

**SKEMA PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2026**  
**MATA PELAJARAN SEJARAH**  
**KERTAS 1**

| TINGKATAN 4 |         |         | TINGKATAN 5 |         |     |
|-------------|---------|---------|-------------|---------|-----|
| NO          | JAWAPAN | M/S     | NO          | JAWAPAN | M/S |
| 1           | A       | 7       | 21          | A       | 9   |
| 2           | C       | 31      | 22          | B       | 14  |
| 3           | A       | 32      | 23          | A       | 29  |
| 4           | C       | 39      | 24          | A       | 30  |
| 5           | A       | 67      | 25          | B       | 43  |
| 6           | D       | 77      | 26          | B       | 56  |
| 7           | B       | 113     | 27          | D       | 66  |
| 8           | D       | 115     | 28          | D       | 80  |
| 9           | D       | 132     | 29          | D       | 91  |
| 10          | C       | 136-137 | 30          | C       | 103 |
| 11          | B       | 148     | 31          | D       | 117 |
| 12          | C       | 163     | 32          | B       | 129 |
| 13          | A       | 180     | 33          | C       | 145 |
| 14          | D       | 184     | 34          | C       | 153 |
| 15          | D       | 197     | 35          | A       | 167 |
| 16          | B       | 204     | 36          | B       | 175 |
| 17          | C       | 220     | 37          | D       | 199 |
| 18          | C       | 223     | 38          | C       | 215 |
| 19          | A       | 236     | 39          | C       | 232 |
| 20          | B       | 247     | 40          | A       | 238 |



**SERTAI TELEGRAM @exercise\_students**

**PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 2 1249/2**  
**BAHAGIAN A**  
**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM SEJARAH 2026**

| SOALAN 1   |                                                                                                                       | PEMARKAHAN        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|            | Undang-undang bertulis merupakan salah satu ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka.                              |                   |
| <b>(a)</b> | <b>Nyatakan dua undang-undang bertulis tersebut.</b>                                                                  |                   |
|            | (i) Hukum Kanun Melaka                                                                                                | 1                 |
|            | (ii) Undang-undang Laut Melaka                                                                                        | 1                 |
|            | [Mana-mana 2 x 1]                                                                                                     | <b>[2 markah]</b> |
| <b>(b)</b> | <b>Jelaskan perkara yang terkandung dalam 1 (a)</b>                                                                   |                   |
|            | <b>Hukum Kanun Melaka</b>                                                                                             |                   |
| <b>F1</b>  | Jenayah                                                                                                               | 1                 |
| <b>H1a</b> | Hukuman setimpal dikenakan terhadap perbuatan jenayah                                                                 | 1                 |
| <b>H1b</b> | Seperti membunuh/ menikam/ mencuri                                                                                    | 1                 |
| <b>H1c</b> | Fasal 5.1, seseorang didapati membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja atau pembesar, akan dihukum bunuh            | 1                 |
| <b>H1d</b> | Fasal 4, hukuman bunuh dikenakan kepada sesiapa yang ingkar arahan/ memalsukan titah raja                             | 1                 |
| <b>F2</b>  | Peranan sultan dan pembesar                                                                                           | 1                 |
| <b>H2a</b> | Mereka perlu arif dalam hal berkaitan dengan pelaksanaan undang-undang                                                | 1                 |
| <b>H2b</b> | Fasal 1, dijelaskan tugas sultan, Bendahara, Tememnggung dan Penghulu Bendahari                                       | 1                 |
| <b>H2c</b> | Sultan bertanggungjawab melantik pembesar                                                                             | 1                 |
| <b>F3</b>  | Kekeluargaan                                                                                                          | 1                 |
| <b>H3a</b> | Bertujuan mewujudkan keharmonian dalam keluarga/ menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh keluarga/ dalam perkahwinan | 1                 |
| <b>H3b</b> | Fasal 26 yang menyatakan bahawa pernikahan memerlukan empat orang saksi, jika tidak cukup memadai dua orang sahaja    | 1                 |
| <b>H3c</b> | Hamba abdi dan wanita tidak boleh menjadi saksi dalam pernikahan                                                      | 1                 |
| <b>F4</b>  | Ekonomi                                                                                                               | 1                 |
| <b>H4a</b> | Peraturan yang jelas tentang urusan niaga untuk mengawal perdagangan di Melaka                                        | 1                 |

|            |                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>H4b</b> | Agar tidak berlaku sebarang kesalahan yang bertentangan dengan ajaran Islam                                                                                                                                                         | <b>1</b>          |
| <b>H4c</b> | Fasal 30, dinyatakan amalan riba diharamkan dalam urusan perniagaan                                                                                                                                                                 | <b>1</b>          |
| <b>H4d</b> | Orang yang menjalankan perniagaan hendaklah akil baligh/ siuman/ perlu melafazkan niat jual beli                                                                                                                                    | <b>1</b>          |
|            | <b>Undang-undang Laut Melaka</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>          |
| <b>F5</b>  | Peranan nakhoda                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>          |
| <b>H51</b> | Nakhoda berkuasa penuh dan diibaratkan raja dalam pelayaran                                                                                                                                                                         | <b>1</b>          |
| <b>H5b</b> | Semua pihak harus mematuhi arahan dan perintah nakhoda                                                                                                                                                                              | <b>1</b>          |
| <b>H5c</b> | Fasal 13.1 , nakhoda perlu diberikan keutamaan untuk berniaga selama empat hari                                                                                                                                                     | <b>1</b>          |
| <b>H5d</b> | Fasal 13.3, sekiranya nakhoda hendak singgah ditempat yang tidak ada dalam senarai persinggahan, nakhoda perlu bermesyuarat dengan semua orang di dalam kapal untuk mendapatkan persetujuan                                         | <b>1</b>          |
| <b>F6</b>  | Pelayaran                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>          |
| <b>H6a</b> | Peranan jurumudi, malim dan jurubatu                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>          |
| <b>H6b</b> | Fasal 9, seorang malim harus arif tentang ilmu pelayaran                                                                                                                                                                            | <b>1</b>          |
| <b>H6c</b> | Malim perlu mengetahui keadaan ombak, arus dan kedudukan bulan dan bintang agar pelayaran selamat                                                                                                                                   | <b>1</b>          |
| <b>H6f</b> | Jika malim lalai dalam menjalankan tugas sehingga menyebabkan pelanggaran dan kerosakan, dia akan dijatuhi hukuman bunuh                                                                                                            | <b>1</b>          |
| <b>F7</b>  | Jenayah                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>          |
| <b>H7c</b> | Meliputi perbuatan mencuri, membunuh dan memberontak                                                                                                                                                                                | <b>1</b>          |
| <b>H7d</b> | Fasal 5, seseorang yang berkelakuan jahat dan membunuh orang di atas kapal, maka orang tersebut dihukum mati                                                                                                                        | <b>1</b>          |
| <b>F8</b>  | Percukaian                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>          |
| <b>H8a</b> | Pelbagai cukai dikenakan dalam urusan pelayaran untuk perdagangan                                                                                                                                                                   | <b>1</b>          |
| <b>H8b</b> | Cukai perjalanan dan hasil perniagaan                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>          |
| <b>H8c</b> | Fasal 6.3, nakhoda menentukan jumlah cukai yang dikenakan terhadap penumpang, iaitu satu persepuluh daripada hasil penumpang sekiranya penumpang ingin turun sebelum sampai janjinya sama ada tiga tahun, tiga bulan atau tiga hari | <b>1</b>          |
|            | [Mana-mana 4 x 1]                                                                                                                                                                                                                   | <b>[4 markah]</b> |
|            | <b>**Calon perlu menyatakan perkara dalam dua undang-undang tersebut</b>                                                                                                                                                            |                   |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (c)                                                                                                                             | <p>Teliti petikan akhbar berikut.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Undang-undang mencerminkan aspirasi masyarakat, budaya, kepercayaan politik dan keadaan ekonomi. Kita menggunakan undang-undang bagi mengawal hubungan manusia antara satu sama lain dan menjadi mekanisme menyelesaikan pertikaian.</p> <p>Sumber: Diubah suai daripada Berita Harian, 29 April 2015</p> </div> <p><b>Jelaskan kepentingan undang-undang kepada sesebuah negara.</b></p> |                                                                                                                                                                 |
| <b>F1</b><br><b>F2</b><br><b>F3</b><br><b>F4</b><br><b>F5</b><br><b>F6</b><br><b>F7</b><br><b>F8</b><br><b>F9</b><br><b>F10</b> | <p><b>Mencerminkan aspirasi masyarakat/ budaya/ kepercayaan politik / keadaan ekonomi</b></p> <p><b>Mengawal hubungan manusia</b></p> <p><b>Menjadi mekanisme menyelesaikan pertikaian</b></p> <p>Melicinkan sistem pentadbiran/ pemerintahan</p> <p>Mengukuhkan kedaulatan negara</p> <p>Menjamin kestabilan politik</p> <p>Meningkatkan ekonomi</p> <p>Menarik kemasukan pelabur asing</p> <p>Mewujudkan keamanan negara</p> <p>Mengelakkan perselisihan/ pergaduhan</p>                               | <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> |
|                                                                                                                                 | <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1]</p> <p><b>Catatan:</b></p> <p><b>1. Salin bulat-bulat petikan : 1m</b></p> <p><b>2. Maklumat petikan sahaja : maksimum 2m</b></p> <p><b>3. Kepentingan lain sahaja : maksimum 2m</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>[4 markah]</b></p>                                                                                                                                        |

| SOALAN 2   |                                                                                                                                                    | PEMARKAHAN        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>(a)</b> | <b>Nyatakan sebab British mengisytiharkan Malayan Union.</b>                                                                                       |                   |
| <b>F1</b>  | Menggantikan BMA                                                                                                                                   | 1                 |
| <b>F2</b>  | Melicinkan sistem pentadbiran                                                                                                                      | 1                 |
| <b>F3</b>  | Meningkatkan pelaburan                                                                                                                             | 1                 |
| <b>F4</b>  | Mengukuhkan pertahanan                                                                                                                             | 1                 |
| <b>F5</b>  | Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja                                                                                                | 1                 |
| <b>F6</b>  | Meningkatkan ekonomi                                                                                                                               | 1                 |
|            | [Mana-mana 2 x 1]                                                                                                                                  | <b>[2 markah]</b> |
| <b>(b)</b> | <b>Jelaskan ciri-ciri perlembagaan Malayan Union.</b>                                                                                              |                   |
| <b>F1</b>  | Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat / seluruh negeri Semenanjung Tanah Melayu digabungkan | 1                 |
| <b>H1a</b> | kecuali Singapura                                                                                                                                  | 1                 |
| <b>F2</b>  | Menjadi satu unit pentadbiran                                                                                                                      | 1                 |
| <b>H2a</b> | diketuai oleh Gabenor British yang dilantik oleh Raja England                                                                                      | 1                 |
| <b>F3</b>  | Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union dibentuk                                                                                     | 1                 |
| <b>H3a</b> | di bawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi British                                                                                                        | 1                 |
| <b>F4</b>  | Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-Raja                                                                                                               | 1                 |
| <b>H4a</b> | Membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu                                                                                            | 1                 |
| <b>F5</b>  | Prinsip jus soli menjadi asas kewarganegaraan                                                                                                      | 1                 |
| <b>H5a</b> | rakyat yang lahir di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warganegara                                                                      | 1                 |
| <b>H5b</b> | Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas bermastautin selama 10 tahun hingga 15 tahun akan diberikan kewarganegaraan                               | 1                 |
| <b>H5c</b> | Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara turut diberi kewarganegaraan                                   | 1                 |
|            | [Mana-mana 4 x 1]                                                                                                                                  | <b>[4 markah]</b> |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (c)                                                                                                   | <p><b>Gambar berikut dikaitkan dengan penentangan Malayan Union.</b></p> <div data-bbox="237 210 1190 501"> </div> <p><b>Beri ulasan anda.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |
| <p><b>F1</b></p> <p><b>F2</b></p> <p><b>F3</b></p> <p><b>F4</b></p> <p><b>F5</b></p> <p><b>F6</b></p> | <p>Rakyat menolak Malayan Union</p> <p>Rakyat mencintai negara ini.</p> <p>Rakyat mencurahkan bakti/jasa/tenaga kepada negara</p> <p>Mengelakkan daripada negara dijajah</p> <p>Rakyat mahu kuasa raja disanjung tinggi dan dikembalikan.</p> <p>Prinsip Jus Soli yang longgar oleh Malayan Union menyebabkan kesetiaan rakyat diragui.</p> <p><i>Mana-mana yang berkaitan</i></p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1]</p> | <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>[4 markah]</b></p> |

| SOALAN 3 |                                                                                                                                    | PEMARKAHAN        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| (a)      | <b>Nyatakan dua kebebasan asasi berdasarkan Perlembagaan Persekutuan</b>                                                           |                   |
| F1       | Kebebasan diri                                                                                                                     | 1                 |
| F2       | Kebebasan beragama                                                                                                                 | 1                 |
| F3       | Hak berkenaan dengan pendidikan                                                                                                    | 1                 |
| F4       | Kebebasan bersuara, berhimpun dan berpersatuan                                                                                     | 1                 |
|          | [Mana-mana 2 x 1]                                                                                                                  | <b>[2 markah]</b> |
| (b)      | <b>Terangkan kebebasan asasi di 1(a).</b>                                                                                          |                   |
|          | <b>Kebebasan diri</b>                                                                                                              |                   |
| F1       | Tiada seorang pun boleh diambil nyawanya                                                                                           | 1                 |
| F2       | Atau dilucutkan kebebasan dirinya                                                                                                  | 1                 |
| F3       | Kecuali mengikut undang-undang                                                                                                     | 1                 |
|          | <b>Kebebasan beragama</b>                                                                                                          |                   |
| F4       | Islam ialah agama Persekutuan                                                                                                      | 1                 |
| F5       | Penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing                                                                          | 1                 |
|          | <b>Hak berkenaan dengan pendidikan</b>                                                                                             |                   |
| F6       | Tidak boleh ada diskriminasi terhadap warganegara                                                                                  | 1                 |
| F7       | Atas alasan agama/ras/keturunan/tempat lahir                                                                                       | 1                 |
|          | <b>Kebebasan bersuara, berhimpun dan berpersatuan</b>                                                                              |                   |
| F8       | Setiap warganegara berhak kepada kebebasan bersuara                                                                                | 1                 |
| F9       | Berhimpun secara aman                                                                                                              | 1                 |
| F10      | dan membentuk persatuan                                                                                                            | 1                 |
|          | [Mana-mana 4 x 1]                                                                                                                  | <b>[4 markah]</b> |
| (c)      | <b>“Hak asasi manusia penting untuk menjamin maruah, kebebasan dan kesejahteraan hidup setiap individu dalam sesebuah negara.”</b> |                   |
|          | <b>Ulasakan.</b>                                                                                                                   |                   |
| F1       | Hak asasi dapat melindungi maruah setiap individu daripada layanan yang tidak adil.                                                | 1                 |
| F2       | Rakyat bebas mengamalkan agama/ menyuarakan pendapat/ memperoleh pendidikan mengikut peruntukan undang-undang.                     | 1                 |
| F3       | Hak asasi menjamin kesejahteraan hidup rakyat melalui perlindungan hak.                                                            | 1                 |
| F4       | Keadaan ini dapat mewujudkan negara yang aman                                                                                      | 1                 |

**SULIT**

|           |                                                                                       |                          |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>F5</b> | Mengelakkan berlakunya penindasan dan penyalahgunaan kuasa                            | <b>SULIT</b><br><b>1</b> |
| <b>F6</b> | Menjamin keharmonian rakyat berbilang kaum<br><i>Mana-mana jawapan yang berkaitan</i> | <b>1</b>                 |
|           | [Mana-mana 4 x 1]                                                                     | <b>[4 markah]</b>        |

| SOALAN 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PEMARKAHAN                                                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (a)      | <p><b>Senaraikan dua laporan pendidikan kebangsaan selepas merdeka.</b></p> <p><b>F1</b> Laporan Rahman Talib</p> <p><b>F2</b> Laporan Jawatankuasa Kabinet 1979</p> <p><b>F3</b> Kajian Aminuddin Baki</p> <p><b>F4</b> Falsafah Pendidikan Kebangsaan</p> <p>[Mana-mana 2 x 1]</p>                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>[2 markah]</b></p>                                 |
| (b)      | <p><b>Jelaskan matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan.</b></p> <p><b>F1</b> Menyatupadukan rakyat</p> <p><b>F2</b> Menyediakan tenaga kerja mahir daripada pelbagai kaum</p> <p><b>F3</b> Memenuhi keperluan negara</p> <p><b>F4</b> Menggalakkan perkembangan kebudayaan/ekonomi/sosial/politik</p> <p><b>F5</b> Melahirkan rakyat yang berilmu/seimbang/harmoni</p> <p><b>F6</b> Melahirkan rakyat yang menyumbang kepada keharmonian/kemakmuran negara</p> <p>[Mana-mana 4 x 1]</p> | <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>[4 markah]</b></p> |
| (c)      | <p><b>Teliti infografik berikut.</b></p> <div data-bbox="429 1440 999 1908"> <p><b>PENDIDIKAN DAN LATIHAN TEKNIKAL DAN VOKASIONAL (TVET)</b></p> <p>VISI: TVET untuk tenaga kerja berkemahiran menjelang 2030</p> <p>ENAM TERAS UTAMA:</p> </div> <p><b>Ulasakan maklumat yang terkandung dalam infografik tersebut.</b></p>                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |

|           |                                                                                                                                     |                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|           | <b>Maklumat dalam infografik</b>                                                                                                    |                   |
| <b>M1</b> | Tenaga kerja berkemahiran menjelang 2030                                                                                            | <b>1</b>          |
| <b>M2</b> | Melahirkan graduan yang berkualiti                                                                                                  | <b>1</b>          |
| <b>M3</b> | Memastikan governan responsif dan mampan                                                                                            | <b>1</b>          |
| <b>M4</b> | Bakat didorong teknologi                                                                                                            | <b>1</b>          |
| <b>M5</b> | Menambah baik sistem pendidikan TVET                                                                                                | <b>1</b>          |
| <b>M6</b> | Mengukuhkan kolaborasi industri dan komuniti                                                                                        | <b>1</b>          |
| <b>M7</b> | Menggalakkan penyelidikan gunaan dan inovasi                                                                                        | <b>1</b>          |
|           | <b>Ulasan</b>                                                                                                                       |                   |
| <b>U</b>  | Melahirkan graduan yang berkemahiran tinggi, berpengetahuan, beretika dan memenuhi kehendak industri                                | <b>1</b>          |
| <b>U</b>  | Kerjasama antara kementerian dan agensi                                                                                             | <b>1</b>          |
| <b>U</b>  | Melahirkan tenaga kerja yang mahir menggunakan teknologi terkini seperti kecerdasan buatan (AI), automasi, robotik dan pendigitalan | <b>1</b>          |
| <b>U</b>  | Membudayakan kreativiti serta menyelesaikan masalah industri melalui penyelidikan                                                   | <b>1</b>          |
| <b>U</b>  | Memberi peluang latihan industri, perkongsian kepakaran dan meningkatkan kebolehpasaran graduan                                     | <b>1</b>          |
|           | [Mana-mana 4 x 1]                                                                                                                   | <b>[4 markah]</b> |
|           | <b>Catatan:</b>                                                                                                                     |                   |
|           | <b>1. Maklumat dalam gambar sahaja : maksimum 2m</b>                                                                                |                   |
|           | <b>2. Ulasan sahaja : maksimum 2m</b>                                                                                               |                   |
|           | <b>Salin bulat-bulat maklumat dalam gambar: maksimum 1m</b>                                                                         |                   |

**PERATURAN PEMARKAHAN**  
**BAHAGIAN B**  
**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM SEJARAH 2026**

| <b>SOALAN 5</b> |                                                                                                                              | <b>PEMARKAHAN</b> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>(a)</b>      | <b>Terangkan faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.</b>                                                             |                   |
| <b>F1</b>       | <b>Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union</b>                                                                       | <b>1</b>          |
| <b>H1a</b>      | Orang Melayu/ Raja-raja Melayu/ cendekiawan Melayu/ UMNO telah berganding bahu membantah pelaksanaan Malayan Union           | <b>1</b>          |
| <b>H1b</b>      | Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu/ orang Melayu                                                   | <b>1</b>          |
| <b>H1c</b>      | Ahli Parlimen British iaitu Gammans/ Rees William telah menyaksikan bantahan orang Melayu                                    | <b>1</b>          |
| <b>H1d</b>      | Hasil tinjauan dilaporkan kepada Dewan Parlimen British                                                                      | <b>1</b>          |
| <b>H1e</b>      | Gammans menyatakan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu sekiranya British melaksanakan rancangan Malayan Union             | <b>1</b>          |
| <b>H1f</b>      | Persediaan menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dijalankan melalui rundingan antara Raja-raja Melayu/ UMNO/ British | <b>1</b>          |
| <b>F2</b>       | <b>Cadangan Raja-raja Melayu/ UMNO</b>                                                                                       | <b>1</b>          |
| <b>H2a</b>      | Malcolm MacDonald/ Sir Edward Gent mengadakan pertemuan/ perundingan dengan Raja-raja Melayu                                 | <b>1</b>          |
| <b>H2b</b>      | Untuk mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British berhubung isu Malayan Union                                | <b>1</b>          |
| <b>H2c</b>      | Raja-raja Melayu mencadangkan penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan                              | <b>1</b>          |
| <b>H2d</b>      | Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union                                                                           | <b>1</b>          |
| <b>H2e</b>      | Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor                                                                              | <b>1</b>          |
| <b>H2f</b>      | Raja berkuasa dalam perundangan                                                                                              | <b>1</b>          |
| <b>H2g</b>      | Perkataan “Negeri-negeri Melayu” perlu muncul dalam persekutuan yang baharu                                                  | <b>1</b>          |
| <b>H2h</b>      | Sultan Perak sebagai jurucakap Raja-raja Melayu mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan                       | <b>1</b>          |
| <b>H2i</b>      | Gammans/ Rees William menyampaikan surat bantahan daripada Sultan Perak di Parlimen British                                  | <b>1</b>          |
| <b>F3</b>       | <b>Sokongan pentadbir British</b>                                                                                            | <b>1</b>          |
| <b>H3a</b>      | Mewujudkan keamanan/ kestabilan/ kemajuan ekonomi                                                                            | <b>1</b>          |

|            |                                                                                                                                      |                   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>C3</b>  | Sir Edward Gent/ Malcolm MacDonald/ Sir Ralph Hone/ Gammans/ A.T. Newbould/ Roland Braddell/ W.Linehan/ Theodore Adams               | <b>1</b>          |
| <b>H3b</b> | Sir Ralph Hone mencadangkan agar British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan                       | <b>1</b>          |
| <b>H3c</b> | Memberikan kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri/ Majlis Perundangan                                                      | <b>1</b>          |
| <b>H3d</b> | Pada bulan Mei 1946, Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang                                                       | <b>1</b>          |
| <b>H3e</b> | Pada 18 Julai 1946 di King's House, British memberikan peluang kepada Dato' Onn Jaafar/ Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas | <b>1</b>          |
| <b>H3f</b> | Pembentukan Persekutuan mewujudkan politik yang stabil                                                                               | <b>1</b>          |
| <b>H3g</b> | Mendorong pelabur luar untuk melabur                                                                                                 | <b>1</b>          |
| <b>H3h</b> | British perlu melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh PBB melalui Piagam Atlantik.                                      | <b>1</b>          |
|            | [mana-mana 4X1]                                                                                                                      | <b>[4 markah]</b> |
| <b>(b)</b> | <b>Jelaskan ciri-ciri perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.</b>                                                                  |                   |
| <b>F1</b>  | <b>Pentadbiran</b>                                                                                                                   | <b>1</b>          |
| <b>H1a</b> | Persekutuan dibentuk menerusi gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat                                  | <b>1</b>          |
| <b>H1b</b> | Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan                                                                        | <b>1</b>          |
| <b>H1c</b> | Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksekutif                                 | <b>1</b>          |
| <b>H1d</b> | Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan serta hal lain yang mempunyai kepentingan bersama                           | <b>1</b>          |
| <b>H1e</b> | ditubuhkan Bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British                                                                                  | <b>1</b>          |
| <b>H1f</b> | Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan                                                                      | <b>1</b>          |
| <b>H1g</b> | Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi                                                             | <b>1</b>          |
| <b>H1h</b> | Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi                                                           | <b>1</b>          |
| <b>H1i</b> | Ahli majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum                                                                   | <b>1</b>          |
| <b>F2</b>  | <b>Kuasa Raja-Raja Melayu</b>                                                                                                        | <b>1</b>          |
| <b>H2a</b> | Sebuah majlis Raja-Raja dibentuk                                                                                                     | <b>1</b>          |

**SULIT****SULIT**

|                 |                                                                                                                                                                        |                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>        | Membolehkan raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu                                                                                          | <b>1</b>          |
| <b>H2c</b>      | Bagi peringkat negeri pula, sultan bertanggungjawab mengesahkan arahan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Undangan Negeri                                  | <b>1</b>          |
| <b>F3</b>       | Perundangan                                                                                                                                                            | <b>1</b>          |
| <b>H3a</b>      | Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi.                                                                                                       | <b>1</b>          |
| <b>H3b</b>      | Mencakupi hal ehwal luar/ ketenteraman awam/ kehakiman/ perdagangan/ komunikasi/ percukaian                                                                            | <b>1</b>          |
| <b>H3c</b>      | Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-Raja Melayu                                                                                                            | <b>1</b>          |
| <b>F4</b>       | <b>kewarganegaraan</b>                                                                                                                                                 | <b>1</b>          |
| <b>H4a</b>      | Kewarganegaraan secara kuat kuasa Undang-Undang                                                                                                                        | <b>1</b>          |
| <b>H4b</b>      | Jus soli hanya terbuka kepada rakyat raja dan rakyat British                                                                                                           | <b>1</b>          |
| <b>H4c</b>      | Pemohon yang lahir luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja /rakyat British                                                                                            | <b>1</b>          |
| <b>H4d</b>      | Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum/semasa/selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu                                                          | <b>1</b>          |
| <b>H4e</b>      | Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi/memahami adat resam/ bertutur bahasa setempat (naturalised) boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan | <b>1</b>          |
| <b>H4f</b>      | Kewarganegaraan secara pendaftaran                                                                                                                                     | <b>1</b>          |
| <b>H4g</b>      | Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu dan bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya.                               | <b>1</b>          |
| <b>H4h</b>      | Seseorang itu juga perlu mempunyai tingkah laku yang baik/tiada rekod jenayah                                                                                          | <b>1</b>          |
| <b>H4i</b>      | Menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris / Bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu                                                                     | <b>1</b>          |
| [mana-mana 8X1] |                                                                                                                                                                        | <b>[8 markah]</b> |


**SERTAI TELEGRAM @exercise\_students**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (c) | <p><b>Teliti poster berikut.</b></p>  <p><b>Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
|     | <p><b>Mesej dalam poster</b></p> <p><b>M1</b> Kerjasama kaum akan mengukuhkan perpaduan antara kaum.</p> <p><b>M2</b> Perpaduan kaum akan menjamin kemajuan negara.</p> <p><b>M3</b> Perpaduan kaum akan meningkatkan ekonomi negara.</p> <p><b>M4</b> Perpaduan kaum akan memesatkan Pembangunan negara</p> <p><b>M5</b> Kerjasama kaum akan memupuk identiti nasional/Cinta akan negara</p> <p><b>M6</b> Kerjasama kaum akan meningkatkan hubungan sosial dalam kalangan masyarakat/rakyat</p> <p><b>Huraian</b></p> <p><b>H</b> Rakyat berbilang kaum akan hidup dalam keadaan aman dan selesa.</p> <p><b>H</b> Rakyat berbilang kaum akan hidup dalam keadaan harmoni dan Sejahtera.</p> <p><b>H</b> Meningkatkan taraf hidup rakyat.</p> <p><b>H</b> Membentuk jati diri bangsa Malaysia yang kukuh dan patriotik.</p> <p><b>H</b> Rakyat dapat menikmati kemajuan yang dicapai bersama.</p> <p><i>(mana-mana jawapan berkaitan)</i></p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x 1]</p> <p><b>Catatan:</b></p> <p><b>1. Murid nyatakan sahaja : maksimum 4m</b></p> <p><b>2. Murid beri huraian sahaja tanpa maklumat : maksimum 4m</b></p> <p><b>3. Salin bulat-bulat maklumat : maksimum 1m</b></p> | <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>[8 markah]</b></p> |

| SOALAN 6   |                                                                                                                             | PEMARKAHAN             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>(a)</b> | <b>Jelaskan maksud merdeka</b>                                                                                              |                        |
| <b>F1</b>  | Bebas daripada penjajahan atau naungan                                                                                      | 1                      |
| <b>F2</b>  | Bebas daripada cengkaman kuasa asing                                                                                        | 1                      |
| <b>F3</b>  | Bebas menentukan pemerintahan sendiri                                                                                       | 1                      |
| <b>F4</b>  | Negara yang berdaulat/ mempunyai kuasa tertinggi                                                                            | 1                      |
| <b>F5</b>  | Kebebasan dari aspek politik, ekonomi dan moral.                                                                            | 1                      |
| <b>F6</b>  | Membebaskan diri daripada pencerobohan pihak luar                                                                           | 1                      |
| <b>F7</b>  | Pertempuran terhadap sistem yang menindas                                                                                   | 1                      |
| <b>F8</b>  | Bebas berfikir/ bertindak daripada politik penindasan/ rejim autokratik                                                     | 1                      |
| <b>F9</b>  | Menghayati semangat jiwa merdeka/ menyayangi negara dengan sepenuh hati/ sanggup berkorban demi negara<br>[Mana-mana 4 x 1] | 1<br><b>[4 markah]</b> |
| <b>(b)</b> | <b>Jelaskan persiapan yang dilakukan oleh Jawatankuasa Fizikal bagi menjayakan upacara pemasyhuran kemerdekaan negara.</b>  |                        |
| <b>F1</b>  | Menonjolkan identiti negara                                                                                                 | 1                      |
| <b>F2</b>  | Pembinaan sebuah stadium                                                                                                    | 1                      |
| <b>F3</b>  | Pembinaan istana untuk Yang di-Pertuan Agong                                                                                | 1                      |
| <b>F4</b>  | Membentuk Jawatankuasa Pemilihan Lagu Kebangsaan                                                                            | 1                      |
| <b>H4a</b> | Memilih lagu Negaraku                                                                                                       | 1                      |
| <b>H4b</b> | Berasal daripada lagu Terang Bulan/lagu negeri Perak.                                                                       | 1                      |
| <b>H4c</b> | Liriknya ditulis Saiful Bahari                                                                                              | 1                      |
| <b>F5</b>  | Penggunaan bendera Persekutuan Tanah Melayu sebagai bendera Kebangsaan                                                      | 1                      |
| <b>H5a</b> | Reka bentuk bendera dicipta oleh Mohamed Hamzah                                                                             | 1                      |
| <b>H5b</b> | Mula dikibarkan di Istana Sultan Selangor                                                                                   | 1                      |
| <b>F6</b>  | Penggunaan Jata Negara                                                                                                      | 1                      |
| <b>F7</b>  | Kementerian Pertanian meninjau pendapat rakyat menentukan bunga kebangsaan                                                  | 1                      |
| <b>H7a</b> | Bunga Raya dipilih oleh Tunku Abdul Rahman sebagai bunga kebangsaan.<br>[Mana-mana 8 x 1]                                   | 1<br><b>[8 markah]</b> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| (c) | <p><b>Teliti petikan berikut.</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>“Walaupun terpaksa meredah hujan dan berjalan kaki selama satu setengah jam untuk menuju ke lokasi pengisytiharan, namun saya tetap berasa puas”.</p> <p>Itulah ungkapan veteran UMNO, Tan Sri Zaleha Ismail apabila diminta berkongsi pengalaman beliau ketika meraikan detik pemasyhuran kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957 di Stadium Merdeka.</p> <p>Semasa menunggu acara pengisytiharan dimulakan, beliau terasa lapar dan dahaga. “Zaman dahulu bukan seperti sekarang, tiada peniaga di luar stadium. Jadi terpaksa mengikat perut”, katanya.</p> <p>“Sebaik sahaja Tunku Abdul Rahman melaungkan merdeka sebanyak tujuh kali, hanya perasaan sebak menguasai diri. Saya mengalirkan air mata kerana terlalu gembira dan sehingga hari ini. Saya akan menangis setiap kali bercerita tentang detik bersejarah itu” katanya lagi.</p> <p style="text-align: right;">Sebahagian petikan akhbar Utusan Malaysia, 03 September 2011</p> </div> <p><b>Jelaskan mesej yang terkandung dalam petikan dan kesan sekiranya generasi kini tidak menghayati peristiwa kemerdekaan negara.</b></p>                                                                  |                                                     |
|     | <p><b>Mesej (dalam petikan)</b></p> <p><b>F1</b> Berasa puas berjaya sampai ke lokasi pengisytiharan walaupun meredah hujan dan berjalan kaki satu setengah jam. <span style="float: right;"><b>1</b></span></p> <p><b>F2</b> Berasa lapar dan dahaga kerana tiada peniaga di luar stadium. <span style="float: right;"><b>1</b></span></p> <p><b>F3</b> Perasaan sebak menguasai diri sebaik sahaja Tunku Abdul Rahman melaungkan merdeka sebanyak tujuh kali. <span style="float: right;"><b>1</b></span></p> <p><b>F4</b> Terlalu gembira sehingga mengalirkan air mata mendengar laungan merdeka <span style="float: right;"><b>1</b></span></p> <p><b>F5</b> Berasa hiba setiap kali bercerita tentang detik bersejarah itu. <span style="float: right;"><b>1</b></span></p> <p><b>Kesan buruk</b></p> <p><b>F6</b> Semangat patriotisme mulai luntur <span style="float: right;"><b>1</b></span></p> <p><b>F7</b> Perpaduan kaum mudah terjejas <span style="float: right;"><b>1</b></span></p> <p><b>F8</b> Kedaulatan negara tergugat <span style="float: right;"><b>1</b></span></p> <p><b>F9</b> Hilangnya nilai integriti terhadap negara <span style="float: right;"><b>1</b></span></p> <p><i>Mana-mana jawapan berkaitan</i></p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x 1]</p> | <p style="text-align: right;"><b>[8 markah]</b></p> |

| SOALAN 7          |                                                                                                                                | PEMARKAHAN        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| (a)               | <b>Jelaskan kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dalam pembangunan sosioekonomi.</b>                             |                   |
| F1                | Menubuhkan agensi yang dapat memberikan bantuan kewangan dan kepakaran kepada kerajaan negeri.                                 | 1                 |
| F2                | Menyediakan tanah untuk tujuan pembangunan                                                                                     | 1                 |
| F3                | Pembangunan Tanah                                                                                                              | 1                 |
| H3a               | Pembukaan tanah baharu                                                                                                         | 1                 |
| H3b               | Pembangunan in-situ                                                                                                            | 1                 |
| H3c               | Menubuhkan Federal Land Development Authority (FELDA)/ Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan                                      | 1                 |
| H3d               | mengurus dan menyalurkan bantuan kewangan kepada Kerajaan Negeri untuk pembangunan tanah baharu                                | 1                 |
| H3e               | Menubuhkan Federal Land Consolidation and Rehabilitation Authority (FELCRA)/ Lembaga Penyatuan dan Pemulihan Tanah Persekutuan | 1                 |
| H3f               | menyatukan/ memulihkan/ membangunkan tanah Kerajaan Negeri yang terbiar di seluruh negara                                      | 1                 |
| F4                | Pembangunan Wilayah                                                                                                            | 1                 |
| H4a               | berdasarkan pembangunan kawasan                                                                                                | 1                 |
| H4b               | Kerajaan Persekutuan membuka kawasan lebih luas di beberapa buah negeri untuk membangunkan wilayah baharu                      | 1                 |
| C4                | KEDA/ PERDA/ KEJORA/ KESEDAR/ KETENGAH/ DARA                                                                                   | 1                 |
| H4c               | Agensi pembangunan di Sarawak/ Lembaga Kemajuan Tanah Sarawak (LKTS)/ Lembaga Penyatuan Pemuliharaan Tanah Sarawak (SALCRA)    | 1                 |
| H4d               | Agensi pembangunan di Sabah/ Lembaga Kemajuan Tanah Sabah (SLDB)                                                               | 1                 |
| F5                | Pembangunan Koridor Wilayah                                                                                                    | 1                 |
| H5a               | berdasarkan projek pembangunan                                                                                                 | 1                 |
| H5b               | Perancangan strategik jangka panjang                                                                                           | 1                 |
| H5c               | Menumpukan kepada pembangunan di negeri dan wilayah yang kurang pesat                                                          | 1                 |
| H5d               | Mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah                                                                         | 1                 |
| C5                | SJER/ NCER/ ECER/ SCORE/ SDC                                                                                                   | 1                 |
| [Mana-mana 6 x 1] |                                                                                                                                | <b>[6 markah]</b> |

|                   |                                                                                              |                   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>(b)</b>        | <b>Terangkan strategi kerajaan untuk memastikan rakyat dapat memiliki rumah sendiri.</b>     |                   |
| <b>F1</b>         | Kerajaan Persekutuan menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan                  | 1                 |
| <b>H1a</b>        | menyediakan perumahan kos rendah                                                             | 1                 |
| <b>H1b</b>        | Kerajaan Negeri menyediakan tanah yang dijual pada harga rendah                              | 1                 |
| <b>F2</b>         | Perumahan untuk mengatasi masalah kemiskinan                                                 | 1                 |
| <b>H2a</b>        | Membina rumah untuk rakyat berpendapatan rendah                                              | 1                 |
| <b>H2b</b>        | Menyelesaikan masalah kekurangan rumah                                                       | 1                 |
| <b>H2c</b>        | Kerajaan Persekutuan melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR)                             | 1                 |
| <b>H2d</b>        | untuk membina perumahan awam di seluruh negara                                               | 1                 |
| <b>H2e</b>        | Kerajaan Negeri menubuhkan agensi pembangunan negeri                                         | 1                 |
| <b>C2e</b>        | Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor (PKNS)/ Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri Perak         |                   |
| <b>H2f</b>        | Kerajaan Negeri memperkenalkan program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR)                      |                   |
| <b>H2g</b>        | Melalui peruntukan kewangan yang diterima daripada Kerajaan Persekutuan                      |                   |
| <b>F3</b>         | Perumahan mampu milik                                                                        |                   |
| <b>H3a</b>        | Majlis Perumahan Negara ditubuhkan untuk merangka strategi menyediakan perumahan mampu milik |                   |
| <b>H3b</b>        | Pelbagai agensi ditubuhkan/ Program khusus untuk golongan pertengahan                        |                   |
| <b>H3c</b>        | di bawah kementerian Perumahan dan Kerajaan Tempatan                                         |                   |
| <b>C3a</b>        | Perbadanan Perumahan Rakyat 1 Malaysia (PRIMA) / Rumah Mesra Rakyat                          |                   |
| <b>H3d</b>        | Program di Peringkat Negeri                                                                  |                   |
| <b>C3b</b>        | Rumah Selangorku (Selangor)/ Rumah Mampu Milik Johor (Johor)                                 |                   |
| [Mana-mana 6 x 1] |                                                                                              | <b>[6 markah]</b> |

| (c)                              | <p>Rajah berikut menunjukkan kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri untuk memastikan kesejahteraan rakyat terjamin.</p> <table><tr><th>Bentuk Kerjasama</th><th>Huraian</th></tr><tr><td><b>Pembangunan Infrastruktur</b></td><td>Kerajaan Persekutuan menyediakan peruntukan kewangan bagi pembinaan jalan raya, jambatan, sekolah, hospital dan kemudahan awam, manakala Kerajaan Negeri menyediakan tanah, kelulusan dan menyelaras pelaksanaan projek di negeri masing-masing.</td></tr><tr><td><b>Pendidikan</b></td><td>Kerajaan Persekutuan mengurus dasar pendidikan dan kurikulum, manakala Kerajaan Negeri membantu menyediakan tapak sekolah serta bekerjasama dalam pembangunan pendidikan di peringkat negeri.</td></tr></table> <p>(c) Jelaskan kesan kerjasama tersebut terhadap pembangunan negara</p> | Bentuk Kerjasama | Huraian | <b>Pembangunan Infrastruktur</b> | Kerajaan Persekutuan menyediakan peruntukan kewangan bagi pembinaan jalan raya, jambatan, sekolah, hospital dan kemudahan awam, manakala Kerajaan Negeri menyediakan tanah, kelulusan dan menyelaras pelaksanaan projek di negeri masing-masing. | <b>Pendidikan</b> | Kerajaan Persekutuan mengurus dasar pendidikan dan kurikulum, manakala Kerajaan Negeri membantu menyediakan tapak sekolah serta bekerjasama dalam pembangunan pendidikan di peringkat negeri. |  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Bentuk Kerjasama                 | Huraian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Pembangunan Infrastruktur</b> | Kerajaan Persekutuan menyediakan peruntukan kewangan bagi pembinaan jalan raya, jambatan, sekolah, hospital dan kemudahan awam, manakala Kerajaan Negeri menyediakan tanah, kelulusan dan menyelaras pelaksanaan projek di negeri masing-masing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Pendidikan</b>                | Kerajaan Persekutuan mengurus dasar pendidikan dan kurikulum, manakala Kerajaan Negeri membantu menyediakan tapak sekolah serta bekerjasama dalam pembangunan pendidikan di peringkat negeri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                               |  |
| F1                               | Kemajuan pembangunan infrastruktur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                               |  |
| F2                               | Pembinaan jalan raya/ jambatan/ sekolah/ kemudahan awam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                               |  |
| F3                               | Membantu kerajaan negeri melaksanakan projek di negeri masing-masing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                               |  |
| F4                               | Kemakmuran negara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                               |  |
| F5                               | Menghapuskan buta huruf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                               |  |
| F6                               | Meningkatkan tenaga kerja mahir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                               |  |
| F7                               | Tiada diskriminasi dalam pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                               |  |
| F8                               | Melahirkan generasi celik ilmu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                               |  |
|                                  | Mana-mana jawapan berkaitan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                               |  |
|                                  | [Mana-mana 8 x 1]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (8 markah)       |         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                               |  |



| SOALAN 8          |                                                                                                                         | PEMARKAHAN        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| (a)               | <b>Jelaskan cabaran dalaman yang dihadapi selepas pembentukan Malaysia.</b>                                             |                   |
| <b>F1</b>         | <b>Cabaran pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah</b>                                                        | <b>1</b>          |
| <b>H1a</b>        | Wujud ketidakseimbangan pembangunan antara negeri                                                                       | <b>1</b>          |
| <b>H1b</b>        | Kegiatan ekonomi masih tertumpu kepada pertanian sara diri                                                              | <b>1</b>          |
| <b>H1c</b>        | Kemudahan perhubungan dan pengangkutan masih terhad terutama di Kawasan pedalaman                                       | <b>1</b>          |
| <b>H1d</b>        | Penduduk pedalaman kurang mendapat peluang pendidikan                                                                   | <b>1</b>          |
| <b>F2</b>         | <b>Cabaran politik di Sarawak</b>                                                                                       | <b>1</b>          |
| <b>H2a</b>        | Berlaku krisis perlembagaan di Sarawak pada tahun 1966                                                                  | <b>1</b>          |
| <b>H2b</b>        | 21 orang ahli Council Negeri tidak berpuas hati dengan kepimpinan Stephen Kalong Ningkan sebagai Ketua Menteri Sarawak  | <b>1</b>          |
| <b>H2c</b>        | Beliau dipecat oleh Gabenor pada bulan Jun 1966                                                                         | <b>1</b>          |
| <b>H2d</b>        | Stephen Kalong Ningkan mencabar tindakan ini di Mahkamah Tinggi Sarawak dan memenangi kes ini pada bulan September 1966 | <b>1</b>          |
| <b>H2e</b>        | Beliau Kembali menjadi Ketua Menteri, namun mendapat undi tidak percaya daripada Council Negri.                         | <b>1</b>          |
| <b>H2f</b>        | Ketidakstabilan politik mengancam keselamatan dan keamanan negeri                                                       | <b>1</b>          |
| <b>F3</b>         | <b>Cabaran perpaduan kaum</b>                                                                                           | <b>1</b>          |
| <b>H3a</b>        | Malaysia mempunyai penduduk yang terdiri daripada pelbagai kaum dan etnik                                               | <b>1</b>          |
| <b>H3b</b>        | Sukar mewujudkan integrasi nasional /semangat satu negara                                                               | <b>1</b>          |
| <b>H3c</b>        | Jarak yang jauh antara semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah menyukarkan usaha perpaduan                        | <b>1</b>          |
| [Mana-mana 4 x 1] |                                                                                                                         | <b>(4 markah)</b> |

|            |                                                                                                       |                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>(b)</b> | <b>Terangkan faktor pemisahan Singapura.</b>                                                          |                   |
|            | <b>Politik</b>                                                                                        |                   |
| <b>F1</b>  | Lee Kuan Yew tidak berpuas hati                                                                       | <b>1</b>          |
| <b>H1a</b> | peranan Singapura terhad                                                                              | <b>1</b>          |
| <b>H1b</b> | Konflik antara pemimpin PAP dengan Perikatan                                                          | <b>1</b>          |
| <b>H1c</b> | Kempen Malaysian Malaysia                                                                             | <b>1</b>          |
| <b>H1d</b> | Lee Kuan Yew menuntut hak sama rata untuk semua kaum                                                  | <b>1</b>          |
| <b>H1e</b> | Menimbulkan keresahan penduduk                                                                        | <b>1</b>          |
|            | <b>Ekonomi</b>                                                                                        |                   |
| <b>F2</b>  | Singapura menuntut pasaran bersama/ <i>common market</i> disegerakan                                  | <b>1</b>          |
| <b>H2a</b> | Singapura menentang tambahan cukai yang perlu diberikan kepada Kerajaan Persekutuan                   | <b>1</b>          |
| <b>H2b</b> | Singapura ingin mengenakan kadar faedah pinjaman Kerajaan Persekutuan untuk Pembangunan Sarawak/Sabah | <b>1</b>          |
|            | <b>Sosial</b>                                                                                         |                   |
| <b>F3</b>  | Masalah perkauman                                                                                     | <b>1</b>          |
| <b>H3a</b> | Rusuhan kaum di Singapura                                                                             | <b>1</b>          |
| <b>H3b</b> | Menimbulkan ketegangan antara kaum                                                                    | <b>1</b>          |
|            | [Mana-mana 8 x 1]                                                                                     | <b>[8 markah]</b> |

(c) Teliti poster berikut.



Jelaskan harapan rakyat terhadap usaha kerajaan untuk memastikan pembangunan yang seimbang di seluruh negara.

|                   |                                                                                                    |                   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| H                 | Kerajaan menyediakan kemudahan infrastruktur yang lengkap                                          | 1                 |
| C                 | Contoh jalan raya dan jambatan yang sempurna                                                       | 1                 |
| H                 | Kemudahan pendidikan digital                                                                       | 1                 |
| H                 | Supaya dapat dinikmati oleh semua penduduk termasuk di kawasan pedalaman                           | 1                 |
| H                 | Kemudahan kesihatan percuma                                                                        | 1                 |
| H                 | Capaian internet dan teknologi komunikasi dipertingkatkan/diperluaskan lagi di kawasan luar bandar | 1                 |
| H                 | Tiada rakyat yang menganggur                                                                       | 1                 |
| H                 | Membina kereta api laju di semua daerah                                                            | 1                 |
| H                 | Tiada jurang pembangunan bandar dan luar bandar                                                    | 1                 |
|                   | <i>Mana-mana jawapan yang berkaitan</i>                                                            |                   |
| [Mana-mana 8 x 1] |                                                                                                    | <b>[8 markah]</b> |

| SOALAN 9 |                                                                                              | PEMARKAHAN        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| (a)      | <b>Jelaskan isu tuntutan sempadan dan hak milik bertindih Malaysia dengan negara lain.</b>   |                   |
| F1       | Tuntutan terhadap Pulau Batu Putih                                                           | 1                 |
| F2       | Melibatkan Malaysia dengan Singapura                                                         | 1                 |
| F3       | Tuntutan Pulau Sipadan dan Ligitan                                                           | 1                 |
| F4       | Melibatkan Malaysia dengan Indonesia                                                         | 1                 |
| F5       | Berjaya diselesaikan melalui keputusan Mahkamah Antarabangsa                                 | 1                 |
| F6       | Pulau Sipadan dan Ligitan menjadi hak milik Malaysia                                         | 1                 |
| F7       | Tuntutan Kepulauan Spratly                                                                   | 1                 |
| F8       | Melibatkan Malaysia, China, Vietnam, Brunei, Filipina* <i>sekurang-kurangnya 2 negara</i>    | 1                 |
| F9       | Penting dari sudut geostrategik/aspek perdagangan                                            | 1                 |
| F10      | Pulau ini merangkumi Pulau Kecil Amboyna/Terumbu Ubi/Terumbu Semarang Barat/Layang-layang    | 1                 |
| F11      | Isu ini dibangkitkan dalam Forum ASEAN-China pada tahun 1995                                 | 1                 |
| F12      | Masih belum selesai hingga hari ini                                                          | 1                 |
|          | [Mana-mana 6 x 1]                                                                            | <b>[6 markah]</b> |
| (b)      | <b>Terangkan peranan Malaysia dalam hubungan ekonomi antarabangsa berikut:</b>               |                   |
|          | <b>(i) Kerjasama pembangunan ekonomi segi tiga</b>                                           |                   |
| F1       | Pembangunan wilayah baharu                                                                   | 1                 |
| F2       | Dimajukan bersama-sama negara anggota ASEAN/ Saling membantu memajukan kawasan yang terlibat | 1                 |
| F3       | Mendapatkan keuntungan bersama                                                               | 1                 |
| C        | IMT-GT/SIJORI-GT/BIMP-EAGA                                                                   | 1                 |
| F4       | Mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN daripada negara maju                      | 1                 |
| F5       | Mengurangkan kebergantungan kepada pasaran kewangan antarabangsa                             | 1                 |
| F6       | Koperasi ASEAN/bank ASEAN                                                                    | 1                 |
| F7       | Menggunakan wang ASEAN                                                                       |                   |
| F8       | Membendung campur tangan ekonomi negara maju                                                 | 1                 |
|          | [Mana-mana 3 x 1]                                                                            | <b>[3 markah]</b> |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | <p><b>(ii) Menangani kemelesetan ekonomi</b></p> <p><b>F1</b> Bermula dengan kejatuhan nilai ringgit</p> <p><b>F2</b> Disebabkan oleh spekulasi mata wang</p> <p><b>F3</b> Malaysia didesak mencontohi langkah yang diambil oleh negara lain</p> <p><b>F4</b> Menggunakan pelan perancangan Tabung Kewangan Antarabangsa (IMF)</p> <p><b>F5</b> Malaysia enggan menerima pelan tersebut</p> <p><b>F6</b> Malaysia menggunakan pendekatan sendiri</p> <p><b>F7</b> Menambat kadar pertukaran ringgit (RM) kepada dolar (USD)</p> <p><b>F8</b> Dengan kadar RM3.80 bagi USD1</p> <p><b>F9</b> Berjaya memulihkan ekonomi negara</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 x 1]</p> | <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>[3 markah]</b></p> |
| <p><b>(c)</b></p>                                                                                                                                      | <p><b>Teliti poster berikut</b></p>  <p><b>Beri ulasan anda.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |
| <p><b>M1</b></p> <p><b>M2</b></p> <p><b>M3</b></p> <p><b>M4</b></p> <p><b>M5</b></p> <p><b>M6</b></p> <p><b>M7</b></p> <p><b>U</b></p> <p><b>U</b></p> | <p>Menentang dominasi ekonomi negara maju</p> <p>Mengukuhkan kerjasama ekonomi serantau</p> <p>Syarikat tempatan sukar bersaing kerana dominasi ekonomi negara maju</p> <p>Persaingan yang tidak adil/sumber yang terhad</p> <p>Pergantungan ekonomi kepada negara maju</p> <p>Mengurangkan import teknologi dan sumber</p> <p>Menjejaskan perdagangan negara</p> <p>Malaysia perlu memperkukuh ekonomi domestik</p> <p>meningkatkan inovasi</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>                          |

**SULIT****SULIT**

|   |                                                                 |                   |
|---|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
| U | menggalakkan penggunaan produk tempatan                         | 1                 |
| U | Membuat perancangan yang strategik dan usaha berterusan         | 1                 |
| U | Mengawal pelaburan asing secara bijak                           | 1                 |
|   | <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>                              |                   |
|   | [Mana-mana 8 x 1]                                               | <b>[8 markah]</b> |
|   | <b>Catatan :</b>                                                |                   |
|   | <b>1. Murid berikan maklumat sahaja : maksimum 4m</b>           |                   |
|   | <b>2. Murid beri ulasan sahaja tanpa maklumat : maksimum 4m</b> |                   |
|   | <b>3. Salin bulat-bulat maklumat : maksimum 1m</b>              |                   |