

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	F1 Hukum Kanun Melaka	1
	F2 Undang-undang Laut Melaka	1
	[Mana-mana 2F x 1 m]	[2 m]
1(b)	<i>Hukum Kanun Melaka</i>	
	F1 Jenayah	1
	H1a Perbuatan jenayah menggugat ketenteraman/keharmonian	1
	H1b Hukuman setimpal dikenakan terhadap perbuatan jenayah	1
	H1c Seperti membunuh/menikam/mencuri	1
	H1d Membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja/ pembesar akan dihukum bunuh	1
	H1e Hukuman bunuh kepada sesiapa yang ingkar arahan	1
	H1f Memalsukan titah sultan	1
	F2 Peranan sultan dan pembesar	1
	H2a Setiap pembesar Melaka berperanan dalam pentadbiran	1
	H2b Arif dalam hal berkaitan pelaksanaan undang-undang	1
	H2c Fasal 1 dijelaskan tugas sultan/ Bendahara/ Temenggung/ Penghulu Bendahari/ Laksamana	1
	H2d Sultan bertanggungjawab untuk melantik pembesar	1
	F3 Kekeluargaan	1
	H3a Bertujuan mewujudkan keharmonian dalam keluarga	1
	H3b Menyelesaikan masalah keluarga/ perkahwinan	1
	H3c Pernikahan perlu empat orang saksi/ jika tidak cukup memadai dua orang sahaja	1
	H3d Hamba abdi/wanita tidak boleh menjadi saksi	1
	F4 Ekonomi	1
	H4a Perdagangan merupakan elemen penting	1
	H4b Peraturan jelas tentang urus niaga mengawal perdagangan di Melaka agar tidak bertentangan dengan ajaran Islam	1
	H1c Amalan riba diharamkan dalam urusan perniagaan	
	H1d Peniaga hendaklah akil baligh/ siuman/lafaz niat jual beli	1

	<i>Undang-undang Laut Melaka</i>	
F5	Peranan nakhoda	1
H5a	Nakhoda berkuasa penuh/ diibaratkan raja dalam pelayaran	1
H5b	Semua pihak harus mematuhi arahan/ perintah nakhoda	1
H5c	Nakhoda diberikan keutamaan berniaga selama empat hari	1
H5d	Nakhoda perlu bermesyuarat mendapatkan persetujuan orang dalam kapal jika singgah semasa pelayaran	1
F6	Pelayaran	1
H6a	Peranan jurumudi/ malim/jurubatu	1
H6b	Menjadikan pelayaran selamat dan lancar	1
H6c	Seorang malim harus arif tentang ilmu pelayaran	1
H6d	Keadaan ombak/ arus/ kedudukan bulan/ bintang	1
H6e	Pelayaran berada dalam keadaan selamat	1
H6f	Jika malim lalai dalam menjalankan tugas sehingga menyebabkan pelanggaran/ kerosakan, dia akan dijatuhi hukuman bunuh	1
F7	Percukaian	1
H7a	Percukaian yang sistematik/ adil	1
H7b	Pelbagai cukai dalam urusan pelayaran/ perdagangan	1
H7c	Contohnya, cukai perjalanan/ hasil perniagaan	1
H7d	Nakhoda menentukan jumlah cukai kepada penumpang	1
H7e	1/10 daripada hasil penumpang jika penumpang ingin turun sebelum sampai janjinya sama ada 3 tahun/ 3 bulan/ 3 hari	1
F8	Jenayah	1
H8a	Perbuatan jenayah di atas kapal menggugat ketenteraman/ keselamatan isi kapal	1
H8b	Hukuman terhadap perbuatan jenayah yang berlaku meliputi perbuatan mencuri/membunuh/ memberontak	1
H8c	Seseorang yang berkelakuan jahat/membunuh orang di atas kapal, maka orang tersebut dikenakan hukuman mati	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

1(c)	F1	Kita perlu mengikut undang-undang/ peraturan	1
	F2	Tidak ada pihak yang boleh membuat sesuka hati	1
	F3	Semua orang sama di sisi undang-undang	1
	F4	Menjadikan negara aman	1
	F5	Hidup dalam keharmonian	1
	F6	Memastikan pentadbiran negara dapat berjalan lancar	1
	F7	Mengelak perpecahan dalam kalangan rakyat	1
	F8	Mengekalkan kedaulatan negara	1
(Mana-mana jawapan berkaitan)			
[Mana-mana 4F x 1 m]			[4 m]
2(a)	F1	Masalah perwarisan takhta	1
	H1a	Vyner Brooke sudah uzur / tua	1
	H1b	Tiada pengganti / tidak mempunyai anak lelaki	1
	H1c	Enggan lantik anak saudara iaitu Anthony Brooke	1
	F2	Desakan Kerajaan British	1
	H2a	British mahu meluaskan penguasaan di Sarawak	1
	H2b	mahu kuasai kekayaan ekonomi	1
	H2c	menjaga kepentingan pelaburan British di Sarawak	1
	F3	Masalah kewangan	1
	H3a	Vyner Brooke tidak mampu pulih Sarawak selepas Perang Dunia Kedua	1
	H3b	Ekonomi Sarawak terjejas	1
	C3	lombong minyak / ladang getah terbiar / kemudahan pendidikan / kesihatan / jalan raya / lapangan terbang musnah dan perlu dibaiki	1
[Mana-mana 2F x 1m]			[2 m]
2(b)	F1	Mengadakan persidangan	1
	H1a	Dianjurkan Johari Anang Sharkawi Osman	1
	H1b	Disertai Pergerakan Pemuda Melayu (PPM), Barisan Pemuda Sarawak (BPS)/ Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak	

	(PKMS)/ Persatuan Melayu Miri/ Kesetiaan Muda Matu/ Persekutuan Bumiputera	1
F2	Mengadakan demonstrasi	1
H2a	Diketuai Datu Patinggi Abang Haji Abdillah	1
H2b	Perarakan disertai 16 persatuan Melayu	1
H2c	Mendesak British berundur dari Sarawak	1
H2d	Guna sepanduk / poster / ditampal di pokok/ perahu dan jeti	1
C2	“Sarawak adalah hak kami” / “Leburkan kolonial” / “ <i>No Cession</i> ”	1
F3	Meletak jawatan beramai-ramai	1
H3a	Pemimpin antipenyERAHAN terdiri daripada pegawai perkhidmatan awam/ guru	1
H3b	British keluarkan pekeliling No.9 / 1946 / melarang pegawai awam sertai gerakan antipenyERAHAN	1
H3c	Seramai 409 meletak jawatan	1
H3d	Guru/ petugas di Pos dan Telegraf/ Jabatan Marin/ Kastam/ Perubatan dan Kesihatan/ Percetakan/ Jabatan Tanah	1
H3e	Seramai 56 pelajar Maktab Perguruan Melayu Sarawak bertindak menamatkan pengajian	1
F4	Bantahan golongan wanita	1
H4a	Cikgu Lily Eberwein (PKMS)/ Hajah Sipah Tuanku Othman/ Dayang Fauziah/ Cikgu Ajibah Abol	1
H4b	Kaum Ibu diketuai Cikgu Lily	1
H4c	Pergi ke rumah panjang	1
F5	Menulis surat bantahan	1
H5a	Pergerakan Pemuda Melayu hantar surat bantahan ke London	1
H5b	BPS hantar referendum	1
F6	Menggunakan akhbar	1
H6a	Menyebarkan tentangan mereka terhadap penyerahan Sarawak	1
H6b	Menggunakan kritikan yang tajam terhadap rancangan penyerahan Sarawak / “Kerajaan British Menipu Rakyat”	1
C6	Utusan Sarawak	1

2(c)	F7	Menubuhkan Kumpulan Rukun 13	1
	H7a	Dipimpin oleh Awang Rambli/ Morshidi Sidek/ Bujang Suntong	1
	H7b	Membunuh pegawai tinggi British / Duncan Stewart	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
	F1	Kepentingan mempertahankan kedaulatan negara	1
	F2	Semangat patriotisme perlu dipupuk	1
	F3	Perpaduan rakyat penting dalam perjuangan	1
	F4	Kepimpinan berani mampu membangkitkan rakyat	1
	F5	Rakyat perlu bijak mempertahankan hak melalui saluran yang betul	1
	F6	Pengorbanan pejuang harus dihargai	1
	F7	Semangat nasionalisme mampu menyatukan masyarakat	1
	F8	Kepentingan kestabilan politik	1
	F9	Keamanan negara	1
		(Mana-mana jawapan berkaitan)	
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
3(a)	F1	YDPA melantik Perdana Menteri	1
	H1a	yang pada budi bicara baginda mendapat kepercayaan sebilangan besar ahli Dewan Rakyat	1
	H1b	Melantik Menteri-menteri/ Timbalan-timbalan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat/ Dewan Negara	1
	F2	Pelantikan jawatan penting	1
	H2a	YDPA melantik Peguam Negara/ Panglima Angkatan Tentera/ Ketua Audit Negara	1
	H2b	Melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/ Ahli Suruhanjaya Polis/ sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan Tentera	1
	F3	Ketenteraan	1
	H3a	YDPA pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia	1
	H3b	Baginda dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera	1

3(b)	F4	YDPA melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1
	H4a	Diplomat asing menghadap baginda sebelum mereka mula menjalankan tugas di Malaysia	1
		[Mana-mana 2F x 1 m]	[2 m]
	F1	Gabungan unsur tradisional dan moden dalam pentadbiran	1
	H1a	Unsur tradisional terletak pada kedudukan raja sebagai warisan sosiopolitik masyarakat Melayu	1
	H1b	Unsur moden pula ialah Demokrasi Berparlimen	1
	H1c	Berdasarkan model Westminster England	1
	H1d	Kombinasi Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	1
	H1e	Mengimbangi amalan demokrasi dalam persekitaran sosiopolitik di negara kita yang mempunyai kepelbagaian bangsa/ agama/ budaya	1
	F2	Mekanisme Semak dan Imbang dalam pentadbiran	1
	H2a	Pemerintahan beraja berperanan bagi mengimbangi pemerintahan demokrasi kerana raja berkecuali dalam hal politik/ekonomi/ dasar negara	1
	H2b	Kuasa pengimbang yang ada pada raja mampu meredakan konflik yang berlaku dalam demokrasi	1
	H2c	Seperti pertikaian parti politik yang pelbagai ideologi/ perselisihan antara kaum	1
	H2d	Mekanisme semak dan imbang juga berlaku melalui pengasingan kuasa/ badan perundangan/ eksekutif/ kehakiman	1
	H2e	Badan perundangan diberi peranan menggubal undang-undang/ dilaksanakan oleh badan eksekutif	1
	H2f	Konflik/kekeliruan diselesaikan badan kehakiman	1
	F3	Kuasa Budi Bicara Raja	1
	H3a	Kuasa yang dilaksanakan oleh baginda tanpa mendengar/ menurut nasihat ketua kerajaan dalam perkara tertentu	1
	H3b	Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan kuasa budi bicara kepada Yang di-Pertuan Agong	1

3(c)	H3c	Pelantikan ketua Kerajaan Persekutuan/ Perdana Menteri	1
	H3d	Raja/ Yang di-Pertua Negeri mempunyai kuasa budi bicara melantik ketua Kerajaan Negeri/ Menteri Besar/ Ketua Menteri	1
	H3e	Yang di-Pertuan Agong juga mempunyai kuasa budi bicara untuk tidak memperkenankan permintaan pembubaran Parlimen	1
	H3f	Raja/ Yang di-Pertua Negeri mempunyai kuasa budi bicara tidak memperkenankan pembubaran DUN	1
	F4	Kerjasama Politik	1
	H4a	Menekankan soal perkongsian kuasa antara kaum/berdasarkan prinsip tolak ansur/ perundingan/ pengorbanan bagi memastikan suara setiap kaum diwakili	1
	H4b	Permuafakatan pelbagai parti politik dalam satu gabungan membolehkan parti politik membentuk kerajaan/ berkongsi kuasa dalam pemerintahan negara	1
	H4c	Pilihan raya pada tahun 1955, gabungan parti berasaskan kaum dibentuk atas nama Parti Perikatan/ Barisan Nasional	1
	H4d	Barisan Nasional menang 13 kali pilihan raya umum	1
	H4e	Pilihan raya 2018 dimenangi Pakatan Harapan	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]		[4 m]
	<i>Maklumat:</i>		
	F1	Logo Malaysia Madani	1
	F2	Melambangkan gagasan membentuk negara yang maju/ sejahtera	1
	F3	Isu agama tidak wajar dipolitikkan hingga menjejaskan keharmonian	1
	F4	Isu agama menjejaskan perpaduan	1
	F5	Isu agama menjejaskan kestabilan politik	1
	<i>Ulasan:</i>		
	F6	Melambangkan perpaduan/ kemajuan/ tekad negara	1
	F7	Berteraskan 6 nilai teras	1

	F8	Masyarakat yang beradab/ berbudi luhur/ mempunyai nilai-nilai murni yang tinggi	1
	F9	Dapat mengelakkan konflik perkauman	1
	F10	Toleransi penting untuk keamanan	1
	F11	Rakyat perlu menghormati kepelbagaian agama	1
	F12	Kestabilan negara menjamin kemajuan	1
		(mana-mana jawapan berkaitan)	
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
4(a)	F1	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj membuat kenyataan bahawa Indonesia terlibat membantu pemberontakan Brunei pada 7 Disember 1962	1
	F2	Mengancam kedudukan Indonesia	1
	F3	Parti Komunis Indonesia menyelar Rancangan Malaysia	1
	F4	Penerusan dasar neokolonialisme/satu bentuk penjajahan baharu	1
		[Mana-mana 2F x 1 m]	[2 m]
4(b)	F1	Indonesia melancarkan “Ganyang Malaysia”	1
	F2	Pendaratan tentera/ separa tentera di Tebedu, Sarawak	1
	F3	Berbalas tembakan di Kalabakan, Sabah	1
	F4	30 orang gerila Indonesia mendarat di Labis, Johor	1
	F5	Ditahan oleh tentera Malaysia	1
	F6	Serangan terhadap kapal-kapal nelayan	1
	F7	Pencerobohan udara	1
	F8	Indonesia menghantar pengintip	1
	F9	Indonesia memburukkan nama Malaysia di negara Afro- Asia dan negara Dunia Ketiga	1
	F10	Sekatan ekonomi	1
	F11	Hubungan dua negara diputuskan	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

4(c)	F1	Menggunakan cara diplomasi	1
	F2	Membawa isu ke dalam Majlis Keselamatan PBB	1
	F3	Berunding dengan pemimpin kerajaan Indonesia	1
	F4	Menerangkan tujuan pembentukan Malaysia	1
	F5	Mencari penyelesaian bersama	1
	F6	Menandatangani perjanjian Persetujuan Normalisasi	1
	F7	Mengukuhkan hubungan diplomatik	1
		(mana-mana jawapan berkaitan)	[4 m]
		[Mana-mana 4F x 1 m]	
5(a)	F1	Akhbar mengetengahkan isu hak/ masa depan bangsa	1
	F2	Polemik Kaum Muda dengan Kaum Tua	1
	F3	Isu pentadbiran/ ekonomi/ sosial	1
	F4	Bersuara tentang pendidikan/ politik tanah air	1
	F5	Memuatkan perkembangan sosiopolitik/ ekonomi negara	1
	F6	Menyedarkan kaum yang dijajah	1
	F7	Seruan dalam Fajar Sarawak “fajar telah tersinsing, bangunlah wahai bangsaku” menggesa masyarakat bangkit menuju kemajuan	1
	F8	Di Sabah, isu pendidikan/ tanah bumiputera/ kewangan petani	1
	F9	Editor Akhbar Cina merangsang masyarakat Huachiao (kaum Cina seberang laut)	1
	F10	Mengekalkan identiti/ memperjuangkan nasib wanita/ menyemai perasaan cinta akan negara China	1
	F11	Memuatkan soal pemerintahan monarki/ pergolakan politik di China	1
	F12	Menjelang 1929, orientasi penulisan lebih bersifat anti-imperialisme	1
	F13	1930-an, Nanyang Siang Pao di Pulau Pinang memperjuangkan soal kesatuan sekerja	1
	F14	Keadilan sisoekonomi bagi masyarakat bawahan	1
	F15	Akhbar India memperjuangkan kepentingan politik/ sosial masyarakat India di negara ini	1

5(b)(i)	F16	Memuatkan pemikiran/ kepentingan perpaduan bagi masyarakat kelas menengah negara ini	1
	F17	Tamil Nesan diterbitkan oleh peniaga India melaporkan perkembangan di India/ kepentingan sosiopolitik masyarakatnya	1
	F18	Utusan Melayu/ Lembaga Melayu/ Warta Malaya/ Warta Jenaka/ Fajar Sarawak/ Majlis/ Majalah Guru/ <i>The Malay Mail/ The Malaysian Tribune/ Lau Pau / Modern Daily News/ Nanyang Tsung Hui Poa/ Chong Shin Yit Pao/ Tamil Nesan / Tamil Murasu/ Akhbar The Indian / Indian Pioneer</i>	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
	F1	Dipimpin oleh Mohammad Eunos Abdullah /Tengku Kadir Ali/ Embok Suloh	1
	F2	Bertujuan menggalakkan ahli bergerak aktif dalam pentadbiran	1
	F3	Memperjuangkan kepentingan orang Melayu dalam politik/ pendidikan	1
	F4	Mementingkan pelajaran teknik / pengajian tinggi	1
	F5	Kejayaan KMS mendorong penubuhan persatuan negeri lain	1
	F6	Persatuan Melayu Pahang / Persatuan Melayu Selangor/ Persatuan Melayu Negeri Sembilan	1
	F7	Dianggotai oleh kakitangan kerajaan	1
	F8	Bekerjasama dengan British	1
	F9	Meminta lebih banyak peluang dalam pentadbiran	1
	F10	Berjaya memperoleh petempatan khas orang Melayu/ kebajikan	1
	F11	Mohammad Eunos Abdullah dilantik menjadi Ahli Majlis Perundangan Negeri-Negeri Selat	1
	F12	Menjaga sosioekonomi/ budaya orang Melayu	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

5(b)(ii)	F1	Dipimpin oleh Ibrahim Haji Yaakob	1
	F2	Didaftarkan pada tahun 1938	1
	F3	Berjuang melalui majalah / akhbar Majlis	1
	F4	Berhasrat menentang British	1
	F5	Mewujudkan gagasan Melayu Raya /Indonesia Raya/ gabungan Tanah Melayu dan Indonesia	1
	F6	Menyeru orang Melayu bangun sebagai satu bangsa yang mempunyai tamadun/ kesopanan di tanah airnya	1
	F7	Pergerakan secara radikal / berhaluan kiri	1
	F8	Membangkitkan perasaan anti-British/ nasionalisme/ membebaskan Tanah Melayu daripada penjajahan	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
5(c)	Aras 4		7-8
		Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas	
		Bukti/ contoh sangat sesuai	
		Membuat inferens yang tepat	
		Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci	
		Komunikasi/ pengolahan sangat menarik	
		Menunjukkan kematangan	
		Contoh	
		<i>Mesej:</i>	
		- Nasionalisme mewujudkan gerakan masyarakat yang lebih terbuka	
		- Menjamin kemerdekaan warganegara	
		- Semangat kebangsaan yang kuat untuk mencintai negara	
		- Budaya/ agama/ bahasa/ kepercayaan berbeza seharusnya menimbulkan semangat nasionalisme	
		- Melahirkan identiti baharu	
		- Melahirkan perasaan bersatu padu	
		<i>Huraian:</i>	
		- Semangat nasionalisme dapat membebaskan negara	
		- Negara tidak dipengaruhi kuasa luar	

		- Rakyat akan mencintai dan mempertahankan negara - Imej negara dipandang tinggi di mata dunia	
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman jelas Bukti/ contoh sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik	5-6
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	3-4
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	1-2
6(a)	F1	Meminta cadangan daripada semua penduduk secara bertulis / lisan	1
	F2	Menerima memorandum bertulis daripada pelbagai pihak	1
	F3	Meneliti kedudukan perlembagaan bagi negeri dalam Persekutuan	1
	F4	Menghadap Raja-raja Melayu / Menteri Besar / Pegawai British/ pegawai negeri	1
	F5	Melawat negeri Melayu/ Negeri-negeri Selat	1
	F6	Mengadakan persidangan untuk membincangkan pelbagai isu	1
	F7	Sebanyak 118 perjumpaan telah diadakan	1
	F8	Mengkaji /membuat laporan / cadangan untuk membentuk perlembagaan	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

6(b)	F1	Sebanyak 131 memorandum bertulis diterima	1
	H1a	daripada pihak Raja-raja Melayu/ parti politik/ badan awam/ orang perseorangan untuk dipertimbangkan	1
	H1b	Berkaitan dengan corak pentadbiran/ kewarganegaraan/ kedudukan istimewa orang Melayu/ bahasa/ pendidikan	1
	H1c	Raja-raja Melayu mencadangkan Perskutuan yang merdeka mempunyai seorang Ketua Ncgara yang dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong	1
	H1d	Yang di-Pertuan Agong harus dipilih oleh Raja-raja Melayu berdasarkan kekananan	1
	H1e	Tempoh jawatan yang dicadangkan sebagai Yang di-Pertuan Agong ialah lima tahun	1
	H1f	Yang di-Pertuan Agong boleh meletakkan jawatan dengan persetujuan Majlis Raja-Raja	1
	H1g	Raja-raja Melayu melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/ kepentingan sah kaum lain	1
	H1h	Parti Perikatan telah menyuarakan cadangan melalui memorandum yang dinamakan Testament Amanah Politik Perikatan	1
	H1i	Semasa menyediakan memorandum ini, terdapat perbezaan pandangan tentang isu jus soli dalam parti Perikatan	1
	H1j	Terdapat beberapa pihak dalam UMNO yang menolak pemberian kewarganegaraan jus soli	1
	H1k	Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan soal kewarganegaraan	1
	H1l	Persatuan Dewan Perniagaan Cina se-Malaya menggesa suruhanjaya membuat peruntukan bagi kewarganegaraan menerusi kelahiran	1
	Hm	Masyarakat India menuntut kedudukan kewarganegaraan mereka diteliti	1
	H1n	Masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahankan	1

H1o	Memorandum daripada MCA menuntut supaya semua sekolah yang ada daripada aliran bahasa Inggeris/ vernakular perlu diteruskan	1
H1p	Memorandum juga mencadangkan supaya semua sekolah kebangsaan mempelajari bahasa Inggeris/ Melayu/ Cina/ Tamil	1
F2	Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu telah mengeluarkan draf perlembagaan	1
H2a	Meneruskan sistem kerajaan Persckutuan dengan negeri mempunyai kuasa tertentu	1
H2b	Sistem kewarganegaraan berasaskan jus soli kepada semua yang lahir di Tanah Melayu	1
H2c	Kedudukan istimewa orang Melayu diteruskan	1
H2d	Raja-raja diterima dengan konsep Raja Berperlembagaan dengan seorang Yang di-pertuan Agong dipilih bagi Persckutuan Tanah Melayu	1
H2e	Sebuah parlimen dengan dua Majlis Mesyuarat/ Dewan Negara/ Dewan Rakyat dibentuk	1
F3	Reaksi terhadap Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu	1
H3a	Terdapat ahli UMNO yang tidak bersetuju dengan konsep jus soli kerana bimbang kedudukan istimewa orang Melayu akan tergugat	1
H3b	Agama Islam mestilah diakui sebagai agama rasmi	1
H3c	Bahasa Melayu dijadikan sebagai bahasa rasmi	1
H3d	Dato' Onn Jaafar dari Parti Negara menolak syarat kewarganegaraan yang longgar	1
H3e	Parti Negara/ PAS/ Parti Rakyat mengadakan kongres pada 4 Mei 1957 hingga 7 Mei 1957 untuk membincangkan draf perlembagaan ini	1
H3f	PAS mengkritik soal kewarganegaraan yang dianggap tidak menjaga kepentingan orang Melayu	1

6(c)	H3g	PAS mahu kedudukan agama Islam menjadi asas pemerintahan negara	1
	H3h	Menuntut bahasa Melayu dijadikan bahasa rasmi	1
	H3i	Sebahagian daripada pertubuhan masyarakat Cina ingin menjadikan bahasa Mandarin sebagai bahasa kebangsaan	1
	H3j	MIC mahukan syarat kewarganegaraan/ penggunaan bahasa Tamil diberikan perhatian	1
	F4	Pada 9 Mei 1957, Tunku Abdul Rahman/ Dato'Abdul Razak Hussein/ Ong Yoke Lin/ V.T.Sambanthan berlepas sekali lagi ke London	1
	H4a	Berbincang dengan kerajaan British tentang isu kewarganegaraan/ beberapa isu yang belum muktamad	1
	H4b	Beberapa perubahan/ pindaan dibuat pada draf perlembagaan	1
	F5	Hasil pindaan disembah perkenan	1
	H5a	dibincangkan dalam Majlis Raja-Raja	1
	F6	Draf ini kemudiannya dibawa ke Majlis Perundangan Persekutuan	1
	H6a	dibahaskan pada 10 Julai 1957 hingga 11 Julai 1957	1
	F7	Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu akhirnya diluluskan oleh Parlimen British di London	1
	H7a	kemudiannya diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan pada 27 Ogos 1957	1
	H7b	Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 berkuat kuasa secara rasminya pada 31 Ogos 1957	1
		[Mana-mana 8F x 1 m]	[8 m]
		Aras 4	7-8
		Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas	
		Bukti/ contoh sangat sesuai	
		Membuat inferens yang tepat	
		Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci	
		Komunikasi/ pengolahan sangat menarik	
		Menunjukkan kematangan	

	Contoh <i>Maklumat:</i> - Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dimeterai menyaksikan Perlembagaan Persekutuan sebagai undang-undang tertinggi - Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 diinstitusikan melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu yang dimeterai pada 5 Ogos 1957 - Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 merakamkan persetujuan Raja-Raja Melayu untuk melangsungkan konsep pemerintahan secara persekutuan - Konsep pemerintahan secara Persekutuan diasaskan dalam Perjanjian Negeri 1948 - Prerogatif Yang di-Pertuan Agong terhasil daripada delegasi kuasa kedaulatan dan prerogatif Raja-Raja Melayu - Pembentukan sebuah Kerajaan Persekutuan yang kuat demi memelihara kepentingan bersama-sama di antara Persekutuan dan negeri <i>Kepentingan:</i> - Negara memperoleh kemerdekaan - Asas pembentukan perlembagaan - Asas pentadbiran negara - Kerajaan demokrasi dan Raja Berperlembagaan dibentuk - Pembentukan kerajaan Persekutuan - Yang di-Pertuan Agong menjadi Ketua Negara - Sultan/ Raja menjadi ketua negeri - Wakil rakyat dipilih oleh rakyat melalui pilihan raya - Memberi hak mutlak kepada rakyat tempatan untuk mentadbir mengikut acuan sendiri - Kedudukan istimewa orang terpelihara - Agama Islam sebagai agama Persekutuan - Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan - Pembentukan masyarakat majmuk/ berbilang kaum - Keharmonian kaum dicapai tanpa pertumpahan darah	
--	--	--

		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman jelas Bukti/ contoh sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik	5-6
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	3-4
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	1-2
7(a)	F1	Memastikan rakyat memiliki rumah sendiri	1
	F2	Kerjasama perumahan awal kemerdekaan	1
	F3	Perumahan kos rendah terutama di kawasan bandar	1
	F4	Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan ditubuhkan	1
	F5	Kerajaan Negeri jual tanah pada harga rendah kepada Kerajaan Persekutuan untuk membina rumah	1
	F6	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri bekerjasama membina rumah untuk rakyat berpendapatan rendah	1
	F7	Untuk menyelesaikan masalah kekurangan rumah	1
	F8	Sebagai langkah membasmi kemiskinan	1
	F9	Kerajaan Persekutuan melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR)	1
	F10	Kerajaan Negeri menubuhkan agensi pembangunan negeri PKNS, PKENP	1
	F11	Kerajaan Negeri juga memperkenalkan program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR)	1
	F12	Melalui peruntukan kewangan daripada Kerajaan Persekutuan	1
	F13	Membina rumah rakyat yang berpendapatan rendah	1
	F14	Perumahan Mampu Milik	1

	F15	Majlis Perumahan Negara ditubuhkan	1
	F16	Untuk merangka strategi menyediakan perumahan mampu milik	1
	F17	PR1MA/ Rumah Mesra Rakyat/ Rumah Selangorku/ Rumah Mampu Milik Johor	1
		[Mana-mana 6F x 1m]	[6 m]
7(b)	F1	Keselamatan /pertahanan di bawah kuasa Kerajaan Persekutuan	1
	F2	Keselamatan dalam negeri / ketenteraman awam tanggungjawab Kementerian Dalam Negeri (KDN)	1
	F3	Pertahanan negara di bawah Kementerian Pertahanan (KEMENTAH)	1
	F4	Kedua-dua aspek diselaraskan oleh Majlis Keselamatan Negara (MKN)	1
	F5	Diwujudkan Rajang Area Security Command (RASCOM)	1
	F6	Berikutan ancaman komunis	1
	F7	Ketua Menteri Sarawak sebagai Pengarah Operasi	1
	F8	Berjaya memulih / mengekalkan keselamatan / keamanan bahagian tengah Sarawak	1
	F9	Eastern Sabah Security Command (ESSCOM) ditubuh ekoran pencerobohan pengganas dari Kepulauan Sulu	1
	F10	untuk meningkatkan keselamatan Kawasan Timur Sabah	1
	F11	melalui kerjasama strategik antara agensi kerajaan	1
	F12	mengintegrasikan kerjasama agensi keselamatan	1
	F13	Angkatan Tentera Malaysia (ATM)/ Polis Diraja Malaysia (PDRM)/ Agensi Penguatkuasaan Maritim Malaysia (APMM)	1
	F14	mengawasi keselamatan 10 daerah di Pantai Timur Sabah Eastern Sabah Security Zone (ESSZONE)	1
		[Mana-mana 6F x 1m]	[6 m]

	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	3-4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	1-2

8(a)	F1	Membina perpaduan kaum	1
	F2	Melahirkan integrasi nasional	1
	F3	Menyediakan tenaga kerja mahir/ memenuhi keperluan negara	1
	F4	Menggalakkan perkembangan kebudayaan / ekonomi / sosial / politik	1
	F5	Melahirkan masyarakat berilmu	1
	F6	Membentuk individu yang seimbang	1
	F7	Menyumbang kepada keharmonian / kemakmuran negara	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
8(b)(i)	F1	Mengekalkan teras sistem pendidikan kebangsaan untuk memupuk perpaduan/ integrasi nasional	1
	F2	Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
	F3	Penggunaan bahasa seragam bagi mewujudkan perpaduan	1
	F4	Kurikulum yang sama	1
	F5	Berorientasikan negara	1
	F6	Mewujudkan perasaan cinta negara	1
	F7	Penekanan mata pelajaran Sejarah	1
	F8	Menanam perasaan cinta/ setia negara	1
	F9	Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat	1
	F10	Bagi membentuk toleransi/ bekerjasama/ persefahaman kaum	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

8(b)(ii)	F1	Bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan	1
	F2	mata pelajaran wajib dalam peperiksaan awam	1
	F3	Penegasan pendidikan kerohanian/ Pendidikan Islam/ Pendidikan Moral	1
	F4	Penekanan aktiviti kokurikulum	1
	C4a	Unit beruniform/ sukan/ permainan/ persatuan	1
	F5	menghasilkan Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) / Kurikulum Sekolah Menengah (KBSM)	1
	F6	Menghasilkan Falsafah Pendidikan Kebangsaan	1
	F7	bertujuan membentuk pelajar seimbang dari segi jasmani/ emosi/ rohani dan intelek	1
[Mana-mana 4F x 1 m]			[4 m]
8(c)	Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh; - <i>Maklumat:</i> - Menawarkan pembaharuan dalam pengajaran dan pembelajaran (PdP) - Peluang meningkatkan pengalaman pembelajaran pelajar - Meningkatkan interaksi antara pendidik dan pelajar - Memudahkan akses kepada pembelajaran <i>Manfaat:</i> - Menjadikan pembelajaran lebih interaktif - Meningkatkan kecekapan guru - Melahirkan generasi celik teknologi - Membantu analisis prestasi murid dengan tepat - Membantu murid berkeperluan khas		

	- Melahirkan pembelajaran berpusatkan murid (Mana-mana jawapan berkaitan) Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman jelas Bukti/ contoh sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	5-6 3-4 1-2
9(a)(i)	F1 Mempermudah/ meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN F2 Menjadikan kawasan ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetitif bagi hasil keluaran negara ASEAN F3 Menggalakkan kerjasama ekonomi dalam kalangan negara ASEAN F4 Mengurangkan tarif F5 Mengurangkan cukai barangan F6 Perkembangan ekonomi negara [Mana-mana 4F x 1 m]	1 1 1 1 1 1 [4 m]
9(a)(ii)	F1 Pembangunan wilayah baru yang dimajukan bersama-sama dengan anggota ASEAN F2 Mendapatkan keuntungan bersama F3 Negara jiran saling membantu bagi memajukan kawasan terlibat F4 IMT-GT/ SIJORI-GT/ BIMP-EAGA	1 1 1 1

9(a)(iii)	F5	Mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN	1
	F6	Mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa	1
	F7	Mewujudkan pelbagai badan kewangan	1
	C7	koperasi ASEAN/ bank ASEAN	1
	F8	Cadangan untuk menggunakan wang ASEAN	1
	F9	Membendung campur tangan ekonomi negara maju	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4m]
	F1	Sistem kewangan yang berlandaskan syarak	1
	F2	Bermula sejak tahun 2001	1
	F3	Malaysia membangunkan sistem kewangan yang progresif/ komprehensif	1
	F4	Malaysia menduduki kedudukan utama dalam pelbagai indeks global	1
	F5	Malaysia sebagai pelabur utama dana Islam	1
	F6	Malaysia menubuhkan International Centre for Education in Islamic Finance (INCEF)	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4m]
9(b)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh; - Bersedia hadapi cabaran ekonomi global - Supaya rakyat bersedia dengan keadaan ekonomi semasa - Menjalankan perancangan kewangan yang rapi - Amalkan berjimat cermat		7-8

	- Dengan cara menabung untuk kecemasan - Elakkan pembaziran harian - Uruskan kewangan secara berhemah - Dengan mengambil kira keperluan dan kehendak - Berbelanja mengikut keperluan - Agar kos perbelanjaan tidak meningkat - Tingkatkan tabungan - Dengan melabur dalam sistem perbankan - Untuk bina tabung kecemasan yang kukuh - Menjaga kestabilan kewangan peribadi - Mengelakkan diri daripada berhutang/ penggunaan kad kredit secara berlebihan (Mana-mana jawapan berkaitan) Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman jelas Bukti/ contoh sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	5-6 3-4 1-2
--	---	----------------------------------