



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA**  
**(CAWANGAN PULAU PINANG)**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM**  
**TINGKATAN 5**  
**2026**

---

---

**SEJARAH**  
**KERTAS 1**  
**Set 1**

---

---

**JADUAL SPESIFIKASI UJIAN**  
**PERATURAN PEMARKAHAN**

---

Jadual Spesifikasi Ujian Percubaan ini mengandungi 2 halaman bercetak

**JADUAL SPESIFIKASI UJIAN  
SEJARAH PPC KERTAS 1 (1249/1) TAHUN 2026**

| No     | Bab / Ting | J | Hlm     | Rendah    |          | Sederhana | Tinggi   | Catatan           |
|--------|------------|---|---------|-----------|----------|-----------|----------|-------------------|
|        |            |   |         | Mengingat | Memahami | Aplikasi  | Analisis |                   |
| 1      | B1         | D | 9       | /         |          |           |          |                   |
| 2      |            | B | 13      |           |          | /         |          | Gambar/Jadual etc |
| 3      | B2         | B | 29      |           | /        |           |          |                   |
| 4      |            | B | 30      | /         |          |           |          | Gambar/Jadual etc |
| 5      | B3         | A | 68      |           |          |           | /        | Aneka Pilihan     |
| 6      |            | A | 79      | /         |          |           |          |                   |
| 7      | B4         | C | 95      |           |          |           | /        | Aneka Pilihan     |
| 8      |            | A | 97      |           | /        |           |          |                   |
| 9      | B5         | B | 134     |           |          | /         |          |                   |
| 10     |            | D | 136     | /         |          |           |          |                   |
| 11     | B6         | A | 159     |           | /        |           |          |                   |
| 12     |            | B | 161     |           |          |           | /        | Gambar/Jadual etc |
| 13     | B7         | D | 172     | /         |          |           |          |                   |
| 14     |            | D | 183     |           |          | /         |          | Aneka Pilihan     |
| 15     | B8         | A | 197     |           | /        |           |          |                   |
| 16     |            | D | 207     |           |          | /         |          |                   |
| 17     | B9         | B | 216     |           | /        |           |          |                   |
| 18     |            | B | 219     | /         |          |           |          | Gambar/Jadual etc |
| 19     | B10        | D | 232-234 | /         |          |           |          |                   |
| 20     |            | A | 238     |           | /        |           |          |                   |
| 21     | B1         | A | 9       |           |          | /         |          | Gambar/Jadual etc |
| 22     |            | D | 13      | /         |          |           |          |                   |
| 23     | B2         | C | 24      |           | /        |           |          |                   |
| 24     |            | B | 31      |           |          |           | /        |                   |
| 25     | B3         | D | 56      |           |          | /         |          |                   |
| 26     |            | C | 57      |           | /        |           |          |                   |
| 27     | B4         | B | 81      |           |          |           | /        | Aneka Pilihan     |
| 28     |            | A | 81      | /         |          |           |          |                   |
| 29     | B5         | C | 93      |           |          | /         |          |                   |
| 30     |            | C | 91-93   |           | /        |           |          | Aneka Pilihan     |
| 31     | B6         | D | 119     |           |          | /         |          | Gambar/Jadual etc |
| 32     |            | B | 125     |           |          |           | /        | Gambar/Jadual etc |
| 33     | B7         | B | 148     | /         |          |           |          |                   |
| 34     |            | D | 149     |           |          |           | /        | Gambar/Jadual etc |
| 35     | B8         | B | 180     |           |          | /         |          | Aneka Pilihan     |
| 36     |            | C | 187     | /         |          |           |          | Gambar/Jadual etc |
| 37     | B9         | B | 196     |           | /        |           |          |                   |
| 38     |            | C | 208     |           |          | /         |          |                   |
| 39     | B10        | D | 229     |           |          | /         |          |                   |
| 40     |            | A | 235     |           |          |           | /        | Aneka Pilihan     |
| JUMLAH |            |   |         | 11        | 10       | 11        | 8        |                   |



**SEJARAH**  
**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2026**



**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PULAU PINANG**  
**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH-SEKOLAH PULAU PINANG**

---

**TINGKATAN 5**

---

**SEJARAH**  
**KERTAS 2**

---

*UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA*

**PERATURAN**  
**PEMARKAHAN**

---

1449/2@2026 Hak Cipta Jabatan Pendidikan Negeri Pulau Pinang  
Peraturan Pemarkahan Latih Tubi ini mengandungi **28** halaman bercetak

**BAHAGIAN A**

[40 MARKAH]

Jawab **semua** soalan bahagian ini.

| Soalan       | Butiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Markah |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>1 (a)</b> | Terdapat tiga golongan intelektual yang mempelopori pergerakan nasionalisme di negara kita pada tahun 1900-an.<br>Senaraikan tokoh intelektual berikut :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|              | <p><b>(i) Berpendidikan Inggeris</b></p> <p><b>F1</b> Raja Chulan Raja Abdullah 1</p> <p><b>F2</b> Mahmud Mat 1</p> <p><b>F3</b> Mohammad Eunos Abdullah 1</p> <p><b>F4</b> Raja Uda Raja Muhammad 1</p> <p>[Mana-mana 1 x 1m]</p> <p><b>(ii) Berpendidikan Melayu</b></p> <p><b>F1</b> O. T. Dussek, Abdul Hadi Hassan - guru 1</p> <p><b>F2</b> P. Abdul Hadi Abdul Manan - guru 1</p> <p><b>F3</b> Harun Aminurrashid - guru 1</p> <p><b>F4</b> Za'ba/ Zainal Abidin bin Ahmad - penterjemah 1</p> <p><b>F5</b> Buyong Adil - nasionalis 1</p> <p><b>F6</b> Abdul Hadi Hassan - nasionalis 1</p> <p>[Mana-mana 1 x 1m] <b>[2 m]</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| <b>1 (b)</b> | Bagaimanakah golongan intelektual di <b>1 (a)</b> membangkitkan kesedaran semangat antipenjajah dalam kalangan masyarakat tempatan?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
|              | <p><b>(i) Berpendidikan Inggeris</b></p> <p><b>F1</b> Mendapat pendidikan dari <b>Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK) yang ditubuhkan pada tahun 1905</b> 1</p> <p>H1a Melatih anak bangsawan 1</p> <p>H1b Diserapkan dalam pentadbiran kerajaan British. 1</p> <p>H1c Lepas MCKK menggunakan kedudukan untuk menyuarakan hak 1</p> <p>H1d Mendapat pendidikan bagi orang Melayu. 1</p> <p>H1e Lepas maktab ini seperti Raja Chulan Raja Abdullah, Mahmud Mat, Mohammad Eunos Abdullah dan Raja Uda Raja Muhammad 1</p> <p>H1f Bertugas sebagai pegawai kerajaan 1</p> <p>H1g Menuntut British memperbaiki taraf hidup orang Melayu 1</p> <p>H1h Membuka lebih banyak peluang pekerjaan kepada orang Melayu dalam jabatan kerajaan. 1</p> <p>H1i Menyalurkan idea dan tuntutan dengan cara berbaik-baik dengan British 1</p> <p>H1j Menggunakan akhbar 1</p> <p>C1a Seperti Warta Malaya, Lembaga Malaya dan Utusan Melatu. 1</p> <p>[Mana-mana 2 x 1m]</p> <p>1</p> |        |



|           |                                                                                                      |      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|           | <b>(ii) Berpendidikan Melayu</b>                                                                     | 1    |
| <b>F1</b> | <b>Mendapat pendidikan dari Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC) yang ditubuhkan pada tahun 1922</b> | 1    |
| H1a       | Melahirkan semangat kesedaran bangsa                                                                 | 1    |
| H1b       | Melalui peranan guru SITC                                                                            | 1    |
| H1c       | Antaranya O.T. Dussek, Abdul Hadi Hassan, Abdul Hadi Abdul Manan dan Harun Aminurrashid              | 1    |
| H1d       | Guru tersebut Berjaya meniupkan kesedaran pelajar                                                    | 1    |
| H1e       | Sehingga lahir ramai tokoh penulis dan nasionalis.                                                   | 1    |
| H1f       | Kewujudan Pejabat Karang Mengarang                                                                   | 1    |
| H1g       | Za'ba sebagai Ketua Penterjemah                                                                      | 1    |
| H1h       | Berjaya menghasilkan buku berkualiti                                                                 |      |
| H1i       | Menjadi pemangkin mengasah bakat pelajar                                                             | 1    |
| H1j       | Dalam usaha membangkitkan semangat kebangsaan                                                        | 1    |
| C1a       | Antara tokoh nasionalis yang muncul termasuklah Buyong Adil dan Abdul Hadi Hassan.                   | 1    |
| <b>F2</b> | <b>Kemasukan bahan bacaan dari Timur Tengah dan Indonesia</b>                                        | 1    |
| H2        | Menjadikan SITC sebuah taman ilmu yang mendedahkan pembaharuan dari negara luar.                     | 1    |
| H2b       | Kurikulum SITC yang menitikberatkan mata pelajaran Sejarah                                           | 1    |
| H2c       | Pendedahan keagungan empayar Melayu di Alam Melayu                                                   |      |
| H2d       | Membangkitkan kesedaran kepada penuntutnya.                                                          | 1    |
| H2e       | Mata pelajaran Anyaman dan Kesihatan serta Sukan dianggap penting dalam kurikulum                    | [2m] |
| H2f       | 1929, lahirlah Pertubuhan Ikatan Pemuda Pelajar / Ikatan Semenanjung Borneo                          |      |
| H2g       | Melahirkan persatuan radikal iaitu Kesatuan Melayu Muda.                                             |      |
|           | [Mana-mana 2 x 1m]                                                                                   |      |



SERTAI TELEGRAM @exercise\_students

| Soalan | Butiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Markah                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 (c)  | <p>Poster berikut berkaitan tanggungjawab kerajaan dalam memelihara hak asasi kanak-kanak .</p> <div data-bbox="443 320 1024 748" data-label="Image"> </div> <p>Beri ulasan anda</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|        | <p><b>Aras 4</b><br/>           Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti/ contoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens yang sangat mendalam/terperinci<br/>           Komunikasi/ pengolahan sangat menarik<br/>           Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hak asasi manusia menurut Perlembagaan Persekutuan</li> <li>- Kanak-kanak berhak mendapatkan hak pendidikan sehingga berusia 17 tahun / SPM</li> <li>- Perlu ke sekolah menimba ilmu dan kemahiran</li> <li>- Perkembangan jasmani , emosi , rohani , intelek dan jaringan sosial</li> <li>- Melahirkan rakyat yang bijaksana / pakar IT / pakar ekonomi</li> <li>- Mewujudkan masyarakat berkemahiran tinggi / tenaga kerja mahir</li> <li>- Melahirkan tokoh / pemimpin negara berwibawa</li> <li>- Bertanggungjawab melaksanakan amanah / tidak rasuah</li> <li>- Memajukan negara</li> <li>- Meningkatkan imej negara</li> </ul> <p><b>Aras 3</b><br/>           Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti/ contoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens<br/>           Jawapan mendalam<br/>           Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hak asasi manusia menurut Perlembagaan Persekutuan</li> <li>- Kanak-kanak berhak mendapatkan hak pendidikan sehingga berusia 17 tahun / SPM</li> <li>- Perlu ke sekolah menimba ilmu dan kemahiran</li> </ul> | <p>[4]</p> <p>[3]</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | <p><b>Aras 2</b><br/>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>Bukti/ contoh sangat sesuai<br/>Membuat inferens</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hak asasi manusia menurut Perlembagaan Persekutuan</li><li>- Kanak-kanak berhak mendapatkan hak pendidikan sehingga berusia 17 tahun / SPM</li></ul> <p><b>Aras 1</b><br/>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br/>Jawapan kurang mendalam</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hak asasi kanak-kanak dapatkan pendidikan</li></ul> <p>(mana-mana jawapan berkaitan)</p> | <p>[2]</p> <p>[1]</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

| Soalan       | Butiran                                                 |                                                                                                              | Markah       |
|--------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>2 (a)</b> | Nyatakan dua ciri Majlis Perundangan Persekutuan 1955.  |                                                                                                              |              |
|              | F1                                                      | 52 ahli dipilih melalui pilihanraya                                                                          | 1            |
|              | F2                                                      | 35 ahli dilantik mewakili kumpulan berkepentingan/<br>perlombongan/pertanian                                 | 1            |
|              | F3                                                      | 11 Menteri Besar mewakili negeri                                                                             | 1            |
|              | F4                                                      | 2 wakil Negeri-negeri Selat/ Pulau Pinang dan Melaka                                                         | 1            |
|              | [Mana-mana 2 x 1 m]                                     |                                                                                                              | <b>[2 m]</b> |
| <b>2 (b)</b> | Jelaskan kesan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan |                                                                                                              |              |
|              | F1                                                      | Kerajaan diketuai oleh Tuanku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri                                             | 1            |
|              | F2                                                      | Mengambil alih pentadbiran Tanah Melayu daripada Pesuruhjaya Tinggi British                                  | 1            |
|              | F3                                                      | Proses pertukaran mengambil masa, maka Pesuruhjaya Tinggi                                                    | 1            |
|              | F4                                                      | British masih memegang kepimpinan atasan yang menentukan hala tuju negara                                    | 1            |
|              | F5                                                      | Kuasa pegawai British beransur-ansur dipindahkan kepada rakyat tempatan                                      | 1            |
|              | F6                                                      | Namun masih terdapat pegawai British menjadi penyelia atau penasihat bidang keselamatan                      | 1            |
|              | F7                                                      | Sistem ahli dimansuhkan                                                                                      | 1            |
|              | F8                                                      | Keanggotaan MPP penting dalam amalan demokrasi                                                               | 1            |
|              | F9                                                      | Kejayaan Kerajaan Persekutuan dibentuk dan dipimpin oleh rakyat tempatan dengan ahlinya dipilih oleh rakyat. | 1            |
|              | [Mana-mana 4 x 1 m]                                     |                                                                                                              | <b>[4 m]</b> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |              |  |                   |  |  |    |                                |  |   |    |                                               |  |   |  |                                  |  |  |    |                         |  |   |    |                          |  |   |    |                                          |  |   |    |                           |  |   |    |                 |  |   |    |                             |  |   |    |                  |  |   |  |                               |                     |              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|--|-------------------|--|--|----|--------------------------------|--|---|----|-----------------------------------------------|--|---|--|----------------------------------|--|--|----|-------------------------|--|---|----|--------------------------|--|---|----|------------------------------------------|--|---|----|---------------------------|--|---|----|-----------------|--|---|----|-----------------------------|--|---|----|------------------|--|---|--|-------------------------------|---------------------|--------------|
| <b>2 (c)</b> | <p>Petikan berikut berkaitan dengan kepimpinan dalam sesebuah pentadbiran.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Tugas para pemimpin yang utama adalah menggerakkan negara yang dipimpinnya mara ke hadapan dengan cara meningkatkan kerjasama di kalangan rakyat.</p> <p style="text-align: right;">Sumber ubahsuai : <a href="http://www.eprints.iab.edu.my">www.eprints.iab.edu.my</a></p> </div> <p>Ulasikan ciri-ciri kepimpinan berwibawa yang diperlukan dalam menerajui sesebuah pentadbiran.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |              |  |                   |  |  |    |                                |  |   |    |                                               |  |   |  |                                  |  |  |    |                         |  |   |    |                          |  |   |    |                                          |  |   |    |                           |  |   |    |                 |  |   |    |                             |  |   |    |                  |  |   |  |                               |                     |              |
|              | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"><b>Maklumat :</b></td><td style="width: 80%;"></td><td style="width: 10%;"></td></tr> <tr> <td>F1</td><td>Menggerakkan negara ke hadapan</td><td></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>Meningkatkan kerjasama di kalangan rakyatnya.</td><td></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td></td><td><b>Ciri Pemimpin Berwibawa :</b></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>F3</td><td>Bijak membuat keputusan</td><td></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F4</td><td>Berfikir dengan rasional</td><td></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F5</td><td>Mempunyai kemahiran komunikasi yang baik</td><td></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F6</td><td>Mendengar idea orang lain</td><td></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F7</td><td>Berwawasan jauh</td><td></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F8</td><td>Prihatin terhadap rakyatnya</td><td></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>F9</td><td>Adil dan Saksama</td><td></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td></td><td>(Mana-mana jawapan munasabah)</td><td style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</td><td style="text-align: center;"><b>[4 m]</b></td></tr> </table> |                     |              |  | <b>Maklumat :</b> |  |  | F1 | Menggerakkan negara ke hadapan |  | 1 | F2 | Meningkatkan kerjasama di kalangan rakyatnya. |  | 1 |  | <b>Ciri Pemimpin Berwibawa :</b> |  |  | F3 | Bijak membuat keputusan |  | 1 | F4 | Berfikir dengan rasional |  | 1 | F5 | Mempunyai kemahiran komunikasi yang baik |  | 1 | F6 | Mendengar idea orang lain |  | 1 | F7 | Berwawasan jauh |  | 1 | F8 | Prihatin terhadap rakyatnya |  | 1 | F9 | Adil dan Saksama |  | 1 |  | (Mana-mana jawapan munasabah) | [Mana-mana 4 x 1 m] | <b>[4 m]</b> |
|              | <b>Maklumat :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |              |  |                   |  |  |    |                                |  |   |    |                                               |  |   |  |                                  |  |  |    |                         |  |   |    |                          |  |   |    |                                          |  |   |    |                           |  |   |    |                 |  |   |    |                             |  |   |    |                  |  |   |  |                               |                     |              |
| F1           | Menggerakkan negara ke hadapan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | 1            |  |                   |  |  |    |                                |  |   |    |                                               |  |   |  |                                  |  |  |    |                         |  |   |    |                          |  |   |    |                                          |  |   |    |                           |  |   |    |                 |  |   |    |                             |  |   |    |                  |  |   |  |                               |                     |              |
| F2           | Meningkatkan kerjasama di kalangan rakyatnya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     | 1            |  |                   |  |  |    |                                |  |   |    |                                               |  |   |  |                                  |  |  |    |                         |  |   |    |                          |  |   |    |                                          |  |   |    |                           |  |   |    |                 |  |   |    |                             |  |   |    |                  |  |   |  |                               |                     |              |
|              | <b>Ciri Pemimpin Berwibawa :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |              |  |                   |  |  |    |                                |  |   |    |                                               |  |   |  |                                  |  |  |    |                         |  |   |    |                          |  |   |    |                                          |  |   |    |                           |  |   |    |                 |  |   |    |                             |  |   |    |                  |  |   |  |                               |                     |              |
| F3           | Bijak membuat keputusan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     | 1            |  |                   |  |  |    |                                |  |   |    |                                               |  |   |  |                                  |  |  |    |                         |  |   |    |                          |  |   |    |                                          |  |   |    |                           |  |   |    |                 |  |   |    |                             |  |   |    |                  |  |   |  |                               |                     |              |
| F4           | Berfikir dengan rasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     | 1            |  |                   |  |  |    |                                |  |   |    |                                               |  |   |  |                                  |  |  |    |                         |  |   |    |                          |  |   |    |                                          |  |   |    |                           |  |   |    |                 |  |   |    |                             |  |   |    |                  |  |   |  |                               |                     |              |
| F5           | Mempunyai kemahiran komunikasi yang baik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     | 1            |  |                   |  |  |    |                                |  |   |    |                                               |  |   |  |                                  |  |  |    |                         |  |   |    |                          |  |   |    |                                          |  |   |    |                           |  |   |    |                 |  |   |    |                             |  |   |    |                  |  |   |  |                               |                     |              |
| F6           | Mendengar idea orang lain                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 1            |  |                   |  |  |    |                                |  |   |    |                                               |  |   |  |                                  |  |  |    |                         |  |   |    |                          |  |   |    |                                          |  |   |    |                           |  |   |    |                 |  |   |    |                             |  |   |    |                  |  |   |  |                               |                     |              |
| F7           | Berwawasan jauh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     | 1            |  |                   |  |  |    |                                |  |   |    |                                               |  |   |  |                                  |  |  |    |                         |  |   |    |                          |  |   |    |                                          |  |   |    |                           |  |   |    |                 |  |   |    |                             |  |   |    |                  |  |   |  |                               |                     |              |
| F8           | Prihatin terhadap rakyatnya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     | 1            |  |                   |  |  |    |                                |  |   |    |                                               |  |   |  |                                  |  |  |    |                         |  |   |    |                          |  |   |    |                                          |  |   |    |                           |  |   |    |                 |  |   |    |                             |  |   |    |                  |  |   |  |                               |                     |              |
| F9           | Adil dan Saksama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | 1            |  |                   |  |  |    |                                |  |   |    |                                               |  |   |  |                                  |  |  |    |                         |  |   |    |                          |  |   |    |                                          |  |   |    |                           |  |   |    |                 |  |   |    |                             |  |   |    |                  |  |   |  |                               |                     |              |
|              | (Mana-mana jawapan munasabah)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | [Mana-mana 4 x 1 m] | <b>[4 m]</b> |  |                   |  |  |    |                                |  |   |    |                                               |  |   |  |                                  |  |  |    |                         |  |   |    |                          |  |   |    |                                          |  |   |    |                           |  |   |    |                 |  |   |    |                             |  |   |    |                  |  |   |  |                               |                     |              |

| Soalan       | Perincian                                                               |                                                                                                   | Markah       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>3 (a)</b> | Namakan dua peringkat kerajaan dalam sistem Persekutuan di negara kita. |                                                                                                   |              |
|              | F1                                                                      | Kerajaan Persekutuan                                                                              | 1            |
|              | F2                                                                      | Kerajaan Negeri                                                                                   | 1            |
|              | [Mana-mana 2 x 1 m]                                                     |                                                                                                   | <b>[2 m]</b> |
| <b>3 (b)</b> | Bagaimanakah keluhuran perlembagaan mengukuhkan sistem persekutuan?     |                                                                                                   |              |
|              | F1                                                                      | Perlembagaan Persekutuan diangkat sebagai undang-undang tertinggi                                 | 1            |
|              | F2                                                                      | Perlembagaan mentakrif prinsip Persekutuan dan pentadbiran negara.                                | 1            |
|              | F3                                                                      | Undang-undang yang digubal oleh Parlimen dan DUN tidak boleh bertentangan                         | 1            |
|              | F4                                                                      | Undang di Parlimen dan DUN tidak boleh bercanggah                                                 | 1            |
|              | F5                                                                      | Perlembagaan jadi rujukan utama apabila berlaku ketidakselarasan                                  | 1            |
|              | F6                                                                      | Perkara 75 Perlembagaan Persekutuan                                                               |              |
|              | F7                                                                      | Undang-undang Persekutuan hendaklah mengatasi undang-undang Negeri jika berlaku ketidakselarasan. | 1            |
|              | [Mana-mana 4 x 1 m]                                                     |                                                                                                   | <b>[4 m]</b> |



SERTAI TELEGRAM @exercise\_students

(c) Teliti infografik berikut.



Beri ulasan anda.

|    |                                                                                                   |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| F1 | Kerajaan MADANI tidak pernah menganaktirikan pemberian peruntukan untuk negeri-negeri pembangkang | 1     |
| F2 | Mana-mana nilai bantuan negeri (Kelantan/ Kedah/ Perlis/ Terengganu)                              | 1     |
| F3 | Disalurkan melalui MARRIS/ Geran per kapita/ Wang Ihsan/ Peruntukkan di bawah senarai bersama     | 1     |
|    | [Mana-mana jawapan berkaitan jadual diterima] - maks 2 m                                          |       |
| F4 | Meningkatkan kemudahan asas rakyat di negeri terlibat                                             | 1     |
| F5 | Menjamin kesejahteraan rakyat                                                                     | 1     |
| F6 | Menyeimbangkan pembangunan antara negeri                                                          | 1     |
| F7 | Mengukuhkan hubungan antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri                              | 1     |
| F8 | Menjamin kestabilan sistem Persekutuan                                                            | 1     |
|    | [Mana-mana jawapan berkaitan] [Mana-mana 4 x 1 m]                                                 | [4 m] |

| Soalan       | Perincian                                        |                                                                          | Markah       |
|--------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>4 (a)</b> | Senaraikan dua prinsip Rukun Negara.             |                                                                          |              |
|              | F1                                               | Kepercayaan kepada Tuhan                                                 | 1            |
|              | F2                                               | Kesetiaan kepada raja dan negara                                         | 1            |
|              | F3                                               | Keluhuran perlembagaan                                                   | 1            |
|              | F4                                               | Kedaulatan undang-undang                                                 | 1            |
|              | F5                                               | Kesopanan dan kesusilaan                                                 | 1            |
|              | [Mana-mana 2 x 1 m]                              |                                                                          | <b>[2 m]</b> |
| <b>4 (b)</b> | Jelaskan prinsip Rukun Negara di 4 (a) tersebut. |                                                                          |              |
|              |                                                  | <b>Kepercayaan kepada Tuhan</b>                                          |              |
|              | F1                                               | Agama menjadi panduan hidup                                              | 1            |
|              | F2                                               | Membentuk keperibadian baik                                              | 1            |
|              | F3                                               | Membina keharmonian kaum                                                 | 1            |
|              | F4                                               | Islam agama rasmi Persekutuan                                            | 1            |
|              | F5                                               | Agama dan kepercayaan lain boleh diamalkan                               | 1            |
|              | F6                                               | Perlu saling memahami / menghormati / bertoleransi dalam aspek agama     | 1            |
|              |                                                  | <b>Kesetiaan kepada raja dan negara</b>                                  |              |
|              | F7                                               | Raja simbol penyatuan / perpaduan rakyat                                 | 1            |
|              | F8                                               | Rakyat menghormati simbol kedaulatan negara                              | 1            |
|              | F9                                               | Mematuhi undang-undang                                                   | 1            |
|              | F10                                              | Meningkatkan imej negara                                                 | 1            |
|              | F11                                              | Berani mempertahankan negara                                             | 1            |
|              | F12                                              | Mempunyai ciri patriotisme                                               | 1            |
|              |                                                  | <b>Keluhuran perlembagaan</b>                                            |              |
|              | F13                                              | Ketertinggian / keagungan perlembagaan                                   | 1            |
|              | F14                                              | Memberi perlindungan / hak kepada masyarakat                             | 1            |
|              | F15                                              | Rakyat harus menerima / mematuhi / mempertahankan kemuliaan perlembagaan | 1            |
|              |                                                  | <b>Kedaulatan undang-undang</b>                                          |              |
|              | F16                                              | Rakyat perlu menghormati undang-undang                                   | 1            |
|              | F17                                              | Tidak melakukan kesalahan / menyokong penguatkuasaannya                  | 1            |
|              | F18                                              | Rakyat mesti mempertahankan / memelihara undang-undang                   | 1            |
|              | F19                                              | Mengekalkan kehidupan keamanan / keharmonian                             | 1            |
|              |                                                  | <b>Kesopanan dan kesusilaan</b>                                          |              |
|              | F20                                              | Rakyat bersopan santun / hormat-menghormati / berakhlak mulia            | 1            |
|              | F21                                              | Menjamin hubungan baik                                                   | 1            |
|              | F22                                              | Melahirkan suasana harmoni / bertolak ansur                              | 1            |
|              | [Mana-mana 4 x 1 m]                              |                                                                          | <b>[4 m]</b> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 4 (c) | <p>Teliti petikan berikut.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Rukun Negara memainkan peranan penting dalam memartabatkan perpaduan serta memastikan keamanan dalam negara yang terdiri daripada pelbagai kaum.</p> <p style="text-align: right;">Sumber : astroawani.com.my</p> </div> <p>Beri ulasan anda.</p> |                                                                      |              |
|       | F1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Rukun Negara berperanan penting dalam memartabatkan perpaduan</b> | 1            |
|       | F2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Menjamin keamanan negara</b>                                      | 1            |
|       | F3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Masyarakat Malaysia terdiri daripada pelbagai kaum</b>            | 1            |
|       | F4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Memupuk semangat setia kepada negara                                 | 1            |
|       | F5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Melahirkan masyarakat yang patuh pada undang-undang                  | 1            |
|       | F6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Memupuk sikap saling bekerjasama antara satu sama lain               | 1            |
|       | F7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rakyat hidup dalam keadaan harmoni                                   | 1            |
|       | F8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mengelakkan pergaduhan                                               | 1            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [Mana-mana jawapan berkaitan] [Mana-mana 4 x 1 m]                    | <b>[4 m]</b> |



SERTAI TELEGRAM @exercise\_students

**BAHAGIAN B**

[60 MARKAH]

*Jawab mana-mana tiga soalan daripada bahagian*

| Soalan       | Butiran                                                                                                             | Markah      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>5 (a)</b> | Jelaskan kemasukan pengaruh komunis melalui negara berikut:                                                         |             |
|              | <b>i) China</b>                                                                                                     |             |
|              | F1 Dibawa masuk sejak awal 1920-an                                                                                  | 1           |
|              | F2 Melalui Parti Kuomintang (KMT) yang beribu pejabat di China                                                      | 1           |
|              | F3 Membuka cawangan KMT di bandar-bandar utama di negeri Melayu                                                     | 1           |
|              | C1 Bandar Muar/ Melaka/ Seremban/ Klang/ Kuala Lumpur/ Sungai Petani                                                | 1           |
|              | F4 Terdapat sebuah lagi pertubuhan yang menyebarkan ideologi komunis iaitu Main School                              | 1           |
|              | F5 Bergerak di bawah arahan Parti Komunis China (PKC)                                                               |             |
|              | F6 KMT dan PKC telah berpecah pada tahun 1927                                                                       | 1           |
|              | F7 The Communist International (Comintern) yang berpusat di Moscow                                                  | 1           |
|              | mengarahkan penubuhan Parti Komunis Nanyang (PKN)                                                                   | 1           |
|              | F8 PKN tidak berjaya mencapai matlamat                                                                              | 1           |
|              | F9 Keadaan ini mendorong Comintern mengarahkan penubuhan PKM di negeri Melayu                                       | 1           |
|              | [Mana-mana 4 x 1m]                                                                                                  | <b>[4m]</b> |
|              | <b>ii) Indonesia</b>                                                                                                |             |
|              | F1 Pemimpin komunis Parti Komunis Indonesia (PKI) menyebarkan fahaman komunis di Seberang Perai/ Perak Utara/ Kedah | 1           |
|              | C1 Tan Malaka/ Alimin/ Moeso/ Boedisoejitro/ Hasanoesi/ Winanta/ Soebakat/ Sutan Perpateh                           | 1           |
|              | F2 PKI gagal menguasai Pulau Jawa                                                                                   | 1           |
|              | F3 PKI bermatlamat untuk meluaskan pengaruh di Tanah Melayu                                                         | 1           |
|              | F4 Usaha mereka tidak mendapat sambutan daripada orang Melayu                                                       | 1           |
|              | F5 Menggunakan kekerasan untuk mencapai matlamat                                                                    | 1           |
|              | [Mana-mana 4 x 1m]                                                                                                  | <b>[4m]</b> |

|                    |                                                                                                                                      |              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>5 (b)</b>       | Pelaksanaan darurat memberikan kesan yang mendalam terhadap perkembangan politik di negara kita.<br>Bincangkan.                      |              |
| F1                 | Peningkatan jumlah warga negara                                                                                                      | 1            |
| F2                 | Kerajaan telah melonggarkan syarat kewarganegaraan pada tahun 1952                                                                   | 1            |
| F3                 | 1.2 juta orang Cina/ 180 ribu orang India menjadi warganegara PTM                                                                    | 1            |
| F4                 | Menunjukkan pengorbanan orang Melayu terhadap kaum lain                                                                              | 1            |
| F5                 | Bagi mewujudkan perpaduan dalam kalangan rakyat                                                                                      | 1            |
| F6                 | Penubuhan Malayan Chinese Association (MCA)                                                                                          | 1            |
| F7                 | Sir Henry Gurney mengambil langkah untuk menawan hati penduduk Cina                                                                  | 1            |
| F8                 | Berdasarkan penubuhan parti politik berorientasikan tempatan                                                                         | 1            |
| F9                 | Tan Cheng Lock membentuk MCA/ di Kuala Lumpur/ 27 Februari 1949                                                                      | 1            |
| F10                | Penubuhan MCA untuk meyakinkan British bahawa bukan semua orang Cina menyokong komunis                                               | 1            |
| F11                | MCA bersedia berganding bahu untuk memerangi komunis                                                                                 | 1            |
| F12                | MCA mempunyai ahli seramai 250 ribu orang                                                                                            | 1            |
| F13                | MCA membantu kerajaan dari segi kewangan                                                                                             | 1            |
| F14                | Menempatkan 500 ribu orang penduduk semula ke Kampung Baru                                                                           | 1            |
| F15                | MCA menjalankan kutipan derma melalui jualan loteri kebajikan                                                                        | 1            |
| F16                | Derma tersebut disumbangkan kepada penduduk di Kampung Baru                                                                          | 1            |
| F17                | Jumlah ahli MCA meningkat kepada 2.5 juta orang                                                                                      |              |
| F18                | Mempercepat kemerdekaan                                                                                                              | 1            |
| F19                | British tidak boleh menamatkan darurat melalui operasi ketenteraan semata-mata                                                       | 1            |
| F20                | Darurat menjadi pendorong British untuk mempercepatkan proses kemerdekaan di Tanah Melayu                                            | 1            |
| F21                | Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) merupakan perintis kerjasama bagi pemimpin antara kaum                             | 1            |
| F22                | Melalui penubuhan Parti Perikatan yang dihubungkan melalui UMNO/ MCA/ MIC                                                            | 1            |
| F23                | Kemenangan Parti Perikatan dalam Pilihan Raya Umum 1955 menjadi titik tolak kepada semangat perpaduan kaum untuk membanteras komunis | 1            |
| F24                | Keadaan ini mendorong ke arah proses kemerdekaan dan mengelakkan perkembangan komunis di negara kita                                 | 1            |
| [Mana-mana 4 x 1m] |                                                                                                                                      | <b>[4 m]</b> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |   |                                                 |   |                                     |   |                                                                          |   |                                                       |   |                                                               |   |                                                                                      |   |                                        |   |                                                    |   |                                                  |   |                                                                                           |   |                               |                     |  |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|---------------------|--|--------------|
| 5 (c)                                                                                     | <p>Teliti sajak berikut.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Kemerdekaan mendorong kita berdiri dan berbakti<br/> dan dalam alaf baru<br/> semangat kita wajar padu berjalan kita<br/> atas nama tanah air dan bangsa<br/> bangga kerana merdeka<br/> megah kerana bahagia.</p> <p style="text-align: right;">Karya : Erti Kemerdekaan, Datuk A. Samad Said</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |   |                                                 |   |                                     |   |                                                                          |   |                                                       |   |                                                               |   |                                                                                      |   |                                        |   |                                                    |   |                                                  |   |                                                                                           |   |                               |                     |  |              |
|                                                                                           | <p>Huraikan mesej yang terkandung dalam sajak tersebut.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">M1 Negara menjadi tempat kita hidup dengan aman dan penuh kasih sayang</td><td style="width: 20%; text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>M2 Kemerdekaan mendorong rakyat untuk berdikari</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>M3 berusaha/ berbakti kepada negara</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>M4 Rakyat perlu bersatu padu/ bergerak bersama dalam membangunkan negara</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>M5 Setiap individu perlu berbangga dengan kemerdekaan</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>M6 berasa megah menjadi rakyat yang hidup dalam kesejahteraan</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>M7 Setiap individu mempunyai peranan dalam menjaga kedaulatan dan keharmonian negara</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>M8 Rakyat perlu menghargai kemerdekaan</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>M9 Rakyat menghargai pengorbanan pejuang terdahulu</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>M10 Rakyat perlulah menghayati nilai patriotisme</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>M11 seperti menghormati Jalur Gemilang/ menyokong produk tempatan/ memelihara imej negara</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td style="text-align: right;">[Mana-mana jawapan berkaitan]</td><td style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x 1 m]</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: right;"><b>[8 m]</b></td></tr> </table> | M1 Negara menjadi tempat kita hidup dengan aman dan penuh kasih sayang | 1 | M2 Kemerdekaan mendorong rakyat untuk berdikari | 1 | M3 berusaha/ berbakti kepada negara | 1 | M4 Rakyat perlu bersatu padu/ bergerak bersama dalam membangunkan negara | 1 | M5 Setiap individu perlu berbangga dengan kemerdekaan | 1 | M6 berasa megah menjadi rakyat yang hidup dalam kesejahteraan | 1 | M7 Setiap individu mempunyai peranan dalam menjaga kedaulatan dan keharmonian negara | 1 | M8 Rakyat perlu menghargai kemerdekaan | 1 | M9 Rakyat menghargai pengorbanan pejuang terdahulu | 1 | M10 Rakyat perlulah menghayati nilai patriotisme | 1 | M11 seperti menghormati Jalur Gemilang/ menyokong produk tempatan/ memelihara imej negara | 1 | [Mana-mana jawapan berkaitan] | [Mana-mana 8 x 1 m] |  | <b>[8 m]</b> |
| M1 Negara menjadi tempat kita hidup dengan aman dan penuh kasih sayang                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |   |                                                 |   |                                     |   |                                                                          |   |                                                       |   |                                                               |   |                                                                                      |   |                                        |   |                                                    |   |                                                  |   |                                                                                           |   |                               |                     |  |              |
| M2 Kemerdekaan mendorong rakyat untuk berdikari                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |   |                                                 |   |                                     |   |                                                                          |   |                                                       |   |                                                               |   |                                                                                      |   |                                        |   |                                                    |   |                                                  |   |                                                                                           |   |                               |                     |  |              |
| M3 berusaha/ berbakti kepada negara                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |   |                                                 |   |                                     |   |                                                                          |   |                                                       |   |                                                               |   |                                                                                      |   |                                        |   |                                                    |   |                                                  |   |                                                                                           |   |                               |                     |  |              |
| M4 Rakyat perlu bersatu padu/ bergerak bersama dalam membangunkan negara                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |   |                                                 |   |                                     |   |                                                                          |   |                                                       |   |                                                               |   |                                                                                      |   |                                        |   |                                                    |   |                                                  |   |                                                                                           |   |                               |                     |  |              |
| M5 Setiap individu perlu berbangga dengan kemerdekaan                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |   |                                                 |   |                                     |   |                                                                          |   |                                                       |   |                                                               |   |                                                                                      |   |                                        |   |                                                    |   |                                                  |   |                                                                                           |   |                               |                     |  |              |
| M6 berasa megah menjadi rakyat yang hidup dalam kesejahteraan                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |   |                                                 |   |                                     |   |                                                                          |   |                                                       |   |                                                               |   |                                                                                      |   |                                        |   |                                                    |   |                                                  |   |                                                                                           |   |                               |                     |  |              |
| M7 Setiap individu mempunyai peranan dalam menjaga kedaulatan dan keharmonian negara      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |   |                                                 |   |                                     |   |                                                                          |   |                                                       |   |                                                               |   |                                                                                      |   |                                        |   |                                                    |   |                                                  |   |                                                                                           |   |                               |                     |  |              |
| M8 Rakyat perlu menghargai kemerdekaan                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |   |                                                 |   |                                     |   |                                                                          |   |                                                       |   |                                                               |   |                                                                                      |   |                                        |   |                                                    |   |                                                  |   |                                                                                           |   |                               |                     |  |              |
| M9 Rakyat menghargai pengorbanan pejuang terdahulu                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |   |                                                 |   |                                     |   |                                                                          |   |                                                       |   |                                                               |   |                                                                                      |   |                                        |   |                                                    |   |                                                  |   |                                                                                           |   |                               |                     |  |              |
| M10 Rakyat perlulah menghayati nilai patriotisme                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |   |                                                 |   |                                     |   |                                                                          |   |                                                       |   |                                                               |   |                                                                                      |   |                                        |   |                                                    |   |                                                  |   |                                                                                           |   |                               |                     |  |              |
| M11 seperti menghormati Jalur Gemilang/ menyokong produk tempatan/ memelihara imej negara | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |   |                                                 |   |                                     |   |                                                                          |   |                                                       |   |                                                               |   |                                                                                      |   |                                        |   |                                                    |   |                                                  |   |                                                                                           |   |                               |                     |  |              |
| [Mana-mana jawapan berkaitan]                                                             | [Mana-mana 8 x 1 m]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |   |                                                 |   |                                     |   |                                                                          |   |                                                       |   |                                                               |   |                                                                                      |   |                                        |   |                                                    |   |                                                  |   |                                                                                           |   |                               |                     |  |              |
|                                                                                           | <b>[8 m]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |   |                                                 |   |                                     |   |                                                                          |   |                                                       |   |                                                               |   |                                                                                      |   |                                        |   |                                                    |   |                                                  |   |                                                                                           |   |                               |                     |  |              |



SERTAI TELEGRAM @exercise\_students

| Soalan       | Perincian                                                                                                          | Markah       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>6 (a)</b> | Jelaskan peranan Jawatankuasa Persediaan Fizikal dalam memastikan upacara pemasyhuran kemerdekaan berjalan lancar. |              |
|              | F1 Penonjolan identiti negara                                                                                      | 1            |
|              | F2 Membina Stadium Merdeka                                                                                         | 1            |
|              | F3 Membina istana Yang di-Pertuan Agong                                                                            | 1            |
|              | F4 Penciptaan Lagu Rasmi Kebangsaan                                                                                | 1            |
|              | F5 Lagu Negaraku dicipta sebagai lagu kebangsaan negara                                                            | 1            |
|              | F6 Berasal dari lagu Terang Bulan/ lagu negeri Perak                                                               | 1            |
|              | F7 Lirik lagu ditulis oleh Saiful Bahari                                                                           | 1            |
|              | F8 Diperdengarkan semasa Upacara Perisytiharan Kemerdekaan                                                         | 1            |
|              | F9 Penggunaan bendera Persekutuan Tanah Melayu                                                                     | 1            |
|              | F10 Dijadikan sebagai bendera Kebangsaan                                                                           | 1            |
|              | F11 Reka bentuk bendera dicipta oleh Mohamed Hamzah                                                                | 1            |
|              | F12 Dikibarkan secara rasmi pada 26 Mei 1950 di istana Sultan Selangor                                             | 1            |
|              | F13 Penggunaan Jata Negara                                                                                         | 1            |
|              | F14 Diperkenankan oleh Raja-Raja Melayu pada 30 Mei 1957                                                           | 1            |
|              | F15 Kementerian Pertanian meninjau pendapat rakyat untuk menentukan bunga yang sesuai sebagai bunga kebangsaan     | 1            |
|              | F16 Bunga raya dipilih oleh Tunku Abdul Rahman sebagai bunga kebangsaan                                            | 1            |
|              | [Mana-mana 4 x 1 m]                                                                                                | <b>[4 m]</b> |
| <b>6 (b)</b> | Bagaimanakah kemerdekaan memberi kesan sosial terhadap negara kita?                                                |              |
|              | F1 Pendidikan                                                                                                      | 1            |
|              | F2 Wadah untuk membina sebuah negara yang bersatu                                                                  | 1            |
|              | F3 Penyata Rahman Talib dikeluarkan                                                                                | 1            |
|              | F4 Mengkaji semula Jawatankuasa Pelajaran 1956                                                                     | 1            |
|              | F5 Memberi penekanan kepada Bahasa Melayu                                                                          | 1            |
|              | F6 Sebagai bahasa pengantar di sekolah                                                                             | 1            |
|              | F7 Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka                                                                              | 1            |
|              | F8 Kedudukan Bahasa Melayu diperkukuhkan                                                                           | 1            |
|              | F9 Fasal 1 Perkara 152 dalam Perlembagaan Persekutuan menetapkan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan           | 1            |
|              | F10 DBP ditubuhkan pada 22 Jun 1956/ di Johor Bahru                                                                | 1            |
|              | F11 Diletakkan dibawah tanggungjawab Kementerian Pelajaran                                                         | 1            |
|              | F12 Jabatan Penerangan                                                                                             | 1            |
|              | F13 Menyampaikan maklumat tentang peristiwa di dalam/ di luar negara                                               | 1            |
|              | F14 Berfungsi sebagai lidah rasmi kerajaan                                                                         | 1            |
|              | F15 Menerangkan kepada rakyat berkenaan falsafah/ dasar/ wawasan negara                                            | 1            |
|              | F16 Kesihatan                                                                                                      | 1            |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|           | <p>F17 Pusat kesihatan/ hospital ditubuhkan 1</p> <p>F18 Meningkatkan sosioekonomi penduduk di luar bandar 1</p> <p>F19 Mempunyai 65 buah hospital menjelang 1957 1</p> <p>F20 Kementerian Kesihatan berperanan dalam pemulihan isu sosial/ pembangunan masyarakat demi kesejahteraan rakyat 1</p> <p>F21 Kemudahan asas 1</p> <p>F22 Penyediaan infrastruktur/ prasarana 1</p> <p>F23 Disediakan kepada masyarakat di awal kemerdekaan 1</p> <p>F24 Kemudahan bekalan elektrik / air bersih 1</p> <p>F25 Untuk keselesaan dan kesihatan rakyat 1</p> <p>F26 Membantu meningkatkan taraf hidup rakyat 1</p> <p>F27 Merapatkan jurang antara penduduk luar bandar dengan bandar 1</p> <p>[Mana-mana jawapan berkaitan] [Mana-mana 4 x 1 m] [4 m]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 6 (c) (i) | <p>"Kedaulatan merupakan perkara asas dalam sesebuah negara". Ulasakan.</p> <p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjamin kemerdekaan dan kebebasan negara</li> <li>- Memastikan negara bebas daripada campur tangan kuasa luar</li> <li>- seperti yang pernah berlaku semasa penjajahan</li> <li>- Berhak menentukan hala tuju sendiri tanpa tekanan asing</li> <li>- Memastikan kestabilan politik lebih terjamin</li> <li>- Membolehkan pentadbiran berjalan lancar</li> <li>- Dapat mengelakkan huru-hara atau perebutan kuasa</li> <li>- Melindungi keselamatan dan keamanan negara</li> <li>- Kedaulatan memberi kuasa kepada kerajaan untuk</li> <li>- mempertahankan negara daripada sebarang ancaman</li> <li>- Pasukan keselamatan memainkan peranan penting dalam</li> <li>- menjaga sempadan dan keamanan rakyat.</li> <li>- Angkatan Tentera Malaysia/ PDRM</li> <li>- Menegakkan undang-undang dan keadilan</li> <li>- Mempunyai sistem perundangan sendiri</li> <li>- Semua rakyat tertakluk kepada undang-undang yang sama</li> </ul> | [5-6] |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | <p><b>Aras 3</b><br/>           Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti/contoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens<br/>           Jawapan mendalam<br/>           Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjamin kemerdekaan dan kebebasan negara</li> <li>- Memastikan negara bebas daripada campur tangan kuasa luar</li> <li>- seperti yang pernah berlaku semasa penjajahan</li> <li>- Berhak menentukan hala tuju sendiri tanpa tekanan asing</li> <li>- Memastikan kestabilan politik lebih terjamin</li> <li>- Membolehkan pentadbiran berjalan lancar</li> <li>- Dapat mengelakkan huru-hara atau perebutan kuasa</li> <li>- Melindungi keselamatan dan keamanan negara</li> </ul> | <b>[3-4]</b> |
|  | <p><b>Aras 2</b><br/>           Pengetahuan dan pemahaman yang jelas<br/>           Jawapan kurang mendalam<br/>           Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjamin kemerdekaan dan kebebasan negara</li> <li>- Memastikan negara bebas daripada campur tangan kuasa luar</li> <li>- seperti yang pernah berlaku semasa penjajahan</li> <li>- Berhak menentukan hala tuju sendiri tanpa tekanan asing</li> <li>- Memastikan kestabilan politik lebih terjamin</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>[1-2]</b> |
|  | <p><b>Aras 1</b><br/>           Pengetahuan dan pemahaman terhad<br/>           Jawapan secara umum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjamin kemerdekaan dan kebebasan negara</li> <li>- Memastikan negara bebas daripada campur tangan kuasa luar</li> <li>- seperti yang pernah berlaku semasa penjajahan</li> </ul> <p>[Mana-mana yang berkaitan]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>[1-2]</b> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 (c) (ii) | <p>Bagaimanakah cara meningkatkan jati diri dalam kalangan masyarakat berbilang kaum di Malaysia?</p> <p><u>Cadangan jawapan Holistik</u></p> <p><b>F -</b> Cara meningkatkan jati diri dalam kalangan masyarakat berbilang kaum di Malaysia ialah menggalakkan interaksi antara kaum sejak kecil.</p> <p><b>H -</b> Apabila interaksi antara kaum wujud ia akan menyebabkan masyarakat membina kepercayaan dan empati secara semula jadi.</p> <p><b>HL -</b> Interaksi ini dapat dibina dengan mengadakan program di sekolah, universiti dan komuniti yang mencampurkan pelajar daripada pelbagai latar belakang.</p> <p><b>C -</b> Sebagai contohnya seperti aktiviti sukan dan persatuan serta kesukarelawan.</p> <p><b>F -</b> Dalam meningkatkan jati diri dalam kalangan masyarakat berbilang kaum di Malaysia usaha memartabatkan bahasa kebangsaan perlukan diperhebatkan oleh kerajaan.</p> <p><b>H -</b> Bahasa kebangsaan hendaklah digunakan sebagai bahasa pengantar dan menjadi bahasa komunikasi dalam masyarakat berbilang kaum di Malaysia.</p> <p><b>HL -</b> Bagi rakyat Malaysia hendak menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar bagi memudahkan urusan kehidupan seharian.</p> <p><b>C -</b> Sebagai contohnya penggunaan bahasa Melayu dalam kehidupan seharian mampu meningkatkan jati diri antara kaum di Malaysia.</p> <p><b>K -</b> Tuntasnya jati diri mampu menjadi Malaysia sebagai sebuah negara yang maju dan mampu bersaing dengan negara lain walaupun Malaysia mempunyai masyarakat berbilang kaum.</p> |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



SERTAI TELEGRAM @exercise\_students

| Soalan                     | Perincian                                                                                                                                                          | Markah       |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>7 (a)</b><br><b>(i)</b> | Jelaskan bentuk kerjasama dalam aspek<br>Pembangunan Tanah                                                                                                         |              |
| F1                         | Kerjasama pembangunan sosioekonomi                                                                                                                                 | 1            |
| F2                         | Pembukaan tanah baharu                                                                                                                                             | 1            |
| F3                         | Pembangunan In-Situ                                                                                                                                                | 1            |
| F4                         | Menekankan pembangunan fizikal desa/ kemudahan asas/ rumah rakyat/ pusat pertumbuhan ekonomi desa                                                                  | 1            |
| F5                         | Menubuhkan Faderal Land Development Authority (FELDA)/ Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan                                                                          | 1            |
| F6                         | Segitiga Jengka merupakan Rancangan Pembangunan Wilayah pertama                                                                                                    | 1            |
| F7                         | Pembukaan Felda Endau, Mersing                                                                                                                                     | 1            |
| F8                         | Menyalurkan bantuan kewangan kepada kerajaan negeri                                                                                                                | 1            |
| F9                         | Melaksanakan pembangunan tanah baharu                                                                                                                              | 1            |
| F10                        | Penubuhan Faderal Land Consolidation and Rehabilitation Authority(FELCRA)/ Lembaga Pemulihan Tanah Persekutuan                                                     | 1            |
| F11                        | Menyatukan/ memulihkan/ membangunkan tanah Kerajaan Negeri yang terbiar di seluruh negara                                                                          | 1            |
| F12                        | Penduduk luar bandar yang miskin dipindahkan ke kawasan FELDA yang baru dibangunkan                                                                                | 1            |
| F13                        | Mereka diberi tanah seluas 10 ekar                                                                                                                                 | 1            |
| F14                        | Untuk diusahakan dengan tanaman kelapa sawit/ getah/ rumah kediaman                                                                                                | 1            |
| F15                        | Terdapat kemudahan lain seperti klinik/ sekolah/ pengangkutan/ koperasi FELDA                                                                                      | 1            |
| F16                        | Mengubah taraf hidup mereka                                                                                                                                        | 1            |
| F17                        | FELDA juga menjalin kerjasama dengan kerajaan negeri bagi meneroka pembukaan tanah baharu untuk pertanian                                                          | 1            |
| F18                        | Di Sabah, kerjasama FELDA dengan Yayasan Sabah telah membawa kepada pembukaan Felda Wilayah Sahabat (Lahad Datu)/ Felda Umas (Tawau)                               | 1            |
| F19                        | Di Sarawak, FELDA mengadakan kerjasama dengan Sarawak melalui Sarawak Land Consolidation and Rehabilitation Authority (SALCRA) untuk pembukaan ladang kelapa sawit | 1            |
| F20                        | Kilang kelapa sawit di Lubok Antu, Sri Aman milik Sarawak Land Consolidation and Rehabilitation Authority (SALCRA)                                                 | 1            |
| F21                        | Skim peneroka FELDA tidak hanya dikhaskan untuk membantu bumiputera                                                                                                | 1            |
| F22                        | Kaum Cina/ India juga diberi peluang oleh FELDA untuk menjadi peneroka                                                                                             | 1            |
| F23                        | FELDA yang menerima peneroka pelbagai kaum                                                                                                                         | 1            |
| F24                        | Felda Lurah Bilut (Pahang)/ Felda Keratong (Pahang)/ Felda Sendayan (Negeri Sembilan)                                                                              | 1            |
|                            | [Mana-mana 6 x 1 m]                                                                                                                                                | <b>[6 m]</b> |

| 7 (a)(ii) Penyediaan Perumahan Rakyat |                                                                                                          |   |       |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| F1                                    | Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri berkerjasama menyediakan perumahan kos rendah di kawasan bandar | 1 |       |
| F2                                    | Kerajaan Persekutuan menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan 1964                         | 1 |       |
| F3                                    | Menyediakan perumahan kos rendah                                                                         | 1 |       |
| F4                                    | Kerajaan Negeri menyediakan tanah yang dijual pada harga rendah/ membina rumah                           | 1 |       |
| F5                                    | Pembinaan perumahan di Petaling Jaya 1950-an                                                             | 1 |       |
| F6                                    | Kerjasama membina rumah rakyat berpendapatan rendah                                                      | 1 |       |
| F7                                    | Kerajaan Persekutuan melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR) 1997                                    | 1 |       |
| F8                                    | Membina perumahan awam di seluruh negara                                                                 | 1 |       |
| F9                                    | Kerajaan Negeri menubuhkan agensi pembangunan negeri                                                     | 1 |       |
| F10                                   | Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor (PKNS)/ Perbadanan                                                   | 1 |       |
| F11                                   | Kemajuan Negeri Perak untuk membina rumah rakyat berpendapatan rendah                                    | 1 |       |
| F12                                   | Flat Jalan Pekeliling di Jalan Tun Razak Kuala Lumpur                                                    | 1 |       |
| F13                                   | Kerajaan Negeri memperkenalkan program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR)                                  | 1 |       |
| F14                                   | Binaan melalui peruntukan kewangan daripada Kerajaan Persekutuan                                         | 1 |       |
| F15                                   | Majlis Perumahan Negara ditubuhkan pada tahun 2014                                                       | 1 |       |
| F16                                   | Merangka strategi menyediakan perumahan mampu milik                                                      | 1 |       |
| F17                                   | Menubuhkan pelbagai agensi/ memperkenalkan program khusus                                                | 1 |       |
| F18                                   | Membolehkan golongan pertengahan memiliki rumah                                                          | 1 |       |
| F19                                   | Program peringkat Persekutuan                                                                            | 1 |       |
| F20                                   | Perbadanan Perumahan 1 Malaysia (PRIMA)/ Perumahan Mesra Rakyat                                          | 1 |       |
| F21                                   | Di bawah Kementerian Kesihatan dan Kerajaan Tempatan                                                     | 1 |       |
| F22                                   | Projek rumah mampu milik                                                                                 | 1 |       |
| F23                                   | Program peringkat negeri/ Rumah Selangorku(Selangor)/ Rumah Mampu Milik Johor(Johor)                     | 1 |       |
| [Mana-mana 6 x 1 m]                   |                                                                                                          |   | [6 m] |



SERTAI TELEGRAM @exercise\_students

(b) Teliti infografik berikut.



Beri ulasan anda.

#### Aras 4

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas

Bukti/ contoh sangat sesuai

Membuat inferens yang sangat mendalam/terperinci

Komunikasi/ pengolahan sangat menarik

Menunjukkan kematangan

#### Maklumat :

- Program Perumahan Rakyat
- Jumlah PPR terkini (April 2017) 118 projek/ 83380 unit
- Subsidi RM 115 ribu sehingga RM 158 ribu seunit
- Rumah dijual dengan serendah RM 35 ribu Semenanjung Malaysia
- Rumah dijual dengan serendah RM 42 ribu di Sabah/ Sarawak
- Sewa serendah RM 124 sebulan

#### Ulasan :

- Meningkatkan taraf hidup rakyat
- Mengurangkan masalah rumah setinggan
- Meningkatkan kesejahteraan sosial
- Menyokong pembangunan bandar terancang

[7-8]

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | <p><b>Aras 3</b><br/>           Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti/ contoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens<br/>           Jawapan mendalam<br/>           Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p><b>Maklumat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Program Perumahan Rakyat</b></li> <li>- <b>Jumlah PPR terkini (April 2017) 118 projek/ 83380 unit</b></li> <li>- <b>Subsidi RM 115 ribu sehingga RM 158 ribu seunit</b></li> <li>- <b>Rumah dijual dengan serendah RM 35 ribu Semenanjung Malaysia</b></li> </ul> <p>Ulasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan taraf hidup rakyat</li> <li>- Mengurangkan masalah rumah setinggan</li> </ul> | [5-6] |
|  | <p><b>Aras 2</b><br/>           Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti/ contoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens</p> <p><b>Maklumat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Program Perumahan Rakyat</b></li> <li>- <b>Jumlah PPR terkini (April 2017) 118 projek/ 83380 unit</b></li> <li>- <b>Subsidi RM 115 ribu sehingga RM 158 ribu seunit</b></li> </ul> <p>Ulasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan taraf hidup rakyat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             | [3-4] |
|  | <p><b>Aras 1</b><br/>           Pengetahuan dan pemahaman jelas<br/>           Jawapan kurang mendalam</p> <p><b>Maklumat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Program Perumahan Rakyat</b></li> <li>- <b>Jumlah PPR terkini (April 2017) 118 projek/ 83380 unit</b></li> <li>- <b>Subsidi RM 115 ribu sehingga RM 158 ribu seunit</b></li> </ul> <p>[Mana-mana jawapan berkaitan]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | [1-2] |

| Soalan       | Butiran                                                     |                                                                                | Markah       |
|--------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>8 (a)</b> | Mengapakah berlakunya peristiwa tersebut?                   |                                                                                |              |
|              | F1                                                          | Ketidakseimbangan ekonomi/ sosial                                              | 1            |
|              | F2                                                          | Kedadaan/ keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969                              | 1            |
|              | F3                                                          | Kempen pilihan raya                                                            | 1            |
|              | F4                                                          | Mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti sesuatu kaum semasa berkempen   | 1            |
|              | F5                                                          | Menggunakan sentimen perkauman/ keagamaan                                      | 1            |
|              | F6                                                          | Mendapatkan sokongan daripada pengundi                                         | 1            |
|              | F7                                                          | Parti Komunis Malaya mengambil kesempatan semasa pilihan raya                  | 1            |
|              | F8                                                          | PKM mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum                        | 1            |
|              | F9                                                          | Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal                               | 1            |
|              | F10                                                         | Menimbulkan kekacauan/ perbuatan provokatif                                    | 1            |
|              | [Mana-mana 6 x 1 m]                                         |                                                                                | <b>[6 m]</b> |
| <b>6 (b)</b> | Jelaskan langkah kerajaan menyelesaikan peristiwa tersebut. |                                                                                |              |
|              | F1                                                          | Mengisytiharkan darurat ke seluruh negara                                      | 1            |
|              | H1a                                                         | Oleh Yang di-Pertuan Agong pada 16 Mei 1969                                    | 1            |
|              | H1b                                                         | Menggantung Perlembagaan                                                       | 1            |
|              | H1c                                                         | Menangguhkan Parlimen                                                          | 1            |
|              | H1d                                                         | Mewujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat                               | 1            |
|              | H1e                                                         | Menguatkuasakan perintah berkurung                                             | 1            |
|              | H1f                                                         | Tidak membenarkan orang ramai keluar/ tinggal di kediaman masing-masing        | 1            |
|              | H1g                                                         | Menubuhkan jawatankuasa bertugas                                               | 1            |
|              | H1h                                                         | Menyusun perkhidmatan penerangan                                               | 1            |
|              | H1i                                                         | Menapis semua berita daripada pihak media                                      | 1            |
|              | H1j                                                         | Memastikan penduduk memperoleh bekalan makanan                                 | 1            |
|              | H1k                                                         | Memindahkan mangsa rusuhan                                                     | 1            |
|              | H1l                                                         | Ke pusat perlindungan/ Stadium Merdeka/ Tiong Nam Settlement                   | 1            |
|              | H1m                                                         | Semangat saling membantu ketika ketegangan dapat dilihat                       | 1            |
|              | H1n                                                         | Memagar kawasan Kampung Baru                                                   | 1            |
|              | H1o                                                         | Menjadikannya kawasan perintah berkurung yang besar                            | 1            |
|              | H1p                                                         | Memberikan perlindungan di beberapa kem tentera                                | 1            |
|              | F2                                                          | Menubuhkan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)                                     | 1            |
|              | H2a                                                         | Diperkenankan oleh Yang di-Pertuan Agong                                       | 1            |
|              | H2b                                                         | Dipengerusikan oleh Tun Abdul Razak Hussein                                    | 1            |
|              | H2c                                                         | Ahli terdiri daripada pegawai perkhidmatan awam/ pegawai tinggi polis/ tentera | 1            |
|              | H2d                                                         | Berkuasa memerintah semasa darurat                                             | 1            |
|              | H2e                                                         | Bertanggungjawab mengawal ketenteraman awam                                    | 1            |
|              | H2f                                                         | Menyelesaikan masalah perpaduan kaum                                           | 1            |
|              | H2g                                                         | Menyelesaikan ketidakseimbangan ekonomi antara kaum                            | 1            |
|              | H2h                                                         | Mengembalikan keamanan/ undang-undang                                          | 1            |
|              | H2i                                                         | Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara                                 | 1            |
|              | H2j                                                         | Mengembalikan keharmonian/ kepercayaan antara kaum dalam negara                | 1            |
|              | H2k                                                         | Menggantung sementara penerbitan semua akhbar                                  | 1            |
|              | H2l                                                         | Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948                                              | 1            |
|              | H2m                                                         | Jabatan menapis berita palsu                                                   | 1            |
|              | H2n                                                         | Menerangkan usaha kerajaan                                                     | 1            |
|              | [Mana-mana 6 x 1 m]                                         |                                                                                | <b>[6 m]</b> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>6 (c)</b></p> | <p>Baca petikan tersebut</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Akta Keselamatan Dalam Negeri telah mengumumkan bahawa adalah mustahil untuk Akta Keselamatan Dalam Negeri (ISA) dimansuhkan, tetapi ia boleh dipinda supaya lebih bersesuaian dengan keadaan semasa. Antaranya tujuan ia dikekalkan adalah seperti berikut iaitu akta tersebut masih relevan bagi memelihara keharmonian dan ketenteraman awam di negara ini. Sekiranya dimansuhkan, golongan yang mempolitikkan ISA akan lebih berani mendesak supaya dihapuskan perkara-perkara lain yang termaktub dalam perlembagaan negara.</p> <p>Seterusnya dapat mempertahankan sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan. Undang-undang ini mencegah tindakan menukar sistem pemerintahan negara secara tidak demokratik, bersifat pencegahan dan bukannya kuku besi. Hanya dikenakan ke atas individu untuk mencegah mereka daripada bertindak menjejaskan ketenteraman awam, kesejahteraan rakyat dan keselamatan negara.</p> <p style="text-align: right;"><i>Sumber : Datuk Seri Dr. Ahmad Zahid Hamidi, 1 Ogos 2009.</i></p> </div> <p>Huraikan faedah pelaksanaan akta tersebut.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                     | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 80%;"> <p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas<br/>           Bukti/ contoh yang amat sesuai<br/>           Membuat inferens yang tepat<br/>           Jawapan sangat mendalam/ terperinci<br/>           Komunikasi/ pengolahan sangat menarik<br/>           Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Maklumat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Memelihara keharmonian</b></li> <li>- <b>Ketenteraman awam</b></li> <li>- <b>Golongan yang mempolitikkan ISA tidak berani mendesak menghapuskan perkara yang termaktub dalam perlembagaan</b></li> <li>- <b>Mempertahankan sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan</b></li> <li>- <b>Mencegah tindakan menukar sistem pemerintahan negara secara tidak demokratik</b></li> <li>- <b>Bersifat pencegahan dan bukannya kuku besi</b></li> <li>- <b>Mencegah mereka daripada bertindak menjejaskan ketenteraman awam, kesejahteraan rakyat dan keselamatan negara</b></li> </ul> <p><b>Faedah :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memastikan kesejahteraan rakyat</li> <li>- Menjamin keselamatan negara</li> <li>- Mengukuhkan perpaduan dalam kalangan rakyat</li> <li>- Mencegah kegiatan subversif/ terorisme</li> <li>- Mengekalkan kedaulatan negara</li> <li>- Mengekalkan sistem pemerintahan negara yang unik</li> </ul> </div> <div style="width: 15%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p><b>[7-8]</b></p> </div> </div> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | <p><b>Aras 3</b><br/>           Pengetahuan dan pemahaman yang jelas<br/>           Bukti/ contoh sesuai<br/>           Jawapan sangat mendalam<br/>           Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p><b>Maklumat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Memelihara keharmonian</b></li> <li>- <b>Ketenteraman awam</b></li> <li>- <b>Golongan yang mempolitikkan ISA tidak berani mendesak menghapuskan perkara yang termaktub dalam perlembagaan</b></li> <li>- <b>Mempertahankan sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan</b></li> </ul> <p><b>Faedah :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memastikan kesejahteraan rakyat</li> <li>- Menjamin keselamatan negara</li> <li>- Mengukuhkan perpaduan dalam kalangan rakyat</li> </ul> | [5-6] |
|  | <p><b>Aras 2</b><br/>           Pengetahuan dan pemahaman yang jelas<br/>           Jawapan dihurai tetapi terhad<br/>           Komunikasi/ pengolahan kurang menarik</p> <p><b>Maklumat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Memelihara keharmonian</b></li> <li>- <b>Ketenteraman awam</b></li> <li>- <b>Golongan yang mempolitikkan ISA tidak berani mendesak menghapuskan perkara yang termaktub dalam perlembagaan</b></li> <li>- <b>Mempertahankan sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | [3-4] |
|  | <p><b>Aras 1</b><br/>           Pengetahuan dan pemahaman yang jelas<br/>           Jawapan mudah/ umum<br/>           Komunikasi/ pengolahan terhad</p> <p><b>Maklumat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Memelihara keharmonian</b></li> <li>- <b>Ketenteraman awam</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [1-2] |

| Soalan       | Butiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Markah |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>9 (a)</b> | Jelaskan sumbangan Malaysia dalam perkara berikut:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
|              | <p><b>Meluaskan Pasaran Ekonomi</b></p> <p>F1 Mempermudah dan meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN 1</p> <p>F2 Kelahiran AFTA pada 1992 1</p> <p>F3 Menjadikan Kawasan ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetitif 1</p> <p>F4 Bagi hasil keluaran negara ASEAN 1</p> <p>F5 Mengurangkan tarif/ cukai barangan 1</p> <p>F6 Membawa kebaikan kepada perkembangan ekonomi negara 1</p> <p>[Mana-mana 4 x 1 m] <b>[4 m]</b></p> <p><b>Menghalang Dominasi Ekonomi Oleh Negara Maju</b></p> <p>F1 Sikap negara maju yang mengenakan pelbagai sekatan dan halangan perdagangan 1</p> <p>F2 Dalam bentuk tarif dan cukai 1</p> <p>F3 Malaysia bersuara 1</p> <p>F4 Agar diberikan layanan yang saksama kepada semua negara 1</p> <p>F5 Pandangan ini dibangkitkan Malaysia 1</p> <p>F6 dalam pelbagai forum antarabangsa 1</p> <p>F7 Di PBB 1</p> <p>F8 Dan Asia-Pacific Economic Cooperation- APEC 1</p> <p>[Mana-mana 4 x 1 m] <b>[4 m]</b></p> <p><b>Kerjasama Pembangunan Ekonomi Segi Tiga</b></p> <p>F1 Pembangunan wilayah baru 1</p> <p>F2 Dimajukan bersama-sama negara ASEAN 1</p> <p>F3 Seperti Malaysia, Singapura dan Indonesia 1</p> <p>F4 Bertujuan mendapatkan keuntungan bersama 1</p> <p>F5 Negara jiran saling membantu 1</p> <p>F6 Memajukan kawasan yang terlibat 1</p> <p>F7 Mengurangkan monopoli negara maju 1</p> <p>F8 Mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa 1</p> <p>F9 Menwujudkan pelbagai badan 1</p> <p>F10 Koperasi ASEAN, bank ASEAN 1</p> <p>F11 Cadangan menggunakan wang ASEAN 1</p> <p>F12 Membendung campur tangan ekonomi negara maju 1</p> <p>F13 IMT-GT/ SIJORI-GT/ BIMP-EAGA 1</p> <p>[Mana-mana 4 x 1 m] <b>[4 m]</b></p> |        |

9 (b)

**Sinar**

## IMPAK EKONOMI GLOBAL JIKI SELAT HORMUZ DITUTUP



**1. Kos global meningkat**

- Kos logistik naik
- Insurans kapal meningkat
- Harga barangan global naik

**2. Risiko ekonomi**

- Inflasi tinggi
- Pertumbuhan ekonomi perlahan

---

**KESAN KEPADA MALAYSIA**  
Malaysia ialah negara pengeluar minyak.

**Kelebihan:**

- Pendapatan PetroliaM Nasional Berhad (PETRONAS) boleh meningkat.

**Kesan dirasakan:**

- Kos pengangkutan naik
- Kos pengeluaran meningkat
- Inflasi meningkat

keadaan tersebut berterusan.

#### Aras 4

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas

Bukti/contoh sangat sesuai

Membuat inferens yang sangat mendalam/terperinci

Komunikasi/pengolahan sangat menarik

Menunjukkan kematangan

[7-8]

#### Maklumat :

- Kos logistik meningkat menyebabkan harga minyak yang diimport meningkat
- Insurans kapal yang membawa minyak juga meningkat
- Harga barangan meningkat
- Akibat kenaikan harga minyak, pendapatan PETRONAS turut meningkat.
- Peningkatan harga minyak menyebabkan kos pengeluaran bertambah
- Berlaku Inflasi dalam negara

#### Ulasan :

- Rakyat terpaksa menanggung beban kenaikan harga barang
- Kenaikan harga barang makanan

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | <p><b>Aras 3</b><br/>           Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti/contoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens<br/>           Jawapan mendalam<br/>           Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p><b>Maklumat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kos logistik meningkat menyebabkan harga minyak yang diimport meningkat</li> <li>- Insurans kapal yang membawa minyak juga meningkat</li> <li>- Harga barangan meningkat</li> <li>- Akibat kenaikan harga minyak, pendapatan PETRONAS turut meningkat.</li> <li>- Peningkatan harga minyak menyebabkan kos pengeluaran bertambah</li> </ul> <p><b>Ulasan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rakyat terpaksa menanggung beban kenaikan harga barang</li> </ul> <p><b>Aras 2</b><br/>           Pengetahuan dan pemahaman jelas<br/>           Jawapan kurang mendalam<br/>           Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Maklumat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kos logistik meningkat menyebabkan harga minyak yang diimport meningkat</li> <li>- Insurans kapal yang membawa minyak juga meningkat</li> <li>- Harga barangan meningkat</li> <li>- Peningkatan harga minyak menyebabkan kos pengeluaran bertambah</li> </ul> <p><b>Ulasan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rakyat terpaksa menanggung beban kenaikan harga barang</li> </ul> <p><b>Aras 1</b><br/>           Pengetahuan dan pemahaman terhad<br/>           Jawapan secara umum</p> <p><b>Maklumat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kos logistik meningkat menyebabkan harga minyak yang diimport meningkat</li> <li>- Harga barangan meningkat</li> </ul> | <p>[5-6]</p> <p>[3-4]</p> <p>[2-1]</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

\*\*\* PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT \*\*\*