SKEMA JAWAPAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TAHUN 2026

NO. SOALAN	JAWAPAN	MUKA SURAT	NO. SOALAN	JAWAPAN	MUKA SURAT
1	A	6	21	A	4
2	B	31	22	C	5
3	C	33	23	A	24
4	D	36	24	A	31
5	C	65	25	C	48
6	C	74	26	B	54
7	B	109	27	A	69
8	C	116	28	B	77
9	C	133	29	D	91
10	B	136	30	D	106
11	B	147	31	B	117
12	D	152	32	A	129
13	B	172	33	D	145
14	B	179	34	B	153
15	D	197	35	D	166
16	C	198	36	A	175
17	D	218	37	D	202
18	C	223	38	A	214
19	A	236	39	A	229
20	D	247	40	C	240-241

A – 10

B – 10

C – 10

D – 10

PERATURAN PEMARKAHAN MODUL KECEMERLANGAN SEJARAH (PPC) TINGKATAN 5

Soalan		Butiran	Markah
1			
(a)		Nyatakan **dua** ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka.	
	F1	Kerajaan	1
	F2	Rakyat	1
	F3	Kedaulatan	1
	F4	Wilayah pengaruh	1
	F5	Undang -undang	1
	F6	Lambang kebesaran	1
		[Mana-mana 2 x 1*m*]	**[2*m*]**
(b)		Bagaimanakah Hukum Kanun Melaka dapat menjamin kemakmuran dan kesejahteraan Kesultanan Melayu Melaka?	
	F1	**Jenayah**	1
	H1a	Perbuatan jenayah yang menggugat ketenteraman/keharmonian	1
	H1b	Pelbagai hukuman setimpal dikenakan terhadap perbuatan jenayah	1
	C1	Seperti membunuh/menikam/mencuri	1
	H1c	Dikenakan hukuman bunuh	1
	H1d	Fasal 5.1, seseorang membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja/pembesar akan dikenakan hukuman bunuh	1
	H1e	Fasal 4, hukuman bunuh kepada sesiapa yang ingkar arahan/memalsukan titah sultan	1
	F2	**Peranan Sultan dan Pembesar**	1
	H2a	Pembesar Melaka mempunyai peranan dalam pentadbiran	1
	H2b	Arif dalam hal berkaitan pelaksanaan undang-undang	1
	H2c	Fasal 1, dijelaskan tugas sultan/Bendahara/Temenggung/Penghulu Bendahari	1
	C2	Sultan bertanggungjawab melantik pembesar Bendahara/ Temenggung	1
	F3	**Kekeluargaan**	1
	H3a	Mewujudkan keharmonian dalam keluarga	1
	H3b	Menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh keluarga/dalam perkahwinan	1
	H3c	Fasal 26, pernikahan memerlukan empat orang saksi/jika tak cukup memadai dua sahaja	1
	H3d	Hamba abdi dan wanita tidak boleh menjadi saksi dalam pernikahan	1

	F4	**Ekonomi**	1
	H4a	Peraturan jelas tentang urus niaga	1
	H4b	Mengawal perdagangan di Melaka	1
	H4c	Tidak berlaku sebarang kesalahan yang bertentangan dengan ajaran Islam	1
	H4d	Fasal 30, amalan riba diharamkan dalam urusan perniagaan	1
	H4e	Orang yang menjalankan perniagaan hendaklah akil baligh/ siuman/ melafazkan niat jual beli	1
		Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**
(c)	Teliti petikan berikut . Setiap individu perlu mengenal asas undang-undang kerana ia mempengaruhi setiap aspek kehidupan kita daripada cara kita berinteraksi dengan orang lain hingga keputusan yang kita buat setiap hari. Sumber: https://www.bernama.com/bm/tintaminda/news.php Berikan ulasan anda.		
	H1	Menjamin keamanan dan ketenteraman masyarakat	1
	H2	Masyarakat yang memahami undang-undang akan mematuhi peraturan,	1
	H3	Mengurangkan kadar jenayah dan mewujudkan kehidupan yang aman.	1
	H4	Melindungi hak dan kebebasan individu	1
	H5	Membantu seseorang mempertahankan haknya serta mengelakkan diri daripada ditindas atau dieksploitasi.	1
	H6	Mengelakkan pelanggaran undang-undang	1
	H7	Individu lebih berhati-hati dalam setiap tindakan dan tidak melakukan kesalahan secara sengaja atau tidak sengaja.	1
	H8	Mewujudkan masyarakat yang berdisiplin	1
	H9	Kepatuhan terhadap undang-undang membentuk sikap bertanggungjawab, berintegriti dan menghormati hak orang lain.	1
	H10	Meningkatkan keadilan dalam masyarakat	1
	H11	Undang-undang memastikan setiap individu dilayan secara adil tanpa mengira kaum, agama, pangkat atau kedudukan.	1

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

	H12	Mengukuhkan perpaduan masyarakat	1
	H13	Pematuhan kepada undang-undang mengelakkan perselisihan	1
	H14	Membantu masyarakat hidup dalam suasana harmoni serta saling menghormati.	1
	H15	Menyokong pembangunan negara	1
	H16	Membentuk warganegara yang bertanggungjawab **[Mana- mana berkaitan]**	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

Soalan	Butiran		Markah
2	Penubuhan Malayan Union pada 1 April 1946 telah mengubah status Tanah Melayu daripada negeri naungan kepada negeri jajahan.		
(b)	F1	**Kesatuan**	1
	H1a	Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu tidak Bersektu dan Negeri-negeri Selat kecuali Singapura	1
	H1b	disatukan menjadi satu unit pentadbiran	1
	F2	**Raja-raja Melayu**	1
	H2a	Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-Raja	1
	H2b	Membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu	1
	F3	**Ketua pentadbir**	1
	H3a	Malayan Union diketuai oleh Gabenor Birish	1
	H3b	yang dilantik oleh Raja England	1
	H3c	Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union dibentuk	1
	H3d	Dibawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F4	**Kewarganegaraan**	1
	H4a	Kewarganegaraan melalui prinsip jus soli merupakan asas kewarganegaraan Malayan Union	1
	H4b	Seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union	1
	H4c	Mereka berumur 18 tahun tahun dan ke atas serta bermastautin selama 10 hingga 15 tahun diberikan kewarganegaraan.	1
	H4d	Mereka yang kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara turut diberikan kewarganegaraan	1
	F5	Pentadbiran	1
		[Mana-mana 3 x 1*m*]	**[3*m*]**
(b)		Jelaskan penentangan raja-raja Melayu terhadap Malayan Union?	
	F1	**Membawa kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England**	1
	H1a	Persidangan Raja-raja Melayu memutuskan untuk mengemukakan bantahan melalui Mahkamah Tinggi di England.	1
	H1b	Sultan Perak, Sultan Kedah dan Sultan Johor akan berangkat ke England sekiranya kehadiran baginda diperlukan di mahkamah tersebut	1
	H1c	Mac Michel mendapatkan persetujuan daripada Raja-Raja Melayu dengan cara tidak sah.	1
	F2	**Menghantar Surat Bantahan ke London**	1
	H2a	Sultan Kedah, Perak dan Johor mengutus surat bantahan kepada George Henry Hall	1
	H2b	Mendakwa baginda diperdaya oleh MacMichell	1
	H2c	Beberapa orang raja mendakwa diugut supaya menurunkan tandatangan tanpa menyedari akibatnya.	1

	H2d	Raja-Raja Melayu memohon British memnsuhkan persetujuan tersebut.	1
	H2e	Tuanku Syed Putra Jamalullail mengirim telegram kepada kerajaan British di London	1
	H2f	Untuk menyuarakan rasa tidak puas hati baginda terhadap tindakan MacMichell	1
	H2e	Tidak diberikan peluang untuk mendapatkan nasihat daripada pembesar sebelum memberi persetujuan.	1
	F3	**Menyokong Kongress Melayu**	1
	H3a	Disokong oleh Raja-raja Melayu	1
	H3b	Diadakan untuk menunjukkan kesungguhan orang Melayu menolak Malayan Union	1
	H3c	Sultan Hisamuddin Alam Shah menderma $15 ribu kepada Persatuan Melayu Selangor yang menjadi tuan rumah Kongres Melayu Pertama	1
	H3d	Baginda merasmikan pembukaan kongress	1
	F4	**Permaisuri Perak Memimpin Gerakan Menentang Malayan Union**	1
	H4a	Ahli Parlimen British tiba di Kuala Kangsar, Perak pada 28 Mei 1946.	1
	H4b	Perhimpunan besar-besaran di Padang Bandar Diraja Kuala Kangsar	1
	H4c	Menunjukkan raja dan rakyat bergabung untuk menentang Malayan Union.	1
	H4d	Tuanku Permaisuri Perak/ Raja Perempuan Kelsom mengetuai barisan hadapan bersama wanita negeri Perak	1
	H4e	Ahli parlimen British dan pemimpin Melayu kagum dengan semangat Permaisuri Perak	1
	F5	**Memulau Upacara Pelantikan Gabenor Malayan Union**	1
	H5a	Raja-raja Melayu memulaukan upacara perlantikan Gabenor setelah perjumpaan dengan Dato Onn Jaafar di Hotel Station.	1
	H5b	Dato' Onn Jaafar mempersembahkan resolusi Kongress Melayu	1
	H5c	Memohon Raja-raja Melayu dan rakyat memboikot ucapara pelantikan Gabenor Malayan Union	1
	H5d	Raja-raja Melayu nekad memulaukan upacaara Perlantikan Gabenor Malayan Union	1
		[Mana-mana 3 x 1*m*]	**[3*m*]**

(c)		Perjuangan menentang Malayan Union memaparkan kekentalan semangat juang dan penyatuan orang Melayu. Sumber:Buku Teks Sejarah tingkatan 4 KSSM, DBP. Terangkan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara dan bangsa?	
	H1	Perjuangan menentang Malayan Union memaparkan kekentalan semangat juang	1
	H2	Perjuangan menentang Malayan Union memaparkan penyatuan orang Melayu	1
	H3	Mempertahankan kedaulatan negara.	1
	H4	Memperkukuh perpaduan rakyat.	1
	H5	Menyemai semangat patriotisme.	1
	H6	Menjamin keamanan negara.	1
	H7	Melindungi hak dan kepentingan rakyat.	1
	H8	Mengelakkan perpecahan masyarakat.	1
	H9	Menjadi teladan kepada generasi muda.	1
	H10	Mengekalkan kemerdekaan negara.	1
		(Mana- mana jawapan munasabah) **[Mana-mana 4 x 1*m*]**	**[4 *m*]**

Soalan		Butiran	Markah
3	Rajah berikut berkaitan pengasingan kuasa yang diamalkan di negara kita.		
		Apakah X dan Y?	
	X	: Badan Eksekutif/ Badan Pelaksana	1
	Y	: Badan Perundangan	1
		[Mana-mana 2 x 1*m*]	**[2*m*]**
(b)		Jelaskan fungsi badan pemerintahan di soalan 3 (a).	
		Badan Perundangan	
	F1	Berfungsi menggubal undang-undang	1
	F2	Badan perundangan peringkat Kerajaan Persekutuan/ Parlimen	1
	F3	Badan perundangan peringkat Kerajaan Negeri/ Dewan Undangan Negeri (DUN)	1
	F4	Parlimen badan perundangan tertinggi di Malaysia	1
	F5	Parlimen terdiri tiga komponen/ Yang di-Pertuan Agong/ Dewan Rakyat/ Dewan Negara.	1
	F6	Parlimen lambang demokrasi	1
	F7	Mencerminkan aspirasi rakyat melalui perwakilan yang dipilih	1
	F8	Parlimen berkuasa menggubal undang-undang	1
	F9	Parlimen membuat pindaan undang-undang Persekutuan sedia ada	1
	F10	Menyemak dasar Kerajaan	1
	F11	Meluluskan perbelanjaan kerajaan/ sistem cukai yang baharu.	1
		Dewan Undangan Negeri (DUN)	
	F12	Di Malaysia DUN di setiap negeri	1
	F13	kecuali bagi Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur/ Labuan/ Putrajaya hanya mempunyai Parlimen	1
	F14	DUN terdapat Sultan/ Yang di-Pertua Negeri /Speaker Dewan /Ahli Dewan Undangan Negeri (ADUN)	1
	F15	Dipilih melalui pilihan raya peringkat negeri	1
	F16	DUN berfungsi menggubal undang-undang/ negeri masing-masing.	1
		Badan Eksekutif	
	F17	Badan pemerintah melaksanakan kuasa eksekutif mengikut Perlembagaan Persekutuan	1
	F18	Peringkat Kerajaan Persekutuan ialah Jemaah Menteri	1
	F19	Peringkat Kerajaan Negeri ialah Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri/ EXCO	1
	F20	Jemaah Menteri terdiri daripada Perdana Menteri/ Menteri	1
	C	Seperti Menteri Kewangan/ Menteri Pendidikan/ Menteri Kesihatan	1
	F21	Tugas utama Jemaah Menteri menggubal dasar negara/ melaksanakan pembangunan	1
	F22	Perdana Menteri mengetuai Jemaah Menteri/ memimpin kerajaan/ menjalankan pentadbiran peringkat Kerajaan Persekutuan	1

	F23	Menteri mengetuai kementerian/ melaksanakan dasar kerajaan	1
	F24	Anggota Jemaah Menteri berpegang pada prinsip tanggungjawab bersama/setiap menteri mempertahan keputusan yang dibuat	1
	F25	Sekiranya seorang Menteri tidak bersetuju dengan dasar kerajaan/ letak jawatan sebagai ahli Jemaah Menteri	1 1
		Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri	
	F26	Kuasa eksekutif terletak pada Sultan /Raja /Yang di-Pertua Negeri	1
	F27	Di Semenanjung/ dilaksanakan oleh Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri/ EXCO	1
	F28	Di Sarawak/ Sabah/ dikenali sebagai Kabinet Negeri.	1
	F29	Pentadbiran Kerajaan Negeri diketuai Menteri Besar/ Ketua Menteri	1
		Badan Kehakiman	
	F30	Badan yang bertanggungjawab mentafsirkan/ melaksanakan undang undang	1
	F31	Mempertahankan Perlembagaan Persekutuan	1
	F32	Diketuai oleh Ketua Hakim Negara	1
	F33	Kuasa badan kehakiman dilaksanakan oleh mahkamah	1
	F34	Hakim memastikan sistem kehakiman dan keadilan ditegakkan	1
	F35	Mengadili pertikaian antara pemerintah dengan rakyat/ sesama rakyat	1
	F36	Menyelesaikan konflik Kerajaan Negeri / Kerajaan Persekutuan	1
	F37	Fungsi badan kehakiman bergantung status mahkamah/ Mahkamah Atasan /Mahkamah Bawahan / Mahkamah Khas	1
	F38	Hakim mestilah bebas daripada pengaruh politik /memastikan badan kehakiman sebagai institusi keadilan	1
	F39	Menjamin integriti badan kehakiman /badan bertanggungjawab menjamin keadilan sosial	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4m]**

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

(c)		Mengapakah amalan demokrasi berparlimen di negara kita unik?	
	H1	Menggabungkan unsur tradisional dan moden dalam pentadbiran	1
	H2	Mengekalkan institusi Raja Berperlembagaan sebagai warisan tradisional	1
	H3	Mengamalkan Demokrasi Berparlimen berasaskan model Westminster	1
	H4	Mengamalkan mekanisme semak dan imbang	1
	H5	Melalui pengasingan kuasa antara badan perundangan/eksekutif/kehakiman	1
	H6	Mengelakkan penyalahgunaan kuasa/ memastikan pentadbiran telus/adil	1
	H7	YdPA mempunyai kuasa budi bicara	1
	H8	Melantik PM/ memperkenankan pembubaran Parlimen	1
	H9	Mengamalkan kerjasama politik	1
	H10	Menggalakkan perkongsian kuasa	1
	H11	Menjamin kestabilan politik/ perpaduan negara	1
	H12	Menjamin keamanan/ kemakmuran negara	1
	H13	Pentadbiran menjadi lebih stabil	1
	H14	Rakyat hidup aman/ harmoni	1
		(Mana- mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4 *m*]**

Soalan		Butiran	Markah
4			
(a)		Nyatakan dua cara untuk mencapai matlamat di atas	
	F1	Laporan Rahman Talib	1
	F2	Kajian Aminuddin Baki	1
	F3	Laporan Jawatankuasa Kabinet	1
	F4	Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR)	1
	F5	Kurikulum Baru Sekolah Menengah (KBSM)	1
	F6	Falsafah Pendidikan Kebangsaan	1
	F7	Akta Pendidikan 1996	1
		[Mana-mana 2 x 1*m*]	**[2*m*]**
(b)		Jelaskan usaha-usaha memupuk perpaduan melalui Dasar Pendidikan Kebangsaan	
		Laporan Rahman Talib	
	F1	Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar pada semua peringkat pendidikan	1
	F2	Penggunaan bahasa seragam dapat mewujudkan perpaduan	1
	F3	Mengadakan kurikulum yang sama dan berorientasikan negara kita	1
	F4	Dapat mewujudkan perasaan cinta akan negara	1
	F5	Penekanan mata pelajaran Sejarah	1
	F6	Untuk menanam perasaan cinta dan kesetiaan terhadap negara	1
	F7	Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat	1
	F8	Untuk membentuk sikap bertoleransi, bekerjasama dan persefahaman antara kaum	1
		Kajian Aminuddin Baki	
	F9	Memperkenalkan sistem persekolahan aneka jurusan	1
	F10	Untuk menampung pelajar yang gagal memasuki sekolah akademik	1
	F11	Memperkenalkan kursus kemahiran	1
	F12	Untuk melahirkan tenaga kerja mahir yang melibatkan pelbagai kaum	1
	F13	Serta memenuhi permintaan pasaran kerja	1
	F14	Mewujudkan sekolah kebangsaan yang menggabungkan semua kaum untuk perpaduan	1
		Laporan Jawatankuasa Kabinet	
	F15	Mengkaji semula pelaksanaan sistem pelajaran kebangsaan	1
		Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR)	
	F16	Menguasai dan menghargai bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan dan sebagai alat perpaduan	1
	F17	Menguasai tiga bidang asas iaitu komunikasi, kemanusiaan dan alam sekitar	1

		Kurikulum Baru Sekolah Menengah (KBSM) **Falsafah Pendidikan Kebangsaan**	
	F18	Untuk memperteguh hala tuju dan matlamat pendidikan ke arah perpaduan	1
	F19	Menekankan pendidikan yang menyeluruh dan bersepadu	1
	F20	Bagi membentuk pelajar yang seimbang dari segi jasmani/ emosi/ Rohani/ intelek	1
		Akta Pendidikan 1996	
	F21	Kedudukan bahasa kebangsaan diperkukuh	1
	F22	Menjadikan bahasa Melayu sebagai mata pelajaran wajib diajar	1
	F23	Institusi pendidikan swasta mengadakan pengajaran bahasa Kebangsaan/ Pengajian Malaysia dan Pendidikan Islam/ Moral	1
	F24	Untuk memupuk semangat cinta akan negara serta nilai murni	1
	F25	Bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan	1
	F26	Mata Pelajaran wajib dalam peperiksaan awam	1
	F27	Penegasan kepada Pendidikan kerohanian	1
	F28	Melalui mata Pelajaran Pendidikan Islam dan Pendidikan Moral	1
	F29	Penekanan terhadap aktiviti kokurikulum melibatkan semua kaum Seperti unit uniform, sukan dan permainan/persatuan	1
	F30 F31	Hasil laporan menghasilkan KBSR/ KBSM/ FAlsafah Pendidikan Negara	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**
(c)			
		Ulasan tentang poster	
	H1	Perpaduan teras keutamaan negara	1
	H2	Murid pelbagai kaum belajar di sekolah yang sama	1
	H3	Belajar dalam suasana yang mesra	1
	H4	Pendidikan bermula di sekolah	1
	H5	Mempunyai nilai-nilai murni	1
	H6	Bagi mengeratkan hubungan antara kaum	1
	H7	Hormat menghormati antara kaum	1
	H8	Agar perpaduan negara dapat dicapai	1
	H9	Sentiasa berkerjasama antara masyarakat	1

	H10 H11 H12	Sekolah memainkan peranan yang penting memupuk perpaduan Dapat melahirkan rakyat yang bersatu padu Keamanan dapat dikekalkan (Mana- mana jawapan munasabah) **[Mana-mana 4 x 1*m*]**	1 1 1 **[4 *m*]**
Soalan		**Butiran**	**Markah**
5	Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah diperkenalkan oleh British untuk menggantikan Malayan Union.		
(a)		Jelaskan faktor pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
	F1	**Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union**	1
	H1a	Disertai oleh orang Melayu Raja-raja Melayu cendekiawan Melayu/ UMNO	1
	H1b	Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu / orang Melayu	1
	H1c	Penentangan disaksikan oleh para pegawai Inggeris iaitu Gammans/ Rees William/ ahli Parlimen British	1
	H1d	Hasil tinjauan dilaporkan kepada Dewan Parlimen British	1
	H1e	Gammans menyatakan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu sekiranya British melaksanakan rancangan Malayan Union	1
	H1f	Persediaan menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dijalankan melalui rundingan antara Raja-raja Melayu/ UMNO/ British	1
	F2	**Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO**	1
	H2a	Malcolm MacDonald/ Gabenor Jeneral dan Sir Edward Gent / Gabenor Malayan Union mengadakan pertemuan perundingan dengan Raja-raja Melayu	1
	H2b	Bertujuan mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British	1
	H2c	Cadangan Raja-raja Melayu/ UMNO	1
	H2d	Penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan	1
	H2e	Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union	1
	H2f	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
	H2g	Raja berkuasa dalam perundangan	1
	H2h	Perkataan "Negeri-negeri Melayu" perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1
	H2i	Sultan Perak yang menjadi jurucakap Raja-raja Melayu mendesak British menerima usul pembentukan Persekutuan	1
	H2j	Gammans/ Rees Williams menyampaikan surat bantahan daripada Sultan Perak di Parlimen British	1
	F3	**Sokongan pentadbir British**	1
	H3a	kerana dapat mewujudkan keamanan/kestabilan/ kemajuan ekonomi	1

	H3b	Sir Edward Gent/ Malcom McDonald/ Sir Ralph Hone/Gammans/ A.T. Newboult/ Roland Braddell/ W. Linehan/ Theodore Adams	1
	H3c	Sir Ralph Hone mencadangkan British melibatkan Raja-raja melayu dalam pentadbiran	1
	H3d	Memberi kuasa tertentu dalam Majlis Negeri dan Majlis Perundangan	1
	H3e	Mei 1946, Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang	1
	H3f	British memberi peluang Kepada Dato Onn Jaffar dan Raja-raja melayu mengemukakan cadangan balas	1
	H3g	Mewujudkan politik stabil	1
	H3h	Mendorong pelabur luar untuk melabur	1
		Melaksanakan dasar deklonisasi yang disarankan oleh PBB / Piagam Atlantik	
		[Mana-mana 6 x 1*m*]	**[6*m*]**
(b)		Huraikan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
	F1	**Pentadbiran**	1
	H1a	Persekutuan dibentuk melalui gabungan sembilan buah negeri	1
		Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat	1
	H1b	Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan	
	H1c	Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksekutif	1
	H1d	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan serta hal-hal lain yang mempunyai kepentingan Bersama.	1
	H1e	Majlis mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan	1
	H1f	Untuk membantu Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H1g	Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi	1
	H1h	Ahli tidak rasmi dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	H1i	Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum.	1
	F2	**Kuasa Raja-raja Melayu**	1
	H2a	Sebuah majlis Raja-Raja dibentuk	1
	H2b	untuk membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara tertentu.	1
	H2c	Peringkat negeri Sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perhimpunan Negeri.	1
	F3	**Perundangan**	1
	H3a	Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi.	1
	H3b	Bidang kuasa MPP mencakupi hal ehwal luar/ ketenteraman awam/ kehakiman/ perdagangan/ komunikasi/ percukaian	1
	H3c	Rang Undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-Raja	1

	F4	**Kewarganegaraan**	
	H4a	Kewarganegaraan secara Kuat Kuasa Undang-undang	1
	H4b	Jus soli terbuka kepada rakyat Raja dan rakyat British	1
	H4c	Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja dan rakyat British	1
	H4d	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum/ semasa/ selepas Tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.	1
	H4e	Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi/ memahami adat resam/ bertutur Bahasa setempat boleh memohon melaui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan.	1
		Kewarganegaraan Secara Pendaftaran.	
	H4f	Mereka yang dilahirkan dalam PTM dan bermastautin selama 15	1
	H4g	daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonan	1
	H4h	Mempunyai tingkah laku yang baik/ tiada rekod jenayah/ menguasai Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris	1
	H4i	Bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu	1
		[Mana-mana 6 x 1*m*]	**[6*m*]**
(c)		Bincangkan kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 kepada negara kita **Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan **Contoh:** - Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu - Raja-raja Melayu diiktiraf semula sebagai pemerintah negeri. - Kedaulatan institusi beraja dapat dipelihara dan menjadi lambang perpaduan negara. - Memelihara kedudukan istimewa orang Melayu - Hak istimewa orang Melayu dikekalkan dalam Persekutuan Tanah Melayu. - Menjamin kestabilan sosial dan keharmonian antara kaum. - Menjadi asas kepada kemerdekaan negara - Memberikan peluang kepada penduduk tempatan terlibat dalam pentadbiran. - Membuka jalan kepada rundingan kemerdekaan pada tahun 1957. - Mengukuhkan perpaduan rakyat - Kerjasama antara kaum dan pemimpin semakin erat. - Mewujudkan kestabilan politik demi pembangunan negara. - Menjadi asas pembentukan sistem Persekutuan	7-8

		- Pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dan kerajaan negeri diperkenalkan. - Sistem ini terus diamalkan dalam pentadbiran Malaysia hingga kini.	
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh: -Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu - Raja-raja Melayu diiktiraf semula sebagai pemerintah negeri. - Memelihara kedudukan istimewa orang Melayu - Hak istimewa orang Melayu dikekalkan dalam Persekutuan Tanah Melayu. - Menjadi asas kepada kemerdekaan negara - Mengukuhkan perpaduan rakyat -Kerjasama antara kaum dan pemimpin semakin erat. - Menjadi asas pembentukan sistem Persekutuan - Pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dan kerajaan negeri diperkenalkan.	5-6
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: - Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu - Memelihara kedudukan istimewa orang Melayu - Menjadi asas kepada kemerdekaan negara - Memberikan peluang kepada penduduk tempatan terlibat dalam pentadbiran. - Mengukuhkan perpaduan rakyat - Menjadi asas pembentukan sistem Persekutuan	3-4
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan secara umum Contoh :	1-2

		- Memelihara kedudukan istimewa orang Melayu - Memberikan peluang kepada penduduk tempatan terlibat dalam pentadbiran. - Mengukuhkan perpaduan rakyat **(Mana- mana jawapan munasabah)**	
Soalan		Butiran	Markah
6 **(a)**		Apakah maksud kemerdekaan	
	F1	Bebas daripada sebarang cengkaman kuasa asing	1
	F2	Bebas menentukan pemerintahan dan hala tuju negara	1
	F3	Rentetan perjuangan yang panjang	1
	F4	Kamus Dewan – bebas daripada penjajahan, kurungan atau naungan	1
	F5	Negara yang berdaulat iaitu mempunyai kuasa tertinggi **Pandangan tokoh diterima	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	**[4m]**
(b)		Nyatakan persediaan pemasyhuran kemerdekaan	
	F1	Jawatankuasa Fizikal	1
	F2	Pembinaan stadium untuk meraikan kemerdekaan	1
	F3	Pembinaan istana untuk Yang diPertuan Agong	1
	F4	Lagu rasmi kebangsaan dicipta bagi diperdengarkan semasa upacara	1
	F5	Lagu Negaraku sebagai lagu kebangsaan negara	1
	F6	Berasal daripada lagu Terang Bulan, lagu negeri Perak	1
	F7	Liriknya ditulis oleh Saiful Bahari	1
	F8	Penggunaan bendera Persekutuan Tanah Melayu sebagai bendera kebangsaan	1
	F9	Reka bentuk bendera dicipta oleh Mohamed Hamzah	1
	F10	Dikibarkan rasminya pada 26 Mei 1950 di Istana Sultan Selangor	1
	F11	Penggunaan Jata Negara yang diperkenankan oleh Raja-raja Melayu	1
	F12	Bunga raya dipilih oleh Tunku Abdul Rahman sebagai bunga kebangsaan	1
	F13	Jawatankuasa Sambutan	1
	F14	Berperanan memeriahkan sambutan	1
	F15	Jalan raya dan Padang Kelab Selangor dihiasi lampu	1
	F16	Sebanyak 75 ribu bendera Persekutuan Tanah Melayu ditempah	1
	F17	Ditempah khas dari kilang kain di Jepun dan dibawa dengan kapal laut	1
	F18	Pakaian khas untuk menteri dan pegawai tinggi kerajaan	1
	F19	Baju Muskat - seluar satin hitam dan bersongket, bersamping dan tengkolok	1
	F20	Kursus khas berkaitan protokol diikuti sebanyak 300 pegawai	1
	F21	Mereka bertindak sebagai pegawai penerangan dan pegawai	1
	F22	Pengiring tetamu / pegawai jemputan luar negara	1
	F23	Kakitangan kerajaan diberikan gaji seminggu awal	1
	F24	Memberikan peluang menyambut kemerdekaan	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	**[8m]**

(c)		Lirik lagu berikut boleh dikaitkan dengan usaha rakyat untuk mencapai kemerdekaan dan kesan yang diperoleh kepada negara Bahtera Merdeka Bonda senyum riang Menerima bahtera merdeka Putra putri sayang Putra putri sayang Sedang berjuang Jiwa dan raga Buktikanlah pada nusa bangsa Supaya negara maju jaya Aman merdeka Ulaskan	
		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh - Semangat perjuangan rakyat mencapai kemerdekaan - Sanggup berkorban nyawa untuk mempertahankan negara - Sokongan rakyat untuk kemerdekaan - Kerjasama antara rakyat dengan pemimpin - Menjamin kestabilan politik - Mempunyai ketua utama negara - Keharmonian pelbagai kaum - Pendidikan yang seragam - Taraf hidup rakyat semakin baik - Ekonomi negara semakin maju - Rakyat dapat hidup dengan aman	7-8

		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh - Semangat perjuangan rakyat mencapai kemerdekaan - Sanggup berkorban nyawa untuk mempertahankan negara - Sokongan rakyat untuk kemerdekaan - Kerjasama antara rakyat dengan pemimpin - Menjamin kestabilan politik - Mempunyai ketua utama negara - Keharmonian pelbagai kaum - Pendidikan yang seragam Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh - Semangat perjuangan rakyat mencapai kemerdekaan - Sanggup berkorban nyawa untuk mempertahankan negara - Sokongan rakyat untuk kemerdekaan - Kerjasama antara rakyat dengan pemimpin - Menjamin kestabilan politik - Mempunyai ketua utama negara - Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh - Semangat perjuangan rakyat mencapai kemerdekaan - Sanggup berkorban nyawa untuk mempertahankan negara **(Mana- mana jawapan berkaitan)**	5-6 3-4 1-2

Soalan		Butiran	Markah
7	Kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri penting untuk memastikan segala usaha pembangunan dapat memberi manfaat demi kesejahteraan rakyat.		
(a)		Jelaskan kerjasama sosioekonomi.	
	F1	Menubuhkan agensi yang dapat memberikan bantuan kewangan dan kepakaran kepada kerajaan negeri.	1
	F2	Menyediakan tanah untuk tujuan pembangunan	1
	F3	**Pembangunan Tanah**	1
	H3a	Pembukaan tanah baharu	1
	H3b	Pembangunan in-situ	1
	H3c	Menubuhkan Federal Land Development Authority (FELDA)/ Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan	1
	H3c	Mengurus dan menyalurkan bantuan kewangan kepada Kerajaan Negeri untuk pembangunan tanah baharu	1
	H3d	Menubuhkan Federal Land Consolidation and Rehabilation Authority (FELCRA)/ Lembaga Penyatuan dan Pemulihan Tanah Persekutuan	1
	H3e	Menyatukan/ memulihkan/ membangunkan tanah Kerajaan Negeri yang terbiar di seluruh negara	1
	F4	**Pembangunan Wilayah**	1
	H4a	Berdasarkan pembangunan kawasan	1
	H4b	Kerajaan Persekutuan membuka kawasan lebih luas di beberapa buah negeri untuk membangunkan wilayah baharu	1
	C4	KEDA/ PERDA/ KEJORA/ KESEDAR/ KETENGAH/ DARA	1
	H4c	Agensi pembangunan di Sarawak/ Lembaga Kemajuan Tanah Sarawak (LKTS)/ Lembaga Penyatuan Pemuliharaan Tanah Sarawak (SALCRA)	1
	H4d	Agensi pembangunan di Sabah/ Lembaga Kemajuan Tanah Sabah (SLDB)	1
	F5	**Pembangunan Koridor Wilayah**	1
	H5a	berdasarkan projek pembangunan	1
	H5b	Perancangan strategik jangka panjang	1
	H5c	Menumpukan kepada pembangunan di negeri dan wilayah yang kurang pesat	1
	H5d	Mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah	1
	C5	SJER/ NCER/ ECER/ SCORE/ SDC	1
		[Mana-mana 6 x 1*m*]	**[6*m*]**

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

(b)		Bagaimanakah kerajaan mengatasi masalah rakyat untuk memiliki rumah sendiri?	
	F1	**Perumahan awal kemerdekaan**	1
	H1a	Kerajaan Persekutuan menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan	1
	H1b	menyediakan perumahan kos rendah	1
	H1c	Kerajaan Negeri menyediakan tanah yang dijual pada harga rendah	1
	F2	**Perumahan untuk mengatasi masalah kemiskinan**	1
	H2a	Membina rumah untuk rakyat berpendapatan rendah	1
	H2b	Menyelesaikan masalah kekurangan rumah/ menghapuskan kemiskinan	1
	H2c	Kerajaan Persekutuan melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR)	1
	H2d	Untuk membina perumahan awam di seluruh negara	1
	H2e	Kerajaan Negeri menubuhkan agensi pembangunan negeri	1
	C2	Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor (PKNS)/ Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri Perak	1
	H2f	Kerajaan Negeri memperkenalkan program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR)	1
	H2g	Melalui peruntukan kewangan yang diterima daripada Kerajaan Persekutuan	1
	F3	**Perumahan mampu milik**	1
	H3a	Majlis Perumahan Negara ditubuhkan	1
	H3b	merangka strategi penyediaan perumahan mampu milik	1
	H3c	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri menubuhkan pelbagai agensi dan program	1
	H3d	Membolehkan golongan pertengahan memiliki rumah	1
	C3a	Program peringkat persekutuan iaitu PRIMA/ Rumah Mesra Rakyat	1
	C3b	Program peringkat negeri iaitu Rumah Selangorku dan Rumah Mampu Milik Johor	1
		[Mana-mana 6 x 1*m*]	**[6*m*]**

(c)		Terangkan kesan sekiranya amalan ini terus dilaksanakan dalam pentadbiran negara. **Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh - Meningkatkan kestabilan politik kerana kerajaan dapat bekerjasama walaupun mempunyai perbezaan pandangan. - Mempercepatkan pembangunan negara melalui pelaksanaan projek yang lebih berkesan. - Mengukuhkan perpaduan nasional antara negeri dan Persekutuan. - Meningkatkan keyakinan pelabur kerana negara dilihat stabil dan mempunyai tadbir urus yang baik. - Mengukuhkan sistem demokrasi melalui amalan toleransi, hormat-menghormati dan semangat muafakat. - Rakyat dapat menikmati kemudahan awam yang lebih baik seperti jalan raya, sekolah dan hospital. - Meningkatkan kesejahteraan hidup melalui penyampaian perkhidmatan kerajaan yang cekap. - Mengurangkan konflik dan perpecahan dalam kalangan masyarakat. - Mewujudkan suasana aman dan harmoni yang membolehkan rakyat hidup dengan selesa. - Meningkatkan peluang ekonomi dan pekerjaan hasil pembangunan yang berterusan.	7-8
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik - Meningkatkan kestabilan politik kerana kerajaan dapat bekerjasama walaupun mempunyai perbezaan pandangan. - Mempercepatkan pembangunan negara melalui pelaksanaan projek yang lebih berkesan.	5-6

		- Rakyat dapat menikmati kemudahan awam yang lebih baik seperti jalan raya, sekolah dan hospital. - Meningkatkan kesejahteraan hidup melalui penyampaian perkhidmatan kerajaan yang cekap. - Mengurangkan konflik dan perpecahan dalam kalangan masyarakat. - Mewujudkan suasana aman dan harmoni yang membolehkan rakyat hidup dengan selesa. - Meningkatkan peluang ekonomi dan pekerjaan hasil pembangunan yang berterusan. **Aras 2** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh - Meningkatkan kestabilan politik - Mempercepatkan pembangunan - Rakyat dapat menikmati kemudahan awam yang lebih baik - Meningkatkan kesejahteraan hidup melalui penyampaian perkhidmatan kerajaan yang cekap. - Mengurangkan konflik dan perpecahan dalam kalangan masyarakat. - Mewujudkan suasana aman dan harmoni - Meningkatkan peluang ekonomi **Aras 1** Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan secara umum Contoh : - Meningkatkan kestabilan politik - Mempercepatkan pembangunan - Meningkatkan kesejahteraan hidup - Mewujudkan suasana aman dan harmoni - Meningkatkan peluang ekonomi **[Mana-mana 8 x 1*m*]**	3-4 1-2 **[8*m*]**

Soalan		Butiran	Markah
8	Selepas pembentukan Malaysia pada tahun 1963, negara berhadapan dengan pelbagai cabaran bagi memastikan kestabilan politik, ekonomi dan sosial dapat dikekalkan.		
(a)		Jelaskan cabaran yang dihadapi di Sarawak dan Sabah selepas pembentukan Malaysia.	
	F1	**Cabaran pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah**	1
	H1a	Pembentukan Malaysia/ peluang ekonomi yang lebih luas	1
	H1b	Hasil bahan asli /meningkatkan jumlah eksport negara	1
	H1c	Pengeluaran ekonomi bertambah	1
	C1	Getah/ bijih timah/ lada hitam/ petroleum/minyak kelapa sawit/ kayu balak/koko	1
	H1d	Pembangunan antara negeri tidak seimbang	1
	H1e	Sarawak Sabah mempunyai hasil bumi yang banyak	1
	H1f	Rakyat masih mengamalkan pertanian sara diri	1
	H1g	Bagi melibatkan rakyat dengan aktiviti ekonomi komersial	1
	H1h	Kerajaan menyusun bidang pekerjaan	1
	H1i	Kerajaan mempelbagaikan pertanian komersial/kelapa sawit/getah/koko	1
	H1j	Kerajaan membuka peluang kepada penduduk menyertai kegiatan ekonomi/ petroleum	1
	F2	**Cabaran memajukan sistem perhubungan dan pengangkutan**	1
	H2a	Bentuk muka bumi yang luas dan mencabar	1
	H2b	Penduduk masih bergantung kepada pengangkutan sungai dan laut	1
	H2c	Menyukarkan perhubungan terutama di kawasan pedalaman	1
	H2e	Membina sistem perhubungan dan pengangkutan	1
	H2f	Sarawak dan Sabah dimasukkan dalam Rancangan Malaysia Pertama	1
	F3	**Cabaran memajukan sistem Pendidikan**	1
	H3a	Kemudahan pendidikan masih terhad	1
	H3b	Kebanyakan sekolah pada zaman British ialah sekolah vernakular Inggeris dan Cina	1
	H3c	Sekolah tertumpu di kawasan bandar	1
	H3d	Penduduk pedalaman kurang mendapat peluang Pendidikan	1
	H3e	Membina sekolah	1
	H3f	Melatih tenaga guru bagi memberikan pendidikan khusunya kaum bumiputera	1
	F4	**Cabaran perpaduan kaum**	1
	H4a	Malaysia mempunyai masyarakat berbilang kaum dan etnik.	1
	H4b	Terdiri daripada Melayu, Cina, India, Melanau, Iban, Bidayuh, Kadazandusun, Murut dan Bajau	1
	H4c	Perpaduan menjadi agenda penting dalam pentadbiran negara	1
	H4d	Jarak antara Semenanjung Malaysia dengan Sabah dan Sarawak sangat jauh	1
	H4e	Menyukarkan usaha mengukuhkan integrasi nasional	1
	H4f	Sukar memupuk semangat satu negara	1

	F5	**Cabaran politik di Sarawak**	1
	H5a	Berlaku krisis perlembagaan pada Jun 1966	1
	H5b	21 ahli Council Negri hilang kepercayaan terhadap Stephen Kalong Ningkan	1
	H5c	Stephen Kalong Ningkan dipecat oleh Gabenor Sarawak.	1
	H5d	Stephen Kalong Ningkan mencabar pemecatan di Mahkamah Tinggi Sarawak/menang kes	1
	H5e	Beliau kembali menjadi Ketua Menteri	1
	H5f	Beliau kemudiannya menerima undi tidak percaya daripada Council Negeri	1
	H5g	Krisis politik menyebabkan ketidakstabilan politik	1
	H5h	Mengancam keselamatan /keamanan Sarawak	1
	H5i	Darurat diisytiharkan di Sarawak pada September 1966	1
	H5j	Stephen Kalong Ningkan digantikan oleh Tawi Sli	1
		[Mana-mana 6 x 1*m*]	**[6*m*]**
(b)		Mengapakah Singapura dipisahkan daripada Malaysia.	
	F1	**Faktor politik**	1
	H1a	Lee Kuan Yew tidak berpuas hati dengan peranan kerajaan Singapura terhad	1
	H1b	Berlaku konflik antara pemimpin PAP/Parti Perikatan	1
	H1c	Lee Kuan Yew melancarkan kempen *Malaysian Malaysia*	1
	H1d	Menuntut hak sama rata untuk semua kaum	1
	H1e	Menimbulkan keresahan penduduk	1
	F2	**Faktor ekonomi**	1
	H2a	Singapura menuntut pembukaan pasaran bersama (*common market*)	1
	H2b	Singapura tidak bersetuju dengan cadangan tambahan cukai yang perlu diberikan kepada Kerajaan Persekutuan	1
	H2c	Singapura mahu mengenakan kadar faedah terhadap sebahagian pinjaman RM150 juta	1
	H2d	Pinjaman tersebut bertujuan membangunkan Sarawak dan Sabah	1
	F3	**Masalah perkauman**	1
	H3a	Berlaku rusuhan kaum di Singapura pada 21 Julai 1964	1
	H3b	Rusuhan menyebabkan ketegangan antara kaum.	1
	H3c	Berpunca daripada tuntutan persamaan hak yang sama rata bagi semua kaum	1
	H3d	Isu perkauman semakin meruncing	1
		[Mana-mana 6 x 1*m*]	**[6*m*]**
(c)		Petikan berikut berkaitan cabaran baharu yang dihadapi oleh negara. Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut. **Maklumat**	

	M1	Majlis Keselamatan Negara (MKN) mengenal pasti 66 isu, cabaran dan ancaman baharu kepada keselamatan negara	
	M2	Semua cabaran tersebut akan ditangani menerusi Dasar Keselamatan Negara yang akan dilancarkan	
	M3	Cabaran yang dikenal pasti merangkumi aspek ketenteraan	
	M4	Cabaran turut melibatkan jenayah.	
	M5	Cabaran melibatkan ekonomi	
	M6	Cabaran melibatkan aspek sosial	
	M7	Cabaran melibatkan kestabilan politik	
	M8	Cabaran melibatkan hal ehwal antarabangsa	
	M9	Ancaman yang membimbangkan ialah pencerobohan pendatang asing tanpa izin (PATI)	
	M10	Ancaman lain ialah pelarian	
	M11	Ancaman turut melibatkan isu keselamatan siber	
	M12	Ancaman terhadap perpaduan rakyat Malaysia Kebanjiran PATI	
	M13	Menyebabkan rakyat berasa tidak selesa dan tidak selamat di negara sendiri.	
	M14	PATI boleh mengambil hak rakyat Malaysia	
		HURAIAN	
	H1	*Kerajaan perlu mengenal pasti setiap ancaman lebih awal supaya langkah pencegahan dapat diambil demi menjamin keselamatan negara.*	
	H2	*Dasar Keselamatan Negara menjadi panduan kepada kerajaan dan agensi berkaitan dalam menangani pelbagai ancaman secara menyeluruh.*	
	H3	*Ancaman ketenteraan boleh menjejaskan kedaulatan negara sekiranya berlaku pencerobohan atau konflik bersenjata.*	
	H4	*Jenayah seperti penyeludupan, pemerdagangan manusia dan dadah boleh mengancam keamanan serta kesejahteraan rakyat.*	
	H5	*Ancaman ekonomi boleh menyebabkan kemelesetan, peningkatan pengangguran dan menjejaskan taraf hidup rakyat.*	
	H6	*Masalah sosial seperti penyalahgunaan dadah, gejala sosial dan keruntuhan akhlak boleh melemahkan pembangunan negara.*	
	H7	*Kestabilan politik penting bagi memastikan pentadbiran negara berjalan lancar serta menarik keyakinan pelabur.*	
	H8	*Hal ehwal antarabangsa seperti konflik antara negara atau krisis global boleh memberi kesan kepada keselamatan dan ekonomi Malaysia.*	
	H9	*Pencerobohan PATI boleh menjejaskan keselamatan sempadan serta meningkatkan kadar jenayah.*	
	H10	*Kemasukan pelarian tanpa kawalan boleh memberi tekanan kepada kemudahan awam dan sumber negara.*	
	H11	*Ancaman siber boleh menyebabkan kebocoran maklumat, penipuan dalam talian dan gangguan terhadap sistem penting negara.*	
	H12	*Perpaduan rakyat perlu dipelihara kerana menjadi asas kepada keamanan dan kestabilan negara.*	
	H13	*Kebanjiran PATI boleh menimbulkan kebimbangan dalam kalangan rakyat serta menjejaskan rasa selamat di tempat tinggal mereka.*	
	H14	*Pengambilan peluang pekerjaan dan kemudahan oleh PATI secara tidak terkawal boleh menjejaskan hak serta peluang rakyat Malaysia.*	

		(Mana- mana jawapan berkaitan) **[Mana-mana 8 x 1*m*]**	**[8*m*]**

Soalan		Butiran	Markah
9 **(a)**		Jelaskan usaha Malaysia dalam menangani gerakan kempen Antiminyak sawit.	
	F1	Melalui Pertubuhan Rountable on Sustainable Palm Oil (RSPO)	1
	F2	Kempen secara berterusan	12
	F3	Serta mendapat skim pensijilan Malaysian Sustainable Palm Oil (MPSO) sejak tahun 2019	1
	F4	Langkah bertujuan menghasilkan pengeluaran minyak sawit secara mampan	1
	F5	Pelaksanaan amalan baik seperti Good Agricultural Practices - GAP (Amalan Pertanian Baik)	1
	F6	Tindakan Malaysia secara berhemah dalam menangani isu	1
	F7	Untuk mengelakkan sebarang konflik dengan negara lain	1
		[Mana-mana 6 x 1*m*]	**[6*m*]**
(b)		Bagaimanakah Malaysia memainkan peranan dalam hubungan ekonomi antarabangsa?	
	F1	Malaysia mengamalkan ekonomi pasaran bebas	1
	F2	Selari dengan perkembangan dalam ekonomi antarabangsa	1
	F3	Penglibatan dalam pelbagai perjanjian	1
	F4	ASEAN Free Trade Area - AFTA (Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN)	1
	F5	Malaysia juga lantang menyuarakan ketidakadilan dalam ekonomi	1
	F6	Bertindak tegas bagi memastikan kedudukan ekonomi negara tidak terjejas	1
	F7	**Meluaskan Pasaran Ekonomi**	1
	F8	Malaysia bersetuju untuk mempermudah dan meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN	
	F9	Hal ini membawa kelahiran AFTA pada tahun 1992	1
	F10	Perjanjian AFTA bertujuan menjadikan kawasan ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetitif bagi hasil keluaran ASEAN	1
	F11	Satu bentuk kerjasama ekonomi dalam kalangan negara ASEAN dilaksanakan melalui AFTA	1
	F12	Untuk mengurangkan tarif dan cukai barangan	1
	F13	Malaysia terlibat sepenuhnya dalam AFTA	1
	F14	Membawa kebaikan kepada perkembangan ekonomi negara	1
	F15	**Dominasi Ekonomi Negara Maju**	1
	F16	Malaysia sering berhadapan dengan sikap negara maju yang mengenakan pelbagai sekatan dan halangan perdagangan	1

	F17	Dalam bentuk tarif dan cukai	1
	F18	Keadaan ini menjejaskan perdagangan negara	1
	F19	Malaysia bersuara agar diberikan layanan saksama	1
	F20	Pandangan dibangkitkan oleh Malaysia dalam pelbagai forum antarabangsa	1
	F21	Termasuklah di PBB dan Asia-Pacific Economic Cooperation APEC (kerjasama Ekonomi Asia Pasifik)	1
	F22	**Kerjasama Pembangunan Ekonomi Segi Tiga**	1
	F23	Pembangunan wilayah baharu yang dimajukan bersama negara anggota ASEAN	1
	F24	Bertujuan mendapatkan keuntungan bersama apabila negara jiran membantu memajukan kawasan terlibat.	1
	F25	Dapat mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN daripada negara maju	1
	F26	Dapat mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa	1
	F27	Mewujudkan koperasi ASEAN, bank ASEAN dan cadangan menggunakan wang ASEAN	1
	F28	Membendung campur tangan ekonomi negara maju	1
	F29	**Menangani Kemelesetan Ekonomi**	1
	F30	Menurut Tun Dr Mahathir Mohamad - *The Malaysian Currency Crisis : How and Why It Happened*	1
	F31	Perkembangan ini menyebabkan pelabur luar menarik pelaburan mereka di Malaysia hingga menjejaskan ekonomi negara	1
	F32	Malaysia di desak mencontohi langkah diambil negara lain	1
	F33	Menggunakan pelan perancangan Tabung Kewangan Antarabangsa (IMF), namun negara kita enggan menerimanya	
	F34	Malaysia menggunakan pendekatan sendiri untuk memulihkan keadaan	1
	F35	Menambat kadar pertukaran ringgit (RM) kepada dolar (USD)	1
	F36	Dengan kadar RM3.80 bagi USD1	1
	F37	Langkah ini berjaya memulihkan ekonomi negara	1
	F38	**Mengantarabangsakan Sistem Kewangan Islam**	1
	F39	Sistem kewangan berlandaskan syarak	1
	F40	Menjadi alternatif sistem kewangan konvensional	1
	F41	Malaysia terlibat dalam usaha ini sejak tahun 2001	1
	F42	Malaysia membangunkan sistem kewangan Islam yang progresif	1
	F43	Dan komprehensif sehingga menyumbang keberkesanan dalam sektor kewangan negara	1
	F44	Menduduki kedudukan utama dalam indeks global berkaitan kewangan Islam	1
	F45	Menjadi pasaran sukuk terbesar di dunia	1
	F46	Menjadi negara utama pelaburan dana Islam	1
	F47	Malaysia menubuhkan International Centre for Education in Islamic Finance - INCEIF (Pusat Antarabangsa Pendidikan Kewangan Islam)	1 1
	F48	Untuk menyokong perkembangan kewangan Islam	1

		[Mana-mana 6 x 1*m*]	**[6*m*]**
(c)		Jelaskan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.	
	M1	Hubungan erat Malaysia dengan Turkiye menjadi asas untuk memperluas kerjasama dua hala	1
	H1	Hubungan diplomatik yang kukuh dapat mewujudkan kestabilan politik serta meningkatkan imej Malaysia di persada antarabangsa.	1
	M2	Kerjasama membuka peluang baharu dalam pelbagai sektor seperti perdagangan, pelaburan, teknologi, pendidikan, pertahanan dan produk halal	1
	H2	Kerjasama ini dapat merancakkan pertumbuhan ekonomi negara, mewujudkan peluang pekerjaan serta meningkatkan daya saing Malaysia	1
	M3	Aktiviti eksport dan import antara Malaysia dengan Turkiye diperkukuhkan.	1
	H3	Pertukaran barangan dan perkhidmatan dapat meningkatkan pendapatan negara, memperluas pasaran serta mengurangkan kebergantungan kepada satu pasaran sahaja	1
	M4	Kerjasama dapat memperkukuh daya tahan ekonomi serantau melalui inovasi, pertumbuhan dan kesejahteraan bersama.	1
	H4	Negara perlu mengamalkan sikap saling menghormati, bekerjasama dan mengekalkan hubungan baik demi keamanan, kemakmuran serta pembangunan mampan	1
	H5		1

	H6	Hubungan erat Malaysia dengan Turkiye bukan sahaja mengukuhkan ekonomi Meningkatkan keamanan dan kesejahteraan negara sebagai rakan strategik yang dihormati di peringkat antarabangsa. **(Mana- mana jawapan berkaitan)** **[Mana-mana 8 x 1*m*]**	1 **[8 *m*]**