

**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
KUALA LUMPUR**

**MODUL TOP 5 KUALA LUMPUR 2026
PEPERIKSAAN PERCUBAAN TINGKATAN 5
SEJARAH 1249/1
Kertas 1**



**JADUAL SPESIFIKASI UJIAN (JSU)
PERATURAN PEMARKAHAN (PP)**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan Pemarkahan (PP) ini adalah **SULIT**

Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.



JADUAL SPESIFIKASI UJIAN DAN PERATURAN PENSKORAN

No. Soalan	Konteks (DSKP Standard Pembelajaran)	Konstruk						Aras Kesukaran			Jawapan	Buku Teks	
		Mengingat	Memahami	Mengaplikasi	Menganalisis	Menilai	Mencipta	R	S	T		Sub Topik	M.S.
1	9.1.2	/						/			A	1.2	7
2	9.1.3		/						/		D	1.3	9
3	9.2.4				/			/			B	2.4	31
4	9.3.4		/					/			A	2.7	36
5	10.1.2	/						/			D	3.2	54
6	10.2.3		/						/		C	3.7	74
7	10.3.3				/				/		D	4.3	100
8	10.3.5		/							/	A	4.4	113
9	10.4.1		/						/		C	5.1	126
10	10.4.4				/					/	D	5.4	136
11	10.5.1	/								/	B	6.1	147
12	10.5.4			/				/			C	6.4	161
13	11.1.3			/						/	D	7.3	178
14	11.1.4		/							/	C	7.4	180
15	11.2.2	/						/			D	8.2	202



No. Soalan	Konteks (DSKP Standard Pembelajaran)	Konstruk						Aras Kesukaran			Jawapan	Buku Teks	
		Mengingat	Memahami	Mengaplikasi	Menganalisis	Menilai	Mencipta	R	S	T		Sub Topik	M.S.
16	11.2.4	/						/			A	8.4	206-207
17	11.3.2				/					/	C	9.2	220
18	11.3.3	/						/			B	9.3	222
19	11.4.3				/				/		B	10.3	240
20	11.4.5			/				/			C	10.5	247
21	12.1.1	/						/			D	1.1	4
22	12.1.4		/						/		C	1.4	14
23	12.2.1				/			/			D	2.1	24
24	12.2.2			/				/			D	2.2	25
25	12.3.2		/					/			B	3.2	42
26	12.3.4		/					/			A	3.4	55
27	12.4.3		/							/	A	4.3	72-73
28	12.4.4	/						/			B	4.4	81
29	13.1.4		/						/		B	5.4	100
30	13.1.5				/			/			B	5.5	104
31	13.2.2	/							/		D	6.2	119
32	13.2.5		/						/		C	6.5	129

No. Soalan	Konteks (DSKP Standard Pembelajaran)	Konstruk						Aras Kesukaran			Jawapan	Buku Teks	
		Mengingat	Memahami	Mengaplikasi	Menganalisis	Menilai	Mencipta	R	S	T		Sub Topik	M.S.
33	14.1.3		/						/		A	7.3	149
34	14.1.6	/						/			B	7.6	157
35	14.2.1		/							/	D	8.1	167
36	14.2.5				/			/			A	8.5	182
37	15.1.2	/							/		D	9.2	196
38	15.2.1		/					/			A	9.5	208
39	15.3.2	/						/			B	10.2	230
40	15.3.4		/						/		C	10.4	238
	Jumlah	12	16	4	8			20	12	8			

A	9	B	10	C	9	D	12
---	---	---	----	---	---	---	----

Konstruk		Bil	%
KBAR	Mengingat dan Memahami	28	70
KBAT	Mengaplikasi, Menganalisis, Menilai dan Mencipta	12	30
Jumlah		40	100

Aras Kesukaran	Bil	%
Rendah	20	50
Serdehana	12	30
Tinggi	8	20
Jumlah	40	100

JSU TAMAT



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
KUALA LUMPUR**

**MODUL TOP 5 KUALA LUMPUR 2026
PEPERIKSAAN PERCUBAAN TINGKATAN 5
SEJARAH 1249/2**



RALAT PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan Pemarkahan (PP) ini adalah SULIT

Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

SOALAN	PERINCIAN		MARKAH
1	Masyarakat dalam Kesultanan Melayu Melaka terdiri daripada 2 golongan iaitu golongan pemerintah dan golongan yang diperintah.		
1 (a)	Nyatakan dua golongan diperintah.		
	F1	Peniaga	1
	F2	Petani	1
	F3	Tukang / Tukang batu/ tukang logam	1
	F4	Nelayan	1
	F5	Hamba / hamba berhutang	1
	F6	Rakyat / orang laut	1
		[Mana-mana 2F x 1m]	Mak 2m
1(b)	Bagaimanakah golongan pemerintah mewujudkan kesejahteraan kepada rakyat pada zaman tersebut?		
	F1	Menaungi rakyat	1
	F2	Menjaga keselamatan rakyat	1
	F3	Mewujudkan perpaduan	1
	F4	Mengukuhkan kemakmuran	1
	F5	Mengukuhkan kestabilan	1
	F6	Memperkenalkan undang-undang / menguatkuasa undang-undang	1
	F7	Memelihara keamanan	1
	F8	Memelihara kebajikan rakyat	1
	F9	Menjadi perantara antara sultan dengan rakyat	1
	F10	Mengutip cukai/ mengutip hasil sistem serah	1
	F11	Membekalkan tenaga tentera/ melaksanakan sistem kerah	1
		[Mana-mana 4F x 1m]	Mak 4m



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

1(c)	Teliti peribahasa berikut.		
	“ Bersatu kita teguh, Bercerai kita roboh”		
	Ulaskan dalam konteks masyarakat Malaysia.		
	U1	Jikta kita bersatu, kita akan menjadi kuat	1
	U2	Jika kita bergaduh, kita akan menjadi lemah	1
	F1	Perpaduan menjamin kestabilan negara	1
	F2	Kerjasama dalam masyarakat memudahkan penyelesaian masalah	1
	F3	Saling membantu meningkatkan kekuatan komuniti	1
	F4	Mengelakkan pergaduhan dan perpecahan	1
	F5	Rakyat Malaysia hidup harmoni walaupun berbilang kaum	1
	F6	Gotong-royong di kampung / sekolah	1
	F7	Kerjasama semasa bencana seperti banjir	1
	F8	Perpaduan kaum dalam sambutan perayaan	1
		[mana-mana jawapan berkaitan diterima]	
		Panduan pemeriksa: 1. Salin sahaja peribahasa = 0 markah 2. Ulasan jawapan murid mesti menyentuh peribahasa sekurang-kurangnya 1 (sama ada bersatu teguh @ bercerai roboh). 3. Jawapan murid tidak dikaitkan dengan peribahasa = 0 markah.	Mak 4m

2	Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liason Committee (CLC) memainkan peranan penting dalam menghimpunkan pemimpin utama masyarakat pelbagai kaum.		
2 (a)	Apakah objektif penubuhan jawatankuasa tersebut?		
	F1	Mengkaji hubungan kaum secara mendalam	1
	F2	Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial	1
	F3	Wujud pembahagian yang adil untuk semua komuniti	1
	F4	Mewujudkan keadaan harmoni/ muhibah dalam kalangan penduduk	1
		[Mana-mana 2Fx 1m]	Mak 2m



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

2 (b)	Jelaskan isu yang dibangkitkan dalam CLC.		
	F1	Politik	1
	F2	Persediaan ke arah berkerajaan sendiri	1
	F3	Kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F4	Orang Melayu menuntut diperakui kedudukan istimewa sebagai penduduk asal rantau Alam Melayu	1
	F5	Kedudukan ekonomi orang Melayu	1
	F6	Orang Melayu tidak memperoleh peluang yang sama seperti kaum bukan Melayu	1
	F7	dalam sektor perniagaan dan perusahaan	1
	F8	Kewarganegaraan bukan Melayu	1
	F9	Ketegasan orang Melayu terhadap pemberian syarat kewarganegaraan kepada bukan Melayu	1
	F10	Pendidikan	1
	F11	Sistem persekolahan yang berbeza-beza mengikut kaum	1
	F12	Menggunakan bahasa pengantar/ buku teks/ sukatan pelajaran berlainan	1
		[Mana-mana 4F x 1m]	Mak 4m
		<i>Buku teks T4 ms. 176.</i>	
2 (c)	Pantun berikut boleh dikaitkan dengan manfaat yang diperoleh hasil dari usaha CLC meningkatkan kerjasama politik pelbagai kaum.		
	Burung helang terbang tinggi, Hinggap sebentar di pohon sena, Pemimpin bersepakat memimpin negeri, Perpaduan rakyat terus terbina. Pergi berkelah di tepi pantai, Membawa bekal bersama rakan, Berbilang kaum hidup harmoni, Itulah kekuatan sebuah negara. Beri ulasan anda.		
	F1	Pemimpin bekerjasama memimpin negara	1
	F2	Menjamin kestabilan politik	1
	F3	Perpaduan rakyat pelbagai kaum terjalin	1
	F4	Terdiri daripada Melayu, Cina dan India	1
	F5	Mengukuhkan hubungan antara kaum	1

	F6	Rakyat Malaysia hidup harmoni	1
	F7	Perpaduan kaum merupakan asas kekuatan negara	1
	F8	Mewujudkan negara yang aman	1
		[mana-mana jawapan ulasan berkaitan pantun diterima]	Mak 4m
		Panduan pemeriksa: 1. Ulasan berkaitan pembayang pantun (baris 1 dan 2 bagi setiap rangkap) = 0 markah 2. Jawapan calon tidak berkaitan dengan pantun = 0 markah	

3	Yang di-Pertuan Agong adalah tonggak utama pemerintahan negara Malaysia.		
3(a)	Bagaimanakah Yang di-Pertuan Agong dilantik?		
	F1	Dipilih dalam kalangan raja yang memerintah di sembilan buah negeri dalam Persekutuan	1
	F2	Perlis/ Kedah/ Perak/ Selangor/ Negeri Sembilan/ Johor/ Pahang/ Terengganu/ Kelantan / secara bergilir	1
	F3	Dilaksanakan oleh Majlis Raja-Raja	1
	F4	Menurut kaedah yang ditetapkan dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	F5	Mengikut peraturan-peraturan Majlis Raja-Raja	1
	F6	Lima tahun sekali	1
		[Mana-mana 2F x 1m]	Mak 2m
3(b)	Jelaskan kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam aspek berikut:		
	(i)	Eksekutif	1
	F1	YDPA bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri	1
	F2	Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri	1
	F3	Melantik Ahli Dewan Rakyat	1
	F4	Melantik Menteri-menteri/ Timbalan-timbalan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat / Dewan Negara	1
	F5	Melantik Jawatan Penting	1
	F6	Peguam Negara/ Panglima Angkatan Tentera / Ketua Audit Negara.	1
	F7	Melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/ Ahli Suruhanjaya Polis / sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan Tentera.	1
	F8	Ketenteraan	1
	F9	Pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia	1
	F10	Dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera	1

	F11	Pemerintahan/ tatatertib/pentadbiran angkatan tentera/ perkara bersangkutan gerakan tentera	1
	F12	Diplomatik	1
	F13	Melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1
	F14	Menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka mula menjalankan tugas di Malaysia.	1
		[Mana-mana 2F x 1m]	Mak 2m
	(ii)	Kehakiman	1
	F1	Melantik hakim Mahkamah Atasan (Ketua Hakim Negara/ Presiden Mahkamah Rayuan/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sarawak dan Sabah/ Hakim Mahkamah Persekutuan/ Hakim Mahkamah Rayuan dan Hakim Mahkamah Tinggi)	1
	F2	Atas nasihat Perdana Menteri / setelah dipertimbang Suruhanjaya Pelantikan Kehakiman/ berunding dengan Majlis Raja-Raja.	1
	F3	Kuasa Pengampunan	1
	F4	Seseorang yang sudah dihukum atas kes jenayah di Wilayah Persekutuan boleh memohon keampunan daripada YDPA	1
	F5	YDPA bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan	1
	F6	YDPA Berkuasa mengampunkan/ menanggukkan/ meringankan hukuman yang dijatuhkan oleh Mahkamah Tentera/ Mahkamah Syariah di Melaka/ Pulau Pinang /Sabah/Sarawak/ Wilayah Persekutuan.	1
		[Mana-mana 2F x 1m]	Mak 2m
3(c)	Teliti pernyataan berikut. Kesetiaan kepada raja dan negara menjadi kewajipan kepada setiap warganegara Malaysia walaupun berbeza ideologi dan perjuangan politik. Sumber: diubah suai daripada https://www.bhanrian.com.my/ Ulaskan.		
	F1	Kesetiaan kepada raja dan negara adalah kewajipan setiap warganegara	1
	F2	Perlu diamalkan tanpa mengira kaum, agama dan ideologi politik	1
	U1	Institusi Yang di-Pertuan Agong sebagai lambang perpaduan negara	1
	U2	Menjamin kestabilan politik	1
	U3	Rakyat menyokong dasar/ usaha pemerintah/ kerajaan dengan rela hati	1
	U4	Membentuk masyarakat yang cinta akan negara / patriotisme	1
	U5	Mewujudkan keharmonian masyarakat	1

	U6	Membolehkan pentadbiran negara diuruskan dengan sistematik/ lancar	1
		[mana-mana jawapan berkaitan diterima]	Mak 4m
		Panduan Pemeriksa: 1. Maklumat 1 [Kesetiaan kepada raja dan negara menjadi kewajipan kepada setiap warganegara] = 1 markah. 2. Maklumat 2 [berbeza ideologi dan perjuangan politik] = 1 markah 3. Maklumat 1 dan Maklumat 2 perlu disalin dengan pangkal ayat dan penanda wacana untuk dapat markah. 4. Salin sahaja maklumat tanpa pangkal ayat dan penanda wacana = 0 markah. 5. Ulasan tanpa menyentuh maklumat (tidak berkaitan dengan maklumat = 0 markah.	

4	Pembangunan dan sosioekonomi merupakan cabaran utama yang dihadapi oleh Sarawak dan Sabah selepas pembentukan Malaysia.		
4(a)	Nyatakan dua isu pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah.		
	F1	Mempelbagaikan kegiatan ekonomi	1
	F2	Rakyat masih mengamalkan pertanian sara diri	1
	F3	Memajukan sistem perhubungan/ pengangkutan	1
	F4	Saiz negeri yang besar	1
	F5	Bergantung pada sistem pengangkutan air	1
	F6	Memajukan sistem pendidikan	1
	F7	Sekolah vernakular Inggeris/Cina masih wujud di bandar	1
	F8	Murid kawasan pedalaman tiada peluang pendidikan	1
		[Mana-mana 2F x 1m]	Mak 2m
4 (b)	Jelaskan usaha kerajaan bagi mengatasi isu di 4 (a).		
	F1	Menyusun bidang pekerjaan	1
	F2	Melibatkan rakyat dalam aktiviti ekonomi komersial	1
	F3	Mempelbagaikan pertanian komersial	1
	F4	Kelapa sawit/ getah/ koko	1
	F5	Membuka peluang menyertai kegiatan ekonomi berkaitan petroleum	1
	F6	Membina sistem perhubungan/ pengangkutan di kawasan pedalaman	1
	F7	Dilakukan dalam Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia	1
	F8	Dimasukkan dalam Rancangan Malaysia Pertama mulai 1966	1
	F9	Membina sekolah	1

	F10	Melatih guru	1
	F11	Memberi pendidikan kepada penduduk/ bumiputera	1
		[Mana-mana 4F x 1m]	Mak 4m
4(c)	Infografik berikut berkaitan dengan Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK) Malaysia pada tahun 2021.  Sumber: diubah suai daripada https://www.mkn.gov.my/ Jelaskan kejayaan yang Malaysia capai.		
	M1	KDNK Malaysia terus maju ke arah pemulihan	1
	M2	KDNK 2021 ialah 3.1% telah meningkat kepada 3.6% pada suku keempat 2021	1
	M3	Berjaya meningkat sebanyak 0.5%	1
	M4	Penurunan kadar pengangguran kepada 4.2%	1
	M5	Aliran pelaburan langsung asing ialah lebih kurang RM 50 billion	1
	M6	Peningkatan jumlah perdagangan luar ialah RM 2 trilion	1
	U1	Meningkatkan peluang pekerjaan kepada rakyat	
	U2	Meningkatkan sumber pendapatan rakyat	1
	U3	Mengurangkan kadar kemiskinan	1
	U4	Menambahkan hasil pendapatan kerajaan	1
	U5	Menarik pelaburan asing	1
	U6	Memperkuh kedudukan negara di peringkat antarabangsa	1
		[mana-mana jawapan berkaitan diterima]	Mak 4m

BAHAGIAN B			
5	Rajah berikut berkaitan dengan perubahan pentadbiran yang berlaku di Tanah Melayu. September 1945 British Military Administration → April 1946 Malayan Union		
5(a)	Mengapakah British memperkenalkan British Military Administration (BMA)?		4 m
	F1	Mengembalikan kestabilan dan keamanan	1
	F2	Membubarkan pasukan MPAJA pada 1 Disember 1945	1
	F3	Mengarahkan semua senjata yang diberikan kepada mereka semasa pendudukan Jepun dahulu dikembalikan	1
	F4	membanteras kegiatan jenayah/ keganasan, kongsi gelap dan masalah ketegangan kaum	1
	F5	Memulihkan kepercayaan rakyat	1
	F6	Rakyat mengalami kesukaran hidup di bawah pemerintahan Jepun	1
	F7	Bekalan makanan dan ubat-ubatan sukar didapati	1
	F8	Harga makanan dan ubat-ubatan melambung tinggi	1
	F9	Wabak penyakit semakin merebak	1
	F10	penyakit beri-beri yang disebabkan oleh kekurangan zat makanan	1
	F11	Rakyat juga tidak mempunyai wang untuk membeli makanan	1
	F12	kegiatan menyorok barang, amalan rasuah, peras ugut/pasar gelap di Kuala Lumpur menjadi semakin tidak terkawal	1
	F13	Rakyat yang hidup menderita berharap dapat diselamatkan oleh BMA	1
	F14	berusaha untuk memulihkan kerosakan infrastruktur akibat bencana peperangan	1
		[Mana-mana 4F x 1m]	Mak 4m



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

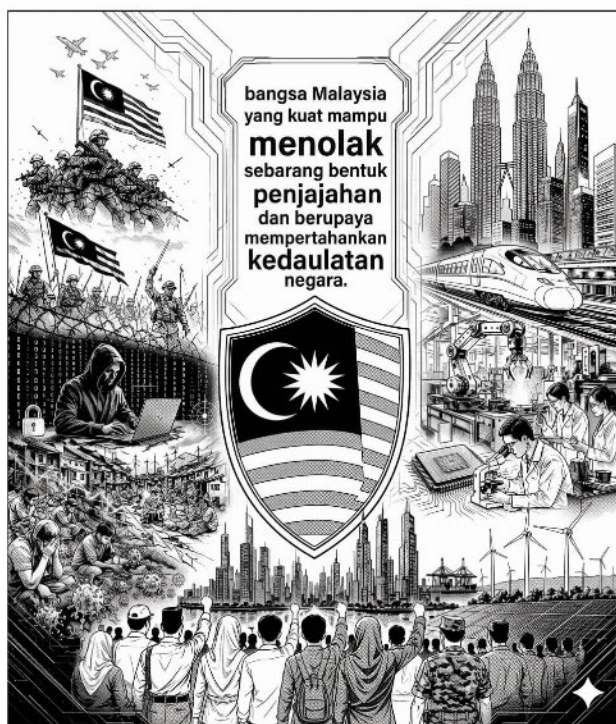
5 (b)	Bagaimanakah perlembagaan Malayan Union membolehkan British menakluki Tanah Melayu?		8 m
	F1	Kesatuan	1
	F2	Negeri-negeri Melayu Bersekutu/ Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat kecuali Singapura	1
	F3	Disatukan menjadi satu unit pentadbiran	1
	F4	Ketua Pentadbir	1
	F5	Diketuai oleh Gabenor British yang dilantik oleh Raja England	1
	F6	Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan MU dibentuk	1
	F7	Di bawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F8	Raja-raja Melayu	1
	F9	Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-Raja	1
	F10	Hanya membincangkan soal agama Islam/ adat istiadat Melayu	1
	F11	Kewarganegaraan	1
	F12	Kewarganegaraan prinsip jus soli	1
	F13	Seluruh rakyat dilahirkan di Tanah Melayu/ Singapura diiktiraf warga Malayan Union	1
	F14	Mereka berumur 18 tahun ke atas serta bermastautin selama 10 tahun - 15 tahun diberikan kewarganegaraan	1
	F15	Mereka berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara	1
		[Mana-mana 8F x 1m]	Mak 8m
		<u>Panduan pemeriksa:</u> Mana-mana jawapan murid berkaitan fakta yang membawa penjelasan British menakluki Tanah Melayu menerusi Perlembagaan Tanah Melayu diterima. Cth: Raja Melayu hilang kuasa mentadbir = 1 markah	



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

5 (c)

Teliti poster berikut.



Beri ulasan anda.

Aras 4

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas
 Bukti / contoh sangat sesuai
 Membuat inferens yang tepat
 Jawapan yang sangat mendalam / terperinci
 Komunikasi / pengolahan sangat menarik
 Menunjukkan kematangan

7-8 m

Contoh jawapan

M1	Bangsa Malaysia yang kuat mampu menolak sebarang bentuk penjajahan	
M2	Berupaya mempertahankan kedaulatan negara	
M3	Ancaman wabak penyakit	
M4	Covid	
M5	jenayah siber	
M6	scammer	
M7	Penceroohan sempadan	
M8	Kemasukkan Pedatang asing tanpa izin	
M9	Memajukan R&D	
M10	Meningkatkan kemajuan dalam bidang pengangkutan/ pembangunan negara	
U1	Orang ramai sentiasa peka / aktiviti mencurigakan yang berlaku di sekitar	

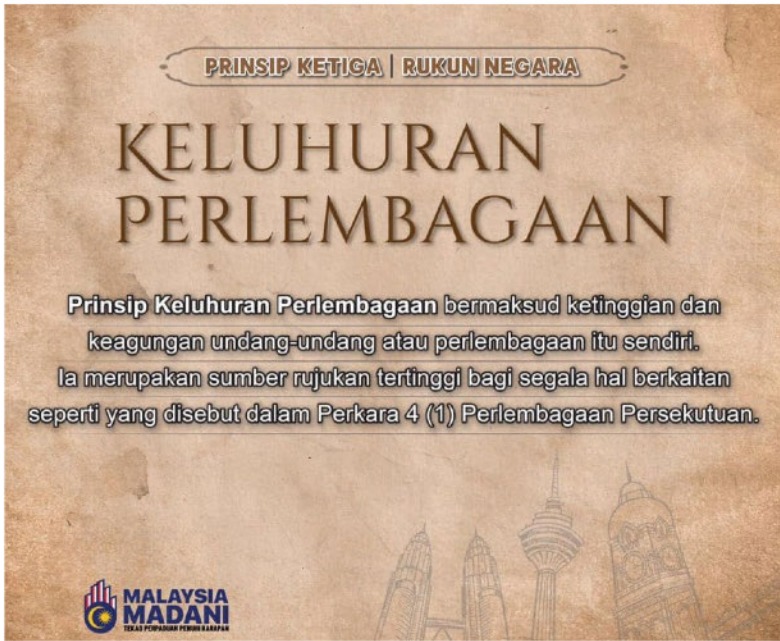


SERTAI TELEGRAM @exercise_students

	U2	Sikap berwaspada membantu mencegah jenayah	
	U3	Bekerjasama antara satu sama lain dalam memastikan selamat	
	U4	Menyelamatkan nyawa/ memupuk rasa tanggungjawab	
	U5	Menjaga keselamatan bukan semata-mata tugas polis atau kerajaan/ tanggungjawab bersama	
	U6	Semua pihak memainkan peranan aktif dalam melindungi komuniti	
	U7	Mencipta masa depan yang lebih baik untuk semua	
		[mana-mana jawapan berkaitan diterima]	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Pengetahuan dan pemahaman jelas		5 – 6 m
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas		3 – 4 m
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum		1 – 2 m
	<u>Panduan pemeriksa:</u> 1. Jawapan murid mesti menyentuh sekurang-kurangnya satu maklumat (mana-mana M1 hingga M10 atau tafsiran imej dalam poster). Sekiranya tiada markah terhad maksimum 7 markah sahaja. 2. Ulasan jawapan murid mesti berkaitan poster sahaja. 3. Jawapan murid yang tidak berkaitan dengan poster = 0 markah		

6	Pada 8 Mac 1956, kerajaan British telah mengumumkan pembentukan sebuah suruhanjaya untuk merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.		
6 (a)	Terangkan peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.		6 m
	F1	Memulakan tugasnya pada akhir bulan Jun 1956	1
	F2	Membincangkan/ menyusun/ merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka	1
	F3	Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu	1

	F4	Mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu	1
	F5	Memberikan cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal/ bebas/ berkerajaan sendiri dalam lingkungan Komanwel	1
	F6	Berdasarkan Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan	1
	F7	Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat	1
	F8	Kerajaan negeri juga mempunyai autonomi tertentu	1
	F9	Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan di negeri masing-masing	1
	F10	Mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara/ iaitu Yang di-Pertuan Besar/ Yang di-Pertuan Agong untuk Persekutuan Tanah Melayu	1
	F11	Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan bagi Persekutuan Tanah Melayu	1
	F12	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu/ kepentingan sah kaum lain	1
		[Mana-mana 6F x 1m]	Mak 6m
6 (b)	Jelaskan inti pati yang terkandung dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.		6 m
	F1	Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen	1
	F2	Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong	1
	F3	Dilantik dalam kalangan sembilan Raja Melayu	1
	F4	Setiap lima tahun sekali	1
	F5	Kewarganegaraan	1
	F6	Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka akan menjadi warganegara	1
	F7	Kewarganegaraan diberikan dengan tiga cara	1
	F8	Melalui penguatkuasaan undang-undang [Perkara 14]	1
	F9	Memohon didaftarkan sebagai rakyat [Perkara 15]	1
	F10	Memohon untuk menukar kewarganegaraan atau naturalisasi [Perkara 19]	1
	F11	Termaktub dalam Bahagian III Perlembagaan Persekutuan 1957	1
	F12	Kedudukan Istimewa Orang Melayu dan Kepentingan Sah Kaum Lain	1
	F13	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F14	Semua rakyat Persekutuan Tanah Melayu mempunyai hak dan kewajipan sama	1
	F15	Rakyat keturunan Melayu diberikan beberapa keutamaan	1

	F16	Mengambil kira status sebagai rakyat asal Tanah Melayu	1
	F17	Hak masyarakat lain tetap dipelihara dan dilindungi	1
	F18	Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan 1957/ Perkara 153	1
	F19	Kedudukan Agama Islam	1
	F20	Agama Islam sebagai agama Persekutuan	1
	F21	Agama lain boleh diamalkan dengan aman dan damai	1
	F22	Kedudukan Bahasa Melayu	1
	F23	Bahasa Melayu diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan	1
	F24	Dijadikan bahasa pengantar di sekolah	1
	F25	Bahasa komunikasi	1
		[Mana-mana 6F X 1m]	Mak 6m
6 (c)	Teliti poster berikut.		
			
	Beri ulasan anda.		8 m
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		7 – 8 m
	<u>Contoh jawapan</u>		
	M1	Keluhuran Perlembagaan ialah prinsip ketiga dalam Rukun Negara	
	M2	Ketinggian dan keagungan undang-undang	

	M3	Perlembagaan itu sendiri	
	M4	Sumber rujukan tertinggi bagi segala hal	
	M5	Termaktub dalam Perkara 4(1) Perlembagaan Persekutuan	
	M6	Malaysia Madani/ maju dalam aspek pemikiran/ rohani/ kebendaan/ kemampanan/ kesejahteraan/ daya cipta/ hormat/ keyakinan/ ihsan	
	U1	Menerima Perlembagaan Malaysia dengan rela hati	
	U2	Tidak mempersoalkan Perlembagaan Malaysia secara terbuka	
	U3	Tidak menyentuh isu sensitif	
	U4	3R/ Royal/Race/Religion	
	U5	Mengelakkan perbalahan kaum	
	U6	Mengutamakan semangat saling hormat-menghormati	
	U7	Bertolak ansur	
	U8	Menstabilkan/ melancarkan pentadbiran negara	
	U9	Mewujudkan negara yang aman	
	U10	Kehidupan masyarakat lebih harmoni	
		[mana-mana jawapan berkaitan diterima]	
		<u>Panduan pemeriksa:</u> 4. Jawapan murid mesti menyentuh sekurang-kurangnya satu maklumat (mana-mana M1 hingga M6). Sekiranya tiada markah terhad maksimum 7 markah sahaja. 5. Ulasan jawapan murid mesti berkaitan Keluhuran Perlembagaan sahaja. 6. Ulasan jawapan murid berkaitan dengan prinsip Rukun Negara yang lain = 0 markah 7. Jawapan murid yang tidak berkaitan dengan poster = 0 markah	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Pengetahuan dan pemahaman jelas		5 – 6 m
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas		3 – 4 m
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum		1 – 2 m

7	Maklumat berikut berkaitan kerjasama yang wujud di antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri.		
	• Kerjasama penyediaan perumahan rakyat • Kerjasama menjamin keselamatan dan kedaulatan negara		
7 (a)	Jelaskan kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dalam menyediakan perumahan untuk rakyat.		6 m
	F1	Perumahan awal kemerdekaan	1
	F2	Penubuhan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan	1
	F3	Giatkan usaha sediakan perumahan kos rendah	1
	F4	Kerajaan Negeri sediakan tanah yang dijual pada harga rendah kepada Kerajaan Persekutuan	1
	F5	Perumahan untuk mengatasi masalah kemiskinan	1
	F6	Rumah untuk rakyat berpendapatan rendah	1
	F7	Sebagai langkah menghapuskan kemiskinan	1
	F8	Program Perumahan Rakyat (PPR)	1
	F9	Penubuhan agensi pembangunan negeri/ Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor (PKNS)/ Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri Perak/ Perbadanan Kemajuan mana-mana negeri	1
	F10	Bina rumah bagi rakyat berpendapatan rendah	1
	F11	Kerajaan Negeri memperkenalkan program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR)	1
	F12	Melalui peruntukan kewangan yang diterima daripada Kerajaan Persekutuan	1
	F13	Perumahan mampu milik	1
	F14	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri tubuhkan pelbagai agensi/ perkenalkan program khusus	1
	F15	Membolehkan golongan pertengahan memiliki rumah	1
	F16	Perbadanan Perumahan 1Malaysia (PR1MA)/ Rumah Mesra Rakyat	1
	F17	Rumah Selangorku/ Rumah Mampu Milik Johor/ Rumah mampu milik mana-mana negeri	1
		[Mana-mana 6F X 1m]	Mak 6m



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

7 (b)	Bagaimanakah Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri menjamin keselamatan dan kedaulatan negara di Sarawak dan Sabah?		6 m
	F1	Rajang Area Security Command (RASCOM)/ Pemerintahan Keselamatan Kawasan	1
	F2	Ancaman komunis semakin meningkat di Sarawak	1
	F3	Diisytiharkan oleh Tun Abdul Razak Hussein/ Bahagian Ketiga Sarawak	1
	F4	Ketua Menteri Sarawak dilantik sebagai Pengarah Operasi Negeri	1
	F5	Bertanggungjawab selaraskan fungsi dan aktiviti pasukan keselamatan RASCOM	1
	F6	RASCOM berjaya pulihkan serta kekalkan keselamatan dan keamanan di bahagian tengah Sarawak	1
	F7	RASCOM dibubarkan pada 1995.	1
	F8	Semua operasi keselamatan di Sarawak diselaraskan di bawah MKN	1
	F9	Eastern Sabah Security Command (ESSCOM)/ Kawasan Keselamatan Khas Pantai Timur Sabah	1
	F10	Ditubuhkan akibat pencerobohan pengganas dari Kepulauan Sulu	1
	F11	Misi untuk tingkatkan keselamatan Kawasan Timur Sabah daripada ancaman	1
	F12	Melalui kerjasama strategik antara agensi kerajaan	1
	F13	Perdana Menteri mempengerusikan Jawatankuasa Pemantau ESSCOM	1
	F14	Bertanggungjawab awasi keselamatan 10 daerah di Pantai Timur Sabah/ Eastern Sabah Security Zone (ESSZONE-Zon Keselamatan Timur Sabah)	1
	F15	ESSCOM tambah baik aspek keselamatan	1
	F16	Membuktikan komitmen kerajaan pada setiap peringkat	1
	F17	Usaha kembalikan semula ketenteraman demi kesejahteraan rakyat Sabah	1
		[Mana-mana 6F x 1m]	Mak 6m
		<u>Panduan pemeriksa:</u> Jawapan calon mesti menyentuh kedua-dua rancangan/ strategi (RASCOM dan ESSCOM). Sekiranya jawapan calon hanya menyentuh satu rancangan sahaja maka markah terhad = maksimum 5 markah sahaja	

7 (c)	Teliti infografik berikut.  Sumber: diubah suai daripada https://www.penerangan.gov.my/ Mengapakah agenda pembasmian kemiskinan diteruskan oleh pihak kerajaan?	8 m
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7 – 8 m
	<u>Contoh jawapan</u>	
	M1 Usaha berterusan membasmi kemiskinan	
	M2 Kerajaan MADANI meluluskan peruntukan yang besar	
	M3 Sebanyak RM20 juta	
	M4 Bagi program membasmi kemiskinan di negeri Kelantan	
	M5 Peruntukan ini diselaraskan oleh Unit Penyelarasan dan Pelaksanaan (ICU) Jabatan Perdana Menteri (JPM) Kelantan	
	M6 Komitmen kerajaan dalam membasmi kemiskinan tegar secara menyeluruh dan berfasa	

	U1	Memastikan bantuan sampai kepada golongan sasaran	
	U2	Kerajaan/ agensi bertindak dengan telus dan cekap/ efisien	
	U3	Memenuhi komitmen dan agenda negara	
	U4	Usaha merapatkan jurang sosioekonomi antara wilayah	
	U5	Membina daya tahan ekonomi tempatan	
	U6	Dapat seimbangkan pendapatan rakyat/ taraf hidup meningkat	
	U7	Memacu pertumbuhan ekonomi negara	
	U8	Menjamin kesejahteraan hidup rakyat	
		(mana-mana jawapan yang berkaitan)	
		<u>Panduan pemeriksa:</u> 8. Jawapan pelajar mesti menyentuh sekurang-kurangnya satu maklumat (mana-mana M1 hingga M6). Sekiranya tiada markah terhad maksimum 7 markah sahaja. 9. Jawapan murid jika tidak berkaitan dengan infografik = 0 markah.	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Pengetahuan dan pemahaman jelas		5 – 6 m
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas		3 – 4 m
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum		1 – 2 m



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

8	Rukun Negara telah diisytiharkan oleh Yang di-Pertuan Agong IV pada 31 Ogos 1970.		
8 (a)	Mengapakah Rukun Negara dibentuk?		4 m
	F1	Mewujudkan negara yang bersatu	1
	F2	Menganggap diri mereka sebagai rakyat Malaysia	1
	F3	Tanpa mengira keturunan atau kepercayaan	1
	F4	Mempunyai kesetiaan kepada negara	1
	F5	Cinta akan negara	1
	F6	Mewujudkan masyarakat yang adil	1
	F7	Masyarakat majmuk mempunyai peluang yang sama	1
	F8	Menikmati kekayaan negara secara bersama	1
	F9	Pihak yang lemah dibantu	1
	F10	Mempunyai peluang yang sama untuk bersaing	1
	F11	Bebas daripada penindasan	1
	F12	Mewujudkan masyarakat yang progresif	1
	F13	Mengikut kemajuan sains dan teknologi	1
	F14	Mengamalkan nilai-nilai ketuhanan	1
	F15	Masyarakat yang bergerak maju sejajar perubahan/ kemajuan	1
	F16	Mewujudkan masyarakat yang liberal	1
	F17	Bebas mengamalkan agama/adat resam/ kebudayaan masing-masing	1
	F18	Sesuai dengan kepentingan perpaduan negara	1
	F19	Mencipta masyarakat yang menjadi sumber kekuatan bangsa/ negara	1
	F20	Mewujudkan masyarakat yang demokratik	1
	F21	Memelihara cara hidup demokratik	1
	F22	Rakyat bertindak melalui parlimen	1
	F23	Dilantik menerusi perlembagaan	1
	F24	Perlembagaan menjamin kebebasan hak asasi	1
	F25	Kebebasan kegiatan berpolitik	1
	F26	Asalkan tidak melanggar undang-undang negara	1
	F27	Kepentingan negara diutamakan daripada kepentingan kaum	1
	F28	Peristiwa 13 Mei 1969/ (Faktor rusuhan kaum)	

	F29	Berlaku rusuhan kaum/ ketegangan hubungan antara kaum	
	F30	Perbincangan/ pemikiran Majlis Perundingan Negara (MAPEN)	
	F31	Diisytiharkan secara rasmi oleh YDPA/ pada 31 Ogos 1970	
		[Mana-mana 4F X 1m]	Mak 4m
		<u>Panduan pemeriksa:</u> 1. Jawapan murid menyentuh tentang faktor/ peristiwa 13 Mei diterima secara kelompok dalam kod F28 = 1 markah.	
8 (b)	Huraikan prinsip yang terkandung dalam rukun negara.		8 m
	F1	Kepercayaan kepada Tuhan	1
	F2	Agama menjadi panduan hidup	1
	F3	Membentuk keperibadian yang baik	1
	F4	Membina keharmonian kaum	1
	F5	Islam ialah agama rasmi persekutuan	1
	F6	Agama dan kepercayaan lain boleh diamalkan dengan aman/ tenteram	1
	F7	Saling memahami/ menghormati/ bertoleransi dalam aspek keagamaan	1
	F8	Kesetiaan kepada Raja dan Negara	1
	F9	Mengamalkan sistem pemerintahan Raja Berpelembagaan	1
	F10	Raja simbol penyatuan	1
	F11	Raja simbol perpaduan rakyat berbilang kaum	1
	F12	Melahirkan rakyat yang menghormati simbol kedaulatan negara	1
	F13	Mematuhi undang-undang	1
	F14	Meningkatkan imej negara	1
	F15	Berani mempertahankan kedaulatan negara	1
	F16	Mempunyai ciri patriotisme yang teguh	1
	F17	Keluhuran Perlembagaan	1
	F18	ketertinggian/ keagungan perlembagaan/ undang-undang	1
	F19	Memberikan perlindungan/ hak kepada masyarakat	1
	F20	Rakyat menerima perlembagaan	1
	F21	Rakyat mematuhi perlembagaan	1
	F22	Rakyat mempertahankan kemuliaan perlembagaan	1
	F23	Kedaulatan Undang-undang	1
	F24	Rakyat hormat undang-undang	1
	F25	Tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang	1

	F26	Menyokong penguatkuasaan undang-undang	1
	F27	Rakyat mempertahankan / memelihara kedaulatan undang-undang	1
	F28	Daripada dicabar mana-mana pihak	1
	F29	Mengekalkan kehidupan aman/ harmoni.	1
	F30	Kesopanan dan Kesusilaan	1
	F31	Rakyat bersopan santun	1
	F32	Rakyat hormat-menghormati	1
	F33	Rakyat berakhlak mulia	1
	F34	Menjamin hubungan baik sesama kaum	1
	F35	Menjadi garis panduan yang perlu dijadikan amalan	1
	F36	Perlu disemai dalam diri rakyat Malaysia	1
	F37	Melahirkan suasana harmoni	1
	F38	Saling bertolak ansur	1
		[Mana-mana 8F x 1m]	Mak 8 m

8 (c)	Lirik lagu berikut merupakan sebahagian daripada lagu Lima Prinsip Rukun Negara. Lima Prinsip Rukun Negara Lima Prinsip Rukun Negara Harus Menjadi Cara Hidup Kita Bukan Sekadar Ikrar Sahaja Sekali Sekala Dibaca Semata Lima Prinsip Rukun Negara Telah Menjadi Teras Perpaduan Membentuk Satu Negara Tanpa Mengira Agama Dan Bangsa Amalkanlah Rukun Negara Dalam Hidup Harian Kita Tanpa Mengira Tua Muda Mengekalkan Warisan Kita Lima Prinsip Rukun Negara Telah Menjadi Teras Perpaduan Membentuk Satu Negara Tanpa Mengira Agama Dan Bangsa Pencipta: Dato' Cosmas J. Abah, 2020 Ulaskan lirik lagu tersebut.	8 m
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7 – 8 m
	<u>Contoh jawapan</u>	
	M1 Rukun Negara merupakan panduan dalam kehidupan	
	M2 Bukan hanya dibaca/ dilafaz sahaja	
	M3 Menjadi asas perpaduan negara	
	M4 Rakyat Malaysia berbilang kaum bersatu	
	M5 tanpa mengira agama/ bangsa	
	M6 Melayu/ Cina/ India	

	M7	Mengamalkan rukun negara dalam kehidupan	
	M8	Menghayati Rukun Negara	
	M9	Tanggungjawab memelihara keharmonian negara tanggungjawab bersama	
	M10	Pengamalan Rukun Negara tidak mengira usia	
	U1	Mewujudkan perpaduan kaum	
	U2	Melahirkan masyarakat yang patriotisme	
	U3	Mengelakkan konflik dan rusuhan kaum/ peristiwa 13 Mei 1969	
	U4	Membentuk rakyat berdisiplin dan berakhlak mulia	
	U5	Memupuk sikap hormat kepada undang-undang	
	U6	Mengekalkan kestabilan politik dan keamanan negara	
	U7	Mewujudkan keamanan negara	
	U8	Membina identiti nasional yang kukuh	
	U9	Menggalakkan kerjasama antara kaum	
	U10	Menjamin keharmonian hidup masyarakat	
	U11	Menyumbang kepada pembangunan dan kemajuan negara	
	U12	Menyokong pembangunan/ kemajuan negara	
	U13	[mana-mana jawapan berkaitan diterima]	
		<u>Panduan pemeriksa:</u> 1. Jawapan pelajar mesti menyentuh sekurang-kurangnya satu maklumat (mana-mana M1 hingga M10). Sekiranya tiada markah terhad maksimum 7 markah sahaja. 2. Salin lirik sahaja = 0 markah 3. Salin lirik dengan pangkal jawapan dan penanda wacana sahaja = 0 markah 4. Jawapan murid jika tidak berkaitan dengan lirik = 0 markah.	
	Aras 3	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Pengetahuan dan pemahaman jelas	5 – 6 m
	Aras 2	Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	3 – 4 m
	Aras 1	Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	1 – 2 m

9	Malaysia mengamalkan ekonomi pasaran bebas selari dengan perkembangan yang berlaku dalam ekonomi antarabangsa.		
9 (a)	Jelaskan peranan Malaysia dalam meluaskan pasaran ekonomi antarabangsa.		6 m
	F1	Pertumbuhan ekonomi sesebuah negara bergantung pada keupayaan negara	1
	F2	menjual barangannya ke pasaran antarabangsa	1
	F3	Malaysia bersetuju untuk mempermudah dan meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN	1
	F4	Membawa kelahiran AFTA pada tahun 1992	1
	F5	Perjanjian AFTA bertujuan menjadikan kawasan ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetitif bagi hasil keluaran negara ASEAN	1
	F6	Satu bentuk kerjasama ekonomi dalam kalangan negara ASEAN dapat dilaksanakan melalui AFTA	1
	F7	Untuk mengurangkan tarif dan cukai barangan	1
	F8	Malaysia terlibat sepenuhnya dalam AFTA	1
	F9	Pelibatan ini membawa kebaikan kepada perkembangan ekonomi negara	1
		[Mana-mana 6F x 1m]	Mak 6 m
9 (b)	Huraikan pelibatan Malaysia dalam mengantarabangsakan sistem kewangan Islam.		6 m
		Mengantarabangsakan sistem kewangan Islam	
	F1	Berlandaskan syarak	1
	F2	Alternatif kepada sistem kewangan konvensional	1
	F3	Usaha membangunkan sistem kewangan sejak tahun 2001	1
	F4	Membangunkan sistem kewangan Islam yang progresif dan komprehensif	1
	F5	Menduduki kedudukan utama dalam pelbagai indeks global	1
	F6	Pasaran sukuk terbesar di dunia	1
	F7	Sijil Kewangan Islam	1
	F8	Negara utama pelaburan dana Islam	1
	F9	International Centre for Education in Islamic Finance (INCEIF) – Pusat Antarabangsa Pendidikan Kewangan Islam	1
		[Mana-mana 6F x 1m]	Mak 6m



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

9 (c)	Teliti infografik berikut.  Sumber: https://www.penerangan.gov.my/ 21 Mei 2020
	Huraikan mesej yang terdapat dalam infografik tersebut dan cadangkan langkah untuk memperkasakan ekonomi negara kita. 8 m
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan 7 – 8 m
	<u>Contoh jawapan</u>
	M1 Perkongsian awam dan swasta perlu perkukuh kerjasama
	M2 Mahu mengekalkan pertumbuhan ekonomi negara
	M3 Memanfaatkan peluang pertumbuhan yang ditawarkan era digital
	M4 Meningkatkan produktiviti
	M5 Mengukuhkan daya saing
	L1 Galakkan industri berteknologi tinggi
	L2 Menggalakkan peniaga menjadi lebih kreatif
	L3 Mempromosi produk di media sosial
	L4 Mengaplikasi AI/ analisis dan janaan maklumat lebih pantas
	L5 Sebaran maklumat lebih cepat dan meluas

	L6	Menggunakan ekonomi digital	
	L7	Transaksi kewangan cepat dan telus	
	L8	Keuntungan berganda	
	L9	Tarik pelaburan asing	
	L10	Memperluaskan perdagangan antarabangsa	
		<u>Panduan pemeriksa:</u> 5. Jawapan pelajar mesti menyentuh sekurang-kurangnya satu maklumat (mana-mana M1 hingga M5). Sekiranya tiada, markah terhad maksimum 7 markah sahaja. 6. Salin maklumat sahaja = 0 markah 7. Jawapan murid jika tidak berkaitan dengan maklumat = 0 markah.	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Pengetahuan dan pemahaman jelas		5 – 6 m
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas		3 – 4 m
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum		1 – 2 m

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT