ڤرسيدڠن ڤڠتوا دان مجليس ڤڠتوا

معهد كراجأن سكوله منڠه اوݢام عرب بنتوان

يايسن إسلام كلنتن

Sejarah
1249/1
Kertas 1
Julai 2026

PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA
TAHUN 2026 M / 1448 H

PERATURAN PEMARKAHAN
SEJARAH KERTAS 1

Kertas soalan ini mengandungi 2 halaman bercetak

©2026 HAK CIPTA PERSIDANGAN PENGETUA YIK

PERATURAN PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2026
SEJARAH
TINGKATAN 5
KERTAS 1 (1249/1)

NO SOALAN	JAWAPAN	NO SOALAN	JAWAPAN	NO SOALAN	JAWAPAN	NO SOALAN	JAWAPAN
1	**B**	11	**B**	21	**B**	31	**A**
2	**A**	12	**D**	22	**A**	32	**B**
3	**C**	13	**C**	23	**D**	33	**D**
4	**D**	14	**B**	24	**D**	34	**B**
5	**B**	15	**C**	25	**B**	35	**B**
6	**A**	16	**D**	26	**D**	36	**C**
7	**C**	17	**A**	27	**C**	37	**D**
8	**D**	18	**A**	28	**C**	38	**A**
9	**A**	19	**C**	29	**A**	39	**C**
10	**C**	20	**D**	30	**B**	40	**A**

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

SKEMA PEMARKAHAN

SEJARAH KERTAS 2

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	F1 Kerajaan	1
	F2 Rakyat	1
	F3 Kedaulatan	1
	F4 Wilayah pengaruh	1
	F5 Undang-undang	1
	F6 Lambang kebesaran	1
	[Mana-mana 2 x 1]	[2 m]
(b)(i)	F1 **Jenayah**	1
	F2 Menggugat ketenteraan	1
	F3 Pelbagai hukuman setimpal	1
	F4 Hukuman Bunuh	1
	F5 Jika bunuh orang lain/ingkar perintah Raja/memalsukan titah Raja	1
	F6 **Peranan Sultan dan Pembesar**	1
	F7 Menjelaskan tugas Raja/Bendahara/Temenggung/Penghulu Bendahari	1
	F8 Sultan melantik pembesar	1
	F9 **Kekeluargaan**	1
	F10 Mewujudkan keharmonian keluarga	1
	F11 Menyelesaikan masalah keluarga/perkahwinan	1
	F12 Saksi pernikahan empat/ dua saksi	1
	F13 Wanita/hamba tidak boleh menjadi saksi	1
	F14 **Ekonomi**	1
	F15 Peraturan mengawal perdagangan supaya tiada kesalahan/bertentangan dengan Islam	1
	F16 Amalan riba diharamkan	1
	F17 Orang yang menjalankan perniagaan mesti akil baligh/siuman/lafaz niat jual beli	1
	[Mana-mana 2 x 1]	[2]

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

(b)(ii)	F1 **Peranan Nakhoda**	1
	F2 Nakhoda berkuasa penuh/diibaratkan seperti raja	1
	F3 Semua pihak perlu mematuhi arahan/perintah nakhoda	1
	F4 Nakhoda diberi keutamaan untuk berniaga selama 4 hari	1
	F5 Jika Nakhoda hendak singgah di tempat yang tiada dalam senarai perlu bermesyuarat dengan semua orang di dalam kapal	1
	F6 **Pelayaran**	1
	F7 Menjelaskan peranan jurumudi/malim/jurubatu	1
	F8 Menjadikan pelayaran selamat/lancer	1
	F9 Malim harus arif ilmu pelayaran/keadaan ombak/arus/kedudukan bulan/bintang	1
	F10 Jika malim lalai menjalankan tugas sehingga membawa pelanggaran/kerosakan boleh dijatuhi hukuman bunuh	1
	F11 **Jenayah**	1
	F12 Menggugat ketenteraman/keselamatan kapal	1
	F13 Hukuman jenayah atas kapal seperti mencuri/membunuh/memberontak	1
	F14 Berkelakuan jahat/membunuh dihukum mati	1
	F15 **Percukaian**	1
	F16 Sistematik/adil	1
	F17 Pelbagai cukai dikenakan dalam urusan pelayaran/perdagangan	1
	F18 Cukai perjalanan/hasil perniagaan	1
	F19 Nakhoda tentukan jumlah cukai 1/10 hasil penumpang	1
		1
	[Mana-mana 2 x 1]	[2m]
1 (c)	F1 Memberi keadilan kepada semua rakyat	1
	F2 Menjamin hak asasi rakyat	1
	F3 Memastikan isu sensitive dapat diselesaikan	1
	F4 Mengukuhkan perpaduan antara kaum	1
	F5 Menjamin kestabilan politik	1
	F6 Mewujudkan keamanan dalam negara	1
	F7 Mengekalkan keharmonian	1
	F8 Menjamin keselamatan negara	1

	F9 Mengekalkan kedaulatan negara	1
	(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	
	[Mana-mana 4 x 1]	[4m]
	Contoh: - Tiada sesiapa terlepas daripada undang-undang negara - Bagi menjamin keamanan negara/kestabilan politik - Sesiapa yang melakukan jenayah/salah guna kuasa/rasuah - Kesannya keadilan dan hak rakyat ditegakkan	
	Panduan Pemeriksaan 1. Soalan ini kata tugasnya ialah pandangan 2. Calon perlu menjawab berdasarkan pernyataan 3. Jawapan calon yang tidak berkaitan dengan pernyataan tidak diberikan markah	
2 (a)	F1 Warganegara Persekutuan Tanah Melayu	1
	F2 Berumur 21 tahun ke atas	1
	F3 Individu yang tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dalam tempoh enam bulan terdahulu dari tarikh 17 Oktober 1954	1
	F4 Bagi negeri Terengganu,layak memohon sebagai pengundi dari 28 Oktober 1954	1
	[Mana-mana 2 x 1]	[2 m]
2 (b)	F1 Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan	1
	F2 Berjaya membentuk 52 kawasan pilihan raya	1
	F3 Rang undang-undang diluluskan pada Ogos 1954 bagi membolehkan pilihan raya diadakan	1
	F4 Pendaftaran pengundi di seluruh Tanah Melayu bermula pada 18 Oktober 1954/Terengganu bermula 29 Oktober 1954	1
	F5 Penamaan calon pada 15 Jun 1955	1
	F6 Kempen pilihan raya selama 45 hari	1
	F7 Mengundi pada 27 Julai 1955	1
	F8 Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi	1

	F9 Proses pengiraan undi dilakukan	1
	F10 Pengumuman keputusan	1
	[mana-mana 4 x 1]	[4m]
2 (c)	F1 Menggunakan senarai daftar pemilih terkini	1
	F2 Mengadakan kempen kesedaran berkenaan kepentingan daftar pengundi	1
	F3 Kesedaran menggunakan media massa	1
	F4 Melalui sistem Pendidikan di sekolah/pengajaran subjek	1
	F5 Menggunakan hukuman/denda	1
	F6 Mewujudkan saluran penyampaian maklumat yang lebih berkesan	1
	F7 Menggunakan lebih banyak medium digital untuk pendaftaran pengundi	1
	F8 Memperkasakan peranan parti politik sebagai agen pendaftaran pengundi	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah) [mana-mana 4 x 1]	[4m]
3 (a)	F1 Kekuasaan tertinggi	1
	F2 Kewibawaan sesebuah negara yang bebas	1
	F3 Hak untuk melaksanakan pemerintahan/pentadbiran negara	1
	F4 Bahasa Yunani bermaksud agung/tertinggi/negara yang bebas/merdeka/supernuus/superanus	1
	F5 Bahasa Inggeris mentakrif sebagai sovereignty/negara mempunyai kuasa penuh terhadap pemerintahan/pentadbiran	1
	F6 Daulah berasal daripada Bahasa Arab/kuasa pemerintahan sesebuah kerajaan	1
	F7 Bahasa Melayu merujuk Daulat/negara yang bebas dan merdeka	1
	F8 Aristotle/kuasa tertinggi dalam sistem pemerintahan/kerajaan yang terikat oleh undang-undang	1
	F9 Ibn Khaldun/kekuatan/kekuasaan sesebuah negara/semangat kekitaan bangsa/kekuatan semangat beragama	1
	F10 rela berkorban demi cita-cita yang sama	1
	F11 Jean Bodin/kuasa tertinggi sesebuah negara	1
	F12 mempunyai kuasa tidak terbatas untuk membuat undang-undang	1
	F13 Tunku Abdul Rahman Putra al-haj/kebebesan dan keadilan	1

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

	F14 Memperjuangkan kebajikan/kesejahteraan rakyat	1
	F15 Tun Dr. Mohamad Salleh Abas/negara yang merdeka/memiliki kebebasan pada peringkat antarabangsa	1
	F16 Hak/kuasa untuk mengatur urusan dalam negari tanpa telunjuk asing-campur tangan asing	1
	[mana-mana 2 x 1]	[2m]
	Nota: Sekiranya pelajar menulis nama tokoh berserta pandangannya dengan betul,pelajar diberi 2 markah	
3 (b)	**F1 Pemerintahan** / Raja berpelembagaan/Demokrasi berparlimen	1
	F2 Menjaga kestabilan politik/keamanan/pertahanan/ekonomi	1
	F3 Ketua Utama Negara ialah Yang di-Pertuan Agong	1
	F4 Ketua Kerajaan ialah Perdana Menteri	1
	F5 Dibantu Jemaah Menteri	1
	F6 Sempadan	1
	F7 Garis pemisah antara negeri/negara	1
	F8 Malaysia berkongsi sempadan darat/air/udara	1
	F9 Negara Singapura/Thailand/Indonesia/Brunei/Filipina	1
	F10 Sempadan Malaysia diakui oleh masyarakat antarabangsa/PBB	1
	F11 Memudahkan urusan pemerintahan/pentadbiran/pertahanan/pembangunan ekonomi	1
	F12 sistem perundangan	1
	F13 Asas peraturan negara/berpandukan Perlembagaan Persekutuan	1
	F14 memelihara kesejahteraan/menjamin keadilan/melindungi rakyat	1
	F15 Parlimen menggubal/menentukan sistem perundangan negara	1
	F16 Rakyat/penduduk di sesebuah negara	1
	F17 Terikat dengan undang-undang/peraturan yang dikuatkuasakan oleh pemerintah	1
	F18 Rakyat negara kita terdiri daripada pelbagai kaum/agama /adat resam	1
	F19 Disatukan melalui satu Bahasa/kebudayaan/Rukun Negara/identity nasional yang sama	1
	[mana-mana 4 x 1]	[4m]

3 (c)	F1 Mana-mana negara mampu membebaskan diri daripada penjajahan	1
	F2 Bebas menentukan pentadbiran mengikut acuan sendiri	1
	F3 Mempertahankan kemerdekaannya jika negara kuat	1
	F4 Masyarakat menguasai ilmu/teknologi/kemahiran yang terkini	1
	F5 Memelihara identiti	1
	F6 Berbangga dengan warisan negara	1
	F7 Memantapkan jati diri	1
	F8 Meningkatkan semangat patriotik/cinta akan negara/sanggup berkorban untuk negara	1
	(Mana-mana jawapan berkaitan) [mana-mana 4 x 1]	[4m]
	Nota: *jawapan pelajar perlu berkait dengan pernyataan*	
	(Mesti ada isi tersurat dan *tersirat*)	
4 (a)	F1 Bermula selepas Pilihan raya Umum Ketiga	1
	F2 Keputusan pilihan raya menyebabkan berlakunya ketegangan	1
	F3 Penyokong parti politik memprovokasikan keadaan/menimbulkan kekacauan	1
	F4 Berlaku di Kuala Lumpur/Selangor/kawasan sekitarnya	1
	F5 Ketidakseimbangan dalam ekonomi/sosial	1
	F6 Ketengan bermula dengan kempen pilihan raya	1
	F7 Menyentuh sensitiviti sesuatu kaum semasa berkempen	1
	F8 PKM mengambil kesempatan semasa pilihan raya	1
	F9 Mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum	1
	F10 Parti yang bertanding berkempen menggunakan sentiment perkauman/keagamaan	1
	F11 untuk mendapat sokongan pengundi	1
	F12 Perarakan kemengan pilihan raya tidak terkawal	1
	[mana-mana 2x 1]	[2m]
4 (b)	**F1 Pengistiharan darurat**	1
	F2 Diistiharkan oleh yang di-Pertuan Agong pada 16 Mei 1969 di seluruh negara	1
	F3 Perlembagaan digantung/parlimen ditangguh	1

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

	F4 Mewujudkan puasat perlindungan	1
	F5 Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurung	1
	F6 Orang ramai tidak dibenarkan keluardari kediaman masing-masing	1
	F7 Penubuhan jawatankuasa bertugas	1
	F8 Menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan	1
	F9 Semua berita daripada pihak media ditapis	1
	F10 Memastikan bekalan makanan diperoleh penduduk	1
	F11 Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan di stadium Merdeka/Tiong Nam Settlement	1
	F12 Pihak berkuasa memagar Kawasan Kampung Baru	1
	F13 Melantik hakim Makamah Atasan	1
	F14 Penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)	1
	F15 Dipengerusikan oleh Tun Abdul Razak Hussein	1
	F16 Ahlinya terdiri daripada pegawai perkhidmatan awam/pegawai tinggi polis/tentera	1
	F17 Diberi kuasa memerintah semasa darurat	1
	F18 Bertanggungjawab mengawal ketenteraman negara	1
	F19 Fokus Utama ialah masalah perpaduan kaum/ketidakseimbangkan ekonomi antara kaum	1
	F20 Mengembalikan keamanan/undang-undang	1
	F21 Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara	1
	F22 Mengembalikan keharmonian/kepercayaan antara kaum dalam negara	1
	F23 Menggantungkan sementara penerbitan semua akhbar	1
	F24 Menguatkuasakan Akta hasutan 1948	1
	F25 Jabatan Penerangan menapis berita palsu/menerangkan usaha kerajaan	1
	F26 Peranan Raja	1
	F27 Sultan Perak/Sultan idris Iskandar Shah 11 menasihati rakyat agar menjaga keamanan	1
	F28 Pemimpin masyarakat dan politik negeri perak menubuhkan	1
	Jawatan Kuasa Muhibah	1

	F29 Menulis surat rayuan penduduk agar bertenang/membantu negara mengekalkan keamanan	1
	F30 Raja di negeri-negeri lain turut meminta rakyat agar bertenang/mematuhi undang-undang	1
	[mana-mana 4 x 1]	[4m]
4 (c)	F1 Perpaduan mengekalkan keharmonian Malaysia	1
	F2 Menjamin kedaulatan negara	1
	F3 Masyarakat berbilang kaum	1
	F4 Mengukuhkan perpaduan	1
	F5 Kibaran Jalur Gemilang	1
	F6 Lambang identiti negara merdeka	1
	F7 Kepelbagaian budaya/agama/cara hidup	1
	F8 Menonjolkan keunikan rakyat	1
	F9 Rakyat pelbagai kaum saling menghormati	1
	F10 Menghargai keamanan yang dinikmati	1
	(Mana-mana jawapan berkaitan) [mana-mana 4 x 1]	[4m]
5 (a)	F1 Memenuhi keperluan ekonomi	1
	F2 Kepentingan strategik ketenteraan	1
	F3 sekatan ekonomi oleh pihak Bersekutu /Amerika Syarikat/British/Belanda	1
	F4 Menjayakan misi dengan menggunakan propaganda Semangat Asia/asia Untuk Orang Asia	1
	F5 Eksploitasi sumbar bahan mentah	1
	F8 Tanah Melayu pengeluar utama biji timah/getah/emas/bijih besi/arang batu/bauksit	1
	F9 Mendapatkan sumber minyak di Sarawak,miri/Lutong	1
	F10 Menjayakan pembentukan Kawasan Lingkungan Kesemakmuran Asia Timur raya	1
	F11 Mengukuhkan ekonomi Jepun	1
	F12 Kedudukan startegik negara sesuai untuk tentera Jepun	1
	F13 Menguasai pangkalan tentera laut British di Singapura	1
	F14 Membuka laluan penguasaan Jepun terhadap telaga minyak di Singapura	1

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

	F15 Penguasaan terhadap pulau Borneo	1
	F16 Menjayakan operasi penaklukan tentera Jepun di Pulau Jawa	1
	F17 Dasar perluasan kuasa/penaklukan	1
	F18 Pemulihan Meiji	1
	F19 Pengaruh golongan tentera/Jeneral Hideki Tojo	1
	F20 Orde baharu di Asia	1
	F21 Angkatan tentera moden	1
	F22 Menjayakan rancangan penaklukan wilayah di Selatan	1
	F23 Menanam semangat anti penjajah/era imperialisme Barat	1
	F24 Menonjolkan imej Jepun /Pembela Negara Asia	1
	[mana-mana 4 x 1]	[4m]
(b)(i)	F1 **Pentadbiran tentera Jepun**	1
	F2 Tanah Melayu digabungkan dengan Sumatera di bawah satu unit pentadbiran	1
	F3 Membentuk Kawasan pertahanan khas	1
	F4 Diletak di bawah pentadbiran pasukan tentera Jepun ke-25 di Singapura	1
	F5 April 1944 Tanah Melayu dan sumatera ditadbir secara berasingan	1
	F6 Terdapat perbezaan sistem politik/ekonomi yang ketara di bawah pentadbiran British dan Belanda	1
	F7 Sumatera diletakkan di bawah pentadbiran tentera Jepun ke-25 di Bukit Tinggi Sumatera	1
	F8 Tanah Melayu ditadbir oleh tentera Jepun ke-29 di Taiping Perek	1
	F9 Singapura dikenali sebagai syonan-to/Pulau Cahaya Selatan	1
	F10 Diasingkan pentadbiran dari Tanah Melayu	1
	F11 Dikenali sebagai Malai Baru/Melayu Baru	1
	F12 Perlis/Kedah/Kelantan/Terengganu dipindahkan di bawah pentadbiran kerajaan Thailand	1
	F13 Sarawak/Sabah/Brunei dikenali sebagai Kita Boruneo	1
	F14 Diketuai oleh Gabenor Jeneral	1
	F15 Diletakkan di bawah pasukan tentera Jepun ke-37 di Kuching	1
	F16 Pasukan Polis tentera/Kempeitai ditubuhkan untuk menjaga kepentingan pentadbiran tentera Jepun	1

	F17 Bertindak ganas/kejam/menyeksa/membunuh sesiapa antipentadbiran Jepun	1
	F18 **Dasar terhadap Raja-raja Melayu**	1
	F19 Mengiktiraf kedudukan Raja-raja Melayu	1
	F20 Sebagai ketua dalam hal-ehwal agama Islam/adat istiadat Melayu	1
	F21 Diberikan bayaran pencen	1
	F22 Kedudukan baginda sebagai sultan di negeri masing-masing	1
	F23 Di bawah pengawasan Gabenor Jepun	1
	F24 Pengiktirafan dibuat semasa Persidangan Raja-raja Tanah	1
	Melayu/Sumatera di Singapura pada januari 1943	1
	F25 **Dasar terhadap kepimpinan tempatan**	1
	F26 Memberi peluang kenaikan pangkat/jawatan lebih tinggi kepada yang berpendidikan/berpengalaman	1
	F27 Mengatasi masalah kekurangan pegawai	1
	F28 Mendapatkan sokongan penduduk	1
	F29 Menubuhkan Institusi Latihan Pemimpin-pemimpin Muda/Koa	1
	Kunrenjo	1
	F30 Melatih/menanam semangat memperjuangkan cita-cita politik	1
	Jepun	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(b) (ii)	F1 **Pendidikan**	1
	F2 Jepun menutup sekolah Inggeris/sekolah cina	1
	F3 Bangunan sekolah digunakan untuk keperluan pentadbiran tentera Jepun	1
	F4 Sistem persekolahan jepun diperkenalkan	1
	F5 Membentuk semangat persaudaraan sejagat (Hakko Ichiu)/mencapai teknologi industry/meningkatkan disiplin/menerapkan nilai Jepun	1
	F6 Memupuk semangat nasionalisme Asia/menghapuskan pengaruh barat/menanamkan kesetiaan kepada Jepun melalui pendidikan	1
	F7 Menekankan semangat Jepun (Nippon Seishin)/menghormati kebudayaan/Maharaja Jepun (Tenno Heiko)	1

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

	F8 Pengajaran Bahasa Jepun (Nippon Go)/lingua franca dalam Lingkungan Kesekmakmuran Asia Timur Raya	1
	F9 Perhimpunan pagi di sekolah menghadap kea rah negara Jepun/menyanyikan lagu kebangsaan Jepun (Kimigayo)	1
	F10 **Sikap Jepun terhadap agama**	1
	F11 Menghormati agama Islam/adat Melayu/tidak campur tangan dalam adat resam tempatan	1
	F12 Kelas pengajian al-quran/sekolah agama diteruskan semula	1
	F13 Majlis Agama Negeri dibentuk/persidangan agama islam diadakan di Singapura/Kuala Kangsar	1
	F14 Memanipulasikan pegawai agama untuk tujuan propaganda Jepun	1
	F15 Pegawai agama menyampaikan hal yang diputuskan oleh tentera Jepun dalam kelas agama di masjib/surau	1
	F16 Masjib digunakan untuk menyampaikan titah sultan	1
	F17 Menyokong dasar Jepun	1
	F18 Menambah pengeluaran makanan/tidak menyebar khabar angin	1
	F19 **Catuan dan Penghasilan makanan**	1
	F20 Memperkenalkan Ordinan Kawalan Barangan dan Bahan penting	1
	F21 Mengawal bekalan barangan akibat kekurangan bekalan makanan	1
	F22 Catuan makanan dikuatkuasakan	1
	F23 Mengawal penjualan barangan keperluan khas	1
	F24 seperti beras/garam/gula	1
	F25 Menggalakkan penduduk tempatan menanam bahan makanan sendiri	1
	F26 Kempen "Tambah Lebih Banyak Makanan"	1
	F27 Keperitan hidup menjadikan penduduk lebih kreatif	1
	F28 Berdikari/menghasilkan ciptaan baharu berasaskan bahan tempatan untuk kelangsungan hidup	1
	F29 Menghasilakan tempe daripada biji getah	1
	F30 **Layanan terhadap penduduk**	1
	F31 Memberi layanan berbeza mengikut kaum	1
	F32 Memberi layanan baik kepada orang Melayu/peribumi lain yang bekerjasama dengan Jepun	1

	F33 Mendapatkan sokongan masyarakat peribumi bagi meliciknkan pemerintahan	1
	F34 Membantu orang India menubuhkan Tentera Kebangsaan India di tanah Melayu/Borneo	1
	F35 Di bawah kepimpinan Subhas Chandra Bose	1
	F36 Orang India digalakkan menyertai untuk kemerdekaan negara India	1
	F37 Mendapatkan kerjasama orang India dalam rancangan Tentera Jepun menguasai negara India	1
	F38 Orang Cina dilayan kejam	1
	F39 Kesan dari perang China-Jepun	1
	F40 Dipaksa membayar sejumlah wang sebagai hukuman penentangan terhadap Jepun semasa perang China-Jepun	1
	F41 Masyarakat berbilang kaum mengalami kesengsaraan/pengalaman pahit	1
	F42 Kaum Cina mengalami kesengsaraan lebih teruk berbanding dengan bangsa Melayu/India/peribumi di Sarawak/Sabah	1
	F43 Pembinaan landasan Kereta api Maut	1
	F44 Orang Melayu/Cina/India dipaksa menjadi buruh	1
	F45 Ramai terkorban akibat kerja berat/kekurangan makanan/ubat-ubatan/pelbagai jenis penyakit/suasana buruk ditempat kerja	1
	[Mana-mana 4 x 1]	[4m]
5 (c)	**Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat infrense yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7 - 8

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat infrense Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik	5 - 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	3 – 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan umum	1 - 2
	Cadangan jawapan:	
	F1 Menyertai Rejeman Askar Melayu	1
	F2 Menyertai MPAJA/ Force 136	1
	F3 Mempertahankan tanah air daripada kekejaman tentera Jepun	1
	F4 Menyebarkan risalah/propaganda	1
	F5 Melaksanakan Operasi semut/pemberontakan Jeselton	1
	F6 Menyambar sebagai wartawan	1
	F7 Membekalkan ubat-ubatan /perkhidmatan perubatan kepada gerila anti-jepun	1
	F8 Melakukan sabotaj terhadap landasan keretapi	1
	F9 Melakukan Latihan ketenteraan	1
	F10 Bekerjasama antara rakyat	1
	F11 Rakyat mula menuntut kemerdekaan	1
	(Mana-mana jawapan berkaitan)	
	[Mana-mana 8 x 1]	[8m]
	Contoh: - Rakyat bangkit menentang kezaliman Jepun dengan menyertai pasukan keselamatan - Contohnya menganggotai Rejeman Askar Melayu	

	- Dengan ini dapat meningkatkan semangat nasionalisme dalam kalangan masyarakat - Rakyat juga berjuang mempertahankan tanah air - Seperti menyebarkan risalah dan propaganda - Selain itu,mereka juga menyamar sebagai wartawan - Contohnya Gurchan Singh - Mewujudkan kerjasama antara rakyat menentang Jepun di Tanah Melayu **Panduan Pemeriksaan** 1. Jawapan mestilah berdasarkan rangkuman tajuk (cara penentangan terhadap Jepun) 2. Jika jawapan bersifat umum dan tiada kaitan : 0 m	
6 (a)	F1 Bebas dari sebarang cengkaman kuasa asing	1
	F2 Bebas menentukan pemerintahan dan hala tuju negara	1
	F3 Bebas dari penjajahan/kurungan/naungan	1
	F4 Negara yang berdaulat	1
	F5 Mempunyai kuasa tertinggi	1
	F6 Masyarakat yang bebas daripada penjajahan minda	1
	F7 Bebas menentukan corak kepimpinan mengikut acuan sendiri	1
	F8 Masyarakat yang domokratik/bebas bersuara/hak-hak asasi	1
	F9 Bebas dari cenkaman/tekanan ekonomi negara luar	1
	F10 Berdikari/tidak bergantung dengan kuasa luar (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]
6 (b)	F1 Upacara sambutan diatur di peringkat Persekutuan/negeri	1
	F2 Tunku Abdul Rahman berucap dalam Radio Malaya menyeru seluruh rakyat meraikan Hari Kemerdekaan	1
	F3 Penubuhan Jawatankuasa Persediaan Fizikal	1
	H3a Pembinaan prasarana fizikal	1
	H3b Pembinaan Stadium Merdeka/Istana Negara	1
	F4 Penciptaan lagu rasmi kebangsaan	1

	H4a Tunku Abdul Rahman mencadangkan lagu rasmi kebangsaan	1
	H4b Jawatankuasa pemilihan Lagu Kebangsaan dibentuk dan dipengerusikan oleh Tunku Abdul Rahman/dibantu oleh Jabatan Penerangan	1 1
	H4c Lagu Negaraku dicipta sebagai lagu kebangsaan	1
	H4d Berasal daripada lagu Terang Bulan lagu negeri Perak	1
	H4e Lirik lagu ditulis oleh Saiful Bahri	1
	F5 Penggunaan Bendera Persekutuan Tanah Melayu dijadikan bendera kebangsaan	1
	H5a Reka bentuk dicipta oleh Mohamad Hamzah, kakitangan Jabatan Kerja Raya negeri Johor	1
	H5b Dikibar secara rasmi pada 26 Mei 1950 di Istana Sultan Selangor	1
	F6 Penggunaan Jata Negara	1
	H6 Diperkenankan oleh Raja-Raja Melayu pada 30 mei 1957	1
	F7 Kementerian Pertanian membuat tinjauan rakyat untuk menentukan bunga kebangsaan	1
	H7 Tunku Abdul Rahman memilih bunga raya sebagai bunga kebangsaan	1
	F8 Penubuhan jawatankuasa Sambutan	1
	H8a Memeriahkan sambutan peringkat ibu kota/negeri	1
	H8b Bangunan di bandar/jalan raya/Padang Kelab Selangor dihiasi lampu	1
	H8c 75 ribu bendera PTM ditempah khas dari kilang kain di Jepun/dibawa dengan kapal	1
	F9 Penyediaan pakaian khas untuk Menteri/Pegawai tinggi kerajaan	1
	H9 Sejenis pakaian dari kedah "baju muskat" diubah suai lengkap dengan seluar satin hitam dan bersongket,bersampin dan tengkolok yang direka untuk Menteri	1
	F10 Kerajaan menganjurkan kursus khas/protokal	1
	H10a Disertai oleh 300 orang pegawai kerajaan selama 3 hari	1
	H10b Bertindak sebagai pegawai penerangan /pegawai pengiring tetamu/pegawai jemputan luar negara	1

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

	F11 Pemberian gaji seminggu awal kepada pegawai dan kakitangan kerajaan untuk memberi peluang menyambut kemerdekaan [Mana-mana 8 x 1 m]	[8m]
6 (c)	**Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti /Contoh sangat sesuai Membuat inference yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh - *Melalui perasaan kecintaan kepada negara* - *Sanggup berkorban demi mempertahankan negara* - *Bersama-sama dalam segala usaha kerajaan menghadapi cabaran* - *Bersedia menjadi barisan hadapan/sukarelawan menghadapi segala ancaman negara* - *Membantu memerangi ancaman COVID-19* - *Melahirkan generasi yang bertanggunjawab/peka/berani/prihatin* - *Secara tidak langsung mampu melahirkan generasi pewaris pemimpin masa depan* - *Menyediakan pemimpin masa hadapan yang akan memacu negara kea rah kecemerlangan*	7 - 8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti /Contoh sangat sesuai Membuat inference yang tepat Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh - *Melalui perasaan kecintaan kepada negara*	5 – 6

	- *Sanggup berkorban demi mempertahankan negara* - *Bersama-sama dalam segala usaha kerajaan menghadapi cabaran* - *Bersedia menjadi barisan hadapan/sukarelawan menghadapi segala ancaman negara* - *Membantu memerangi ancaman COVID-19* - *Melahirkan generasi yang bertanggunjawab/peka/berani/prihatin* - *Secara tidak langsung mampu melahirkan generasi pewaris pemimpin masa depan* - *Menyediakan pemimpin masa hadapan yang akan memacu negara kea rah kecemerlangan*	
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh - *Melalui perasaan kecintaan kepada negara* - *Sanggup berkorban demi mempertahankan negara* - *Bersedia menjadi barisan hadapan/sukarelawan menghadapi segala ancaman negara* - *Mennyediakan pemimpin masa hadapan yang akan memacu negara kea rah kecemerlangan*	3 – 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan umum Contoh - *Melalui perasaan kecintaan kepada negara* - *Sanggup berkorban demi mempertahankan negara*	1 -2
	Cadangan jawapan	
	F1 Mengutamakan Produk/barangan buatan Malaysia	1
	F2 Menggunakan Bahasa melayu dengan betul	1
	F3 Menerima perbezaan pandangan polotik/ideologi	1

	F4 Mengharumkan nama negara di persada dunia	1
	F5 Memperkasakan perpaduan	1
	F6 Menjadi agen perubahan masyarakat	1
	F7 Mengamalkan lima prinsip Rukun Negara	1
	F8 Meningkatkan intelektual	1
	F9 Menguasai bidang sains dan teknologi	1
	F10 Membangunkan bidang penyelidikan	1
	(Mana-mana jawapan musabah)	
	[Mana-mana 8 x 1 m]	[8m]
7 (a)	F1 Jawatan YDPA diwujudkan selepas negara mencapai kemerdekaan	1
	F2 Dipilih dalam kalangan raja yang memerintah di Sembilan buah negeri	1
	F3 Pemilihan dibuat oleh Majlis Raja-Raja Melayu	1
	F4 Menurut kaedah yang ditetapkan dalam Perlembagaan Persekutuan/peraturan-peraturan Majlis Raja-Raja	1
	F5 Jawatan Timbalan YDPA juga diwujudkan	1
	F6 Kedudukan YDPA sebagai ketua Utama Negara	1
	F7 Termaktub dalam perkara 32 Perlembagaan Persekutuan	1
	F8 Menjadi punca kedaulatan/ketaatan/perpaduan/kebesaran/kemuliaan negara	1
	F9 Tidak boleh dikenakan apa-apa prosiding mahkamah kecuali dalam makamah khas	1
	F10 Raja Permaisuri Agong diberi keutamaan daripada orang lain selepas YDPA	1
	F11 Tempoh perkhidmatan selama 5 tahun	1
	F12 Boleh meletakkan jawapan pada bila-bila masa melalui surat yang ditandatangi baginda ditujukan kepada Majlis Raja-raja	1
	F13 Boleh dipecat daripada jawatannya oleh Majlis raja-Raja	1
	F14 Hendaklah berhenti memegang jawatan apabila terhenti menjadi raja	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

7 (b)	**F1 Mengetuai Badan Ekskutif /Perundangan/Badan Kehakiman**	1
	F2 Bertindak mengikut nasihat Perdana Menteri	1
	F3 Melantik seorang ahli Dewan Rakyat sebagai Perdana Menteri	1
	H3 Melantik Menteri-menteri /Timbalan-timbalan Menteri dengan nasihat Perdana Menteri	1
	F4 Melantik Peguam Negara/Panglima Angkatan Tentera/Ketua Audit negara/Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/Ahli Suruhanjaya Polis/ahli dalam Majlis Angkatan Tentera	1
	F5 Pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia	1
	H5a Dibantu Majlis Angkatan Tentera	1
	H5b Bertanggunjawab bagi pemerintahan/tatatertib/pentadbiran Angkatan tentera/perkara yang bersangkutan dengan Gerakan tentera	1
	F6 Melantik diplomat Malaysia ke Luar negara	1
	H6 Menerima menghadap diploma asing sebelum mereka mula menjalankan tugasnya di Malaysia	1
	F7 Memperkenankan susatu Rang Undang-undang melalui proses pembentangan di dewan rakayat /Dewan Negara	1
	F8 Berkuasa memanggil Parlimen bersidang/membubarkan parlimen	1
	F9 Merupakan Ketua Agama Islam bagi negerinya sendiri/Wilayah Persekutuan/Melaka/Pulau Pinang/Sarawak/Sabah	1
	F10 Bertanggunjawab menjaga/melindungi kedudukan Istimewa orang melayu/bumiputera di Sarawak/sabah	1
	F11 Bertanggungjawab melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia	1
	F12 Boleh membuat pengistiharan darurat	1
	H12 Apabila wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam/ekonomi negara	1
	F13 Melantik hakim Makamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri	1
	F14 Berkuasa mengampunkan/menangguhkan/meringankan hukuman yang dijatuhkan Mahkamah Tentera/Mahkamah Syariah di	1
	Melaka/Pulau Pinang/Sarawak/Sabah/Wilayag Persekutuan	1
	[Mana-mana 8 x 1 m]	[8m]

7 (c)	**Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat infrense yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - *YDPA mempunyai kuasa penentu/pemutus dalam menyelesaikan sebarang kemelut politik negara* - *YDPA mempunyai kuasa eksekutif/perundangan/kehakiman* - *Menjadi semak dan imbang yang terakhir kepada kuasa kerajaan/Perdana Menteri* - *Mengelakkan perbalahan/pertelingkahan/domonasi kuasa eksekutif* - *Contoh isu perlantikan Perdana Menteri Interim 2020* - *Memastikan politik negara stabil* - *Memastikan kelangsungan/kesinambungan sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan* - *Menjadi lambang kesetiaan rakyat untuk memastikan keamanan negara terpelihara*	7 - 8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat infrense Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: - *YDPA mempunyai kuasa penentu/pemutus dalam menyelesaikan sebarang kemelut politik negara* - *YDPA mempunyai kuasa eksekutif/perundangan/kehakiman*	5 – 6

	- *Mengelakkan perbalahan/pertelingkahan/domonasi kuasa eksekutif* - *Contoh isu perlantikan Perdana Menteri Interim 2020* - *Memastikan politik negara stabil* - *Menjadi lambang kesetiaan rakyat untuk memastikan keamanan negara terpelihara*	
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: - *YDPA mempunyai kuasa penentu/pemutus dalam menyelesaikan sebarang kemelut politik negara* - *YDPA mempunyai kuasa eksekutif/perundangan/kehakiman* - *Mengelakkan perbalahan/pertelingkahan/domonasi kuasa eksekutif* - *Memastikan politik negara stabil*	3 – 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan umum Contoh: - *YDPA mempunyai kuasa penentu/pemutus dalam menyelesaikan sebarang kemelut politik negara* - *Memastikan politik negara stabil*	1 – 2
	Cadangan jawapan	
	F1 Menjadi penaung rakyat sejak merdeka	1
	F2 Lambang kedaulatan negara	1
	F3 Menjadi lambang perpaduan rakyat	1
	F4 Menjadi identity negara	1
	F5 Ketua utama Negara/Tonggak utama negara	1
	F6 Memelihara hak istimewa orang Melayu/kepentingan sah kaum lain	1
	F7 Memelihara kesucian agama Islam	1

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

	F8 Memastikan kedaulatan negara kekal terpelihara	1
	F9 Memastikan kestabilan ekonomi	1
	F10 Mempunyai kuasa untuk mengistiharkan darurat/memelihara kesejahteraan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 8 x 1 m]	[8m]
8		
(a)(i)	F1 Bermula dengan penubuhan Majlis Perundingan Negara (MAPEN) pada bulan Januari 1970	1
	F2 Dianggotai oleh pelbagai lapisan masyarakat	1
	F3 Menjadi garis panduan bagi kerjasama antara kaum/integrasi nasional	1
	F4 Memupuk identiti kebangsaan dalam kalangan rakyat	1
	F5 Terbentuk satu dasar ekonomi negara	1
	F6 Menggunakan pakar ekonomi dalam dan luar negara	1
	F7 Dr Rais Saniman (Malaysia)/Dr. Just Faaland (Norway)/Dr. Jack R. Parkinson	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]
(ii)	F1 Membasmi kemiskinan	1
	F2 Menambahkan pendapatan	1
	F3 Menyusun semula masyarakat	1
	F4 Memperbanyakkan peluang pekerjaan	1
	F5 Menghapuskan fungsi ekonomi berasaskan kaum	1
	F6 Merapatkan jurang sosioekonomi antara pantai timur/pantai barat/desa/bandar antara negeri	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2m]
8 (b)	F1 **Meningkatkan taraf hidup rakyat**	
	H1a Melibatkan penduduk di luar bandar/di bandar	
	H1b Tumpuan kepada petani/pekebun/nelayan/buruh/penduduk kampung baharu	
	H1c Pembangunan menerusi Gerakan Koperasi di luar bandar	

	H1d Penerokaan tanah baharu/bantuan peralatan/pertanian/khidmat nasihat /subsidi benih dan baja/kemudahan kreadit/pemasaran/pusat kemajuan peladang	1
	H1e Memajukan perindustrian/perniagaan	1
	H1f Membuka peluang pekerjaan	
	H1g Meningkatkan pendapatan golongan miskin pelbagai kaum	1
	H1h Menyediakan kemudahan asas	1
	C1h Pendidikan/bekalan air/elektrik/jalan raya/bantuan biasiswa/buku teks percuma/makanan tambahan kepada kanak-kanak/rumah murah	1
	F2 **Rancangan Buku Hijau**	1
	H2a Menambah pendapatan rakyat	1
	H2b Pengeluaran bahan makanan untuk keperluan negara	1
	H2c Penggunaan tanah sepenuhnya	1
	H2d Mengusahakan tanah tanaman jangka pendek/perkebunan berkelompok/penternakan/pemasaran yang baik/projek kecil	1
	F3 **Peranan agensi kerajaan**	1
	H3a Ditubuhkan untuk mempelbagaikan Kegiatan ekonomi	1
	H3b Memberi bantuan peralatan/pinjaman/khidmat nasihat/bijih benih	1
	H3c Penubuhan Lembaga Ikan Malaysia (LKIM)	1
	H3d Meningkatkan taraf hidup nelayan	1
	H3e Memodenkan industry perikanan	1
	H3f Lembaga Pertubuhan Peladang (LPP)	1
	H3g Membantu pekebun kecil/petani/peladang dalam Kegiatan koperasi	1
	H3h Lembaga Beras dan Padi Negara (LPN)	1
	H3i Mengawal selia padi/beras/menstabilkan harga padi	1
	H3j Pihak berkuasa Kemajuan Pekebun Kecil Perusahaan getah (RISDA)	1
	H3k Membantu penyelidikan/penanaman semula getah	1
	F4 **Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)**	1
	H4a Pembukaan tanah baharu seluas 10 ekar untuk diusahakan	1
	C4a Tanaman Kelapa Sawit/getah/rumah kediaman	1
	H4b Kemudahan asas seperti klinik/sekolah/koperasi/pengangkutan	1

	H4c Bekerjasama dengan kerajaan negeri untuk meneroka tanah pertanian baharu	1
	H4d Kerjasama dengan Yayasan Sabah	1
	C4d Pembukaan Felda Wilayah Shabat (Lahad Datu) /Felda Umas (Tawau)	1
	H4e Kerjasama dengan Sarawak land Consolidation and Rehabilitation Authhority (SALCRA)	1
	C4e Pembukaan ladang kelapa sawit	1
	H4f Skim peneroka FELDA untuk semua kaum	1
	C4f FELDA Lurah Bilut/Keratong /Sendayan	1
	F5 **Pembangunan Wilayah**	1
	H5a Pembukaan tanah untuk industry getah/kelapa sawit	1
	C5a seperti KEJORA/KETENGAH/DARA/KESEDAR/UDA	1
	H5b UDA berperanan dalam sektor pembangunan industry/bandar baharu	1
	C5b Bandar Tun Hussein Onn/Bandar Baru Uda	1
	F6 **Pemilikan Modal Saham**	1
	H6a Menambah pemilikan saham bumiputera dalam sektor korporat	1
	H6b Penubuhan Permodalan Nasional Berhad (PNB)	1
	H6c Mewujudkan Masyarakat Perdagangan Perindustrian Bumiputera (MPPB)	1
	H6d Amanah Saham Nasional/Amanah Saham Bumiputera	1
	H6e Memudahkan kaum bumiputera untuk memilki saham dalam syarikat berhad	1
	H6f Kaum bukan bumiputera turut diberi peluang dalam memilki saham dalam Syarikat berhad	1
	C6f Amanah Saham Malaysia	1
	F7 **Pengenalan Industri Kecil dan Sederhana (IKS)**	1
	H7a Menggunakan modal yang kecil	1
	H7b Tenaga kerja tidak ramai	1
	H7c Meliputi kraf tangan/makanan/pakaian /inap desa	1
	C7c Best Farm Co./Nurul Food Industry Enterprise/Ramly Food Processing Sdn.Bhd/faiza marketing sdn.bhd	1

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

	H7d Pemberian kemudahan pinjaman/insentif/khidmat nasihat	1
	C7d Pinjaman Bank Bumiputera/Bank Pertanian Malaysia/Perbadanan Nasional Berhad/Skim Pinjaman Khas Pertanian/Amanah Ikhtiar Malaysia	1
	H7e Ramai usahawan muda menyumbang kepada pembangunan masyarakat/negara	1
	F8 **Pendidikan tenaga kerja mahir**	1
	H8a Menampung keperluan bidang pertanian/perindustrian	1
	H8b Asas Latihan melalui mata pelajaran Kemahiran Hidup	1
	H8c Pendidikan menengah atas dibahagikan kepada dua jurusan	1
	C8c Jurusan akedemik/vokasional	1
	H8d Penubuhan sekolah Teknik/vokasional/Maktab Perguruan Teknik/politeknik/Universiti Teknologi Malaysia/Universiti Teknologi MARA/Pusat kemahiran Teknologi Tinggi (ADTEC)	1
	H8e Kursus kemahiran ditawarkan dalam pelbagai bidang	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
8 (c)	**Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - *Menyediakan peluang pekerjaan yang banyak/pelbagai bidang/meningkatkan pembangunan modal insan* - *Memenuhi kehendak industri* - *Semakin tinggi pengetahuan dalam bidang kemahiran maka semakin luas peluang pekerjaan* - *Bidang kemahiran mendapat permintaan yang tinggi dalam pasaran pekerjaan* - *Jurutera elektrik/jurutera kimpalan/pekerja klinikal*	7 - 8

	- *Melahirkan pekerja mahir/pakar untuk perindustrian/usahawan muda/Berjaya* - *Meningkatkan pendapatan* - *Mengeluarkan seseorang/sesebuah keluarga daripada kepompong kemiskinan* - *Mengubah moboliti sosial masyarakat*	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: - *Menyediakan peluang pekerjaan yang banyak/pelbagai bidang/meningkatkan pembangunan modal insan* - *Memenuhi kehendak industri* - *Jurutera elektrik/jurutera kimpalan/pekerja klinikal* - *Melahirkan pekerja mahir/pakar untuk perindustrian/usahawan muda/Berjaya* - *Meningkatkan pendapatan* - *Mengeluarkan seseorang/sesebuah keluarga daripada kepompong kemiskinan* - *Mengubah moboliti sosial masyarakat*	5 - 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: - *Menyediakan peluang pekerjaan yang banyak/pelbagai bidang/meningkatkan pembangunan modal insan* - *Memenuhi kehendak industri* - *Melahirkan pekerja mahir/pakar untuk perindustrian/usahawan muda/Berjaya*	3 – 4

	- *Meningkatkan pendapatan*	
	Aras 1	
	Pengetahuan dan pemahaman terhad	
	Jawapan umum	1 – 2
	Contoh:	
	- *Menyediakan peluang pekerjaan yang banyak/pelbagai bidang/meningkatkan pembangunan modal insan*	
	- *Memenuhi kehendak industry*	
	Cadangan jawapan	
	F1 Berupaya membuka peluang pekerjaan kepada orang lain	1
	F2 Memberi peluang kepada pelajar kinestatik memajukan dirinya	1
	F3 Melahirkan individu beilmu	1
	F4 Meningkatkan kualiti diri dalam masyarakat	1
	F5 Melahirkan golongan yang berdikari	1
	F6 Melahirkan tenaga pengajar bidang teknikal	1
	F7 Melahirkan usahawan yang Berjaya	1
	F8 Melahirkan graduan yang berkebolehan dalam mengendalikan teknologi	1
	F9 Melahirkan masyarakat yang kompetatif/berdaya saing	1
	F10 Melahirkan masyarakat berinovasi	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
	[Mana-mana 8 x 1 m]	[8m]
9 (a)	F1 **Penyalahgunaan dadah**	1
	H1a Mengistiharkan perang terhadap penyalahgunaan dadah	1
	H1b Menjatuhkan hukuman berat kepada pesalah dadah	1
	H1c Menyuarakan dalam forum antarabangsa / PBB	1
	C1c International Drug Enforcement Confrence-IDEC (Persidangan Penguatkuasaan Dadah Antarabangsa)	1
	C1d Tun Dr. Mahatdir Mohamad dipilih sebagai ketua Jawatankuasa Antidadah Antarabangsa pada tahun 1988	1
	F2 **Pertindihan sempadan**	1
	H2a Isu tuntuntan sempadan/hak milik bertindih dengan negara lain	1

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

	C2a Tuntutan terhadap Pulau Batu Putih antara Malaysia dengan Singapura/Pulau Sipadan dan Ligitan antara Malaysia dengan Indonesia	1
	H2b Diselesaikan melalui keputusan Mahkamah Antarabangsa	1
	H2c Memutuskan Pulau sepadan dan Ligitan milik Malaysia/Pulau Putih milik Singapura	1
	H2d Tuntuntan Kepulauan Spratly melibatkan China/Vietnam/Brunei/Filipina	1
	H2e Tuntuntan bermula apabila Malaysia memasuki Kepulauan Spartly ke dalam sebahagian wilayah Malaysia	1
	H2f Termaktub dalam Akta Zon Ekonomi Eksklusif 1984	1
	H2g Tuntutan ini masih dalam pertikaian/belum selesai	1
	H2h Kepulauan ini penting daripada sudut geostrategic/perdagangan	1
	H2i Membangkitkan isu tuntutan tersebut dalam forum ASEAN-CHINA pada tahun 1955	1
	F3 **Kempen antiminyak sawit**	1
	H3a Minyak sawit menjadi pesaing kepada negara pengeluar minyak kacang soya	1
	H3b Negara maju melancarkan Gerakan antiminyak sawit	1
	H3c American Soybean Association (ASA)	1
	H3d Minyak sawit menjejaskan penjualan minyak kacang soya	1
	H3e NGO Pencinta Alam di Eropah	1
	H3f Penanaman kelapa sawit mencemarkan alam sekitar/kemusnahan hutan/habitat haiwan liar	1
	H3g Isu ini dihadapi oleh negara-negara pengeluar minyak sawit C3g Malaysia/Indonesia	1
	H3h Malaysia mengadakan kempen bagi menangani isu ini	1
	H3i Melalui pertubuhan Rountable on Sustainable Palm oil (RSPO)	1
	H3j Mendapatkan skim pensujilan Malaysian Sustainable Palm Oil (MSPO)	1
	H3k Bertujuan menghasilkan pengeluaran minyak sawit secara mampan	1
	H3l Pelaksanaan amalan baik /GAP-Good Agricultural Practices (Amalan Pertanian Baik)	1
	H3m Tindakan berhemah mengelakkan konflik dengan negara lain	1

	F4 **Pemerdagangan orang**	1
	H4a Merupakan jenayah terancang	1
	H4b Menjadi ancaman terhadap hak asasi manusia/keselamatan negara	1
	H4c Wujud sindiket pemerdagangan orang	1
	H4d Kesan perkembangan ekonomi/kemakmuran Malaysia menarik kehadiran warga asing	1
	H4e Kedudukan yang strategik menjadikan Malaysia sebagai lokasi transit pemerdagangan	1
	H4f Penguatkuasaan undang-undang	1
	H4g Menerusi Konvensyen PBB mengenai Hak Kanak-kanak 1989	1
	H4h Protokol PBB untuk mencegah/menyekat/menghukum pesalah pemerdagangan orang	1
	H4i Memberikan bantuan kepada mangsa	1
	H4j Untuk mencegah,menyekat serta menghukum pesalah pemerdangan orang	1
	H4k Menubuhkan/menguatkuasakan Majlis Antipemerdagangan Orang dan Antipenyeludupan Migran (ATIPSOM)	1
	H4l Mewujudkan Pelan Tindakan Kebangsaan Antipemerdagangan Orang (2010-2015)	1
	H4m Menjalankan rundingan dengan negara luar/penguatkuasaan/pendakwaan/perlindungan	1
	F5 Penyakit berjangkit	1
	H5a 100 000 kadar jangkitan kes Acquire Immune Deficiency Syndrome (AIDS) telah dilaporkan pada tahun 2014	1
	H5b Menyebabkan 16000 kematian di Malaysia	1
	H5c AIDS disebabkan oleh gaya hidup yang tidak sihat/penyalahgunaan dadah	1
	H5d Kementerian Kesihatan bertindak proaktif untuk mengurangkan penularan penyakit berjangkit	1
	H5e Membuat pemeriksaan kesihatan berterusan/memberikan rawatan kepada pesakit	1

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

	H5f World Health Organization (WHO) memperakukan pencapaian Malaysia Berjaya mengurangkan penularan wabak daripada ibu kepada anak	1
	H5g Mendukung hasrat PBB untuk menjadikan dunia bebas AIDS menjelang tahun 2030 melalui National Strategic Plan for Ending AIDS (NSPEA)/menyambuat hari Aids Sedunia	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6m]
9 (b)	**Pelestin**	
	F1 **pelibatan rakyat dalam NGO membantu warga Palestin**	1
	H1 Membolehkan satu koordinasi bantuan dapat dilaksanakan	1
	F2 **Aman Palestin**	1
	H2a Giat membantu secara kolektif/sistematik/berterusan/berkesan	1
	H2b Menyalurkan bantuan kebajikan/sumbangan orang ramai kepada rakyat Palestin	1
	F3 **Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)**	1
	H3a Merupakan gabungan beberapa buah NGO	1
	H3b Melaksanakan kerja-kerja kesukarelawanan	1
	H3c Mengadakan Hari Solidariti Rakyat Palestin	1
	F4 **Cinta Gaza Malaysia (CGM)**	1
	H4a Diasakan oleh Muhammad Nadir al-Nuri Kamarulzaman	1
	H4b Menjalankan aktiviti kutipan/sumbangan kepada penduduk Gaza terutama kanak-kanak/ibu tunggal/warga emas	1
	H4c Melancarkan projek Ramadhan 2020 dengan tema "Ramadhan Bulan Berkinsi Kebahagian"	1
	C4c Merangkumi bantuan perubatan/kebajikan belia/teknologi	1
	hijau/infrastruktur/Pendidikan/pengajian al-quran serta seni/budaya	1
	F5 **Muslim Care Malaysia bergiat secara aktif menjalankan misi kemanusiaan**	1
	F6 **Peranan individu/rakyat Malaysia**	1
	H6a Menyatakan sokongan padu kepada rakyat Palestin	1
	H6b Melakukan demonstrasi sebagai tanda sokongan kepada Palestin	1
	H6c Menubuhkan Tabung Palestin untuk menguti sumbangan	1
	kewangan	1

	H6d Menghantar bantuan makanan/perubatan menerusi program Freedom Flotilla	1
	C6d Dr.Fauziah Mohd Hasan/Dr. Afandi Salleh	1
	H6e Misi Kemanusiaan Ebit Lew/Kasih Neelofar/Caprice/Mizz	1
	Nina/mana-mana pertubuhan yang turut memberi sumbangan	1
	Tsunami Di Acheh dan Sri Lanka	
	F7 **Malaysia Medical Relief Society (MERCY Malaysia)**	1
	H7a Ditubuhkan oleh Tan Sri Dr Jemilah bt Mahmood	1
	H7b Memberi bantuan perubatan	1
	H7c Membina semula pusat kesihatan komuniti di Aceh	1
	H7d Membangunkan infrastruktur di Sri Langka	1
	C7d Sekolah/jambatan	1
	F8 **Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM)**	1
	H8a Memberi bantuan kemanusiaan kepada mangsa tsunami di Aceh	1
	H8b Mendirikan sekolah	1
	H8c Membina rumah perlindungan kepada lebih kurang 120 orang anak	1
	yatim di Banda Aceh	1
	F9 **Yayasan Restu**	1
	H9a Memberikan bantuan Pendidikan percuma kepada warga Aceh	1
	H9b Membangunkan rumah anak yatim Babun Najah di Ulee	1
	Kareung,Aceh	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6m]
9 (c)	**Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	
	Contoh:	7 – 8
	- *Mengikuti Standard Operation Procedur (SOP) yang telah ditetapkan oleh majlis Keselamatan Negara (MKN)*	

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

	- *Memakai pelitup muka di tempat awan/penggunaan sanitasi tangan/kerap mencuci tangan/penjarakan fizikal* - *Mengamalkan (wash/wear/warn) 3w dan mengelakkan 3s (sesak/sembang dekat/sempit)* - *Mengekang bertambahnya kes sporadic dalam komuniti* - *Kes penularan dalam kalangan pekerja kilang/kilang Top Glove di Klang* - *Amalan ini dapat mengelakkan penularan wabak dalam komuniti* - *Khususnya terhadap kepada golongan yang berisiko/warga emas/kanak-kanak* - *Rakyat menerima semua peraturan yang ditetapkan oleh kerajaan sebagai norma baharu kehidupan* - *Kesannya penularan wabak COVID-19 dapat dikurangkan*		
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: - *Mengikuti Standard Operation Procedur (SOP) yang telah ditetapkan oleh majlis Keselamatan Negara (MKN)* - *Memakai pelitup muka di tempat awan/penggunaan sanitasi tangan/kerap mencuci tangan/penjarakan fizikal* - *Kes penularan dalam kalangan pekerja kilang/kilang Top Glove di Klang* - *Amalan ini dapat mengelakkan penularan wabak dalam komuniti* - *Rakyat menerima semua peraturan yang ditetapkan oleh kerajaan sebagai norma baharu kehidupan* - *Kesannya penularan wabak COVID-19 dapat dikurangkan*	5 – 6

	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: - *Mengikuti Standard Operation Procedur (SOP) yang telah ditetapkan oleh majlis Keselamatan Negara (MKN)* - *Memakai pelitup muka di tempat awan/penggunaan sanitasi tangan/kerap mencuci tangan/penjarakan fizikal* - *Mengekang bertambahnya kes sporadic dalam komuniti* - *Rakyat menerima semua peraturan yang ditetapkan oleh kerajaan sebagai norma baharu kehidupan*	3 – 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: - *Mengikuti Standard Operation Procedur (SOP) yang telah ditetapkan oleh majlis Keselamatan Negara (MKN)* - *Memakai pelitup muka di tempat awan/penggunaan sanitasi tangan/kerap mencuci tangan/penjarakan fizikal*	1 – 2
	Cadangan Jawapan:	
	F1 Mematuhi peraturan perintah Kawalan Pergerakan (PKP)/perintah Kawalan Bersyarat (PKPB)/Perintah Kawalan Pergerakan Pemulihan(PKPP)/Perintah kawalan Diperketat (PKPD)	1
	F2 Tidak merentas daerah/negeri berdasarkan larangan merentas sempadan daerah dan negeri	
	F3 Mendaftar/mengemaskini MySejahtera	1
	F4 Mengimbas MySejahtera/semakan suhu di setiap premis yang dikunjungi	1
	F5 Mendaftar untuk mendapatkan suntikan vaksin	1
	F6 Tidak terpengaruh dengan golongan antivaksin	
		1

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

	F7 Tidak menyebarkan maklumat / berita palsu berkaitan dengan COVID-19 F8 Menghayati tagline "*Stay Safe,Stay Home*" F9 Melakukan saringan kesihatan secara sukarela sekiranya bergejala F10 Melakukan kuarantin kendiri selama 14 hari berturut-turut selepas pulang dari luar negara. (Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 8 x 1 m]	1 1 1 1 1 [8m]

SERTAI TELEGRAM @exercise_students