



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SEKOLAH BERASRAMA PENUH 2026

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

SEJARAH

Kertas 2

Julai 2026

2 ½ Jam

1249/2

PERATURAN PEMARKAHAN SEJARAH Kertas 2

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Bahagian Pengurusan Sekolah Berasrama Penuh**. Kegunaanya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

NAMA PEMERIKSA	:	
NAMA SEKOLAH	:	
TANDA TANGAN PENERIMAAN PERATURAN PERMARKAHAN	:	
TARIKH	:	
COP SEKOLAH	:	

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi **26** halaman bercetak.

Soalan		Perkara / Huraian	Markah
1(a)	F1 F2	<i>Namakan dua undang- undang tersebut</i> Hukum Kanun Melaka Undang-undang Laut Melaka [Mana-mana 2F x 1m]	1 1 [Mak 2m]
1(b)	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11	<i>Jelaskan perkara berkaitan jenayah dalam undang-undang tersebut.</i> Perbuatan jenayah menggugat ketenteraman dan keharmonian Kesultanan Melayu Melaka Hukuman setimpal dikenakan terhadap kes jenayah Mencuri/ membunuh/ menikam Fasal 5.1 berkaitan kesalahan yang boleh dikenakan hukuman bunuh Seseorang yang didapati membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja atau pembesar akan dihukum bunuh Fasal 4, hukuman bunuh kepada yang ingkar arahan sultan Memalsukan titah sultan Menggugat ketenteraman dan keselamatan isi kapal Mencuri/ membunuh/ memberontak Fasal 5 seseorang yang berkelakuan jahat Membunuh orang di atas kapal, maka akan dikenakan hukuman mati [Mana-mana 4F x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak 4m]
1(c)	F1 F2 F3 F4 F5 F6	“Undang- undang akan gagal memenuhi objektif penggubalannya tanpa adanya elemen keadilan. Undang- undang dan keadilan tidak boleh dipisahkan” <i>Jelaskan kepentingan keadilan dalam pelaksanaan undang-undang di negara kita.</i> Menjamin hak rakyat Mengekalkan keamanan negara Meningkatkan kepercayaan rakyat Membendung jenayah dan salah laku Mewujudkan perpaduan rakyat Menjamin kestabilan ekonomi (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4F x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 [Mak 4m]

Soalan		Perkara / Huraian	Markah
2(a)		<i>Mengapakah pilihan raya tersebut diadakan?</i>	
	F1	Merintis jalan ke arah kemerdekaan	1
	F2	Memilih anggota Majlis Perundangan Persekutuan (MPP)/ wakil/pemimpin/parti	1
	F3	Menjadi asas berkerajaan sendiri	1
	F4	Membentuk kerajaan	1
	F5	Membolehkan rakyat membuat keputusan dengan bebas	1
	F6	Menggalakan orang awam menyertai pilihan raya	1
	F7	Membolehkan rakyat terlibat dalam proses politik	1
	F8	Memberi pengalaman mengendalikan pilihan raya	1
	F9	Menentukan hala tuju pentadbiran	1
	F10	Memilih wakil yang berintegriti	1
	F11	Memilih wakil yang mempunyai jati diri yang teguh	1
	F12	Memastikan amalan demokrasi dijalankan dengan baik	1
	F13	Membuka peluang yang adil kepada semua rakyat	1
	F14	Menjamin kerajaan yang bertanggungjawab (mana-mana jawapan berkaitan)	1
		[Mana-mana 2F x 1m]	[Mak 2m]
2(b)		<i>Jelaskan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.</i>	
	F1	Penubuhan Penentuan Sempadan Kawasan	1
	F2	Membentuk 52 kawasan pilihan raya	1
	F3	Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihan raya diadakan	1
	F4	Pendaftaran pengundi 18 Oktor 1954 di seluruh Tanah Melayu/ Terengganu bermula 29 Oktober 1954	1
	F5	Penamaan calon (15 Jun 1955)	1
	F6	Kempen pilihan raya (45 hari)	1
	F7	Mengundi (27 Julai 1955)	1
	F8	Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi	1
	F9	Proses pengiraan undi dilakukan	1
	F10	Pengumuman keputusan	1
		[Mana-mana 4F x 1m]	[Mak 4m]
2(c)		<i>Beri cadangan anda untuk melicinkan proses mengundi di negara kita berdasarkan poster tersebut.</i>	
	H1	Semua pengundi menjalankan tanggungjawab mengundi	1
	H2	Mengundi di pusat mengundi yang ditetapkan	1
	H3	Beratur ketika menunggu giliran mengundi	1
	H4	Pangkah calon yang dipilih dengan betul	1
	H5	Meletakkan pilihan calon dalam peti undi	1
	H6	Pelbagai kaum mengundi secara aman (Mana-mana jawapan berkaitan)	1
		[Mana-mana 4H x 1m]	[Mak 4m]

Soalan	Perkara / Huraian	Markah
3(a)	<i>Senaraikan dua undang-undang bertulis di negeri-negeri Melayu sebelum kedatangan British.</i> F1 Hukum Kanun Melaka 1 F2 Undang-Undang Laut Melaka 1 F3 Hukum Kanun Pahang 1 F4 Undang-Undang Kedah 1 F5 Undang-Undang Johor 1 F6 Undang-Undang 99 Perak 1 [Mana-mana 2F x 1m] [Mak 2m]	
3(b)	<i>Jelaskan sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan dari tahun 1948 hingga tahun 1957.</i> <u>Tahun 1948</u> F1 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 merupakan titik penting pembentukan sebuah Persekutuan 1 F2 Terdiri daripada negeri-negeri Melayu, Melaka dan Pulau Pinang 1 F3 Kandunganya merangkumi pentadbiran/ kuasa raja Melayu/ perundangan/ kewarganegaraan 1 <u>Tahun 1957</u> F4 Suruhanjaya perlembagaan dikenali sebagai Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu/ Suruhanjaya Reid 1 F5 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 disesuaikan dengan model Westminster 1 F6 Berkuat kuasa sejurus selepas kemerdekaan pada 31 Ogos 1957 1 F7 Menjadi asas kepada perlembagaan negara hari ini 1 F8 Lima perkara terma rujukan utama 1 F9 Kerajaan Persekutuan yang kukuh 1 F10 Menjamin kedudukan Raja-raja Melayu 1 F11 Menjamin kedudukan istimewa orang Melayu 1 F12 Menjamin kepentingan sah kaum lain 1 F13 Parlimen mengandungi Dewan Rakyat dan Dewan Negara 1 F14 Kewarganegaraan yang sama 1 [Mana-mana 4F x 1m] [Mak 4m]	

3(c)		<i>“Keluhuran Perlembagaan Persekutuan menjadi tunjang kestabilan dan keharmonian negara.” Ulaskan.</i>	
	H1	Menjadi panduan utama dalam pemerintahan negara	1
	H2	Mengukuhkan sistem persekutuan dalam pentadbiran negara	1
	H3	Memastikan pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
	H4	Mengelakkan permasalahan antara kedua-dua peringkat kerajaan	1
	H5	Melindungi hak asasi rakyat	1
	H6	Memastikan undang-undang tidak bercanggah dengan perlembagaan	1
	H7	Memelihara hak istimewa orang Melayu dan bumiputera	1
	H8	Melindungi kepentingan sah kaum lain	1
		(Mana-mana jawapan berkaitan)	
		[Mana-mana 4H x 1m]	[Mak 4m]

Soalan		Perkara / Huraian	Markah
4(a)		<i>Apakah strategi kerajaan bagi mencapai matlamat DEB?</i>	
	F1	Membasmi kemiskinan	1
	F2	Menambahkan pendapatan	1
	F3	Memperbanyak peluang pekerjaan kepada rakyat tanpa mengira kaum	1
	F4	Menyusun semula masyarakat	1
	F5	Mengurangkan/menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi	1
		[Mana-mana 2F x 1m]	[Mak 2m]
4(b)(i)		<i>Pembangunan Pendidikan</i>	
	F1	Berlaku seiring dengan pembangunan ekonomi	1
	F2	Pembangunan ekonomi memerlukan tenaga kerja mahir yang berpendidikan	1
	F3	Pertumbuhan institusi pendidikan di bawah kelolaan pihak kerajaan/ swasta	1
	F4	Muncul graduan dalam bidang sains/ teknologi/ teknikal	1
	F5	Kebolehan dalam bidang sains/ teknologi/ teknikal amat diperlukan	1
	F6	Permintaan yang tinggi dalam bidang perindustrian dan k-ekonomi	1
	F7	Pendidikan tinggi memperbaiki taraf hidup rakyat Malaysia	1
	C1	Universiti Teknologi Malaysia (UTM)	1
		(mana-mana jawapan berkaitan)	
		[Mana-mana 2F x 1m]	[Mak 2m]
4(b)(ii)		<i>Pengangkutan dan Perhubungan</i>	
	F1	Pembangunan ekonomi memberikan kesan terhadap pemodenan pengangkutan awam	1
	F2	Pelaburan dibuat oleh pihak kerajaan/ swasta	1
	F3	Memenuhi keperluan perindustrian/ perdagangan	1
	F4	Jaringan sistem jalan raya/ pengangkutan udara/ kereta api/ pelabuhan yang moden	1
	F5	Merencanakan aktiviti ekonomi negara/ kawasan pedalaman	1
	F6	Memudahkan proses integrasi antara Semenanjung Malaysia dengan Sarawak/ Sabah	1
	F7	Memacu pembangunan ekonomi	1
	F8	Menyejahterakan kehidupan rakyat	1
	C1	Lebuhraya Pantai Timur 2/ MRT Laluan Sungai Buloh-Kajang	1
		(mana-mana jawapan berkaitan)	
		[Mana-mana 2F x 1m]	[Mak 2m]

4(c)		<i>Carta menunjukkan kadar tenaga kerja di Malaysia selepas pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB).</i> <i>Beri ulasan anda berdasarkan carta tersebut.</i>	
	H1	Perubahan kadar tenaga kerja di Malaysia selepas pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) bagi sektor pertanian, pembuatan dan pembinaan dari tahun 1970 hingga 1990	1
	H2	Penurunan sektor pertanian menunjukkan perubahan struktur ekonomi negara daripada berasaskan pertanian kepada perindustrian	1
	H3	Peningkatan sektor pembuatan membuktikan DEB berjaya mengembangkan sektor perindustrian negara	1
	H4	Pertumbuhan sektor pembinaan berlaku akibat pembangunan infrastruktur/ projek pembangunan negara	1
	H5	Pelaksanaan DEB membuka peluang pelbagai jenis pekerjaan	1
	H6	Mengurangkan kebergantungan rakyat terhadap sektor pertanian tradisional	1
	H7	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
	H8	Merangsang pertumbuhan ekonomi negara	1
	H9	DEB berjaya memodenkan ekonomi Malaysia (Mana-mana jawapan berkaitan)	1
		[Mana-mana 4H x 1m]	[Mak 4m]

Soalan		Perkara / Huraian	Markah
5 (a)		<i>Jelaskan faktor pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948?</i>	
	F1	Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	F2	Orang Melayu/raja-raja Melayu/cendekiawan Melayu/UMNO membantah Malayan Union	1
	F3	Memberi kesan buruk kepada raja Melayu/orang Melayu	1
	F4	Gammans/Rees Williams menyaksikan bantahan orang Melayu	1
	F5	British bimbang berlaku huru-hara di Tanah Melayu	1
	F6	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
	F7	Penubuhan persekutuan bertaraf naungan/bukan tanah jajahan	1
	F8	Perjanjian baharu menggantikan Malayan Union	1
	F9	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
	F10	Raja berkuasa dalam perundangan	1
	F11	Perkataan “Negeri-negeri Melayu” dalam persekutuan	1
	F12	Raja-raja Melayu mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan	1
	F13	Sultan Perak menghantar surat bantahan ke Parlimen British	1
	F14	Sokongan pentadbir British	1
	F15	Mewujudkan keamanan, kestabilan dan kemajuan ekonomi	1
	F16	Pegawai tinggi British mendorong kerajaan British	1
	F17	British melibatkan raja-raja Melayu dalam pentadbiran/Majlis Negeri/Majlis Perundangan	1
	F18	Sir Edward Gent bertemu wakil UMNO	1
	F19	British memberi peluang kepada Dato Onn dan Raja Melayu mengemukakan cadangan balas	1
	F20	Mewujudkan politik yang stabil	1
	F21	Menarik pelabur luar	1
	F22	Pelaksanaan dasar dekolonisasi	1
	F23	Selaras dengan Piagam Atlantik dan cadangan PBB	1
	F24	Memberi peluang kepada penduduk tempatan mentadbir negara sendiri.	1
		[Mana-mana 4F x 1m]	[Mak 4m]

5(b)		<i>Bagaimanakah ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 mempengaruhi negara kita pada hari ini?</i>	
	F1	Pentadbiran berbentuk persekutuan kekal	1
	F2	Gabungan sembilan buah negeri dan 2 buah negeri Selat berada dalam Malaysia	1
	F3	Kerajaan Persekutuan hari ini bertanggungjawab dalam hal kewangan serta hal lain yang mempunyai kepentingan bersama	1
	F4	Ahli Parlimen/Dewan Negara/Dewan Rakyat masa kini terdiri daripada berbagai kaum	1
	F5	Kuasa Raja-raja Melayu kekal diperingkat persekutuan/negeri	1
	F6	Mengekalkan sistem Raja Berperlembagaan	1
	F7	Raja-raja Melayu masih menjadi ketua negeri	1
	F8	Pembahagian kuasa antara kerajaan Persekutuan dengan kerajaan negeri diamalkan hingga hari ini	1
	F9	PTM 1948 menjadi asas pembentukan taraf kewarganegaraan yang sama kepada rakyat Malaysia	1
	F10	Parlimen/Badan Perundangan /legislatif berkuasa dalam bidang kuasa Majlis Perundangan Persekutuan mencakupi hal ehwal luar, ketenteraman awam, kehakiman	1
	F11	Rang Undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu	1
		(Mana-mana jawapan berkaitan)	
		[Mana-mana 8F x 1m]	[Mak 8m]

5(c)	<i>Teliti poster berikut.</i>  <i>Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.</i> F1 Negara kita berjaya mencapai kemerdekaan pada 31 Ogos 1957 1 F2 Tunku Abdul Rahman bapa kemerdekaan memimpin perjuangan kemerdekaan Tanah Melayu 1 F3 Usaha melalui rundingan kemerdekaan membawa kejayaan 1 F4 Rombongan kemerdekaan melambangkan semangat kerjasama rakyat dalam mencapai kemerdekaan negara 1 H4 Memaparkan perpaduan rakyat pelbagai kaum menjadi faktor penting kejayaan kemerdekaan 1 H5 Menunjukkan semangat patriotisme dan cinta akan negara 1 H7 Menghargai pengorbanan pemimpin dan pejuang terdahulu yang berjuang untuk kemerdekaan negara 1 H8 Mengekalkan keamanan dan keharmonian demi kemajuan negara 1 (Mana-mana jawapan berkaitan) *Perlu kaitkan poster [Mana-mana 8F/H x 1m] [Mak 8m]	
------	--	--

Soalan	Perkara / Huraian	Markah
6(a)	<i>Jelaskan pengertian kemerdekaan.</i>	
F1	Bebas daripada cengkaman kuasa asing/ penjajahan	1
F2	Bebas menentukan pemerintahan dan hala tuju negara	1
F3	Menurut Kamus Dewan, bebas daripada penjajahan, kurungan atau naungan	1
F4	Negara yang berdaulat, iaitu mempunyai kuasa tertinggi	1
F5	Sayyid Jamal al-Din al-Afghani	1
F6	Perjuangan bagi menghadapi penjajah	1
F7	Disertai semangat kebangsaan (jinsiyyah)/cinta akan tanah air yang merdeka (wataniyyah).	1
F8	Rakyat perlu membebaskan diri daripada pencerobohan pihak luar	1
F9	Bersatu padu bagi mempertahankan maruah diri/ bangsa/ agama/ negara	1
F10	Rashid Rida	1
F11	Kedaulatan/ kekuatan sesebuah negara adalah untuk membebaskan diri daripada penjajah Barat	1
F12	Kedaulatan sesebuah negara adalah dengan menghidupkan sistem khalifah	1
F13	Menghapuskan ikatan perkauman	1
F14	Mahatma Gandhi	1
F15	Kemerdekaan perlu merangkumi politik/ ekonomi/ moral.	1
F16	Setiap negara berhak menguruskan sendiri negaranya, walaupun sukar	1
F17	supaya setiap komuniti hidup dalam harmoni	1
F18	Nelson Mandela	1
F19	kebebasan bukan hanya satu pertempuran untuk melawan satu kumpulan / atau warna kulit	1
F20	satu pertempuran terhadap sebuah sistem yang menindas	1
F21	Kebebasan boleh dicapai melalui politik/ bebas daripada perhambaan/ kemiskinan/ penderitaan	1
F22	Seluruh rakyat perlulah bersatu dalam satu negara menuju masa depan	1
F23	Soekarno	1
F24	kemerdekaan bererti bebas selama-lamanya.	1
F25	Kebebasan ini merangkumi kebebasan untuk berfikir/ bertindak daripada politik penindasan/ rejim autokratik.	1
F26	Kemerdekaan akan membentuk masyarakat baharu yang demokratik tanpa kelas/ kasta	1

F27	Tunku Abdul Rahman	1
F28	Kemerdekaan ibarat tempat perhentian dalam perjalanan yang jauh	1
F29	bagi mewujudkan sebuah negara baharu yang berdaulat	1
F30	Rakyat perlu berkhidmat untuk negara yang baharu/ berusaha dengan tenaga dan fikiran	1
F31	bagi mencipta satu bangsa baharu dengan cita-cita keadilan/ kebebasan	1
F32	Tun Temenggong Jugah anak Barieng	1
F33	Melalui kemerdekaan, keselamatan negeri akan lebih terjamin/ menjadi lebih kuat	1
F34	Penduduk peribumi Sarawak sanggup berkorban demi mempertahankan negara	1
F35	Kemerdekaan ini kita dapat mengatasi ancaman komunis	1
F36	Tun Fuad Stephens	1
F37	Melalui kemerdekaan, keselamatan sosial Borneo Utara/ penduduk peribumi/ generasi selepasnya akan lebih terjamin	1
F38	Usaha pembangunan yang pesat berlaku di Persekutuan Tanah Melayu mampu menaikkan semangat baharu masyarakat	1
F39	Tun Dr. Mahathir Mohamad	1
F40	Merdeka bukan sekadar bebas daripada cengkaman kuasa/ minda penjajah	1
F41	Merdeka juga bermaksud menghayati semangat jiwa merdeka	1
F42	Dengan menyayangi negara sepenuh hati	1
F43	Sanggup berkorban untuk negara ini dengan apa-apa cara sekalipun	1
*Pandangan tokoh perlu ada nama tokoh dan pandangan yang tepat [Mana-mana 4F x 1m]		[Mak 4m]

6 (b)	<i>Huraikan persediaan yang diatur bagi menyambut pemasyhuran kemerdekaan negara.</i>	
F1	Jawatankuasa Persediaan Fizikal	1
F2	Penonjolan identiti negara	1
F3	Prasana fizikal	1
F4	Istana Yang di- Pertuan Agong	1
F5	Lagu Rasmi kebangsaan dicipta / Negaraku	1
F6	Jawatankuasa Pemilihan Lagu Kebangsaan dibentuk	1
F7	Dipengerusikan oleh Tunku Abdul Rahman/ dibantu oleh Yaacob Abdul Latiff (Pengarah Jabatan Penerangan)	1
F8	Berasal daripada lagu Terang Bulan/ lagu Negeri Perak	1
F9	Lirik ditulis oleh Saiful Bahri	1
F10	Bendera Persekutuan Tanah Melayu/Bendera Kebangsaan	1
F11	Reka bentuk bendera dicipta oleh Mohamed Hamzah/kakitangan Jabatan Kerja Raya Johor	1
F12	Jata Negara diperkenankan oleh Raja-raja Melayu pada 30 Mei 1957	1
F13	Bunga Raya dipilih oleh Tunku Abdul Rahman sebagai bunga kebangsaan	1
F14	Kementerian Pertanian meninjau pendapat rakyat untuk tentukan bunga yang sesuai	1
F15	Jawatankuasa Sambutan	1
F16	Memeriahkan sambutan pada peringkat ibu kota dan negeri	1
F17	Bangunan/Jalan Raya di Padang Kelab Selangor dihiasi lampu	1
F18	75 Ribu bendera Persekutuan Tanah Melayu ditempah khas dari kilang kain di Jepun	1
F19	Dibawa dengan kapal laut	1
F20	Pakaian Khas Menteri dan pegawai tinggi kerajaan	1
F21	Ilham daripada Tunku Abdul Rahman	1
F22	Pakaian dari negeri Kedah/ baju muskat/seluar satin hitam/bersongket/ bersamping/ tengkolok	1
F23	Kursus Khas berkaitan protokol 3 hari	1
F24	Melibatkan 300 pegawai kerajaan	1
F25	Bertindak sebagai pegawai penerangan/pegawai pengiring tetamu/pegawai jemputan tetamu luar negara	1
F26	Pegawai/kakitangan kerajaan diberikan gaji seminggu lebih awal	1
F27	Penyediaan tiket keretapi Tanah Melayu di Pantai timur /tiket bas	1
F28	Pintu-pintu gerbang dibina/dihiasi dengan sinaran lampu yang berwarna-warni	1

	F29	Penubuhan jawatankuasa melancarkan acara sambutan	1
	F30	Jawatankuasa Pusat Perayaan Merdeka/Dipengerusikan oleh Tunku Abdul Rahman	1
	F31	Jawatankuasa Kerja Pusat Merdeka/Diketuai oleh Dato' Abdul Razak Hussein	1
	F32	Jawatankuasa Perayaan Ibu Kota Persekutuan/Dipengerusikan oleh H.S Lee	1
	F33	Jawatankuasa Derma Perayaan Kemerdekaan/Mengutip derma membantu perbelanjaan sambutan merdeka	1
[Mana-mana 8F x 1m]			[Mak 8m]

6 (c)	Sebuah negara baharu telah lahir pada tengah malam iaitu Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka dan berdaulat. Temasya itu telah diumumkan kepada dunia dengan satu patah perkataan, yang dipekit oleh sejuta orang “Merdeka”. Bakal Perdana Menteri, Tunku Abdul Rahman, “Bapa Kemerdekaan,” telah memulakan pekikan itu dengan suara yang penuh dengan perasaan. Jawapan yang bergemuruh telah datang daripada beribu-ribu orang yang berkerumun di sekelilingnya dan menteri-menterinya di Padang Kelab Selangor di tengah-tengah Kuala Lumpur. Pekikan itu telah disambut di jalan-jalan yang berjiran dan tidak lama sahaja pekikan Merdeka telah kedengaran di merata-rata dalam bandar, dan mendapat sambutan dalam pekan-pekan dan kampung-kampung di seluruh negeri. Sumber: Diubah suai daripada https://eresources.nlb.gov.sg/newspapers/digitised/page/beritaharian19570831-1.1.1 <i>Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.</i> F1 Persekutuan Tanah Melayu telah menjadi sebuah negara merdeka dan berdaulat pada tengah malam F2 Kemerdekaan diumumkan kepada dunia melalui laungan perkataan “Merdeka” F3 Tunku Abdul Rahman sebagai “Bapa Kemerdekaan” memulakan laungan tersebut dengan penuh semangat dan perasaan F4 Laungan “Merdeka” disambut oleh ribuan rakyat yang berkumpul di Padang Kelab Selangor, Kuala Lumpur F5 Pekikan “Merdeka” tersebar ke jalan-jalan di sekitar bandar, pekan dan kampung H1 Negara kita telah bebas dari penjajahan British H2 Negara luar mengiktiraf negara kita sebagai sebuah negara merdeka H3 Seluruh rakyat jelata melahirkan semangat cinta akan negara H4 Sambutan merdeka diraikan oleh rakyat seluruh negara H5 Rakyat pelbagai kaum bersama-sama meraikan kemerdekaan tanah air (Mana-mana yang berkaitan) *Perlu kaitkan petikan [Mana-mana 8F/H x 1m]	[Mak 8m]
-------	--	----------

Soalan		Perkara / Huraian	Markah
7 (a)	F1	<i>Jelaskan kaedah pemilihan Yang di- Pertuan Agong.</i> Yang di-Pertuan Agong dipilih dalam kalangan raja yang memerintah di sembilan buah negeri dalam persekutuan.	1
	F2	Iaitu Perlis/ Kedah/ Perak/ Selangor/ Negeri Sembilan/ Johor/ Pahang/ Terengganu/Kelantan.	1
	F3	Pemilihan dilaksanakan oleh Majlis Raja-Raja	1
	F4	Menurut kaedah yang ditetapkan dalam Perlembagaan Persekutuan / Peraturan- peraturan Majlis Raja- Raja	1
	F5	Memegang pemerintahan bagi tempoh lima tahun tetapi boleh pada bila bila masa meletakkan jawatannya	1
	F6	Boleh dipecat daripada jawatannya oleh Majlis Raja-Raja.	1
	F7	Berhenti memegang jawatan apabila terhenti menjadi Raja. [Mana-mana 6F x 1m]	1 [Mak 6m]
7 (b)		<i>Terangkan kuasa perundangan Yang di-Pertuan Agong (YDPA) seperti yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan.</i>	
	F1	YDPA memperkenalkan sesuatu Rang Undang-undang	1
	F2	Proses pembentangan di Dewan Rakyat/ Dewan Negara	1
	F3	Persidangan Parlimen	1
	F4	YDPA mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang	1
	F5	Berkuasa memberhentikan parlimen	1
	F6	Membubarkan Parlimen	1
	F7	Kuasa Agama	1
	F8	Yang di- Pertuan Agong merupakan ketua agama Islam di negeri baginda sendiri.	1
	F9	Wilayah Persekutuan/Melaka/ Pulau Pinang/ Sarawak/ Sabah	1
	F10	Ketua agama Islam di negeri-negeri lain ialah sultan atau raja yang memerintah di negeri masing- masing.	1
	F11	Hak dan Keistimewaan	1
	F12	YDPA bertanggungjawab menjaga/ melindungi kedudukan istimewa orang Melayu / bumiputera di Sarawak dan Sabah	1
	F13	Melindungi kepentingan sah kaum lain	1
	F14	Pengisytiharan Darurat	1
	F15	Pengisytiharan darurat memastikan keadaan yang mengancam keselamatan awam dan ekonomi negara. [Mana-mana 6F x 1m]	1 [Mak 6m]

7 (c)	 <i>Ulaskan</i> <table> <tr> <td>F1</td> <td>Ketua Negara Teras Perpaduan</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F2</td> <td>Bersama Rakyat, Memperkukuh Negara</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F3</td> <td>Hubungan baik Yang di-Pertuan Agong dengan rakyat</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>H1</td> <td>Hubungan mesra antara pemimpin dengan rakyat</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>H2</td> <td>Untuk menjamin kestabilan negara</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>H3</td> <td>Sikap prihatin pemimpin terhadap rakyat</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>H4</td> <td>Meningkatkan keamanan/ keharmonian negara</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>H5</td> <td>YDPA menjadi lambang kedaulatan negara</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>H6</td> <td>Membentuk masyarakat yang kukuh dan bersatu</td> <td>1</td> </tr> </table> (Mana-mana yang berkaitan) *Perlu kaitkan petikan [Mana-mana 8F/H x 1m] [Mak 8m]	F1	Ketua Negara Teras Perpaduan	1	F2	Bersama Rakyat, Memperkukuh Negara	1	F3	Hubungan baik Yang di-Pertuan Agong dengan rakyat	1	H1	Hubungan mesra antara pemimpin dengan rakyat	1	H2	Untuk menjamin kestabilan negara	1	H3	Sikap prihatin pemimpin terhadap rakyat	1	H4	Meningkatkan keamanan/ keharmonian negara	1	H5	YDPA menjadi lambang kedaulatan negara	1	H6	Membentuk masyarakat yang kukuh dan bersatu	1	
F1	Ketua Negara Teras Perpaduan	1																											
F2	Bersama Rakyat, Memperkukuh Negara	1																											
F3	Hubungan baik Yang di-Pertuan Agong dengan rakyat	1																											
H1	Hubungan mesra antara pemimpin dengan rakyat	1																											
H2	Untuk menjamin kestabilan negara	1																											
H3	Sikap prihatin pemimpin terhadap rakyat	1																											
H4	Meningkatkan keamanan/ keharmonian negara	1																											
H5	YDPA menjadi lambang kedaulatan negara	1																											
H6	Membentuk masyarakat yang kukuh dan bersatu	1																											

Soalan		Perkara / Huraian	Markah
8 (a)(i)		Sarawak	
	F1	Parti yang menyokong pembentukan Malaysia	1
	F2	BARJASA dipimpin oleh Datuk Patinggi Abdul Rahman Ya'kub dan Datu Tuanku Haji Bujang Tuanku Othman	1
	F3	PANAS dipimpin oleh Datu Bandar Abang Haji Mustapha,	1
	F4	PESAKA pimpinan Temenggung Jugah anak Barieng	1
	F5	SCA turut menyokong Malaysia	1
	F6	Parti yang menentang pembentukann Malaysia	1
	F7	SUPP yang dipimpin oleh Ong Kee Hui	1
	F8	SNAP yang diketuai oleh Stephen Kalong Ningkan	1
	F9	Menentang kemudian menyokong	1
	F10	SNAP kemudiannya menyokong berdasarkan cadangan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)	1
	F11	Pada bulan Oktober 1962, PANAS, SNAP, BARJASA, SCA dan PESAKA bergabung membentuk Parti Perikatan Sarawak untuk menyokong Malaysia	1
	F12	Parti politik Sarawak menubuhkan gabungan menyokong Malaysia yang dinamakan Sarawak Alliance pada bulan Januari 1963	1
		[Mana-mana 4F x 1m]	[Mak 4m]
8 (a)(ii)		Sabah	
	F1	Pada peringkat awal, penduduk Sabah berasa curiga dan bimbang	1
	F2	Sabah sedang berkembang dalam kegiatan perdagangan	1
	F3	Sistem perkhidmatan awam semakin baik	1
	F4	Penduduk pula bebas menjalankan kegiatan harian mereka	1
	F5	kehadiran pasukan tentera British menjamin keselamatan mereka	1
	F6	penduduk berpendapat bahawa tiada keperluan untuk bergabung	1
	F7	Parti yang menyokong pembentukan Malaysia	1
	F8	UNKO/ USNO/ Pasok Momogun/ Sabah Chinese Association (SCA)	1
	F9	USNO dipimpin oleh Datu Mustapha Datu Harun	1
	F10	Parti politik di Sabah menubuhkan gabungan menyokong Malaysia yang dinamakan Sabah Alliance pada bulan Oktober 1962	1
	F11	Parti gabungan ini terdiri daripada UNKO/ USNO/ United Pasok Momogun (UPKO)/ Democratic Party/ Sabah Indian Congress.	1

8 (a)(iii)	F12	Menentang pembentukan Malaysia	1
	F13	Pembentukan Malaysia mengejutkan pemimpin dan penduduk di Sabah	1
	F14	Mereka melahirkan keinginan untuk mendapatkan kemerdekaan secara berasingan	1
	F15	Mereka ingin membentuk sebuah Kesatuan Negeri-negeri Borneo yang merdeka	1
	F16	Kebanyakan penduduk di Sabah menganggap Tanah Melayu terasing seperti Indonesia/ Filipina	1
	F17	Mereka mempersoalkan keadaan pemimpin tempatan yang perlu menyesuaikan diri dengan kegiatan politik, pilihan raya dan berkerajaan sendiri yang sudah diamalkan di Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu	1
	F18	Jarak antara Sarawak/ Sabah dengan Kuala Lumpur yang jauh juga menimbulkan masalah.	1
	F19	para pemimpin di Borneo membentuk Barisan Bersatu (United Front) pada 9 Ogos 1961 bagi mencabar rancangan pembentukan Malaysia	1
	F20	Barisan Bersatu ini dianggotai oleh Ong Kee Hui (Pengerusi SUPP)/ A.M. Azahari (Parti Rakyat Brunei)/ Donald Stephens (Fuad Stephens) daripada UNKO.	1
	F21	UNKO kemudiannya menyokong pembentukan Malaysia. [Mana-mana 4F x 1m]	1 [Mak 4m]
		<i>Singapura</i>	
	F1	Parti yang menyokong pembentukan Malaysia	1
	F2	People's Action Party (PAP) yang dipimpin oleh Lee Kuan Yew	1
	F3	Golongan pedagang/ pengusaha industri menyokong pembentukan Malaysia	1
	F4	Membuka peluang pasaran yang lebih besar	1
	F5	Parti lain seperti Parti Buruh Singapura bersetuju tetapi menganggap gabungan ini sebagai suatu usaha yang sukar dilaksanakan	1
	F6	Parti yang menentang pembentukan Malaysia	1
	F7	Parti Rakyat Singapura menentang gagasan Malaysia	1
	F8	Barisan Sosialis juga menentang penggabungan kerana menganggap pembentukan Malaysia sebagai penjajahan baharu	1
	F9	Mereka mencadangkan agar pandangan rakyat diperoleh sebelum Singapura menyertai Malaysia [Mana-mana 4F x 1m]	1 [Mak 4m]

Soalan	Perkara/Huraian	Markah
9 (a)	<i>Jelaskan cabaran mengukuhkan dasar luar Malaysia.</i>	
F1	Cabaran Politik Antarabangsa	1
H1a	Mengamalkan dasar berkecuali	1
H1b	Menjalinkan hubungan dengan negara luar tanpa mengira ideologi	1
H1c	Menjalinkan hubungan dengan negara China	1
H1d	Lawatan Tun Abdul Razak Hussein ke China tahun 1974	1
F2	Cabaran Politik Serantau	1
H2a	Peluasan pengaruh komunis di Indochina	1
H2b	Ketidakstabilan kepada rantau Asia Tenggara	1
H2c	Kebanjiran pendatang asing Vietnam di Asia Tenggara	1
H2d	Malaysia menggerakkan usaha menyokong Sidang Kemuncak Ketua-Ketua Negara ASEAN di Bali, Indonesia	1
H2e	Membincangkan pergolakan di Indochina/masa hadapan rantau Asia Tenggara	1
F3	Cabaran Keselamatan dan Pertahanan	1
H3a	Anglo-Malaysian Defence Agreement (AMDA), ditamatkan pada tahun 1971	1
H3b	Menandatangani perjanjian pertahanan baharu - Five Power Defence Arrangements-FPDA atau Perjanjian Pertahanan Lima Negara pada 15 April hingga 16 April 1971	1
H3c	Melibatkan Malaysia, Singapura, Britain, New Zealand dan Australia	1
H3d	Memperoleh bantuan teknikal dan latihan bersama	1
H3e	Memperkuh pertahanan dan keselamatan negara	1
H3f	Bekerjasama dengan negara ASEAN	1
H3g	Mesyuarat Menteri-Menteri Pertahanan ASEAN diadakan	1
H3h	Untuk memperkuat pertahanan dan keselamatan rantau Asia Tenggara	1
H3i	Menandatangani perjanjian sempadan dengan Thailand tahun 1965	1
F4	Cabaran pembangunan ekonomi	1
H4a	Dominasi negara maju bagi menentukan harga komoditi bijih timah/getah/hasil minyak/gas negara	1
H4b	Malaysia menjadi anggota pertubuhan antarabangsa	1

9 (b)	H4c	International Tin Council (ITC) atau Majlis Timah Antarabangsa/General Agreement on Tariffs and Trade (GATT) atau Perjanjian Umum Tarif dan Perdagangan	1
	H4d	Mendesak agar harga barangan dapat dikawal	1
	H4e	Membolehkan Malaysia memperoleh hasil daripada minyak dan gas	1
	H4f	Menubuhkan PETRONAS pada tahun 1974	1
	H4g	Membangunkan sektor minyak dan gas negara	1
		[Mana-mana 4F/H x 1m]	[Mak 4m]
		<i>Terangkan pelibatan Malaysia dalam pertubuhan berikut:</i>	
		<i>(i) Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak (NAM)</i>	
	F1	Tuan Rumah Sidang Kemuncak dan Pengerusi	1
	H1a	Tuan rumah kepada Sidang Kemuncak NAM kali ke-13 pada tahun 2003	1
	H1b	Deklarasi Kuala Lumpur menyatakan sikap NAM terhadap isu Palestin	1
	H1c	Serangan Amerika Syarikat ke atas Iraq	
	H1d	Pencerobohan kuasa besar terhadap negara kecil	
	H1e	Menjadi tuan rumah bagi Sidang Kemuncak NAM	1
	H1f	Membuktikan kemampuan Malaysia dalam mengendalikan persidangan bertaraf dunia	
	H1g	Menjadi Pengerusi NAM dari tahun 2003 hingga tahun 2006	1
	H1h	Tun Abdullah Ahmad Badawi/Perdana Menteri Malaysia	1
	H1i	Menjulung nama Malaysia dalam kalangan negara anggota	1
	H1j	Malaysia berusaha untuk meningkatkan tahap kemajuan dan pembangunan anggota NAM	1
	H1k	Bekerjasama agar menjadi organisasi yang dihormati	1
	F2	Peranan dalam Politik	1
	H2a	Lantang menyuarakan isu pencerobohan terhadap hak asasi manusia dan negara lain	1
	H2b	Isu Aparteid/Bosnia dan Herzegovina	1
	H2c	Platform menyuarakan sikap Malaysia terhadap isu Aparteid	1
	H2d	Bersetuju tekanan politik dan ekonomi dikenakan kepada Afrika Selatan	1
	H2e	Membangkitkan isu berkaitan dengan Bosnia dan Herzegovina yang sedang ditekan oleh Serbia pada Sidang Kemuncak NAM di Jakarta, Indonesia (1992)	1
	H2f	Kedudukan Yugoslavia sebagai salah sebuah negara pengasas NAM digantung	1

H2g	Tindakan menggantung keahlian Yugoslavia merupakan hasil kejayaan bersama Malaysia dan negara anggota yang lain	1
H2h	Turut menerima sejumlah pelarian Bosnia dan Herzegovina	1
F3	Dasar Keamanan dan Berkecuali	1
H3a	Suara serta pandangan Malaysia yang meminta agar rantau Asia Tenggara diterima sebagai sebuah kawasan berkecuali	1
H3b	Malaysia berpandangan bahawa negara kuasa besar seperti China/Rusia/Amerika Syarikat perlu mengakuinya	1
H3c	Tidak campur tangan/memberikan tekanan kepada negara di rantau Asia Tenggara	1
H3d	Menandatangani Perisytiharan Lusaka pada tahun 1970	1
H3e	Sebagai iltizam NAM mendesak pengharaman senjata nuklear	1
	[Mana-mana 4F/H x 1m]	[Mak 4m]
	(ii) Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)	
F1	Setiausaha Agung Pertama	1
H1a	Pelantikan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj sebagai Setiausaha Agung yang pertama tahun 1970 - 1974	1
H1b	Tugas utamanya adalah mengukuhkan OIC	1
H1c	Memastikan masyarakat Islam di seluruh dunia mendapat pembelaan yang sewajarnya	1
F2	Pengerusi OIC	1
H2a	Tun Abdullah Ahmad Badawi, dilantik sebagai pengerusi pertubuhan OIC pada tahun 2003	1
H2b	Malaysia berhadapan dengan tohmahan yang melanda masyarakat Islam kerana sering dikaitkan dengan 3K, iaitu keganasan, kemiskinan dan kemunduran	1
H2c	Malaysia mengetengahkan nilai kesederhanaan dan menolak keganasan.	1
F3	Pembangunan Pendidikan	1
H3a	Memberikan penekanan kepada pembangunan sosial terutamanya dalam bidang pendidikan	1
H3b	Melalui pembiayaan pelajaran dan kebajikan	1
H3c	Pembinaan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)	1
H3d	Memberikan biasiswa kepada pelajar dari negara OIC untuk belajar di UIAM	1

	F4	Menangani Isu Politik Negara Islam	1
	H4a	Menyuarakan pandangan tentang isu politik yang melanda negara Islam	1
	H4b	Palestin/Afghanistan/perang Iran-Iraq	1
	H4c	Menjadi perantara bagi menyelesaikan konflik Iran-Iraq	1
	H4d	Sepasukan 15 orang pegawai tentera Malaysia menyertai pasukan tentera pemerhati PBB	1
	H4e	Memberikan sokongan kuat kepada perjuangan rakyat Palestin dan Palestine Liberation Organization-PLO (Pertubuhan Pembebasan Palestin)	1
	H4f	Menjadi tuan rumah bagi Persidangan Kecerantauan Asia berkaitan dengan Palestin di Kuala Lumpur	1
	H4g	Menyokong hak rakyat Palestin bagi menentukan nasib sendiri/hak negara merdeka	1
	H4h	Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap Regim Kabul	1
	H4i	Membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur pada tahun 1984	1
	F5	Pembangunan Ekonomi	1
	H5a	Aktif membangunkan ekonomi negara anggota OIC	1
	H5b	Menyokong aktiviti Islamic Development Bank-IsDB (Bank Pembangunan Islam) yang ditubuhkan pada tahun 1973	1
	H5c	Menyertai IsDB pada tahun 1974	1
	H5d	Memperoleh faedah berupa pinjaman	1
	H5e	Membiayai projek pembangunan negara	1
	H5f	IsDB membawa perkembangan penting dalam sistem perbankan Islam	1
	H5g	Melalui penubuhan bank Islam di serata dunia	1
	H5h	Dubai Islamic Bank pada tahun 1975/Islamic Bank of Bahrain pada tahun 1979/Bank Islam Malaysia Berhad pada tahun 1983	1
		[Mana-mana 4F x 1m]	[Mak 4m]

9(c)	Maklumat berikut berkaitan manfaat penyertaan Malaysia dalam pertubuhan Komanwel. Manfaat Penyertaan Malaysia dalam Komanwel <table><tr><td> Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel (CHOGM) : Diadakan dua tahun sekali bagi membincangkan isu semasa antarabangsa. </td><td> Kerjasama ekonomi dengan menjadikan negara Komanwel sebagai rakan dagang dan dikenakan kadar cukai lebih rendah. </td></tr></table> Berikan ulasan anda. <table><tr><td>F1</td><td>Manfaat penyertaan Malaysia dalam Komanwel</td><td>1</td></tr><tr><td>F2</td><td>Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel (CHOGM)</td><td>1</td></tr><tr><td>F3</td><td>Diadakan dua tahun sekali</td><td>1</td></tr><tr><td>F4</td><td>Membincangkan isu semasa antarabangsa</td><td>1</td></tr><tr><td>F5</td><td>Kerjasama ekonomi</td><td>1</td></tr><tr><td>F6</td><td>Negara Komanwel sebagai rakan dagang</td><td>1</td></tr><tr><td>F7</td><td>Kadar cukai rendah</td><td>1</td></tr><tr><td>H1</td><td>Menonjolkan kewibawaan negara pada peringkat dunia</td><td>1</td></tr><tr><td>H2</td><td>Lantang menyuarakan pandangan dalam pelbagai isu</td><td>1</td></tr><tr><td>H3</td><td>Negara kita dihormati oleh negara lain</td><td>1</td></tr><tr><td>H4</td><td>Komoditi utama negara dapat dieksport ke negara Komanwel</td><td>1</td></tr><tr><td>H5</td><td>Dikenakan cukai rendah seperti cukai eksport barangan siap dan cukai produk digital</td><td>1</td></tr><tr><td>H6</td><td>Mendapat pelbagai kemudahan seperti kemudahan kredit/ bantuan dana Komanwel</td><td>1</td></tr></table> (Mana-mana yang berkaitan) *Perlu kaitkan petikan [Mana-mana 8F/H x 1m] [Mak 8m]	Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel (CHOGM) : Diadakan dua tahun sekali bagi membincangkan isu semasa antarabangsa. 	Kerjasama ekonomi dengan menjadikan negara Komanwel sebagai rakan dagang dan dikenakan kadar cukai lebih rendah. 	F1	Manfaat penyertaan Malaysia dalam Komanwel	1	F2	Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel (CHOGM)	1	F3	Diadakan dua tahun sekali	1	F4	Membincangkan isu semasa antarabangsa	1	F5	Kerjasama ekonomi	1	F6	Negara Komanwel sebagai rakan dagang	1	F7	Kadar cukai rendah	1	H1	Menonjolkan kewibawaan negara pada peringkat dunia	1	H2	Lantang menyuarakan pandangan dalam pelbagai isu	1	H3	Negara kita dihormati oleh negara lain	1	H4	Komoditi utama negara dapat dieksport ke negara Komanwel	1	H5	Dikenakan cukai rendah seperti cukai eksport barangan siap dan cukai produk digital	1	H6	Mendapat pelbagai kemudahan seperti kemudahan kredit/ bantuan dana Komanwel	1
Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel (CHOGM) : Diadakan dua tahun sekali bagi membincangkan isu semasa antarabangsa. 	Kerjasama ekonomi dengan menjadikan negara Komanwel sebagai rakan dagang dan dikenakan kadar cukai lebih rendah. 																																									
F1	Manfaat penyertaan Malaysia dalam Komanwel	1																																								
F2	Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel (CHOGM)	1																																								
F3	Diadakan dua tahun sekali	1																																								
F4	Membincangkan isu semasa antarabangsa	1																																								
F5	Kerjasama ekonomi	1																																								
F6	Negara Komanwel sebagai rakan dagang	1																																								
F7	Kadar cukai rendah	1																																								
H1	Menonjolkan kewibawaan negara pada peringkat dunia	1																																								
H2	Lantang menyuarakan pandangan dalam pelbagai isu	1																																								
H3	Negara kita dihormati oleh negara lain	1																																								
H4	Komoditi utama negara dapat dieksport ke negara Komanwel	1																																								
H5	Dikenakan cukai rendah seperti cukai eksport barangan siap dan cukai produk digital	1																																								
H6	Mendapat pelbagai kemudahan seperti kemudahan kredit/ bantuan dana Komanwel	1																																								

Jawapan Secara soalan holistik 5(c) 6(c) 7(c) 8(c) 9(c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7-8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan menarik	5-6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	3-4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	1-2

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT