PERATURAN PEMARKAHAN

No soalan	Jawapan	M/S	No soalan	Jawapan	M/S
1	B	6-7	**21**	A	8 - 9
2	A	31	**22**	B	12
3	B	33	**23**	A	29
4	D	37	**24**	C	31
5	A	65	**25**	D	44 – 45
6	A	78	**26**	C	56
7	A	107	**27**	D	66
8	D	114-115	**28**	B	80
9	B	132-133	**29**	B	93
10	D	136-137	**30**	D	104
11	B	159-160	**31**	C	118
12	C	161	**32**	A	129
13	C	183	**33**	B	144
14	B	186-187	**34**	C	152
15	A	200	**35**	D	167
16	C	206	**36**	C	175
17	B	220	**37**	C	198
18	A	223	**38**	D	217
19	D	236	**39**	C	231
20	D	247	**40**	A	238

A= 10 **B= 10** **C= 10** **D= 10**

PERATURAN PEMARKAHAN

Soalan	Butiran		Markah
1	Nyatakan X dan Y		
(a)	F1	Jenayah	1
	F2	Ekonomi	1
		[Mana-mana 2 x 1*m*]	**[2*m*]**
(b)	Jelaskan sistem perundangan yang diamalkan oleh Kesultanan Melayu Melaka		
		Jenayah	
	F1	Perbuatan jenayah mengugat ketenteraman/keharmonian	1
	F2	Hukuman setimpal dikenakan terhadap perbuatan jenayah	1
	F3	Seperti membunuh, menikam dan mencuri	1
	F4	Fasal 5.1 membunuh tanpa pengetahuan raja akan di balas bunuh	1
	F5	Fasal 4, hukuman bunuh dikenakan kepada sesiapa yang ingkar arahan/memalsukan titah sultan	1
		Kekeluargaan	
	F6	bertujuan mewujudkan keharmonian dalam keluarga	1
	F7	dan menyelesaikan masalah yang dihadapi dalam perkahwinan	1
	F8	Fasal 26 pernikahan memerlukan 4 orang saksi/jika tidak cukup memadai 2 orang sahaja	1
	F9	Hamba dan wanita tidak boleh menjadi saksi	1
		Peranan sultan dan pembesar	
	F10	Setiap pembesar mempunyai peranan dalam pentadbiran	1
	F11	Mereka perlu arif hal berkaitan pelaksanaan undang-undang	1
	F12	Fasal 1 menjelaskan tugas sultan, bendahara, temenggung dan penghulu bendahari	1
	F13	Sultan bertanggungjawab melantik pembesar	1
	F14	Contohnya, Bendahara dan Temenggung	1
		Ekonomi	
	F15	menjelaskan tentang peraturan urus niaga	1
	F16	Mengawal perdagangan di Melaka	1
	F17	agar tidak berlaku sebarang kesalahan yang bertentangan dengan ajaran Islam	1
	F18	Fasal 30 amalan riba diharamkan	1
	F19	Orang yang menjalankan perniagaan hendaklah akil baligh, siuman dan perlu melafazkan niat jual beli	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**
(c)	Mengapakah sistem perundangan Kesultanan Melayu Melaka menjadi rujukan penggubalan undang-undang kerajaan lain?		
	F1	Kandungannya lengkap dan menyeluruh	1
	F2	meliputi politik, ekonomi dan sosial	1
	F3	Berkaitan jenayah, peranan sultan dan pembesar kekeluargaan dan ekonomi	1
	F4	Berkaitan cukai, pelayaaran dan nakhoda	1
	F5	Berasaskan undang-undang Islam dan syariah	1
	F6	Hukuman adil	1
	F7	Fokus terhadap sistem pentadbiran kerajaan	1
	F8	Telah menjadikan kerajaan KMM gemilang	1

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

	F9	Menunjukkan kebijaksanaan pemerintah	1
	F10	Menjamin keamanan rakyat	1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**

Soalan	Butiran		Markah
2	Malayan Union merupakan satu bentuk pentadbiran baharu di Tanah Melayu pada 1 April 1946. Mengapakah sistem pentadbiran tersebut diperkenalkan?		
(a)	F1	Menggantikan British Military Administration (BMA)	1
	F2	Melicinkan sistem pentadbiran	1
	F3	Meningkatkan pelaburan ekonomi	1
	F4	Mengukuhkan pertahanan	1
	F5	Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja	1
		[Mana-mana 3 x 1*m*]	**[3*m*]**
(b)	Jelaskan ciri-ciri perlembagaan Malayan Union 1946.		
	F1	Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat disatukan daalm satu unit pentadbiran	1 1
	F2	Singapura dikecualikan	1
	F3	Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-Raja	1
	F4	Membincangkan soal agama islam dan adat istiadat Melayu	1
	F5	Diketuai oleh Gabenor British dilantik oleh Raja England	1
	F6	Pembentukan Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan MU	1
	F7	Dibawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi	1
	F8	Kewarganegaraan melalui Prinsip Jus Soli	1
	F9	Menjadi asas kewarganegaraan Malayan Union	1
	F10	Seluruh rakyat yang lahir di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf warga Malayan Union	1
	F11	Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas serta bermaustatin selama 10 – 15 tahun diberi kewarganegaraan	1
	F12	Mereka yang berumur kurang 18 tahun dan ibu bapanya merupkan warganegara diberikan kewarganegaraan.	1
		[Mana-mana 3 x 1*m*]	**[3*m*]**
(c)	Teliti sajak berikut: Ulaskan.		
	F1	Malayan Union muslihat penjajah untuk menguasai Tanah Melayu	1
	F2	Mendapatkan persetujuan raja-raja secara paksaan/tanpa berbincang	1
	F3	Malayan Union mengancam kedaulatan negara	1
	F4	Malayan union sebagai helah untuk mengukuhkan kuasa penjajah	1
	F5	Kemerdekaan negara sukar dicapai dengan pengenalan Malayan Union	1
	F6	Hak warisan orang Melayu terancam (Mana-mana jawapan yang berkaitan)	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**

Soalan	Butiran		Markah
3	Apakah kebebasan asasi berdasarkan Perlembagaan Persekutuan?		
(a)	F1 F2 F3 F4	Kebebasan diri Kebebasan beragama Hak berkenaan dengan pendidikan Kebebasan bersuara/berhimpun/berpesatuan **[Mana-mana 2 x 1*m*]**	1 1 1 1 **[2*m*]**
(b)	Jelaskan kebebasan asasi di 3(a).		
	 F1 F2 F4 F5 F6 F8 F9 F10 F11 F12 F13 F14	**Kebebasan diri** Tiada seorang pun boleh di ambil nyawanya/ dilucutkan kebebasan dirinya Kecuali mengikut undang-undang **Kebebasan beragama** Islam adalah agama Persekutuan Penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing **Hak berkenaan dengan pendidikan** Tidak boleh ada diskriminasi terhadap warganegara atas alasan agama/ras/keturunan/tempat lahir **Kebebasan bersuara/berhimpun/berpesatuan** Setiap warganegara berhak kepada kebebasan bersuara/ berhimpun secara aman/membentuk persatuan Kebebasan asasi yang diperuntukan tidak bersifat mutlak Tertakluk kepada sekatan yang ditentukan oleh undang-undang yang digubal oleh Parlimen Sekatan bertujuan memastikan ketenteraman/kesejahteraan awam terjamin Kebebasan bersuara termasuklah kebebasan media yang dikawal oleh Akta Hasutan 1948/Akta Mesin Cetak dan Penerbitan 1984 **[Mana-mana 4 x 1*m*]**	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[4*m*]**
(c)	Huraikan maklumat yang terkandung dalam poster tersebut.		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11	Raja berpelembagaan dan Demokrasi Berparlimen Mengimbangi pemerintahan demokrasi Jata negara lambang identiti negara Warna kuning melambangkan kedaulatan Simbol perpaduan Kuasa asing tidak campur tangan dalam urusan negara Ekonomi dapat dikembangkan dengan maju Rakyat dapat mempertahankan hak mereka Pendidikan/ilmu dapat disampaikan dengan baik Rasuah/korupsi dapat dikawal Pemimpin dan rakyat dapat bersatu padu **(Mana-mana jawapan yang berkaitan)** **[Mana-mana 4 x 1*m*]**	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

Soalan	Butiran		Markah
4	Pendidikan merupakan saluran terbaik bagi merealisasikan matlamat membina perpaduan kaum dan integrasi nasional.		
(a)	Nyatakan matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan.		
	F1	Untuk memupuk perpaduan/Menyatupadukan rakyat	**1**
	F2	Menyediakan tenaga tenaga kerja mahir yang terdiri daripada pelbagai kaum	**1**
	F3	Mengadakan sistem pendidikan yang dapat memenuhi keperluan negara	**1**
	F4	Menggalakkan perkembangan kebudayaan, ekonomi,sosial dan politik	**1**
	F5	Melahirkan rakyat yang berilnu,seimbang dan harmoni	**1**
	F6	Menyumbang kepada heharmonian dan kemakmuran negara	**1**
		[Mana-mana 2 x 1*m*]	**[2m]**
(b)	Huraikan kandungan yang terdapat dalam Laporan Rahman Talib		
(i)	F1	Mengekalkan teras system Pendidikan kebangsaan untuk memupuk perpaduan dan integrasi	1
	F2	Menjadikan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar pada semua peringkat pendidikan.	1
	F3	Penggunaan bahasa yang seragam dapat mewujudkan perpaduan.	1
	F4	Mengadakan kurikulum yang sama dan berorientasikan negara kita bagi semua sekolah.	1
	F5	Kurikulum yang berorientasikan negara mewujudkan perasaan cinta akan negara.	1
	F6	Penekanan kepada mata pelajaran Sejarah	1
	F7	Bagi menanam perasan cinta dan kesetiaan kepada negara.	1
	F8	Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat	1
	F9	Untuk membentuk sikap toleransi, bekerjasama dan persefahaman antara kaum.	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4m]**
(c)	Berikan ulasan anda.		
	F1	Bahasa Melayu dan Sejarah merupakan teras jati diri nasional.	1
	F2	Instrumen penting untuk menyatukan rakyat berbilang kaum	1
	F3	Untuk menjamin keharmonian sosial dan kestabilan negara.	1
	F4	Membina masyarakat harmoni	1
	F5	Mencerminkan usaha negara untuk mengintegrasikan	1
	F6	perpaduan nasional	1
	F7	Tanpa jati diri, rakyat akan berpecah belah.	1
	F8	Warisan dan sejarah negara berisiko untuk dilupakan atau dipinggirkan.	1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan) **[Mana-mana 4 x 1*m*]**	**[4*m*]**

Soalan	Butiran		Markah
5	Huraikan tindakan komunis dalam menggugat keamanan dan kestabilan negara?		
(a)	F1	Melancarkan perjuangan bersenjata	1
	H1	Komunis membunuh tiga pengurus ladang Eropah di Sungai Siput Perak	1
	H2	Membunuh Arthur Walker, John Allison, Ian Cristian	1
	F2	Komunis melumpuhkan ekonomi	1
	H1	Lombong bijih timah dan ladang getah sasaran utama	1
	H2	Komunis menyerang 80 lombong bijih antaranya di Perak, Selangor dan Negeri Sembilan	1
	H3	Merosakkan pokok getah, kilang estet, rumah asap, rumah kongsi, kedai dan sekolah serta membunuh pekerja	1
	F3	Komunis merosakkan infrastruktur	1
	H1	Sabotaj kemudahan asas iaitu perhubungan dan pengangkutan	1
	H2	Mengebom, merosakkan dan mengalihkan landasan kereta api.	1
	H3	Kenderaan melalui jalan raya ditembak	1
	H4	Sabotaj kemudahan telefon dan telegraf serta rosakkan paip air	1
	H5	Menyerang pekerja awam yang ditugaskan membaiki jalanraya, memasang paip air	1
	F4	Komunis mengancam keselamatan rakyat	1
	H1	Melakukan tindakan ganas	1
	H2	Mengugut, mensabotaj, menyerang, melakukan kekejaman, menganiaya, menculik, menculik, merampas, membakar harta benda dan membunuh penduduk	1
	H3	Memcampakkan bom tangan di Sheum Circus, Kampar Perak	1
	F5	Komunis mengancam pasukan keselamatan	1
	H1	Menyerang pasukan keselamatan dan menyerang balai polis	1
	C1	Komunis menyerang Balai Polis Kampung Jeram	1
	F6	Gerakan politik komunis di Sarawak	1
	H1	Komunis menentang gagasan Malaysia	1
	H2	Membentuk Parti Komunis Kalimantan Utara (PKKU), Pasukan Rakyat Kalimantan Utara (PARAKU) dan Pasukan Gerila Rakyat Sarawak (PGRS)	1
	H3	Membentuk republik komunis di Sarawak.	1
	H4	Serangan bersenjata iaitu komunis menyerang kawasan Batu Kitang, Kuching.	1
	F7	Pembunuhan anggota keselamatan dan Orang Awam	1
	H1	Komunis melakukan serangan hendap terhadap pasukan keselamatan	1
	H2	Pembunuhan pegawai kanan polis seperti serang hendap di Kroh, Perak mengorbankan 16 anggota keselamatan	1
	H3	Komunis menembak mati Ketua Polis Negara, Tan Sri Abdul Rahman Hashim di Kuala Lumpur	1
	H4	Komunis menembak mati Ketua Polis Negeri Perak, Tan Sri Khoo Chong Kong dan pemandunya di Ipoh.	1
	H5	Seorang wanita diseksa sehingga mati di Sintok, Kedah	1
	H6	Jalan raya dan jambatan kereta api diletupkan	1
	H7	Periuk api dipasang sepanjang jalan Changlun, Kedah	1
	F8	Pengeboman Tugu Negara di Kuala Lumpur	1

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**
(b)	Jelaskan usaha menangani komunis di negara kita		
	F1	Penguatkuasaan undang-undang	1
	H1	Menahan sesiapa sahaja yang disyaki terlibat dalam pergerakan komunis	1
	H2	Mengetatkan undang-undang senjata api dengan hukuman mati kepada sesiapa yang membawa senjata api dan bahan letupan	1
	H3	Mengharamkan PKM dan parti berfahaman radikal.	1
	H4	Mengenakan hukuman berat kepada sesiapa yang membantu komunis	1
	H5	Menggeledah rumah kediaman, memagar kampung, mengadakan perintah berkurung, mewujudkan kampung baru, dan memindahkan serta menempatkan penduduk.	1
	H6	Menangkap pemimpin gerakan radikal seperti Ahmad Boestamam, Abu Bakar al-Baqir	1
	F2	Pemerkasaan Pasukan Keselamatan	1
	H1	Polis Cawangan Khas	1
	H2	Melakukan tugas risikan	1
	H3	Anggota menyamar sebagai komunis untuk mendapatkan maklumat	1
	H4	Ahli ramai dalam kalangan orang cina untuk menjejak komunis	1
	H5	Special Constables	1
	H6	Menjadi barisan hadapan	1
	H7	Mengawal ladang dan kawasan lombong	1
	H8	Polis Hutan	1
	H9	Memburu komunis, membuat rondaan di pinggir hutan, membawa bekalan makanan kepada pasukan bertugas di dalam hutan dan menjaga kubu	1
	H10	Polis Wanita	1
	H11	Ditubuhkan pada bulan Ogos 1955	1
	H12	Senoi Praaq	1
	H13	Mengesan tempat persembunyian komunis di hutan	1
	H14	Terdiri daripada orang Asli	1
	H15	Dikenali Silent Killers	1
	H16	Auxiliary Police	1
	H17	Mempertahankan bandar dan kampung	1
	H18	Membantu polis menentang komunis	1
	H19	Pasukan Askar Melayu ditubuhkan 1933	1
	H20	Membanteras gerila komunis di dalam hutan	1
	H21	Terdapat pasukan meriam dan pasukan bantuan yang lain	1
	H22	Memusnahkan kubu operasi komunis	1
	H23	Pasukan Askar Komanwel dari Britain, Australia, New Zealand, India, Afrika Timur, Uganda dan Fiji	1
	H24	Sarawak Rangers terdiri daripada orang Iban	1
	H25	Menjejak persembunyian komunis	1
	H26	Mahir dalam selok belok hutan	1
	H27	Home Guard atau pengawal kampung	1
	H28	Membantu menyekat pergerakan bekalan makanan dan ubatan jatuh ke tangan komunis	1
	H29	Anggota diberi latihan tentera	1
	H30	Mengamankan kampung dan melindungi pekerja lombong bijih timah daripada serangan komunis	1
	F3	Pendaftaran Kebangsaan dan Kad Pengenalan	1
	H1	Mengawal pergerakan penduduk	1 1

	H2	Memudahkan pihak keselamatan membezakan orang awam dengan komunis	1
	H3	Setiap lelaki, wanita dan kanak-kanak berumur 12 tahun ke atas di kehendaki mendaftarkan diri.	1
	H4	Orang awam perlu membawa kad pengenalan ke mana-mana sahaja.	1 1
	F4	Rancangan Briggs dilancarkan oleh Sir Henry Gurney	
	H1	Tujuannya memutuskan hubungan PKM dengan Min Yuen yang membekalkan makanan, senjata, maklumat dan ubat-ubatan kepada PKM	1
	H2	Penduduk setinggan di pinggir hutan dipaksa berpindah dari kampung halaman ke petempatan baharu yang digelar kampung baru	1 1
	H3	Kampung baru dilengkapi dengan kemudahan asas	1
	F5	Tawaran Pengampunan	1
	H1	Pengampunan kepada komunis yang menyerah diri.	
	H2	Radio Malaya menyiarkan syarat tawaran pengampunan dan poster ditampal merata-rata tempat.	1 1
	H3	Penyebaran risalah dilakukan melalui pengangkutan udara	
	H4	Iklan dan wayang gambar digunakan untuk membantu penduduk memujuk anggota komunis supaya menyerah diri.	1 1
	F6	Kempen Bulan Rakyat Melawan Penjahat	
	H1	Penduduk berbilang kaum diseru mendaftarkan diri sebagai sukarela dengan pihak berkuasa	1 1
	H2	Melibatkan rakyat dalam menentang komunis	1
	H3	Menggalakkan interaksi dan mengeratkan hubungan antara kaum	1
	F7	Perintah Berkurung	1
	H1	Tindakan melarang penduduk keluar dari rumah dalam tempoh tertentu	1
	H2	Pasukan keselamatan menjalankan operasi memburu komunis	1
	H3	Dikenakan terhadap penduduk yang enggan bekerjasama dengan pihak berkuasa.	1
	H4	Mac 1952, penduduk Tanjung Malim dikenakan perintah berkurung selama 22 jam	1
	F8	Perang Saraf	
	H1	Menghapuskan komunis melalui usaha memenangi hati dan fikiran rakyat	1
	H2	Menjalin hubungan baik dengan penduduk tempatan supaya mereka bekerjasama dengan pihak kerajaan	1
	H3	Templer melakukan 122 lawatan ke sekolah, kampung, hospital dll	1
	H4	Menarik kaum bukan Melayu menjadi rakyat Tanah Melayu dengan melonggarkan syarat kewarganegaraan	1
	H5	1.2 juta Cina dan 180 ribu orang India layak menjadi warganegara.	1
	H6	Kerajaan mengadakan pilihan raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur	1
	H7	Kerajaan menawarkan wang tunai kepada penduduk menangkap atau memberikan maklumat tentang komunis	1
	H8	Kerajaan berusaha memenangi kepercayaan orang asli untuk menyokong usaha membanteras komunis	1
	H9	Templer menyediakan mendirikan 14 kubu untuk mendapatkan sokongan orang Asli.	1
	H10	Kerajaan memajukan perkhidmatan penerangan untuk mendapatkan sokongan penduduk tempatan.	1

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

	H11	Jabatan penerangan dan perkhidmatan radio dijadikan medium menimbulkan kesedaran penduduk tempatan	1
	H12	Jabatan ini bertanggungjawab menyebarkan risalah antikomunis dan risalah kerajaan kepada rakyat.	1 1
	H13	Kerajaan memperkenalkan kawasan putih dan kawasan hitam.	1
	F9	Rundingan Baling	
	H1	Tunku Abdul Rahman mengadakan pertemuan dengan pemimpin PKM di Sekolah Inggeris Baling, Kedah.'	1
	H2	Tunku Abdul Rahman meminta Chin Peng membubarkan PKM, meletakkan senjata dan menyerah diri.	1
	H3	Chin Peng meletakkan syarat iaitu kerajaan bersetuju mengakui PKM sebagai satu parti politik yang sah	1
	H4	Rundingan gagal kerana Tunku Abdul Rahman enggan terima syarat PKM.	1 1
	F10	Operasi ketenteraan di Sarawak	1
	H1	Rajang Area Security Command (RASCOM)	
	H2	Ditubuhkan di Sarawak bagi menangani ancaman komunis pada tahun 26 Mac 1972.	1 1
	H3	Operasi Hammer yang sama seperti Rancangan Briggs	
	H4	Mendirikan petempatan baru yang dikawal sepanjang masa dan dikenakan perintah berkurung 24 jam.	1 1
	H5	Operasi Sri Aman dilancarkan pada 21 Oktober 1973	
	H6	Perjanjian Damai antara komunis dan kerajaan sarawak menamatkan ancaman komunis	1 1
	F11	Strategi Counterinsurgency (COIN)	
	H1	Usaha keselamatan dan pembangunan untuk memenangi hati dan fikiran rakyat	1
	H2	Kerjasama antara pasukan keselamatan, ahli politik dan agensi kerajaan.	1 1
	F12	Perjanjian Kerjasama Sempadan	1
	H1	Komunis membina khemah diluar sempadan negara	
	H2	Oleh itu, langkah persefahaman antara Kerajaan Malaysia dan Kerajaan Thailand melalui Perjanjian Kerjasama Sempadan Memerangi Komunis 1976 di Thailand.	1
	H3	Perjanjian Hat Yai pada 2 Disember 1989 di Hat Yai, Thailand antara PKM, Malaysia dan Thailand	1
	H4	PKM setuju membubarkan unit bersenjata dan memusnahkan segala senjata api, bahan letupan dan jerangkap samar.	**[8*m*]**
		[Mana-mana 8 x 1*m*]	

(c)	Teliti pernyataan di bawah **KUALA LUMPUR:** Seorang pakar anti keganasan mendakwa, negara kini diancam kegiatan terancang kumpulan pro perjuangan subversif, yang secara halus cuba menghidupkan kembali ideologi komunis. Pakar Kajian Strategik dan Anti Keganasan Universiti Malaysia Perlis (UniMAP), Prof. Madya Dr Mizan Mohammad Aslam, berpendapat jika isu itu tidak ditangani segera, keselamatan negara berada pada tahap kritikal kerana ancaman komunis lebih bahaya daripada militan agama. Katanya, ideologi komunis yang mahukan kesamarataan hak, sekali gus menghapuskan keistimewaan bangsa asal di negara ini boleh menimbulkan rasa tidak tenteram dan huru-hara. Sejarah dan bukti menunjukkan tindakan komunis terhadap orang awam lebih kejam berbanding kumpulan subversif lain di dunia ini, terutamanya melalui lipatan sejarah perjuangan kemerdekaan Tanah Melayu. *Sumber: https://www.bharian.com.my (https://www.bharian.com.my/)/* Beri ulasan anda tentang bahaya ideologi komunis.

		Jawapan petikan	
	F1	Perjuangan secara subversif	1
	F2	Mengancam keselamatan negara	1
	F3	Lebih bahaya daripada ancaman militan agama	1
	F4	Menghapuskan keistimewaan bangsa asal	1
	F5	Menimbulkan rasa tidak tenteram / huru hara	
		Jawapan KBAT	1
	F1	Menguatkuasakan undang-undang	1
	F2	Mengharamkan persatuan / kumpulan yang cenderung kepada	1
		ideologi komunis	1
	F3	Menjalankan kempen mengenai bahayanya komunis	1
	F4	Mengunakan media elektronik / media sosial	1
	F5	Menerapkan semangat patriotik	1
			1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	
		[Mana-mana 8 x 1*m*]	**[8*m*]**

6	31 Ogos 1957 menjadi detik bersejarah negara apabila Persekutuan Tanah Melayu berjaya mencapai kemerdekaan daripada penjajahan British.		
(a)		Apakah maksud kemerdekaan?	
	F1	Bebas daripada penjajahan, kurungan atau naungan	1
	F2	Negara yang berdaulat, iaitu mempunyai kuasa tertinggi	1
	F3	Menurut Sayyid Jamal al-Din al-Afghani, rakyat perlu membebaskan diri daripada pencerobohan pihak luar dengan bersatu padu bagi mempertahankan maruah diri, bangsa, agama dan negara.	1
	F4	Menurut Rashid Rida, kedaulatan dan kekuatan sesebuah negara Adalah untuk membebaskan diri daripada penjajah Barat.	1
	F5	Menurut Mahatma Gandhi, kemerdekaan perlu merangkumi politik, ekonomi dan sosial.	1
	F6	Setiap negara berhak menguruskan sendiri negaranya, walaupun sukar supaya setiap komuniti hidup dalam harmoni.	
	F7	Menurut Nelson Mandela, kebebasan bukan hanya satu pertempuran untuk melawan satu Kumpulan atau warna kulit, tetapi satu pertempuran terhadap sebuah sistem yang menindas	1
	F8	Menurut Soekarno, kemerdekaan bererti kebebasan selama-lamanya. Kebebasan merangkumi kebebasan untuk berfikir, bertindak daripada politik penindasan dan rejim autokratik	1
	F9	Menurut Tunku Abdul Rahman, kemerdekaan ibarat tempat perhentian dalam perjalanan yang jauh bagi mewujudkan sebuah negara baharu yang berdaulat	1
	F10	Menurut Tun Temenggong Jugah anak Barieng, melalui kemerdekaan, keselamatan negeri akan lebih terjamin dan menjadi lebih kuat	1
	F11	Menurut Tun Fuad Stephan, melalui kemerdekaan, keselamatan sosial Borneo Utara dan penduduk peribumi serta generasi selepasnya akan lebih terjamin	1
	F12	Menurut Tun Dr. Mahathir, Merdeka bukan sekadar bebas daripada cengkaman kuasa dan minda penjajah.	1
	F13	Merdeka juga bermaksud menghayati semangat jiwa Merdeka dengan menyayangi negara sepenuh hati dan sanggup berkorban untuk negara ini denga napa-apa cara sekalipun.	
			[4*m*]
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	
(b)	Jelaskan peranan jawatankuasa berikut dalam membuat persediaan menyambut pemasyhuran kemerdekaan negara.		
		i. Jawatankuasa Persediaan Fizikal	
	F1	Menonjolkan identiti negara	1
	F2	Prasarana fizikal disediakan	1
	F3	Pembinaan stadium untuk meraikan kemerdekaan	1
	F4	Pembinaan istana untuk Yang di-Pertuan Agong	1

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

	F5	Jawatankuasa Pemilihan Lagu Kebangsaan dibentuk	1
	F6	Lagu Negaraku dicipta sebagai lagu kebangsaan negara	1
	F7	Lagu berasal daripada lagu Terang Bulan, lagu negeri Perak yang ditulis oleh Saiful Bahari	1
	F8	Penggunaan bendera Persekutuan Tanah Melayu dijadikan bendera kebangsaan	1
	F9	Penggunaan Jata Negara diperkenankan oleh Raja-raja Melayu pada 30 Mei 1957	1
	F10	Bunga raya dipilih oleh Tunku Abdul Rahman sebagai bungan kebangsaan	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**
		ii. Jawatankuasa Persediaan Fizikal	
	F11	Memeriahkan sambutan pada peringkat ibu kota dan negeri	1
	F12	Bangunan di sekitar bandar, jalan raya dan Padang Kelab Selangor dihiasi lampu	1
	F13	75 ribu bendera Persekutuan Tanah Melayu ditempah khas dari kilang kain di Jepun dan dibawa dengan kapal laut	1
	F14	Mentari dan pegawai tinggi kerajaan disediakan pakaian khas ilham Tunku Abdul Rahman	1
	F15	Baju muskat diubah suai lengkap dengan seluar satin hitan dan bersongket, bersamping dan tengkolok yang direka untuk menteri	1
	F16	Kerajaan menagnjurkan kursus khas berkaitan dengan protokol yang diikuti sebanyak 300 orang pegawai kerajaan selama tiga hari	1
	F17	Mereka bertindak sebagai pegawai penerangan dan pegawai pengiring tetamu serta pegawai jemputan luar negara.	1
	F18	Semua pegawai dan kakitangan kerajaan diberikan gaji seminggu lebih awal untul memberikan peluang menyambut kemerdekaan	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**
(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan berikut.		
		Isi Petikan	
	F1	Kemerdekaan yang kita nikmati sejak tahun 1957 bukan sekadar peringatan Sejarah	**1**
	F2	semangat yang wajar dizahirkan oleh setiap rakyat Malaysia melalui tindakan nyata	**1**
	F3	simbol yang paling mudah adalah melalui kibaran Jalur Gemilang bendera yang berkibar megah itu tidak seharusnya dilihat hanya sebagai hiasan di tempat kerja, di sekolah, pada pakaian atau di mana-mana sahaja	**1**
	F4	menjadi penyuluh kepada rasa cinta serta tanggungjawab terhadap tanah air.	**1**

	F5	semangat kemerdekaan perlu diterjemahkan sebagai daya tahan sosial dan ekonomi yang berpaksikan nilai MADANI seperti ihsan, keadilan dan kemampanan	**1**
	F6	Pencapaian Malaysia dalam Indeks Daya Saing Dunia 2025, yang melonjak 11 anak tangga ke kedudukan ke-23 daripada 69 negara semangat kebangsaan dan reformasi pentadbiran mampu memberikan impak nyata terhadap daya saing negara.	**1**
		Isi tersirat	
	F7	Keamanan negara dapat dipulihkan	**1**
	F8	Kestabilan politik negara terjamin	**1**
	F9	Kedaulatan negara diperkukuh	**1**
	F10	Meningkatkan keyakinan pelabur asing	**1**
	F11	Ekonomi negara berkembang semula	**1**
	F12	Memperkukuh perpaduan rakyat	**1**
	F13	Memudahkan pembangunan infrastruktur	**1**
		[Mana-mana 8 x 1*m*]	**[8*m*]**

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

Soalan	Butiran		Markah
7.	Kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri penting untuk memastikan segala usaha pembangunan dapat memberikan manfaat demi kesejahteraan rakyat di seluruh negara.		
(a)	Huraikan kerjasama dalam aspek berikut:		
	(i)	Kerjasama Pembangunan Sosioekonomi	
	F1	Menubuhkan agensi yang dapat memberikan bantuan kewangan dan kepakaran kepada kerajaan negeri.	**1**
	F2	Menyediakan tanah untuk tujuan pembangunan	**1**
	F3	Pembangunan Tanah - Pembukaan tanah baharu	**1**
	F4	Pembangunan in-situ	**1**
	F5	Menubuhkan Federal Land Development Authority (FELDA)/Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan.	**1**
	F6	Menubuhkan Federal Land Consolidation and Rehabilitation Authority (FELCRA)/Lembaga Penyatuan dan Pemulihan Tanah Persekutuan.	**1**
	F7	FELCRA menyatukan,memulihkan dan membangunkan tanah Kerajaan Negeri yang terbiar di seluruh negara.	**1**
	F8	Pembangunan Wilayah- Pembangunan wilayah berdasarkan pembangunan kawasan.	**1**
	F9	Kerajaan Persekutuan membuka kawasan lebih luas di beberapa buah negeri untuk membangunkan wilayah baharu.	**1**
	F10	Agensi pembangunan di Sarawak, Lembaga Kemajuan Tanah Sarawak (LKTS), Lembaga Penyatuan Pemuliharaan Tanah Sarawak.(SALCRA).	**1**
	F11	Agensi pembangunan di Sabah. Lembaga Kemajuan Tanah Sabah(SLDB)	**1**
	F12	Pembangunan Koridor Wilayah- Pembangunan Koridor Wilayah berlandaskan projek pembangunan.	**1**
	F13	Perancangan strategik jangka panjang	**1**
	F14	Menumpukan kepada pembangunan di negeri dan wilayah yang kurang pesat.	**1**
	F15	Mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah.	**1**
		[Mana-mana 3 x 1m]	**[3m]**
	(ii)	Kerjasama Penyediaan Perumahan Rakyat	
	F1	Perumahan awal kemerdekaan	1
	F2	Kerajaan Persekutuan menubuhkan kementerian kerajaan tempatan dan Perumahan	1
	F3	Menyediakan perumahan kos rendah.	1
	F4	Kerajaan Negeri menyediakan tanah dijual pada harga rendah	1
	F5	Membina rumah untuk rakyat berpendapatan rendah	1
	F6	Melaksanakan program Perumahan Rakyat (PPR) untuk membina perumahan awam di seluruh negara	1
	F7	Menubuhkan agensi pembangunan negeri (PKNS)	1
	F8	Menubuhkan Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri Perak untuk membina rumah bagi rakyat berpendapatan rendah.	1
	F9	Memperkenalkan Perumahan Awam Kos Rendah(PAKR)	1

	F10	Majlis perumahan Negara ditubuhkan untuk merangka strategi menyediakan perumahan mampu milik.	1
	F11	Menubuhkan pelbagai agensi	1
	F12	Memperkenalkan pelbagai program khusus untuk membolehkan golongan pertengahan memiliki rumah	1
	F13	Antara program peringkat persekutuan adalah perbadanan perumahan rakyat 1 Malaysia(PRIMA)	1
	F14	Rumah Mesra Rakyat di bawah kementeriaan Perumahan dan Kerajaan Tempatan	1
	F15	Rumah Selangorku(Selangor)/Rumah Mampu Milik Johor(Johor)	1
		[Mana-mana 3 x 1m]	**[3m]**
(b)	Jelaskan faktor yang mengukuhkan Sistem Persekutuan		
(i)	F1	Keluhuran perlembagaan mengukuhkan persekutuan	1
	F2	Perlembagaan Persekutuan diangkat sebagai undang-undang tertinggi	1
	F3	Undang-undang yang digubal oleh Parlimen dan DUN tidak boleh bertentangan dengan peruntukan perlembagaan persekutuan	1
	F4	Parlimen dan DUN tidak boleh menggubal undang-undang yang bercanggah antara satu sama lain	1
	F5	Perlembagaan Persekutuan menjadi rujukan utama apabila ketidakselarasan antara undang-undang Persekutuan dengan undang-undang negeri.	1
	F6	Perkara 75 Perlembagaan Persekutuan menyebutkan bahawa jika mana-mana undang-undang negeri tidak selaras dengan persekutuan maka undang-undang Persekutuan hendaklah mengatasi undang-undang negeri	1
	F7	Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri Melalui Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri serta majlis Khas.	1
	F8	Dihadiri oleh Menteri Besar dan Ketua Menteri	1
	F9	Membincangkan pelaksanaan dasar yang diputuskan oleh kerajaan.	1
	F10	Menubuhkan Majlis Negara seperti Majlis Kewangan Negara, Majlis Tanah Negara dan Majlis Negara bagi kerajaan tempatan	1
	F11	Majlis Kewangan negara iaitu mentadbir hal ehwal berkaitan pemberian wang, bayaran cukai dan pinjaman	1
	F12	Majlis Tanah Negara iaitu membentuk dasar dan mengawal pembangunan tanah untuk pertanian, perlombongan dan perhutanan	1 1
	F13	Majlis Negara untuk membangunkan kerajaan Tempatan	1
	F14	Majlis ditubuhkan oleh kerajaan seperti Majlis Keselamatan Negara, Majlis Air Negara dan Majlis Perumahan Negara.	1
		[Mana-mana 6 x 1m]	**[6m]**

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

(c)	Berikan ulasan anda.		
		Isi dalam poster	
	M1	Dasar ekonomi membawa kemakmuran	
	M2	Membina negara Malaysia yang maju dan sejahtera	
	M3	Bendera Malaysia	
	M4	Taman Negara (Endau-Rompin)	
	M5	Ladang kelapa Sawit	
	M6	Perumahan, Rumah Flat, Rumah PPR	
		Isi Tersirat	
	F1	Bendera lambang identiti negara	
	F2	Pendapatan negara bertambah	
	F3	Mata wang negara meningkat	
	F4	Membuka peluang pekerjaan kepada rakyat	
	F5	Taraf hidup rakyat meningkat	
	F6	Kerajaan berjaya mengurangkan kemiskinan tegar	
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	
		[Mana-mana 8 x 1*m*]	
		**** maksimum isi tersurat atau isi dalam poster 2**	

Soalan	**Butiran**		**Markah**
8	Jelaskan cabaran pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah		
(a)	F1	Mempelbagaikan kegiatan ekonomi	1
	F2	Rakyat masih amalkan ekonomi sara diri	1
	F3	Kerajaan perlu menyusun bidang pekerjaan	1
	F4	Kerajaan mempelbagaikan pertanian komersial	1
	F5	Kelapa sawit, getah dan koko	1
	F6	Membuka peluang kepada penduduk menyertai kegiatan berkaitan petroleum	1
	F7	Memajukan sistem perhubungan dan pengangkutan	1
	F8	Saiz negeri yang besar	1
	F9	Bergantung kepada pengangkutan air	1
	F10	Membina sistem perhubungan/pengangkutan di kawasan pedalaman	1 1
	F11	Menyeimbangkan pembangunan	1
	F12	Memajukan sistem pendidikan	1
	F13	Kebanyakan sekolah vernakular Inggeris dan Cina di bandar	1
	F14	Penduduk pedalaman tidak mendapat peluang	1
	F15	Kerajaan membina sekolah	
	F16	Kerajaan melatih guru	**[6*m*]**
	F17	Memberikan pendidikan kepada penduduk	
		[Mana-mana 6 x 1*m*]	

(b)	Pemisahan Singapura daripada Malaysia tidak dapat dielakkan. Buktikan.		
	F1	Politik	1
	F2	Lee Kuan Yew tidak berpuas hati dengan peranan kerajaan yang terhad	1
	F3	Konflik antara pemimpin PAP dengan Perikatan.	1
	F4	Kempen Malaysian Malaysia	1
	F5	Lee Kuan Yew menuntut hak sama rata untuk semua kaum	1
	F6	menimbulkan keresahan dalam kalangan penduduk.	1
	F7	Ekonomi	1
	F8	Singapura menuntut pembukaan pasaran bersama (common market) disegerakan.	1
	F9	Singapura tidak berpuas hati dengan cadangan tambahan cukai	1
	F10	yang perlu diberikan kepada Kerajaan Persckutuan.	1
	F11	Singapura juga mahu mengenakan kadar faedah terhadap sebahagian daripada pinjaman sebanyak RM150 juta kepada	1
	F12	Kerajaan Persekutuan	1
	F13	Masalah Perkauman	1
	F14	Berlaku rusuhan kaum di Singapura yang menimbulkan ketegangan antara kaum.	1
	F15	ekoran daripada usaha menuntut persamaan hak yang sama rata bagi semua kaum.	1
	F16	Perkara ini menjadi isu antara kaum.	1
		[Mana-mana 6 x 1*m*]	**[6*m*]**
(c)	Berikan ulasan anda.		
		MAKLUMAT TERSURAT:	
	F1	Pengorbanan tokoh	1
	F2	Mengharagi kemerdekaan	1
	F3	Kerjasama antara kaum	1
	F4	Saling menghormati	1
	F5	Pembangunan ekonomi mapan	1
	F6	Pemerintahan negara terbaik	1
	F7	Tiada pergaduhan antara kaum	1
	F8	Memastikan negara aman	1
		Mana mana jawapan yang munasabah dengan poster diterima	
		MAKLUMAT TERSIRAT:	
	F1	Slogan Perpaduan teras kemajuan negara	1
	F2	Toleransi dan persefahaman antara kaum asas kemerdekaan	1
	F3	Masyarakat berbilang kaum/ memegang bendera	1
	F4	Tugu negara	1
	F5	Pembangunan/KLCC/Bandaraya Kuala Lumpur	1
	F6	Logo Malaysia Madani	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

Soalan		Butiran	Markah
9	I) Kerjasama Pembangunan Ekonom Segi Tiga		
(a)	F1	Membangunkan wilayah baharu yang dimajukan bersama-sama negara anggota ASEAN.	1
	F2	Tujuan kerjasama mendapatkan keuntungan bersama	1
	F3	Negara jiran saling membantu bagi memajukan kawasan yang terlibat.	1
	F4	Mengurangkan monopoli pasaran dalam ASEAN daripada negara maju.	1
	F5	Mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa	1
	F6	Mewujudkan pelbagai badan yang berkaitan / koperasi ASEAN/ bank ASEAN /	1
	F7	Cadangan menggunakan wang ASEAN	1
	F8	Untuk membendung campur tangan ekonomi negara maju.	1
	F9	Indonesia-Malaysia-Thailand Growth Triangle [IMT-GT]/ Singapura-Johor-Riau [SIJORI-GT]/ Brunei-Indonesia-Malaysia-Filipina East ASEAN Growth Area [BIMP-EAGA	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**
	II) Sistem Kewangan Islam		
	F1	Sistem kewangan yang berlandaskan syarak	**1**
	F2	Sistem ini menjadi alternatif kepada sistem kewangan konvensional.	**1**
	F3	Malaysia terlibat dalam usaha ini sejak tahun 2001.	**1**
	F4	Malaysia membangunkan sistem kewangan Islam yang progresif dan komprehensif sehingga menyumbang kepada keberkesanan sektor kewangan.	**1**
	F5	Malaysia menduduki kedudukan utama dalam pelbagai indeks global berkaitan kewangan Islam	**1**
	F6	Menjadi pasaran sukuk terbesar di dunia.	**1**
	F7	Malaysia menjadi negara utama pelaburan dana Islam.	**1**
	F8	International Centre for Education in Islamic Finance (INCEIF)	**1**
	F9	Pusat Antarabangsa Pendidikan Kewangan Islam Ditubuhkan	**1**
	F10	Tanda untuk menyokong perkembangan kewangan Islam.	**1**
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**
	Iii) Menangani kemelesetan Ekonomi		
	F1	Negara Asia mengalami kemelesetan ekonomi yang disebabkan oleh kejatuhan nilai ringgit	1
	F2	Dan spekulasi mata wang.	1
	F3	Isu ini menyebabkan pelabur luar menarik pelaburan mereka di	1
	F4	Malaysia / Buku The Malaysian Currency Crisis: How and Why it Happened oleh Tun Dr. Mahathir	1
	F5	Menjejaskan ekonomi Malaysia.	1

	F6	Malaysia didesak untuk mencontoh langkah yang diambil oleh negara lain	1
	F7	Menggunakan pelan perancangan Tabung kewangan Antarabangsa (IMF),	1
	F8	Negara kita enggan menerimanya.	1
	F9	Malaysia menggunakan pendekatan sendiri	1
	F10	Menambat kadar pertukaran ringgit (RM) kepada dollar (USD) dengan kadar RM3.80 bagi USDI.	1
	F11	Langkah ini berjaya memulihkan ekonomi negara.	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**
	b)	Bagaimanakah penglibatan aktif generasi muda dalam misi sukarelawan dunia dapat mewujudkan keharmonian sejagat?	
	F1	Program ini dapat menyatukan generasi muda dalam semangat kemanusiaan dan pembangunan sosial	**1**
	F2	Penyertaan aktif belia dalam usaha seperti ini merupakan asas penting dalam membina komuniti ASEAN yang lebih inklusif, progresif dan berorientasikan nilai-nilai Bersama [m]	**1**
	F3	Program seperti ASEAN Youth Volunteer Forum memberi peluang kepada belia untuk menyumbang kepada pembangunan sosial serantau sambil memperoleh pengalaman lapangan yang bernilai.[m]	**1**
	F4	Generasi muda dapat menangani isu sosial serta menarik pelaburan ke rantau ini. [m]	**1**
	F5	Memupuk semangat perpaduan antarabangsa	**1**
	F6	Generasi muda dapat berinteraksi dengan masyarakat daripada pelbagai negara, budaya dan agama serta belajar menghormati perbezaan.	**1**
	F7	Meningkatkan kerjasama global /Aktiviti sukarelawan seperti bantuan bencana, pendidikan dan kesihatan menggalakkan kerjasama untuk menyelesaikan masalah dunia secara bersama.	**1**
	F8	Menyemai nilai kemanusiaan /Sikap prihatin/tolong-menolong /bertanggungjawab dapat dipupuk dalam kalangan generasi muda.	**1**
	F9	Mengurangkan prasangka dan konflik	**1**
	F10	Interaksi secara langsung membantu meningkatkan persefahaman dan mengelakkan salah faham antara masyarakat dunia.	**1** **1**
	F11	Menyumbang kepada keamanan dunia	
	F12	Bantuan yang diberikan dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat serta mewujudkan hubungan yang lebih harmoni antara negara.	**1**
		[mana-mana jawapan yang berkaitan]	**8m**

TAMAT

SERTAI TELEGRAM @exercise_students