

5(a)	Mengapakah Jepun melaksanakan dasar perluasan kuasa?	Markah
	F1 Keperluan industri H1 akhir abad ke-19, Jepun sbg kuasa industri berusaha mengurangkan pergantungan kpd negara Barat untuk mendapatkan bahan mentah H2 Jepun memerlukan kawasan pasaran bagi mengembangkan industri F2 Pengaruh golongan tentera H1 Jepun menjadi angkatan tentera paling moden H2 semakin agresif menguasai politik H3 Masalah ekonomi boleh diselesaikan menerusi penaklukan kwsan yg kaya dgn bhan mentah dan menjadi kwsan pasaran. H4 Jeneral Hideki Tojo menjadi perdana menteri Jepun dan mengheret Jepun ke kancuh peperangan F3 Orde Baharu Asia H1 matlamat mengembangkan kuasa, mewujudkan kebebasan ekonomi dan menentang imperialisme Barat H2 mewujudkan orde baharu di Jepun, Korea, China dan Manchuria ke dalam satu blok ekonomi dan di kembangkan ke Asia F4 Sekatan ekonomi terhadap Jepun H1 Setelah menguasai Korea, Manchuria dan China, Jepun menguasai kawasan strategik di Laut China Selatan termasuk Pulau Hainan dan Indochina H2 mendapat reaksi drpd pihak bersekutu H3 AS, British dan Belanda mengenakan sekatan ekonomi utk menghalang Jepun dprd mmpoleh bhn mentah yg diperlukan utk industri dan operasi perang F5 Rancangan Penaklukan wilayah di selatan H1 sbg jalan keluar drpd sekatan ekonomi pihak bersekutu, Jepun merancang utk menguasai wilayah di selatan merangkumi Asia Tenggara yg kaya dgn bijih timah, getah, bauksit dan petroleum H2 dr aspek ketenteraan, pkatan dlm kuasa paksi mmbolehkan krjaan Jerman mnghantar pakarnya ke Jepun H3 utk mengkaji serangan terhadap wilayah selatan H4 membantu perkembangan industri pembuatan kapal terbang Jepun	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 ! ! 1 1 1 ! ! !
		6
5(b)	Jelaskan peristiwa bermulanya Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik.	Markah
	F1 bermula apabila Jepun menyerang Tanah Melayu dan Pearl Harbour, Hawaii iaitu pangkalan tentera laut Amerika Syarikat di Pasifik F2 Serangan tentera Jepun terhadap Pearl Harbour bertujuan melumpuhkan armada	1 1 1

1249/2 SKEMA PEMARKAHAN BAHAGIAN B (ESEI)
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SEJARAH SPM (PUTRAJAYA)

	laut Amerika Syarikat di Pasifik F3 Menjadi penghalang kepada peluasan kuasa Jepun di Asia Pasifik F4 Serangan dilakukan ke atas wilayah jajahan Amerika Syarikat, Britain dan Belanda F5 seperti Filipina, Hong Kong, Pulau Guam dan Pulau Wake F6 Membawa penglibatan Amerika Syarikat dlm perang di Asia Pasifik apabila mengisytiharkan perang terhadap Jepun F7 Jepun berjaya membentuk empayar yang luas di Asia Pasifik menjelang April 1942	1 1 1 1
		6
5(c)	Mengapakah rakyat tempatan tertarik dengan propaganda tersebut?	Markah
	F1 Menggambarkan Jepun sebagai penyelamat/ pembela Asia F2 Jepun mendakwa hadir sebagai pembebas yang akan mengusir British dan memulangkan hak pemerintahan kepada penduduk tempatan. F3 Rakyat bekerjasama mencapai kemajuan dan kemakmuran bersama F4 Keadaan ini memberi harapan kepada rakyat untuk menikmati kehidupan yg lebih baik F5 Slogan “ Semangat Asia” dan “ Asia untuk Orang Asia” F6 Menyeru negara-negara Asia membebaskan diri daripada penjajahan Barat F7 Membangkitkan semangat nasionalisme dlm klngr penduduk tempatan F8 Ramai penduduk kecewa terhadap dasar penjajahan British yang dianggap tidak menjaga kebajikan rakyat tempatan F9 Kesimpulannya, propaganda Jepun berjaya menarik perhatian sebahagian rakyat tempatan kerana menawarkan janji pembebasan, perpaduan Asia dan harapan terhadap masa depan yg lebih baik (mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8 markah]
6(a)	Huraikan peranan parti-parti politik yang mencetuskan idea negara merdeka serta sumbangannya terhadap perjuangan kemerdekaan negara.	Markah
	F1 Kesatuan Melayu Muda (KMM) H1 Memperjuangkan kemerdekaan Tanah Air melalui konsep Melayu Raya F2 Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM) H2 Memperjuangkan kemerdekaan melalui slogan Merdeka dan konsep Melayu Raya F3 Angkatan Pemuda Insaf (API) H3 Memperjuangkan idea negara merdeka dengan slogan Merdeka dengan darah F4 UMNO	1 1 1 1 1 1 1

	H4 Memperjuangkan kemerdekaan melalui rundingan F5 Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML) H5 Menyedarkan rakyat tentang kepentingan kemerdekaan melalui slogan Hidup Melayu-Merdeka. F6 Malayan Chinese Association (MCA) H6 Bekerjasama dengan semua kaum untuk mencapai kemerdekaan F7 Malayan Indian Congress (MIC) H7 Bekerjasama dengan kaum lain bagi memperjuangkan kemerdekaan Tanah Melayu. F8 Parti Islam Se-Tanah Melayu H8 Memperjuangkan kemerdekaan berteraskan Islam F9 Independence of Malayan Party (IMP) H9 Menuntut kemerdekaan melalui kerjasama kaum	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6 markah]
6(b)	Jelaskan matlamat perjuangan parti-parti politik yang memperjuangkan kemerdekaan Tanah Melayu sebelum tahun 1957. (6 Markah)	Markah
	F1 Mencapai kemerdekaan Tanah Melayu daripada penjajahan British F2 Membentuk negara yang berdaulat F3 Mempertahankan hak bangsa Melayu dan kedaulatan Raja-raja Melayu F4 Menegakkan keadilan, kebebasan dan demokrasi F5 Memperjuangkan kemajuan politik, ekonomi, agama, sosial dan kebudayaan rakyat. F6 Mempertahankan kedaulatan negara F7 Menyatukan bangsa dan dunia Melayu	1 1 1 1 1 1 1 1 [6 markah]
6(c)	Kerjasama antara pemimpin pelbagai kaum membawa kemajuan dan kestabilan negara. Berikan ulasan anda. (8 Markah)	Markah
	F1 Mewujudkan perpaduan kaum F2 Memudahkan proses mencapai kemerdekaan melalui persefahaman F3 Menjamin keamanan dan kestabilan politik negara F4 Mengelakkan perselisihan dan konflik antara kaum F5 mempercepat pembangunan ekonomi negara F6 Melahirkan semangat toleransi dan saling menghormati F7 Mengukuhkan kedaulatan dan keselamatan negara F8 Menjadikan Malaysia sebuah negara yang harmoni dan makmur	1 1 1 1 1 1 1 1 [8 markah]

1249/2 SKEMA PEMARKAHAN BAHAGIAN B (ESEI)
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SEJARAH SPM (PUTRAJAYA)

Soalan	Butiran	Markah
7 (a)	Apakah yang anda faham dengan konsep gagasan Malaysia? F1 Gabung bekas tanah jajahan F2 Bentuk Melayu Raya F3 Kemerdekaan Alam Melayu F4 Bebas daripada penjajah British / Belanda F5 Penyatuan untuk satu sistem pentadbiran dan ekonomi F6 Memudahkan pentadbiran F7 Cadangan Tuanku Abdul Rahman F8 Gabung Persekutuan Tanah Melayu / Sabah / Sarawak / Singapura / Brunei [mana-mana 6 x 1]	1 1 1 1 1 1 1 1 6 markah

Soalan	Butiran	Markah
7 (b)	Jelaskan intipati Perjanjian Julai 1963? F1 Pembentukan Malaysia pada 31 Ogos 1963 F2 British mengiktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia F3 Sarawak dan Sabah diberi kelebihan menubuhkan kabinet negeri F4 Memperuntukkan tempoh peralihan dalam perkhidmatan awam F5 Kerusi parlimen diberikan kepada Singapura 15 kerusi; Sarawak 24 kerusi dan Sabah 16 kerusi F6 Penduduk bumiputera di Sarawak dan Sabah mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu F7 Sarawak, Sabah dan Singapura menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia [mana-mana 6 x 1]	1 1 1 1 1 1 1 [6 markah]

1249/2 SKEMA PEMARKAHAN BAHAGIAN B (ESEI)
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SEJARAH SPM (PUTRAJAYA)

Soalan	Butiran	Markah
7 (c)	kepentingan sikap berwaspada terhadap anasir luar dalam memastikan keamanan dan kedaulatan negara terus terpelihara	
	F1 Memelihara kedaulatan negara.	1
	F2 Mengekalkan keamanan dan keselamatan negara.	1
	F3 Mengelakkan campur tangan kuasa asing.	1
	F4 Mengukuhkan perpaduan rakyat.	1
	F5 Mencegah penyebaran fahaman atau ideologi yang boleh memecahbelahkan masyarakat.	1
	F6 Menjamin kestabilan politik negara.	1
	F7 Memastikan pembangunan ekonomi tidak terganggu.	1
	F8 Memupuk semangat patriotisme dan cinta akan negara.	1
	[mana-mana jawapan munasabah]	[8 markah]

Soalan	Perincian	Markah
8 (a)	Berdasarkan pernyataan di atas, jelaskan pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional yang dilaksanakan oleh kerajaan.	
	F1 Pembasmian kemiskinan	1
	H1a Kerajaan berusaha menghapuskan kemiskinan tegar dalam kalangan pelbagai kaum terutama golongan bumiputera.	1
	H1b Pemberian subsidi dan sokongan diberikan kepada golongan penanam padi dan nelayan.	1
	H1c Golongan belia pula diberikan latihan di agensi kerajaan seperti Pusat Latihan Kemahiran Giatmara dan Institut Latihan Perindustrian (ILP) .	1
	F2 Penyusunan semula masyarakat	1
	H2a Untuk membentuk Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB).	1
	H2b Meningkatkan tenaga kerja dan penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden seperti pembuatan dan perkhidmatan.	1
	H2c Latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan.	1
	H2d Pemberian kontrak, kuota dan lesen kepada perniagaan milik bumiputera dan syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera.	1
	H2e Perhatian khusus diberikan kepada penyertaan bumiputera dalam IKS.	1
	F3 Penyusunan Semula Modal Saham	1
	H3a Mencapai sekurang-kurangnya 30 peratus dalam pemilikan Saham bumiputera.	1

	H3b Penswastaan syarikat perniagaan milik agensi amanah yang dikhaskan untuk bumiputera seperti C3a Majlis Amanah Rakyat (MARA) C3b Perbadanan Nasional Berhad (PERNAS) C3c Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN) F4 Pembangunan Wilayah H4a Untuk meningkatkan integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri. H4b Usaha memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah memudahkan pencapaian kesamarataan pendapatan antara kaum. H4c Malaysian Agricultural Research and Development Institute – MARDI (Institut Penyelidikan dan Kemajuan Pertanian Malaysia) ditingkatkan. H4d Konsep pertanian pintar digunakan dalam pertanian. H4e Mendorong sektor swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri yang kurang maju dengan kemudahan fizikal seperti pendidikan, kesihatan dan perumahan.	1 1 1 1 1 1 1 1
	(6 markah)	
8 (b)	Huraikan pencapaian Dasar Ekonomi Baru dan Dasar Pembangunan Nasional dalam tempoh 10 tahun. PENCAPAIAN ASPEK SOSIAL F1 Penurunan Kadar Kemiskinan H1a Kerajaan mempelbagaikan kegiatan ekonomi membuka peluang pekerjaan dan menambah pendapatan isi rumah yang melibatkan semua kaum. H1b dapat meningkatkan taraf dan kualiti hidup. H1c dapat mengurangkan masalah pengangguran dan kadar kemiskinan rakyat. H1d Pelaksanaan DEB menyebabkan kadar kemiskinan penduduk dapat dikurangkan daripada 49.3 peratus pada tahun 1970 kepada 17.1 peratus pada tahun 1990. H1e Pelaksanaan DPN pula mengurangkan kadar kemiskinan kepada 7.2 peratus pada tahun 2000. F2 Peningkatan Kualiti Hidup H2a Pertumbuhan ekonomi dan peningkatan pendapatan menyebabkan kualiti hidup rakyat meningkat. H2b Peningkatan tahap kesihatan, pendidikan, pemilikan barang keperluan asas dan penyediaan infrastruktur seperti hospital dan klinik untuk rakyat. F3 Kemunculan Golongan Pertengahan H3a Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan DPN berjaya meningkatkan penyertaan bumiputera dan bukan bumiputera dalam	 1 1 1 1 1 1 1 1 1

1249/2 SKEMA PEMARKAHAN BAHAGIAN B (ESEI)
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SEJARAH SPM (PUTRAJAYA)

	pekerjaan.	
H3b	Dengan kewujudan masyarakat baharu yang terdiri daripada golongan profesional, pemodal, teknikal, pentadbiran dan pengurusan.	1
H3c	Kemunculan golongan ini menunjukkan dasar ekonomi yang dilaksanakan oleh kerajaan dan pihak swasta memberikan kesan terhadap peningkatan taraf hidup rakyat.	1
F4	Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera	1
H4a	Melibatkan diri dalam sektor korporat.	1
C4a	Muncul tokoh bumiputera dalam bidang perbankan, pemodal saham, pemilik syarikat, pemilik pelabuhan dan usahawan muda.	1
H4b	Faedah kepada golongan miskin dapat peningkatan taraf hidup dengan tawaran pekerjaan dalam syarikat.	1
F5	Pembangunan Pendidikan	1
H5a	Pembangunan ekonomi memerlukan tenaga kerja mahir yang berpendidikan.	1
H5b	Berlaku pertumbuhan institusi pendidikan di bawah kelolaan pihak kerajaan dan swasta.	1
H5c	Muncul graduan dalam bidang sains, teknologi dan teknikal.	1
H5d	Permintaan yang tinggi dalam bidang perindustrian dan k-ekonomi.	1
F6	Pengangkutan dan Perhubungan	1
H6a	Pelaburan dibuat oleh pihak kerajaan dan swasta dalam bidang pengangkutan untuk memenuhi keperluan perindustrian serta perdagangan.	1
H6b	Jaringan sistem jalan raya, pengangkutan udara, kereta api dan pelabuhan yang moden merencanakan aktiviti ekonomi negara termasuklah ke kawasan pedalaman.	1
H6c	Sistem pengangkutan juga memudahkan proses integrasi antara Semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah.	1
F7	Perkembangan Wilayah	1
H7a	Kemunculan beberapa bandar baharu.	1
C7a	Felda Segitiga Jengka yang berkembang daripada sebuah tanah rancangan FELDA menjadi sebuah bandar. Bandar ini kemudiannya dikenali sebagai Bandar Tun Abdul Razak pada 7 Julai 2011.	1
H7b	Pelbagai kemudahan perkhidmatan disediakan seperti pejabat pos, hospital, bank, institusi pendidikan, stadium mini, pusat perniagaan dan pejabat pentadbiran kerajaan.	1
H7c	Terdapat kilang yang beroperasi di kawasan perindustrian ini seperti Kilang Alps, Kilang Bimbingan Bank Pembangunan serta bengkel kereta dan motor.	1
PENCAPAIAN ASPEK EKONOMI		

1249/2 SKEMA PEMARKAHAN BAHAGIAN B (ESEI)
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SEJARAH SPM (PUTRAJAYA)

F8 Perindustrian Berteknologi Tinggi	1
H8a Perkembangan industri berat yang bertujuan memperkukuh asas perindustrian negara dan menambahkan kemahiran rakyat dalam bidang teknologi yang lebih tinggi.	1
H8b melibatkan penggunaan jentera moden yang memerlukan kemahiran tinggi dan modal yang besar.	1
H8c Industri teknologi tinggi dikendalikan oleh The Heavy Industries Corporation of Malaysia Berhad (HICOM) (1980).	1
C8a Antara projek yang dilaksanakan termasuklah membaiki kapal (Limbungan Pasir Gudang, Johor), besi dan keluli (Perai, Pulau Pinang dan Teluk Kalung, Terengganu), loji gas cecair (Bintulu, Sarawak), stesen janakuasa (Raub, Pahang), kilang penapis petroleum (Kerteh, Lutong dan Port Dickson) dan satelit komunikasi.	1
F9 Kawasan Perindustrian Baharu	1
H9a Estet perindustrian dibangunkan oleh Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN), Pihak Berkuasa Pembangunan Wilayah dan pihak swasta.	1
H9b Kawasan ini dibangunkan sebagai bandar terancang yang mempunyai kawasan perumahan, pusat perniagaan dan perindustrian serta pusat rekreasi.	1
H9c Taman Teknologi Perindustrian	1
H9d Merupakan pusat penyelidikan dan pembangunan industri di bawah Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi Malaysia.	1
H9e Zon Perindustrian Bebas	1
H9f Merupakan kawasan perdagangan yang diberi pelepasan cukai atau tarif sebagai insentif.	1
H9g Tujuannya menarik pengusaha melabur dan merangsang ekonomi kawasan sekitarnya.	1
H9h Kawasan ini sering digunakan oleh syarikat multinasional seperti Sime Darby Berhad, Axiata Group Berhad dan Proton Holdings Berhad untuk menjalankan aktiviti perniagaan dan perdagangan.	1
F10 Kenderaan Buatan Malaysia	1
H10a Penubuhan HICOM dan Kajian Dasar Perindustrian Malaysia pada tahun 1983 telah menggalakkan pertumbuhan industri kereta dan motosikal buatan Malaysia.	1
H10b Industri kereta tempatan dipelopori oleh Perusahaan Otomobil Nasional (PROTON) dan Perusahaan Otomobil Kedua (PERODUA) PROTON ditubuhkan pada 7 Mei 1983 manakala PERODUA pula ditubuhkan pada tahun 1993	1
H10c Motosikal dan Enjin Nasional Sdn. Bhd. (MODENAS) merupakan	1

1249/2 SKEMA PEMARKAHAN BAHAGIAN B (ESEI)
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SEJARAH SPM (PUTRAJAYA)

	syarikat pengeluar motosikal nasional yang menghasilkan pelbagai model motosikal kecil 200 cc untuk pasaran tempatan dan antarabangsa. H10d Perusahaan kereta dan motosikal nasional membuka peluang pekerjaan untuk tenaga kerja yang terdiri daripada rakyat berbilang kaum di negara ini.	1 1 [6 markah]
8(c)	Pada pendapat anda, terangkan manfaat yang diperoleh negara kita daripada gambar di atas? Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam /terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad	

1249/2 SKEMA PEMARKAHAN BAHAGIAN B (ESEI)
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SEJARAH SPM (PUTRAJAYA)

	Jawapan secara umum	
	JAWAPAN	
	- Pertumbuhan ekonomi pesat	1
	- Membuka peluang pekerjaan	1
	- Meningkatkan taraf hidup	1
	- Membuka ruang perniagaan	1
	- Meningkatkan jaringan perhubungan dan pengangkutan	1
	- Seperti jalan raya, lebuh raya, talian Internet	1
	- Memajukan teknologi negara	1
	- Membuka kawasan perindustrian baharu	1
	- Membangunkan kawasan setempat	1
	Pilih mana-mana yang munasabah	[8 markah]

NO SOALAN	PERINCIAN JAWAPAN		
9 (a)	Infografik berikut berkaitan hubungan ekonomi antarabangsa Malaysia. Terangkan peranan Malaysia dalam hubungan tersebut.		
	F1	Meluaskan pasaran ekonomi	1
	F2	Meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN	1
	F3	Menubuhkan AFTA bersama negara ASEAN lain	1
	F4	Menyuarakan dominasi ekonomi negara maju	1
	F5	Berhadapan sikap negara maju yang mengenakan pelbagai sekatan/halangan	1
	F6	Dalam bentuk tarif/cukai	1
	F7	menjejaskan perdagangan negara	1
	F8	Diberikan layanan sama rata	1
	F9	Kerjasama pembangunan ekonomi segi tiga	1
	F10	Pembangunan wilayah baharu bersama negara ASEAN	1
	F11	Menangani kemelesetan ekonomi	1
	F12	Spekulasi mata wang	1
	<i>[mana-mana 6x1 markah]</i>		
(b)	Huraikan Wawasan Malaysia menuju masa hadapan.		
	F1	Penubuhan Komuniti ASEAN	1
	F2	Deklarasi Kuala Lumpur	1
	F3	Langkah menyeluruh/strategik/memandang ke hadapan/aspirasi ASEAN	1
	F4	Fokus ekonomi/sosiobudaya /keselamatan	1
	F5	Komuniti keamanan	1
	F6	Keselamatan ASEAN terjamin	1
	F7	Konflik diselesaikan secara damai	1
	F8	Komuniti sosiobudaya	1
	F9	Intergrasi dipertingkatkan	1

1249/2 SKEMA PEMARKAHAN BAHAGIAN B (ESEI)
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SEJARAH SPM (PUTRAJAYA)

F10	Isu keselamatan makanan	1
F11	Akses sumber makanan mencukupi/selamat/berkhasiat	1
F12	Berlaku kenaikan harga makanan/bekalan makanan terhad	1
F13	Masalah pengeluaran/bencana alam/pencemaran makanan	1
F14	Malaysia bekerjasama menubuhkan Rizab Sekuriti Makanan ASEAN	1
F15	Membentuk Simpanan Beras Kecemasan ASEAN	1
F16	Isu Alam Sekitar	1
F17	Jerebu/pencemaran udara	1
F18	Menjejaskan jarak penglihatan /kesihatan/	1
F19	Pembakaran terbuka tidak terkawal/pembakaran hutan	1
F15	Mengadakan perjanjian serantau /Perjanjian serantau pertama di dunia	1
F16	Pencemaran Jerebu Merentas Sempadan	1
F17	Memastikan krisis jerebu tidak akan berlaku	1
F18	Prinsip “ASEAN Tanpa Jerebu 2020”	1
F19	Malaysia/Singapura bekerjasama	1
F20	melaksanakan penyelidikan /pembangunan/pencegahan kebakaran	
F21	Isu pertahanan / keselamatan	1
F22	Memastikan rantau Asia Tenggara berada dalam keadaan aman / selamat	1
F23	persaingan senjata nuklear	
F24	Malaysia menandatangani Southest Asian Nuclear-Weapon -Free-Zon [SEANWFZ]/ Perjanjian Zon Bebas Senjata Nuklear Asia Tenggara	1
F25	Memastikan negara tidak mengembangkan/ mengeluarkan/ memperoleh/ memiliki/mengawal senjata nuklear	1
F26	Laluan Selat Melaka bebas daripada senjata nuklear/membawa senjata nuklear	1
F27	Malaysia memandang serius pertubuhan PBB/OIC yang kurang berfungsi	1
F28	Melindungi hak/kedudukan negara kecil yang membangun	1
F29	Malaysia menganjurkan Sidang Kemuncak Kuala Lumpur 2019	1
F30	Merapatkan jurang/kedudukan masyarakat Islam menangani pelbagai isu	1
F31	Isu hak asasi manusia,pelarian dan pendatang tanpa izin [PATI]	1
F32	Malaysia terlibat dengan program di bawah PBB iaitu United Nations High Commissioner of Refugees [UNHCR]	1
F33	Malaysia dilantik sebagai ahli suruhanjaya	1
F34	Malaysia menubuhkan Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia	1
<i>[mana-mana 6x1 markah]</i>		

(c)	Maklumat berikut berkaitan isu kemanusiaan dunia pada masa kini. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah masyarakat dunia harus prihatin kepada isu kemanusiaan dalam infografik tersebut? Aras 4 7 - 8 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: -Memastikan bantuan disampaikan kepada mangsa bencana alam -Saling membantu dalam misi kemanusiaan tanpa mengira bangsa, agama dan negara -Menyumbang ke arah bantuan perubatan dan kesihatan bagi mangsa peperangan atau mangsa diakibatkan oleh bencana alam -Memastikan masyarakat dunia mendapat kemudahan asas yang sempurna -Menjamin kesejahteraan masyarakat dunia -Menjamin bayi dan kanak-kanak hidup sihat -Memastikan keamanan tanpa penindasan -Mengekalkan kedaulatan tanpa pencabulan hak Aras 3 5 - 6 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: -Memastikan bantuan disampaikan kepada mangsa bencana alam -Saling membantu dalam misi kemanusiaan tanpa mengira bangsa, agama dan negara -Menyumbang ke arah bantuan perubatan dan kesihatan bagi mangsa peperangan atau mangsa diakibatkan oleh bencana alam -Memastikan masyarakat dunia mendapat kemudahan asas yang sempurna -Menjamin kesejahteraan masyarakat dunia -Menjamin bayi dan kanak-kanak hidup sihat
-----	---

	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: -Memastikan bantuan disampaikan kepada mangsa bencana alam -Saling membantu dalam misi kemanusiaan tanpa mengira bangsa, agama dan negara -Menyumbang ke arah bantuan perubatan dan kesihatan bagi mangsa peperangan atau mangsa diakibatkan oleh bencana alam -Memastikan masyarakat dunia mendapat kemudahan asas yang sempurna Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: -Memastikan bantuan disampaikan kepada mangsa bencana alam -Saling membantu dalam misi kemanusiaan tanpa mengira bangsa, agama dan negara <i>[8 markah]</i>
--	--

1249/2 SKEMA PEMARKAHAN BAHAGIAN B (ESEI)
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SEJARAH SPM (PUTRAJAYA)