



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA  
NEGERI SEMBILAN**

---

**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN LIMA  
SEKOLAH MENENGAH NEGERI SEMBILAN 2026**

---

**PERATURAN PEMARKAHAN**

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media

---

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 32 halaman bercetak

2  
KERTAS 1

| NO | JAWAPAN | ARAS      | KONSTRUK     | M/S       | TING |
|----|---------|-----------|--------------|-----------|------|
| 1  | B       | RENDAH    | MENGINGAT    | 9         | 4    |
| 2  | D       | RENDAH    | MENGANALISIS | 13        | 4    |
| 3  | B       | SEDERHANA | MEMAHAMI     | 24-25     | 4    |
| 4  | C       | RENDAH    | MENGINGAT    | 39        | 4    |
| 5  | A       | RENDAH    | MENGANALISIS | 54        | 4    |
| 6  | C       | SEDERHANA | MEMAHAMI     | 70        | 4    |
| 7  | D       | SEDERHANA | MENGANALISIS | 100 -101  | 4    |
| 8  | D       | RENDAH    | MENGINGAT    | 107 & 115 | 4    |
| 9  | A       | TINGGI    | MENGANALISIS | 130       | 4    |
| 10 | C       | TINGGI    | MEMAHAMI     | 136       | 4    |
| 11 | B       | RENDAH    | MEMAHAMI     | 148       | 4    |
| 12 | A       | RENDAH    | MEMAHAMI     | 159       | 4    |
| 13 | D       | TINGGI    | MENGINGAT    | 178       | 4    |
| 14 | A       | SEDERHANA | MENGANALISIS | 183       | 4    |
| 15 | C       | RENDAH    | MEMAHAMI     | 200       | 4    |
| 16 | C       | RENDAH    | MEMAHAMI     | 206       | 4    |
| 17 | B       | TINGGI    | APLIKASI     | 219       | 4    |
| 18 | D       | RENDAH    | MENGINGAT    | 222       | 4    |
| 19 | C       | SEDERHANA | MENGANALISIS | 237       | 4    |
| 20 | B       | RENDAH    | MENGINGAT    | 244       | 4    |
| 21 | A       | TINGGI    | MENGANALISIS | 6         | 5    |
| 22 | C       | RENDAH    | MENGINGAT    | 9         | 5    |
| 23 | C       | RENDAH    | MENGINGAT    | 22        | 5    |
| 24 | A       | SEDERHANA | MENGINGAT    | 31        | 5    |
| 25 | B       | RENDAH    | MENGINGAT    | 38        | 5    |
| 26 | D       | SEDERHANA | MENGANALISIS | 55        | 5    |
| 27 | C       | SEDERHANA | MENGINGAT    | 69        | 5    |
| 28 | B       | RENDAH    | MENGANALISIS | 77        | 5    |
| 29 | B       | SEDERHANA | MEMAHAMI     | 92        | 5    |
| 30 | D       | SEDERHANA | MEMAHAMI     | 100       | 5    |
| 31 | A       | RENDAH    | MEMAHAMI     | 117       | 5    |
| 32 | A       | TINGGI    | MENGANALISIS | 130       | 5    |
| 33 | D       | RENDAH    | MENGINGAT    | 140       | 5    |
| 34 | A       | RENDAH    | MENGINGAT    | 150       | 5    |
| 35 | D       | RENDAH    | MENGINGAT    | 167       | 5    |
| 36 | B       | TINGGI    | MENGANALISIS | 182       | 5    |
| 37 | D       | RENDAH    | MENGINGAT    | 199       | 5    |
| 38 | D       | TINGGI    | MENGANALISIS | 210       | 5    |
| 39 | C       | SEDERHANA | MEMAHAMI     | 230       | 5    |
| 40 | A       | SEDERHANA | MEMAHAMI     | 240       | 5    |



SERTAI TELEGRAM @exercise\_students

- 1 Kesultanan Melayu Melaka mempunyai sistem pentadbiran, peraturan, masyarakat yang tersusun dan corak politiknya yang tersendiri bagi membentuk negara bangsa.

| Soalan   | Perincian                                                  | Markah |
|----------|------------------------------------------------------------|--------|
| 1 (a)    | Nyatakan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. |        |
|          | F1 Kerajaan                                                | 1      |
|          | F2 Rakyat                                                  | 1      |
|          | F3 Kedaulatan                                              | 1      |
|          | F4 Wilayah pengaruh                                        | 1      |
|          | F5 Undang-undang                                           | 1      |
|          | F6 Lambang kebesaran                                       | 1      |
| Hlm. 6-7 | [Mana-mana 2 x 1 m]                                        | [2 m]  |

| Soalan | Perincian                                                                                                                          | Markah |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 (b)  | Jelaskan sistem pentadbiran dalam Kesultanan Melayu Melaka.                                                                        |        |
|        | F1 Dikenali Sistem Pembesar Empat Lipatan                                                                                          | 1      |
|        | F2 Sultan Melaka memberikan kuasa memerintah atau mentadbir sesuatu wilayah/sungai/ pulau kepada Pembesar Berempat                 | 1      |
|        | F3 Setiap kawasan pentadbiran ini dikenali sebagai kawasan pegangan                                                                | 1      |
|        | F4 Sistem pentadbiran tersusun dan berhierarki                                                                                     | 1      |
|        | F5 Sultan mengetuai pemerintahan                                                                                                   | 1      |
|        | F6 Mempunyai kuasa dalam segala aspek pemerintahan/ peperangan/ hubungan diplomatik/ agama                                         | 1      |
|        | F7 Pembesar Berempat terdiri daripada Bendahara/ Penghulu Bendahari/ Temenggung/ Laksamana                                         | 1      |
|        | F8 Pembesar lain yang membantu dalam pentadbiran/ Syahbandar/ Bentara/ Orang Kaya/ hulubalang/ penghulu                            | 1      |
|        | F9 Terdapat pentadbiran peringkat pusat                                                                                            | 1      |
|        | F10 Bendahara sebagai ketua pentadbir/ ketua turus angkatan tentera/ menasihati sultan dalam pelbagai hal/ menjadi pemangku sultan | 1      |
|        | F11 Mempunyai sistem kewangan yang teratur                                                                                         | 1      |
|        | F12 Penghulu Bendahari menguruskan perbendaharaan secara teratur                                                                   | 1      |
|        | F13 Syahbandar mengutip cukai di pelabuhan                                                                                         | 1      |
|        | F14 Pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan                                                                               | 1      |
|        | F15 Hasil perbendaharaan akan disalurkan untuk kepentingan kerajaan/ membeli senjata/ membina istana                               | 1      |

SULIT

4

1249/2 (PP)

|                     |     |                                                                                  |       |
|---------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Hlm. 8-9            | F16 | Mempunyai sistem keselamatan yang kemas untuk menjaga keamanan di darat/ di laut | 1     |
|                     | F17 | Temenggung dilantik menjaga keselamatan kota Melaka                              | 1     |
|                     | F18 | Laksamana sebagai panglima angkatan laut Melaka                                  | 1     |
|                     | F19 | Pentadbiran peringkat jajahan                                                    | 1     |
|                     | F20 | Pembesar ditugaskan untuk menguruskan pentadbiran di kampung/ daerah             | 1     |
|                     | F21 | Pembesar dilantik oleh sultan/ Pembesar Berempat                                 | 1     |
|                     | F22 | Peranan mereka menjaga keamanan                                                  | 1     |
|                     | F23 | Mengutip cukai                                                                   | 1     |
| [Mana-mana 4 x 1 m] |     |                                                                                  | [4 m] |

| Soalan | Perincian                                                                                                    | Markah                                                                  |   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 (c)  | "Pemimpin berwibawa kunci kepada kestabilan pentadbiran negara."<br>Sumber : Berita Harian, 11 November 2024 |                                                                         |   |
|        | Ulaskan.                                                                                                     |                                                                         |   |
|        | F1                                                                                                           | Mengamalkan integriti/ ketelusan dalam pentadbiran                      | 1 |
|        | F2                                                                                                           | Mempunyai visi/ perancangan yang jelas                                  | 1 |
|        | F3                                                                                                           | Memastikan keamanan negara terjamin                                     | 1 |
|        | F4                                                                                                           | Mengutamakan keharmonian masyarakat                                     | 1 |
|        | F5                                                                                                           | Membuat keputusan bijak/ rasional                                       | 1 |
|        | F6                                                                                                           | Mampu menangani krisis dengan berkesan<br>(Mana-mana jawapan berkaitan) | 1 |
|        | [Mana-mana 4 x 1 m]                                                                                          | [4 m]                                                                   |   |
|        | Catatan : Fokus kepada pemimpin berwibawa                                                                    |                                                                         |   |



SERTAI TELEGRAM @exercise\_students

- 2 Perang dunia berpunca daripada perkembangan nasionalisme dalam kalangan negara Eropah yang membawa persaingan antara kuasa imperialis.

| Soalan  | Perincian                                                     | Markah |
|---------|---------------------------------------------------------------|--------|
| 2 (a)   | Nyatakan dua negara yang terlibat dalam Perang Dunia Pertama. |        |
|         | F1 Jerman                                                     | 1      |
|         | F2 Austria-Hungary                                            | 1      |
|         | F3 Bulgaria                                                   | 1      |
|         | F4 Empayar Uthmaniyah                                         | 1      |
|         | F5 Britain                                                    | 1      |
|         | F6 Perancis                                                   | 1      |
|         | F7 Rusia                                                      | 1      |
|         | F8 Serbia                                                     | 1      |
|         | F9 Itali                                                      | 1      |
|         | F10 Romania                                                   | 1      |
|         | F11 Portugal                                                  | 1      |
|         | F12 Greece                                                    | 1      |
| Hlm. 54 | [Mana-mana 2 x 1 m]                                           | [2 m]  |

| Soalan | Perincian                                                                                                      | Markah |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2 (b)  | Jelaskan faktor yang mencetuskan Perang Dunia Pertama.                                                         |        |
|        | F1 Persaingan kuasa imperialis                                                                                 | 1      |
|        | F2 Disebabkan perkembangan Revolusi Industri                                                                   | 1      |
|        | F3 Bersaing untuk mendapatkan tanah jajahan                                                                    | 1      |
|        | F4 Bagi memperoleh bahan mentah                                                                                | 1      |
|        | F5 Seperti arang batu/ petroleum/ bijih timah                                                                  | 1      |
|        | F6 Memasarkan hasil industri                                                                                   | 1      |
|        | F7 Pakatan ketenteraan                                                                                         | 1      |
|        | F8 Kuasa Tengah/ Pakatan Bertiga                                                                               | 1      |
|        | F9 Permusuhan antara kuasa Eropah                                                                              | 1      |
|        | F10 Ketidakstabilan politik berterusan di Eropah                                                               | 1      |
|        | F11 Persaingan mendapatkan tanah jajahan                                                                       | 1      |
|        | F12 Bersaing menghasilkan senjata moden                                                                        | 1      |
|        | F13 Sedia berperang                                                                                            | 1      |
|        | F14 Mempertahankan kepentingan masing-masing                                                                   | 1      |
|        | F15 Krisis Rantau Balkan                                                                                       | 1      |
|        | F16 Akibat permusuhan Austria-Hungary/ Serbia                                                                  | 1      |
|        | F17 Austria-Hungary menuduh Serbia menghasut rakyat Austria berketurunan Serb                                  | 1      |
|        | F18 Berjuang membebaskan diri daripada pemerintahan Austria-Hungary                                            | 1      |
|        | F19 Pembunuhan Archduke Ferdinand/ Putera Mahkota Austria-Hungary/ isterinya Sophie oleh seorang pemuda Serbia | 1      |
| Hlm.54 | [Mana-mana 4 x 1 m]                                                                                            | [4 m]  |

| Soalan | Perincian                                                 | Markah |
|--------|-----------------------------------------------------------|--------|
| 2 (c)  | Jelaskan kesan sekiranya peperangan berterusan.           |        |
|        | F1 Nilai mata wang jatuh/ susut nilai                     | 1      |
|        | F2 Ringgit tidak stabil                                   | 1      |
|        | F3 Tekanan terhadap aliran modal                          | 1      |
|        | F4 Pelabur hilang minat                                   | 1      |
|        | F5 Ekonomi negara terjejas                                | 1      |
|        | F6 Kenaikan harga barang<br>(Mana-mana jawapan berkaitan) | 1      |
|        | [Mana-mana 4 x 1 m]                                       | [4 m]  |

- 3 Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa atau peranan yang luas dalam pemerintahan negara.

| Soalan  | Perincian                                                                                                                                            | Markah |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 3 (a)   | Jelaskan kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam aspek berikut:                                                                                            |        |
|         | (i) Kuasa eksekutif                                                                                                                                  |        |
|         | F1 Bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri                                                                                                         | 1      |
|         | F2 Melantik Perdana Menteri/ Jemaah Menteri                                                                                                          | 1      |
|         | F3 Melantik seorang ahli Dewan Rakyat                                                                                                                | 1      |
|         | F4 Melantik Menteri-menteri/ Timbalan-timbalan Menteri daripada ahli Dewan Rakyat/ Dewan Negara                                                      | 1      |
|         | F5 Melantik jawatan penting                                                                                                                          | 1      |
|         | F6 Peguam Negara/ Panglima Angkatan Tentera/ Ketua Audit Negara/ Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/ Ahli Suruhanjaya Polis/ ahli Majlis Angkatan Tentera | 1      |
|         | F7 Pemerintah Tertinggi Angkatan Tentera Malaysia                                                                                                    | 1      |
|         | F8 Bertanggungjawab bagi pemerintahan/ tatatertib/ pentadbiran angkatan tentera                                                                      | 1      |
| Hlm. 48 | F9 Melantik diplomat Malaysia ke luar negara                                                                                                         | 1      |
|         | F10 Menerima menghadap diplomat asing                                                                                                                | 1      |
|         | [Mana-mana 2 x 1 m]                                                                                                                                  | [2 m]  |
|         | (ii) Kuasa perundangan                                                                                                                               |        |
|         | F1 Memperkenan Rang Undang-Undang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara                                                       | 1      |
|         | F2 Berkuasa memanggil Parlimen bersidang                                                                                                             | 1      |
|         | F3 Memberhenti/ membubarkan Parlimen                                                                                                                 | 1      |
|         | F4 Ketua agama Islam bagi negeri baginda sendiri/ Wilayah Persekutuan/ Melaka/ Pulau Pinang/ Sarawak/ Sabah                                          | 1      |
|         | F5 Menjaga/ melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera di Sarawak/ Sabah                                                                 | 1      |
|         | F6 Melindungi kepentingan sah kaum lain                                                                                                              | 1      |
|         | F7 Membuat pengisytiharan darurat                                                                                                                    | 1      |

|         |    |                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Hlm. 49 | F8 | Pengisytiharan dibuat setelah wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam/ ekonomi negara                                                                                                                        | 1     |
|         |    | [Mana-mana 2 x 1 m]                                                                                                                                                                                                   | [2 m] |
| Hlm. 49 | F1 | (iii) Kuasa Kehakiman<br>Melantik hakim Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri                                                                                                                                  | 1     |
|         | F2 | Ketua Hakim Negara/ Presiden Mahkamah Rayuan/<br>Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya/ Hakim Besar<br>Mahkamah Tinggi Sarawak dan Sabah/ Hakim<br>Mahkamah Persekutuan/ Hakim Mahkamah Rayuan/<br>Hakim Mahkamah Tinggi | 1     |
|         | F3 | Setelah dipertimbangkan oleh Suruhanjaya Pelantikan<br>Kehakiman/ berunding dengan Majlis Raja-Raja                                                                                                                   | 1     |
|         | F4 | Seseorang yang sudah dihukum boleh memohon<br>keampunan daripada Yang di-Pertuan Agong                                                                                                                                | 1     |
|         | F5 | Baginda bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan                                                                                                                                                                    | 1     |
|         | F6 | Baginda berkuasa mengampun/ menengguh/<br>meringankan hukuman yang dijatuhkan oleh Mahkamah<br>Tentera/ Mahkamah Syariah Melaka/ Pulau Pinang/<br>Sarawak/ Sabah/ Wilayah Persekutuan                                 | 1     |
|         |    | [Mana-mana 2 x 1 m]                                                                                                                                                                                                   | [2 m] |

| Soalan | Perincian                                                                                                                                                 | Markah |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 3(b)   | <p>Teliti poster berikut.</p> <div data-bbox="533 1155 1016 1447" data-label="Image"> </div> <p>Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.</p> |        |
|        | F1 Yang di-Pertuan Agong merupakan ketua utama negara                                                                                                     | 1      |
|        | F2 Lambang perpaduan rakyat berbilang kaum                                                                                                                | 1      |
|        | F3 Lambang kedaulatan negara                                                                                                                              | 1      |
|        | F4 Institusi beraja perlu dihormati oleh semua pihak                                                                                                      | 1      |
|        | F5 Menjamin keamanan/ kesejahteraan negara                                                                                                                | 1      |
|        | F6 Melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/<br>bumiputera di Sarawak/ Sabah                                                                            | 1      |
|        | F7 Menjaga kepentingan sah kaum lain                                                                                                                      | 1      |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | F8 | Mengelakkan daripada berlaku pertikaian/ pergaduhan/ antara pemimpin                                                                                                                                                                          | 1            |
|  | F9 | Mengekalkan keharmonian negara<br>(Mana-mana jawapan berkaitan)<br>[Mana-mana 4 x 1 m]                                                                                                                                                        | 1            |
|  |    | <b>Catatan :</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>[4 m]</b> |
|  |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekiranya calon menyalin lambang perpaduan dan lambang kedaulatan, dikira 1 markah</li> <li>• Sekiranya calon memisahkan ayat lambang perpaduan = 1 markah, lambang kedaulatan = 1 markah</li> </ul> |              |

- 4 Rukun Negara ialah ideologi yang dibentuk sebagai usaha kerajaan untuk menyatukan dan membimbing rakyat ke arah perpaduan.

| Soalan   | Perincian                                                | Markah       |
|----------|----------------------------------------------------------|--------------|
| 4 (a)    | Senaraikan <b>dua</b> matlamat pembentukan Rukun Negara. |              |
|          | F1 Masyarakat demokratik                                 | 1            |
|          | F2 Negara bersatu                                        | 1            |
|          | F3 Masyarakat liberal                                    | 1            |
|          | F4 Masyarakat progresif                                  | 1            |
| Hlm. 158 | F5 Masyarakat adil                                       | 1            |
|          | [Mana-mana 2 x 1 m]                                      | <b>[2 m]</b> |

| Soalan | Perincian                                                                                                                                    | Markah |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 4 (b)  | Jelaskan matlamat di 4(a).                                                                                                                   |        |
|        | <b>Masyarakat Demokratik</b>                                                                                                                 |        |
|        | F1 Mendukung cita-cita hendak memelihara cara hidup demokratik apabila rakyat bertindak melalui parlimen yang dilantik menerusi perlembagaan | 1      |
|        | F2 Perlembagaan negara menjamin kebebasan hak asasi                                                                                          | 1      |
|        | F3 Kebebasan kegiatan berpolitik asalkan tidak melanggar undang-undang negara                                                                | 1      |
|        | F4 Kepentingan negara hendaklah diutamakan lebih daripada kepentingan sesuatu kaum                                                           | 1      |
|        | <b>Negara Bersatu</b>                                                                                                                        |        |
|        | F5 Kita mendukung cita-cita untuk mencipta satu bangsa dan negara yang bersatu padu                                                          | 1      |
|        | F6 Setiap ahli masyarakat menganggap diri mereka sebagai rakyat Malaysia tanpa mengira keturunan atau kepercayaan                            | 1      |
|        | F7 Mereka juga mempunyai kesetiaan dan cinta akan negara                                                                                     | 1      |

|                     |     |                                                                                                                                                            |       |
|---------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Hlm. 158            | F8  | <b>Masyarakat Liberal</b><br>Ahli masyarakat bebas mengamalkan agama, adat resam serta kebudayaan masing-masing sesuai dengan kepentingan perpaduan negara | 1     |
|                     | F9  | Ahli masyarakat bercita-cita mencipta satu masyarakat yang boleh menjadi sumber kekuatan kepada bangsa dan negara Malaysia                                 | 1     |
|                     |     | <b>Masyarakat Progresif</b>                                                                                                                                |       |
|                     | F10 | Kita mendukung cita-cita hendak menegakkan satu masyarakat yang progresif mengikut kemajuan sains dan teknologi                                            | 1     |
|                     | F11 | Mengamalkan nilai-nilai ketuhanan                                                                                                                          | 1     |
|                     | F12 | Masyarakat progresif adalah satu masyarakat yang bergerak maju sejajar dengan perubahan dan kemajuan pada masa ini                                         | 1     |
|                     |     | <b>Masyarakat Adil</b>                                                                                                                                     |       |
|                     | F13 | Kita mendukung cita-cita untuk mencipta satu masyarakat yang adil                                                                                          | 1     |
|                     | F14 | Masyarakat mempunyai peluang yang sama untuk menikmati kekayaan negara                                                                                     | 1     |
|                     | F15 | Masyarakat yang adil akan wujud apabila pihak yang lemah dibantu                                                                                           | 1     |
|                     | F16 | Mempunyai peluang yang sama untuk bersaing dan bebas daripada penindasan                                                                                   | 1     |
| [Mana-mana 4 x 1 m] |     |                                                                                                                                                            | [4 m] |

| Soalan | Perincian                                                                                                                                                 | Markah                                                    |   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
| 4 (c)  | Maklumat berikut berkaitan prinsip Rukun Negara.                                                                                                          |                                                           |   |
|        | <div><ul style="list-style-type: none"><li>• Keluhuran Perlembagaan</li><li>• Kedaulatan Undang-undang</li><li>• Kesopanan dan Kesusilaan</li></ul></div> |                                                           |   |
|        | Bagaimanakah prinsip tersebut dapat mengukuhkan perpaduan kaum di negara kita?                                                                            |                                                           |   |
|        | F1                                                                                                                                                        | Memahami hak dan tanggungjawab sebagai warganegara        | 1 |
|        | F2                                                                                                                                                        | Tidak mempertikai perkara sensitif secara melampau        | 1 |
|        | F3                                                                                                                                                        | Semua pihak mematuhi perlembagaan dalam setiap tindakan   | 1 |
|        | F4                                                                                                                                                        | Pihak berkuasa bertindak adil dan tegas tanpa pilih kasih | 1 |
| F5     | Mengamalkan nilai murni dalam kehidupan bermasyarakat                                                                                                     | 1                                                         |   |

|  |    |                                                                                          |       |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | F6 | Menggunakan bahasa yang sopan/ berhikmah dalam tindakan<br>(Mana-mana jawapan berkaitan) | 1     |
|  |    | [Mana-mana 4 x 1 m]                                                                      | [4 m] |

## Bahagian B

- 5 Komunis bertindak menggugat keamanan dan kestabilan negara walaupun Undang-Undang Darurat dikuatkuasakan di seluruh Tanah Melayu.

| Soalan | Perincian                                                                                                                                                                                             | Markah |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5(a)   | Jelaskan tindakan komunis tersebut.                                                                                                                                                                   |        |
|        | F1 <b>Melumpuhkan ekonomi</b>                                                                                                                                                                         | 1      |
|        | F2 Lombong bijih timah/ ladang getah menjadi sasaran utama serangan komunis                                                                                                                           | 1      |
|        | F3 Komunis menyerang 80 lombong bijih di Perak/ Selangor/ Negeri Sembilan                                                                                                                             | 1      |
|        | F4 Merosakkan pokok getah/ kilang estet/ rumah asap/ rumah kongsi/ kedai/ sekolah                                                                                                                     | 1      |
|        | F5 Membunuh pekerja/ pekerja lombong/ ladang getah/ menderita/ nyawa mereka turut terancam                                                                                                            | 1      |
|        | F6 Mengganggu kerja harian di lombong/ ladang                                                                                                                                                         | 1      |
|        | F7 <b>Merosakkan infrastruktur</b>                                                                                                                                                                    | 1      |
|        | F8 Menjalankan pelbagai kegiatan sabotaj terhadap kemudahan asas/ sistem pengangkutan/ perhubungan                                                                                                    | 1      |
|        | F9 Mereka mengebom/ merosakkan/ mengalihkan landasan kereta api                                                                                                                                       | 1      |
|        | F10 Kenderaan yang melalui jalan raya pula ditembak/ dibakar                                                                                                                                          | 1      |
|        | F11 Mensabotaj kemudahan telefon/ telegraf/ merosakkan paip air                                                                                                                                       | 1      |
|        | F12 Mereka bertindak menyerang pekerja awam yang ditugaskan untuk membaiki jalan raya/ memasang paip air/ membina sistem pengairan/ pekerja yang menjalankan penyelidikan di tapak skim hidroelektrik | 1      |
|        | F13 Menjejaskan kehidupan harian penduduk tempatan kerana infrastruktur tidak dapat diselenggara dengan baik                                                                                          | 1      |
|        | F14 <b>Mengancam keselamatan rakyat</b>                                                                                                                                                               | 1      |
|        | F15 Mengugut/ mensabotaj/ menyerang/ melakukan kekejaman/ menganiaya/ menculik/ merampas/ membakar harta benda/ membunuh penduduk yang enggan bekerjasama                                             | 1      |
|        | F16 Komunis mencampakkan bom tangan di Sheum Circus, Kampar, Perak                                                                                                                                    | 1      |
|        | F17 Menyebabkan kesengsaraan/ penderitaan kepada rakyat                                                                                                                                               | 1      |

**SULIT**

11

1249/2 (PP)

|                 |                     |                                                                           |             |
|-----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Hlm.<br>149-150 | F18                 | <b>Mengancam pasukan keselamatan</b>                                      | 1           |
|                 | F19                 | Menyerang balai polis                                                     | 1           |
|                 | F20                 | Tindakan ini dilakukan untuk mencetuskan keadaan yang huru-hara           | 1           |
|                 | F21                 | Menunjukkan ketidakupayaan kerajaan untuk melindungi keselamatan penduduk | 1           |
|                 | [Mana-mana 4 x 1 m] |                                                                           | <b>[4m]</b> |

| Soalan | Perincian                                                                                                                                                                                                                         | Markah |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5(b)   | Ancaman komunis memberi kesan terhadap negara kita.<br>Huraikan.                                                                                                                                                                  |        |
|        | F1 <b>Peningkatan jumlah warganegara</b>                                                                                                                                                                                          | 1      |
|        | F2 Kerajaan telah melonggarkan syarat kewarganegaraan pada tahun 1952                                                                                                                                                             | 1      |
|        | F3 Seramai lebih kurang 1.2 juta orang Cina/ 180 ribu orang India menjadi warganegara Persekutuan Tanah Melayu                                                                                                                    | 1      |
|        | F4 Kelonggaran syarat ini menunjukkan pengorbanan orang Melayu terhadap kaum lain bagi mewujudkan perpaduan rakyat                                                                                                                | 1      |
|        | F5 <b>Penubuhan Malayan Chinese Association</b>                                                                                                                                                                                   | 1      |
|        | F6 Darurat mendorong Sir Henry Gurney mengambil langkah menawan hati penduduk Cina ke arah penubuhan parti politik berorientasikan tempatan                                                                                       | 1      |
|        | F7 Penubuhan MCA meyakinkan British bahawa bukan semua orang Cina menyokong komunis                                                                                                                                               | 1      |
|        | F8 MCA bersedia berganding bahu dengan kerajaan memerangi komunis                                                                                                                                                                 | 1      |
|        | F9 Dibentuk oleh Tan Cheng Lock di Kuala Lumpur pada 27 Februari 1949                                                                                                                                                             | 1      |
|        | F10 MCA mempunyai 250 ribu orang ahli                                                                                                                                                                                             | 1      |
|        | F11 MCA membantu kerajaan dari segi kewangan/ menempatkan 500 ribu orang penduduk semula ke Kampung Baru                                                                                                                          | 1      |
|        | F12 MCA juga menjalankan kutipan derma melalui jualan loteri kebajikan untuk penduduk di Kampung Baru                                                                                                                             | 1      |
|        | F13 MCA berjaya mengumpulkan sejumlah \$2.5 juta bagi memperbaiki kehidupan penduduk Cina di Kampung Baru                                                                                                                         | 1      |
|        | F14 <b>Mempercepat kemerdekaan</b>                                                                                                                                                                                                | 1      |
|        | F15 Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) meningkatkan kesedaran politik dalam kalangan pemimpin kaum bahawa mereka boleh berkongsi kepentingan/ hala tuju yang sama melalui penubuhan Parti Perikatan (UMNO-MCA-MIC) | 1      |



|     |                                                                                                                                                                                                     |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| F16 | Kemenangan Parti Perikatan dalam Pilihan Raya Umum 1955 memberikan keyakinan kepada British bahawa Persekutuan Tanah Melayu dapat menewaskan komunis melalui perpaduan penduduk yang berbilang kaum | 1 |
| F17 | British memberikan kemerdekaan kepada Persekutuan Tanah Melayu                                                                                                                                      | 1 |
| F18 | PKM tidak mempunyai alasan untuk meneruskan perjuangannya                                                                                                                                           | 1 |
| F19 | <b>Meningkatkan kos perbelanjaan</b>                                                                                                                                                                | 1 |
| F20 | Anggaran purata kos darurat ialah sebanyak \$250 ribu hingga \$300 ribu sehari                                                                                                                      | 1 |
| F21 | Kerajaan terpaksa membelanjakan lebih \$10 juta sebulan atau \$120 juta setahun untuk membanteras ancaman komunis                                                                                   | 1 |
| F22 | Kerajaan membelanjakan kos yang besar untuk menyelesaikan masalah penempatan semula penduduk di pinggir hutan                                                                                       | 1 |
| F23 | Dari tahun 1950 hingga tahun 1953, perbelanjaan kerajaan dianggarkan lebih \$7 juta untuk pembangunan di Kampung Baru                                                                               | 1 |
| F24 | <b>Menyebabkan penderitaan/ kesengsaraan kepada rakyat</b>                                                                                                                                          | 1 |
| F25 | Kawasan ladang dan lombong menjadi sasaran serangan komunis menyebabkan kegiatan ekonomi negara terjejas                                                                                            | 1 |
| F26 | Pengeluaran tanaman padi/ makanan lain semakin berkurangan                                                                                                                                          | 1 |
| F27 | Harga barang makanan/ keperluan harian melambung tinggi                                                                                                                                             | 1 |
| F28 | Peniaga/ pekedai/ pengusaha kebun/ peladang/ pelombong mengalami kesukaran kerana mereka merupakan sasaran peras ugut komunis bagi mendapatkan wang/ bekalan makanan                                | 1 |
| F29 | Kegagalan memenuhi tuntutan komunis menyebabkan kemusnahan pada lombong ladang/ kedai/ mengancam nyawa                                                                                              | 1 |
| F30 | Penduduk juga menghadapi kesukaran untuk bergerak/ memperoleh bekalan keperluan kerana terpaksa mematuhi pelbagai peraturan yang dikenakan oleh kerajaan                                            | 1 |
| F31 | Penduduk tidak dapat menjalankan kegiatan harian                                                                                                                                                    | 1 |
| F32 | Ramai pekebun/ pekerja lombong tidak dapat bekerja kerana perintah berkurung dikenakan kepada mereka                                                                                                | 1 |
| F33 | Catuan bekalan makanan yang dikenakan oleh kerajaan menyebabkan mereka bergantung pada makanan seperti ubi kayu/ keledek/ jagung                                                                    | 1 |
| F34 | <b>Merenggangkan hubungan kaum</b>                                                                                                                                                                  | 1 |
| F35 | Rancangan penempatan semula Kampung Baru didominasi oleh kaum tertentu                                                                                                                              | 1 |

|                     |     |                                                                                                         |              |
|---------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Hlm.<br>161-163     | F36 | Kaum Cina dikumpulkan di kawasan petempatan yang sama/ manakala kaum lain di petempatan lain            | 1            |
|                     | F37 | Petempatan baharu yang dilengkapi dengan prasarana berkembang menjadi bandar baharu                     | 1            |
|                     | F38 | Manakala kaum Melayu hanya tertumpu di kampung yang serba kekurangan                                    | 1            |
|                     | F39 | Kawalan pasukan keselamatan yang ketat menyebabkan hubungan dengan kaum lain terbatas                   | 1            |
|                     | F40 | Kehidupan demikian tidak memberikan ruang kepada penduduk Kampung Baru untuk bersosial dengan kaum lain | 1            |
|                     | F41 | Pengasingan menyebabkan hubungan antara kaum semakin renggang                                           | 1            |
|                     | F42 | <b>Jumlah korban zaman darurat</b>                                                                      | 1            |
|                     | F43 | Anggota pasukan keselamatan/ komunis/ orang awam terkorban                                              | 1            |
| [Mana-mana 8 x 1 m] |     |                                                                                                         | <b>[8 m]</b> |

| Soalan | Perincian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Markah |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5 (c)  | <p>Teliti petikan berikut.</p> <p>Waspada Gerakan Hidupkan Ideologi Komunis di Negara Ini.</p> <p>KUALA LUMPUR: Pakar Kajian Strategik dan Anti Keganasan Universiti Malaysia Perlis (UniMAP), Prof Madya Dr Mizan Mohammad Aslam mendakwa, negara kini diancam kegiatan terancang kumpulan properjuangan subversif yang secara halus cuba menghidupkan kembali ideologi komunis. Sejarah dan bukti menunjukkan tindakan komunis terhadap orang awam lebih kejam berbanding kumpulan subversif lain di dunia ini.</p> <p>Sehubungan dengan itu, kerajaan perlu menyatakan pendirian mereka dengan jelas terhadap gerakan komunis yang sedang menular di negara ini, selain tindakan tegas dilakukan terhadap individu yang cuba menghidupkan dan menyebarkan. Malah, kelompok ini juga menggunakan media sosial dan media cetak untuk menyebarkan propaganda mereka secara halus.</p> <p>Pihak berkuasa perlu mengambil tindakan tegas, menangkap serta mendakwa individu yang menghina kedaulatan dan mengancam keselamatan negara. Hal ini dapat mengekang daripada kejadian sama atau lebih teruk berulang.</p> <p>Sumber diubah suai : <a href="https://www.bharian.com.my">https://www.bharian.com.my</a></p> <p>Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut.</p> |        |
|        | <p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti/ccontoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens yang tepat<br/>           Jawapan yang sangat mendalam/terperinci<br/>           Komunikasi/pengolahan sangat menarik<br/>           Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh:</b><br/> <b>Maklumat daripada petikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Negara diancam kegiatan terancang kumpulan prosubversif yang cuba mengembalikan ideologi komunis</li> <li>- Bukti menunjukkan tindakan komunis terhadap orang awam lebih kejam berbanding kumpulan subversif lain di dunia ini</li> <li>- Kerajaan perlu menyatakan pendirian mereka dengan jelas terhadap gerakan komunis yang sedang menular di negara ini</li> <li>- Tindakan tegas dilakukan terhadap individu yang cuba menghidupkan dan menyebarkan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7 - 8  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok ini juga menggunakan media sosial dan media cetak untuk menyebarkan propaganda mereka secara halus</li> <li>- Pihak berkuasa perlu mengambil tindakan tegas, menangkap serta mendakwa individu yang menghina kedaulatan dan mengancam keselamatan negara</li> <li>- Tindakan ini dijadikan sebagai iktibar dan mengekang daripada kejadian sama atau lebih teruk berulang</li> </ul> <p><b>Huraian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ideologi tersebut pernah membawa penderitaan besar kepada masyarakat</li> <li>- Komunis boleh menggugat keamanan negara</li> <li>- Pendirian tegas dapat mengelakkan masyarakat daripada terpengaruh dengan ideologi yang bercanggah dengan nilai agama, budaya dan sistem pemerintahan negara</li> <li>- Hukuman yang dikenakan juga menjadi amaran kepada pihak lain supaya tidak melakukan perkara yang boleh menggugat keselamatan negara</li> <li>- Menyebarkan maklumat palsu/ mengelirukan/ unsur propaganda mempengaruhi masyarakat</li> <li>- Meningkatkan kesedaran masyarakat tentang pentingnya mematuhi undang-undang</li> <li>- Memahami sejarah perjuangan negara supaya tidak mudah dipengaruhi unsur negatif</li> </ul> |       |
|  | <p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti/contoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens<br/>           Jawapan mendalam<br/>           Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Negara diancam kegiatan terancang kumpulan prosubversif yang cuba mengembalikan ideologi komunis</li> <li>- Bukti menunjukkan tindakan komunis terhadap orang awam lebih kejam berbanding kumpulan subversif lain di dunia ini.</li> <li>- Kerajaan perlu menyatakan pendirian mereka dengan jelas terhadap gerakan komunis yang sedang menular di negara ini</li> <li>- Ideologi tersebut pernah membawa penderitaan besar kepada masyarakat</li> <li>- Komunis boleh menggugat keamanan negara</li> <li>- Pendirian tegas dapat mengelakkan masyarakat daripada terpengaruh dengan ideologi yang bercanggah dengan nilai agama, budaya dan sistem pemerintahan negara.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 - 6 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | <p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas<br/>Jawapan kurang mendalam<br/>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Negara diancam kegiatan terancang kumpulan prosubversif yang cuba mengembalikan ideologi komunis</li> <li>- Bukti menunjukkan tindakan komunis terhadap orang awam lebih kejam berbanding kumpulan subversif lain di dunia ini.</li> <li>- Ideologi tersebut pernah membawa penderitaan besar kepada masyarakat</li> <li>- Komunis boleh menggugat keamanan negara</li> </ul> | 3 - 4        |
|  | <p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br/>Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Negara diancam kegiatan terancang kumpulan prosubversif yang cuba mengembalikan ideologi komunis</li> <li>- Ideologi tersebut pernah membawa penderitaan besar kepada masyarakat</li> </ul> <p>(Mana-mana jawapan berkaitan)</p>                                                                                                                                                                                          | 1 - 2        |
|  | <b>Mak.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>[8 m]</b> |



SERTAI TELEGRAM @exercise\_students

- 6 Kerajaan British telah mengumumkan pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu pada 8 Mac 1956 setelah mendapat persetujuan Raja-raja Melayu.

| Soalan                                                        | Perincian                                                                 |                                                                                                                                                        | Markah |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 6 (a)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Hlm. 220 | Jelaskan Terma Rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu. |                                                                                                                                                        |        |
|                                                               | F1                                                                        | Membincangkan/ menyusun/ merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka                                                                   | 1      |
|                                                               | F2                                                                        | Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu                                                                                       | 1      |
|                                                               | F3                                                                        | Mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu.                                                                               | 1      |
|                                                               | F4                                                                        | Memberikan cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal/ bebas/ berkerajaan sendiri dalam lingkungan Komanwel                       | 1      |
|                                                               | F5                                                                        | Berdasarkan Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan                                                                                         | 1      |
|                                                               | F6                                                                        | Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat                                                                                                                    | 1      |
|                                                               | F7                                                                        | Kerajaan negeri juga mempunyai autonomi tertentu                                                                                                       | 1      |
|                                                               | F8                                                                        | Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan di negeri masing-masing                                                             | 1      |
|                                                               | F9                                                                        | Mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara/ Yang di-Pertuan Besar (kemudiannya dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong) untuk Persekutuan Tanah Melayu | 1      |
|                                                               | F10                                                                       | Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan bagi Persekutuan Tanah Melayu                                                                                   | 1      |
|                                                               | F11                                                                       | Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu                                                                                                                | 1      |
|                                                               | F12                                                                       | Menjaga kepentingan sah kaum lain                                                                                                                      | 1      |
| [Mana-mana 6 x 1 m]                                           |                                                                           |                                                                                                                                                        | [6 m]  |

| Soalan | Perincian                                                                        |                                                                                                                                                | Markah |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 6 (b)  | Huraikan langkah penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka. |                                                                                                                                                |        |
|        | F1                                                                               | Sebanyak 131 memorandum bertulis diterima daripada pihak Raja-raja Melayu/ parti politik/ badan awam/ orang perseorangan untuk dipertimbangkan | 1      |
|        | F2                                                                               | Memorandum ini berkaitan dengan corak pentadbiran/ kewarganegaraan/ kedudukan istimewa orang Melayu/ bahasa/ pendidikan                        | 1      |
|        | F3                                                                               | Raja-raja Melayu mencadangkan Persekutuan yang merdeka mempunyai seorang Ketua Negara yang dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong              | 1      |
|        | F4                                                                               | Yang di-Pertuan Agong harus dipilih oleh Raja-raja Melayu berdasarkan kekananan                                                                | 1      |

|     |                                                                                                                                  |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| F5  | Tempoh jawatan yang dicadangkan sebagai Yang di-Pertuan Agong ialah lima tahun                                                   | 1 |
| F6  | Yang di-Pertuan Agong boleh meletakkan jawatan dengan persetujuan Majlis Raja-Raja                                               | 1 |
| F7  | Raja-raja Melayu melindungi kedudukan istimewa orang Melayu                                                                      | 1 |
| F8  | Kepentingan sah kaum lain                                                                                                        | 1 |
| F9  | Parti Perikatan telah menyuarakan cadangan melalui memorandum yang dinamakan Testament Amanah Politik Perikatan                  | 1 |
| F10 | Semasa menyediakan memorandum ini, terdapat perbezaan pandangan tentang isu jus soli dalam parti Perikatan                       | 1 |
| F11 | Terdapat beberapa pihak dalam UMNO yang menolak pemberian kewarganegaraan jus soli                                               | 1 |
| F12 | Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan soal kewarganegaraan                                                                 | 1 |
| F13 | Persatuan Dewan Perniagaan Cina se-Malaya menggesa suruhanjaya membuat peruntukan bagi kewarganegaraan menerusi kelahiran        | 1 |
| F14 | Masyarakat India menuntut kedudukan kewarganegaraan mereka diteliti                                                              | 1 |
| F15 | Masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahankan                                                                                  | 1 |
| F16 | Memorandum daripada MCA menuntut supaya semua sekolah yang ada daripada aliran bahasa Inggeris atau vernakular perlu diteruskan  | 1 |
| F17 | Memorandum juga mencadangkan supaya semua sekolah kebangsaan mempelajari bahasa Inggeris/ Melayu/ Cina/ Tamil                    | 1 |
| F18 | Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu telah mengeluarkan draf perlembagaan                                           | 1 |
| F19 | Meneruskan sistem kerajaan Persekutuan dengan negeri mempunyai kuasa tertentu                                                    | 1 |
| F20 | Sistem kewarganegaraan berasaskan jus soli kepada semua yang lahir di Tanah Melayu                                               | 1 |
| F21 | Kedudukan istimewa orang Melayu diteruskan                                                                                       | 1 |
| F22 | Raja-raja diterima dengan konsep Raja Berperlembagaan dengan seorang Yang di-Pertuan Agong dipilih bagi Persekutuan Tanah Melayu | 1 |
| F23 | Sebuah parlimen dengan dua Majlis Mesyuarat iaitu Dewan Negara dan Dewan Rakyat dibentuk                                         | 1 |
| F24 | Reaksi terhadap Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu                                                                       | 1 |
| F25 | Terdapat ahli UMNO yang tidak bersetuju dengan konsep jus soli                                                                   | 1 |
| F26 | Kerana bimbang kedudukan istimewa orang Melayu akan tergugat                                                                     | 1 |

|                     |     |                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|---------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Hlm.<br>222-223     | F27 | Agama Islam mestilah diakui sebagai agama rasmi                                                                                                                                                                                        | 1     |
|                     | F28 | Bahasa Melayu dijadikan sebagai bahasa rasmi                                                                                                                                                                                           | 1     |
|                     | F29 | Dato' Onn Jaafar dari Parti Negara menolak syarat kewarganegaraan yang longgar                                                                                                                                                         | 1     |
|                     | F30 | Parti Negara/ PAS/ Parti Rakyat mengadakan kongres pada 4 Mei 1957 hingga 7 Mei 1957 untuk membincangkan draf perlembagaan ini                                                                                                         | 1     |
|                     | F31 | Parti PAS pula mengkritik soal kewarganegaraan yang dianggap tidak menjaga kepentingan orang Melayu / mahu kedudukan agama Islam menjadi asas pemerintahan negara                                                                      | 1     |
|                     | F32 | Menuntut bahasa Melayu dijadikan bahasa rasmi                                                                                                                                                                                          | 1     |
|                     | F33 | Masyarakat Cina ingin menjadikan bahasa Mandarin sebagai bahasa kebangsaan                                                                                                                                                             | 1     |
|                     | F34 | MIC mahukan syarat kewarganegaraan/ penggunaan bahasa Tamil diberikan perhatian                                                                                                                                                        | 1     |
|                     | F35 | Pada 9 Mei 1957, Tunku Abdul Rahman/ Dato' Abdul Razak Hussein/ Ong Yoke Lin/ V.T. Sambanthan berlepas sekali lagi ke London untuk berbincang dengan kerajaan British tentang isu kewarganegaraan dan beberapa isu yang belum muktamad | 1     |
|                     | F36 | Beberapa perubahan/ pindaan dibuat pada draf perlembagaan                                                                                                                                                                              | 1     |
|                     | F37 | Hasil pindaan disebarkan perkenan/ dibincangkan dalam Majlis Raja-Raja                                                                                                                                                                 | 1     |
|                     | F38 | Draf ini kemudiannya dibawa ke Majlis Perundangan Persekutuan untuk dibentangkan/ dibahaskan pada 10 Julai 1957 hingga 11 Julai 1957                                                                                                   | 1     |
|                     | F39 | Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu akhirnya diluluskan oleh Parlimen British di London                                                                                                                                         | 1     |
|                     | F40 | Kemudiannya diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan pada 27 Ogos 1957                                                                                                                                                           | 1     |
|                     | F41 | Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 berkuat kuasa secara rasminya pada 31 Ogos 1957                                                                                                                                             | 1     |
| [Mana-mana 8 x 1 m] |     |                                                                                                                                                                                                                                        | [8 m] |

| Soalan | Perincian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Markah |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 6 (c)  | Jelaskan kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu kepada negara kita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|        | <p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti/contoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens yang tepat<br/>           Jawapan yang sangat mendalam/terperinci<br/>           Komunikasi/pengolahan sangat menarik<br/>           Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamalan Raja Berperlembagaan/ Sistem Demokrasi Berparlimen</li> <li>- Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong</li> <li>- Menjadi warganegara apabila dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka</li> <li>- Contohnya, penguatkuasaan undang-undang/ memohon didaftarkan sebagai rakyat/ memohon untuk menukar kewarganegaraan/ naturalisasi</li> <li>- Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu</li> <li>- Semua rakyat mempunyai hak/ kewajipan yang sama</li> <li>- Hak untuk masyarakat lain tetap dipelihara/ dilindungi</li> <li>- Agama Islam sebagai agama Persekutuan</li> <li>- Agama lain boleh diamalkan dengan aman dan damai</li> <li>- Mengukuhkan perpaduan</li> <li>- Mencapai kemerdekaan</li> </ul> | 7 - 8  |
|        | <p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti/contoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens<br/>           Jawapan mendalam<br/>           Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamalan Raja Berperlembagaan/ Sistem Demokrasi Berparlimen</li> <li>- Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong</li> <li>- Menjadi warganegara apabila dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka</li> <li>- Contohnya, penguatkuasaan undang-undang/ memohon didaftarkan sebagai rakyat/ memohon untuk menukar kewarganegaraan/ naturalisasi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 - 6  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu</li> <li>- Semua rakyat mempunyai hak/ kewajipan yang sama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|  | <p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas<br/>Jawapan kurang mendalam<br/>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamalan Raja Berperlembagaan/ Sistem Demokrasi Berparlimen</li> <li>- Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong</li> <li>- Menjadi warganegara apabila dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka</li> <li>- Contohnya, penguatkuasaan undang-undang/ memohon didaftarkan sebagai rakyat/ memohon untuk menukar kewarganegaraan/ naturalisasi</li> </ul> | 3 - 4        |
|  | <p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br/>Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamalan Raja Berperlembagaan/ Sistem Demokrasi Berparlimen</li> <li>- Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 - 2        |
|  | <b>Mak.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>[8 m]</b> |

7 Kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri penting bagi kesejahteraan rakyat Malaysia.

| Soalan     | Perincian                                                                                                                                               | Markah |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 7 (a)      | Jelaskan kerjasama tersebut dalam aspek;                                                                                                                |        |
|            | (i) Pembangunan Sosioekonomi                                                                                                                            |        |
|            | F1 <b>Pembangunan tanah</b>                                                                                                                             | 1      |
|            | F2 Pembukaan tanah baharu                                                                                                                               | 1      |
|            | F3 Pembangunan In-Situ                                                                                                                                  | 1      |
|            | F4 Kerajaan Persekutuan menubuhkan Federal Land Development Authority (FELDA) atau Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan                                   | 1      |
|            | F5 Mengurus/ menyalurkan bantuan kewangan kepada Kerajaan Negeri                                                                                        | 1      |
|            | F6 Kerajaan Persekutuan menubuhkan Federal Land Consolidation and Rehabilitation Authority (FELCRA) / Lembaga Penyatuan dan Pemulihan Tanah Persekutuan | 1      |
|            | F7 Menyatukan/ memulihkan/ membangunkan tanah Kerajaan Negeri yang terbiar di seluruh negara                                                            | 1      |
|            | F8 <b>Pembangunan wilayah</b>                                                                                                                           | 1      |
|            | F9 Pembangunan wilayah berdasarkan pembangunan kawasan                                                                                                  | 1      |
|            | F10 Kerajaan Persekutuan membuka kawasan lebih luas di beberapa buah negeri                                                                             | 1      |
|            | F11 Membangunkan wilayah baharu                                                                                                                         | 1      |
|            | F12 KEDA/ PERDA/ KESEDAR/ KETENGAH/ KEJORA/ DARA/ LKTS/ SALCRA/ SLDB                                                                                    | 1      |
|            | F13 <b>Pembangunan Koridor Wilayah</b>                                                                                                                  | 1      |
|            | F14 Berlandaskan projek pembangunan                                                                                                                     | 1      |
|            | F15 Merupakan perancangan strategik jangka panjang                                                                                                      | 1      |
|            | F16 Memberikan tumpuan kepada pembangunan di negeri/ wilayah yang kurang pesat                                                                          | 1      |
| Hlm. 72-73 | F17 Mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri/ wilayah                                                                                                 | 1      |
|            | F18 SJER/NCER/ ECER/SCORE/ SDC                                                                                                                          | 1      |
|            | [Mana-mana 4 x 1 m]                                                                                                                                     | [4m]   |
|            | (ii) Penyediaan perumahan rakyat                                                                                                                        |        |
|            | F1 <b>Perumahan Awal Kemerdekaan</b>                                                                                                                    | 1      |
|            | F2 Menyediakan perumahan kos rendah terutamanya di bandar                                                                                               | 1      |
|            | F3 Kerajaan Persekutuan menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan                                                                          | 1      |
|            | F4 Menggiatkan usaha menyediakan perumahan kos rendah                                                                                                   | 1      |

|            |                     |                                                                                                                                                      |              |
|------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Hlm. 76-77 | F5                  | Kerajaan Negeri menyediakan tanah yang dijual pada harga rendah kepada Kerajaan Persekutuan untuk membina rumah                                      | 1            |
|            | F6                  | <b>Perumahan untuk mengatasi masalah kemiskinan</b>                                                                                                  | 1            |
|            | F7                  | Membina rumah untuk rakyat berpendapatan rendah                                                                                                      | 1            |
|            | F8                  | Menyelesaikan masalah kekurangan rumah                                                                                                               | 1            |
|            | F9                  | Langkah menghapuskan kemiskinan                                                                                                                      | 1            |
|            | F10                 | Kerajaan Persekutuan melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR)                                                                                     | 1            |
|            | F11                 | Membina perumahan awam di seluruh negara                                                                                                             | 1            |
|            | F12                 | Kerajaan Negeri menubuhkan agensi pembangunan negeri                                                                                                 | 1            |
|            | F13                 | Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor (PKNS)/ Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri Perak                                                                 | 1            |
|            | F14                 | Kerajaan Negeri memperkenalkan program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR) melalui peruntukan kewangan Kerajaan Persekutuan                             | 1            |
|            | F15                 | <b>Perumahan Mampu Milik</b>                                                                                                                         | 1            |
|            | F16                 | Menubuhkan Majlis Perumahan Negara                                                                                                                   | 1            |
|            | F17                 | Merangka strategi menyediakan perumahan mampu milik                                                                                                  | 1            |
|            | F18                 | Kerajaan Persekutuan dan Negeri menubuhkan pelbagai agensi/ memperkenalkan program khusus                                                            | 1            |
|            | F19                 | Membolehkan golongan pertengahan memiliki rumah                                                                                                      | 1            |
|            | F20                 | Program peringkat Persekutuan seperti Perbadanan Perumahan Malaysia (PRIMA)/ Rumah Mesra Rakyat di bawah Kementerian Perumahan dan Kerajaan Tempatan | 1            |
|            | F21                 | Program peringkat negeri seperti Rumah Selangorku (Selangor)/ Rumah Mampu Milik Johor (Johor)                                                        | 1            |
|            | [Mana-mana 4 x 1 m] |                                                                                                                                                      | <b>[4 m]</b> |
|            |                     | (iii) Keselamatan dan kedaulatan negara                                                                                                              |              |
|            | F1                  | <b>Pemerintahan Keselamatan Daerah Rajang di Sarawak / Rajang Area Security Command / RASCOM</b>                                                     | 1            |
|            | F2                  | Ancaman komunis yang semakin meningkat di Sarawak                                                                                                    | 1            |
|            | F3                  | Diisytiharkan di Bahagian Ketiga Sarawak                                                                                                             | 1            |
|            | F4                  | Ketua Menteri Sarawak dilantik sebagai Pengarah Operasi Negeri dalam RASCOM                                                                          | 1            |
|            | F5                  | Bertanggungjawab menyalurkan fungsi/aktiviti pasukan keselamatan dengan pejabat awam dalam kawasan RASCOM                                            | 1            |
|            | F6                  | Berjaya memulihkan keselamatan/ keamanan di bahagian tengah Sarawak                                                                                  | 1            |
|            | F7                  | RASCOM dibubarkan/ semua operasi keselamatan di Sarawak diselenggarakan di bawah MKN (Majlis Keselamatan Negara)                                     | 1            |

|                     |     |                                                                                                                     |              |
|---------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Hlm. 78-79          | F8  | <b>Kawasan Keselamatan Khas Pantai Timur Sabah / Eastern Sabah Security Command / ESSCOM</b>                        | 1            |
|                     | F9  | Pencerobohan pengganas dari Kepulauan Sulu di Kampung Tanduo, Lahad Datu, Sabah                                     | 1            |
|                     | F10 | Ops Daulat dilancarkan                                                                                              | 1            |
|                     | F11 | Kerjasama strategik antara agensi kerajaan                                                                          | 1            |
|                     | F12 | Seperti Angkatan Tentera Malaysia (ATM)/ Polis Diraja Malaysia (PDRM)/Agensi Penguatkuasaan Maritim Malaysia (APMM) | 1            |
|                     | F13 | ESSCOM bertanggungjawab mengawasi keselamatan 10 daerah di Pantai Timur Sabah                                       | 1            |
|                     | F14 | Dikenali sebagai Eastern Sabah Security Zone (ESSZONE) / Zon Keselamatan Timur Sabah                                | 1            |
|                     | F15 | Pengerusi Jawatankuasa ESSZONE ialah Ketua Menteri Sabah                                                            | 1            |
| [Mana-mana 4 x 1 m] |     |                                                                                                                     | <b>[4 m]</b> |

| Soalan | Perincian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Markah       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 7(b)   | <p>Baca petikan berikut.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>PUTRAJAYA:</b> Kerajaan Persekutuan komited memperkukuh kerjasama dengan Kerajaan Negeri, khusus dalam penyelarasan dasar pembangunan secara bersama supaya sistem pentadbiran lebih tersusun dan berkesan. Perdana Menteri, Datuk Seri Anwar Ibrahim berkata, perkara itu menjadi tumpuan utama dalam Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri ke-148 yang dipengerusikannya di bangunan parlimen.</p> <p>Penekanan turut diberikan kepada aspek kebajikan dan kesejahteraan rakyat. Perbincangan dan kata sepakat perlu diambil supaya setiap keputusan dan perancangan yang digariskan dapat memberi manfaat kepada rakyat, terutamanya golongan yang memerlukan.</p> <p style="text-align: right;">Sumber ubah suai : <a href="https://www.bharian.com.my">https://www.bharian.com.my</a></p> </div> <p>Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.</p> |              |
|        | <p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti/ccontoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens yang tepat<br/>           Jawapan yang sangat mendalam/terperinci</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>7 - 8</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik<br/>Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh:</b><br/><b>Maklumat dari petikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerajaan Persekutuan komited memperkukuh kerjasama dengan Kerajaan Negeri</li> <li>- Khusus dalam penyelarasan dasar pembangunan secara bersama</li> <li>- Dilaksanakan dalam Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri ke-148</li> <li>- Memberi penekanan kepada aspek kebajikan/kesejahteraan rakyat</li> <li>- Perbincangan dan kata sepakat perlu diambil</li> <li>- Setiap keputusan/ perancangan yang digariskan dapat memberi manfaat kepada rakyat, terutamanya golongan yang memerlukan.</li> </ul> <p><b>Huraian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjadi garis panduan untuk melaksanakan dasar secara tersusun</li> <li>- Memajukan negara melalui pelaksanaan projek pembangunan yang terancang</li> <li>- Mengurangkan jurang ekonomi antara negeri</li> <li>- Seperti penubuhan Majlis Tanah Negara/ Majlis Kewangan Negara</li> <li>- Mengelakkan daripada berlaku pertindihan kuasa</li> <li>- Menjamin kestabilan politik</li> </ul> <p><b>* Jika hanya petikan sahaja = maksima 4m</b><br/><b>Jika hanya huraian sahaja = maksima 4m</b><br/><b>Jika ada 7 petikan dan 1 huraian atau sebaliknya = 8 markah</b></p> |       |
|  | <p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>Bukti/contoh sangat sesuai<br/>Membuat inferens<br/>Jawapan mendalam<br/>Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p><b>Contoh:</b><br/><b>Maklumat dari petikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerajaan Persekutuan komited memperkukuh kerjasama dengan Kerajaan Negeri</li> <li>- khusus dalam penyelarasan dasar pembangunan secara bersama</li> <li>- Dilaksanakan dalam Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri ke-148</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 - 6 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | <b>Huraian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjadi garis panduan untuk melaksanakan dasar secara tersusun</li> <li>- Memajukan negara melalui pelaksanaan projek pembangunan yang terancang</li> <li>- Mengurangkan jurang ekonomi antara negeri</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|  | <b>Aras 2</b><br><br>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas<br>Jawapan kurang mendalam<br>Menyatakan hujah secara ringkas<br><br><b>Contoh:</b><br><b>Maklumat dari petikan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerajaan Persekutuan komited memperkukuh kerjasama dengan Kerajaan Negeri</li> <li>- khusus dalam penyelarasan dasar pembangunan secara bersama</li> </ul> <b>Huraian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjadi garis panduan untuk melaksanakan dasar secara tersusun</li> <li>- Memajukan negara melalui pelaksanaan projek pembangunan yang terancang</li> </ul> | 3 - 4        |
|  | <b>Aras 1</b><br><br>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br>Jawapan secara umum<br><br><b>Contoh:</b><br><b>Maklumat dari petikan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerajaan Persekutuan komited memperkukuh kerjasama dengan Kerajaan Negeri</li> </ul> <b>Huraian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjadi garis panduan untuk melaksanakan dasar secara tersusun</li> </ul> (Mana-mana jawapan berkaitan)                                                                                                                                                                      | 1 - 2        |
|  | <b>Mak.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>[8 m]</b> |



SERTAI TELEGRAM @exercise\_students

- 8 Pelbagai usaha dilaksanakan oleh kerajaan dalam Rancangan Malaysia Pertama bagi menangani isu pembangunan dan ekonomi negara.

| Soalan          | Perincian                                                                                                   | Markah |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 8(a)            | Jelaskan isu yang perlu ditangani oleh pihak Kerajaan.                                                      |        |
|                 | F1 Terlalu bergantung pada eksport getah/ bijih timah                                                       | 1      |
|                 | F2 Kejatuhan harga bahan mentah                                                                             | 1      |
|                 | F3 Penduduk yang terlibat dalam bidang pertanian masih ketinggalan terutama penggunaan teknologi/ peralatan | 1      |
|                 | F4 Petani masih merupakan golongan berpendapatan rendah                                                     | 1      |
|                 | F5 Pertanian komersial lain masih kurang diusahakan oleh petani                                             | 1      |
|                 | F6 Taraf hidup yang berbeza                                                                                 | 1      |
|                 | F7 Peluang pekerjaan terhad                                                                                 | 1      |
|                 | F8 Kadar pengangguran meningkat                                                                             | 1      |
|                 | F9 Masalah kesihatan/ sosial                                                                                | 1      |
|                 | F10 Keperluan asas/ hak wanita dari segi kehamilan yang terhad untuk memperoleh kesihatan terbaik           | 1      |
| Hlm.<br>127-128 | F11 Kurangnya kemudahan perkhidmatan kesihatan profesional kepada ibu-ibu yang mengandung                   | 1      |
|                 | F12 Kadar kelahiran tidak normal/ kematian yang tinggi                                                      | 1      |
|                 | [Mana-mana 6 x 1 m]                                                                                         | [6 m]  |

| Soalan | Perincian                                                                            | Markah |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 8(b)   | Bagaimanakah kerajaan menangani isu tersebut?                                        |        |
|        | F1 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian/ industri pemprosesan                   | 1      |
|        | F2 Mencari pasaran baharu bagi getah/ bijih timah                                    | 1      |
|        | F3 Mempelbagaikan bidang pertanian terutama kelapa sawit/ koko                       | 1      |
|        | F4 Mempelbagaikan pengeluaran komoditi negara                                        | 1      |
|        | F5 Melancarkan program pembangunan negara berasaskan satu rancangan bersepadu        | 1      |
|        | F6 Menggerakkan aktiviti perkilangan/ pembuatan negara dengan membuka kawasan baharu | 1      |
|        | F7 Mempercepat integrasi dalam kalangan penduduk/ negeri di Malaysia                 | 1      |
|        | F8 Mendapatkan bantuan Bank Dunia                                                    | 1      |
|        | F9 Menubuhkan pusat latihan vokasional/ teknikal                                     | 1      |
|        | F10 Meluaskan peluang pekerjaan kepada penduduk                                      | 1      |
|        | F11 Mengurangkan kadar kelahiran                                                     | 1      |

|                     |     |                                                             |       |
|---------------------|-----|-------------------------------------------------------------|-------|
| Hlm.<br>127-128     | F12 | Memperkenalkan program Perancang Keluarga                   | 1     |
|                     | F13 | Menambah baik perkhidmatan kesihatan di kawasan luar bandar | 1     |
| [Mana-mana 6 x 1 m] |     |                                                             | [6 m] |

| Soalan | Perincian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Markah |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 8 (c)  | <p>Teliti poster berikut.</p>  <p>Jelaskan harapan anda terhadap Malaysia pada masa hadapan berdasarkan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|        | <p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti/ccontoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens yang tepat<br/>           Jawapan yang sangat mendalam/terperinci<br/>           Komunikasi/pengolahan sangat menarik<br/>           Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembangunan mapan negara sejahtera</li> <li>- Bersatu membina negara maju, makmur dan berdaya saing</li> <li>- Menyediakan peralatan perubatan yang lebih canggih/ terkini/moden</li> <li>- Memaksimumkan penggunaan teknologi dalam bidang pertanian</li> <li>- Membuka lebih banyak peluang pekerjaan dalam pelbagai bidang</li> </ul> | 7 - 8  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelbagaikan kursus/ latihan dalam bidang teknikal/ kemahiran</li> <li>- Perkembangan ekonomi pesat setanding negara maju</li> <li>- Malaysia menjadi tumpuan utama pelabur luar</li> </ul> <p><b>Catatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekiranya calon memberikan harapan sahaja = Mak. 8 markah</li> <li>• Harapan mestilah berkaitan dengan poster.</li> <li>• Harapan mestilah lebih daripada sedia ada.</li> <li>• Sekiranya calon gagal menyatakan harapan, hanya maklumat poster sahaja = Mak. 2 markah</li> </ul>                                                                                                                      |       |
|  | <p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti/contoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens<br/>           Jawapan mendalam<br/>           Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembangunan mapan negara sejahtera</li> <li>- Bersatu membina negara maju, makmur dan berdaya saing</li> <li>- Menyediakan peralatan perubatan yang lebih canggih/ terkini/ moden</li> <li>- Memaksimumkan penggunaan teknologi dalam bidang pertanian</li> <li>- Membuka lebih banyak peluang pekerjaan dalam pelbagai bidang</li> <li>- Mempelbagaikan kursus/ latihan dalam bidang teknikal/ kemahiran</li> </ul> | 5 - 6 |
|  | <p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas<br/>           Jawapan kurang mendalam<br/>           Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembangunan mapan negara sejahtera</li> <li>- Bersatu membina negara maju, makmur dan berdaya saing</li> <li>- Menyediakan peralatan perubatan yang lebih canggih/ terkini/ moden</li> <li>- Memaksimumkan penggunaan teknologi dalam bidang pertanian</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | 3 - 4 |
|  | <p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br/>           Jawapan secara umum</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 - 2 |

|  |                                                                                                                                                         |              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | <b>Contoh :</b><br>- Pembangunan mapan negara sejahtera<br>- Bersatu membina negara maju, makmur dan berdaya saing<br><br>(mana-mana jawapan munasabah) |              |
|  | <b>Mak.</b>                                                                                                                                             | <b>[8 m]</b> |

- 9 Malaysia sentiasa berada di barisan hadapan dalam membangkitkan isu kemanusiaan dan keamanan.

| Soalan | Perincian                                                                                                                        | Markah |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 9(a)   | Jelaskan pelibatan Malaysia dalam isu berikut:                                                                                   |        |
|        | <b>(i) Isu Palestin</b>                                                                                                          |        |
|        | F1 Isu Palestin sememangnya dekat dengan dasar luar dan domestik Malaysia                                                        | 1      |
|        | F2 Disuarakan oleh semua Perdana Menteri Malaysia sejak zaman Tunku Abdul Rahman                                                 | 1      |
|        | F3 Menjadi asas penting perjuangan Malaysia bagi memastikan hak/ keadilan rakyat Palestin mendapat pembelaan                     | 1      |
|        | F4 Pelibatan melalui pertubuhan bukan kerajaan (NGO)                                                                             | 1      |
|        | F5 Membentuk koordinasi membantu warga Palestin dapat dilaksanakan                                                               | 1      |
|        | F6 Aman Palestin                                                                                                                 | 1      |
|        | F7 Menjadi organisasi yang giat membantu rakyat Palestin secara kolektif/ sistematik/ berterusan/ berkesan                       | 1      |
|        | F8 Menyalurkan bantuan kebajikan/ sumbangan orang ramai kepada rakyat Palestin                                                   | 1      |
|        | F9 Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)                                                                          | 1      |
|        | F10 Gabungan beberapa buah NGO                                                                                                   | 1      |
|        | F11 Menjalankan kerja kesukarelawan dalam usaha membantu rakyat Palestin yang tertindas                                          | 1      |
|        | F12 Mengadakan Hari Solidariti Rakyat Palestin                                                                                   | 1      |
|        | F13 Cinta Gaza Malaysia (CGM)                                                                                                    | 1      |
|        | F14 Diasaskan oleh Muhammad Nadir Al-Nuri Kamarulzaman                                                                           | 1      |
|        | F15 Menjalankan aktiviti sumbangan/ kutipan kepada penduduk Gaza terutama kanak-kanak/ ibu tunggal/ warga emas                   | 1      |
|        | F16 Melancarkan projek Ramadan 2020 dengan tema Ramadan berkongsi kebahagiaan                                                    | 1      |
|        | F17 Merangkumi bantuan perubatan/ kebajikan/ belia/ teknologi hijau/ infrastruktur/ pendidikan/ pengajian al-Quran/ seni/ budaya | 1      |
|        | F18 Rakyat Malaysia turut menyatakan sokongan padu kepada rakyat Palestin                                                        | 1      |
|        | F19 Melakukan demonstrasi/ menubuhkan tabung Palestin                                                                            | 1      |

**SULIT**

31

1249/2 (PP)

|                     |     |                                                                                                                         |       |
|---------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Hlm. 234 -<br>235   | F20 | Menghantar bantuan makanan/ perubatan                                                                                   | 1     |
|                     | F21 | Menerusi program Freedom Flotilla                                                                                       | 1     |
|                     | F22 | Rakyat Malaysia yang menyertai misi kemanusiaan turut menghadapi cabaran seperti ditawan/ dipenjara                     | 1     |
|                     | F24 | Sebanyak 12 orang sukarelawan Malaysia yang berada di dalam kapal Mavi Marmara ditawan oleh pihak Israel bulan Mei 2010 | 1     |
|                     | F25 | Dr Fauziah Mohd Hasan turut serta dalam misi kemanusiaan ke Palestin dalam program Women's Boat to Gaza                 | 1     |
|                     | F26 | Kapal Zaytouna Oliva yang dinaiki beliau ditawan oleh pihak Israel                                                      | 1     |
|                     | F27 | Dr Mohd Afandi Salleh pula terlibat dalam misi kemanusiaan menaiki Kapal Al Awda ditawan oleh Israel                    | 1     |
| [Mana-mana 6 x 1 m] |     |                                                                                                                         | [6 m] |

| Soalan              | Perincian      |                                                                                                            | Markah |
|---------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 9(a)                | (ii) Isu Syria |                                                                                                            |        |
| Hlm. 236            | F1             | Pada 2015 kerajaan mengumumkan kesediaan menerima 3000 pelarian Syria dalam tempoh 3 tahun secara sukarela | 1      |
|                     | F2             | Organisasi Humanitarian Care Malaysia ( MyCare)                                                            | 1      |
|                     | F3             | Gabungan 6 buah NGO kemanusiaan                                                                            | 1      |
|                     | F4             | Melancarkan kempen i4Syria pada tahun 2011                                                                 | 1      |
|                     | F5             | Menyalurkan pelbagai bantuan kepada kepada pelarian Syria                                                  | 1      |
|                     | F6             | Mengendalikan aspek pendidikan/ kesihatan/ kebajikan pelarian yang berada di Malaysia                      | 1      |
|                     | F7             | Cinta Syria Malaysia (CSM) 2014                                                                            | 1      |
|                     | F8             | Memberikan bantuan kemanusiaan kepada pelarian Syria yang berada di Turki/ Lubnan/ Malaysia                | 1      |
|                     | F9             | Menubuhkan Sekolah KITA                                                                                    | 1      |
|                     | F10            | Program pendidikan percuma untuk anak-anak pelarian Syria                                                  | 1      |
|                     | F11            | Global Peace Mission (GPM) 2001                                                                            | 1      |
|                     | F12            | Aktif menjalankan pelbagai aktiviti kesukarelawanan/ kemanusiaan di 30 buah negara                         | 1      |
|                     | F13            | Turut aktif memberikan bantuan kemanusiaan kepada pelarian Syria berupa makanan/ ubatan/ peralatan         | 1      |
|                     | F14            | Rakyat Malaysia memberikan sumbangan melalui Tabung Kemanusiaan Program Penempatan Migran Syria            | 1      |
|                     | F15            | Rakyat Malaysia menyertai perhimpunan solidariti menyokong Syria                                           | 1      |
|                     | F16            | Menghantar memorandum bantahan kepada kedutaan Syria di Kuala Lumpur 2017                                  | 1      |
| [Mana-mana 6 x 1 m] |                |                                                                                                            | [6 m]  |

| Soalan | Perincian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Markah |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 9 (b)  | <p>Infografik berikut berkaitan kerjasama pemimpin negara dalam mengekalkan keamanan dunia.</p> <p>Berdasarkan infografik tersebut, berikan pandangan anda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|        | <p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti/contoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens yang tepat<br/>           Jawapan yang sangat mendalam/terperinci<br/>           Komunikasi/pengolahan sangat menarik<br/>           Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keamanan dunia memerlukan kerjasama semua pemimpin negara</li> <li>- Mengukuhkan hubungan diplomatik</li> <li>- Mengelakkan salah faham/ konflik antara negara</li> <li>- Membuat rundingan secara aman</li> <li>- Bersatu hati menghentikan keganasan</li> <li>- Berjiwa besar mementingkan kedamaian</li> <li>- Menghormati undang-undang antarabangsa</li> <li>- Semua pihak tidak boleh melanggar/ mencampuri urusan negara lain</li> <li>- Menghulurkan bantuan kepada negara yang memerlukan</li> </ul> | 7 - 8  |
|        | <p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti/contoh sangat sesuai</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 - 6  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | <p>Membuat inferens<br/>Jawapan mendalam<br/>Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keamanan dunia memerlukan kerjasama semua pemimpin negara</li> <li>- Mengukuhkan hubungan diplomatik</li> <li>- Mengelakkan salah faham/ konflik antara negara</li> <li>- Membuat rundingan secara aman.</li> <li>- Bersatu hati menghentikan keganasan</li> <li>- Berjiwa besar mementingkan kedamaian</li> </ul> |              |
|  | <p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas<br/>Jawapan kurang mendalam<br/>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keamanan dunia memerlukan kerjasama semua pemimpin negara</li> <li>- Mengukuhkan hubungan diplomatik</li> <li>- Mengelakkan salah faham/ konflik antara negara</li> <li>- Membuat rundingan secara aman</li> </ul>                                              | 3 - 4        |
|  | <p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br/>Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keamanan dunia memerlukan kerjasama semua pemimpin negara</li> <li>- Mengukuhkan hubungan diplomatik</li> </ul> <p>(Mana-mana jawapan berkaitan)</p>                                                                                                                                                        | 1 - 2        |
|  | <b>Mak.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>[8 m]</b> |

### PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT