



KEMENTERIAN PENDIDIKAN  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

# MPP 3

## SPM 2025

# PERATURAN PEMARKAHAN

SEJARAH

**PERATURAN PEMARKAHAN MPP3 2025****KERTAS 1**

| TINGKATAN 4 |         |                | TINGKATAN 5 |         |                     |
|-------------|---------|----------------|-------------|---------|---------------------|
| NO          | JAWAPAN | BUKU TEKS      | NO          | JAWAPAN | BUKU TEKS           |
| 1           | C       | BAB 1- MS 8    | 21          | A       | BAB 1- MS 6         |
| 2           | B       | BAB 1- MS 9    | 22          | C       | BAB 1- MS 8 & 9     |
| 3           | B       | BAB 2- MS 30   | 23          | A       | BAB 2- MS 22        |
| 4           | A       | BAB 2- MS 35   | 24          | D       | BAB 2- MS 24        |
| 5           | C       | BAB 3- MS 54   | 25          | D       | BAB 3- MS 50        |
| 6           | C       | BAB 3- MS 58   | 26          | B       | BAB 3- MS 53        |
| 7           | D       | BAB 4- MS 100  | 27          | C       | BAB 4- MS 70        |
| 8           | B       | BAB 4- MS 107  | 28          | B       | BAB 4- MS 80        |
| 9           | A       | BAB 5- MS 131  | 29          | A       | BAB 5- MS 91        |
| 10          | C       | BAB 5- MS 136  | 30          | D       | BAB 5- MS 100       |
| 11          | B       | BAB 6- MS 156  | 31          | A       | BAB 6- MS 117 & 118 |
| 12          | B       | BAB 6- MS 163  | 32          | B       | BAB 6- MS 119       |
| 13          | D       | BAB 7- MS 183  | 33          | A       | BAB 7- MS 146       |
| 14          | D       | BAB 7- MS 184  | 34          | B       | BAB 7- MS 158       |
| 15          | D       | BAB 8- MS 199  | 35          | B       | BAB 8- MS 169       |
| 16          | A       | BAB 8- MS 206  | 36          | D       | BAB 8- MS 178       |
| 17          | D       | BAB 9- MS 220  | 37          | A       | BAB 9- MS 210       |
| 18          | B       | BAB 9- MS 223  | 38          | A       | BAB 9- MS 216       |
| 19          | C       | BAB 10- MS (-) | 39          | C       | BAB 10- MS 227      |
| 20          | C       | BAB 10- MS 236 | 40          | D       | BAB 10- MS 239      |

**ANALISA TABURAN JAWAPAN :****JAWAPAN A : 10    JAWAPAN B : 11    JAWAPAN C : 9    JAWAPAN D : 10**

## KERTAS 2

|      |                                 |        |
|------|---------------------------------|--------|
| 1(a) | Namakan undang-undang tersebut. |        |
| Kod  | Butiran                         | Markah |
| F1   | Hukum Kanun Melaka              | 1      |
| F2   | Undang-Undang Laut Melaka       | 1      |
|      | [Mana-mana 2 x 1m]              | [2m]   |

|      |                                                                       |        |
|------|-----------------------------------------------------------------------|--------|
| 1(b) | Jelaskan kandungan kedua-dua undang-undang di 1(a).                   |        |
| Kod  | Butiran                                                               | Markah |
|      | Hukum Kanun Melaka                                                    |        |
| F1   | Jenayah                                                               | 1      |
| H1a  | Hukuman setimpal dikenakan                                            | 1      |
| H1b  | Membunuh / menikam / mencuri                                          | 1      |
| H1c  | Hukuman bunuh dikenakan                                               | 1      |
| H1d  | Membunuh tanpa pengetahuan raja / pembesar                            | 1      |
| H1e  | Ingkar arahan raja                                                    | 1      |
| H1f  | Memalsukan titah raja                                                 | 1      |
| F2   | Peranan sultan / pembesar                                             | 1      |
| H2a  | Dalam pentadbiran                                                     | 1      |
| H2b  | Pelaksanaan undang-undang                                             | 1      |
| H2c  | Tugas sultan / Bendahara / Temenggung / Penghulu Bendahari            | 1      |
| H2d  | Sultan melantik pembesar                                              | 1      |
| F3   | Kekeluargaan                                                          | 1      |
| H3a  | Mewujudkan keharmonian keluarga                                       | 1      |
| H3b  | Menyelesaikan masalah keluarga / perkahwinan                          | 1      |
| H3c  | Pernikahan memerlukan empat orang saksi                               | 1      |
| H3d  | Jika tiada memadai dua orang saksi                                    | 1      |
| H3e  | Hamba abdi / wanita tidak boleh menjadi saksi                         | 1      |
| F4   | Ekonomi                                                               | 1      |
| H4a  | Peraturan tentang urus niaga                                          | 1      |
| H4b  | Mengawal perdagangan di Melaka                                        | 1      |
| H4c  | Mengelak berlaku kesalahan / bertentangan dengan ajaran Islam         | 1      |
| H4d  | Amalan riba diharamkan                                                | 1      |
| H4e  | Peniaga hendaklah akil baligh / siuman                                | 1      |
| H4f  | Perlu lafaz niat jual beli                                            | 1      |
|      | [Mana-mana 2 x 1m]                                                    | [2m]   |
|      | Undang-Undang Laut Melaka                                             |        |
| F1   | Peranan Nakhoda                                                       | 1      |
| H1a  | Berkuasa penuh dalam pelayaran                                        | 1      |
| H1b  | Diibaratkan sebagai raja                                              | 1      |
| H1c  | Arahan / perintah harus dipatuhi                                      | 1      |
| H1d  | Diberi keutamaan untuk berniaga selama empat hari                     | 1      |
| H1e  | Perlu bermesyuarat / persetujuan singgah di tempat bukan persinggahan | 1      |

|     |                                                                     |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------|
| F2  | <b>Pelayaran</b>                                                    | 1    |
| H2a | Peranan selain nakhoda / jurumudi / malim / jurubatu                | 1    |
| H2b | Pelayaran selamat / lancar                                          | 1    |
| H2c | Malim perlu arif tentang pelayaran                                  | 1    |
| H2d | Mengetahui keadaan ombak / arus / kedudukan bulan / bintang         | 1    |
| H2e | Dijatuhi hukuman bunuh jika lalai / berlaku pelanggaran / kerosakan | 1    |
| F3  | <b>Jenayah</b>                                                      | 1    |
| H3a | Menggugat ketenteraman / keselamatan isi kapal                      | 1    |
| H3b | Berkelakuan jahat / mencuri / membunuh / memberontak                | 1    |
| H3c | Dikenakan hukuman mati                                              | 1    |
| F4  | <b>Percukaian</b>                                                   | 1    |
| H4a | Undang-undang sistematik / adil                                     | 1    |
| H4b | Dalam urusan pelayaran / perdagangan                                | 1    |
| H4c | Cukai perjalanan / hasil perniagaan                                 | 1    |
| H4d | Nakhoda menentukan cukai penumpang                                  | 1    |
| H4e | Satu persepuluh daripada hasil penumpang                            | 1    |
|     | [Mana-mana 2 x 1m]                                                  | [2m] |

|      |                                                                                                          |        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1(c) | Sebagai seorang warganegara yang patriotik, bagaimanakah anda mengamalkan prinsip Rukun Negara tersebut? |        |
| Kod  | Butiran                                                                                                  | Markah |
| F1   | Berintegriti tinggi                                                                                      | 1      |
| F2   | Mematuhi undang-undang                                                                                   | 1      |
| F3   | Menghormati sistem kehakiman                                                                             | 1      |
| F4   | Menyokong sistem keadilan negara                                                                         | 1      |
| F5   | Menjadi warga bertanggungjawab                                                                           | 1      |
| F6   | Menghargai hak asasi manusia                                                                             | 1      |
| F7   | Menghormati keputusan mahkamah                                                                           | 1      |
| F8   | Menggalakkan kesedaran undang-undang dalam komuniti                                                      | 1      |
|      | Mana-mana jawapan munasabah                                                                              |        |
|      | [Mana-mana 4 x 1m]                                                                                       | [4m]   |

|      |                                                              |        |
|------|--------------------------------------------------------------|--------|
| 2(a) | Mengapakah pilihan raya tersebut diadakan ?                  |        |
| Kod  | Butiran                                                      | Markah |
| F1   | Asas berkerajaan sendiri                                     | 1      |
| F2   | Rakyat memilih wakil atau parti yang akan membentuk kerajaan | 1      |
| F3   | Pengamalan sistem demokrasi di sesebuah negara               | 1      |
| F4   | Merintis jalan ke arah kemerdekaan                           | 1      |
|      | [Mana-mana 2 x 1m]                                           | [2m]   |

| 2(b) | Bagaimanakah Pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) 1955 dilaksanakan?        |        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Kod  | Butiran                                                                                  | Markah |
| F1   | Penubuhan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan                                         | 1      |
| F2   | 52 kawasan pilihan raya ditetapkan                                                       | 1      |
| F3   | Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihanraya diadakan                      | 1      |
| F4   | Syarat untuk menjadi pengundi ditetapkan                                                 | 1      |
| F5   | Syarat untuk menjadi calon ditetapkan                                                    | 1      |
| F6   | Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober di seluruh Tanah Melayu / 29 Oktober di Terengganu | 1      |
| F7   | Penamaan calon pada 15 Jun 1955                                                          | 1      |
| F8   | Kempen pilihan raya selama 45 hari                                                       | 1      |
| F9   | Pembuangan undi / mengundi                                                               | 1      |
| F11  | Pengiraan undi                                                                           | 1      |
| F12  | Pengumuman keputusan undi                                                                | 1      |
|      | [Mana-mana 4 x 1m]                                                                       | [4m]   |

| 2(c) | Penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) telah memberikan kesan kepada perkembangan politik tanah air. Ulasikan. |        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Kod  | Perincian                                                                                                              | Markah |
| F1   | Kerajaan diketuai oleh Tunku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri                                                        | 1      |
| F2   | Mengambil alih tugas pentadbiran Tanah Melayu daripada Pesuruhjaya Tinggi British                                      | 1      |
| F3   | Proses petukaran dan pembaharuan berlaku secara berperingkat / mengambil masa                                          | 1      |
| F4   | Pesuruhjaya Tinggi British masih memegang tampuk kepimpinan peringkat atasan / menentukan hala tuju negara             | 1      |
| F5   | Kuasa pegawai British beransur-ansur dipindahkan kepada rakyat tempatan                                                | 1      |
| F6   | Terdapat pegawai British yang berperanan sebagai penyelia / penasihat bidang keselamatan                               | 1      |
| F7   | Sistem Ahli dimansuhkan                                                                                                | 1      |
| F8   | Keanggotaan MPP menyaksikan perkembangan penting amalan pentadbiran <u>demokrasi</u>                                   | 1      |
| F9   | Menunjukkan kejayaan Kerajaan Persekutuan yang dibentuk dan dipimpin oleh rakyat                                       | 1      |
| F10  | Ahli MPP dilantik oleh rakyat                                                                                          | 1      |
| F11  | Berjaya mengukuhkan perpaduan                                                                                          | 1      |
| F12  | Diterima masyarakat berbilang kaum                                                                                     | 1      |
| F13  | Mewujudkan kestabilan politik                                                                                          | 1      |
| F14  | Amalan perkongsian kuasa diperkukuhkan                                                                                 | 1      |
|      | Mana-mana jawapan munasabah                                                                                            |        |
|      | [Mana-mana 4 x 1m]                                                                                                     | [4m]   |

| 3(a) | Apakah maksud kebebasan asasi?                                                                 |        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Kod  | Butiran                                                                                        | Markah |
| F1   | Hak yang dimiliki oleh seseorang individu di sisi undang-undang                                | 1      |
| F2   | Kebebasan asasi yang diperuntukkan dalam perlembagaan tidak bersifat mutlak.                   | 1      |
| F3   | Tertakluk pada sekatan yang ditentukan oleh undang-undang yang digubal oleh Parlimen Malaysia. | 1      |
| F4   | Sekatan tersebut bertujuan memastikan ketenteraman / kesejahteraan awam terjamin.              | 1      |
|      | [Mana-mana 2 x 1m]                                                                             | [2m]   |

| 3(b) | Jelaskan kebebasan asasi yang diperuntukkan dalam Perlembagaan Persekutuan.                             |        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Kod  | Butiran                                                                                                 | Markah |
| F1   | Kebebasan Diri                                                                                          | 1      |
| H1   | Tiada seorang pun boleh diambil nyawanya / dilucutkan kebebasan dirinya kecuali mengikut undang-undang. | 1      |
| F2   | Kebebasan Beragama                                                                                      | 1      |
| H1   | Islam ialah agama Persekutuan                                                                           | 1      |
| H2   | Penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing.                                              | 1      |
| F3   | Hak Berkenaan dengan Pendidikan                                                                         | 1      |
| H1   | Tidak boleh ada diskriminasi terhadap warganegara atas alasan agama / ras / keturunan / tempat lahir    | 1      |
| F4   | Kebebasan Bersuara, Berhimpun dan Berpersatuan                                                          | 1      |
| H1   | Setiap warganegara berhak kepada kebebasan bersuara / berhimpun secara aman / membentuk persatuan.      | 1      |
|      | [Mana-mana 4 x 1m]                                                                                      | [4m]   |

| 3(c) | Teliti maklumat berikut.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | <p>Isu agama, bangsa dan institusi Raja perlu ditangani dengan cermat bagi memelihara keharmonian perpaduan kaum.</p> <p>Sumber : <a href="https://www.astroawani.com/berita-malaysia/pendekatan-keseluruhan-kerajaan-tangani-isu-3r-">https://www.astroawani.com/berita-malaysia/pendekatan-keseluruhan-kerajaan-tangani-isu-3r-</a></p> |        |
|      | Ulaskan pernyataan tersebut.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| Kod  | Butiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Markah |
| F1   | Isu agama, bangsa dan institusi Raja perlu ditangani dengan cermat                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1      |
| F2   | Memelihara keharmonian perpaduan kaum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1      |
| F3   | Keamanan negara terpelihara                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1      |
| F4   | Pentadbiran negara berjalan lancar                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1      |
| F5   | Memacu pertumbuhan ekonomi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1      |
| F6   | Meningkatkan taraf hidup rakyat                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1      |
|      | Mana-mana jawapan munasabah                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|      | [Mana-mana 4 x 1m]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | [4m]   |

| 4(a) | Mengapakah peristiwa tersebut berlaku?                                |        |
|------|-----------------------------------------------------------------------|--------|
| Kod  | Butiran                                                               | Markah |
| F1   | Ketidakseimbangan ekonomi / sosial negara                             | 1      |
| F2   | Keadaan / keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969                     | 1      |
| F3   | Parti politik mengeksploitasi isu / sensitiviti kaum semasa berkempen | 1      |
| F4   | PKM mempengaruhi penduduk / kaum supaya bermusuhan                    | 1      |
| F5   | Berkempen menggunakan sentimen perkauman / keagamaan                  | 1      |
| F6   | Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal                      | 1      |
| F7   | Penyokong parti politik menimbulkan kekacauan / provokatif            | 1      |
|      | [Mana-mana 2 x 1m]                                                    | [2m]   |

| 4(b) | Jelaskan usaha yang dilakukan oleh kerajaan untuk mengatasi masalah peristiwa tersebut? |        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Kod  | Butiran                                                                                 | Markah |
| F1   | Mengisytiharkan darurat                                                                 | 1      |
| F2   | Menggantung perlembagaan                                                                | 1      |
| F3   | Menangguh parlimen                                                                      | 1      |
| F4   | Menguatkuasakan perintah berkurung                                                      | 1      |
| F5   | Menghalang orang ramai keluar rumah / tinggal di kediaman masing-masing                 | 1      |
| F6   | Menubuhkan / menyusun semula jawatankuasa penerangan kerajaan                           | 1      |
| F7   | Menapis / memastikan kesahihan semua berita pihak media                                 | 1      |
| F8   | Memastikan bekalan makanan mencukupi di pusat perlindungan                              | 1      |
| F9   | Memindahkan mangsa rusuhan di Stadium Merdeka / Tiong Nam Settlement                    | 1      |
| F10  | Memagar Kawasan Kampung Baru                                                            | 1      |
| F11  | Memberikan perlindungan kepada penduduk di kem tentera                                  | 1      |
| F12  | Menubuhkan MAGERAN                                                                      | 1      |
| F13  | Memberi MAGERAN kuasa memerintah semasa darurat                                         | 1      |
| F14  | Menyelesaikan masalah perpaduan kaum                                                    | 1      |
| F15  | Menyelesaikan ketidakseimbangan ekonomi antara kaum                                     | 1      |
| F16  | Mengembalikan keamanan / undang-undang                                                  | 1      |
| F17  | Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara                                          | 1      |
| F18  | Mengembalikan keharmonian / kepercayaan antara kaum                                     | 1      |
| F19  | Menggantung sementara penerbitan semua akhbar sehingga negara tenang                    | 1      |
| F20  | Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948                                                       | 1      |
| F21  | Menapis berita palsu / menerangkan usaha kerajaan melalui Jabatan Penerangan            | 1      |
|      | [Mana-mana 4 x 1m]                                                                      | [4m]   |

| 4(c) | Bagaimanakah amalan prinsip-prinsip dalam Rukun Negara dapat mengelakkan peristiwa 13 Mei 1969 berulang kembali? |        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Kod  | Butiran                                                                                                          | Markah |
| F1   | Membentuk masyarakat yang bersatu padu                                                                           | 1      |
| F2   | Meningkatkan kualiti hidup masyarakat                                                                            | 1      |
| F3   | Memastikan rakyat setia kepada pemimpin                                                                          | 1      |
| F4   | Mengekalkan keharmonian rakyat                                                                                   | 1      |

|    |                                                   |      |
|----|---------------------------------------------------|------|
| F5 | Melahirkan rakyat yang mementingkan undang-undang | 1    |
| F6 | Menjamin masyarakat yang adil / saksama           | 1    |
| F7 | Memelihara corak hidup yang demokratik            | 1    |
| F8 | Melahirkan masyarakat yang progresif              | 1    |
|    | Mana-mana jawapan munasabah                       |      |
|    | [Mana-mana 4 x 1m]                                | [4m] |

| 5(a) | Jelaskan faktor-faktor kedatangan Jepun ke negara kita.                |        |
|------|------------------------------------------------------------------------|--------|
| Kod  | Butiran                                                                | Markah |
| F1   | Eksplotasi sumber bahan mentah                                         | 1      |
| F2   | Keperluan perindustrian                                                | 1      |
| F3   | Kesan Pembaharuan Meiji                                                | 1      |
| F4   | Operasi ketenteraan Jepun                                              |        |
| F5   | Bijih timah dan getah di dunia                                         | 1      |
| F6   | Emas / bijih besi / arang batu / bauksit                               | 1      |
| F7   | Mendapatkan sumber minyak                                              | 1      |
| C7a  | Di Miri / Lutong                                                       | 1      |
| F8   | Menjayakan pembentukan kawasan Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya | 1      |
| F9   | Mengukuhkan ekonomi Jepun                                              | 1      |
| F10  | Kepentingan strategik ketenteraan Jepun                                | 1      |
| F11  | Menguasai pangkalan tentera laut British di Singapura                  | 1      |
| F12  | Membuka laluan penguasaan Jepun terhadap telaga minyak di Sumatera     | 1      |
| F13  | Menjayakan operasi penaklukan tentera Jepun di Pulau Jawa              | 1      |
|      | [Mana-mana 4 x 1m]                                                     | [4m]   |

| 5(b) | Bagaimanakah tentera Jepun melaksanakan dasar pemerintahannya di negara kita?                          |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Kod  | Butiran                                                                                                | Markah |
|      | <b>Dasar Pentadbiran</b>                                                                               | 1      |
| F1   | Memperkenalkan Pemerintahan Tentera Tanah Melayu                                                       | 1      |
| H1a  | Peringkat awal, Tanah Melayu digabungkan dengan Sumatera di bawah satu pentadbiran                     | 1      |
| H1b  | Membentuk Kawasan Pertahanan Khas                                                                      | 1      |
| H1c  | Diletakkan di bawah pentadbiran pasukan tentera Jepun ke-25 di Singapura                               | 1      |
| F2   | Tanah Melayu dan Sumatera ditadbir secara berasingan                                                   | 1      |
| H2a  | Perbezaan sistem politik / ekonomi yang ketara di bawah pentadbiran British dan Belanda sebelum perang | 1      |
| H2b  | Sumatera di bawah pentadbiran tentera Jepun ke-25 di Bukit Tinggi                                      | 1      |
| H2c  | Tanah Melayu ditadbir pasukan tentera Jepun ke-29 di Taiping, Perak                                    | 1      |
| H2d  | Pentadbiran Singapura (Syonan-to) diasingkan                                                           | 1      |
| H2e  | Perlis / Kedah / Kelantan                                                                              |        |
| H2f  | Sarawak / Sabah / Brunei digabungkan menjadi satu unit pentadbiran / Kita Boruneo                      | 1      |
| F3   | Penubuhan Kempetai / polis tentera                                                                     | 1      |
| H3a  | Menjaga kepentingan pentadbiran tentera Jepun                                                          | 1      |
| F4   | Dasar terhadap Raja-raja Melayu                                                                        | 1      |

|      |                                                                                  |   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| H4a  | Mengiktiraf kedudukan Raja-raja Melayu                                           | 1 |
| H4b  | Sebagai ketua dalam hal ehwal agama Islam / adat Melayu                          | 1 |
| H4c  | Diberikan pencen                                                                 | 1 |
| H4d  | Diletakkan di bawah pengawasan Gabenor Jepun                                     | 1 |
| F5   | Dasar terhadap kepimpinan tempatan                                               | 1 |
| H5a  | Kenaikan pangkat kepada pemimpin tempatan yang berpendidikan                     | 1 |
| H5b  | Mengatasi masalah kekurangan pegawai / mendapatkan sokongan penduduk             | 1 |
| H5c  | Menubuhkan Institusi Latihan Pemimpin-pemimpin Muda / Koa Kunrenjo               | 1 |
|      | Dasar Ekonomi                                                                    | 1 |
| F6   | Sistem ekonomi kawalan                                                           | 1 |
| H6a  | Diperkenalkan kerana kemelesetan ekonomi                                         | 1 |
| H6b  | Rancangan Pengeluaran Lima Tahun / Jawatankuasa Penyelidikan Bahan diperkenalkan | 1 |
| H6c  | Mengawal selia pelupusan barang                                                  | 1 |
| H6d  | Pengenalan mata wang Jepun / wang pokok pisang                                   | 1 |
|      | Dasar Sosial                                                                     | 1 |
| F7   | Pendidikan                                                                       | 1 |
| H7a  | Menutup sekolah Inggeris / Cina                                                  | 1 |
| H7b  | Bangunan sekolah tersebut digunakan untuk keperluan pentadbiran tentera Jepun    | 1 |
| H7c  | Sistem persekolahan Jepun diperkenalkan                                          | 1 |
| H7d  | Membentuk semangat persaudaraan sejagat / Hakko Ichiu                            | 1 |
| H7e  | Tentera Jepun berusaha untuk memupuk nasionalisme Asia                           | 1 |
| F8   | Sikap Jepun terhadap agama                                                       | 1 |
| H8a  | Menghormati agama Islam / adat Melayu                                            | 1 |
| H8b  | Tidak campur tangan dalam adat resam tempatan                                    | 1 |
| H8c  | Majlis Agama Negeri dibentuk                                                     | 1 |
| H8d  | Persidangan agama Islam diadakan di Singapura / Kuala Kangsar                    | 1 |
| F9   | Catuan dan penghasilan makanan                                                   | 1 |
| H9a  | Jepun memperkenalkan Ordinan Kawalan Barangan dan Bahan Penting                  | 1 |
| H9b  | Mengawal penjualan barangan keperluan asas                                       | 1 |
| C9b  | Beras / garam / gula                                                             | 1 |
| H9c  | Menggalakkan penduduk menanam bahan makanan sendiri                              | 1 |
| H9d  | Kempen Tambah Lebih Banyak Makanan                                               | 1 |
| F10  | Layanan terhadap penduduk                                                        | 1 |
| H10a | Memberikan layanan berbeza-beza mengikut kaum                                    | 1 |
| H10b | Berdasarkan kepentingan tentera Jepun                                            | 1 |
| H10b | Memberi layanan baik kepada orang Melayu serta peribumi lain                     | 1 |
| H10c | Kerana bekerjasama dengan Jepun                                                  | 1 |
| H10d | Membantu orang India menubuhkan Tentera Kebangsaan India                         | 1 |
| H10e | Orang India digalakkan menyertainya untuk kemerdekaan negara India               | 1 |
| H10f | Memberikan layanan kejam kepada orang Cina                                       | 1 |
| H10g | Orang Cina juga dipaksa membayar sejumlah wang                                   | 1 |
| H10h | Hukuman penentangan mereka terhadap Jepun semasa Perang China-Jepun              | 1 |
| H10i | Landasan Kereta Api Maut bukti kekejaman pentadbiran tentera Jepun               | 1 |

|  |                          |      |
|--|--------------------------|------|
|  | Mana-mana yang berkaitan |      |
|  | [Mana-mana 8 x 1m]       | [8m] |

| 5(c) | Berdasarkan perkembangan teknologi persenjataan masa kini, ramalkan masa depan dunia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Kod  | Perincian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Markah |
|      | <p><b>Aras 4</b><br/>           Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas<br/>           Bukti / contoh yang sesuai<br/>           Membuat inferens<br/>           Jawapan sangat mendalam / terperinci<br/>           Komunikasi / pengolahan sangat menarik<br/>           Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Perang Dunia Ketiga akan meletus</i><br/> <i>Negara-negara besar berlumba-lumba mencipta senjata</i><br/> <i>Rakyat hidup dalam sengsara</i><br/> <i>Negara akan musnah</i><br/> <i>Kemelesetan ekonomi</i><br/> <i>Pencemaran radiasi yang teruk</i></p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p> | 7 - 8  |

| 6(a) | Jelaskan persiapan yang dilakukan oleh jawatankuasa berikut bagi menjayakan upacara pemasyhuran kemerdekaan negara. |        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Kod  | Butiran                                                                                                             | Markah |
| (i)  | <b>Jawatankuasa Persediaan Fizikal</b>                                                                              |        |
| F1   | Menonjolkan identiti negara                                                                                         | 1      |
| F2   | Pembinaan sebuah stadium                                                                                            | 1      |
| F3   | Pembinaan istana untuk Yang di-Pertuan Agong                                                                        | 1      |
| F4   | Membentuk Jawatankuasa Pemilihan Lagu Kebangsaan                                                                    | 1      |
| F5   | Memilih lagu Negaraku                                                                                               | 1      |
| F6   | Penggunaan Bendera Kebangsaan                                                                                       | 1      |
| F7   | Penggunaan Jata Negara                                                                                              | 1      |
| F8   | Pemilihan Bunga Kebangsaan                                                                                          | 1      |
|      | [Mana-mana 6 x 1m]                                                                                                  | [6m]   |

|      |                                                                                           |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| (ii) | <b>Jawatankuasa Sambutan</b>                                                              |   |
| F1   | Memeriahkan sambutan pada peringkat ibu kota dan negeri                                   | 1 |
| F2   | Bangunan sekitar bandar / jalan raya / Padang Kelab Selangor dihiasi lampu                | 1 |
| F3   | Sebanyak 75 ribu bendera Persekutuan Tanah Melayu ditempah khas dari kilang kain di Jepun | 1 |
| F4   | Pakaian khas untuk menteri dan pegawai tinggi kerajaan / baju muskat                      | 1 |

|                    |                                                                                                         |      |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| F5                 | Penganjuran kursus khas berkaitan protokol melibatkan 300 orang pegawai Kerajaan selama tiga hari       | 1    |
| F6                 | Mereka bertindak sebagai pegawai penerangan dan pegawai pengiring tetamu / pegawai jemputan luar negara | 1    |
| F7                 | Pemberian gaji seminggu lebih awal kepada pegawai dan kakitangan kerajaan                               | 1    |
| [Mana-mana 6 x 1m] |                                                                                                         | [6m] |

| 6(b) | Huraikan mesej yang terdapat dalam poster.<br>Kemerdekaan membawa kebaikan kepada negara. Buktikan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Kod  | Perincian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Markah |
|      | <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam / terperinci</p> <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p><i>Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj adalah bapa kemerdekaan</i></p> <p><i>Kereta Proton Saga menggambarkan kejayaan Malaysia dalam industri permotoran</i></p> <p><i>Rakyat meraikan pengisytiharan kemerdekaan</i></p> <p><i>Lima kelopak bunga raya adalah lambang rukun negara</i></p> <p><i>Bendera Malaysia melambangkan negara berdaulat</i></p> <p><i>Memastikan politik negara stabil</i></p> <p><i>Menjamin keamanan negara</i></p> <p><i>Meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara</i></p> <p><i>Memelihara kesejahteraan rakyat</i></p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p> | 7 - 8  |

| 7(a) | Mengapakah wilayah-wilayah tersebut bersetuju menyertai Malaysia?                  |        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Kod  | Butiran                                                                            | Markah |
| F1   | Aspek keselamatan                                                                  | 1      |
| F2   | Mengelakkan ancaman komunis di Singapura                                           | 1      |
| F3   | Menganggap Singapura akan menjadi pusat kegiatan komunis                           | 1      |
| F4   | Menggugat keselamatan Persekutuan Tanah Melayu                                     | 1      |
| F5   | Memberikan kuasa kepada Kerajaan Persekutuan dalam bidang keselamatan / pertahanan | 1      |
| F6   | Sarawak berhadapan ancaman komunis                                                 | 1      |
| F7   | Melalui gerakan Clandestine Communist Organization (CCO)                           | 1      |
| F8   | Keseimbangan komposisi penduduk                                                    | 1      |

|                    |                                                                               |      |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| F9                 | Kemasukan Singapura akan mewujudkan ketidakseimbangan komposisi penduduk      | 1    |
| F10                | Penggabungan Sarawak, Sabah dan Brunei akan menyeimbangkan komposisi penduduk | 1    |
| F11                | Mempercepat kemerdekaan                                                       | 1    |
| F12                | Wilayah Borneo / Sarawak / Sabah                                              | 1    |
| F13                | Dapat merealisasikan rancangan dekolonisasi                                   | 1    |
| F14                | Mempercepatkan pembangunan wilayah                                            | 1    |
| F15                | Meningkatkan taraf hidup peribumi                                             | 1    |
| F16                | Menyeimbangkan pembangunan / infrastruktur / sosial / ekonomi                 | 1    |
| [Mana-mana 4 x 1m] |                                                                               | [4m] |

| 7(b) | Bagaimanakah reaksi wilayah-wilayah tersebut terhadap idea gagasan Malaysia.                             |        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Kod  | Butiran                                                                                                  | Markah |
|      | <b>Sarawak</b>                                                                                           |        |
| F1   | Parti politik menyokong pembentukan Malaysia                                                             | 1      |
| F2   | BARJASA / PANAS / PESAKA / SCA                                                                           | 1      |
| F3   | Parti politik menentang cadangan pembentukan Malaysia                                                    | 1      |
| F4   | SUPP / SNAP                                                                                              | 1      |
| F5   | Parti politik menentang kemudian menyokong pembentukan Malaysia                                          | 1      |
| F6   | SNAP                                                                                                     | 1      |
| F7   | PANAS, SNAP, BERJASA, SCA dan PESAKA bergabung                                                           | 1      |
| F8   | Membentuk Parti Perikatan Sarawak / Sarawak Alliance                                                     | 1      |
| F9   | Gabungan parti politik Sarawak ini menyokong pembentukan Malaysia                                        | 1      |
|      | <b>Sabah</b>                                                                                             |        |
| F10  | Pada peringkat awal, penduduk Sabah berasa curiga dan bimbang                                            | 1      |
| F11  | Sabah sedang berkembang dalam perdagangan                                                                | 1      |
| F12  | Sistem perkhidmatan semakin baik                                                                         | 1      |
| F13  | Penduduk bebas menjalankan kegiatan harian                                                               | 1      |
| F14  | Kehadiran tentera British menjamin keselamatan                                                           | 1      |
| F15  | Penduduk berpendapat tiada keperluan untuk bergabung                                                     | 1      |
| F16  | Parti politik menyokong idea pembentukan Malaysia                                                        | 1      |
| F17  | UNKO / USNO / Pasok Momogun / SCA                                                                        | 1      |
| F18  | UNKO / USNO / United Pasok Momogun (UPKO), Democratic Party dan Sabah Indian Congress bergabung          | 1      |
| F19  | Membentuk Sabah Alliance                                                                                 | 1      |
| F20  | Gabungan parti politik Sabah ini menyokong pembentukan Malaysia                                          | 1      |
| F21  | Menentang cadangan pembentukan Malaysia                                                                  | 1      |
| F22  | Keinginan mendapatkan kemerdekaan secara berasingan                                                      | 1      |
| F23  | Membentuk Kesatuan Negeri-negeri Borneo merdeka                                                          | 1      |
| F24  | Mengganggapi Tanah Melayu terasing seperti Indonesia dan Filipina                                        | 1      |
| F25  | Pemimpin tempatan perlu menyesuaikan diri dengan kegiatan politik / pilihan raya / berkerajaan sendiri   | 1      |
| F26  | Jarak antara Sarawak, Sabah dengan Kuala Lumpur yang jauh menimbulkan masalah                            | 1      |
| F27  | Para pemimpin di Borneo membentuk Barisan Bersatu (United Front) mencabar rancangan pembentukan Malaysia | 1      |
|      | <b>Singapura</b>                                                                                         |        |

|     |                                                                                     |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
| F28 | Parti politik menyokong pembentukan Malaysia                                        | 1    |
| F29 | PAP / Parti Buruh Singapura                                                         | 1    |
| F30 | Golongan rakyat menyokong pembentukan Malaysia                                      | 1    |
| F31 | Golongan pedagang / pengusaha industri                                              | 1    |
| F32 | Membuka peluang pasaran yang luas                                                   | 1    |
| F33 | Parti politik menentang cadangan pembentukan Malaysia                               | 1    |
| F34 | Parti Rakyat Singapura                                                              |      |
| F35 | Menganggap sebagai penjajahan baharu                                                | 1    |
| F36 | Mencadangkan pandangan rakyat diperoleh dahulu                                      | 1    |
|     | <b>Brunei</b>                                                                       |      |
| F37 | Sultan Brunei menyokong pembentukan Malaysia                                        | 1    |
| F38 | Peringkat awal rakyat Brunei berminat menyertai gabungan ini                        | 1    |
| F39 | Ingin mencapai kemerdekaan terlebih dahulu                                          | 1    |
| F40 | Parti Rakyat Brunei menentang cadangan pembentukan Malaysia                         | 1    |
| F41 | Ingin menggabungkan Brunei, Sarawak, Sabah dan Kalimantan Utara dalam satu kesatuan | 1    |
| F42 | Menganggap British ingin mengekalkan pengaruh                                       | 1    |
| F42 | Menganggap British ingin menguasai ekonomi                                          | 1    |
| F43 | Bimbang Brunei akan kehilangan kekayaannya                                          | 1    |
|     | [Mana-mana 8 x 1m]                                                                  | [8m] |

| 7(c) | Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kepentingan pembentukan Malaysia dalam meningkatkan imej negara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Kod  | Perincian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Markah |
|      | <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh yang sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan sangat mendalam / terperinci</p> <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Hari Malaysia perlu diraikan bersama di seluruh negara</i></p> <p><i>Perlu diraikan di bandar lain seperti di Kuching dan Kota Kinabalu</i></p> <p><i>Kesepaduan sosial perlu dikukuhkan</i></p> <p><i>Mengukuhkan integrasi nasional</i></p> <p><i>Mengukuhkan perpaduan kaum</i></p> <p><i>Perpaduan antara negeri dan tiga wilayah juga perlu diperkukuhkan</i></p> <p><i>Sikap tolak ansur dan persefahaman perlu dipupuk dan dimantapkan</i></p> <p><i>Mengekalkan keamanan dan keharmonian negara</i></p> <p><i>Menjamin kestabilan politik dan keselamatan serantau</i></p> <p><i>Mengukuhkan hubungan diplomatik</i></p> <p><i>Mengurangkan tekanan antarabangsa</i></p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p> | 7 - 8  |

| 8(a) | Mengapakah kerajaan memperkenalkan DEB?                                  |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------|--------|
| Kod  | Butiran                                                                  | Markah |
| F1   | Mencapai perpaduan kaum / kesejahteraan kaum                             | 1      |
| F2   | Membasmi kemiskinan                                                      | 1      |
| F3   | Menambahkan pendapatan                                                   | 1      |
| F4   | Menyusun semula masyarakat                                               | 1      |
| F5   | Memperbanyak peluang pekerjaan                                           | 1      |
| F6   | Menghapuskan fungsi ekonomi berasaskan kaum                              | 1      |
| F7   | Merapatkan jurang sosioekonomi antara bumiputera dengan bukan bumiputera | 1      |
| F8   | Merapatkan jurang sosioekonomi antara pantai timur dengan pantai barat   | 1      |
| F9   | Merapatkan jurang sosioekonomi antara masyarakat desa dengan bandar      | 1      |
| F10  | Merapatkan jurang sosioekonomi antara negeri                             | 1      |
|      | [Mana-mana 4 x 1m]                                                       | [4m]   |

| 8(b) | DEB dilaksanakan dengan menggunakan beberapa pendekatan. Terangkan.                                                                                      |        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Kod  | Butiran                                                                                                                                                  | Markah |
| F1   | Meningkatkan taraf hidup rakyat                                                                                                                          | 1      |
| H1a  | Melibatkan penduduk di luar bandar / di bandar                                                                                                           | 1      |
| H1b  | Tumpuan kepada petani / pekebun / nelayan / buruh / penduduk kampung baharu                                                                              | 1      |
| H1c  | Pembangunan menerusi Gerakan Koperasi di luar bandar                                                                                                     | 1      |
| H1d  | Penerokaan tanah baru / bantuan peralatan/ pertanian / khidmat nasihat / subsidi benih dan baja / kemudahan kredit / pemasaran / pusat kemajuan peladang | 1      |
| H1e  | Memajukan perindustrian / perniagaan                                                                                                                     | 1      |
| H1f  | Membuka peluang pekerjaan                                                                                                                                | 1      |
| H1g  | Meningkatkan pendapatan golongan miskin pelbagai kaum                                                                                                    | 1      |
| H1h  | Menyediakan kemudahan asas                                                                                                                               | 1      |
| C1h  | Pendidikan / bekalan air / elektrik / jalan raya / bantuan biasiswa /buku teks percuma / makanan tambahan kepada kanak-kanak / rumah murah               | 1      |
| F2   | Rancangan Buku Hijau                                                                                                                                     | 1      |
| H2a  | Menambah pendapatan rakyat                                                                                                                               | 1      |
| H2b  | Pengeluaran bahan makanan untuk keperluan negara                                                                                                         | 1      |
| H2c  | Penggunaan tanah sepenuhnya                                                                                                                              | 1      |
| H2d  | Mengusahakan tanah tanaman jangka pendek / perkebunan berkelompok / penternakan / pemasaran yang baik / projek kecil                                     | 1      |
| F3   | Peranan agensi kerajaan                                                                                                                                  | 1      |
| H3a  | Ditubuhkan untuk mempelbagaikan kegiatan ekonomi                                                                                                         | 1      |
| H3b  | Memberi bantuan peralatan / pinjaman / khidmat nasihat / biji benih                                                                                      | 1      |
| H3c  | Penubuhan Lembaga Ikan Malaysia (LKIM)                                                                                                                   | 1      |
| H3d  | Meningkatkan taraf kehidupan nelayan                                                                                                                     | 1      |
| H3e  | Memodenkan industri perikanan                                                                                                                            | 1      |
| H3f  | Lembaga Pertubuhan Peladang (LPP)                                                                                                                        | 1      |
| H3g  | Membantu pekebun kecil / petani / peladang dalam kegiatan koperasi                                                                                       | 1      |
| H3h  | Lembaga Beras dan Padi                                                                                                                                   | 1      |
| H3i  | Mengawal selia padi /beras / menstabilkan harga padi                                                                                                     | 1      |

|     |                                                                                                                                          |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| H3j | Pihak Berkuasa Kemajuan Pekebun Kecil Perusahaan Getah (RISDA)                                                                           | 1 |
| H3k | Membantu penyelidikan / penanaman semula getah.                                                                                          | 1 |
| F4  | <b>Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)</b>                                                                                        | 1 |
| H4a | Pembukaan tanah baharu seluas 10 ekar untuk diusahakan                                                                                   | 1 |
| C4a | Tanaman kelapa sawit / getah / rumah kediaman                                                                                            | 1 |
| H4b | Kemudahan asas seperti klinik / sekolah / koperasi / pengangkutan                                                                        | 1 |
| H4c | Bekerjasama dengan kerajaan negeri untuk meneroka tanah pertanian baharu                                                                 | 1 |
| H4d | Kerjasama dengan Yayasan Sabah                                                                                                           | 1 |
| C4d | Pembukaan Felda Wilayah Sahabat (Lahad Datu) / Felda Umas (Tawau)                                                                        | 1 |
| H4e | Kerjasama dengan Sarawak Land Consolidation and Rehabilitation Authority (SALCRA)                                                        | 1 |
| C4e | Pembukaan ladang kelapa sawit                                                                                                            | 1 |
| H4f | Skim peneroka FELDA untuk semua kaum                                                                                                     | 1 |
| C4f | FELDA Lurah Bilut / Keratong / Sendayan                                                                                                  | 1 |
| F5  | <b>Pembangunan wilayah</b>                                                                                                               | 1 |
| H5a | Pembukaan tanah untuk industri getah / kelapa sawit                                                                                      | 1 |
| C5a | KEJORA / KETENGAH / DARA / KESEDAR / UDA                                                                                                 | 1 |
| H5b | UDA berperanan dalam sektor pembangunan industri / bandar baharu                                                                         | 1 |
| C5b | Bandar Tun Hussein Onn / Bandar Baru Uda                                                                                                 | 1 |
| F6  | <b>Pemilikan modal saham</b>                                                                                                             | 1 |
| H6a | Menambah pemilikan saham bumiputera dalam sektor korporat                                                                                | 1 |
| H6b | Penubuhan Permodalan Nasional Berhad (PNB)                                                                                               | 1 |
| H6c | Mewujudkan Masyarakat Perdagangan Perindustrian Bumiputera (MPPB)                                                                        | 1 |
| H6d | Pengenalan Amanah Saham Nasional / Amanah Saham Bumiputera                                                                               | 1 |
| H6e | Memudahkan kaum bumiputera untuk memiliki saham dalam syarikat berhad                                                                    | 1 |
| H6f | Kaum bukan bumiputera turut diberi peluang dalam memiliki saham                                                                          | 1 |
| C6f | Amanah Saham Malaysia                                                                                                                    | 1 |
| F7  | <b>Pengenalan Industri Kecil dan Sederhana (IKS)</b>                                                                                     | 1 |
| H7a | Menggunakan modal yang kecil                                                                                                             | 1 |
| H7b | Tenaga kerja yang tidak ramai                                                                                                            | 1 |
| H7c | Meliputi kraftangan/ makanan/ pakaian/ inap desa                                                                                         | 1 |
| C7c | Best Farm Co./ Nurul Food Industry Enterprise / Ramly Food Processing Sdn Bhd / Faiza Marketing Sdn Bhd                                  | 1 |
| H7d | Pemberian kemudahan pinjaman / insentif / khidmat nasihat                                                                                | 1 |
| C7d | Pinjaman Bank Bumiputera / Bank Pertanian Malaysia / Perbadanan Nasional Berhad / Skim Pinjaman Khas Pertanian / Amanah Ikhtiar Malaysia | 1 |
| H7e | Ramai usahawan muda menyumbang kepada pembangunan masyarakat / negara                                                                    | 1 |
| F8  | <b>Pendidikan tenaga kerja mahir</b>                                                                                                     | 1 |
| H8a | Menampung keperluan bidang pertanian / perindustrian                                                                                     | 1 |
| H8b | Asas latihan melalui mata pelajaran Kemahiran Hidup                                                                                      | 1 |
| H8c | Pendidikan menengah atas dibahagikan kepada dua                                                                                          | 1 |
| C8c | Jurusan akademik / vokasional                                                                                                            | 1 |

|     |                                                                                                                                                                                    |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| H8d | Penubuhan sekolah teknik / vokasional/ Maktab Perguruan Teknik / Politeknik / Universiti Teknologi Malaysia / Universiti Teknologi MARA / Pusat Kemahiran Teknologi Tinggi (ADTEC) | 1    |
| H8e | Kursus kemahiran ditawarkan dalam pelbagai bidang                                                                                                                                  | 1    |
|     | [Mana-mana 8 x 1m]                                                                                                                                                                 | [8m] |

| 8(c) | Sebagai rakyat, bagaimanakah anda menghadapi cabaran tersebut?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Kod  | Perincian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Markah |
|      | <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam / terperinci</p> <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p><i>Mengurus perbelanjaan dengan bijak</i></p> <p><i>Mendahulukan keperluan daripada kemahuan</i></p> <p><i>Contohnya membeli barangan dapur / membayar bil-bil utiliti</i></p> <p><i>Mengawal perbelanjaan dengan berjimat cermat</i></p> <p><i>Mempunyai wang lebihan untuk menabung</i></p> <p><i>Menjadi pengguna yang bijak dan berhemah</i></p> <p><i>Mengutamakan barangan buatan tempatan</i></p> <p><i>Kesannya membantu meningkatkan ekonomi negara</i></p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p> | 7 - 8  |

| 9(a) | Bagaimanakah sumbangan Malaysia dalam menangani isu-isu berikut:                                                                      |        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Kod  | Perincian                                                                                                                             | Markah |
|      | (i) Penyalahgunaan dadah                                                                                                              |        |
| F1   | Malaysia menyuarakan dalam forum antarabangsa                                                                                         | 1      |
| F2   | Menyertai International Drug Enforcement Conference-IDECC                                                                             | 1      |
| F3   | Mendapatkan kerjasama daripada International Criminal Police Organization - INTERPOL / Polis Antarabangsa                             | 1      |
| F4   | Bekerjasama dengan negara lain                                                                                                        | 1      |
| F5   | Menggubal strategi operasi                                                                                                            | 1      |
| F6   | Memerangi dadah turut disuarakan dalam forum PBB                                                                                      | 1      |
| F7   | Tun Dr. Mahathir Mohamad, Perdana Menteri Malaysia keempat terpilih sebagai Ketua Jawatankuasa Antidadah Antarabangsa pada tahun 1988 | 1      |
|      | [Mana-mana berkaitan]                                                                                                                 | [4m]   |

|     | (ii) Pmerdagangan orang                                                                                  |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| F1  | Terdapat warga asing yang masuk ke Malaysia melalui sindiket pmerdagangan orang                          | 1    |
| F2  | Kedudukan Malaysia yang strategik di Asia Tenggara                                                       | 1    |
| F3  | Menjadikannya sebagai lokasi transit bagi pmerdagangan orang ke negara lain                              | 1    |
| F4  | Malaysia menguatkuasakan undang-undang                                                                   | 1    |
| F5  | Memberikan bantuan kepada mangsa pmerdagangan orang                                                      | 1    |
| F6  | Undang-undang dikuatkuasakan menerusi Konvensyen PBB mengenai Hak Kanak-Kanak 1989 / Protokol PBB        | 1    |
| F7  | Untuk mencegah / menyekat / menghukum pesalah pmerdagangan orang                                         | 1    |
| F8  | Menubuhkan Council For Anti-Trafficking in Persons and Anti-Smuggling of Migrants - MAPO pada tahun 2008 | 1    |
| F9  | Menguatkuasakan Anti-Trafficking in Persons and Anti-Smuggling of Migrants Act 2007 - ATIPSOM 2007       | 1    |
| F10 | Mewujudkan Pelan Tindakan Kebangsaan Antipemerdagangan Orang (2010-2015)                                 | 1    |
| F11 | Menjalankan rundingan dengan negara luar / penguatkuasaan / pendakwaan / perlindungan                    | 1    |
|     | [Mana-mana berkaitan]                                                                                    | [4m] |

|    | (iii) Penyakit berjangkit                                                                                      |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| F1 | Merebak disebabkan gaya hidup yang tidak sihat / penyalahgunaan dadah                                          | 1    |
| F2 | Kementerian Kesihatan bertindak proaktif memastikan penyakit ini tidak merebak                                 | 1    |
| F3 | Melalui pemeriksaan kesihatan secara berterusan / memberikan rawatan kepada mangsa.                            | 1    |
| F4 | WHO memperakukan pencapaian Malaysia                                                                           | 1    |
| F5 | Berjaya mengurangkan masalah penularan wabak daripada ibu kepada anak pada tahun 2018.                         | 1    |
| F6 | Malaysia mendukung hasrat PBB untuk menjadikan dunia bebas AIDS pada tahun 2030                                | 1    |
| F7 | Melalui pelaksanaan National Strategic Plan for Ending AIDS-NSPEA (Pelan Strategik Kebangsaan Mengakhiri AIDS) | 1    |
| F8 | Menyambut Hari AIDS Sedunia yang diadakan pada 1 Disember setiap tahun                                         | 1    |
|    | [Mana-mana berkaitan]                                                                                          | [4m] |

| 9(b) | Berdasarkan infografik, huraikan strategi pemimpin negara serantau bagi menangani isu tersebut.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Kod  | Perincian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Markah |
|      | <p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti / contoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens yang tepat<br/>           Jawapan yang sangat mendalam / terperinci<br/>           Komunikasi / pengolahan sangat menarik<br/>           Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh:</b></p> <p><i>Pemimpin negara serantau bersepakat dalam menyelesaikan isu pelarian</i><br/> <i>Mewujudkan kerjasama pasukan keselamatan</i><br/> <i>Mengetatkan kawalan di sempadan dan perairan</i><br/> <i>Mengelak banjiriran pelarian</i><br/> <i>Penguatkuasaan undang-undang</i><br/> <i>Memberi perlindungan dan bantuan kepada pelarian</i><br/> <i>Menjalinkan hubungan diplomatik antara negara serantau</i><br/> <i>Tidak berlaku ketegangan politik / tidak mencampuri masalah dalaman</i><br/> <i>Memeterai perjanjian melibatkan pelarian</i><br/> <i>Tidak berlaku lambakan pelarian dalam negara serantau</i><br/> <i>Menggugat keamanan dan keharmonian rakyat</i></p> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p> | 7-8    |