

**MODUL PENINGKATAN PRESTASI MURID TINGKATAN 5
TAHUN 2026**

**SEJARAH
KERTAS 1**

PERATURAN PEMARKAHAN



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

BIL	JAWAPAN	MUKA SURAT
1	C	4
2	C	10
3	D	30
4	B	34
5	D	54
6	D	80
7	C	100-109
8	D	117
9	D	134
10	B	136
11	D	148
12	B	156
13	A	174
14	C	183
15	A	200
16	A	204
17	B	221
18	C	222
19	B	236
20	D	246
21	A	4
22	C	15
23	B	28-31
24	A	30
25	C	49
26	B	80
27	C	71
28	B	79
29	A	98
30	D	102
31	D	127
32	D	125
33	A	145-151
34	C	157
35	C	169
36	D	179
37	C	194
38	A	230
39	B	234
40	A	238

	Jumlah
A	9
B	9

C	11
D	11
JUMLAH	40

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

MODUL PENINGKATAN PRESTASI TINGKATAN 5 TAHUN 2026

SEJARAH

KERTAS 2

PERATURAN PEMARKAHAN

Peraturan pemarkahan ini mengandung 24 halaman bercetak

[Lihat halaman sebelah]

Soalan	Perincian		Markah
1(a)	F1	X : Temenggung	1
	F2	Y : Laksamana	1
		[Mana-mana 2F x 1 m]	[2 m]
1(b)		Bendahara	
	F1	Ketua pentadbir	1
	F2	Ketua turus angkatan tentera	1
	F3	Menasihati sultan	1
	F4	Pemangku sultan	1
	F5	Menteri utama peringkat pusat	1
	F6	Ketua hakim	1
		Laksamana	
	F7	Panglima angkatan laut	1
	F8	Pengawal peribadi raja	1
	F9	Ketua duta	1
	F10	Ketua utusan ke negara luar	1
	F11	Hakim di laut	1
		Temenggung	
	F12	Menjaga keselamatan kota Melaka	1
	F13	Penguasa bandar dan kota Melaka	1
	F14	Pegawai protokol istana	1
	F15	Hakim di darat	1
	F16	Ketua polis/penjara	1
		Penghulu Bendahari	
	F17	Menguruskan perbendaharaan	1
	F18	Ketua segala bendahari	1
	F19	Ketua urus setia istana	1
	F20	Ketua syahbandar	1
	F21	Pemungut hasil atau ufti	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
1(c)	F1	Menjaga kebajikan rakyat	1
	F2	Menyelesaikan masalah rakyat	1
	F3	Menguruskan krisis ekonomi	1
	F4	Memantapkan pentadbiran	1
	F5	Mengelakkan rasuah	1
	F6	Berintegriti	1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

Soalan	Perincian		Markah
2(a)	F1	Gagal mengumpul semula senjata tersebut yang diberikan oleh British semasa pendudukan Jepun	1
	F2	Gagal membanteras kegiatan jenayah	1
	F3	Gagal menangani keganasan	1
	F4	Gagal membanteras kongsi gelap	1
	F5	Kegiatan menyorok barang / rasuah / peras ugut / pasar gelap	1
	F6	Gagal mengatasi masalah ketegangan kaum	1
	[Mana-mana 2F x 1 m]		[2 m]
2(b)	F1	Merupakan penjajahan secara mutlak	1
	F2	Membantah tindakan Sir Harold MacMichael mengugut Raja Melayu	1
	F3	Raja Melayu tidak diberi masa yang cukup untuk berunding dengan Majlis Nesyuarat Negeri	1
	F4	Penghakisan kuasa raja-raja Melayu	1
	F5	Raja Melayu hilang kuasa memerintah	1
	F6	Raja Melayu hanya mengurus soal agama / adat istiadat Melayu	1
	F7	Hilang hak keistimewaan sebagai penduduk asal	1
	F8	Akan ketinggalan dalam pendidikan/ ekonomi/ politik	1
	F9	Kewarganegaraan jus soli nengancam status quo	1
	F10	Kedaulatan Raja-raja Melayu terancam	1
	F11	Tanah Melayu akan sukar merdeka	1
	F12	Tamadun yang diasaskan oleh Kesultanan Melayu Melaka terhapus	1
	F13	Mengancam kedudukan agama Islam	1
	F14	Zakat dikutip oleh Gabenor	1
	F15	Membawa kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England	1
	F16	Persidangan Raja-raja Melayu di Istana Iskandariah Kuala Kangsar	1
	F17	Sultan Perak, Sultan Kedah dan Sultan Johor akan berangkat ke England sekiranya kehadiran mereka diperlukan di mahkamah tersebut.	1
	F18	Menghantar surat bantahan ke London	1
	F19	Sultan Kedah / Perak / Johor mengutus surat bantahan kepada Setiausaha Tanah Jajahan British	1
	F20	Tuanku Syed Putra Jamalullail mengirim telegram kepada kerajaan British di London	1
	F21	Menyokong Kongres Melayu	1
	F22	Sultan Hisamuddin Alam Shah ibni Almarhum Sultan Alauddin Sulaiman Shah menderma sebanyak \$15 ribu kepada Persatuan Melayu Selangor.	1
	F23	Permaisuri Perak memimpin Gerakan menentang Malayan Union	1
	F24	Tuanku Permaisuri Perak, Raja Perempuan Kelsom mengetuai barisan hadapan perarakan	1
	F25	Memulau upacara pelantikan Gabenor Malayan Union	1

F26	Dato' Onn Jaafar mempersembahkan resolusi Kongres Melayu	1
F27	Memohon Raja-raja Melayu bersama-sama rakyat	1
F28	memboikot upacara pelantikan Gabenor Malayan Union	1
F29	Menggunakan akhbar	1
F30	Menyeru orang Melayu mengadakan perhimpunan besar besaran	1
F31	Melaporkan perkembangan berita penentangan orang Melayu	1
F32	Utusan Melayu, Majlis, Warta Negara	1
F33	Peranan tokoh pentadbir Melayu	1
F34	Menggerakkan orang Melayu menentang Malayan Union dengan pelbagai strategi	1
F35	Membantah usaha British untuk terus menjajah Tanah Melayu	1
F36	Dato Onn Jaafar / Dato' Nik Ahmad Kamil / Za'ba, Tengku Mohamed / Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz	1
F37	Bantahan wanita	1
F38	Merupakan benteng barisan hadapan menentang Malayan Union.	1
F39	Berucap membantah pelaksanaan Malayan Union	1
F40	Cikgu Zaharah Abdullah/Halimahton Abd Majid/ Saleha Mohd Ali/Zaharah Tamin/Datin Puteh Mariah Ibrahim Rashid	1
F41	Bantahan persatuan Melayu	1
F42	Mengadakan perhimpunan orang Melayu dari seluruh dunia	1
F43	Persatuan ditubuhkan dan diaktifkan semula	1
F45	Menjadi penggerak menganjurkan rapat umum	1
F46	Syarikat Bekerjasama Am Saiburi (SABERKAS), Persatuan Melayu Kedah, Perikatan Melayu Perak, Persatuan Melayu Selangor dan Persatuan Melayu Johor	1
F47	Berjaya menghimpunkan orang Melayu dari seluruh negara dan setiap lapisan masyarakat untuk membantah Malayan Union.	1
F48	Mengadakan kongres	1
F49	Pemimpin dan cendekiawan Melayu pada peringkat negeri diadakan di Bangunan Kelab Sultan Sulaiman, Kampung Baru, Kuala Lumpur.	1
F50	Mewakili pelbagai lapisan masyarakat.	1
F51	Penubuhkan United Malays National Organisation (UMNO)	1
F52	Bertujuan menentang Malayan Union	1
F53	Mengadakan tunjuk perasaan secara besar-besaran.	1
F54	Mengadakan perhimpunan	1
F56	Pemimpin persatuan Melayu	1
F57	Memakai lilitan kain putih di songkok sebagai tanda berkabung	1
F58	Kelantan/Kedah/Johor	1
[Mana-mana 4F x 1 m]		[4 m]

2(c)	F1	Rakyat harus bersatu padu	1
	F2	Perpaduan perlu untuk mengekalkan keamanan	1
	F3	Masyarakat perlu menghindari perbalahan	1
	F4	Memastikan negara terus harmoni	1
	F5	Menjamin kesejahteraan negara	1
		Mengekalkan sikap saling hormat menghormati (mana-mana jawapan berkaitan)	
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
3(a)	F1	Gabungan unsur tradisional dan moden	1
	F2	Mekanisme semak dan imbang	1
	F3	Kuasa budi bicara raja	1
	F4	Kerjasama politik	1
		[Mana-mana 2F x 1 m]	[2 m]
3(b)		Gabungan unsur tradisional dan moden	
	F1	Unsur tradisional terletak pada kedudukan raja	1
	F2	Unsur moden terletak pada Demokrasi Berparlimen	1
	F3	Berdasarkan model Westminster England.	1
	F4	Kombinasi Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen mengimbangi amalan demokrasi	1
	F5	Mekanisme semak dan imbang	1
	F6	Pemerintahan beraja mengimbangi pemerintahan demokrasi	1
	F7	Raja berkecuali dalam hal politik / ekonomi / dasar negara	1
		Kuasa pengimbang raja meredakan konflik	
	F8	Pertikaian parti politik / perselisihan antara kaum	1
	F9	Berlaku melalui pengasingan kuasa	1
	F10	Badan perundangan / eksekutif / kehakiman	1
	F11	Badan perundangan menggubal undang-undang yang dilaksanakan badan eksekutif	1
	F12	Sekiranya timbul konflik / kekeliruan, penyelesaian dibuat melalui badan kehakiman	1
	F13	Kuasa budi bicara raja	1
	F14	Kuasa Raja tanpa perlu mendengar / menurut nasihat ketua kerajaan dalam perkara tertentu	1
	F15	Yang di-Pertuan Agong (YDPA) berkuasa melantik ketua	1
	F16	Kerajaan Persekutuan / Perdana Menteri	1
	F17	Raja / Yang di-Pertua Negeri mempunyai kuasa budi bicara melantik ketua Kerajaan Negeri / Menteri Besar / Ketua Menteri	1
		YDPA berkuasa tidak memperkenankan permintaan pembubaran Parlimen / Raja dan Yang di-Pertua Negeri	1
	F18	berkuasa tidak memperkenankan pembubaran DUN	1
		Kerjasama politik	1
		Menekankan soal perkongsian kuasa antara kaum	1
	F19	Berdasarkan prinsip tolak ansur / perundingan	1
		/pengorbanan	
	F21	Memastikan suara setiap kaum diwakili	1
	F22	Permuafakatan pelbagai parti politik membolehkan parti	1

3(c)	F23	politik membentuk kerajaan / berkongsi kuasa	
	F24	Pilihan raya 1955, gabungan parti berasaskan kaum dibentuk atas nama Parti Perikatan / Barisan Nasional	1
	F25	Pilihan Raya 2018 kemenangan Pakatan Harapan dalam pilihan raya membolehkan mereka membentuk Kerajaan Persekutuan	1
	F26		
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
	F1	Amalan demokrasi menjadi sistem pemerintahan negara	
	F2	Proses pilihanraya yang telus	
	F3	Memastikan kerajaan yang memerintah adalah pilihan rakyat	1
	F4	Menjamin pembentukan kerajaan yang cekap	1
	F5	Mengekalkan kemakmuran negara	1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	1
			[4 m]

Soalan	Perincian		Markah
(4a)	F1	Dibentuk ekoran daripada peristiwa 13 Mei 1969	1
	F2	Hasil perbincangan / pemikiran Majlis Perundingan Negara (MAPEN)	1
	F3	MAPEN dibentuk oleh MAGERAN	1
	F4	Diisytiharkan oleh Yang di-Pertuan Agong IV pada 31 Ogos 1970	1
	F5	Merupakan usaha kerajaan untuk menyatu / membimbing rakyat ke arah perpaduan	1
	F6	Mengandungi nilai kenegaraan / norma sosial kehidupan bernegara	1
	F7	Falsafah hidup rakyat Malaysia	1
	(Mana mana 2 x 1 m)		[2 m]



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

4(b)	F1	Kepercayaan kepada Tuhan	1
	F2	Agama menjadi panduan hidup	1
	F3	Membentuk keperibadian yang baik	1
	F4	Membina keharmonian kaum. Perlembagaan	1
	F5	Islam ialah agama rasmi Persekutuan / agama lain boleh diamalkan	1
	F6	Saling memahami / menghormati / bertoleransi	1
	F7	Kesetiaan kepada Raja dan Negara	1
	F8	Negara mengamalkan Raja Berperlembagaan	1
	F9	Raja simbol penyatuan / perpaduan	1
	F10	Melahirkan rakyat yang menghormati simbol kedaulatan negara / mematuhi undang-undang / berusaha meningkatkan imej negara / berani mempertahankan kedaulatan negara	1
	F11	Mempunyai ciri patriotisme teguh	1
	F12	Keluhuran Perlembagaan	1
	F13	Membawa maksud ketertinggian / keagungan perlembagaan atau undang-undang	1
	F14	Perlembagaan berfungsi melindungi hak rakyat	1
	F15	Rakyat harus menerima / mematuhi / mempertahankan perlembagaan	1
	F16	Kedaulatan Undang-undang	
	F17	Rakyat harus menghormati undang-undang / tidak melakukan kesalahan / menyokong penguatkuasaan undang-undang	1
	F18	Rakyat bertanggungjawab mempertahankan / memelihara kedaulatan undang-undang daripada dicabar	1
	F19	Mengekalkan keamanan / keharmonian	1
	F20	Kesopanan dan Kesusilaan	1
	F21	Setiap rakyat perlu sentiasa bersopan santun, hormat-menghormati dan berakhlak mulia.	1
	F22	Menjamin hubungan baik sesama kaum agar terus kekal terpelihara.	1
	F23	Menjadi garis panduan yang perlu dijadikan amalan dan disemai dalam diri setiap rakyat Malaysia.	1
	F24	Penghayatan nilai murni akan melahirkan suasana yang harmoni dan saling bertolak ansur.	1
[Mana-mana 4 x 1 m]			[4 m]

4(c)	F1	Sambutan Bulan Kemerdekaan telah meningkatkan kesedaran nasionalisme rakyat	1
	F2	Peningkatan semangat patriotik	1
	F3	Penghayatan Rukun Negara semasa bulan kemerdekaan telah menyemarakkan jati diri rakyat	1
	F4	Membentuk rakyat bersatu padu	1
	F5	Mewujudkan keharmonian	1
	F6	Mengekalkan kesejahteraan (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana berkaitan]	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian		Markah
5(a)	F1	Semangat anti penjajah berkembang	1
	F2	Slogan "Asia untuk Asia" / konsep "Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya"	1
	F3	Menekankan kebebasan negara Asia	1
	F4	Menentukan kemajuan/ persaudaraan sejagat	1
	F5	Selari dengan perjuangan nasionalis di Tanah Melayu	1
	F6	Kesatuan Melayu Muda (KMM)	1
	F7	Bekerjasama dengan Jepun untuk merdeka	1
	F8	Yakin orang Asia mampu mengalahkan orang Eropah	1
	F9	Pembebasan ahli KMM yang dipenjarakan	1
	F10	Memberi ruang kegiatan politik KMM	1
	F11	Tentera Jepun membubarkan KMM	1
	F12	Disebabkan ingin menuntut kemerdekaan daripada Jepun	1
	F13	Perjuangan diteruskan dengan taktik / strategi baharu	1
	F14	Anggota KMM dalam Giyu Gun / Giyu Tai menyertai gerakan bawah tanah menentang Jepun	1
	F15	Penubuhan Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS)	1
	F16	Mendapat sokongan tentera Jepun	1
	F17	Jepun merestui matlamat KRIS	1
	F18	Kemerdekaan Tanah Melayu bersama-sama Indonesia	1
	F19	Kemerdekaan Tanah Melayu - Indonesia tidak dapat dilaksanakan	1
	F20	Faktor Jepun menyerah kalah	1
	F21	Pengeboman Hiroshima / Nagasaki	1
	F22	Perjuangan KRIS menuntut kemerdekaan diteruskan melalui penubuhan Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]		[6 m]
5(b)	F1	Bintang Tiga PKM menguasai Tanah Melayu melalui MPAJA	1
	F2	Menganggap kekalahan tentera Jepun sebagai lambang keunggulan / kekuatan / keberanian mereka menentang pendudukan Jepun	1
	F3	Menguasai bandar / balai polis / pejabat pentadbiran kerajaan tinggalan tentera Jepun	1
	F4	Menjalankan undang-undang sendiri	1
	F5	Mengendalikan mahkamah sendiri	1
	F6	Menjatuhkan hukuman mati	1
	F7	Terutama orang Melayu disyaki bekerjasama dengan Jepun	1
	F8	Menyiksa / membunuh polis / askar / pegawai daerah / pasukan sukarelawan Melayu	1
	F9	Dianggap perbuatan melampau / mencabar kesabaran orang Melayu.	1
	F10	Penguasaan lebih kurang 14 hari	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]		[6 m]

5(c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Sikap sedia berkorban penting kepada negara Menjamin kedaulatan dan keselamatan negara Mengukuhkan perpaduan dan keharmonian rakyat Menyokong kemajuan dan kemakmuran negara Meningkatkan jati diri dan cintakan negara Memperkukuhkan semangat bekerjasama Tidak gentar kepada sebarang ancaman musuh Menyokong usaha kerajaan Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: Sikap sedia berkorban penting kepada negara Menjamin kedaulatan dan keselamatan negara Mengukuhkan perpaduan dan keharmonian rakyat Menyokong kemajuan dan kemakmuran negara Meningkatkan jati diri dan cintakan negara Memperkukuhkan semangat bekerjasama	7 – 8 5 - 6
------	---	---------------------------

	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Sikap sedia berkorban penting kepada negara Menjamin kedaulatan dan keselamatan negara Mengukuhkan perpaduan dan keharmonian rakyat Menyokong kemajuan dan kemakmuran negara	3 - 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: Sikap sedia berkorban penting kepada negara Menjamin kedaulatan dan keselamatan negara	1 - 2

Soalan	Perincian		Markah
6(a)	F1	Dari China	1
	F2	Ideologi komunis mula dibawa masuk ke negara kita sejak awal tahun 1920-an	1
	F3	Melalui cawangan Parti Koumintang (KMT) yang beribu pejabat di China	1
	F4	Menjelang tahun 1942, cawangan KMT ditubuhkan pada hampir setiap bandar di negeri melayu	1
	F5	Bagi menyebarkan pengaruh komunis	1
	F6	Antara bandar termasuklah Muar/ melaka/Seremban/ Klang/ Kuala Lumpur/Sungai Petani	1
	F7	Selain KMT, sebuah lagi pertubuhan iaitu Main School	1
	F8	Bergerak dikalangan orang Hailam	1
	F9	Dibawah arahan Parti Komunis China (PKC)	1
	F10	Pada tahun 1927, perpecahan berlaku antara Parti KMT dan PKC	1
	F11	The Communist International (Comintern) yang berpusat di Moscow	1
	F12	Mengarahkan penubuhan Parti Komunis Nanyang (PKN) pada tahun 1928	1
	F13	PKN tidak berjaya mencapai matlamatnya	1
	F14	Comintern mengarahkan penubuhan parti baharu	1
	F15	iaitu Parti Komunis Malaya (PKM)	1
	F16	Dari Indonesia	1
	F17	Pada tahun 1920, beberapa orang pemimpin komunis	1
	F18	Seperti Tan Malaka/Alimin/Moeso/Boedisoejitro/Hasanoesi/ Winanta/Soebakat/Sutan Perpateh	1
	F19	Menyebarkan fahaman komunis di Seberang Perai /Pulau Pinang/ Perak Utara/Kedah	1
	F20	Partai Komunis Indonesia (PKI) gagal menguasai Pulau Jawa pada tahun 1926	1
	F21	Menyebabkan PKI berusaha membuka cawangan di Tanah Melayu	1
	F22	Usaha mereka tidak mendapat sambutan daripada orang melayu	1
	F23	Komunis menggunakan kekerasan untuk mencapai matlamat	1
	F24	Ideologi komunis bergerak melalui kesatuan sekerja/pertubuhan/penerbitan akhbar/sekolah cina	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]		[4 m]
6(b)	F1	Meningkatkan kos perbelanjaan pihak British	1
	F2	Menjejaskan perkembangan ekonomi	1
	F3	Anggaran kos purata darurat sebanyak \$250 ribu hingga \$300 ribu sehari	1
	F4	Kerajaan terpaksa membelanjakan lebih \$10 juta sebulan/ \$120 juta setahun untuk membanteras komunis	1
	F5	Kos yang besar untuk menyelesaikan masalah penempatan semula penduduk dipinggir hutan	1
	F6	Dari tahun 1950- 1953 perbelanjaan kerajaan dianggarkan lebih \$7 juta	1
	F7	Untuk pembangunan di Kampung Baru	1

F8	Penderitaan dan Kesengsaraan Rakyat	1
F9	Kawasan ladang dan lombong menjadi sasaran serangan komunis	1
F10	Kegiatan ekonomi negara terjejas	1
F11	Pengeluaran tanaman padi/makanan lain semakin berkurangan	1
F12	Harga barang makanan /keperluan harian melambung tinggi	1
F13	Peniaga/pekedai/pengusaha kebun/peladang/pelombong mengalami kesukaran	1
F14	Menjadi sasaran peras ugut komunis	1
F15	Bagi mendapatkan wang/bekalan makanan	1
F16	Kegagalan mereka memenuhi tuntutan komunis	1
F17	Menyebabkan kemusnahan lombong/ladang/kedai	1
F18	Mengancam nyawa	1
F19	Penduduk sukar bergerak	1
F20	Sukar memperoleh bekalan makanan	1
F21	Terpaksa mematuhi pelbagai peraturan yang dikenakan oleh kerajaan	1
F22	Penduduk tidak dapat menjalankan kegiatan harian	1
F23	Tidak dapat bekerja kerana perintah berkurung	1
F24	Catuan bekalan makanan dikenakan oleh kerajaan	1
F25	Rakyat terpaksa bergantung kepada ubi kayu/keledek/jagung	1
F26	Merenggangkan hubungan kaum	1
F27	Rancangan penempatan semula kampung Baru didominasi oleh kaum tertentu	1
F28	Kaum cina dikumpulkan di kawasan penempatan yang sama	1
F29	Kaum lain di penempatan lain	1
F30	Petempatan baharu dilengkapi dengan prasarana	1
F31	Berkembang menjadi bandar baharu	1
F32	Kaum melayu hanya tertumpu di kampung yang serba kekurangan	1
F33	Kawalan pasukan keselamatan ketat	1
F34	Menyebabkan hubungan kaum terbatas	1
F35	Pengasingan tidak memberi ruang kepada penduduk	1
F36	Kampung Baru untuk bersosial dengan kaum lain	1
F37	Anggota keselamatan/komunis/orang awam terkorban / Kemusnahan harta benda	1
[mana-mana 8F x 1 m]		[8 m]

6(c)	Teliti poster berikut.  Beri ulasan anda. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Pengalaman generasi terdahulu mempertahankan negara menjadi iktibar/pengajaran kepada kita Keberanian dan ketegasan mereka membendung ancaman komunis Untuk terus memastikan kedaulatan negara terpelihara Kita perlu belajar daripada sejarah supaya kesilapan/ ancaman tidak berulang kembali memastikan keamanan negara dikecapi hingga ke hari ini Keamanan negara hari ini adalah warisan pengorbanan generasi terdahulu Kedaulatan negara perlu dipertahankan kerana ia hadir dengan perjuangan generasi terdahulu Menjadi tanggungjawab kita untuk terus menghargai jasa dan pengorbanan mereka Kita perlu memastikan perpaduan kaum perlu terus dipelihara Demi keharmonian rakyat dan negara tercinta Sekiranya kita tidak mengambil iktibar masa lalu Kedaulatan negara kita pada hari ini boleh diancam / tergugat	7 - 8
------	---	-------

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: Pengalaman generasi terdahulu mempertahankan negara menjadi iktibar/pengajaran kepada kita Untuk terus memastikan kedaulatan negara terpelihara memastikan keamanan negara dikecapi hingga ke hari ini Kedaulatan negara perlu dipertahankan kerana ia hadir dengan perjuangan generasi terdahulu Menjadi tanggungjawab kita untuk terus menghargai jasa dan pengorbanan mereka Kita perlu memastikan perpaduan kaum perlu terus dipelihara Demi keharmonian negara	5 - 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Pengalaman generasi terdahulu mempertahankan negara menjadi iktibar/pengajaran kepada kita Untuk terus memastikan kedaulatan negara terpelihara Keamanan negara hari ini adalah warisan pengorbanan generasi terdahulu Kita perlu memastikan perpaduan kaum dijaga Demi keharmonian negara	3 - 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: Pengalaman mempertahankan negara menjadi iktibar Supaya negara aman Rakyat perlu bersatu padu demi keharmonian negara [mana-mana 8F x 1 m]	1 - 2

Soalan	Perincian		Markah
7(a)	F1	Memeriksa aturan perlembagaan	1
	F2	Mengambil kira kedudukan / martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu	1
	F3	Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat	1
	F4	Kerajaan negeri mempunyai autonomi tertentu	1
	F5	Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal / bebas / berkerajaan sendiri	1
	F6	Berdasarkan Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan	1
	F7	Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu	1
	F8	Raja Berperlembagaan di negeri masing-masing	1
	F9	Mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara	1
	F10	YDPA untuk Persekutuan Tanah Melayu	
	F11	Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan	
	F12	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	
	F13	Kepentingan sah kaum lain	
		[Mana-mana 6F x 1 m]	[6 m]
7(b)	F1	Meminta cadangan daripada semua penduduk yang berminat	1
	F2	Secara bertulis atau lisan	1
	F3	Menerima memorandum bertulis daripada pelbagai pihak untuk diteliti	1
	F4	Meneliti perlembagaan negeri dalam Persekutuan	1
	F5	Menghadap Raja-raja Melayu / Menteri Besar / Penasihat British / pegawai negeri	1
	F6	Mengadakan mesyuarat / melawat negeri-negeri Melayu / negeri Selat	1
	F7	Mengadakan persidangan membincangkan pelbagai isu	1
	F8	Sebanyak 118 perjumpaan diadakan	1
	F9	Mengkaji / membuat laporan / mencadangkan perlembagaan sebuah negara yang merdeka	1
	F10	Berunding dengan pelbagai pihak	
	F11	Menyuarakan idea dan pandangan	1
	F12	Sikap terbuka dan prihatin terus dizahirkan untuk penggubalan perlembagaan negara.	1
		[Mana-mana 6F x 1 m]	[6 m]

7(c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Keluhuran perlembagaan adalah prinsip Rukun Negara ketiga Undang-undang harus dihormati Perlembagaan mesti dipertahankan Perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi negara Menjamin keadilan untuk rakyat Menjadi panduan persidangan di parlimen Memastikan kedaulatan negara berkekalan Mengelakkan pertikaian Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: Keluhuran perlembagaan adalah prinsip Rukun Negara ketiga Undang-undang harus dihormati Perlembagaan mesti dipertahankan Perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi negara Menjamin keadilan untuk rakyat Menjadi panduan persidangan di parlimen	7 - 8 5 - 6
------	---	---

	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Keluhuran perlembagaan adalah prinsip Rukun Negara ketiga Undang-undang harus dihormati Perlembagaan mesti dipertahankan Perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi negara Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: Keluhuran perlembagaan adalah prinsip Rukun Negara ketiga Undang-undang harus dihormati	3 - 4 1 - 2
--	---	---------------------------

Soalan	Perincian		Markah
8(a)	F1	Cabaran pembangunan sosioekonomi di sarawak dan sabah	1
	F2	Mempelbagaikan Kegiatan Ekonomi	1
	F3	Rakyat masih mengamalkan pertanian sara diri	1
	F4	Memajukan Sistem Perhubungan dan Pengangkutan	1
	F5	Saiz negeri yang besar	1
	F6	Kedua-dua negeri masih bergantung pada sistem pengangkutan air	1
	F7	Sungai dan laut bagi tujuan perhubungan	1
	F8	Memajukan Sistem Pendidikan	1
	F9	Kebanyakan sekolah yang wujud pada zaman British berada di kawasan bandar	1
	F10	Contohnya sekolah vernakular Inggeris / vernakular Cina	1
	F11	Penduduk di kawasan pedalaman tidak mendapat peluang secukupnya untuk bersekolah	1
	F12	Cabaran Politik di Sarawak	1
	F13	Krisis perlembagaan berlaku di Sarawak	1
	F14	21 orang ahli Council Negeri tidak berpuas hati dengan kepimpinan Stephen Kalong Ningkan sebagai Ketua Menteri Sarawak.	1
	F15	Beliau dipecat oleh Gabenor pada bulan Jun 1966.	1
	F16	Stephen Kalong Ningkan mencabar tindakan ini di Mahkamah Tinggi Sarawak dan memenangi kes ini pada bulan September 1966.	1
	F17	Beliau kembali menjadi Ketua Menteri,	1
	F18	Beliau mendapat undi tidak percaya daripada Council Negri.	1
	F19	Krisis politik ini menyebabkan berlaku ketidakstabilan di Sarawak yang mengancam keselamatan dan keamanan.	1

F20	September 1966, darurat diisytiharkan di Sarawak.	1
F20	Stephen Kalong Ningkan digantikan dengan Tawi Sli.	1
F21	Cabaran Perpaduan Kaum	1
F22	Penduduk negara kita mempunyai pelbagai kaum.	1
F23	Contohnya Melayu/ Cina/ India/ Melanau/ Iban/Bidayuh, Kadazandusun/ Murut / Bajau.	1
F24	penduduk yang pelbagai budaya ini, perpaduan sentiasa menjadi agenda bagi pengurusan masyarakat dan pemerintahan negara.	1
F25	Jarak antara Semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah yang jauh.	1
F26	Integrasi nasional serta sukar memupuk semangat satu negara.	1
	Isu	1
F27	kedudukan sosioekonomi penduduk berpendapatan rendah	
F28	Taraf pendidikan yang masih rendah	
F29	Terlalu bergantung pada eksport getah dan bijih timah.	1
F30	Kejatuhan harga bahan mentah.	1
F31	Penduduk yang terlibat dalam bidang pertanian masih ketinggalan.	1
F32	Penggunaan teknologi/peralatan moden.	1
F33	Petani masih merupakan golongan berpendapatan rendah.	
F34	Pertanian komersial masih kurang diusahakan.	1
F35	Taraf hidup yang berbeza.	1
F36	Peluang pekerjaan yang terhad.	1
F37	Kadar pengangguran meningkat	1
F38	Masalah kesihatan dan sosial.	1
F39	Keperluan asas/hak wanita dari segi kehamilan terhad	1
F40	kemudahan perkhidmatan kesihatan profesional kurang kepada ibu-ibu yang mengandung.	1
F41	Kadar kelahiran tidak normal/kematian tinggi	1
	[mana-mana 6F x 1 m]	[6 m]



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

8(b)	F1	kerajaan menyusun bidang pekerjaan.	1
	F2	Mempelbagaikan pertanian komersial	1
	F3	kelapa sawit/getah/koko.	1
	F4	Membuka peluang kepada penduduk menyertai kegiatan ekonomi berkaitan dengan petroleum.	1
	F5	Membina sistem perhubungan/pengangkutan penduduk di kawasan pedalaman.	1
	F6	Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia.	1
	F7	Sarawak dan Sabah dimasukkan dalam Rancangan Malaysia Pertama bermula pada tahun 1966.	1
	F8	Usaha ditumpukan untuk membina sekolah.	1
	F9	Melatih guru bagi memberikan pendidikan kepada penduduk kaum bumiputera.	1
	F10	Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian dan industri pemprosesan.	1
	F11	Mencari pasaran baharu bagi getah dan bijih timah.	1
	F12	Mempelbagaikan bidang pertanian.	1
	F13	Mempelbagaikan pengeluaran komoditi negara	1
	F14	Melancarkan program pembangunan negara berasaskan satu rancangan bersepadu.	1
	F15	Menggerakkan aktiviti perkilangan dan pembuatan negara	1
	F16	Membuka kawasan baharu.	1
	F17	Mempercepat integrasi dalam kalangan penduduk dan negeri di Malaysia.	1
	F18	Mendapatkan bantuan Bank Dunia	1
	F19	Menubuhkan pusat latihan vokasional dan teknikal.	1
	F20	Meluaskan peluang pekerjaan kepada penduduk.	1
	F21	Mengurangkan kadar kelahiran.	1
	F22	Memperkenalkan program Perancang Keluarga.	1
	F23	Menambah baik perkhidmatan kesihatan di kawasan luar bandar.	1
	[mana-mana 6F x 1 m]		[6 m]

8(c)	SHAH ALAM: Rancangan Malaysia Ke-13 (RMK13) akan menumpukan usaha merapatkan jurang sosioekonomi dan pembangunan mengikut negeri serta wilayah secara bersama antara kerajaan negeri dan Persekutuan. Aspirasi kerajaan untuk mengimbangi pembangunan ekonomi dan hasrat orang awam berkaitan kebajikan serta mutu hidup rakyat sepanjang tempoh lima tahun pelan pembangunan negara itu. Usaha ini juga bertujuan mengurangkan kemiskinan dan meningkatkan kesejahteraan rakyat melalui projek berimpak tinggi. RMK13 sangat penting kerana jika ekonomi sedia ada berjalan dengan baik, ia akan menjadi rujukan bagi membolehkan Malaysia mencapai taraf negara berpendapatan tinggi. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Merapatkan jurang sosioekonomi dan pembangunan mengikut negeri serta wilayah Aspirasi kerajaan untuk mengimbangi pembangunan ekonomi Hasrat orang awam berkaitan kebajikan serta mutu hidup rakyat Mengurangkan kemiskinan Meningkatkan kesejahteraan rakyat melalui projek berimpak tinggi Jika ekonomi sedia ada berjalan dengan baik, Menjadi rujukan bagi membolehkan Malaysia mencapai taraf negara berpendapatan tinggi Membuka peluang pekerjaan Meningkatkan taraf hidup rakyat Mengurangkan jurang pendapatan rakyat Memajukan kawasan luar bandar Meningkatkan kemudahan asas pada rakyat	7 - 8
------	---	-------

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: Merapatkan jurang sosioekonomi dan pembangunan mengikut negeri serta wilayah Aspirasi kerajaan untuk mengimbangi pembangunan ekonomi Hasrat orang awam berkaitan kebajikan serta mutu hidup rakyat Mengurangkan kemiskinan Membuka peluang pekerjaan Meningkatkan taraf hidup rakyat Mengurangkan jurang pendapatan rakyat	5 - 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Merapatkan jurang sosioekonomi dan pembangunan mengikut negeri serta wilayah Aspirasi kerajaan untuk mengimbangi pembangunan ekonomi Hasrat orang awam berkaitan kebajikan serta mutu hidup rakyat Membuka peluang pekerjaan Meningkatkan taraf hidup rakyat	3 - 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: Merapatkan jurang sosioekonomi dan pembangunan mengikut negeri serta wilayah Aspirasi kerajaan untuk mengimbangi pembangunan ekonomi Hasrat orang awam berkaitan kebajikan serta mutu hidup rakyat	1 - 2

Soalan	Perincian		Markah
9(a)	F1	Bermula sejak zaman kerajaan-kerajaan melayu	1
	F2	Melalui hubungan Kesultanan Melayu Melaka dengan kerajaan di Alam Melayu atau luar Alam Melayu.	
	F3	Berterusan sehingga kedatangan kuasa barat	1
	F4	Perubahan berlaku selepas mencapai kemerdekaan	
	F5		
	F6	Dilaksanakan untuk memenuhi keperluan dan kepentingan negara	1
		Kerajaan awal seperti P'an-P'an, langkasuka dan Chih-t'u menjalinkan hubungan dengan China	1
	F7	P'an-P'an menghantar utusan ke China Tahun 424 masihi.	
	F8	Langkasuka menghantar utusan ke china pada 523 masihi dan Chih-t'u pada 608 masihi.	1
			1
	F9	Bukti jelas wujudnya hubungan antara kerajaan tersebut dengan China	
	F10	Kesultanan Melayu Melaka mempunyai hubungan yang erat dengan pelbagai kerajaan di rantau atau luar alam melayu	1
	F11	Hubungan terjalin dalam dua bentuk	1
	F12	Hubungan diplomatik dan perdagangan	
	F13	Hubungan diplomatik dilaksanakan melalui penghantaran utusan	1
	F14	Contoh negara China, Ryukyu, Siam, Makassar, Pasai dan Turki.	1
	F15	Hubungan perdagangan dijalinkan dengan beberapa buah kerajaan yang memberi keuntungan kepada Melaka	1
	F16	Contoh negara China, Hadhramaut (yaman), Pegu, Luzon, Gujerat, Koromandel, Bengal, Mesir, Parsi, dan Turki.	1
			1
	F17	Menjamin kestabilan dan keselamatan kerajaan	1
	F18	Menjamin kemakmuran Melaka melalui hubungan perdagangan dengan negara lain	
			1
	F19	Mengekalkan penguasaan terhadap aktiviti perdagangan di selat melaka	1
	F20	Memperoleh perakuan tentang kedaulatan Melaka	1
	F21	Membantu Melaka sebagai pusat penyebaran islam	1
	F22	Zaman British hal ehwal luar negeri melayu, NNS, Sarawak dan Sabah dikawal oleh pejabat tanah jajahan di London.	1
			1
		[mana-mana 4F x 1 m]	1
			[4 m]

9 (b)	F1	Cabaran politik antarabangsa	1
	F2	Mengamalkan dasar berkecuali apabila menjalankan hubungan dengan negara luar tanpa mengira ideologi.	1
	F3	Malaysia menjalankan hubungan dengan china	1
	F4	Melalui Lawatan oleh Tun Abdul Razak Hussein pada tahun 1974	1
	F5	Cabaran politik serantau	1
	F6	Berlaku banjir pendatang asing Vietnam di Asia Tenggara	1
	F7	Malaysia turut terkesan dengan perkembangan tersebut	1
	F8	Tahun 1976, Malaysia menggerakkan usaha menyokong sidang kemuncak ketua-ketua negara ASEAN di Bali.	1
	F9	Sidang membincangkan pergolakan di Indochina serta masa hadapan Asia Tenggara	1
	F10	Cabaran keselamatan dan pertahanan	1
	F11	Anglo-Malaysian Defence Agreement (AMDA) ditamatkan pada tahun 1971	1
	F12	Menandatangani perjanjian pertahanan baru	1
	F13	Five Power Defence Arrangements (FPDA)	1
	F14	Melibatkan Malaysia, Singapura, Britain, New Zealand dan Australia	1
	F15	Malaysia akan memperolehi bantuan teknikal dan latihan bersama	1
	F16	Dapat memperkukuh pertahanan dan keselamatan negara melalui FPDA	1
	F17	Malaysia turut bekerjasama dengan negara ASEAN untuk memperkuat pertahanan dan keselamatan	1
	F18	Mesyuarat menteri-menteri pertahanan ASEAN telah diadakan	1
	F19	Perjanjian sempadan antara Malaysia dan Thailand ditandatangani pada 1965	1
	F20	Untuk menangani isu keselamatan	1
	F21	Cabaran pembangunan ekonomi	1
	F22	Wujud dominasi negara maju bagi menentukan harga bahan mentah.	1
	F23	Bijih timah, getah hasil minyak dan gas negara	1
	F24	Malaysia menjadi anggota pertubuhan antarabangsa seperti International Tin Council (ITC)	1
	F25	Majlis Timah antarabangsa dan General Agreement on Tariffs and Trade (GATT)	1
	F26	Malaysia mendesak agar harga barang dapat dikawal melalui organisasi yang dianggotai.	1
	F27	Malaysia memperoleh hasil daripada minyak dan gas	1
	F28	Penubuhan PETRONAS pada 1974	1
	F29	Untuk membangunkan sektor minyak dan gas negara	1

	F30	Contoh PETRONAS berkongsi pengeluaran carigali dan kemajuan minyak dengan ESSO pada tahun 1976 [mana-mana 8F x 1 m]	1 1 [8 m]
9 (c)		Teliti petikan berikut <i>Malaysia akan terus melaksanakan dasar luar yang pragmatik, bebas, berprinsip dan berkecuali berlandaskan nilai keamanan, keadilan dan kesaksamaan. Malaysia adalah sebuah negara yang berpegang teguh kepada prinsip kewujudan bersama secara aman antara negara-negara lain. Malaysia juga akan kekal memilih penyelesaian aman terhadap sebarang pertelagahan. Malaysia berpegang kepada prinsip tidak mempamerkan kekuatan tentera.</i> <i>Negara akan terus menghormati kemerdekaan, kedaulatan serta integriti wilayah negara lain serta memupuk prinsip tidak campur tangan dalam hal ehwal negara lain. Malaysia tidak akan teragak-agak untuk menyuarakan pendapat atau bantahan terhadap tindakan tidak berperikemanusiaan seperti penindasan, ketidakadilan serta kezaliman. Untuk mencapai matlamat ini, kita perlu meningkatkan keazaman untuk mengukuhkan kerjasama antarabangsa dan multi lateralisme.</i> Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Melaksanakan dasar luar yang pragmatik, bebas, berprinsip dan berkecuali. Berpegang teguh kepada prinsip kewujudan bersama secara aman antara negara-negara lain. Memilih penyelesaian aman terhadap sebarang pertelagahan Memegang prinsip tidak mempamerkan kekuatan tentera Menghormati kemerdekaan, kedaulatan serta integriti wilayah negara lain Tidak campur tangan dalam hal ehwal negara lain Mengukuhkan kerjasama antarabangsa dan multi lateralisme Mengekalkan persahabatan dengan negara serantau dan antarabangsa Konflik diatasi dengan rundingan Saling membantu antara negara jiran Berkongsi kepakaran Menghormati kedaulatan negara-negara lain	7 - 8

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: Melaksanakan dasar luar yang pragmatik, bebas, berprinsip dan berkecuali. Berpegang teguh kepada prinsip kewujudan bersama secara aman antara negara-negara lain. Memilih penyelesaian aman terhadap sebarang pertelagahan Memegang prinsip tidak mempamerkan kekuatan tentera Mengekalkan persahabatan dengan negara serantau dan antarabangsa Konflik diatasi dengan rundingan Saling membantu antara negara jiran	5 - 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Melaksanakan dasar luar yang pragmatik, bebas, berprinsip dan berkecuali. Berpegang teguh kepada prinsip kewujudan bersama secara aman antara negara-negara lain. Memilih penyelesaian aman terhadap sebarang pertelagahan Memegang prinsip tidak mempamerkan kekuatan tentera Konflik diatasi dengan rundingan	3 – 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Melaksanakan dasar luar yang pragmatik, bebas, berprinsip dan berkecuali. Berpegang teguh kepada prinsip kewujudan bersama secara aman antara negara-negara lain. Memilih penyelesaian aman terhadap sebarang pertelagahan	1 – 2

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT