

PEPERIKSAAN PERCUBAAN 2024**TINGKATAN 5****SEJARAH****Kertas 2****2024****2 ½ Jam****1249/2**

PERATURAN PEMARKAHAN

SEJARAH

Kertas 2**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA****AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Jabatan Pendidikan Negeri Perak**. Kegunaanya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

PERATURAN PEMARKAHAN

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	Apakah yang dimaksudkan dengan nasionalisme? F1 Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara 1 F2 Semangat kebangsaan yang menjelaskan sikap dan pendekatan 1 F3 perjuangan menentang penjajah 1 F4 Pembelaan terhadap bangsa dan negara 1 Gerakan untuk mencapai kebebasan politik, ekonomi dan sosial F5 daripada penguasaan orang asing 1 F6 Idea nasionalisme tidak sama antara zaman 1 Idea tersebut berkait rapat dengan pengamalan sejarah dan C6 pengaruh sekeliling keturunan, agama, bahasa dan adat resam 1 <i>(Mana-mana jawapan yang berkaian-pendapat tokoh juga diterima)</i> [Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]
1 (b)	Jelaskan faktor teretusnya gerakan nasionalisme berikut: (i) Revolusi Keagungan (1688) F1 Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat 1 F2 Raja James II membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-undang 1 F3 Ahli parlimen bangkit menentang pemerintahan raja berkuasa mutlak 1 F4 Dengan sokongan Mary II dan suami 1 F5 Raja James II melarikan diri ke Perancis kerana sokongan yang berkurangan 1 F6 Peralihan kuasa berlaku secara aman tanpa pertumpahan darah 1 F7 konsep kedaulatan parlimen dan sistem raja berperlembagaan dimantapkan 1 F8 Bill of Right digubal supaya parlimen menggubal undang-undang dan hak mengutip cukai 1 (Mana-mana 2 x 1m) (ii) Revolusi Amerika 1776 F1 Penentangan orang Amerika terhadap British 1 F2 British tidak melindungi hak orang Amerika 1 F3 Menentang akta untuk memungut cukai / Akta pelayaran / Akta gula / Akta setem / Akta teh 1 F4 Slogan “tiada cukai tanpa perwakilan” 1 F5 Menubuhkan kongres yang diketuai oleh George Washington 1 F6 Mengistiharkan perang terhadap British 1 F7 Kongres meluluskan pengisytiharaan kemerdekaan Amerika yang ditulis oleh Thomas Jefferson 1	[2m]

	F8	Revolusi Amerika berakhir pada 1783 apabila British mengakui kemerdekaan Amerika	1
	F9	Sebanyak 13 buah tanah jajahan digabungkan dan diberi nama baharu sebagai Amerika Syarikat	1
		(Mana-mana 2 x 1m)	[2 m]
1 (c)		“Umumnya, nasionalisme bertujuan membebaskan diri daripada cengkaman kuasa asing. Namun, pengertian nasionalisme dalam konteks lepas merdeka lebih sebagai satu perjuangan mempertahankan maruah dan mempertingkatkan martabat serta kedaulatan negara.” Berikan komen anda berdasarkan petikan akhbar di atas? F1 Nasionalisme bertujuan membebaskan diri daripada kuasa asing 1 F2 Kuasa asing yang menjajah negara sejak 1511 sehingga merdeka 1 C2 Portugis/Belanda/Inggeris 1 F4 Perjuangan menentang penjajah oleh pemimpin setempat 1 F5 Perjuangan menentang penjajah melalui akhbar/majalah/novel 1 F6 Perjuangan menentang penjajah melalui persatuan 1 F7 Nasionalisme selepas merdeka bertujuan mempertahankan maruah 1 F8 Nasionalisme bertujuan meningkatkan martabat serta kedaulatan negara 1 F9 Mengekalkan kemerdekaan negara 1 F10 Meningkatkan imej negara 1 F11 Mengisi kemerdekaan dengan sebaik mungkin 1 (Mana-mana jawapan yang berkaitan)	[4 m]

Soalan	Butiran		Markah
2.	Mengapakah pilihanraya tersebut diadakan?		
(a)	F1	Memberi peluang kepada rakyat memilih wakil untuk membentuk kerajaan	1
	F2	Asas berkerajaan sendiri	1
	F3	Memilih pemimpin bagi menganggotai Majlis Perundangan	1
	F4	Persekutuan (MPP)	1
	[Mana-mana 2 x 1m]		[2 m]
(b)	Jelaskan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.		
	F1	Suruhanjaya Penentu Sempadan Kawasan ditubuhkan pada 26 April 1954	1
	F2	Berjaya membentuk 52 kawasan	1
	F3	Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihan raya diadakan pada Ogos 1954	1
	F4	Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober 1954 seluruh Tanah Melayu	1
	F5	Pendaftaran pengundi di Terengganu bermula 29 Oktober 1954	1
	F6	Penamaan calon pada 15 Jun 1955	1
	F7	Kempen pilihan raya selama 45 hari	1
	F8	Hari mengundi pada 27 Julai 1955	1
	F9	Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi	1
	F10	Proses pengiraan undi dilakukan	1
	F11	Pengumuman keputusan pilihan raya 1955	1
[Mana-mana 4 x 1m]			[4m]
(c)	Ulasakan keputusan pilihanraya tersebut.		
		<u>Maklumat dari jadual</u>	
	F1	Perikatan menang 51 daripada 52 kerusi yang dipertandingkan	1
	F2	Calon Parti negara tidak memenangi sebarang kerusi	1
	F3	Semua 18 calon bebas yang bertanding tidak menang	1
	F4	Parti yang menang mendapat kepercayaan rakyat untuk mentadbir negara	1
	F5	Rakyat menerima kerjasama kaum	1
	F6	Pemimpin pelbagai kaum memenuhi keperluan rakyat	1
	F7	Manifesto Parti Perikatan yang meyakinkan rakyat	1
	[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]

Soalan	Butiran		Markah
3	Nyatakan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.		
(a)	F1	Kedudukan Yang di-Pertuan Agong (YDPA) jawatan yang unik.	1
	F2	YDPA dipilih oleh Majlis Raja-Raja dalam kalangan sembilan Raja Melayu	1
	F3	YDPA memerintah bagi tempoh lima tahun	1
	F4	YDPA tidak memegang jawatan itu seumur hidup [Mana-mana 2 x 1m]	1 [2m]
(b)	Jelaskan peranan Yang di-Pertuan Agong dalam pemerintahan negara.		
	F1	Kuasa Eksekutif	1
	F2	Bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri	1
	F3	Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri	1
	F4	Melantik Menteri, Timbalan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat atau Dewan Negara.	1
	F5	Melantik jawatan penting	1
	F6	Peguam Negara/Panglima Angkatan Tentera/Ketua Audit Negara.	1
	F7	Melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/Ahli Suruhanjaya Polis/Ahli Majlis Angkatan Tentera.	1
	F8	Pemerintah tertinggi Angkatan Tentera Malaysia	1
	F9	Dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera	1
	F10	Melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1
	F11	Menerima menghadap diplomat asing	1
	F12	Kuasa Perundangan	1
	F13	Memperkenankan sesuatu Rang Undang-Undang	1
	F14	Kuasa memanggil Parlimen bersidang.	1
	F15	Memberhentikan dan membubarkan Parlimen.	1
	F16	Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri/Wilayah Persekutuan Melaka/Pulau Pinang/Sarawak/Sabah.	1
	F17	Menjaga/melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/bumiputera Sarawak dan Sabah.	1
	F18	Melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia.	1
	F19	Membuat pengisytiharan darurat.	1
	F20	Kuasa Kehakiman	1
	F21	Melantik hakim Mahkamah Atasan	1
	F22	Ketua Hakim Negara/Presiden Mahkamah Rayuan/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya/Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sarawak dan Sabah/Hakim Mahkamah Persekutuan, Hakim Mahkamah Rayuan/Hakim Mahkamah Tinggi.	1
	F23	Kuasa Pengampunan hal jenayah di Wilayah Persekutuan	1
	F24	Bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan	1

	F25	Kuasa mengampunkan/menangguhkan/meringankan hukuman Mahkamah Tentera/Mahkamah Syariah di Melaka, Pulau Pinang, Sabah, Sarawak dan Wilayah Persekutuan [Mana-mana 4 x 1 m]	1 [4m]
(c)	Mengapakah konsep pengasingan kuasa penting?		
	F1	Mewujudkan pemerintahan yang adil dan saksama	1
	F2	Membentuk konsep semak dan imbang	1
	F3	Mengelakkan monopoli kuasa	1
	F4	Menjamin kelicinan pentadbiran	1
	F5	Setiap badan fokus kepada fungsi masing-masing	1
	F6	Mengelakkan pertindihan kuasa	1
	F7	Memastikan pentadbiran negara lancar	1
	F8	Mengekalkan kedaulatan negara	1
	F9	Menjamin hukuman yang adil kepada pesalah / membela mangsa dengan adil	1
	F10	Mengelakkan perbalahan / perebutan kuasa (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 x 1m]	1 [4m]

Soalan	Butiran		Markah
4	Jelaskan matlamat pembentukan Rukun Negara.		
(a)	F1	Masyarakat demokratik	1
	H1a	Rakyat bertindak melalui parlimen yang dilantik melalui perlembagaan.	1
	H1b	Perlembagaan menjamin kebebasan asasi	1
	F2	Negara bersatu	1
	H2a	Setiap ahli masyarakat menganggap diri sebagai rakyat Malaysia	1
	F3	Masyarakat adil	1
	H3a	Semua masyarakat mempunyai peluang yang sama/ menikmati kekayaan negara	1
	F4	Masyarakat progresif	1
	H4a	Melahirkan masyarakat yang mengikut kemajuan sains dan teknologi	1
	F5	Masyarakat liberal	1
	H5a	Ahli masyarakat bebaskan agama/ adat resam/ kebudayaan	1
		[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

(b)	i. Kesetiaan kepada Raja dan negara		
	F1	Negara mengamalkan sistem raja berperlembagaan	1
	F2	Raja simbol penyatuan/ perpaduan rakyat berbilang kaum	1
	F3	Melahirkan masyarakat yang menghormati simbol kedaulatan negara	1
	F4	Mematuhi undang-undang/ berusaha tingkatkan imej negara/ berani / patriotisme teguh [Mana-mana 2 x 1m]	1 [2m]
	ii. Keluhuran perlembagaan		
	F1	Ketertinggian / keagungan perlembagaan.	1
	F2	Perlembagaan memberi perlindungan kepada setiap anggota masyarakat	1
	F3	Rakyat menerima/ mematuhi/ mempertahankan kemuliaan perlembagaan [Mana-mana 2 x 1m]	1 [2m]
(c)	Berikut merupakan prinsip keempat dalam Rukun Negara. Bagaimana prinsip tersebut dapat memastikan keamanan negara terus kekal?		
	F1	Melahirkan masyarakat yang menyanjung undang-undang	1
	F2	Tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang	1
	F3	Rakyat bertanggungjawab mempertahankan kedaulatan undang-undang	1
	F4	Memelihara kedaulatan undang-undang daripada dicabar oleh anasir luar	1
	F5	Melahirkan masyarakat yang bersatu-padu	1
	F6	Mengukuhkan perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 x 1m]	1 [4m]

Soalan	Butiran		Markah
5	a) Jelaskan penentangan yang dilakukan oleh Raja-raja Melaju terhadap Malayan Union.		
(a)			
	F1	Membawa kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England	1
	H1a	Sultan Perak, Sultan Kedah dan Sultan Johor akan berangkat ke England sekiranya kehadiran mereka diperlukan ke mahkamah tersebut.	1
	F2	Menghantar surat bantahan ke London.	1
	H2a	Sultan Perak, Sultan Kedah dan Sultan Johor mengutuskan surat bantahan kepada Setiausaha Tanah Jajahan British, George Henry Hall.	1
	H2b	Memohon agar British memansuhkan persetujuan yang ditandatangani.	1
	F3	Menyokong Kongres Melayu	1
	H3a	Sultan Hisamuddin Alam Shah menderma sebanyak \$15 ribu kepada Persatuan Melayu Selangor.	1
	H3b	Merasmikan pembukaan kongres tersebut	1
	F4	Permaisuri Perak memimpin gerakan menentang Malayan Union	1
	H4a	Mengetuai barisan hadapan perarakan bersama-sama dengan wanita negeri Perak dalam rapat umum.	1
	F5	Memulau upacara pelantikan Gabenor Malayan Union	1
	H5a	Ribuan orang Melayu yang berhimpun di Hotel Station melaungkan "Daulat Tuanku" dan "Hidup Melayu".	1
	[Mana-mana 6 x 1m]		[6m]
(b)	Terangkan reaksi penentangan rakyat terhadap Gagasan Malayan Union.		
	F1	Akhbar Melayu menyeru orang Melayu mengadakan perhimpunan besar-besaran untuk menolak Malayan Union.	1
	H1a	Melaporkan perkembangan berita penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union.	1
	F2	Tokoh pentadbir Melayu menggerakkan orang Melayu untuk menentang Malayan Union dengan pelbagai strategi.	1
	H2a	Dato' Onn Bin Jaafar/Dato' Nik Ahmad Kamil/Za'ba/Tengku Mohamad	1
	F3	Persatuan Melayu menghimpunkan orang Melayu dari seluruh negara untuk membantah gagasan Malayan Union.	1
	H3a	Pertubuhan Melayu ditubuhkan/diaktifkan semula.	1
	H3b	Menjadi penggerak menganjurkan rapat umum	1
	F4	Bantahan di negeri Kelantan, Kedah dan Johor	1
	H4a	MacMicheal datang mendapatkan tandatangan sultan.	1

	F5	Kongres Melayu diadakan di bangunan Kelab Sultan Sulaiman, Kampung Baru, Kuala Lumpur – 1 Mac 1946 hingga 4 Mac 1946.	1
	F6	UMNO menganjurkan bantahan secara besar-besaran	1
	F7	Menjemput Ahli Parlimen British, L.D. Gammans dan David Rees Williams untuk menyaksikan bantahan.	1
	H7a	Laporan kepada Pejabat Tanah Jajahan bahawa sultan yang menandatangani perjanjian Malayan Union tidak menyedari akibat daripada perjanjian tersebut.	1
		[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]
(c)	Seandainya anda pemimpin orang Melayu semasa pelaksanaan Malayan Union, berikan cadangan penambahbaikan terhadap Malayan Union supaya Raja-raja Melayu dan orang-orang Melayu boleh menerima Malayan Union. (8 markah)		
	F1	Kuasa Raja-raja Melayu sebagai ketua negara dikekalkan	1
	F2	Perlembagaan Malayan Union harus berasaskan tradisi kesultanan kerajaan Melayu.	1
	F3	Mewujudkan institusi Raja Berperlembagaan iaitu Raja mempunyai kuasa tertinggi tetapi kuasa tertakluk pada perlembagaan.	1
	F4	Kedudukan Raja-raja Melayu mesti dihormati dan mempunyai kuasa untuk membuat keputusan dalam pentadbiran Malayan Union.	1
	F5	Malayan Union mesti melibatkan seluruh Tanah Melayu dan Singapura.	1
	F6	Mengekalkan kedudukan istimewa orang Melayu / penduduk asal.	1
	F7	Kedudukan raja-raja Melayu, Bahasa Melayu, agama Islam dan perundangan Islam menjadi unsur utama yang mesti dimasukkan dalam perlembagaan.	1
	F8	Pungutan zakat hendaklah diletakkan di bawah penguasaan orang Islam	1
	F9	Kedudukan Sultan sebagai Ketua Agama Islam	1
	F10	Permohonan untuk menjadi rakyat Malayan Union mestilah berdasarkan syarat kewarganegaraan yang ketat.	1
	F11	Pemohon mestilah mempunyai kebolehan berbahasa Melayu, memahami adat-istiadat Melayu dan setia terhadap raja dan negara.	1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

Soalan	Butiran		Markah
6	Bincangkan perluasan pengaruh komunis oleh Parti Komunis Malaya di negara kita		
(a)	F1	Bergerak melalui kesatuan sekerja/ pertubuhan/ penerbitan akhbar/ sekolah Cina.	1
	F2	Menyusup ke dalam Kesatuan Sekerja	1
	F3	Menjalinkan kerjasama dengan British dalam usaha memerangi Jepun.	1
	F4	Membentuk Malayan People's Anti-Japanese Army (MPAJA) atau Bintang Tiga	1
	F5	Menerima bantuan senjata/Latihan/ kewangan/ bekalan logistic/ perubatan daripada pihak British	1
	F6	Melakukan kekacauan/kekejaman	1
	F7	Mempengaruhi beberapa pertubuhan tertentu dengan ideologi	1
	F8	Menyusup dalam Pan-Malayan Federation of Trade Unions (PMFTU).	1
	F9	Menguasai 335 kesatuan sekerja dan menyusup dalam PKMM, MDU dan PUTERA-AMCJA.	1
	[Mana-mana 6 x 1m]		[6m]
(b)	Komunis tetap meneruskan aktiviti yang menggugat keamanan dan kestabilan negara walaupun undang-Undang Darurat telah dikuatkuasakan di seluruh Tanah Melayu. Buktikan kenyataan ini		
	F1	Melumpuhkan ekonomi	1
	F2	Memusnahkan lombong bijih timah dan ladang getah	1
	F3	Merosakkan pokok getah, kilang estet, rumah asap, rumah kongsi, kedai dan sekolah	1
	F4	Mengganggu kerja harian dan mengancam nyawa	1
	F5	Merosakkan infrastruktur	1
	F6	Sabotaj sistem pengangkutan dan perhubungan.	1
	F7	Menyerang pekerja awam yang ditugaskan untuk membaiki dan menyelenggara infrastruktur	1
	F8	Mengancam keselamatan penduduk	1
	F9	Mengugut/ mensabotaj/ menyerang/ melakukan kekejaman/ menganiaya/ menculik/ merampas/membakar harta benda/ membunuh penduduk yang enggan bekerjasama	1
	F10	Mengancam pasukan keselamatan	1
	F11	Menyerang balai polis.	1
	(Mana-mana yang berkaitan)		
		[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

(c)	Apakah kesan sekiranya matlamat pada poster tersebut berjaya direalisasikan?
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Kedaulatan negara kekal terpelihara Keamanan negara terjamin Sistem pentadbiran berjalan lancar Hubungan rakyat dan pemerintah semakin utuh Bebas daripada ancaman kuasa asing Tidak mudah dipengaruhi anasir luar Perpaduan kaum diperkukuhkan Mengharumkan nama negara di persada antarabangsa ubat-ubatan. (mana-mana jawapan munasabah) 7 – 8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik 5 -6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas 3 – 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum 1 – 2

Soalan	Butiran		Markah
7	Berdasarkan kenyataan di atas, apakah yang anda fahami dengan maksud kedaulatan?.		
(a)	F1	Kekuasaan tertinggi / kewibawaan sesebuah negara memerintah	1
	F2	Negara bebas / merdeka / bebas daripada kuasa asing	1
	F3	Berhak uruskan negara tanpa tunduk kepada kuasa asing	1
	F4	Diiktiraf negara lain	1
	F5	Berhak laksana pemerintahan / pentadbiran negara	1
	F6	Berkuasa penuh tentukan / laksana dasar negara	1
	F7	Berkuasa penuh gubal / mentafsir / melaksana undang-undang	1
	F8	Terikat dengan undang-undang yang ditetapkan	1
	F9	Rakyat / bangsa rela berkorban demi negara	1
	F10	Perjuang kebebasan/keadilan/ kebajikan rakyat	1
	[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]
(b)	Negara kita dikatakan kembali memiliki semula kedaulatan negara selepas merdeka. Buktikan		
	F1	Mempunyai Pemerintah	1
	H1a	Amalkan sistem Raja Berpelembagaan dan Demokrasi Berparlimen	1
	H1b	Diketuai oleh Yang di-Pertuan Agong	1
	H1c	Perdana Menteri sebagai Ketua Kerajaan	1
	H1d	Dibantu Jemaah Menteri	1
	H1e	Mewujudkan / menjaga kestabilan politik/ keamanan/ pertahanan/ ekonomi	1
	H1f	Pemerintahan dijalankan teratur	1
	F2	Mempunyai sempadan	1
	H2a	Garis pemisah antara negeri / negara	1
	H2b	Bersempadan dengan Singapura/ Thailand/ Indonesia/Brunei/ Filipina	1
	H2c	Diiktiraf masyarakat antarabangsa / PBB	1
	H2d	Memudahkan urusan pemerintahan/ penatadbiran/ pertahanan/ ekonomi	1
	F3	Mempunyai Perundangan	1
	H3a	Jadi asas peraturan negara	1
	H3b	Pelihara kesejahteraan/ jamin keadilan/ lindungi rakyat	1
	H3c	Berpandukan Perlembagaan Persekutuan	1
	H3d	Parlimen bertanggungjawab gubal perundangan negara	1
	F4	Mempunyai Rakyat	1
	H4a	Merupakan penduduk sesebuah negara	1
	H4b	Rakyat terikat kepada undang-undang/ peraturan	1
	H4c	Rakyat terdiri pelbagai kaum/ agama/ adat resam	1
	H4d	Disatukan melalui satu bahasa / kebudayaan / identiti	1
	H4e	Berpegang kepada prinsip Rukun Negara	1
	[Mana-mana 8 x 1m]		[8m]

(c)	Berdasarkan petikan di atas apakah cabaran yang dihadapi negara kini dan bagaimanakah usaha untuk mengatasinya?		
		Cabaran F1 Dunia bergelut dengan perebutan kuasa / peperangan 1 F2 Perdagangan ekonomi terbantut/ Krisis iklim dan persekitaran genting 1 F3 Kedudukan Raja-raja Melayu dipertikai / diperolok/ diganggu 1 F4 Usaha menyuarkan pendirian dan kepentingan negara di forum-forum dunia 1 F5 Berkait isu-isu kedaulatan negara, kemanusiaan, keselamatan dan pengurusan bencana 1 Usaha F6 Memastikan kestabilan negara kekal 1 F7 Menyokong usaha-usaha kerajaan membangunkan negara 1 F8 Rakyat beri taat setia kepada raja dan negara 1 F9 Mengenakan tindakan keras / tindakan undang-undang 1 F10 Memahami dan mempertahankan perlembagaan negara 1 F11 Rakyat hidup bekerjasama/ toleransi / hormat menghormati 1 F12 Memastikan semangat bersatu-padu / perpaduan diperkukuh 1 F13 Sanggup berkorban demi pertahankan negara 1 F14 Berani menyuarkan isu-isu sampai ke peringkat antarabangsa 1 (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

Soalan	Butiran		Markah
8	Jelaskan cabaran pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah?		
(a)		F1 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi 1 H1a masih mengamalkan pertanian saradiri. 1 H1b Melibatkan rakyat dengan aktiviti ekonomi komersial 1 H1c Menyusun bidang pekerjaan 1 H1d Mempelbagaikan pertanian komersial 1 C1d kelapa sawit , getah, koko 1 H1e Rakyat digalakkan melibatkan diri dalam kegiatan ekonomi 1 C1e Petronas. 1 F2 Memajukan sistem perhubungan dan pengangkutan 1 H2a Saiz negeri yang besar 1 H2b Masih bergantung pada sistem pengangkutan air 1	

	H2c	Kerajaan terpaksa membina sistem perhubungan dan	1
	H2d	pengangkutan terutama kawasan luar bandar/pendalaman.	1
	H2e	Melalui setiap RMK usaha menyeimbangkan pembangunan diteruskan.	1
	F3	Memajukan sistem pendidikan.	1
	H3a	Terutama kawasan pendalaman khususnya bumiputra	1
	H3b	Untuk mendapatkan peluang pendidikan secukupnya untuk bersekolahan	1
	H3c	Tumpuan membina sekolah / melatih guru	1
		[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]
(b)	Sejauhmanakah cabaran politik di Sarawak memberi kesan terhadap negara kita?		
	F1	Tidak memberi kesan	1
	F2	Krisis hanya berlaku di Sarawak sahaja	1
	F3	21 orang ahli council Negeri tidak berpuashati dengan	1
	F4	keimpinan Stephen Kalong Ningkan/ KM Sarawak	1
	F5	Gabenor memecat jawatannya.	1
	F6	Stephen Kalong Ningkan membawa kes ini ke Mahkamah Tinggi Sarawak	1
	F7	Memenangi kes berkenaan.	1
	F8	Namun beliau mendapat undi tidak percaya daripada council Negeri	1
	F9	KM Sarawak digantikan dengan Tawi Sili	1
		[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]
	F8	Memberi Kesan	1
	F9	Berlaku ketidakstabilan politik di Sarawak / mengancam keselamatan dan keamanan negara	1
	F10	Negara berada dalam keadaan berjaga-jaga / imej negara akan tercalar	1
	F11	Darurat diisytiharkan	1
	F12	21 orang ahli council Negeri tidak berpuashati dengan	1
		keimpinan Stephen Kalong Ningkan/ KM Sarawak	
	F13	Gabenor memecat jawatannya.	1
	F14	Stephen Kalong Ningkan membawa kes ini ke Mahkamah Tinggi Sarawak	1
	F15	Memenangi kes berkenaan.	1
	F16	Namun beliau mendapat undi tidak percaya daripada council Negeri	1
	F17	KM Sarawak digantikan dengan Tawi Sili	1
		[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

(c)	Apakah isu yang ingin dikemukakan dalam gambar di atas dan huraikan program cadangan anda bagi membantu usaha yang telah dibuat oleh kerajaan?		
		<u>Isu</u> F1 Integrasi Nasional 1 F2 Merupakan satu proses dinamik 1 F3 yang merapatkan hubungan masyarakat antara negeri dan wilayah bagi membentuk satu bangsa 1 F4 Identiti sendiri berteraskan Perlembagaan Persekutuan / Rukun Negara 1 F5 Perpaduan 1 F6 Pelbagai etnik / hidup aman bersatu padu 1 <u>Contoh cadangan program calon.</u> F7 Menyahut program yang telah dilaksanakan oleh kerajaan. 1 F8 Penglibatan pelajar pelbagai kaum dalam kokurikulum. 1 F9 Hari Kebudayaan Sekolah 1 F10 Semua pelajar memakai pakaian tradisional masing-masing. 1 F11 Mempamerkan budaya masing-masing melalui makanan/tarian 1 F12 Tarian Daling-daling/ Tarian Singa / Bharata Natyam/ Kuda Kepang dll 1 F13 Sudut Kenali Jiranku 1 F14 Satu ruang di sekolah mempamerkan hari kebesaran sesuatu kaum/ semua mendapat maklumat kenapa perayaan tersebut disambut 1 (Mana-mana jawapan yang berkaitan) Pemarkahan sekurang-kurangnya 2 isu dari gambar dan 6 cadangan program dari pelajar [Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

Soalan	Butiran		Markah
9 (a)	Jelaskan penglibatan rakyat Malaysia dalam misi kemanusiaan tersebut:		
(i)	Isu Palestin		
	F1	Aman Palestin	1
	H1a	Membantu secara kolektif/ sistematik/ berterusan/ berkesan	1
	H1b	Menyalurkan bantuan kebajikan/ sumbangan orang ramai kepada rakyat Palestin Majlis	1
	F2	Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)	1
	H2a	Menjalankan kerja-kerja kesukarelawan membantu rakyat Palestin yang tertindas	1
	H2b	Mengadakan Hari Solidariti Rakyat Palestin	1
	F3	Cinta Gaza Malaysia (CGM)	1
	H3a	Menjalankan aktiviti kutipan/ sumbangan kepada penduduk Gaza	1
	H3b	Kanak-kanak/ ibu tunggal/ warga emas	1
	H3c	Melancarkan Projek Ramadan 2020	1
	H3d	Bertemakan “Ramadan Bulan Berkongsi Kebahagiaan”	1
	H3e	Merangkumi bantuan perubatan/ kebajikan belia/ teknologi hijau/ infrastruktur/ pendidikan/ pengajian al-Quran/ seni dan budaya	1
	F4	Melakukan demonstrasi sebagai tanda sokongan	1
	F5	Menubuhkan Tabung Palestin untuk mengutip sumbangan kewangan	1
	F6	Menghantar bantuan makanan/ perubatan menerusi program Freedom Flotilla	1
	[Mana-mana 3 x 1m]		[3m]
9 (a)	Jelaskan penglibatan rakyat Malaysia dalam misi kemanusiaan tersebut:		
(ii)	Tsunami di Aceh dan Sri Lanka		
	F1	Malaysian Medical Relief Society (MERCY Malaysia)	1
	H1a	Aktif dalam bidang kesukarelawan/ kemanusiaan membabitkan negara yang berkonflik/ ditimpa bencana	1
	H1b	Memberi bantuan perubatan	1
	H1c	Membina semula pusat kesihatan komuniti di Aceh	1
	H1d	Membangunkan infrastruktur di Sri Lanka	1
	H1e	Sekolah/ jambatan bagi kemudahan penduduk	1
	F2	Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM)	1
	H2a	Memberi bantuan kemanusiaan kepada pihak memerlukan termasuklah mangsa tsunami di Aceh	1
	F3	Yayasan Restu	1
	H3a	Memberi bantuan pendidikan percuma kepada warga Aceh	1
	H3b	Membangunkan rumah anak yatim Babun Najah di Ulee Kareung, Aceh	1
	[Mana-mana 3 x 1m]		[3m]

9 (b)	Mengapakah krisis kemanusiaan dan keamanan masih berterusan sehingga ke hari ini?		
	F1	Tiada jaminan keselamatan kepada penduduk negara yang berkonflik	1
	F2	Ketamakan kuasa politik	1
	F3	Kerakusan mendominasi ekonomi	1
	F4	Runtuhnya nilai insan sejagat	1
	F5	Tiada ketegasan di kalangan pemimpin dunia	1
	F6	PBB tidak memberikan perhatian serius kepada negara yang ditindas	1
	F7	Perebutan kawasan dalam sesebuah negara	1
	F8	Perbincangan/Mesyuarat yang tiada kata putus	1
	F9	Wujudnya konflik berkepentingan	1
	F10	Ada kuasa besar mencabul hak negara miskin/ditindas	1
	F11	Suara negara bergolak tidak didengari oleh pemimpin besar dunia	1
	F12	Tiadanya semangat kemanusiaan yang tinggi di kalangan negara di dunia	1
	F13	Tiada kerjasama ahli gabungan dalam pertubuhan antarabangsa	1
	F14	Sikap pilih kasih negara maju/berat sebelah	1
	(Mana -mana jawapan berkaitan)		
	[Mana-mana 6 x 1m]		[6m]
(c)	Pada pendapat anda, mengapakah tindakan Malaysia membantu rakyat Palestin sejak zaman Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj sehingga hari ini adalah penting?		
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Pendudukan tentera Israel di Palestin adalah secara haram Melanggar undang-undang antarabangsa Menafikan hak rakyat palestine Tentera Israel melakukan keganasan/ pembunuhan/ kekejaman terhadap rakyat Palestin setiap hari merampas tanah air mereka Memusnahkan rumah/ perniagaan/ tanaman Memindahkan penduduk awam Berlakunya masalah kekurangan makanan/ hidup dalam kemiskinan/ kanak-kanak kekurangan zat makanan Malaysia menghantar sukarelawan bersama bekalan makanan/ ubat-ubatan. Melalui beberapa NGO Aman Palestin/ Persatuan Cinta Gaza Meringankan penderitaan rakyat Palestin		7 – 8

		(mana-mana jawapan munasabah)	
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik	5 -6
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	3 – 4
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	1 – 2