

PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 1
SEJARAH TINGKATAN 5 SPMRSM 2026

NO. SOALAN	KUNCI JAWAPAN	MUKA SURAT	ARAS KESUKARAN	NO. SOALAN	KUNCI JAWAPAN	MUKA SURAT	ARAS KESUKARAN
1	C	4	S	21	A	6	R
2	D	9	R	22	C	8	S
3	D	24	S	23	A	25	T
4	A	27	T	24	A	31	R
5	D	65	R	25	D	39	R
6	A	77	S	26	B	51	S
7	D	97	R	27	D	71	S
8	A	102	S	28	C	80	R
9	C	126	R	29	D	97	R
10	B	130	T	30	C	100	R
11	C	154-155	S	31	C	125	S
12	A	163	T	32	A	127	S
13	B	174	R	33	B	148	T
14	B	187	R	34	A	153	R
15	B	197	R	35	A	169	R
16	D	207	R	36	B	180	S
17	A	217	S	37	C	195	R
18	C	222	R	38	B	208	R
19	B	236	R	39	D	231	T
20	B	243	T	40	A	244	T

AGIHAN JAWAPAN		ARAS KESUKARAN	
A	12	R	20
B	09	S	12
C	09	T	8
D	10		

**PERATURAN PEMARKAHAN
KERTAS 2 SPMRSM 2026**

Soalan	Perincian	Markah
1(a) m/s 54 T4	Namakan negara yang menyertai pakatan ketenteraan berikut: (i) Kuasa Tengah F1 Jerman 1 F2 Austria-Hungary 1 F3 Bulgaria 1 F4 Empayar Uthmaniyah 1 F5 Cyprus 1 [Mana-mana 1F x 1 m] [1 m] (ii) Pakatan Bertiga F1 Britain 1 F2 Perancis 1 F3 Rusia 1 F4 Serbia 1 F5 Itali 1 F6 Romania 1 F7 Portugal 1 F8 Greece 1 F9 Amerika Syarikat 1 [Mana-mana 1F x 1 m] [1 m]	
1 (b) m/s 54 T4	Mengapakah perang tersebut berlaku? F1 Persaingan kuasa imperialis 1 F2 Perkembangan Revolusi Industri 1 F3 Bersaing untuk mendapatkan tanah jajahan 1 F4 Memperoleh bahan mentah 1 F5 arang batu / petroleum / bijih timah 1 F6 Memasarkan hasil industri 1 F7 Membawa kepada permusuhan antara kuasa imperialis 1 F8 Perancis / Jerman 1 F9 Pakatan ketenteraan 1 F10 Ketidakstabilan politik 1 F11 Permusuhan antara kuasa Eropah 1 F12 Kuasa Tengah 1	

Soalan	Perincian	Markah
1 (c) KBAT	F13 Jerman/Austria-Hungary / Bulgaria / Empayar Uthmaniyah/ Cyprus	1
	F14 Pakatan Bertiga	1
	F15 Britain / Perancis / Rusia / Serbia / Itali / Romania / Portugal / Greece / Amerika Syarikat	1
	F16 Bersaing menghasilkan senjata moden	1
	F17 Sedia berperang untuk mempertahankan kepentingan masing-masing	1
	F18 Krisis Rantau Balkan	1
	F19 Permusuhan Austria-Hungary dengan Serbia	1
	F20 Austria-Hungary menuduh Serbia menghasut rakyat Austria berketurunan Serb	1
	F21 Membebaskan diri daripada pemerintahan Austria-Hungary	1
	F22 Pembunuhan Archduke Ferdinand/Putera Mahkota Austria-Hungary / isterinya oleh pemuda Serbia	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
	Keamanan adalah tunjang kepada pembangunan dan kemajuan sesebuah negara.	
	Beri ulasan anda. (Langkah/Kesan)	
	F1 Menjamin kestabilan politik	1
	F2 Pentadbiran negara berjalan lancar	1
	F3 Mengekalkan pertumbuhan ekonomi	1
	F4 Menarik pelabur asing	1
	F5 Rakyat hidup harmoni	1
	F6 Mengelakkan konflik kaum	1
	F7 Membentuk imej negara	1
	F8 Mempertahankan kedaulatan negara	1
	F9 Persefahaman antara pemimpin dan rakyat	1
	(mana-mana jawapan berkaitan)	
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
	Hukum penandaan	
	Calon perlu mengulas kata kunci utama pernyataan iaitu keamanan.	
	- Jika jawapan calon tidak berkaitan dengan keamanan , tidak diberikan markah (0).	

Soalan	Perincian	Markah
	- Jika jawapan calon hanya menyentuh mengenai pembangunan dan kemajuan sesebuah negara sahaja , tidak diberikan markah (0). - sekiranya calon memberikan huraian / contoh yang berkaitan diterima 1 markah	

Soalan	Perincian	Markah
2 (a) m/s 200 T4	Nyatakan dua syarat untuk menjadi calon dalam pilihan raya tersebut. F1 Warganegara Persekutuan Tanah Melayu F2 Berumur 21 tahun ke atas F3 Telah tinggal/ bermastautin di Persekutuan Tanah Melayu dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penamaan calon F4 Berpengetahuan dalam bahasa Inggeris / bahasa Melayu [Mana-mana 2F x 1 m]	1 1 1 1 [2 m]
2 (b) m/s 200 – 201 T4	Bagaimanakah pilihan raya tersebut dilaksanakan? F1 Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan F2 Membentuk 52 kawasan pilihan raya F3 Rang undang-undang diluluskan F4 Pendaftaran pengundi bermula 18 Oktober 1954 di Tanah Melayu / Terengganu pada 29 Oktober 1954 F5 Penamaan calon F6 Kempen pilihan raya 45 hari F7 Mengundi / buang undi F8 Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi F9 Proses pengiraan undi F10 Pengumuman keputusan [Mana-mana 4F x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
2 (c) KBAT	Huraikan maklumat yang terkandung dalam poster tersebut M1 Pilihan raya perlu adil, bebas dan saksama M2 Pentadbiran menjadi lebih berkesan M3 Asas kepada sistem Demokrasi Berparlimen di Malaysia M4 Peluang kepada rakyat untuk memilih pemimpin berwibawa M5 Pilihan raya di Malaysia dikendalikan oleh Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR) (mana-mana jawapan berkaitan) [Mana-mana 4F x 1 m]	1 1 1 1 1 [4 m]
	Hukum penandaan - Calon perlu mengambil sekurang-kurangnya 1 maklumat daripada poster	

Soalan	Perincian	Markah
	- Diberikan huraian/contoh/kesan yang bersesuaian - Calon perlu menyatakan isi tersurat dan isi tersirat = 4 markah - Calon memberikan isi tersurat Sahaja = 2 markah	

Soalan	Perincian	markah
3 (a) m/s 52-54 T5	Apakah X dan Y? F1 X – Badan Perundangan / Legislatif F2 Y – Badan Pelaksana / Eksekutif [Mana-mana 2F x 1 m]	1 1 [2 m]
3 (b) m/s 52-54 T5	Jelaskan peranan badan pemerintahan di 3 (a). Badan Perundangan / Legislatif F1 Menggubal undang-undang F2 Parlimen ialah badan perundangan tertinggi F3 Membuat pindaan undang-undang F4 Menyemak / mengkaji / meneliti dasar kerajaan F5 Meluluskan perbelanjaan / belanjawan / kewangan kerajaan F6 Meluluskan sistem cukai baharu F7 Dewan Negara / Senat membahaskan rang undang-undang yang diluluskan oleh Dewan Rakyat F8 Dewan Undangan Negeri (DUN) menggubal undang-undang di peringkat kerajaan negeri Badan Pelaksana /Eksekutif F9 Melaksanakan kuasa eksekutif mengikut perlembagaan F10 Jemaah Menteri / kabinet F11 Menteri Kewangan /Menteri Pendidikan /Menteri Kesihatan F12 Menggubal dasar negara F13 Melaksanakan pembangunan F14 Perdana Menteri mengetuai Jemaah Menteri / memimpin kerajaan / menjalankan pentadbiran pada peringkat Kerajaan Persekutuan F15 Menteri mengetuai kementerian F16 Menteri melaksanakan / merancang / menyelaraskan dasar kerajaan F17 Berpegang pada prinsip tanggungjawab bersama secara kolektif F18 Mempertahankan keputusan Jemaah Menteri F19 Menteri yang tidak bersetuju dengan dasar kerajaan hendaklah meletakkan jawatan sebagai ahli Jemaah Menteri F20 Dikenali Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri / Kabinet Negeri / EXCO (Executive Council) di peringkat negeri F21 Menteri Besar / Ketua Menteri mengetuai pentadbiran negeri [Mana-mana 4F x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]

Soalan	Perincian	Markah
3(c) KBAT	Mengapakah pengasingan kuasa penting kepada negara?	
	F1 Mengelakkan pemusatan kuasa	1
	F2 Mencegah penyelewengan kuasa /amalan rasuah/ pecah amanah	1
	F3 Mewujudkan sistem semak imbang antara badan-badan pemerintahan	1
	F4 Menjamin pentadbiran negara yang adil/telus/berkesan	1
	F5 Mengekalkan kestabilan negara	1
	F6 Memelihara kesejahteraan / keharmonian rakyat	1
	F7 Menjamin keamanan negara	1
	F8 Memastikan kebajikan rakyat terjaga	1
	F9 Memajukan ekonomi negara	1
	(Mana-mana jawapan berkaitan)	
	[Mana-mana 4F x 1m]	[4 m]
	Hukum penandaan	
	- Calon perlu menjawab kepentingan pengasingan kuasa - Calon boleh menggunakan maklumat sedia ada sebagai jawapan - Diberikan huraian/ccontoh/ kesan yang bersesuaian	

Soalan	Perincian	Markah
4(a) m/s 116 - 117 T5	Apakah cabaran pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah. F1 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi F2 Rakyat masih mengamalkan pertanian sara diri F3 Memajukan sistem perhubungan / pengangkutan F4 Saiz negeri yang besar F5 Masih bergantung kepada sistem pengangkutan air / sungai / laut F6 Memajukan sistem pendidikan F7 Sekolah vernakular Inggeris / Cina terdapat di kawasan bandar F8 Penduduk di kawasan pedalaman tidak mendapat peluang secukupnya [Mana-mana 2F x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [2 m]
4(b) m/s 129 T5	Jelaskan faktor berlakunya peristiwa rusuhan kaum pada 13 Mei 1969. F1 Ketidakseimbangan dalam ekonomi / sosial F2 Keputusan Pilihan Raya Ketiga 1969 F3 Ketegangan kempen pilihan raya F4 Parti politik mengeksploitasi isu sensitiviti kaum F5 PKM mengambil kesempatan semasa pilihan raya F6 PKM mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum F7 Berkempen menggunakan sentimen perkauman / keagamaan F8 Perarakan tidak terkawal / kekacauan / provokatif [Mana-mana 4F x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
4(c) KBAT	Huraikan mesej yang terkandung dalam puisi berikut. F1 Kita bertuah kerana berada dalam negara yang merdeka F2 Rakyat dapat hidup dalam suasana yang harmoni F3 Perbezaan budaya / kaum / agama tidak menimbulkan perbalahan F4 Menjadi keunikan negara kerana dapat memupuk perpaduan dalam kepelbagaian (mana-mana jawapan berkaitan) [Mana-mana 4F x 1m]	1 1 1 1 [4 m]

Soalan	Perincian	Markah
	Hukum penandaan - Menyalin maklumat bulat-bulat 0 markah - Mesej mestilah berkaitan dengan puisi - Jika calon hanya memberikan maklumat tersurat sahaja = 2 markah - Sekiranya calon menulis maklumat tersirat sahaja = 2 markah - Calon menulis maklumat dan huraian = 4 markah - Penandaan secara HOLISTIK SAHAJA	

Soalan	Perincian	Markah
5 (a) m/s 34-35 T4	Perkembangan nasionalisme di negara kita bermula pada awal abad ke-20. Jelaskan faktor kemunculan nasionalisme di negara kita. F1 Peranan agama 1 F2 Pelajar melanjutkan pelajaran di Mesir terdedah dengan Gerakan Islah - Timur Tengah 1 F3 Pimpinan Sayyid Jamal al-Din al-Afghani / Sheikh Muhammad Abduh / Rashid Rida 1 F4 Menyeru umat Islam kembali kepada ajaran Islam sebenar 1 F5 berpandukan al-Quran / Hadis - ajaran sunnah 1 F6 Menentang imperialisme Barat di negara Islam - menentang penjajahan 1 F7 Penulisan kreatif 1 F8 Novel / cerpen / puisi 1 F9 mengungkapkan keperitan hidup bangsa yang dijajah / penderitaan rakyat – kezaliman penjajah F10 Menaikkan semangat rakyat memahami realiti hidup yang dijajah 1 F11 Novel Melor Kuala Lumpur / cerpen Cerita Awang Putat F12 Menyindir penjajah/ mengingatkan anak bangsa kepentingan menikmati kebebasan 1 F13 Putera Gunung Tahan / Anak Mat Lela Gila- terima mana-mana tajuk novel berkaitan 1 F14 Media Cetak 1 F15 Akhbar / majalah 1 F16 menjadi penyalur maklumat / penyebar berita F17 Jawi Peranakan menegur campur tangan British dalam soal agama Islam / isu Bahasa Melayu di Singapura 1 F18 Al-Imam / Neraca / Pengasuh memuatkan idea pembaharuan 1 F19 Fajar Sarawak diterbitkan sebagai wadah mengkritik dasar pemerintahan Brooke yang mengabaikan hak / kepentingan bumiputera Sarawak 1 F20 Akhbar Sekola Melayu digunakan untuk bahan pembacaan di sekolah Melayu 1 F21 Sistem Pendidikan 1 F22 Pendidikan moden Islam / penubuhan madrasah meniupkan semangat baharu kepada pelajar pada awal abad ke-20 1 F23 Madrasah al-Attas di Johor Bahru / Madrasah al-Masyhur di Pulau Pinang / Madrasah al-Idrisiyah di Kuala Kangsar 1 F24 Menerima idea nasionalisme melalui kunjungan para ulama Kaum Muda dari Sumatera Barat 1	

Soalan	Perincian	Markah
F25	Pelajar dari Mesir yang pulang menyebarkan idea kemajuan / pemodenan kepada masyarakat	1
F26	Raffles Institution di Singapura / Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK) / Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC)	1
F27	Melahirkan golongan yang memimpin rakyat menuntut hak mendapatkan pendidikan / memimpin persatuan	1
F28	Pelajar didedahkan dengan idea tokoh falsafah Islam / Barat / memperlihatkan kelemahan bangsa dijajah	1
F29	Mendesak British melakukan pembaharuan	
F30	SITC menjadi medan ilmu / berbincang / menghasilkan karya nasionalisme bagi menyedarkan masyarakat	1
F31	Kemunculan golongan intelektual-cendekiawan	1
F32	Lepasan Timur Tengah/ Syed Sheikh al-Hadi /Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin /Haji Abbas Mohd Taha	1
F33	Menggerakkan idea pembaharuan dalam masyarakat	1
F34	Intelektual lepasan Pendidikan Inggeris / Melayu/ Abdul Kadir Adabi / Dato' Undang Rembau Abdullah Haji Dahan / Mohammad Eunus Abdullah / Ustaz Abu Bakar Mohd Said / Ibrahim Haji Yaakob	1
F34	Menggunakan akhbar / menubuhkan persatuan bersifat sosioekonomi / politik untuk menyedarkan rakyat tentang nasionalisme	1
F36	Pengaruh luar dan serantau	1
F37	Kebangkitan Pan-Islamisme di empayar Uthmaniyah	1
F38	Menyedarkan umat Islam untuk bersatu menentang ancaman luar -persaudaraan Islam	1
F39	Pengaruh Gerakan Islah di Mesir	1
F40	Menggesa umat Islam melakukan pembaharuan yang progresif	1
F41	Kemunculan Jepun menewaskan Rusia	1
F42	Menyedarkan penduduk tempatan untuk memperjuangkan nasib mereka	1
F43	Gerakan Revolusi China pimpinan Dr. Sun Yat Sen	1
F44	Menimbulkan kesedaran nasionalisme / menewaskan kerajaan Manchuria / menubuhkan Republik China	1
F45	Idea perjuangan Mahatma Gandhi di India	1
F46	Menentang British tanpa kekerasan menjadi inspirasi	1
F47	Perjuangan Jose Rizal di Filipina / Soekarno di Indonesia	1
F48	Menyemarakkan usaha menentang penjajah di negara kita.	1
	[Mana-mana 6F x 1 m]	[6m]

Soalan	Perincian	Markah
5 (b) m/s 40 T4	Jelaskan perjuangan nasionalisme oleh persatuan berikut:	
	(i) Kesatuan Melayu Singapura (KMS)	
	F1 Ditubuhkan oleh Mohammad Eunos Abdullah	1
	F2 Menggalakkan ahli bergerak aktif dalam pentadbiran	1
	F3 Memperjuangkan kepentingan orang Melayu dalam politik / pendidikan	1
	F4 Mementingkan pelajaran teknik / pengajian tinggi	1
	F5 Mendorong penubuhan persatuan negeri lain	1
	F6 Persatuan Melayu Pahang / Persatuan Melayu Selangor / Persatuan Melayu Negeri Sembilan	1
	F7 Dianggotai oleh kakitangan kerajaan	1
	F8 Bekerjasama dengan British	1
	F9 Meminta lebih banyak peluang orang Melayu dalam pentadbiran	1
	[Mana-mana 3F x 1 m]	[3 m]
	(ii) Kesatuan Melayu Muda (KMM)	
	F1 Ditubuhkan oleh Ibrahim Haji Yaakob	1
	F2 Berjuang melalui akhbar <i>Majlis</i>	1
	F3 Menentang British melalui gagasan Melayu Raya / gabungan Tanah Melayu dan Indonesia	1
	F4 Menyeru orang Melayu untuk bangun sebagai satu bangsa bertamadun / kesopanan	1
	F5 Dianggap radikal oleh British	1
	F6 Berani menyuarakan penentangan terhadap kerajaan kolonial	1
	F7 Membangkitkan perasaan anti-British melalui akhbar / majalah	1
	[Mana-mana 3F x 1 m]	[3 m]

Soalan	Perincian	Markah
5 (c) KBAT	Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut. Cadangkan langkah untuk memperkukuh semangat patriotisme dalam kalangan rakyat Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh yang sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Menunjukkan kematangan Maklumat - Petanda awal luntarnya semangat patriotisme apabila menganggap sejarah kemerdekaan sesuatu yang membosankan - Tidak relevan dengan kehidupan masa kini - Tanpa semangat patriotik perpaduan masyarakat akan goyah - Rasa hormat terhadap institusi negara akan luntur - Kesiediaan untuk berkorban demi negara akan hilang - Kita mungkin terdedah dengan ancaman dalaman dan luaran - Boleh menggugat kestabilan/kedaulatan negara Langkah - Menganjurkan kempen / menerbitkan filem - Menganjurkan sambutan Hari Kebangsaan / Hari Pahlawan - Menekankan penghayatan melalui subjek Sejarah - Menghormati kepelbagaian budaya / agama - Tidak menyentuh isu sensitif - Memberikan pengiktirafan kepada rakyat yang berjasa dengan mengabadikan nama mereka pada bangunan /jalan - Menghormati lambang negara - Menghargai adat warisan negara - Meningkatkan imej negara - Menghargai tokoh pelbagai kaum yang berjuang untuk kemerdekaan/kedaulatan (mana-mana jawapan berkaitan) Hukum Penandaan - Calon perlu memberikan maklumat petikan dan langkah (maks 8m) - Calon menyalin bulat-bulat maklumat petikan sahaja (maks 1m) - Calon memberikan langkah sahaja (maks 4m)	7 - 8

Soalan	Perincian	Markah
6 (a) m/s 132- 133 T4	Mengapakah perjanjian tersebut ditandatangani?	
	F1 Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	F2 Raja-raja Melayu / cendekiawan Melayu / UMNO berganding bahu membantah pelaksanaan Malayan Union	1
	F3 Memberi kesan buruk kepada Raja-raja Melayu / orang Melayu – kuasa raja2 Melayu terancam	1
	F4 Ahli Parlimen British Gammans / Rees Williams menyaksikan bantahan orang Melayu	1
	F5 Melaporkan hasil tinjauan kepada Dewan Parlimen British	1
	F6 Pelaksanaan Malayan Union akan mewujudkan huru-hara	1
	F7 Persediaan menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
	F8 Melalui rundingan Raja-raja Melayu / UMNO / British	1
	F9 Cadangan Raja-raja Melayu/ UMNO	1
	F10 Malcolm MacDonald / Sir Edward Gent mengadakan pertemuan / perundingan dengan Raja-raja Melayu di Kuala Kangsar	1
	F11 Mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British	1
	F12 Penubuhan persekutuan bertaraf naungan / bukan tanah jajahan	1
	F13 Perjanjian baharu menggantikan Malayan Union	1
	F14 Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
	F15 Raja berkuasa dalam perundangan	1
	F16 Perkataan “ Negeri-negeri Melayu ” dalam persekutuan yang baharu	1
	F17 Sultan Perak sebagai jurucakap Raja-raja Melayu	1
	F18 Mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan	1
	F19 Gammans / Rees Williams menyampaikan surat bantahan Sultan Perak ke Parlimen British	1
	F20 Sokongan Pentadbir / Pegawai Tinggi British	1
	F21 Menyokong konsep persekutuan	1
	F22 Sir Edward Gent / Malcolm MacDonald / Sir Ralph Hone / Gammans / A.T. Newbould / Roland Braddell / W. Linehan / Theodore Adams	1
	F23 Mewujudkan keamanan / kestabilan / kemajuan ekonomi	1
	F24 Sir Ralph Hone mencadangkan British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran	1
	F25 Memberikan kuasa tertentu kepada sultan /Majlis Negeri / Majlis Perundangan	1
	F26 Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO	1
	F27 Memberikan peluang kepada Dato’ Onn Jaafar / Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas	1
	F29 Mendorong pelabur luar untuk melabur	1

Soalan	Perincian	Markah
6 (b) m/s 134 – 135 T4	F30 Menjayakan dasar dekolonisasi / proses ke arah berkerajaan sendiri	1
	F31 Disarankan oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) melalui Piagam Atlantik	1
	[Mana-mana 6F x 1 m]	[6 m]
	Jelaskan ciri-ciri Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
	F1 Pentadbiran	1
	F2 Persekutuan dibentuk / gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat	1
	F3 Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan	1
	F4 Diketuai Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksekutif	1
	F5 Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan / hal lain yang mempunyai kepentingan bersama	1
	F6 Majlis Mesyuarat Persekutuan / Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan	1
	F7 Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi / ahli tidak rasmi	1
	F8 Ahli tidak rasmi dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	F9 Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F10 Kuasa Raja-raja Melayu	1
	F11 Majlis Raja-Raja dibentuk	1
	F12 Membolehkan raja memberikan pandangan dalam perkara tertentu	
	F13 Sultan mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan di Dewan Perundangan Negeri / peringkat negeri	1
	F14 Perundangan	1
	F15 Majlis Perundangan Persekutuan diketuai Pesuruhjaya Tinggi	1
	F16 Bidang kuasa mencakupi hal ehwal luar / ketenteraman awam / kehakiman/ perdagangan / komunikasi / percukaian	1
	F17 Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-Raja	1
	F18 Kewarganegaraan	1
	F19 Kewarganegaraan Secara Kuat Kuasa Undang-undang	1
	F20 <i>Jus soli</i> hanya terbuka kepada rakyat Raja / rakyat British	1
	F21 Rakyat Raja ialah orang Melayu / Orang Asli yang lahir/ tinggal di negeri Melayu yang mempunyai sultan	1
	F22 Rakyat British ialah mereka yang lahir di Melaka / Pulau Pinang/ mana-mana tanah jajahan British yang lain	1

Soalan	Perincian	Markah
	F23 Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja / rakyat British	1
	F24 Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum /semasa/ selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
	F25 Serasi / memahami adat resam / bertutur bahasa setempat (naturalised) boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan	1
	F26 Kewarganegaraan Secara Pendaftaran	1
	F27 Dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu	1
	F28 Bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya	1
	F29 Mempunyai tingkah laku yang baik / tiada rekod jenayah/ menguasai Bahasa Melayu / Bahasa Inggeris/ taat setia	1
	[Mana-mana 6F x 1 m]	[6 m]
6 (c) KBAT	Jelaskan iktibar yang diperoleh daripada penubuhan persekutan tersebut. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membukti inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - Rakyat dan pemerintah perlu bekerjasama bagi mencapai matlamat bersama - Raja-raja Melayu / UMNO bersatu menentang Malayan Union dan menggantikan dengan PTM 1948 - Membuktikan rundingan bersama akan membawa hasil yang baik - Tolak ansur antara kaum penting dalam negara kita - Membawa kepada penubuhan CLC - Berjaya memupuk persefahaman pelbagai kaum - Berani mempertahankan hak - Kedudukan Raja-raja Melayu / kedudukan istimewa orang Melayu terus dilindungi - Mempertahankan kedaulatan negara daripada penjajahan - Memastikan kemerdekaan dapat dipertahankan	7-8

-Soalan	Perincian	Markah
	Hukum Penandaan - Calon perlu memberikan iktibar bersama huraian/contoh/kesan (maks 8m) - Jika hanya memberikan iktibar sahaja tanpa huraian (maks 4m) - Jika calon memberi iktibar tanpa berkaitan dengan soalan (0 markah) - Jika calon memberikan contoh tiada berkaitan dengan soalan (0 Markah)	

Soalan	Perincian	Markah
7 (a) Ms 66-67 T5	(a) Terangkan sejarah pembentukan sistem Persekutuan di negara kita.	
	F1 Bermula pada tahun 1896 hingga tahun 1963	1
	F2 Persekutuan 1896	1
	F3 Terdiri daripada empat buah negeri berdasarkan Perjanjian Persekutuan 1895	1
	F4 Dikenali sebagai Negeri-negeri Melayu Bersekutu (NNMB)	1
	F5 Tidak mempunyai agihan kuasa / fungsi khusus antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
	F6 Banyak keputusan dibuat oleh Residen Jeneral di Kuala Lumpur	1
	F7 Majlis Mesyuarat Persekutuan 1927	1
	F8 Distrukturkan untuk memperkemas tadbir urus Persekutuan	1
	F9 Mengukuhkan kedudukan British di negeri Melayu	1
	F10 Kesatuan Malaya 1946 / Malayan Union	1
	F11 British menyatukan semua negeri Melayu serta Pulau Pinang dan Melaka kecuali Singapura	1
	F12 Membentuk sebuah kerajaan berbentuk kesatuan / Kesatuan Malaya	1
	F13 Membayangkan pembentukan sebuah kerajaan pusat yang kuat	1
	F14 Di bawah kuasa Gabenor British	1
	F15 Dilaksanakan dalam tempoh masa yang terhad	1
	F16 Gagal diteruskan setelah mendapat bantahan daripada Raja-raja Melayu / orang Melayu	1
	F17 Persekutuan Tanah Melayu 1948	1
	F18 Gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri Selat (NNS)	1
	F19 Terbentuk melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948	1
	F20 Menetapkan kuasa Kerajaan Persekutuan / Kerajaan Negeri	1
	F21 Bermula era moden amalan Persekutuan di negara kita	1
	F22 Pesuruhjaya Tinggi British dilantik sebagai ketua Persekutuan	1
	F23 Raja-raja Melayu memerintah negeri mengikut perlembagaan negeri masing-masing	1
	F24 Persekutuan Tanah Melayu 1957	1
	F25 Muncul Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka	1
	F26 Mewujudkan Kerajaan Persekutuan yang kuat	1
	F27 Melicinkan pentadbiran negara yang berdaulat	1
	F28 Jawatan Yang di-Pertuan Agong (YDPA) diwujudkan sebagai Ketua Persekutuan	1

Soalan	Perincian	Markah
7 (b) m/s 72, 76&77 T5	F29 Konsep Persekutuan diperkukuh Sistem Raja Berperlembagaan / Demokrasi Berparlimen diperkenalkan.	1
	F30 Persekutuan Malaysia 1963	1
	F31 Terdiri daripada 11 buah negeri Tanah Melayu serta Singapura dan dua buah negeri Borneo / Sabah / Sarawak	1
	F32 Persekutuan ini dinamakan Malaysia	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
	Jelaskan kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dari aspek berikut:	
	(i) Pembangunan tanah	
	F1 Kerajaan Persekutuan memberi bantuan kewangan /dana/ kepakaran/	1
	F2 Kerajaan Negeri menyediakan tanah	1
	F3 Tertumpu pada pembukaan tanah baharu	1
	F4 Pembukaan Felda Endau, Mersing	1
	F5 Pembangunan <i>In-Situ</i>	1
	F6 Menekankan pembangunan fizikal desa	1
	F7 Penyediaan kemudahan asas / rumah rakyat / pusat pertumbuhan ekonomi desa	1
	F8 Penubuhan Federal Land Development Authority (FELDA) / Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan	1
	F9 Mengurus / menyalurkan bantuan kewangan kepada Kerajaan Negeri	1
	F10 Membangunkan Segi Tiga Jengka melalui Rancangan Pembangunan Wilayah Pertama/ diusahakan oleh FELDA	1
	F11 Temerloh/Jerantut/Maran, Pahang	1
	F12 Penubuhan Federal Land Consolidation and Rehabilitation Authority (FELCRA) / Lembaga Penyatuan dan Pemulihan Tanah Persekutuan	1
	F13 Menyatukan / memulihkan / membangunkan tanah Kerajaan Negeri yang terbiar	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
(ii)	Penyediaan perumahan rakyat	
F1	Memastikan rakyat dapat memiliki rumah sendiri/ tempat tinggal	1
F2	Perumahan awal kemerdekaan	1
F3	Menyediakan perumahan kos rendah di kawasan bandar	1
F4	Pembinaan perumahan di Petaling Jaya ,Selangor	1
F5	Penubuhan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan	1
F6	Menggiatkan usaha menyediakan perumahan kos rendah	1
F7	Kerajaan Negeri menyediakan tanah	1
F8	Dijual pada harga rendah kepada Kerajaan Persekutuan untuk membina rumah	1
F9	Perumahan untuk mengatasi masalah kemiskinan	1
F10	Bekerjasama membina rumah untuk rakyat berpendapatan rendah	1
F11	Menyelesaikan masalah kekurangan rumah	1
F12	Flat Jalan Pekeliling di Jalan Tun Razak, Kuala Lumpur dibina untuk golongan berpendapatan rendah	1
F13	Program Perumahan Rakyat (PPR)	1
F14	Membina perumahan awam di seluruh negara	1
F14	Kerajaan Negeri menubuhkan agensi pembangunan negeri	1
F15	Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor (PKNS) / Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri Perak	1
F17	Program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR)	1
F18	Peruntukan kewangan diterima daripada Kerajaan Persekutuan	1
F19	Perumahan Mampu Milik	1
F20	Penubuhan Majlis Perumahan Negara	1
F21	Merangka strategi menyediakan perumahan mampu milik	1
F22	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri menubuhkan pelbagai agensi / program khusus	1
F23	Membolehkan golongan pertengahan memiliki rumah	1
F24	Program peringkat Persekutuan Perbadanan Perumahan 1Malaysia (PR1MA) / Rumah Mesra Rakyat	1
F25	Program Peringkat Negeri Rumah Selangorku (Selangor) / Rumah Mampu Milik Johor (Johor)	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
7 (c) KBAT	Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan M1 Kerjasama antara kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri perlu dipertingkatkan H1 Agar keberkesanan pentadbiran yang lebih teratur M2 Diperhebat demi kebajikan rakyat perlu sentiasa diutamakan H2 Kehidupan lebih selesa / teratur M3 Pembangunan tanpa melupakan prinsip manusiawi H3 Semua masyarakat mendapat manfaat tanpa dipinggirkan walaupun berbeza agama / budaya / kepercayaan M4 Ketetapan ini menjamin kepentingan rakyat dalam pelbagai aspek termasuklah menikmati manfaat hasil pembangunan yang dijalankan M5 Kerajaan Persekutuan dan kerajaan negeri perlu bekerja keras untuk membina masa depan Malaysia M6 Demi kesenangan dan kebajikan rakyat jelata H4 Merancang dan melaksanakan dasar yang mampu memakmurkan ekonomi negara untuk diwariskan kepada generasi akan datang M7 Apabila dasar dan program dilaksanakan secara bersama, rakyat mendapat manfaat yang lebih menyeluruh M8 Hubungan harmoni antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri membantu memupuk semangat kesatuan H5 dapat mewujudkan rasa kebersamaan antara rakyat M9 Hubungan untuk mengelakkan perpecahan antara wilayah H6 rakyat akan saling hormat menghormati antara satu sama lain Hukum Penandaan - Menyalin bulat-bulat = 2 markah - Maklumat tanpa huraian = maks 4 markah - Huraian tanpa maklumat = maks 4 markah - Maklumat beserta huraian yang bersesuaian = maks 8 markah	7-8

Soalan	Perincian	Markah
8 (a) m/s 144 T5	Jelaskan matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan	
	F1 Memupuk perpaduan kaum / Menyatupadukan rakyat / Integrasi nasional	1
	F2 Menyediakan tenaga kerja mahir dari pelbagai kaum	1
	F3 Memenuhi keperluan negara	1
	F4 Menggalakkan perkembangan kebudayaan / ekonomi / sosial / politik	1
	F5 Melahirkan rakyat yang berilmu / berpendidikan / seimbang / harmoni / melahirkan modal insan	1
	F6 Menyumbang kepada keharmonian / kemakmuran negara / kemajuan	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
8 (b) m/s 145 T5	Jelaskan cadangan jawatankuasa tersebut	
	Laporan Rahman Talib	
	F1 Mengekalkan teras sistem pendidikan kebangsaan	1
	F2 memupuk perpaduan / integrasi	
	F3 Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar pada semua peringkat pendidikan	1
	F4 Bahasa yang seragam dapat mewujudkan perpaduan	1
	F5 Mengadakan kurikulum yang sama	1
	F6 Berorientasikan negara kita	1
	F7 Mewujudkan perasaan cinta akan negara	1
	F8 Mengemukakan cadangan tambahan kepada Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956	1
	F9 Penekanan kepada mata pelajaran Sejarah	1
	F10 Menanam perasaan cinta / kesetiaan / semangat kekitaan / kebersamaan dalam kalangan murid	1
	F11 Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat / Sivik	1
	F12 Membentuk sikap toleransi / bekerjasama / persefahaman antara kaum	1
	Kajian Aminuddin Baki	
	F13 Memperkenalkan persekolahan aneka jurusan	1
	F14 Menampung pelajar yang gagal memasuki sekolah menengah akademik	1
	F15 Memperkenalkan kursus kemahiran	1
	F16 Kemahiran perusahaan / Sains rumah tangga / sains pertanian / perdagangan	
	F17 Melahirkan tenaga kerja mahir pelbagai kaum	1
	F18 Persediaan memenuhi permintaan pasaran kerja	1
	F19 Mewujudkan sekolah kebangsaan yang menggabungkan semua kaum	1
	F20 Memupuk perpaduan	1
	[Mana-mana 8F x 1 m]	[8 m]

Soalan	Perincian	Markah
8 (c) KBAT	Berdasarkan infografik, mengapakah dasar tersebut diperkenalkan? Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan M Melahirkan modal insan yang berkemahiran tinggi H Membentuk generasi berilmu pengetahuan M Memenuhi keperluan industri H Relevan dengan pasaran kerja semasa H Meningkatkan produktiviti / kualiti pekerjaan H Kecerdasan Buatan (AI) / semikonduktor / jurutera M Mengurangkan kebergantungan tenaga kerja asing H Memastikan rakyat mendapat akses pekerjaan dalam negara H Bersama-sama membangunkan negara Malaysia M Menggalakkan pembelajaran sepanjang hayat H Produktiviti negara akan meningkat dengan memiliki rakyat berkemahiran tinggi / berilmu Hukum Penandaan Menggunakan sekurang-kurangnya 1 maklumat sebagai jawapan beserta huraian = maks 8 markah Jika tidak menggunakan maklumat (tersurat) = maks 4 markah Huraian tidak berkaitan dengan maklumat = 0 markah Maklumat beserta huraian yang bersesuaian = maks 8 markah	7-8

Soalan	Perincian	Markah
9 (a) m/s 226- 227 & 229 T5	Bagaimanakah Malaysia menangani isu-isu berikut:	
	(i) Penyalahgunaan Dadah	1
	F1 Mengisytiharkan perang terhadap penyalahgunaan dadah	1
	F2 Menjatuhkan hukuman berat kepada pesalah	1
	F3 Menyuarakan bahaya penyalahgunaan dadah dalam forum antarabangsa	1
	F4 International Drug Enforcement Conference (IDEC) / Persidangan Penguatkuasaan Dadah Antarabangsa	1
	F5 Bekerjasama dengan INTERPOL / Polis Antarabangsa	1
	F6 Bekerjasama dengan negara lain untuk menggubal strategi operasi	1
	F7 Menyuarakan dalam forum PBB / mematuhi konvensyen PBB	1
	F8 Tun Dr Mahathir Mohamad dilantik sebagai Ketua Jawatankuasa Antidadah Antarabangsa tahun 1988	1
	F9 Terlibat dalam Mesyuarat Pegawai-Pegawai Kanan ASEAN mengenai Perkara Dadah di Siem Reap, Kemboja pada tahun 2019	1
	F10 Perkongsian risikan / membanteras dadah sintetik global	1
	F11 Operasi Gempur Kartel Antarabangsa antara PDRM dengan agensi luar negara	1
	F12 Penguatkuasaan sempadan antara negara	1
	F13 Mengetatkan kawalan pintu masuk antara Malaysia-Thailand / Malaysia-Singapura / Malaysia-Indonesia	1
	F14 Memberikan rawatan perubatan / pemulihan tanpa stigma kepada penagih dadah	1
	F15 Berkongsi kepakaran / teknologi forensik	1
	(Mana-mana yang berkaitan)	
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
	(ii) Pertindihan Sempadan	
	F16 Tuntutan Pulau Batu Putih dengan Singapura	1
	F17 Pulau Ligitan / Sipadan dengan Indonesia	1
	F18 Diselesaikan melalui Mahkamah Antarabangsa	1
	F19 Mahkamah Antarabangsa memutuskan Pulau Sipadan/ Ligitan menjadi milik Malaysia pada tahun 2002	1
	F20 Pulau Batu Putih menjadi hak milik Singapura pada tahun 2008	1
	F21 Tuntutan Kepulauan Spratly melibatkan Malaysia / China / Vietnam / Brunei / Filipina	1
	F22 Isu ini belum selesai sehingga kini	1
	F23 Asas perebutan Kepulauan Spratly ialah sudut geostrategik / perdagangan / kedudukan di tengah-tengah rantau Asia Tenggara	1

Soalan	Perincian	Markah
	F24 Tuntutan Malaysia bermula tahun 1979 apabila memasukkan sebahagian daripada Kepulauan Spratly ke dalam wilayah Malaysia F25 Merangkumi Pulau Kecil Amboyna / Terumbu Ubi / Terumbu Semarang Barat / Layang-layang seperti yang termaktub dalam Akta Zon Ekonomi Eksklusif 1984 F26 Membangkitkan isu dalam Forum ASEAN-China pada tahun 1995 (Mana-mana berkaitan) [Mana-mana 4F x 1 m]	1 1 1 [4 m]
	(iii) Penyakit Berjangkit F27 Penyakit berjangkit iaitu AIDS F28 Kementerian Kesihatan bertindak proaktif mengawal penyakit berjangkit F29 Pemeriksaan kesihatan secara berterusan F21 Memberikan rawatan kepada mangsa F30 Pencapaian Malaysia diakui WHO F31 Berjaya mengurangkan penularan wabak AIDS daripada ibu kepada anak F32 Malaysia mendukung hasrat PBB iaitu dunia bebas AIDS 2030 F33 Melaksanakan Pelan Strategik Kebangsaan Mengakhiri AIDS F34 Menyambut Hari AIDS Sedunia pada setiap 1 Disember F35 KKM berkongsi kejayaan program penukaran jarum suntikan (NSEP) F36 Mengedarkan kit ujian sendiri F37 Kerjasama antara agensi kerajaan/badan korporat dan <i>Malaysian AIDS Council</i> bagi menghentikan diskriminasi terhadap penghidap HIV (Mana-mana yang berkaitan) [Mana-mana 4F x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]

Soalan	Perincian	Markah
9 (b) KBAT	Sebagai penduduk dunia yang prihatin, bagaimanakah anda boleh meringankan penderitaan mangsa tersebut. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh yang sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Menunjukkan kematangan Contoh: - Melibatkan diri dalam pertubuhan NGO - Cinta Syria Malaysia / MERCY Malaysia - Menjadi anggota sukarelawan kemanusiaan - Menyumbang bantuan perubatan / tenaga - Meningkatkan kesedaran tentang isu kemanusiaan - Melalui kempen / media sosial / pendidikan - Menyokong organisasi kemanusiaan - Melalui sumbangan dana / wang ringgit - Membangunkan / memulihkan infrastruktur yang musnah - Rumah perlindungan / sekolah / rumah anak yatim / rumah ibadat (mana-mana berkaitan) [Mana-mana 8F x 1 m] **jawapan calon mesti berkait dengan isu banjir di Sumatera dan Syria	7-8 [8 m]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT