SEJARAH KERTAS 1

PEPERIKSAAN PERCUBAAN TINGKATAN 5 TAHUN 2026

A	B	C	D
10	10	10	10

No.Soalan	Jawapan	Bab	M.Surat	No.Soalan	Jawapan	Bab	M.Surat
1	A	1	6	**21**	A	1	8
2	B	2	31	**22**	D	1	13
3	C	2	33	**23**	B	1	29
4	D	2	37	**24**	C	1	31
5	B	3	64	**25**	D	2	42
6	C	3	74	**26**	B	2	56
7	A	4	107	**27**	A	2	66
8	D	4	115	**28**	D	2	81
9	D	5	129-133	**29**	C	3	92
10	C	5	134-135	**30**	B	3	105
11	A	6	148	**31**	D	3	116
12	D	6	161	**32**	A	3	129
13	B	7	180	**33**	C	4	145
14	A	7	184	**34**	B	4	153
15	C	8	197	**35**	D	4	167
16	D	8	205	**36**	B	4	175
17	A	9	220	**37**	C	5	199
18	B	9	222	**38**	A	5	216
19	C	10	236	**39**	B	5	230
20	A	10	247	**40**	C	5	238

PERATURAN

PEMARKAHAN SEJARAH

KERTAS 2

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TINGKATAN 5 TAHUN 2026

SEJARAH **1249/2**

Kertas 2

2 ½ jam **Dua jam tiga puluh minit**

PANDUAN PENSKORAN

PERATURAN PEMARKAHAN (SKEMA)

PERATURAN PEMARKAHAN YANG DISEDIAKAN INI HANYA SEBAGAI PANDUAN KEPADA GURU SAHAJA. GURU BOLEH MERUJUK PADA BUKU TEKS DAN BAGI JAWAPAN SOALAN KBAT, GURU BOLEH MERUJUK PADA BAHAN RUJUKAN LAIN YANG BERSESUAIAN DAN BERTEPATAN. GURU PERLU MEMBIMBING MURID CARA MENJAWAB.

MARKAH YANG MAKSIMUM.

PERATURAN PEMARKAHAN
KERTAS 2
BAHAGIAN A

Soalan	Butiran		Markah
1	Kesultanan Melayu Melaka merujuk kepada sistem pemerintahan dan empayar agung yang diasaskan oleh Parameswara. Kerajaan ini menjadi asas pembinaan negara Malaysia moden		
(a)	Nyatakan dua ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka		
	F1	Kerajaan	1
	F2	Rakyat	1
	F3	Kedaulaotan	1
	F4	Wilayah Pengaruh	1
	F5	Undang-undang	1
	F6	Lambang Kebesaran	1
		[Mana-mana 2 x 1*m*]	**[2*m*]**
(b)	Keunggulan pentadbiran telah membawa kepada kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka. Buktikan pernyataan tersebut.		
	F1	Sultan mengetuai pemerintahan	1
	F2	Mempunyai kuasa dalam pemerintahan,peperangan,hubungan diplomatik, agama	1 1
	F3	Sistem pentadbiran empat lipatan	1
	F4	Bendahara,Penghulu Bendahari, Temenggung, Laksamana	1
	F5	Bendahara menjalankan tugas sebagai ketua pentadbir, ketua turus angkatan tentera	1
	F6	Menasihati sultan dalam pelbagai hal/pemangku sultan	1
	F7	Penghulu Bendahari menguruskan kewangan	1
	F8	Temenggung menjaga keselamatan kota Melaka	1
	F9	Laksamana sebagai panglima Angkatan laut Melaka	1
	F10	Pembesar jajahan menguruskan pentadbiran di daerah/kampung/menjaga mengekalkan keamanan Kawasan pentadbiran/mengutip cukai	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**

(c)	Sistem pentadbiran negara yang cekap adalah tunjang utama kestabilan politik, kemakmuran ekonomi, dan kesejahteraan social sesebuah negara. Ia memastikan segala dasar kerajaan dilaksanakan secara telus dan berkesan demi kepentingan rakyat. Sumber : Sinarharian.com.my Pada pendapat anda, mengapakah sistem pentadbiran penting untuk sesebuah negara?		
	F1	Tunjang utama kestabilan politi sesebuah negara	1
	F2	Mewujudkan kemakmuran ekonomi	1
	F3	Kesejahteraan sosial	1
	F4	Dasar kerajaan dapat dilaksanaka dengan telus	1
	F5	Kebajikan rakyat terlaksana	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah) **[Mana-mana 4 x 1*m*]**	**[4 *m*]**

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

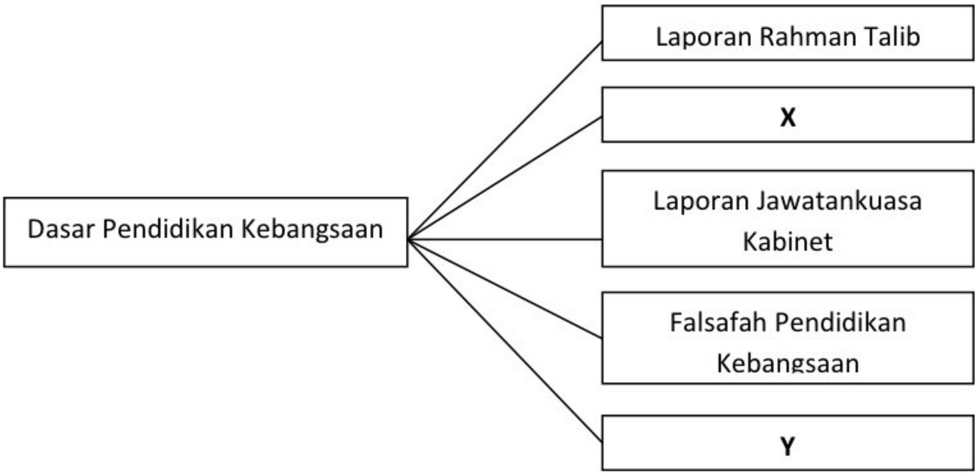
Soalan	Butiran		Markah
2	Gagasan Malayan Union diperkenalkan di Tanah Melayu bagi menggantikan BMA pada 1 April 1946.		
(a)	Apakah hasrat British terhadap Malayan Union ?		
	F1 F2 F3 F4	Melicinkan sistem pentadbiran Meningkatkan pelaburan ekonomi Mengukuhkan pertahanan Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja untuk meningkatakn ekonomi **[Mana-mana 2 x 1*m*]**	1 1 1 1 1 1 **[2*m*]**
(b)	Terangkan Ciri-ciri perlembagaan Malayan Union daripada aspek pentadbiran		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10	Malayan Union diketuai oleh Gabenor British Dilantik oleh Raja England Majlis Eksekutif/Majlis Perundangan Malayan Union dibentuk Dibawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi British Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-raja Membincangkan soal agama Islam/adat istiadat Melayu sahaja Membincangkan soal agama Islam/adat istiadat Melayu Sahaja Disatukan menjad satu unit pentadbiran Negeri-negeri Melayu Bersekutu/negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu/ negeri-negeri selat/singapura ditadbir secara berasingan **[Mana-mana 4 x 1*m*]**	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[4*m*]**

(c)	Teliti petikan berikut Pelaksanaan Malayan Union pada tahun 1946 telah menyedarkan orang Melayu tentang ancaman terhadap survival bangsa dan kedaulatan Raja-raja Melayu Berikan ulasan anda tentang petikan ini			
			Maklumat	1
		F1	Malayan Union dilaksanakan pada tahun 1946	1
		F2	Memberi kesedaran kepada Orang Melayu	1
		F3	Memberi kesan kepada survival bangsa dan kedaulatan Raja-raja Melayu	1 1
			Cadangan Ulasan	
		F1	Orang Melayu dan Raja-raja Melayu Menentang Pelaksanaan Malayan union	1
		F2	Penentangan ini berlaku apabila orang Melayu menyedari kesan buruk Malayan Union terhadap nasib orang Melayu dan Raja-raja Melayu	1
		F3	Orang Melayu menentang Malayan Union juga disebabkan oleh Pelaksanaan kerakyatan secara Jus Soli	1
			(Mana-mana jawapan yang berkaitan) **[Mana-mana 4 x 1*m*]**	**[4 *m*]**

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

Soalan		Butiran	Markah
3			
(a)	Nyatakan amalan demokrasi berparlimen di negara kita		
	F1	Amalan pilihan raya	1
	F2	Kebebasan asasi	1
	F3	Pengasingan kuasa pemerintahan	1
		[Mana-mana 2 x 1*m*]	**[2*m*]**
(b)	Jelaskan pengasingan kuasa bagi badan perundangan dan badan eksekutif		
		Badan Perundangan	
	F1	Menggubal undang-undang	1
	F2	Badan perundangan di peringkat kerajaan Persekutuan adalah Parlimen	1
	F3	Terdiri daripada tiga komponen YDPA/ Dewan Rakyat dan Dewan Negara.	1
	F4	Parlimen merupakan lambing demokrasi	1
	F5	Parlimen menggubal undang-undang	1
	F6	Parlimen meminda undang-undang Persekutuan sedia ada	1
		Badan Eksekutif	
	F1	Badan pemerintah yang melaksanakan kuasa eksekutif mengikut Perlembagaan Persekutuan.	1
	F2	Badan eksekutif di peringkat Kerajaan Persekutuan adalah Jemaah Menteri.	1
	F3	Jemaah menteri terdiri Perdana Menteri dan menteri.	1
	F4	Jemaah menteri menggubal dasar negara dan melaksanakan pembangunan.	1
	F5	Perdana menteri mengetahui kementerian melaksanakan dasar kerajaan yang diputuskan oleh Jemaah Menteri.	1
	F6	Anggota jemaah menteri berpegang kepada prinsip tanggungjawab secara kolektif kepada parlimen.	1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**

(c)	Teliti gambar berikut. Beri pendapat anda berdasarkan gambar tersebut dan kesan penyebaran berita palsu kepada negara.		
		Pendapat	
	F1	Berita palsu akan mengancam keamanan negara	1
	F2	Kempen "Tak pasti jangan kongsi"	1
	F3	Boleh dijatuhi hukuman berat	1
	F4	Tertakluk dibawah Akta Hasutan	1
	F5	Memesongkan fakta	1
	F6	MC/SKMM perlu bertindak tegas bagi membendung penyebaran berita palsu	1
		Kesan	
	F7	Boleh menyebabkan huru-hara	1
	F8	Menimbulkan keraguan terhadap kerajaan	1
	F9	Tidak mempercayai dasar yang dilaksanakan oleh kerajaan	1
	F10	Memecah belahkan perpaduan	1
	F11	Menimbulkan syak wasangka/ curiga	1
	F12	Jenayah meningkat	1
	F13	Menjatuhkan imej negara	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah) **[Mana-mana 4 x 1*m*]**	**[4 *m*]**

Soalan		Butiran	Markah
4		Rajah berikut berkaitan perkembangan Dasar Pendidikan Kebangsaan yang bermatlamat untuk membina perpaduan kaum dan integrasi nasional. 	
(a)		Apakah maklumat berikut	
	X **Y**	Kajian Aminuddin Baki Akta Pendidikan 1996 **[Mana-mana 2 x 1*m*]**	1 1 **[2*m*]**
(b)		Jelaskan kandungan Laporan Jawatankuasa Kabinet yang diumumkan pada tahun 1979 bagi memperkukuhkan perpaduan.	
	F1	Bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan/wajib dalam peperiksaan awam	1
	F2	Pendidikan kerohanian melalui Pendidikan Islam dan Moral	1
	F3	Penekanan aktiviti kokurikulum seperti unit beruniform/ sukan.	1
	F4	Menghasilkan Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) 1982, Kurikulum Baru Sekolah Menengah (KBSM) 1989	1
	F5	Falsafah Pendidikan Negara (FPN 1988)/ FPK 1996	1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan) **[Mana-mana 4 x 1*m*]**	**[4*m*]**

(c) Teliti maklumat dalam gambar berikut.

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam gambar tersebut.

	Maklumat dalam gambar	
F1	Peluang lebih besar dan meningkatkan keupayaandalam bidang baharu	1
F2	Kursus-kursus baharu seperti kenderaan elektrik (EV) dan dron yang mempunyai keboleh pasaran tinggi	1
F3	Pendedahan kepada teknologi terkini dan kemahiran berkualiti	1
F4	Menyediakan pelajar terlatih yang sedia memasuki alam pekerjaan dengan pendapatan munasabah	1
F5	Menyelesaikan masalah latihan tidak sepadan, tidak diperluaskan dan tidak memuaskan membabitkan graduan	1
F6	Memastikan bekalan tenaga mahir kompeten yang berterusan	1
F7	Pembangunan sektor TVET terus kukuh dan menyokong pertumbuhan ekonomi negara	1
F8	Meningkatkan daya saing negara di peringkat antarabangsa	1
F9	Melahirkan modal insan berkemahiran tinggi untuk masa depan yang mampan	1
	(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	
	Maklumat tersirat	
F10	Membolehkan Malaysia bersaing di peringkat global	1
F11	Mengurangkan kadar pengangguran dalam negara	1
F12	Mampu meningkatkan jumlah pendapatan negara	1
F13	Sektor TVET merancakkan sektor ekonomi digital	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
	[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4 *m*]**

BAHAGIAN B

Soalan	Butiran		Markah
5	Persekutuan Tanah Melayu (PTM) ditubuhkan secara rasmi pada 1 Februari 1948.		
(a)	Jelaskan faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948		
	F1	Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	F2	Orang Melayu / Raja-raja Melayu / cendekiawan Melayu /	1
	F3	UMNO telah berganding bahu membantah pelaksanaan Malayan Union	1
	F4	Malayan Union memberi kesan buruk kepada Raja-raja Melayu / orang Melayu	1
	F5	Ahli parlimen British / Gammans / Rees Williams telah menyaksikan bantahan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	F6	Melaporkan hasil tinjauan kepada Dewan Parlimen British selepas kembali ke England	1
	F7	Gammans menyatakan sekiranya rancangan Malayan Union diteruskan keadaan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu	1
	F8	Persediaan menggubal Perjanjian PTM telah dijalankan melalui rundingan Raja-raja Melayu/ UMNO / British	1
	F9	Cadangan Raja-raja Melayu / UMNO	1
	F10	Malcolm McDonald / Gabenor Jeneral / Sir Edward Gent / Gabenor Malayan Union mengadakan pertemuan / perundingan dengan Raja-raja Melayu di Kuala Kangsar pada 27 Mei 1946	1
	F11	Mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan British berhubung isu Malayan Union	1
	F12	Raja-raja Melayu mencadangkan penubuhan Persekutuan bertaraf naungan / bukan tanah jajahan	1
	F13	Perjanjian baharu menggantikan Malayan Union Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor F14 Raja berkuasa dalam perundangan	1
	F14	Perkataan “Negeri-negeri Melayu” perlu muncul dalam Persekutuan yang baharu	1
	F15	Sokongan pentadbir British	1
	F16	Menyokong konsep Persekutuan kerana dapat mewujudkan keamanan/ kestabilan / kemajuan ekonomi	1
	F17	Sir Edward Gent / Malcolm MacDonald / Sir Ralph Hone / Gammans/ A.T. Newboult / Roland Braddell / W. Linehan / Theodore Adams	1
	F18	Sir Ralph Hone mencadangkan penglibatan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan	1
	F19	Memberikan kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri /	1

	F20	Majlis Perundangan	
		Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang /	1
	F21	King's House di Kuala Lumpur	
		British memberikan peluang kepada Dato' Onn Jaafar / Raja-raja	1
	F22	Melayu mengemukakan cadangan balas	
	F23	Mewujudkan politik yang stabil	1
	F24	Mendorong pelabur luar untuk melabur di negara ini	1
		Menjayakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh PBB / Piagam Atlantik	1
		[Mana-mana 6 x 1*m*]	**[6*m*]**
(b)	Terangkan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948		
	F1	Pentadbiran	1
	F2	Menggabungkan sembilan buah negeri Melayu / dua buah Negeri-negeri Selat	1
	F3	Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan	1
	F4	Diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksekutif	1
	F5	Bertanggungjawab dalam hal kewangan / hal lain yang mempunyai kepentingan bersama	1
	F6	Majlis Mesyuarat Persekutuan / Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F7	Mengandungi ahli rasmi / ahli tidak rasmi	1
	F8	Ahli tidak rasmi dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	F9	Terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F10	Kuasa Raja-raja Melayu	1
	F11	Sebuah Majlis Raja-Raja dibentuk	1
	F12	Membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara tertentu	1
	F13	Sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri	1
	F14	Perundangan	1
	F15	Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	F16	Bidang kuasa Majlis Perundangan Persekutuan mencakupi hal ehwal luar / ketenteraman awam / kehakiman / perdagangan / komunikasi/ percukaian	1
	F17	Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-Raja	1
	F18	Kewarganegaraan	1
	F19	Secara Kuat Kuasa Undang-undang	1

	F20	*Jus Soli* hanya terbuka kepada rakyat Raja / rakyat British	1
	F21	Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja / rakyat British	1
	F22	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum / semasa / selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
	F23	Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi / memahami adat resam / bertutur bahasa setempat (naturalised) boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan	1
	F24	Secara pendaftaran	1
	F25	Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu / bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya	1
	F26	Mempunyai tingkah laku yang baik / tiada rekod jenayah / menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris / bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu	1
		[Mana-mana 6 x 1*m*]	**[6*m*]**
(c)	Teliti pernyataan berikut Persekutuan Tanah Melayu 1948 menjadi asas kepada penubuhan negara bangsa Malaysia pada hari ini. Buktikan pernyataan tersebut.		
	F1	Menghasilkan kerjasama politik antara rakyat berbilang kaum	1
	F2	Pemimpin bekerjasama untuk menuntut kemerdekaan negara	1
	F3	Muncul kerjasama parti politik melalui gabungan parti	1
	F4	UMNO/ MCA / MIC membentuk Parti Perikatan / Barisan Nasional	1
	F5	Mengukuhkan sistem pemerintahan Raja Berpelembagaan	1
	F6	Memelihara institusi beraja dengan mengembalikan semula kuasa Raja-raja Melayu / penubuhan Majlis Raja-Raja	1
	F7	Memelihara kedudukan istimewa orang Melayu / kepentingan sah kaum lain	1
	F8	Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal sehingga kini	1
	F9	Tolak ansur antara kaum penting untuk mencapai kemerdekaan	1
	F10	Membuka ruang kewarganegaraan kepada bukan Melayu	1
	F11	Merintis kepada penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)	1
	F12	Membentuk sistem Persekutuan	1
	F13	Memberikan kuasa kepada Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan	1
	F14	Menjadi sebuah negara berdaulat	1
	F15	Memiliki pemerintahan yang sistematik dan membangun	1

		(Mana-mana jawapan yang berkaitan) **[Mana-mana 8 x 1*m*]**	**[8*m*]**

Soalan	**Butiran**		**Markah**
6	Kemerdekaan negara pada 31 Ogos 1957 bersamaan dengan 5 Safar 1377 Hijrah merupakan peristiwa yang penuh dengan pengertian bagi negara kita.		
(a)	Apakah yang anda faham tentang erti kemerdekaan?		
	F1	bebas dari sebarang cengkaman kuasa asing	1
	F2	bebas menentukan pemerintahan hala tuju negara	1
	F3	bebas daripada penjajahan kurungan atau naungan	1
	F4	negara merdeka bermakna negara yang berdaulat dan mempunyai kuasa tertinggi	1
		[Mana-mana4 x 1*m*]	**[4*m*]**
(b)	Kejayaan upacara pemasyhuran kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu pada tahun 1957 didukung oleh pelbagai persediaan yang rapi. Jelaskan persediaan sambutan tersebut.		
	F1	**Jawatankuasa Persediaan Fizikal**	**1**
	H1a	Penonjolan identiti negara.	**1**
	F2	**Prasarana fizikal**	**1**
	H2a	Pembinaan sebuah stadium.	**1**
	H2b	Istana untuk Yang di-Pertuan Agong.	**1**
	F3	**Lagu rasmi kebangsaan dicipta – Negaraku**	**1**
	H3a	Jawatankuasa Pemilihan Lagu Kebangsaan dibentuk.	**1**
	H3b	Dipengerusikan oleh Tunku Abdul Rahman.	**1**
	H3c	Dibantu oleh Yaacob Abdul Latiff, Pengarah Jabatan Penerangan.	**1**
	H3d	Berasal daripada lagu *Terang Bulan* / lagu Negeri Perak.	**1**
	H3e	Lirik ditulis oleh Saiful Bahri.	**1**
	F4	**Bendera Persekutuan Tanah Melayu / Bendera Kebangsaan**	**1**
	H4a	Reka bentuk bendera dicipta oleh Mohamed Hamzah.	**1**
	H4b	Beliau merupakan kakitangan Jabatan Kerja Raya Negeri Johor.	**1**
	F5	**Jata Negara**	**1**
	H5a	Diperkenankan oleh Raja-raja Melayu pada 30 Mei 1957.	**1**
	F6	**Bunga raya dipilih sebagai bunga kebangsaan**	**1**
	H6a	Dipilih oleh Tunku Abdul Rahman.	**1**
	H6b	Kementerian Pertanian meninjau pendapat rakyat untuk menentukan bunga yang sesuai.	**1**

	F7	**Jawatankuasa Sambutan**	**1**
	H7a	Memeriahkan sambutan pada peringkat ibu kota dan negeri.	**1**
	H7b	Bangunan / jalan raya di Padang Kelab Selangor dihiasi lampu.	**1**
	H7c	75 ribu bendera Persekutuan Tanah Melayu ditempah khas dari kilang kain di Jepun.	**1**
	H7d	Dibawa dengan kapal laut.	**1**
	F8	**Pakaian khas menteri dan pegawai tinggi kerajaan**	**1**
	H8a	Ilham Tunku Abdul Rahman.	**1**
	H8b	pakaian dari negeri Kedah.	**1**
	H8c	Baju muskat.	**1**
	H8d	Seluar satin hitam. Dan Bersongket. Serta Bersamping.	**1**
	F9	**Kursus khas berkaitan protokol selama tiga hari**	**1**
	H9a	Melibatkan 300 orang pegawai kerajaan.	**1**
	F10	**Pegawai / kakitangan kerajaan**	**1**
	H10a	Diberikan gaji seminggu lebih awal.	**1**
	F11	**Pengangkutan**	**1**
	H11a	Tiket kereta api Tanah Melayu di pantai timur habis ditempah.	**1**
	H11b	Tiket bas turut habis ditempah.	**1**
		[8 markah] **Mana-mana 8 x 1*m*]**	**[8*m*]**

(c)

Teliti lirik lagu berikut.

> "Warisan"
>
> Di sini lahirnya sebuah cinta
> Yang murni abadi sejati
> Di sini tersemai cita-cita
> Bercambah menjadi warisan
>
> Lagu dan lirik: Syed Haron Syed Ahmad
> Dipopularkan oleh: Sudirman Haji Arshad

Jelaskan mesej yang ingin disampaikan melalui lirik lagu tersebut dan bincangkan kesan kemerdekaan terhadap kestabilan politik, ekonomi dan sosial negara kita

		Mesej lirik	
	F1	Mencintai negara	1
	F2	Menghargai kemerdekaan yang diwarisi	1
	F3	Memupuk semangat patriotism	1
	F4	Menghargai perjuangan generasi terdahulu	1
	F5	Mempertahankan kedaulatan negara	1
	F6	Memelihara keamanan negara	1
	F7	Bertanggungjawab menjaga warisan negara	1

	F8	Mempunyai cita-cita untuk memajukan negara	1
		Kesan kemerdekaan	1
	F9	Negara bebas daripada penjajahan / campur tangan kuasa asing	1
	F10	Rakyat dapat menentukan pemerintahan sendiri	1
	F11	Kedaulatan negara dapat dipertahankan	1
	F12	Kestabilan politik dapat diwujudkan	1
	F13	Ekonomi negara dapat dimajukan	1
	F14	Peluang pekerjaan dapat ditingkatkan	1
	F15	Taraf hidup rakyat meningkat	1
	F16	Kemudahan infrastruktur dapat dibangunkan	1
	F17	Pendidikan rakyat dapat dipertingkatkan	1
	F18	Perpaduan masyarakat dapat diperkukuhkan	1
	F19	Keamanan dan keharmonian dapat dikekalkan	1
	F20	Kesejahteraan rakyat dapat ditingkatkan	1
	F21	Imej negara meningkat di peringkat antarabangsa	1
		Jawapan fakta Kesan kemerdekaan dari buku teks juga diterima rujuk buku teks T4 ms 242-245	1
		Nisbah 1:7 @ 7: 1 (1 mesej ; 7 kesan atau sebaliknya)	[8m]
		Jika salin lirik bulat-bulat atau hanya tambah penanda wacana Sahaja maksimum 1m	
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	
		[Mana-mana 8 x 1*m*]	

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

Soalan	Butiran		Markah
7	Kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri penting dalam memastikan pembangunan negara dapat dilaksanakan dengan berkesan		
(a)	Nyatakan bentuk kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri dalam pembangunan sosioekonomi.		
	F1	**Pembangunan Tanah**	1
	H1a	pada pembukaan tanah baharu / pembangunan *In-Situ*	1
		(pembangunan fizikal desa)	1
	H1b	Menubuhkan FELDA / Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan	1
	H1c	Mengurus / Menyalurkan bantuan kewangan kepada Kerajaan Negeri dalam membangunkan rancangan pembangunan tanah baharu	1
	H1d	Penubuhan FELCRA / Lembaga Penyatuan dan Pemulihan Tanah Persekutuan 1966	1
	H1e	Menyatukan / Memulihkan / Membangunkan tanah Kerajaan Negeri yang terbiar di seluruh negara	1
	H1f	Membina kemudahan asas / rumah rakyat / pusat pertumbuhan ekonomi desa	1
	F2	**Pembangunan Wilayah**	1
	H2a	Berdasarkan pembangunan kawasan	1
	H2b	Kawasan lebih luas dibuka di beberapa negeri / membangunkan wilayah baharu	1
	H2c	KESEDAR di Kelantan / KEJORA di Johor / SALCRA di Sarawak / SLDB di Sabah	1
	F3	**Pembangunan Koridor Wilayah**	1
	H3a	Kerjasama sosioekonomi dilaksanakan melalui Pembangunan	1
	H3b	Koridor Wilayah berlandaskan projek pembangunan	1
	H3c	Merupakan perancangan strategik jangka panjang	1
	H3d	Menumpukan pembangunan di negeri / wilayah yang kurang pesat	1
	H3e	Mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri / wilayah	1
	H3f	Rancangan Pembangunan Iskandar / Iskandar Malaysia di Johor	1
		[Mana-mana 6 x 1*m*]	**[6*m*]**
(b)	Program pembangunan yang dilaksanakan melalui kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri telah memberi manfaat kepada rakyat. Pada pendapat anda, mengapakah kerjasama antara kedua-dua pihak perlu terus diperkukuhkan?		
	F1	**Memastikan pembangunan negara berjalan lancar**	1

	H1a	Dasar pembangunan dapat dilaksanakan secara terancang dan berkesan	1
	F2	**Meningkatkan taraf hidup rakyat**	1
	H2a	Rakyat mendapat kemudahan asas / perumahan / peluang pekerjaan	1
	F3	**Mengurangkan kadar kemiskinan**	1
	H3a	Peluang ekonomi dan sumber pendapatan rakyat dapat ditingkatkan	1
	F4	**Memastikan pembangunan yang seimbang**	1
	H4a	Jurang pembangunan antara negeri / bandar dengan luar bandar dapat dikurangkan	1
	F5	**Memajukan kawasan luar bandar**	1
	H5a	Kemudahan pengangkutan / pendidikan / kesihatan dapat ditambah baik	1
	F6	**Menyediakan lebih banyak peluang pekerjaan**	1
	H6a	Pembukaan kawasan pembangunan baharu meningkatkan kegiatan ekonomi	1
	F7	**Memudahkan penyelarasan pembangunan**	1
	H7a	Mengelakkan pertindihan tugas / pembaziran sumber dan kewangan	1
	F8	**Mempercepat pelaksanaan projek pembangunan**	1
	H8a	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dapat berkongsi sumber / kewangan / kepakaran	1
	F9	**Menjamin kesejahteraan rakyat**	1
	H9a	Keperluan rakyat dapat dipenuhi dengan lebih berkesan	1
	F10	**Mengukuhkan hubungan antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri**	1
	H10a	Sebarang masalah dapat diselesaikan melalui rundingan / kerjasama	1
	F11	**Mengekalkan kestabilan negara**	1
	H11a	Pembangunan yang adil dapat mengelakkan rasa tidak puas hati rakyat	1
	F12	**Mengukuhkan Sistem Persekutuan**	1
	H12a	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dapat melaksanakan tanggungjawab masing-masing dengan berkesan	1
			[6*m*]
		Soalan aras aplikasi Mana-mana berkaitan dengan kepentingan Kerjasama Persekutuan dan negeri **[Mana-mana berkaitan 6 x 1*m*]**	
(c)	Teliti maklumat dalam poster tersebut.		

Beri ulasan anda berdasarkan poster tersebut dan kesan sekiranya penyelarasan antara Kerajaan Negeri dan Kerajaan Persekutuan tidak dilaksanakan dengan berkesan?

	Ulasan berdasarkan poster	
F1	Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri diadakan	1
F2	Mesyuarat dipengerusikan oleh Perdana Menteri	1
F3	Membincangkan pelaksanaan sesuatu dasar	1
F4	Menyelaraskan pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
F5	Memastikan dasar kerajaan dapat dilaksanakan dengan berkesan	1
F6	Memudahkan kerjasama antara kedua-dua peringkat kerajaan	1
F7	Memastikan pembangunan negara berjalan lancar	1
F8	Menyelesaikan isu yang melibatkan kepentingan bersama	1
F9	Mengukuhkan Sistem Persekutuan	1
F10	Menjamin kesejahteraan rakyat	1
	Cadangan **Kesan sekiranya penyelarasan tidak berkesan**	
F11	Berlaku pertindihan / konflik bidang kuasa	1
F12	Dasar kerajaan sukar dilaksanakan	1
F13	Pembangunan negara terjejas / terbantut	1
F14	Pembangunan antara negeri menjadi tidak seimbang	1
F15	Masalah rakyat lambat diselesaikan	1
F16	Berlaku pembaziran sumber / kewangan kerajaan	1
F17	Hubungan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri menjadi renggang	1
F18	Pentadbiran negara menjadi tidak cekap	1
F19	Kestabilan politik boleh terjejas	1
F20	Kesejahteraan rakyat terjejas	1

	F21	Keyakinan rakyat terhadap kerajaan merosot Nisbah 1:7 @ 7: 1 (1 ulasan poster ; 7 kesan atau sebaliknya) Jika salin maklumat poster bulat-bulat atau hanya tambah penanda wacana Sahaja maksimum 1m ***(Mana-mana jawapan yang berkaitan)*** **[Mana-mana 8 x 1*m*]**	**1** **[8m]**

Soalan	Butiran		Markah
8	Negara terpaksa berhadapan dengan cabaran dalaman selepas pembentukan Malaysia pada tahun 1963.		
(a)	Nyatakan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam usaha membangunkan Sabah dan Sarawak. [4 *markah*]		
	F1	**Mempelbagaikan kegiatan ekonomi**	1
	H1a	Mempunyai kekayaan hasil bumi yang banyak, namun	1
	H1b	rakyat masih mengamalkan pertanian sara diri	1
	H1c	Rakyat perlu dilibatkan dengan aktiviti ekonomi komersial	1
	H1d	Kerajaan perlu menyusun bidang pekerjaan	1
	H1e C1e	Mempelbagaikan pertanian komersial seperti kelapa sawit / getah / koko	1
	H1f	Menyertai kegiatan ekonomi berkaitan petroleum	1
	F2	**Memajukan sistem perhubungan / pengangkutan**	1
	H2a	Masih bergantung pada sistem pengangkutan air (sungai dan laut)	1
	H2b	Bagi tujuan perhubungan	1
	H2c	Kerajaan perlu membina sistem perhubungan / pengangkutan kepada penduduk di kawasan pedalaman	1 1
	H2d	Menyeimbangkan pembangunan melalui Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia Sarawak / Sabah	1 1
	H2e	dimasukkan dalam Rancangan Malaysia Pertama bermula tahun 1966	1

	F3	**Memajukan sistem pendidikan**	1
	H3a	Kebanyakan sekolah adalah beraliran sekolah vernakular	1
	C3a	Inggeris / Cina di bandar	1
	H3b	Penduduk di pedalaman tidak berpeluang untuk bersekolah	1
	H3c	Kerajaan perlu membina sekolah / melatih tenaga guru	1
	H3d	Bagi memberikan pendidikan kepada penduduk, khususnya kaum bumiputera	1
			[4*m*]
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	
(b)	Pemisahan Singapura daripada Malaysia pada tahun 1965 berlaku akibat pelbagai isu yang menjejaskan hubungan antara kedua-dua pihak. Huraikan faktor-faktor yang membawa kepada pemisahan tersebut.		
	F1	**Politik**	1
	H1a	Lee Kuan Yew tidak berpuas hati	1
	H1b	dengan peranan kerajaan Singapura yang terhad	1
	H1c	Konflik antara pemimpin PAP dengan Perikatan	1
	H1d	Kempen *Malaysian Malaysia* oleh Lee Kuan Yew	1
	H1e	menuntut hak sama rata untuk semua kaum	1
	H1f	menimbulkan keresahan dalam kalangan penduduk	1
	F2	**F2 Ekonomi**	1
	H2a	Singapura menuntut pembukaan pasaran bersama (*common market*) disegerakan	1
	H2b	Singapura tidak berpuas hati dengan cadangan tambahan cukai yang perlu diberikan kepada Kerajaan Persekutuan	1
	H2c	Singapura juga mahu mengenakan kadar faedah terhadap	1
	H2d	sebahagian daripada pinjaman sebanyak RM150 juta kepada Kerajaan Persekutuan	1
	H2e	untuk pembangunan Sarawak dan Sabah	1
	F3	**Masalah Perkauman**	1
	H3a	Berlaku rusuhan kaum di Singapura pada 21 Julai 1964	1
	H3b	yang menimbulkan ketegangan antara kaum	1
	H3c	Ekoran daripada usaha menuntut persamaan hak yang sama rata bagi semua kaum	1
	H3d	Perkara ini menjadi isu antara kaum	1
		[Mana-mana 8 x 1*m*]	**[8m]**

(c)	Teliti petikan tersebut. **Petikan Rencana** **Rusuhan Kaum di Singapura, 21 Julai 1964** Pada 21 Julai 1964, berlaku rusuhan kaum di Singapura yang berpunca daripada ketegangan hubungan antara masyarakat pelbagai kaum. Peristiwa tersebut tercetus ketika sambutan Maulidur Rasul dan menyebabkan kehilangan nyawa serta kerosakan harta benda. Keadaan menjadi semakin buruk apabila terdapat pihak yang memainkan sentimen perkauman dan menyebarkan maklumat yang boleh menjejaskan keharmonian masyarakat. **Sumber: Diubah suai daripada buku teks Sejarah Tingkatan 5 KSSM** [8 *markah*] Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan cadangkan bagaimana pemerintah dan rakyat dapat mengelakkan rusuhan kaum dari berulang kembali pada masa kini.		
		Maklumat daripada petikan	
	F1	Rusuhan kaum berlaku di Singapura	**1**
	F2	Berlaku pada 21 Julai 1964	**1**
	F3	Berpunca daripada ketegangan hubungan antara masyarakat pelbagai kaum	**1**
	F4	Tercetus ketika sambutan Maulidur Rasul	**1**
	F5	Menyebabkan kehilangan nyawa	**1**
	F5	Menyebabkan kerosakan harta benda	**1**
	F7	Terdapat pihak yang memainkan sentimen perkauman	**1**
	F8	Penyebaran maklumat menjejaskan keharmonian Masyarakat	**1**
		Cadangan – Pemerintah	
	F9	Menguatkuasakan undang-undang berkaitan isu perkauman	**1**
	F10	Mengambil tindakan terhadap pihak yang menghasut	**1**
	F11	Membanteras penyebaran berita palsu	**1**
	F12	Memantau kandungan berunsur perkauman di media sosial	**1**
	F13	Mengadakan program perpaduan	**1**
	F14	Memastikan keadilan kepada semua kaum	**1**
	F15	Menggalakkan interaksi antara masyarakat pelbagai kaum	**1**
	F16	Memperkukuh pendidikan berkaitan perpaduan	**1**

		Cadangan – Rakyat	
	F17	Menghormati masyarakat berlainan kaum / agama / budaya	**1**
	F18	Tidak membangkitkan isu sensitif	**1**
	F19	Tidak menyebarkan berita yang belum dipastikan kesahihannya	**1**
	F20	Menggunakan media sosial secara berhemah	**1**
	F21	Mengelakkan provokasi perkauman	**1**
	F22	Mengamalkan sikap toleransi	**1**
	F23	Memupuk semangat perpaduan	**1**
	F24	Menyelesaikan perselisihan melalui perbincangan	**1**
	F25	Melaporkan tindakan provokasi kepada pihak berkuasa	**1**
	F26	Mengutamakan keamanan dan keharmonian negara	**1**
		Mana-mana jawapan munasabah **[Maksimum: 8 x1m]**	**[8m]**

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

Soalan		Butiran	Markah
9	Kecemerlangan Malaysia di persada dunia terserlah melalui penglibatan aktif dalam pertubuhan antarabangsa, kepimpinan ekonomi, dan kelantangan dalam isu global. Negara kita berjaya membina reputasi cemerlang sebagai suara pembela keamanan dan hak asasi manusia di peringkat global		
(a)	Jelaskan isu global kontemporari yang dihadapi oleh Malaysia		
	F1	**Penyalahgunaan dadah**	1
	H1a	Mengisytiharkan perang terhadap penyalahgunaan dadah	1
	H1b	Menjatuhkan hukuman berat kepada pesalah dadah	1
	H1c	Menyuarakan dalam forum antarabangsa/PBB	1
	C1c	International Drug Enforcement Conference – IDEC	1
		(Persidangan Penguatkuasaan Dadah Antarabangsa)	1
	H1d	Mendapat kerjasama daripada International Criminal Police	1
		Organization INTERPOL (Polis Antarabangsa)	1
	H1e	Tun Dr. Mahathir Mohamad, terpilih sebagai Ketua Jawatankuasa Antarabangsa pada tahun 1988	
	F2	**Pertindihan sempadan**	1
	H2a	Isu tuntutan sempadan/hak milik bertindih dengan negara lain	1
	C2a	Pulau Batu Putih antara Malaysia dengan Singapura / Pulau	1
		Sipadan dan Ligitan antara Malaysia dengan Indonesia	1
	H2b	Diselesaikan melalui keputusan Mahkamah Antarabangsa	1
	H2c	Memutuskan Pulau Sipadan dan Ligitan milik Malaysia / Pulau	1
		Batu Putih milik Singapura	1
	H2d	Tuntutan kepulauan Spratly melibatkan China / Vietnam / Brunei/	1
		Filipina	1
	H2e	Tuntutan bermula apabila Malaysia memasukkan kepulauan	1
		Spratly ke dalam sebahagian wilayah Malaysia	1
	H2f	Termaktub dalam Akta Zon Ekonomi Eksklusif 1984	1
	C2f	Pulau Kecil Amboyna / Terumbu Ubi / Terumbu Semarang Barat	1
		/ Layang-layang	1
	H2g	Terletak di tengah-tengah rantau Asia Tenggara	1
	H2h	Kepulauan ini penting daripada sudut geostrategik / perdagangan	1
	H2I	Membangkitkan isu tuntuan tersebut dalam Forum Asean-China pada tahun 1995	1
	F3	**Kempen antiminyak sawit**	1
	H3a	Minyak sawit menjadi pesaing kepada negara pengeluar minyak kacang soya	1
	H3b	Negara maju melancarkan gerakan antimiyak sawit	1
	H3c	Minyak sawit menjejaskan penjualan minyak kacang soya	1
	C3c	American Soybean Association (ASA)	1
	H3d	Penannaman kelapa sawit mencemarkan alam sekitar /	1

		kemusnahan hutan / habitat haiwan liar	1
	C3d	NGO Pencipta Alam di Eropah	1
	H3e	Isu ini dihadapi oleh negara-negara pengeluar minyak sawit /	1
		Malaysia / Indonesia	11
	H3f	Malaysia mengadakan kempen bagi menangani isu ini	1
	H3g	Melalui pertubuhan Roundtable on Sustainable Palm Oil (RSPO)	1
	H3h	Mendapatkan skim pensijila Malaysian Sustainable Palm Oil	1
		(MSPO)	1
	H3i	Bertujuan menghasilkan pengeluaran minya sawit secara mampan	1
	H3j	Pelaksanaan amalan baik / Gap-Good Agricultural Practices	1
		(Amalan Pertanian Baik)	1
	H3k	Tindakan berhemah mengelakkan konflik dengan negara lain	1
	F4	**Pemerdagan orang**	1
	H4a	Merupakan jenayah terancang	1
	H4b	Menjadi ancaman terhadap hak asasi manusia / keselamatan	1
		negara	1
	H4c	Kesan perkembangan ekonomi / kemakmuran Malaysia menarik	1
		kehadiran warga asing	1
	H4d	Terdapat warga asing yang masuk ke Malaysia melaului sindiket	1
		pemerdangan orang	1
	H4e	Menubuhkan / menguatkuasakan Majlis Antipenyeludupan	1
		Migran (Atipsom)	1
	H4f	Mewujudkan Pelan tindakan (MAPO)	
	F5	**Penyakit Berjangkit**	1
	H5a	100 000 kadar jangkitan jes Acquire Immune Deficiency	1
		Syndrome (AIDS) telag dilaporkan pada tahun 2014	1
	H5b	Menyebabkan 16000 kematian di Malaysia	1
	H5c	World Health organizatio (WHO) memperakukan pencapaian	1
		Malaysia berjaya mengurangkan masalah penularan wabak	1
		daripada ibu kepada anak	1
		[Mana-mana 6 x 1*m*]	**[6*m*]**

(b)	Malaysia turut memainkan peranan besar dalam hubungan ekonomi antarabangsa. Bagaimanakah Malaysia terlibat dalam hubungan ekonomi antarabangsa		
	F1	**Meluaskan Pasaran Ekonomi**	1
	H1a	Malaysia bersetuju mempermudah / meningkatkan perdagangan Asean	1 1
	H1b	Melaui ASEAN Free Trade Area - AFTA	1
	H1c	Menjadikan Kawasan ASEAN tempat produksi kompetetif bagi hasil keluaran negara ASEAN	1
	F2	**Dominasi Ekonomi Negara maju**	1
	H2a	Ekonomi Malaysia bergantung pasaran domestic / antarabangsa	1
	H2b	Negara maju mengenakan pelbagai sekatan	1
	H2c	Menjejaskan perdagagan negara	1
	H2d	Malaysia bersuara diberikan layanan yang saksama kepada semua negara	1
	F3	**Kerjasama pembangunan Ekonomi Segi Tiga**	1
	H3a	Malaysia terlibat dalam Kerjasama pembangunan ekonomi segi tiga	1 1
	H3b	Pembangunan wilayah baharu dimajukan bersama-sama negara anggota ASEAN	1 1
	H3c	Bertujuan mendapatkan keuntungan bersama / negara jiran saling bantu memajukan Kawasan	1 1
	H3d	Mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN daripada negara maju	1 1
	F4	**Menangani kemelesetan ekonomi**	1
	H4a	Kemeseletan ekonomi bermula dengan kejatuhan nilai ringgit	1
	H4b	Disebabkan spekulasi mata wang	1
	H4c	Menyebabkan pelabur luar menarik pelaburan mereka di Malaysia	1 1
	H4d	Menjejaskan ekonomi Malaysia	1
	H4e	Malaysia menggunakan pendekatan dengan menambat kadar pertukaran Ringgit (RM) Kepada dolar (USD) dengan kadar RM 3.80 bagi USD 1	1 1
	F5	**Mengantarabangsakan Sistem kewangan Islam**	1
	H5a	Merupakan sistem kewangan berlandaskan syarak	1
	H5b	Menjadi alternatif kepada sistem kewangan konvesional	1
	H5c	Menubuhkan International Centre for Education in Islamic Finance	1
		[Mana-mana 6 x]	**[6*m*]**

(c)	Teliti petikan di bawah Syarikat Malaysia terus memacu ekonomi di peringkat global dengan pelaburan strategik yang membuka peluang kepada perniagaan tempatan, khususnya syarikat Bumiputera untuk menembusi pasaran antarabangsa. Pelaburan oleh syarikat Malaysia di United Kingdom (UK) seperti YTL, Gamuda serta pelbagai syarikat seperti TNB telah memberi kesan positif, khususnya dalam pembangunan lestari dan infrastruktur utama. Projek-projek seperti pembangunan di kawasan Bristol Utara mencerminkan keupayaan syarikat Malaysia untuk membawa transformasi besar yang memanfaatkan masyarakat setempat. Pujian daripada kepimpinan utama UK menekankan bagaimana pelaburan ini mewujudkan pekerjaan baharu, meningkatkan infrastruktur, dan membawa impak ekonomi yang menyeluruh. Sumber : utusan.com.my Berikan ulasan anda tentang petikan ini dan apakah kepentingan yang diperolehi Malaysia dalam menjalinkan hubungan ekonomi dengan negara lain.		
		Cadangan maklumat	
	F1	Syarikat Malaysia terus memacu ekonomi di Peringkat global dengan pelaburan strtaegik	1
	F2	Membuka peluang kepada perniagaan tempatan	1
	F3	Syarikat Bumiputera untuk menembusi pasaran antarabangsa	1
	F4	Pelaburan syarikat Malaysia di United Kingdom seperti YTL,	1
	F5	Gamuda dan TNB memberi kesan positif khususnya dalam	1
	F6	pembangunan lestari	1
	F7	Syarikat malaysia membawa transformasi besar yang	1
		memanfaatkan masyarakat tempatan	1
	F8	Malaysia menerima pujian dari kepimpinan utama UK	1
		Cadangan kepentingan	
	F1	Meningkatn Pelaburan asing (FDI)	1
	F2	Meluakan Pasaran Barangan Eksport	1
	F3	Pemindahan teknologo dan kepakaran	1
	F4	Mewujudkan peluang pekerjaan dan meningkatkan taraf hidup	1
	F5	Mengukuhkan Rizab Matang dan Pertumbuhan KDNK	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	1
		[Mana-mana 8 x 1*m*]	**[8 *m*]**