mandela - kebebasan bukan hanya satu pertempuran untuk melawan satu kumpulan atau warna kulit tetapi satu pertempuran terhadap sebuah sistem yang menindas	1
	F9	Soekarno - bebas selama-lamanya / merangkumi kebebasan berfikir / bertindak daripada politik / penindasan dan rejim autokratik	1
	F10	Tunku Abdul Rahman - ibarat tempat perhentian dalam perjalanan yang jauh bagi mewujudkan sebuah negara baharu yang berdaulat	1
	F11	Temenggung Jugah anak Barieng-keselamatan negeri akan lebih terjamin / menjadi lebih kuat	1
	F12	Tun Fuad Stephens-Keselamatan sosial Borneo Utara dan penduduk peribumi serta generasi selepasnya akan lebih terjamin	1

6(b)	F13	Tun Dr. Mahathir bin Mohamad - bebas daripada cengkaman kuasa dan minda penjajah / menghayati semangat jiwa merdeka dengan menyayangi negara sepenuh hati / sanggup berkorban untuk negara ini dengan apa-apa cara sekalipun [Mana-mana 4F x 1 m]	1 [4m]
	F1	Wilayah Pengaruh	1
	H1a	Merujuk kawasan yg mempunyai sempadan untuk membentuk PTM	1
	H1b	PTM terdiri daripada Perlis / Kedah / Perak / Pulau Pinang / Selangor / Negeri Sembilan / Melaka / Pahang / Johor / Kelantan / Terengganu	1
	H1c	Setiap negeri berdaulat diketuai Raja/Yang di-Pertuan Besar / Yang di-Pertua Negeri	1
	F2	Kerajaan	1
	H2a	Institusi yang bertanggungjawab menguruskan / mentadbir negara terbahagi kepada 3 komponen	1
	H2b	Badan Perundangan / Badan Eksekutif / Badan Kehakiman	1
	H2c	Rakyat bertanggungjawab memilih wakil mereka melalui pilihan raya	1
	F3	Lambang Kebangsaan	1
	C3	Jata Negara / Lagu Kebangsaan / Bendera Kebangsaan / Bunga Kebangsaan	1
	H3a	menjadi identiti / jati diri rakyat	1
	H3b	simbol perpaduan	1
	H3c	menjadi pengertian berdasarkan sosiobudaya dan sejarah negara	1
	H3d	nilai kedaulatan / jati diri negara	1
	H3e	rakyat perlu menghormati simbol rasmi negara	1
	F4	Pengiktirafan sebagai rakyat	1
	H4a	membolehkan kita mendapat hak asasi / hak yang dimiliki oleh seseorang individu di sisi undang-undang	1
	H4b	kebebasan bersuara / mengeluarkan pendapat	1

6(c)	H4c	mematuhi perlembagaan	1
	H4d	rakyat mempunyai hak / tanggungjawab terhadap negara	1
	H4e	negara mempunyai hak terhadap rakyat	1
	H4f	semua pihak bertanggungjawab untuk menggunakan hak masing-masing bagi mengekalkan keharmonian negara	1
	F5	Kedaulatan Undang- undang	1
	H5a	Kerajaan dan rakyat tertakluk kepada undang- undang	1
	H5b	Memastikan keamanan/ kesejahteraan negara	1
	H5c	Perlembagaan 1957 menjadi asas kedaulatan negara	1
	H5d	Hak rakyat dapat dipelihara	1
	[Mana-mana berkaitan 8F x 1 m]		[8m]
	Aras 4		
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas		
	Bukti/ contoh yang amat sesuai		
	Membuat inferens yang tepat		
	Jawapan sangat mendalam/ terperinci		
	Komunikasi/ pengolahan sangat menarik		
	Menunjukkan kematangan		
	Contoh:		
	<i>Maklumat</i>		
	- Lambang kebangsaan maruah negara - Memelihara kedaulatan negara - Rakyat harus memahami makna Jalur Gemilang sebagai lambang kedaulatan / identiti negara - Perbuatan mengibar Jalur Gemilang adalah simbol semangat patriotisme yang menghargai jasa pejuang kemerdekaan dan sejarah pembinaan negara bangsa yang berdaulat - Rakyat harus peka terhadap simbol kenegaraan meningkatkan imej negara		
			7-8

	- Tindakan memasang bendera yang tidak mengikut peraturan berpotensi melemahkan jati diri bangsa / mengikis semangat patriotik dalam kalangan generasi muda <i>Usaha</i> - Mengamalkan prinsip Rukun Negara dalam kehidupan seharian - Memahami maksud warna / simbol pada lambang negara - Simbol kedaulatan dan perpaduan - Mempelajari maksud simbol pada Jalur Gemilang supaya wujud rasa bangga dan penghargaan - Menggunakan lambang negara secara beretika - Tidak menyalahgunakan lambang negara untuk tujuan komersial / peribadi tanpa kebenaran - Mengikut garis panduan penggunaan rasmi (Mana-mana yang berkaitan) Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad	5-6 3-4 1-2
--	--	----------------------------------

7(a)	F1	Persekutuan 1896 / dikenali sebagai NNMB	1
	H1a	Tidak mempunyai agihan kuasa / fungsi khusus antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
	H1b	Keputusan pentadbiran dibuat oleh Residen Jeneral	1
	F2	Majlis Mesyuarat Persekutuan 1927	1
	H2a	Memperkemas tadbir urus Persekutuan	1
	H2b	Mengukuhkan kedudukan British di Tanah Melayu	1
	F3	Malayan Union 1946	1
	H3a	British menyatukan pentadbiran semua negeri Melayu serta Pulau Pinang dan Melaka	1
	H3b	Pembentukan sebuah kuasa pusat yang kuat di bawah Gabenor British	1
	H3c	Gagal kerana bantahan Raja-raja Melayu / orang Melayu	1
	F4	Persekutuan Tanah Melayu 1948	1
	H4a	Gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah NNS	1
	H4b	Menetapkan kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
	H4c	PTB dilantik sebagai ketua Persekutuan	1
	H4d	Raja-raja Melayu memerintah negeri mengikut perlembagaan negeri masing-masing	1
	F5	Persekutuan Tanah Melayu 1957 yang merdeka	1
	H5a	Muncul pada 31 Ogos 1957 berasaskan Perjanjian PTM 1957	1
	H5b	Mewujudkan Persekutuan yang kuat / berdaulat	1
	H5c	Yang di-Pertuan Agong mengetuai Persekutuan	1
	H5d	Diperkukuh dengan konsep Raja Berpelembagaan dan Demokrasi Berparlimen	1
	F6	Persekutuan Malaysia 1963	1
	H6a	Dibentuk pada 16 September 1963 berdasarkan Perjanjian Malaysia	1
	H6b	Terdiri daripada 11 buah negeri Tanah Melayu, Singapura, Sarawak dan Sabah	1
	[Mana-mana 6F x 1 m]		[6m]

7(b)	F1	Keluhuran Perlembagaan	1
	H1a	Perlembagaan Persekutuan merupakan undang-undang tertinggi	1
	H1b	Undang-undang yang digubal Parlimen / DUN tidak boleh bertentangan dengan peruntukan Perlembagaan Persekutuan	1
	H1c	Perlembagaan menjadi rujukan utama jika berlaku ketidakselarasan	1
	H1d	Perkara 75 Perlembagaan Persekutuan mengatakan jika Undang-undang Negeri tidak selaras dengan undang-undang Persekutuan, maka undang-undang Persekutuan mengatasi Undang-undang Negeri	1
	F2	Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
	H2a	Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri	1
	H2b	Membincangkan pelaksanaan sesuatu dasar yang diputuskan kerajaan	1
	F3	Penubuhan Majlis Negara untuk menyelaraskan pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
	H3a	Majlis Kewangan Negara berkaitan kewangan	1
	H3b	Majlis Tanah Negara mengawal penggunaan tanah	1
	H3c	Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan	1
	F4	Majlis yang ditubuhkan kerajaan bagi menjaga perhubungan	1
	C4	Majlis Keselamatan Negara / Majlis Air Negara / Majlis Perumahan Negara	1
	[Mana-mana 6F x 1 m]		[6m]
7(c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		7-8

	Contoh: <i>Maklumat</i> - Jalinan kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri - Perlu diperkukuh demi kepentingan rakyat - Mempunyai makna yang besar - Dalam memacu kemajuan dan pembangunan negara - Perbezaan politik perlu diketepikan kerana akan menimbulkan ketidakstabilan <i>Ulasan</i> - Kerjasama penting bagi mewujudkan keamanan negara - Meningkatkan kestabilan kerajaan - Kerjasama dapat meningkatkan ekonomi negara - Menjadikan pertahanan negara semakin kukuh - Kedaulatan negara terjamin - Imej negara meningkat di persada dunia (Mana-mana yang berkaitan) Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad	5-6 3-4 1-2
--	--	----------------------------------

8(a)	F1	Kesan daripada ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial di negara kita	1
	F2	Keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969	1
	F3	Ketegangan bermula dengan kempen pilihan raya	1
	F4	Parti politik mengeksploitasi isu sensitif sesuatu kaum semasa berkempen	1
	F5	PKM mengambil kesempatan semasa pilihan raya untuk mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum	1
	F6	Parti yang bertanding telah berkempen menggunakan sentimen perkauman / keagamaan untuk mendapatkan sokongan pengundi	1
	F7	Perarakan kemenangan yang tidak terkawal	1
	F8	Menimbulkan kekacauan / perbuatan provokatif	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]		[4m]
8(b)(i)	F1	Perlembagaan digantung manakala Parlimen ditangguh	1
	F2	Mewujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat semasa darurat	1
	F3	Menguatkuasakan perintah berkurung	1
	F4	Orang ramai tidak dibenarkan keluar/ dikehendaki tinggal di kediaman masing-masing	1
	F5	Penubuhan jawatankuasa bertugas untuk menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan	1
	F6	Semua berita daripada pihak media ditapis bagi memastikan kesahihannya	1
	F7	Kerajaan juga memastikan bekalan makanan diperoleh penduduk terutama di pusat perlindungan	1
	F8	Pihak berkuasa memagar kampung baru	1
	F9	Tentera memberi perlindungan kepada penduduk di kem tentera	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

8(b)(ii)	F1	Mengembalikan keamanan / ketenteraman	1
	F2	Menentukan pentadbiran yang licin	1
	F3	Mengembalikan kepercayaan antara kaum	1
	F4	Menggantung sementara penerbitan semua akhbar tempatan	1
	F5	Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948	1
	F6	Menapis berita palsu oleh Jabatan Penerangan	1
	F7	Menerangkan usaha kerajaan	1
	F8	Mengembalikan keharmonian	1
	F9	Menyelesaikan perpaduan kaum / ketidakseimbangan ekonomi antara kaum	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
8(c)	Aras 4		[7-8m]
		Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas	
		Bukti/ contoh yang amat sesuai	
		Membuat inferens yang tepat	
		Jawapan sangat mendalam/ terperinci	
		Komunikasi/ pengolahan sangat menarik	
		Menunjukkan kematangan	
		Contoh:	
		<i>Ulasan</i>	
		- Rakyat bergerak bersama-sama tanpa mengira kaum / agama	
		- Perpaduan menjadi asas kekuatan negara	
		- Masyarakat yang bersatu padu akan lebih stabil dari segi politik / ekonomi	
		- Membuktikan bahawa perpaduan memerlukan kesepakatan	
		- Matlamat yang sama penting demi kesejahteraan negara	
		- Kerjasama merupakan tanggungjawab bersama untuk membentuk bangsa yang dihormati	
		- Sikap saling menyokong dalam kalangan rakyat	
		- Mengelakkan perselisihan faham yang boleh menggugat keharmonian negara	

	- Bersatu mengekalkan keharmonian negara (Mana-mana yang berkaitan) Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad	5-6 3-4 1-2
9(a)	F1 Rakyat Malaysia bersifat prihatin/cakna F2 Memastikan hak asasi /keadilan masyarakat dunia F3 Pemimpin memberikan sokongan F4 Menaikkan nama Malaysia di mata dunia F5 Menegakkan nilai kemanusiaan F6 Memelihara keamanan sejagat F7 Menjalin kerjasama dengan negara lain (Mana-mana jawapan berkaitan) [Mana-mana 4F x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 [4m]
9(b)	MERCY F1 Aktif dalam bidang kesukarelawanan /kemanusiaan F2 Memberikan bantuan perubatan F3 Membina semula pusat kesihatan komuniti di Aceh F4 Membangunkan infrastruktur di Sri Lanka	1 1 1 1



9(c)	F5	Sekolah / jambatan bagi kemudahan penduduk	1
		AMAN PALESTIN	
	F6	Membantu rakyat Palestin secara kolektif/ sistematik/ berterusan /berkesan	1
	F7	Menyalurkan bantuan kebajikan	1
	F8	Sumbangan orang ramai kepada rakyat Palestin	1
		GLOBAL PEACE MISSION	
	F9	Aktif menjalankan pelbagai aktiviti kesukarelawanan/ kemanusiaan	1
	F10	kepada 30 buah negara	1
	F11	Bantuan kemanusiaan kepada pelarian Syria	1
	F12	berupa makanan/ubatan/ peralatan	
		[Mana-mana 8F x 1m]	[8m]
		Aras 4	7-8

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
 Bukti/ contoh yang amat sesuai
 Membuat inferens yang tepat
 Jawapan sangat mendalam/ terperinci
 Komunikasi/ pengolahan sangat menarik
 Menunjukkan kematangan
 Contoh:
Maklumat

- Krisis kemanusiaan masih menjadi isu besar yang membelenggu masyarakat antarabangsa
- Banyak manusia masih hidup dalam penderitaan akibat peperangan, kemiskinan dan bencana alam
- Ramai penduduk terpaksa meninggalkan kediaman mereka untuk menjadi pelarian
- Kehilangan rumah, kekurangan makanan, air bersih dan rawatan kesihatan yang asas
- Kebimbangan terhadap masa depan generasi akan datang



	- Konflik bersenjata yang berpanjangan memburukkan keadaan - Kanak-kanak dan wanita sering menjadi mangsa utama - Tidak mempunyai kemudahan seperti sekolah dan hospital - Negara musnah menyebabkan kehidupan seharian masyarakat terjejas teruk - Undang-undang Jenayah Perang dikuatkuasakan - Hukuman kepada pemimpin yang melakukan kezaliman - Bantuan diberikan kepada mangsa perang - Hubungan diplomatik diperkukuhkan - Peranan PBB menyelesaikan negara yang berkonflik - Rakyat bijak pilih pemimpin yang menekankan perikemanusiaan (Mana-mana yang berkaitan) Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad	5-6 3-4 1-2
--	--	----------------------------------