

LOGO
SEKOLAH

SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN

**PEPERIKSAAN
PERCUBAAN SEJARAH
Kertas 1
Tingkatan 5
JULAI 2026
1 jam**

1249/1

Satu jam

PERATURAN PEMARKAHAN

Kertas soalan ini mengandungi **2** halaman bercetak

1249/1@JPNMelaka

[Lihat halaman sebelah]

SULIT

**PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 1 SEJARAH PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SPM TAHUN 2026**

Bil	Jawapan	Ting	Bab	M/s	Bil	Jawapan	Ting	Bab	M/s
1	A	4	1	4	21	B	5	1	5
2	C	4	1	9	22	C	5	1	9
3	A	4	2	25	23	C	5	2	24
4	D	4	2	27	24	B	5	2	28
5	B	4	3	31	25	D	5	3	44
6	D	4	3	40	26	D	5	3	54
7	C	4	4	54	27	A	5	4	66-67
8	C	4	4	57	28	D	5	4	73
9	D	4	5	68	29	A	5	5	91
10	B	4	5	94	30	C	5	5	106
11	C	4	6	102-106	31	D	5	6	118
12	B	4	6	107	32	A	5	6	127
13	B	4	7	134	33	B	5	7	144
14	D	4	7	148	34	A	5	7	157
15	D	4	8	154	35	D	5	8	178
16	C	4	8	172	36	A	5	8	187
17	A	4	9	180	37	C	5	9	206
18	B	4	9	200	38	B	5	9	208
19	B	4	10	218	39	A	5	10	229
20	D	4	10	237	40	D	5	10	238



PERATURAN PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN NEGERI MELAKA 2026

Soalan Subjektif Respons Terhad

Soalan	Perincian	Markah
1 (a)	F1 Merujuk kepada perjanjian atau sumpah taat setia F2 Antara raja dan rakyat F3 Dimetrai antara Demang lebar Daun (mewakili rakyat) dan Sang Sapurba (mewakili pemerintah/raja) F4 Asas penting dalam pembentukan negara bangsa serta sistem Kesultanan Melayu. F5 Mencetuskan dua konsep utama,daulat dan derhaka. [Mana-mana 2 x 1m]	1 1 1 1 1 [2m]
1 (b)	(i) Peranan Sultan F1 Menaungi dan menjaga keselamatan rakyat negeri baginda F2 Mewujudkan perpaduan rakyat F3 Bertanggungjawab terhadap kemakmuran serta kestabilan kerajaan F4 Memperkenalkan undang-undang untuk mengawal rakyat [Mana-mana 2x1] (ii) Peranan pembesar F5 Memelihara keamanan dan Kebajikan rakyat di Kawasan Pegangan F6 Menjadi perantara antara Sultan dengan rakyat F7 Mengutip hasil melalui sistem serah dan membekalkan tenaga Tentera melalui sistem kerah [Mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 [2 markah] 1 1 1 [2 markah]
1 (c)	F1 Hubungan yang erat perlu ada antara raja dan rakyat F2 Pemerintahan beraja telah lama bertapak di Alam Melayu F3 Raja berperlembagaan dan sistem demokrasi berparlimen menjadi tonggak dasar pemerintahan negara. F4 Raja menjadi simbol kekuatan semangat patriotisme rakyat F5 Raja juga menjadi tunjang perpaduan negara F6 Unsur-unsur yang mampu memperkukuhkan institusi beraja perlu sentiasa di terapkan. <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i> [Mana-mana 4 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 [4m]



Soalan	Perincian	Markah
2 (a)	X : F1 Austria -Hungary F2 Jerman F3 Bulgaria F4 Empayar Uthmaniyah Y : F5 Britain F6 Perancis F7 Rusia F8 Serbia F9 Itali F10 Romania F11 Portugal F12 Greece [Mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [2m]
2 (b)	F1 Persaingan Kuasa Imperialis F2 Perkembangan Revolusi Industri F3 Bersaing untuk mendapatkan tanah jajahan F4 Bagi memperoleh bahan mentah bijih timah/peroleum/arang batu F5 Persaingan memasarkan hasil industri F6 Pakatan ketenteraan F7 Pembentukan pakatan Kuasa Tengah dan pakatan Bertiga F8 Ketidakstabilan politik berterusan di Eropah. F9 Persaingan mendapatkan tanah jajahan/menghasilkan senjata moden F10 Sedia berperang bagi mempertahankan kepentingan masing - masing F11 Krisis Rantau Balkan F12 Permusuhan Austria- Hungary dengan Serbia F13 Menuduh Serbia menghasut rakyat Austria berketurunan Serb membebaskan diri daripada pemerintahan Austria- Hungary F14 Pembunuhan Archduke Ferdinand, Putera Mahkota Austria- Hungary dan isterinya Sophie oleh pemuda Serbia [Mana-mana 4 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4m]
2 (c)	F1 Menyelesaikan konflik melalui diplomasi/rundingan F2 Negara- negara perlu mengelakkan perlumbaan senjata. F3 Mengukuhkan kerjasama pada peringkat antarabangsa F4 Seperti Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu/ ASEAN F5 Pemimpin dunia sentiasa bersikap toleransi dan menghormati kedaulatan negara lain F6 Mematuhi undang-undang dan peraturan antarabangsa F7 Menolak sebarang bentuk keganasan dan penindasan bangsa	1 1 1 1 1 1 1

	F8 Menggunakan media sosial secara beretika	1
	F9 Seperti tidak menyebarkan berita palsu/provokasi/kebencian	1
	F10 Memelihara kestabilan ekonomi dan kesejahteraan sosial	1
		1
	<i>Mana-mana Jawapan berkaitan</i> [Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]

No Soalan	Perincian	Markah
3(a)	F1 Program Perumahan Rakyat/PPR -Tahun 1997	1
	F3 Perumahan Awam Kos Rendah/PAKR	1
	F4 Perbadanan Perumahan 1Malaysia(PRIMA) -Tahun 2011	1
	F5 Rumah Mesra Rakyat	1
	F6 Rumah Selangorku(Selangor)	1
	F7 Rumah Mampu Milik Johor(Johor)	1
	F8 Program Residensi Wilayah/RUMAWIP /-Program kawasan Wil Persekutuan KL, Putrajaya/Labuan	1
	F9 Program Perumahan Penjawat Awam/PPAM	1
	F10 Projek Perumahan FELDA	1
	F11 Rumah Mampu Milik Negeri	1
	F12 Rumah Mampu Milik Melaka	1
	F13 Rumah Idaman	1
	F14 Program Penempatan Semula setinggan	1
	F15 Program Pembangunan Rakyat Termiskin/ PPRT	1
	F16 Program Perumahan Rakyat Sejahtera (PPRS)	1
	[Mana-mana berkaitan]	[2m]
	[Mana-mana 2 x 1 m]	

No Soalan	Perincian	Markah
3(b)	F1 Kerajaan Persekutuan(KP) dan Kerajaan negeri(KN) bekerjasama menyediakan perumahan kos rendah.	1
	H1a Terutama di kawasan bandar	1
	H1b KP menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan(1964)	1
	H1c menggiatkan usaha menyediakan perumahan kos rendah	1
	H1d Kerajaan Negeri menyediakan tanah yang dijual pada harga yang rendah	1
	H1e kepada Kerajaan Persekutuan untuk membina rumah	1
	F2 KP membina rumah untuk rakyat berpendapatan rendah	1
	H2 sebagai langkah menghapuskan kemiskinan	1
	F3 KP melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR)	1
	H3 membina perumahan awam di seluruh negara	1
	F4 KN menubuhkan agensi pembangunan negeri	1
	H4a bagi membina rumah bagi rakyat berpendapat rendah	1
	C4 Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor/ Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri Perak	1
	F5 KN memperkenalkan Program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR)	1
	H5 melalui peruntukan kewangan yang diterima daripada Kerajaan Persekutuan	1
	F6 Penubuhan Majlis Perumahan Negara pada tahun 2014	1
	H6 merangka strategi menyediakan perumahan mampu milik	1
	F7 Memperkenalkan program untuk golongan pertengahan memiliki rumah	1
	H7a Perbadanan Perumahan 1Malaysia (PR1MA)/ Rumah Mesra Rakyat /Rumah Selangorku/ Rumah Mampu Milik Johor (Johor)	1
	<i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>	[4m]
	[Mana-mana 2 x 1 m]	

[Lihat halaman sebelah
SULIT

(c)	F1 Membentuk perpaduan kaum	1
	F2 Melalui penghayatan nilai-nilai murni prinsip Rukun Negara	1
	F3 Memelihara kestabilan politik dan negara	1
	F4 Memupuk sifat taat setia kepada Raja dan negara	1
	F5 Melahirkan masyarakat berdisiplin	1
	F6 Menerapkan nilai kepatuhan kepada undang-undang	1
	F7 Menghormati perlembagaan sebagai undang-undang tertinggi negara	1
	F8 Menjadi ideologi kebangsaan	1
	F9 Menjadi panduan dan pegangan rakyat	1
	*calon perlu mengambil sekurang-kurangnya 1 jawapan dari petikan. Jika tiada jawapan yang diambil dari petikan, maksima 2 markah	[4m]
<i>Mana-mana jawapan berkaitan</i> [Mana-mana 4 x 1 m]		

Soalan	Perincian	Markah
5 (a)	F1 Melumpuhkan ekonomi	1
	F2 Merosak/membakar ladang getah /lombong bijih timh	1
	F3 Merosakkan pokok getah	1
	F4 Merosakkan kilang estet/rumah asap/rumah kongsi/kedai/ sekolah	1
	F5 Menyerang/bunuh pekerja lombong	1
	F6 Merosakkan infrastruktur	1
	F7 Merosakkan sistem pengangkutan dan perhubungan	1
	F8 Mensabotaj kemudahan asas/	1
	F9 Mengalih landasan keretapi/ merosakkan landasan keretapi / megebom landasan keretapi	1
	F10 Kenderaan di jalan raya ditembak/dibom/dibakar	1
	F11 merosakkan/mensabotaj kemudahan telefon/telegraf/paip air	1
	F12 mengancam keselamatan rakyat	1
	F13 melakukan tindakan ganas	1
	F14 mengugut/menyerang/menculik//merampas/harta benda orang awam	1
	F15 Melakukan kekejaman dan penganiayaan	1
	F16 Membunuh penduduk yang enggan memberi kerjasama	1
	F17 menyerang pekerja awam yang membaiki jalanraya/memasang paip air/membina sistem pengairan/pekerja yang menjalankan penyelidikan di tapak skim hidroelektrik	1
	F18 mencampakkan bom tangan di tempat awam	1
	F19 mengancam pasukan keselamatan	1
	F20 Menyasarkan pasukan keselamatan /polis/tentera/askar	1
	F21 mencetuskan huru hara	1

	F22 menyerang balai polis	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	Maks 4m
b)	b) i) Pasukan Polis	
	F1 Membanteras kegiatan komunis	1
	F2 Menjalankan operasi memburu dan menangkap anggota komunis yang mengancam keselamatan negara.	1
	F3 Penubuhan Polis Cawangan Khas (Special Branch)	1
	F4 Menjalankan risikan terhadap komunis	1
	F5 Menyamar sebagai komunis untuk mendapatkan maklumat pergerakan komunis /operasi PKM	1
	F6 Special Constable dilatih dan dihantar mengawal ladang dan lombong./barisan hadapan menghadapi ancaman komunis	1
	F7 Menangkap anggota komunis dan ejen mereka	1
	F8 Menahan individu yang membantu komunis /terlibat dalam gerakan bawah tanah.	1
	F9 Polis Hutan ditubuhkan bagi mengawal dan membuat rondaan di pinggir hutan	1
	F 10 membawa bekalan makanan kepada pasukan yang bertugas di dalam hutan.	1
	F11 menjaga kubu/jungle fort	1
	F12 Auxiliary Police membuat rondaan /kawalan keselamatan di kawasan kampung, bandar serta kawasan strategik.	1
	F13 mengadakan sekatan jalan raya	1
	F14 memeriksa kenderaan dan pergerakan rakyat bagi menghalang bantuan kepada komunis.	1
	F15 Melindungi orang awam	1
	F16 memastikan keselamatan penduduk daripada ancaman serangan komunis.	1
	F17 Mengawal perintah berkurung	1
	F18 Membantu pelaksanaan Rancangan Briggs	1
	F19 mengawal penempatan semula penduduk dan menyekat bantuan kepada komunis.	1
	F20 Peranan Polis Wanita melatih anggota baru/ menyusun pasukan polis wanita bagi membanteras komunis.	1
	F21 Cawangan Khas diambil dari kalangan orang cina untuk mencari persembunyian komunis/kubu komunis	1
	F22 Menyusup dalam organisasi komunis semasa darurat memudahkan rancangan menangkap komunis.	1
	F23 Senoi Praaq/Urang Perang ditubuhkan untuk mengesan persembunyian komunis di dalam hutan	1
	F24 dianggotai oleh orang Asli,Semai dan Temuan/The Silent Killers	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 markah]

	b) ii) Pasukan Tentera F1 Rejimen Askar Melayu membanteras gerila komunis di dalam hutan. F2 Menjalankan operasi ketenteraan F3 Rejimen Askar Melayu diperbesarkan daripada tiga rejimen kepada tujuh rejimen F4 Rejimen askar Melayu dilengkapi dengan tentera darat /pasukan meriam / pasukan bantuan lain. F5 Berjaya menumpaskan komunis F6 Memusnahkan kubu operasi komunis. F7 Peranan Askar Komanwel F8 terdiri daripada askar Britain, Australia, New Zealand, India, Afrika Timur, Kenya, Uganda, Rhodesia dan Fiji F9 Membantu dalam usaha memerangi komunis di negara kita F10 memberi perlindungan kepada penduduk daripada ancaman komunis. F11 Menyekat pergerakan komunis F12 menghalang komunis bergerak bebas antara kawasan. F13 Memutuskan bekalan kepada komunis F14 menghalang bekalan makanan, senjata dan maklumat daripada sampai kepada komunis. F15 Sarawak Rangers ditubuhkan terdiri daripada orang Iban menjejak persembunyian komunis di dalam hutan F16 banyak kem dan markas komunis berjaya dimusnahkan [4 markah] [Mana-mana 4 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
5 (c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh Kepentingan - Poster menunjukkan keadaan negara ketika ancaman komunis berlaku. - Keamanan amat penting supaya rakyat dapat hidup selamat dan aktiviti harian berjalan lancar. - Mengenang jasa pejuang terdahulu - Anggota keselamatan telah berkorban nyawa dan tenaga menentang komunis. . - Mengelakkan generasi muda melupakan sejarah “Jangan Lupa Sejarah” memberi peringatan kepada generasi	7-8

	kini. - Sejarah perlu dipelajari agar kesilapan lalu tidak berulang. - Menyedarkan rakyat tentang bahaya ideologi ekstrem - Komunis menggunakan kekerasan dan keganasan untuk mencapai matlamat. - Rakyat perlu menolak fahaman yang boleh merosakkan keharmonian negara. - Kepentingan kestabilan politik - Ancaman komunis boleh menggugat pentadbiran negara. - Negara memerlukan kestabilan politik supaya pembangunan dapat diteruskan. - Menghargai nilai kemerdekaan - Poster menunjukkan perjuangan mempertahankan negara daripada ancaman musuh. - Kemerdekaan yang diperoleh perlu dihargai dan dipertahankan. - Peranan rakyat membantu kerajaan menjaga keselamatan - Rakyat perlu bekerjasama dengan pihak berkuasa melaporkan kegiatan yang mengancam keselamatan - Kerjasama rakyat dapat membantu mengekang ancaman terhadap negara. - Kepentingan perpaduan nasional/integrasi nasional - Komunis dapat dilemahkan melalui kerjasama rakyat berbilang kaum. - Perpaduan menjadi kekuatan utama mempertahankan negara. - Menghargai pengorbanan pasukan keselamatan dan masyarakat awam - Orang awam turut mengalami kesusahan ketika darurat seperti ketakutan dan kesengsaraan. - Kita perlu memastikan keadaan seperti itu tidak berlaku lagi. - Menjamin keselamatan generasi akan datang - Generasi muda bertanggungjawab mengekalkan keamanan negara. Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	5-6 3-4
--	---	-----------------------

	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Calon boleh mengulas dengan memberi satu aspek seperti kesan/ langkah/ iktibar. Walaubagaimanapun, calon perlu mengulas satu aspek dengan lebih terperinci merangkumi F+H+H+H@ C. Jika calon mengulas secara umum dan hanya fakta sahaja serta sedikit sahaja isi, maka markah yang diperoleh adalah aras 1 hingga 2. Calon haruslah mengulas dengan memberi isi tersurat dan isi tersirat.	1-2
--	---	-----

Soalan	Perincian	Markah
6 (a)	(i)Kewarganegaraan F1 Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka akan menjadi warganegara. 1 F2 Kewarganegaraan diberikan dengan tiga cara. 1 F3 melalui penguatkuasaan undang-undang [Perkara 14). 1 F4 memohon didaftarkan sebagai rakyat [Perkara 15] 1 F5 memohon untuk menukar kewarganegaraan atau naturalisasi [Perkara 19] 1 (ii)Kedudukan Istimewa Orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain F1 Perjanjian Persekutuan menjaga kedudukan istimewa orang Melayu. 1 F2 rakyat keturunan Melayu diberikan beberapa keutamaan 1 F3 mengambil kira status mereka sebagai rakyat asal Tanah Melayu. 1 F4 Hak untuk masyarakat lain tetap dipelihara dan dilindungi. 1 F5 Peluang dalam perkhidmatan awam. 1 F6 Biasiswa dan bantuan pendidikan. 1 F7 Kemudahan latihan dan pendidikan. 1 F8 Permit atau lesen tertentu yang diperuntukkan oleh undang-undang. 1 [Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]



6 (b)	F1 mewujudkan jawatan Yang di Pertuan Agong H1 mengekalkan sistem Raja Berpelembagaan H2 YDPA sebagai Ketua Utama Negara F2 Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka akan menjadi warganegara F5 memelihara kedudukan istimewa orang Melayu H3 menjamin kepentingan kaum-kaum lain F6 hak masyarakat lain dipelihara dan dilindungi F8 Agama Islam diiktiraf sebagai agama rasmi H4 agama-lain boleh diamalkan <i>Mana-mana Jawapan berkaitan</i> [Mana-mana 6 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [6m]
6 (c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - Perlembagaan Persekutuan memperakui dan menerima bentuk pembinaan negara bangsa Malaysia yang dipersetujui oleh negarawan kemerdekaan - Perlembagaan itu dipegang sebagai panduan hidup bernegara dalam aman damai dan perpaduan. - Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara - Perlembagaan Persekutuan sebagai simbol pembentukan negara bangsa Malaysia - Kepatuhan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai asas kepada keamanan negara - Menjamin kemakmuran negara - mewujudkan kestabilan politik dalam negara - menjamin kesejahteraan sosial dalam negara Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: - Perlembagaan Persekutuan memperakui dan menerima bentuk pembinaan negara bangsa Malaysia yang dipersetujui	7 – 8 5 - 6

	oleh negarawan kemerdekaan - Perlembagaan itu dipegang sebagai panduan hidup bernegara dalam aman damai dan perpaduan. - Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara - Perlembagaan Persekutuan sebagai simbol pembentukan negara bangsa Malaysia - Kepatuhan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai asas kepada keamanan negara Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: - Perlembagaan Persekutuan memperakui dan menerima bentuk pembinaan negara bangsa Malaysia yang dipersetujui oleh negarawan kemerdekaan - Perlembagaan itu dipegang sebagai panduan hidup bernegara dalam aman damai dan perpaduan. - Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara - Perlembagaan Persekutuan sebagai simbol pembentukan negara bangsa Malaysia Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: - Kepatuhan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai asas kepada keamanan negara - Menjamin kemakmuran negara - mewujudkan kestabilan politik dalam negara - menjamin kesejahteraan sosial dalam negara <i>Mana-mana Jawapan berkaitan</i> [Mana-mana 8 x 1 m]	4 – 3 2 - 1
--	--	---------------------------

Soalan	Perincian	Markah
7 (a)	i) Kuasa Eksekutif F1 Yang di-Pertuan Agong bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri. F2 Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri H2a Yang di-Pertuan Agong melantik seorang Ahli Dewan Rakyat yang pada budi bicara baginda mendapat kepercayaan sebilangan besar ahli Dewan Rakyat sebagai Perdana Menteri. H2b Baginda dengan nasihat Perdana Menteri melantik Menteri-menteri, Timbalan-timbalan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat atau Dewan Negara. F3 Pelantikan Jawatan Penting H3a Yang di-Pertuan Agong melantik Peguam Negara, Panglima Angkatan Tentera dan Ketua Audit Negara. H3b Baginda juga melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya, Ahli Suruhanjaya Polis dan sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan Tentera. F4 Ketenteraan H4a Yang di-Pertuan Agong ialah pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia. H4b Baginda dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera yang bertanggungjawab di bawah kuasa baginda bagi pemerintahan, tata tertib dan pentadbiran angkatan tentera serta perkara yang bersangkutan dengan gerakan tentera. F5 Diplomatik H5a Yang di-Pertuan Agong melantik diplomat Malaysia ke luar negara. H5b Baginda juga menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka mula menjalankan tugas di Malaysia. [mana-mana 3 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [3m]

F4 Pilihan raya diadakan sejak negara kita mencapai kemerdekaan membuktikan amalan demokrasi dilaksanakan di Malaysia sehingga hari ini.	1
F3 Kempen pilihan raya membolehkan rakyat mengenali calon dan memahami manifesto parti yang bertanding.	1
F4 Rakyat menyemak nama pada daftar pemilih sebelum mengundi.	1
F5 Undian dilakukan dengan menggunakan prosedur yang telus dan sistematik.	1
F6 Undi ialah rahsia dan merupakan bukti keabsahan kerajaan yang dipilih rakyat.	1
F7 Warganegara yang layak mengundi perlu menunaikan hak dan tanggungjawab melalui pilihan raya.	1
F8 Memilih pemimpin berwibawa bagi mencorakkan pemerintahan demi kemakmuran negara.	1
F9 Kebebasan Asasi	1
F10 Kebebasan asasi atau hak asasi merupakan hak yang dimiliki oleh seseorang individu di sisi undang-undang.	1
F11 Perlembagaan Persekutuan menggariskan peruntukan berkaitan dengan kebebasan asasi..	1
F12 Kebebasan Diri	1
H12a Tiada seorang pun boleh diambil nyawanya atau dilucutkan kebebasan dirinya kecuali mengikut undang-undang.	1
F13 Kebebasan Beragama	1
H13a Islam ialah agama Persekutuan. Penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing.	1
F14 Hak Berkenaan dengan Pendidikan	1
H14a Tidak boleh ada diskriminasi terhadap warganegara atas alasan agama, ras, keturunan atau tempat lahir.	1
F15 Kebebasan Bersuara, Berhimpun dan Berpersatuan	1
H15a Setiap warganegara berhak kepada kebebasan bersuara, berhimpun secara aman dan membentuk persatuan.	1
F16 Kebebasan asasi yang diperuntukkan dalam perlembagaan tidak	1

bersifat mutlak.	
F17 Tetapi tertakluk pada sekatan yang ditentukan oleh undang-undang yang digubal oleh Parlimen Malaysia.	1
F18 Sekatan tersebut bertujuan memastikan ketenteraman dan kesejahteraan awam terjamin dalam masyarakat yang demokratik.	1
F19 Pengasingan kuasa dalam pemerintahan	1
F20 Pengasingan kuasa diamalkan sejak negara mencapai kemerdekaan hingga hari ini.	1
F21 Kuasa pemerintahan di negara kita dibahagikan kepada tiga badan iaitu badan perundangan (legislatif), eksekutif (pelaksana) dan kehakiman (judisiari)	1
F22 Kuasa badan tersebut ditentukan oleh Perlembagaan Persekutuan.	1
F23 Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara merupakan punca kuasa kepada ketiga-tiga badan ini.	1
Badan perundangan	
F24 Berfungsi menggubal undang-undang	1
F25 Badan perundangan pada peringkat Kerajaan Persekutuan ialah Parlimen	1
F26 Badan perundangan peringkat Kerajaan Negeri ialah Dewan Undangan Negeri (DUN)	1
F27 Parlimen ialah badan perundangan tertinggi di Malaysia	1
F28 Parlimen terdiri daripada tiga komponen iaitu Yang di-Pertuan Agong, Dewan Rakyat dan Dewan Negara.	1
F29 Parlimen merupakan lambang demokrasi dan mencerminkan aspirasi rakyat melalui perwakilan yang dipilih.	1
F30 Parlimen berkuasa menggubal undang-undang.	1
F31 Parlimen membuat pindaan undang-undang Persekutuan sedia ada, menyemak dasar kerajaan, meluluskan perbelanjaan kerajaan dan sistem cukai yang baharu.	1
F32 Yang di-Pertuan Agong salah satu komponen dalam badan perundangan.	1

F33 Dewan Negara atau Senat merupakan dewan tertinggi dalam sistem perundangan negara.	1
F34 Dewan Negara membahaskan rang undang-undang yang diluluskan oleh Dewan Rakyat dengan lebih teliti.	1
F35 Dewan Rakyat atau Perwakilan ahlinya dipilih oleh rakyat melalui pilihan raya.	1
F36 Dewan Rakyat menggubal dan meluluskan undang-undang pada peringkat Dewan Rakyat.	1
F37 Terdapat DUN di setiap negeri kecuali Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur, Labuan dan Putrajaya.	1
F38 Ketiga-tiga wilayah tersebut mempunyai ahli Parlimen.	1
F39 Dewan ini terdiri daripada Sultan atau Yang di-Pertua Negeri selaku ketua negeri, Speker Dewan dan Ahli Dewan Undangan Negeri (ADUN) yang dipilih melalui pilihan raya peringkat negeri.	1
F40 DUN berfungsi menggubal undang-undang bagi peringkat negeri masing-masing.	1
Badan eksekutif	
F41 Badan pemerintah yang melaksanakan kuasa eksekutif mengikut Perlembagaan Persekutuan.	1
F42 Badan eksekutif peringkat Kerajaan Persekutuan ialah Jemaah Menteri manakala badan eksekutif peringkat Kerajaan Negeri ialah Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri.	1
F43 Jemaah Menteri terdiri daripada Perdana Menteri dan Menteri.	1
F43C Menteri Kewangan, Menteri Pendidikan dan Menteri Kesihatan	1
F44 Tugas utama Jemaah Menteri menggubal dasar negara dan melaksanakan pembangunan.	1
F45 Perdana Menteri mengetuai Jemaah Menteri, memimpin kerajaan dan menjalankan pentadbiran pada peringkat Kerajaan Persekutuan.	1
F46 Menteri mengetuai Kementerian untuk melaksanakan dasar kerajaan yang diputuskan oleh Jemaah Menteri.	1

F47 Anggota Jemaah Menteri berpegang pada prinsip tanggungjawab bersama secara kolektif kepada Parlimen,	1
F48 Setiap Menteri mesti mempertahankan keputusan yang dibuat oleh Jemaah Menteri.	1
F49 Sekiranya seseorang Menteri tidak bersetuju dengan dasar kerajaan, beliau hendaklah meletakkan jawatan sebagai ahli Jemaah Menteri.	1
F50 Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri, kuasa eksekutif terletak pada Sultan atau Raja atau Yang di-Pertua Negeri.	1
F51 Bagi negeri di Semenanjung Malaysia, kuasa eksekutif dilaksanakan oleh Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri atau EXCO.	1
F52 Di Sarawak dan Sabah, badan eksekutif negeri dikenali sebagai Kabinet Negeri.	1
F53 Pentadbiran Kerajaan Negeri diketuai oleh Menteri Besar atau Ketua Menteri.	1
Badan kehakiman	
F54 Badan yang bertanggungjawab mentafsirkan dan melaksanakan undang-undang serta mempertahankan Perlembagaan Persekutuan.	1
F55 Diketuai oleh Ketua Hakim Negara.	1
F56 Kuasa badan kehakiman dilaksanakan oleh mahkamah.	1
F57 Hakim dilantik untuk memastikan sistem kehakiman dan keadilan ditegakkan di negara kita.	1
F58 Peranan badan kehakiman adalah untuk mengadili pertikaian antara pemerintah dengan rakyat mahupun sesama rakyat.	1
F59 Badan kehakiman juga menyelesaikan konflik Kerajaan Negeri dengan Kerajaan Persekutuan.	1
F60 Fungsi badan kehakiman bergantung pada status mahkamah yang terdiri daripada Mahkamah Atasan dan Mahkamah Bawahan serta Mahkamah Khas.	1
F61 Terdapat mahkamah pada peringkat negeri iaitu Mahkamah Syariah serta Mahkamah Anak Negeri di Sarawak dan Sabah.	1

	Mana-mana jawapan berkaitan [mana-mana 6 x 1 m]	[6m]
7 (b)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh -Menjamin ketenteraman dan kestabilan negara. -Negara mengamalkan pengasingan kuasa yang melibatkan badan perundangan, badan eksekutif dan badan kehakiman. -Melahirkan pemerintahan yang bertanggungjawab. -Rakyat berhak memilih pemimpin yang berwibawa demi kemajuan negara. -Memastikan hak dan kebebasan rakyat terpelihara. -Setiap warganegara mempunyai hak untuk bersuara dan mengeluarkan pendapat. -Demokrasi memperkukuh perpaduan dan keharmonian antara kaum kerana tidak ada rakyat yang didiskriminasi daripada mendapatkan hak sebagai warganegara. -Memastikan kemajuan dan kemakmuran negara. -Kombinasi Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen membentuk pentadbiran yang sistematik. Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh	7 – 8 5 – 6

	-Menjamin ketenteraman dan kestabilan negara. -Negara mengamalkan pengasingan kuasa yang melibatkan badan perundangan, badan eksekutif dan badan kehakiman. -Melahirkan pemerintahan yang bertanggungjawab. -Rakyat berhak memilih pemimpin yang berwibawa demi kemajuan negara. -Memastikan hak dan kebebasan rakyat terpelihara. -Setiap warganegara mempunyai hak untuk bersuara dan mengeluarkan pendapat. Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh -Menjamin ketenteraman dan kestabilan negara. -Negara mengamalkan pengasingan kuasa yang melibatkan badan perundangan, badan eksekutif dan badan kehakiman. -Melahirkan pemerintahan yang bertanggungjawab. -Rakyat berhak memilih pemimpin yang berwibawa demi kemajuan negara. Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh -Menjamin ketenteraman dan kestabilan negara. -Negara mengamalkan pengasingan kuasa yang melibatkan badan perundangan, badan eksekutif dan badan kehakiman.	3 – 4 1 - 2
--	---	---

Soalan	Perincian	Markah
8 (a)	Isu Ekonomi F1 Terlalu bergantung pada eksport getah/bijih timah 1 F2 Kejatuhan harga bahan mentah 1 F3 Bidang pertanian masih ketinggalan terutama teknologi dan peralatan 1 F4 Petani masih merupakan golongan berpendapatan rendah 1 F5 Pertanian komersial lain masih kurang diusahakan oleh petani 1 Isu pekerjaan F6 Peluang pekerjaan yang terhad 1 F7 Kadar pengangguran meningkat 1 Isu kesihatan F8 Masalah kesihatan dan sosial 1 F9 Keperluan asas dan hak wanita dari segi kehamilan yang terhad 1 F10 Kurangnya kemudahan perkhidmatan kesihatan profesional kepada ibu mengandung 1 F11 Kadar kelahiran tidak normal dan kematian yang tinggi 1 [Mana-mana 6 x 1 m] [6m]	
8 (b)	Menangani isu ekonomi F1 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian dan industri pemprosesan 1 F2 Mencari pasaran baharu bagi getah/bijih timah 1 F3 Mempelbagaikan bidang pertanian terutama kelapa sawit/koko 1 F4 Mempelbagaikan pengeluaran komoditi negara 1 Menangani isu pekerjaan F5 Menubuhkan pusat latihan vokasional dan teknikal 1 F6 Meluaskan peluang pekerjaan kepada penduduk 1 Menangani isu kesihatan F7 Mengurangkan kadar kelahiran 1 F8 Memperkenalkan program Perancang Keluarga 1 F9 Menambah baik perkhidmatan kesihatan di kawasan luar bandar 1 [Mana-mana 6 x 1 m] [6m]	
8 (c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik	7-8



	Menunjukkan kematangan Contoh: Ulasan: - Peruntukan sektor ekonomi berjumlah RM22.08 bilion. - Peruntukan tertinggi diberikan kepada pengangkutan sebanyak RM7.21 bilion. - Diikuti perdagangan dan perindustrian sebanyak RM5.30 bilion. - Pertanian sebanyak RM5.02 bilion. - Hal ini menunjukkan kerajaan memberi keutamaan kepada sektor yang mampu menjana pertumbuhan ekonomi negara. - Contohnya, pembinaan lebuh raya/peluasan jaringan pengangkutan awam/pembangunan kawasan perindustrian/penggunaan teknologi moden. - Dapat meningkatkan produktiviti negara. - Kesannya, peluang pekerjaan dapat diwujudkan/pendapatan rakyat meningkat/daya saing ekonomi negara menjadi lebih kukuh. - Peruntukan yang strategik dalam sektor ekonomi mampu menjamin kemakmuran negara/meningkatkan kesejahteraan rakyat pada masa hadapan. - Peruntukan sektor ekonomi yang mencukupi bagi memastikan pembangunan negara dapat dilaksanakan secara menyeluruh dan berterusan. Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman jelas Bukti/contoh sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: Ulasan: - Peruntukan sektor ekonomi berjumlah RM22.08 bilion. - Peruntukan tertinggi diberikan kepada pengangkutan sebanyak RM7.21 bilion. - Hal ini menunjukkan kerajaan memberi tumpuan kepada pembangunan sistem pengangkutan bagi mempercepatkan pergerakan manusia dan barangan. - Contohnya, pembinaan lebuh raya/jalan raya baharu/landasan kereta api/sistem pengangkutan awam - Mengurangkan kesesakan lalu lintas/merancakkan aktiviti	5-6
--	--	-------------------

	ekonomi negara. Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Ulasan: - Peruntukan sektor ekonomi berjumlah RM22.08 bilion. - Peruntukan tertinggi diberikan kepada pengangkutan sebanyak RM7.21 bilion. - Hal ini menunjukkan kerajaan memberi tumpuan kepada pembangunan sistem pengangkutan - Meningkatkan hubungan antara kawasan/memudahkan pergerakan rakyat serta barangan.	3-4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: Ulasan: - Peruntukan sektor ekonomi berjumlah RM22.08 bilion. - Peruntukan tertinggi diberikan kepada pengangkutan sebanyak RM7.21 bilion. <i>Mana-mana Jawapan Yang Berkaitan</i> [Mana-mana 8 x 1 m]	1-2
		[8m]



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

Soalan	Perincian	Markah
9(a)	Bagaimanakah Malaysia menyelesaikan isu tersebut: (i) Pertindihan sempadan F1 Pertindihan sempadan Pulau Batu Putih antara Malaysia dengan Singapura 1 F2 Selesai melalui Mahkamah Antarabangsa 1 F3 Menjadi hak milik Singapura 1 F4 Pertindihan sempadan Pulau Sipadan dan Ligitan antara Malaysia dengan Indonesia 1 F5 Juga melalui Mahkamah Antarabangsa menjadi hak milik Malaysia 1 F6 Isu tuntutan kepulauan Spratly, masih belum selesai hingga hari ini 1 F7 Usaha membangkitkan isu Spratly dalam forum ASEAN-China pada 1995. [4m] (ii) Penyakit berjangkit F1 Kerajaan Malaysia bertindak proaktif menangani isu penyakit AIDS 1 F2 Membuat pemeriksaan kesihatan secara berterusan 1 F3 Memberikan rawatan kepada mangsa. 1 F4 Malaysia berjaya mengawal penularan wabak tersebut 1 F5 Mendapat perakuan WHO sebagai negara Asia yang berjaya mengurangkan penularan wabak. 1 F6 Mendukung hasrat PBB menjadikan dunia bebas AIDS 1 F7 Melaksanakan National Strategic Plan for Ending AIDS-NSPEA 1 F8 Menyambut Hari AIDS Sedunia pada 1 Dis setiap tahun [4m] (iii) Pemerdagangan orang F1 Malaysia menguatkuasakan undang-undang 1 F2 Malaysia memberi bantuan kepada mangsa pemerdagangan orang 1 F3 Undang-undang dikuatkuasakan menerusi Konvensyen PBB mengenai Hak Kanak-kanak 1989 dan Protokol PBB 1 F4 Untuk mencegah, menyekat dan menghukum pesalah pemerdagangan orang. 1 F5 Malaysia menubuhkan Council For Anti-Trafficking and Anti Smuggling of Migrants -MAPO 2008 1 F6 Menguatkuasakan Anti-Trafficking and Anti-Smuggling of Migrants Act 2007 - ATIPSOM 2007 1 F7 Malaysia wujudkan Pelan Tindakan Kebangsaan Antipemerdagangan Orang (2010-2015) 1 F8 Menjalankan rundingan dengan negara luar Penguatkuasaan, pendakwaan dan perlindungan. [4m]	

9(b)	Pada pendapat anda, mengapakah isu tersebut perlu diselesaikan? Apakah kesan jika konflik tersebut tidak diselesaikan? [8 markah] Mengapakah isu tersebut perlu diselesaikan? F1 Menjamin keamanan/kestabilan rantau Asia Tenggara F2 Mengelakkan ketegangan serta konflik ketenteraan F3 Melindungi sumber ekonomi yang bernilai tinggi F4 Menjamin keselamatan laluan perdagangan antarabangsa F5 Mengukuhkan hubungan diplomatik F6 Memastikan kedaulatan negara dihormati (mana-mana jawapan berkaitan) Kesan jika konflik tersebut tidak diselesaikan? F1 Risiko peperangan /konflik bersenjata meningkat, F2 Keselamatan rakyat dan negara terancam. F3 Hubungan diplomatik menjadi tegang, F4 Aktiviti perdagangan antarabangsa terjejas, F5 Perebutan sumber semula jadi berterusan F6 Menjejaskan keamanan serantau. (mana mana jawapan berkaitan) Nota: • Calon perlu menjawab kedua-dua soalan – maks 8 m • Jika calon menjawab salah satu soalan sahaja – maks 4 m	1 1 1 1 1 1 [4m] 1 1 1 1 1 [4m]
------	---	---

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT