

PERATURAN PERMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2023
SEJARAH 1249/2

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)		Apakah tujuan waadat tersebut?	
	F1	Mengukuhkan hubungan baik antara pemerintah dan rakyat	1
	F2	Memelihara kedaulatan pemerintah/kerajaan	1
	F3	menjamin kesetiaan rakyat	1
	F4	Melancarkan pentadbiran kerajaan	1
	F5	Melindungi kebajikan rakyat	1
		[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]
(b)		Bagaimanakah golongan rakyat menunjukkan kesetiaan kepada pemerintah?	
	F1	Mematuhi segala arahan pemerintah	1
	F2	Tidak menderhaka kepada pemerintah	1
	F3	menyumbang tenaga kerja	1
	F4	melaksanakan sistem kerah	1
	F5	Menjadi tentera	1
	F6	Menghadiri majlis umum	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]
(c)		Wajarkah waadat tersebut dipertahankan pada masa ini?	
	F1	Wajar	1
	F2	memupuk hubungan harmoni	1
	F3	Mengukuhkan institusi beraja	1
	F4	Menjamin kesetiaan rakyat yang berterusan	1
	F5	kedaulatan dan kesejahteraan negara dikekalkan	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

Soalan		Butiran	Markah
2 (a)		Jelaskan maksud Sistem Ahli.	
	F1	Sistem Ahli merupakan sistem melatih penduduk tempatan	1
	H1	menerajui pentadbiran Tanah Melayu	1
	F2	Beberapa anggota Majlis Perundangan Persekutuan(MPP) diberikan tanggungjawab terhadap beberapa buah jabatan dan agensi kerajaan	1
	F3	Latihan pentadbiran berkaitan pentadbiran negeri	1
	F4	Sistem Ahli dilaksanakan April 1951- Jun 1955	1
	F5	Sebelum pilihanraya MPP diadakan pada Julai 1955	1
	F6	Tiga portfolio kekal di bawah pentadbiran British	1
	F7	Hal Ehwal Ekonomi/Perindustrian dan Perhubungan Sosial/Perumahan Kerja Raya	1
	F8	Portfolio baru disandang oleh penduduk tempatan	1
			1
			[2m]
(b)		Senaraikan ciri-ciri Sistem Ahli di Tanah Melayu.	
	F1	Ahli bertaraf "menteri"	1
	H1	dan bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan dan agensi kerajaan	1
	F2	Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-raja	1
	F3	Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan dengan jabatannya untuk dibentangkan ke MPP	1
	F4	Ahli diletakkan dibawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi	1
	F5	Satu sistem kabinet bayangan yg terdiri daripada beberapa pegawai tadbir dan tokoh msyarakat	1
			[4m]
(c)		Jelaskan maklumat yang terkandung dalam gambar tersebut dan kepentingan pembentukan Sistem Ahli ke arah kemerdekaan negara .	
	F1	Anggota Sistem Ahli terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F2	iaitu Melayu/Cina/India	1
	F3	Ahli Hal Ehwal Dalam Negeri	1
	F4	Dato' Onn Jaafar	1
	F5	Asas penting dalam pentadbiran	1
	F6	Melatih orang tempatan berkerajaan sendiri	1
	F7	Memupuk perpaduan	1
	F8	Kerjasama yang erat	1
	F9	Rakyat hidup harmoni	1
	F10	Negara mencapai kemerdekaan	1
		[Mana-mana jawapan yang berkaitan	[4m]

Soalan		Butiran	Markah
3 (a)		Jelaskan peranan Yang di-Pertuan Agong dalam bidang kuasa yang berikut:	
		(i) Kuasa Eksekutif	
	F1	Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri	1
	H1a	Melantik seorang Ahli Dewan Rakyat yang mendapat kepercayaan sebilangan besar ahli Dewan Rakyat	1
	H1b	Melantik Menteri-menteri, Timbalan-timbalan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat atau Dewan Negara dengan nasihat Perdana Menteri	1
	F2	Pelantikan jawatan penting	1
	H2a	Melantik Peguam Negara, Panglima Angkatan Tentera dan Ketua Audit Negara	1
	H2b	Melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya, Ahli Suruhanjaya Polis dan sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan Tentera	1
	F3	Ketenteraan	1
	H3a	Pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia	1
	F4	Diplomatik	1
	H4a	Melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1
	H4b	Menerima menghadap diplomat asing	1
			[2m]
		(ii) Kuasa Perundangan	
	F1	Memperkenankan sesuatu Rang Undang-undang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara	1
	F2	Persidangan Parlimen	1
	H2a	Kuasa memanggil Parlimen bersidang	1
	H2b	Berkuasa memberhentikan dan membubarkan Parlimen	1
	F3	Agama	1
	H3a	Ketua Agama di negeri sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah	1
	F4	Hak dan kesitimewaan	1
	H4a	Menjaga dan melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah	1
	H4b	Melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia	1
			[2m]
		(iii) Kuasa Kehakiman	
	F1	Melantik hakim Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri	1
	H1a	Pertimbangan oleh Suruhanjaya Pelantikan Kehakiman dan berunding dengan Majlis Raja-raja	1
	F2	Kuasa Pengampunan	1
	H2a	Bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan	1
	H2b	Berkuasa mengampunkan/ menangguhkan/ meringankan hukuman yang dijatuhkan oleh Mahkamah Tentera/ Mahkamah Syariah di Melaka/ Pulau Pinang/ Sabah/ Sarawak/ Wilayah Persekutuan	1
			[2m]
(b)		Sistem Raja Berperlembagaan perlu dipertahankan. Beri komen anda.	
	M1	Menggelakan penyalahgunaan kuasa	1
	M2	Menjamin keselamatan negara	1
	M3	Menjamin kesejahteraan	1
	M4	Mewujudkan kestabilan kepada negara	1
	M5	Kemajuan dalam pelbagai bidang untuk bangsa dan negara	1
		(Mana-mana yang munasabah / Berkaitan)	[4m]

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)		Rukun Negara dibentuk ekoran daripada peristiwa 13 Mei 1969. Apakah yang dimaksudkan dengan Rukun Negara?	
	F1	Ideologi negara yang dibentuk sebagai sebahagian daripada usaha kerajaan	1
	F2	untuk menyatukan dan membimbing rakyat kearah perpaduan	1
	F3	Susunan prinsip hidup masyarakat yang mengandungi nilai kenegaraan dan norma sosial	1
	F4	Mencakupi seluruh aspek kehidupan bernegara seperti politik, ekonomi , agama, budaya dan perundangan	1
	F5	Menggariskan ikrar yang perlu dihayati oleh warganegara Malaysia	1
	F6	Dianggap sebagai falsafah hidup rakyat Malaysia	1
			[2m]
(b)		Rukun Negara dibentuk untuk mencapai beberapa matlamat. Terangkan matlamat Rukun Negara berikut:	
		Masyarakat demokratik:	
	F1	Mendukung cita-cita hendak memelihara cara hidup demokratik apabila rakyat bertindak melalui parlimen yang dilantik menerusi perlembagaan	1
	F2	Perlembagaan negara menjamin kebebasan hak asasi dan kebebasan kegiatan berpolitik	1
	F3	Asalkan tidak melanggar undang-undang negara	1
	F4	Kepentingan negara hendaklah diutamakan lebih daripada kepentingan sesuatu kaum	1
			[2m]
		Masyarakat adil:	
	F1	Mendukung cita-cita untuk mencipta satu masyarakat yang adil	1
	F2	Apabila semua anggota masyarakat mempunyai peluang yang sama untuk menikmati kekayaan negara	1
	F3	Masyarakat yang adil akan wujud apabila pihak yang lemah dan berkurangan dibantu	1
	F4	supaya mereka mempunyai peluang yang sama untuk bersaing dan bebas daripada penindasan.	1
			[2m]
(c)		Pada pendapat anda, wajarkah penubuhan kelab Rukun Negara.	
		Wajar	
	F1	Dapat memupuk perpaduan dalam kalangan rakyat	1
	F2	Dapat menanam perasaan cinta akan negara	1
	F3	Memupuk nilai – nilai murni dalam kalangan rakyat	1
	F4	Mempertingkatkan kefahaman dan menghormati budaya, adat resam dan pantang-larang kaum-kaum di jelakkan pertelingkahan antara kaum	1
	F5		1
		Tidak wajar	
	F6	Kurang sokongan daripada rakyat	
	F7	Rakyat kurang berminat dengan kelab Rukun Negara	1
	F8	Kelab Rukun Negara tidak mampu menaikkan semangat cinta akan negara dalam kalangan rakyat.	1
			1
Mana-mana munasabah/ berkaitan			[4m]

		Butiran	Markah
5 (a)		Jelaskan kemunculan ideologi baharu yang membawa kepada tercetusnya Perang Dunia Kedua	
(i)	F1	Gerakan Fasisme dipimpin oleh Benito Mussolini	1
	F2	Parti Fasis berjaya mengawal kerajaan Itali pada tahun 1922	1
	F3	Fasisme memberi keutamaan kepada kepentingan negara melebihi kepentingan individu	1
	F4		
	F5	percaya kepada nasionalisme melampau termasuk berperang bagi meningkatkan imej negara	1
	F6	Bagi memulihkan imejnya, Itali meluaskan tanah jajahan dengan menguasai Habsyah (Ethiopia) dan Albania	1
			[3m]
(ii)	F1	Gerakan Nazisme dipimpin oleh Adolf Hitler	
	F2	Parti Nazi berjaya membentuk kerajaan di Jerman pada tahun 1933.	
	F3	Nazisme mengagungkan bangsa Jerman	
	F4	Hitler berusaha memulihkan nasionalisme Jerman dengan menandatangani Perjanjian Versailles	
	F5	Hitler membina angkatan tentera semula	
	F6	menduduki Rhineland semula, wilayahnya yang hilang melalui Perjanjian Versailles	
			[3m]
(b)		Huraikan peristiwa Perang Dunia Kedua di Eropah?	
	F1	Tercetus selepas, Jerman menyerang Poland pada Sept 1939.	1
	F2	Britain dan Perancis mengisytiharkan perang terhadap Jerman.	
	F3	Selepas peperangan diisytiharkan Jerman memulakan serangan Blitzkrieg bagi menakluki negara di Eropah Barat	1
	F4	Jerman berjaya menawan Poland, Denmark, Norway, Belanda, Belgium, Luxembourg dan Perancis	1
	F5	Jerman menguasai hampir keseluruhan negara di Eropah Barat menjelang pertengahan tahun 1941	1
	F6	Jerman melancarkan serangan udara dan laut terhadap Britain pada bulan September 1940 sehingga bulan Jun 1941	1
	F7	Jerman menyerang dan memusnahkan pelabuhan, kawasan perindustrian dan pertahanan udara Britain	1
	F8	Serangan tersebut menjejaskan ekonomi Britain	1
	F9	Itali sekutu Jerman mengisytiharkan perang	1
	F10	Terhadap Britain dan Perancis pada bulan Jun 1940	1
	F11	Tentera Itali menyerang Perancis melalui arah selatan	1
	F12	manakala tentera Jerman menyerang Perancis dari arah utara	1
	F13	Jerman telah melancarkan Operasi Barbarossa	1
	F14	iaitu serangan besar-besaran menawan Rusia, iaitu empayar terbesar di Eropah	
	F15	Hitler ingin menguasai Rusia untuk mencapai cita-citanya menguasai seluruh Eropah	1
	F16	Operasi ini menasaskan bandar utama Rusia iaitu Leningrad, Moscow dan Stalingrad	
			[6m]
(c)		Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan berikan komen anda.	
		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7-8

		Contoh : - Risiko perang nuklear semakin meningkat - berikutan ketidakstabilan politik dan kemunculan kumpulan pengganas - Pelucutan/gencatan senjata langkah mengelakkan perang nuklear - kesungguhan politik untuk capai permuafakatan antara negara - Perang nuklear membawa kesan buruk pada politik, sosial, ekonomi kepada negara terlibat - Rakyat dan pemimpin perlu bersatu menstabilkan keadaan negara sendiri - Hubungan diplomatik penting untuk mengelakkan perbalahan - Peranan pertubuhan antarabangsa/serantau penting perlu diperkasakan - Meja bulat perlu menjadi pilihan jika ada konflik antara negara	
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh : - Risiko perang nuklear semakin meningkat - berikutan ketidakstabilan politik dan kemunculan kumpulan pengganas - Pelucutan/gencatan senjata langkah mengelakkan perang nuklear - kesungguhan politik untuk capai permuafakatan antara negara - Perang nuklear membawa kesan buruk pada politik, sosial, ekonomi kepada negara terlibat - Rakyat dan pemimpin perlu bersatu menstabilkan keadaan negara sendiri	5-6
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - Risiko perang nuklear semakin meningkat - berikutan ketidakstabilan politik dan kemunculan kumpulan pengganas - Pelucutan / gencatan senjata langkah mengelakkan perang nuklear - kesungguhan politik untuk capai permuafakatan antara negara	3 – 4
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : - Risiko perang nuklear semakin meningkat - berikutan ketidakstabilan politik dan kemunculan kumpulan pengganas	1 - 2

Soalan		Butiran	Markah
6 (a)		Jelaskan proses pilihanraya umum pertama di Tanah Melayu	
	F1	Menubuhkan Suruhanjaya Penentuan Sempadan	1
	F2	Membentuk 52 kawasan pilihanraya	1
	F3	Meluluskan Rang Undang-undang Pilihanraya	1
	F4	Membolehkan pilihan raya diadakan	1
	F5	Syarat untuk menjadi pengundi ditetapkan	1
	F6	Syarat untuk menjadi calon ditetapkan	1
	F7	Pendaftaran pengundi	1
	F8	Penamaan Calon	1
	F9	Kempen pilihan raya	1
	F10	Dilaksanakan selama 45 hari	1
	F11	Melaksanakan proses pengundian	1
	F12	Diadakan 27 Julai 1955	1
	F13	Peti undi dibawa ke pusat pengundian	1
	F14	Proses pengiraan undi dilakukan	1
	F15	Pengumuman keputusan	1
			[6 m]
(b)		Terangkan Peranan Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu.	
	F1	Membincangkan soal kewangan	1
	H	Keperluan orang awam dan perkhidmatan awam	1
	F2	Menyumbangkan sistem yang diguna pakai oleh dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan	1
	H	berasaskan Model Westminster	1
	F3	Mengurangkan kuasa pentadbiran British	1
	F4	Meminta Kuasa Veto Persuruhanjaya Tinggi dibatalkan	1
	F5	Membincangkan isu keselamatan	1
	H5a	Dalam Negeri	1
	H5b	Pertahanan	1
			[6m]
(c)		Pembentukan Kabinet pertama membuktikan pentadbiran daripada pelbagai kaum boleh diterima dan telah berjaya membawa kemakmuran kepada negara kita. Jelaskan	
		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - Berjaya mengukuhkan perpaduan - Diterima Masyarakat berbilang kaum - Mengwujudkan kestabilan politik - Hak setiap kaum terpelihara - Amalan perkongsian kuasa diperkukuhkan - Konsep keadilan ekonomi dilaksanakan - Kerjasama memajukan ekonomi - Pembangunan ekonomi lancar - Keselamatan rakyat terjamin	7-8

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh : - <i>Berjaya mengukuhkan perpaduan</i> - <i>Diterima Masyarakat berbilang kaum</i> - <i>Mengwujudkan kestabilan politik</i> - <i>Kerjasama memajukan ekonomi</i> - <i>Pembangunan ekonomi lancar</i> - <i>Keselamatan rakyat terjamin</i>	5-6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - <i>Berjaya mengukuhkan perpaduan</i> - <i>Kerjasama memajukan ekonomi</i> - <i>Pembangunan ekonomi lancar</i> - <i>Keselamatan rakyat terjamin</i>	3 – 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : - <i>Berjaya mengukuhkan perpaduan</i> - <i>Diterima Masyarakat berbilang kaum</i>	1 - 2

Soalan		Butiran	Markah
7 (a)		Jelaskan faktor-faktor yang menyebabkan berlakunya rusuhan kaum di negara kita	
	F1	Kesan ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial	1
	F2	Keadaan dan keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969	1
	H2a	Ketegangan bermula dengan kempen pilihan raya	1
	H2b	Parti politik mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti kaum semasa berkempen	1
	F3	PKM mengambil kesempatan semasa pilihanraya mempengaruhi penduduk	1
	H3a	supaya bermusuhan antara kaum	1
	F4	Parti bertanding telah berkempen menggunakan sentimen perkauman dan keagamaan	1
	H4a	untuk mendapat sokongan daripada pengundi	1
	F5	Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal	1
	H5a	menimbulkan kekacauan dan perbuatan provokatif (Mana-mana berkaitan)	1
			[6m]
7(b)		Pengisytiharan perintah darurat yang dibuat oleh Yang di-Pertuan Agong pada 16 Mei 1969 ke seluruh negara adalah antara usaha mengelakkan kekacauan dan menghentikan rusuhan serta menghalang daripada merebak ke bandar-bandar lain. Terangkan.	
	F1	Perlembagaan digantung	1
	H1a	Parlimen ditangguh	1
	F2	Mewujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat	1
	F3	Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurung	1
	H3a	orang ramai tidak dibenarkan keluar	1
	H3b	tinggal di kediaman masing-masing	1
	F4	Penubuhan jawatankuasa	1
	H4a	bertugas menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan	1
	F5	Semua berita daripada pihak media ditapis	1
	H5a	memastikan kesahihannya	1
	F6	Kerajaan memastikan bekalan makanan diperoleh penduduk	1
	H6a	terutama di pusat perlindungan	1
	F7	Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan	1
	H7a	di Stadium Merdeka dan Tiong Nam Settlement	1
	H7b	semangat saling membantu ketika ketegangan dalam kalangan anggota masyarakat	1
		Pihak berkuasa memagar Kawasan Baru	
	F8	kawasan perintah berkurung yang besar	1
	H8a	tentera memberikan perlindungan kepada penduduk di kem tentera.	1
	H8b		1
			[6m]

Soalan	Butiran	Markah
7 (c)	Beri ulasan anda. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : - masyarakat berbilang kaum perlu terus bersatu padu - konflik perkauman merugikan semua kaum - mengancam keharmonian/ menghalang kemajuan negara - menjejaskan imej negara - semua pihak mesti menghormati kontrak sosial - agama Islam/ bahasa kebangsaan/ kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera Sarawak dan Sabah/ kedaulatan Raja-raja Melayu - perpaduan kaum dan intergrasi wilayah dipertingkatkan - tindakan tegas pihak yang menimbulkan sentimen perkauman dan menghina agama Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh : - masyarakat berbilang kaum perlu terus bersatu padu - konflik perkauman merugikan semua kaum - mengancam keharmonian/ menghalang kemajuan negara - menjejaskan imej negara - semua pihak mesti menghormati kontrak sosial - agama Islam/ bahasa kebangsaan/ kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera Sarawak dan Sabah/ kedaulatan Raja-raja Melayu Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - masyarakat berbilang kaum perlu terus bersatu padu - konflik perkauman merugikan semua kaum - mengancam keharmonian/ menghalang kemajuan negara - menjejaskan imej negara	7 - 8 5 - 6 3-4

		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum Contoh : - masyarakat berbilang kaum perlu terus bersatu padu - konflik perkauman merugikan semua kaum	1-2
--	--	--	-----

Soalan		Butiran	Markah
8 (a)		Matlamat dan Objektif Dasar Pembangunan Nasional (DPN)	
		Matlamat	
	F1	Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan	1
	F2	Pembangunan seimbang antara negeri dan antara bandar dengan luar bandar	1
	F3	Dilaksanakan melalui Rancangan Malaysia Keenam dan Rancangan Malaysia Ketujuh	1
		Objektif	
	F4	Mewujudkan masyarakat yang bersatu padu	1
	F5	Memperkuh kestabilan sosial dan politik	1
	F6	Mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan	1
	F7	Menetapkan langkah ke arah membolehkan Malaysia mencapai taraf negara yang maju dalam semua aspek seperti keadilan sosial, nilai, etika dan moral, kestabilan politik, kualiti hidup, kecekapan pentadbiran kerajaan	1
	F8	Kecemerlangan ekonomi	1
			[4m]
8 (b)		Strategi Dasar Pembangunan Nasional (DPN)	
		Ekonomi	
	F1	Pelibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara	1
	F2	Melaksanakan program penanaman semula	1
	F3	Penggunaan sains dan teknologi	1
	F4	Meningkatkan pemilikan saham bumiputera	1
		Sosial	
	F5	Memberikan insentif serta kemudahan pendidikan untuk kemajuan masyarakat miskin tanpa mengira kaum	1
	F6	Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera	1
	F7	Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif	1
		Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar	
	F8	Menyediakan dan menambah baik kemudahan asas	1
	F9	Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar	1
			[8m]
8 (c)		Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) telah berjaya membawa kemajuan terhadap negara sehingga kini. Buktikan. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : - Aspek sosial: Penurunan kadar kemiskinan - Kerajaan mempelbagaikan kegiatan ekonomi - Membuka peluang pekerjaan dan menambah pendapatan isi rumah - Contohnya tenaga kerja dalam bidang pertanian dan perindustrian - Kesannya perkembangan dalam sistem pengangkutan dan perhubungan	7-8

		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh : - Ekonomi: Perindustrian Berteknologi Tinggi - Memperkukuh asas perindustrian negara dan kemahiran rakyat - Contohnya, The Heavy Industries Corporation of Malaysia Berhad (HICOM) - Kesimpulan: Perusahaan kereta membuka peluang pekerjaan	5-6
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - Sosial: Penurunan kadar kemiskinan - Ekonomi: Perkembangan perindustrian	3-4
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : Sosial / Ekonomi <i>[Mana-mana yang berkaitan]</i>	1-2
			[8m]

Soalan		Butiran	Markah
9 (a)		Terangkan bagaimana Malaysia menghadapi kemelesetan ekonomi yang bermula dengan kejatuhan nilai ringgit pada tahun 1997.	
	F1	Menurut Tun Dr. Mahathir Mohamad	1
	H	Buku The Malaysian Currency Crisis: How and Why It Happened	1
	F2	Kemelesetan ekonomi menyebabkan pelabur luar menarik pelaburan mereka di Malaysia sehingga menjejaskan ekonomi Malaysia	1
	F3	Malaysia didesak mencontohi langkah yang diambil oleh negara lain	1
	C	Pelan Perancang Tabung Kewangan Antarabangsa (IMF)	1
	H	Malaysia enggan menerimanya	1
	F	Malaysia menggunakan pendekatan sendiri dalam usaha memulihkan ekonomi	1
	H	Menambat kadar pertukaran ringgit (RM) kepada dolar (USD) dengan kadar RM3.80 bagi USD1	1
		[Mana-mana berkaitan]	[6 m]
9(b)		Malaysia memainkan peranan besar dalam hubungan ekonomi antarabangsa. Jelaskan.	
	F1	Meluaskan Pasaran Ekonomi	1
	H	Bergantung pada keupayaan negara menjual barangan ke pasaran antarabangsa	1
	H	Malaysia bersetuju mempermudah dan meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN	1
	C	Kelahiran AFTA 1992	1
	H	AFTA bertujuan menjadikan kawasan ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetitif	1
	H	Mengurangkan tarif dan cukai barangan	1
	H	Malaysia terlibat sepenuhnya dalam AFTA	1
	H	Membawa kebaikan kepada perkembangan ekonomi negara	1
	F2	Dominasi Ekonomi Negara Maju	1
	H	Ekonomi Malaysia bukan sahaja bergantung pada pasaran domestik	1
	H	Melibatkan pasaran antarabangsa	1
	H	Malaysia berhadapan dengan sikap negara maju yang mengenakan pelbagai sekatan dan halangan	1
	C	Tarif dan cukai	1
	H	Bersuara agar diberikan layanan yang saksama kepada semua negara	1
		Dibangkitkan dalam pelbagai forum antarabangsa	1
	C	PBB dan Asia-Pasific Economic Cooperation-APEC (Kerjasama Ekonomi Asia Pasifik)	1
	F3	Kerjasama Pembangunan Ekonomi Segi Tiga	1
	H	Pembangunan wilayah baharu	1
	H	Dimajukan bersama-sama negara anggota ASEAN	1
	H	Bertujuan mendapatkan keuntungan bersama	1
	H	Negara jiran saling membantu bagi memajukan kawasan yang terlibat	1
	H	Mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN daripada negara maju	1
	H	Mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa	1
	H	Mewujudkan pelbagai badan kewangan	1
	H	Koperasi ASEAN/ bank ASEAN	1
	H	Cadangan menggunakan wang ASEAN	1
	H	Membendung campurtangan ekonomi negara maju	1
	F4	Menangani Kemelesetan Ekonomi	1
	H	Menurut Tun Dr. Mahathir Mohamad	1
	H	Buku The Malaysian Currency Crisis: How and Why It Happened	1
	H		1

	H	Kemelesetan ekonomi menyebabkan pelabur luar menarik pelaburan mereka di	1
	H	Malaysia sehingga menjejaskan ekonomi Malaysia	1
	H	Malaysia didesak mencontohi langkah yang diambil oleh negara lain	1
	H	Pelan Perancang Tabung Kewangan Antarabangsa (IMF)	1
	H	Malaysia enggan menerimanya	1
	H	Malaysia menggunakan pendekatan sendiri dalam usaha memulihkan ekonomi	
		Menambat kadar pertukaran ringgit (RM) kepada dolar (USD) dengan kadar RM3.80 bagi USD1	
	F5		1
	H	Mengantarabangsakan Sistem Kewangan Islam	1
	H	Berlandaskan syarak	1
		Malaysia terlibat dalam usaha membangunkan sistem kewangan sejak tahun 2001	
	H	Membangunkan Sistem Kewangan Islam yang progresif dan komprehensif	1
	H	Menduduki kedudukan utama dalam pelbagai indeks global berkaitan kewangan Islam	1
	H	Menjadi pasaran suku terbesar di dunia	1
	H	Negara kita menjadi negara utama pelaburan dana Islam	
	H	Menubuhkan International Centre For Education in Islamic Finance-INCEIF (Pusat Antarabangsa Pendidikan Kewangan Islam)	1
	H	Menyokong perkembangan kewangan Islam	
			[8 m]
(c)		Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan berikan komen anda. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : Maklumat (M) -Mengesahkan komitmen untuk mempergiat kerjasama -Mengukuhkan hubungan ekonomi dua hala -Pertemuan di antara Menteri Perdagangan Antarabangsa dan Industri dan rakan sejawatannya dari AS, -Juara dalam sistem perdagangan pelbagai hala -Berkongsi rekod prestasi -Mengukuhkan integrasi ekonomi serantau, -Merintis Rangka Kerja Ekonomi Indo-Pasifik bagi Kemakmuran (IPEF) -Membincangkan kemudahan perdagangan -Keputusan oleh IPEF adalah pragmatik -Berpandangan ke hadapan -Bukanlah perjanjian perdagangan konvensional. -Menggariskan hasil yang ketara Komen (K) -Mempelbagaikan ekonomi negara -Masyarakat bijak -Perpaduan -Kerjasama -Melahirkan/Meningkatkan kecekapan dan kreativiti [Nilai murni dan Unsur Patriotisme/ Mana-mana munasabah]	7-8

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik Contoh : -Rujuk M dan K [Nilai murni dan Unsur Patriotisme/ Mana-mana munasabah]	5-6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : -Rujuk M dan K [Nilai murni dan Unsur Patriotisme/ Mana-mana munasabah]	3-4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : -Rujuk M dan K [Nilai murni dan Unsur Patriotisme/ Mana-mana munasabah]	1-2
		[8 m]