

UJIAN DIAGNOSTIK UD3 2023**TINGKATAN 5****SEJARAH****1249/2****Kertas 2****Okt/Nov 2023****2 ½ Jam****PERATURAN PEMARKAHAN****SEJARAH****Kertas 2****UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA****AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Jabatan Pendidikan Negeri Melaka**. Kegunaanya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

PERATURAN PEMARKAHAN

Soalan	Perincian	Markah
1 (a)	F1 Jenayah F2 Undang-undang kekeluargaan F3 Peranan Sultan dan Pembesar F4 Kekeluargaan F5 Ekonomi [mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 1 [2m]
1 (b)	F1 Menjamin keselamatan pedagang F2 Mewujudkan keamanan F3 Menyeragamkan sistem cukai F4 Pengurusan pelabuhan yang sistematik F5 Pelayaran berada dalam keadaan selamat F6 Pendapatan kerajaan Kesultanan Melayu Melaka meningkat F7 Kerajaan Kesultanan Melayu Melaka menjadi terkenal F8 Mewujudkan keharmonian/mewujudkan kemakmuran <i>(mana-mana yang munasabah)</i> [mana-mana 4 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [4m]
1 (c)	F1 Mewujudkan sebuah kerajaan yang unggul F2 Menjadi panduan dalam kehidupan F3 Mewujudkan negara yang aman/harmoni F4 Mempertahankan warisan sejarah F5 Menjamin keselamatan negara F6 Mengelakkan berlakunya perbuatan jenayah F7 Mengelakkan perpecahan antara kaum/perpaduan F8 Mewujudkan toleransi antara kaum F9 Membawa kemakmuran negara F10 Meningkatkan imej negara F11 Mengelakkan penjajahan asing F12 Menjaga hak/kepentingan semua rakyat <i>(mana-mana yang munasabah)</i> [mana-mana 4 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4m]

Soalan	Perincian	Markah
2 (a)	F1 X : Bendera Union Jack/British diturunkan	1
	F2 Y : Bendera Persekutuan Tanah Melayu/Malaya dinaikkan [mana-mana 2 x 1 m]	1 [2m]
2 (b)	F1 Menzahirkan perasaan bersyukur	1
	F2 Membebaskan daripada penjajahan	1
	F3 Menanam semangat sedia berkorban	1
	F4 Menghargai jasa pejuang kemerdekaan	1
	F5 Mempertahankan kedaulatan negara	1
	F6 Menggelakkan ancaman kuasa asing	1
	F7 Menghayati lagu kebangsaan	1
	F8 Mempunyai identiti kebangsaan	1
	F9 Menghormati bendera kebangsaan	1
	F10 Mendaulatkan lambang negara (mana-mana yang munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	[4m]
2 (c)	F1 Semangat juang	1
	H1 Sanggup meredah hujan	1
	F2 Ketahanan diri	1
	H2 Berjalan kaki selama satu jam setengah	1
	F3 Semangat cinta akan negara	1
	H3 Menghadirkan diri ke lokasi pengisytiharan kemerdekaan	1
	F4 Empati	1
	H4 Perasaan sebak ketika laungan kemerdekaan	1
	F5 Menjiwai kemerdekaan	1
	H5 Berkongsi pengalaman (mana-mana yang munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	[4m]

Soalan	Perincian	Markah
3 (a)	F1 Kedudukan Yang di-Pertuan Agong (YDPA) jawatan yang unik	1
	F2 YDPA dipilih oleh Majlis Raja-Raja dalam kalangan sembilan Raja Melayu	1
	F3 YDPA memerintah bagi tempoh lima tahun	1
	F4 YDPA tidak memegang jawatan itu seumur hidup	1
	[mana-mana 2 x 1 m]	[2m]
3 (b)	F1 Kuasa Eksekutif	1
	F2 Bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri	1
	F3 Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri	1
	F4 Melantik Menteri, Timbalan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat atau Dewan Negara.	1
	F5 Melantik jawatan penting	1
	F6 Peguam Negara/Panglima Angkatan Tentera/Ketua Audit Negara.	1
	F7 Melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/Ahli Suruhanjaya Polis/Ahli Majlis Angkatan Tentera.	1
	F8 Pemerintah tertinggi Angkatan Tentera Malaysia	1
	F9 Dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera	1
	F10 Melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1
	F11 Menerima menghadap diplomat asing	1
	F12 Kuasa Perundangan	1
	F13 Memperkenalkan sesuatu Rang	1
	F14 Kuasa memanggil Parlimen bersidang.	1
	F15 Memberhentikan dan membubarkan Parlimen.	1
	F16 Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri/Wilayah Persekutuan Melaka/Pulau Pinang/Sarawak/Sabah.	1
	F17 Menjaga/melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/bumiputera Sarawak dan Sabah.	1
	F18 Melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia.	1
	F19 Membuat pengisytiharan darurat.	1

Soalan	Perincian	Markah
	F20 Kuasa Kehakiman F21 Melantik hakim Mahkamah Atasan F22 Ketua Hakim Negara/Presiden Mahkamah Rayuan/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya/Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sarawak dan Sabah/Hakim Mahkamah Persekutuan, Hakim Mahkamah Rayuan/Hakim Mahkamah Tinggi. F23 Kuasa Pengampunan hal jenayah di Wilayah Persekutuan F24 Bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan F25 Kuasa mengampunkan/menangguhkan/meringankan hukuman Mahkamah Tentera/Mahkamah Syariah di Melaka, Pulau Pinang, Sabah, Sarawak dan Wilayah Persekutuan [mana-mana 4 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 [4m]
3 (c)	F1 Daulat tuanku/Kedudukan tinggi F2 Raja dan rakyat berpisah tiada F3 Institusi Raja berperanan sebagai penyemak dan pengimbang dalam demokrasi pemerintahan negara F4 Memastikan kemakmuran dan kestabilan negara tanpa mengira sempadan bangsa. F5 Raja dan rakyat diibaratkan seperti 'pohon' dan 'akar' yang tidak boleh dipisahkan F6 'Pohon' memayungi rakyat dengan cara memimpin, melindungi dan menjaga kebajikan dalam apa jua keadaan sekalipun. F7 Akar adalah tunjang yang mengukuhkan institusi raja. F8 Raja-raja adalah lambang keselamatan, kemakmuran, keharmonian dan kesejahteraan rakyat dan negara. F9 Rakyat mesti metaati raja kerana raja ialah ketua negara. (mana-mana yang munasabah) [mana-mana 4 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [4m]

Soalan	Perincian	Markah
4 (a)	F1 Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan	1
	F2 Pembangunan seimbang antara negeri dan antara bandar dengan luar bandar	1
	F3 Dilaksanakan melalui Rancangan Malaysia Keenam dan Rancangan Malaysia Ketujuh	1
	[mana-mana 2 x 1 m]	[2m]
4 (b)	Ekonomi	
	F1 Pelibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara	1
	F2 Melaksanakan program penanaman semula	1
	F3 Penggunaan sains dan teknologi	1
	F4 Meningkatkan pemilikan saham bumiputera	1
	[mana-mana 2 x 1 m]	[2m]
	Sosial	
	F5 Memberikan insentif serta kemudahan pendidikan untuk kemajuan masyarakat miskin tanpa mengira kaum	1
	F6 Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian Bumiputera	1
	F7 Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif	1
	[mana-mana 2 x 1 m]	[2m]
4 (c)	F1 Menyokong dasar pembangunan ekonomi kerajaan	1
	F2 Terlibat dalam aktiviti perniagaan sebagai peniaga	1
	F3 Membeli barangan buatan Malaysia	1
	F4 Melancong dalam negara	1
	F5 Menyokong peniaga-peniaga kecil dan sederhana/IKS	1
	F6 Menggalakkan aktiviti jual beli atas talian	1
	(mana-mana yang munasabah)	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	[4m]

Soalan	Perincian	Markah
5 (a)	F1 Bersifat antipenjajah	1
	F2 Memperjuangkan kemerdekaan	1
	F3 Mempertahankan kedaulatan negara	1
	F4 Menuntut pelibatan rakyat dalam pemerintahan	1
	F5 Dipelopori oleh Raja Thailand melalui usaha diplomasi dan pemodenan	1
	F6 Raja Mongkut membina hubungan baik dengan kuasa Barat/ British, Amerika Syarikat dan Perancis	1
	F7 Memulakan pemodenan dengan melaksanakan birokrasi Barat	1
	F8 Membawa masuk penasihat Barat/melatih pegawai tempatan	1
	F9 Bidang pentadbiran, kewangan, pelabuhan, kastam, ketenteraan dan polis	1
	F10 Melaksanakan sistem pendidikan Barat	1
	F11 Membentuk imej Thailand sebagai negara bersahabat dengan Barat	1
	F12 Dasar diteruskan oleh putera baginda/Raja Chulalongkorn	1
	F13 Menjadikan Thailand bebas daripada penjajahan	1
	F14 Kelemahan Raja Vajiravudh menimbulkan kegelisahan rakyat	1
	F15 Menubuhkan Parti Rakyat	1
	F16 Melancarkan Revolusi Thai	1
	F17 Menamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak	1
	F18 Memperkenalkan pemerintahan raja berpelembagaan	1
	F19 Menyekat penguasaan ekonomi orang Cina	1
	F20 Menggalakkan peribumi terlibat dalam ekonomi.	1
	F21 Bekerjasama dengan Jepun menyebabkan Thailand tidak dijajah	1
	F22 Memperoleh hak wilayah di IndoChina/ negeri utara Tanah Melayu	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	[6m]
5 (b)	F1 Isu pendidikan	1
	H1 Mengubah nasib rakyat akibat dasar Belanda	1
	F2 Peranan Adjeng Kartini	1
	H2a Memajukan pendidikan wanita	1
	H2b Menerbitkan karya/Hilang Gelap Terbitlah Terang/ Letters of	1

Soalan	Perincian	Markah
	Javanese Princess H2c Mendedahkan dasar diskriminasi Belanda H2d Menindas/membawa kemunduran F3 Peranan Pertubuhan Muhammadiyah H3 mempertahankan agama Islam/ ancaman sekularisme F4 Peranan Sarekat Islam H4a Radikal H4b Memperjuang kemerdekaan F5 Peranan Partai Komunis Indonesia/PKI H5a Menguatkan komunis H5b Antikolonial/antikapitalis H5c Menjalankan pemberontakan terhadap Belanda tetapi gagal H5d Gerakan bawah tanah hingga Perang Dunia Kedua [mana-mana 6 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6m]
5 (c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Maklumat daripada petikan: – <i>Patriotisme adalah satu perkara yang amat penting kepada rakyat setiap negara</i> – <i>Patriotisme menuntut kepada penghayatan oleh setiap warganegara</i> – <i>Patriotisme bukan sekadar semangat tetapi merupakan sesuatu yang agung</i> – <i>Nasionalisme merupakan gerakan mencipta masyarakat yang lebih terbuka</i> – <i>Nasionalisme menjamin kemerdekaan warganegara dan membebaskan akal dan fikiran</i> – <i>Nasionalisme mampu mewujudkan semangat yang dapat melahirkan satu identiti baharu</i> – <i>Nasionalisme juga dapat melahirkan perasaan bersatu padu antara rakyat yang dijajah</i>	7 - 8

Soalan	Perincian	Markah
	Kesan: – <i>Menjamin kemerdekaan yang diperolehi</i> – <i>Menjadikan negara aman/sejahtera</i> – <i>Menjadikan sebuah negara maju</i> – <i>Mendapat pengiktirafan daripada negara luar</i> – <i>Melahirkan rakyat berminda kelas pertama</i> – <i>Mengelakkan daripada penjajahan luar</i> – <i>Melahirkan rakyat yang berjiwa patriotisme</i> – <i>Memperkukuh pembinaan negara dan bangsa</i> Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: Maklumat daripada petikan: – <i>Patriotisme adalah satu perkara yang amat penting kepada rakyat setiap negara</i> – <i>Patriotisme menuntut kepada penghayatan oleh setiap warganegara</i> – <i>Patriotisme bukan sekadar semangat tetapi merupakan sesuatu yang agung</i> – <i>Nasionalisme merupakan gerakan mencipta masyarakat yang lebih terbuka</i> – <i>Nasionalisme menjamin kemerdekaan warganegara dan membebaskan akal dan fikiran</i> Kesan: – <i>Menjamin kemerdekaan yang diperolehi</i> – <i>Menjadikan negara aman/sejahtera</i> – <i>Menjadikan sebuah negara maju</i> – <i>Mendapat pengiktirafan daripada negara luar</i>	5 – 6

Soalan	Perincian	Markah
6 (a)	F1 Pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan	1
	F2 Raja-raja Melayu memberikan memorandum bertulis	1
	F3 Parti politik/pihak awam memberikan memorandum bertulis	1
	F4 Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dirangka	1
	F5 Dirundingkan di London pada 9 Mei 1957	1
	F6 Beberapa perubahan/pindaan dibuat pada draf perlembagaan	1
	F7 Disembah perkenan dan dibincangkan dalam Majlis Raja-Raja	1
	F8 Draf dibentangkan dalam Majlis Perundangan Persekutuan	1
	F9 Dibahaskan pada 10 Julai hingga 11 Julai 1957	1
	F10 Diluluskan oleh Parlimen British di London	1
	F11 Diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan pada 27 Ogos 1957	1
	F12 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dikuat kuasakan secara rasmi pada 31 Ogos 1957	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	[6m]
6 (b)	F1 Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen	1
	H1a Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong	1
	H1b Dilantik dalam kalangan Raja Melayu	1
	H1c Setiap lima tahun sekali	1
	H1d Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan 1957 Perkara 32	1
	F2 Kewarganegaraan	1
	H2a Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka	1
	H2b Tiga cara kewarganegaraan	1
	H2c Penguatkuasaan Undang-Undang [Perkara 14]	1
	H2d Memohon didaftarkan sebagai rakyat [Perkara 15]	1
	H2e Memohon untuk menukar kewarganegaraan/naturalisasi [Perkara 9]	1

Soalan	Perincian	Markah
	F3 Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain H3a Rakyat keturunan Melayu diberikan beberapa keutamaan H3b Mengambil kira status sebagai rakyat asal Tanah Melayu H3c Hak masyarakat lain tetap dipelihara dan dilindungi H3d Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan [Perkara 153] F4 Kedudukan Agama Islam H4a Islam sebagai agama Persekutuan H4b Agama lain boleh diamalkan dengan aman damai H4c Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan [Perkara 3]/[11] F5 Kedudukan Bahasa Melayu H5a Diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan H5b Bahasa pengantar/komunikasi H5c Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan [Perkara 152] [mana-mana 6 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6m]
6 (c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : <i>-Perlembagaan negara terhasil melalui perjuangan orang Melayu menolak Malayan Union</i> <i>-Perjuangan kemerdekaan menghasilkan Perjanjian Kemerdekaan 1957</i> <i>-Melalui kontrak sosial, semua kaum diberikan jaminan hak</i> <i>- Orang Melayu mendapat hak keistimewaan, jaminan kedudukan agama Islam, bahasa Melayu, tanah rizab Melayu dan hak-hak yang lain.</i> <i>-Kaum lain mendapat jaminan hak mengamalkan adat resam, bahasa dan agama masing-masing serta hak kewarganegaraan</i> <i>-Tidak boleh diubah oleh kuasa majoriti 2/3 di Dewan Rakyat tanpa persetujuan</i>	7 – 8

Soalan	Perincian	Markah
	<i>Majlis Raja-raja Melayu</i> -Menggugat kedaulatan negara -Mengancam keharmonian masyarakat berbilang kaum -Meruntuhkan perpaduan nasional -Mewujudkan perasaan iri hati antara kaum terhadap kaum lain -Melemahkan ekonomi/pembangunan negara -Menjejaskan imej negara Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh : -Perlembagaan negara terhasil melalui perjuangan orang Melayu menolak Malayan Union -Perjuangan kemerdekaan menghasilkan Perjanjian Kemerdekaan 1957 -Melalui kontrak sosial, semua kaum diberikan jaminan hak - Orang Melayu mendapat hak keistimewaan, jaminan kedudukan agama Islam, bahasa Melayu, tanah rizab Melayu dan hak-hak yang lain. -Kaum lain mendapat jaminan hak mengamalkan adat resam, bahasa dan agama masing-masing serta hak kewarganegaraan -Tidak boleh diubah oleh kuasa majoriti 2/3 di Dewan Rakyat tanpa persetujuan Majlis Raja-raja Melayu -Menggugat kedaulatan negara -Mengancam keharmonian masyarakat berbilang kaum	5 – 6

Soalan	Perincian	Markah
7 (a)	F1 Persekutuan 1896	1
	H1a Persekutuan empat buah negeri Melayu ditubuhkan.	1
	H1b Dikenali sebagai NNMB	1
	H1c Tidak mempunyai agihan kuasa/fungsi khusus antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
	H1d Keputusan pentadbiran dibuat oleh Residen Jeneral	1
	F2 Majlis Mesyuarat Persekutuan 1927	1
	H2a Distruktur semula pada tahun 1927	1
	H2b Memperkemas tadbir urus Persekutuan/mengukuhkan kedudukan British	1
	F3 Kesatuan Malaya 1946/Malayan Union	1
	H3a Menyatukan pentadbiran semua negeri Melayu/Pulau Pinang/Melaka.	1
	H3b Pembentukan sebuah kerajaan pusat yang kuat	1
	H3c Kuasa di bawah Gabenor British.	1
	H3d Malayan Union dilaksanakan dalam tempoh yang terhad	1
	H3e Mendapat bantahan daripada Raja-raja Melayu dan orang Melayu.	1
	F4 Persekutuan Tanah Melayu 1948	1
	H4a Gabungan sembilan buah negeri Melayu/dua buah Negeri-negeri Selat.	1
	H4b Melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.	1
	H4c Menetapkan kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
	H4d Pengagihan kuasa - amalan Persekutuan	1
	H4e Pesuruhjaya Tinggi British dilantik sebagai ketua Persekutuan	1
	H4f Raja Melayu memerintah negeri mengikut perlembagaan negeri	1
	F5 Persekutuan Tanah Melayu 1957	1
	H5a 31 Ogos 1957 - Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.	1
	H5b Berasaskan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957	1
	H5c Mewujudkan sebuah Kerajaan Persekutuan yang kuat.	1
	H5d Melicinkan pentadbiran negara yang berdaulat	1
	H5e Mewujudkan jawatan YDPA/Ketua Persekutuan.	1

Soalan	Perincian	Markah
	H5f Sistem Raja berperlembagan dan Demokrasi Berparlimen	1
	F6 Persekutuan Malaysia 1963	1
	H6a Berdasarkan Perjanjian Malaysia	1
	H6b Persekutuan yang terdiri daripada 11 buah negeri Tanah Melayu, Singapura/dua buah negeri Borneo iaitu Sarawak dan Sabah.	1
	H6c Dinamakan Malaysia.	1
	[mana-mana 6 x 1m]	[6m]
7 (b)	F1 Keluhuran Perlembagaan	1
	H1a Mentakrifkan prinsip Persekutuan dan pentadbiran negara.	1
	H1b Undang-undang yang digubal oleh Parlimen dan DUN tidak boleh bertentangan dengan peruntukan Perlembagaan Persekutuan.	1
	H1c Parlimen dan DUN tidak boleh menggubal undang-undang yang bercanggah antara satu sama lain.	1
	H1d Menjadi rujukan utama jika berlaku ketidaselarasan antara undang-undang	1
	H1e Undang-undang Negeri tidak selaras dengan undang-undang Persekutuan maka undang-undang Persekutuan hendaklah mengatasi undang-undang Negeri.	1
	F2 Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
	H2a Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri	1
	H2b Dipengerusikan oleh Perdana Menteri	1
	H2c Dihadiri oleh Menteri Besar dan Ketua Menteri	1
	H2d Membincangkan pelaksanaan sesuatu dasar yang diputuskan oleh kerajaan.	
	C1 Mesyuarat untuk menyelaraskan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) di seluruh negara bagi mengawal wabak COVID-19	1
	H2e Penubuhan Majlis Negara	1
	H2f Menyelaraskan pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
	H2g Terdiri daripada Majlis Kewangan Negara	1

Soalan	Perincian	Markah
	H2h Mentadbir hal berkaitan dengan kewangan	1
	C2 Pemberian wang/bayaran cukai/pinjaman Kerajaan Persekutuan kepada Kerajaan Negeri	1
	H2i Majlis Tanah Negara	1
	H2j Membentuk dasar dan mengawal penggunaan tanah	1
	C3 Kegiatan pertanian/perlombongan/perhutanan	1
	H2k Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan	1
	H2l Membangunkan Kerajaan Tempatan	1
	H2m Majlis yang ditubuhkan oleh kerajaan	1
	C4 Majlis Keselamatan Negara/Majlis Air Negara/Majlis Perumahan Negara	1
	[mana-mana 6 x 1m]	[6m]
7 (c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan - Kerajaan Persekutuan menambah baik pemberian dan sokongan kepada kerajaan negeri menerusi Mesyuarat Majlis Kewangan Negara 2023. - Meningkatkan Pemberian Berdasarkan Tahap Pembangunan Ekonomi, Infrastruktur dan Kesejahteraan Hidup (Pemberian TAHAP) kepada RM400 juta. - Kementerian Kewangan akan menambah peruntukan sebanyak RM250 juta bagi penyelenggaraan berkala Jalan Persekutuan supaya sentiasa selamat dan selesa untuk kegunaan rakyat. - Kementerian Kewangan bersetuju mempertimbangkan dan meminda kaedah pengeluaran kepada secara bayaran kemajuan kerja melibatkan pinjaman baharu bagi projek-projek pembangunan di bawah Rolling Plan Rancangan Malaysia. - Pemberian-pemberian ini diharap dapat dimanfaatkan sepenuhnya kerajaan negeri bagi demi pembangunan negara lebih seimbang selaras dengan gagasan Malaysia Madani. - Menjamin sistem Persekutuan berjalan dengan berkesan. - Mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah.	7 – 8

Soalan	Perincian	Markah
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum - Kerajaan Persekutuan menambah baik pemberian dan sokongan kepada kerajaan negeri menerusi Mesyuarat Majlis Kewangan Negara 2023. - Menjamin sistem Persekutuan berjalan dengan berkesan. Nota: 1. Calon WAJIB menjawab kedua-dua tugas. 2. Jika calon hanya menjawab satu tugas – berikan maksimum 4 markah 3. Jika calon menyalin tanpa olahan – berikan 2 markah	1 - 2

Soalan	Perincian	Markah
8 (a)	F1 Majalah Al Imam	1
	H1 Menggesa penyatuan raja dan orang Melayu dalam pendidikan dan ekonomi Alam Melayu.	1
	F2 Nasionalis Melayu	1
	H2a Memperjuangkan konsep Melayu Raya	1
	H2b Ibrahim Haji Yaakob/Harun Aminurrashid/ Ahmad Boestaman/ Ishak Haji Muhamamd(Pak Sako)/ Dr Burhanuddin al-Helmi.	1
	H2c Menggabungkan Tanah Melayu dengan Indonesia.	1
	H2d Idea ini tidak berhasil	1
	F3 Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj pada Oktober 1955	
	H3 Mencadangkan Singapura, Sarawak,Sabah dan Brunei menyertai Persekutuan Tanah Melayu.	1
	F4 Datu Mustapha Dato Harun	1
	H4a Mengadakan pertemuan dengan Tunku Abdul Rahman	1
	H4b Menyatakan minat untuk membawa Sabah bergabung dengan Persekutuan Tanah Melayu.	1
	[mana-mana 4 x 1m]	[4m]
8 (b)	F1 Siri lawatan	1
	H1a Tunku Abdul Rahman mengadakan lawatan ke Sarawak/Brunei	1
	H1b Meninjau/bertemu dengan pemimpin tempatan	1
	H1c Menerangkan rancangan pembentukan Malaysia	1
	H1d Mengatur lawatan pemimpin Sarawak dan Sabah ke PTM	1
	H1e Meninjau kemajuan di PTM	1
	H1f Novemberr 1962, Tunku Abdul Rahman mengadakan lawatan ke Sarawak / Sabah	1
	H1g Lawatan rombongan Dr. Burhanuddin al Helmi/Ghafar Baba ke Sarawak / Sabah	1
	H1h Menjelaskan gambaran sebenar rancangan Malaysia kepada penduduk Sarawak / Sabah	1

Soalan	Perincian	Markah
	F2 Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM) / Jawatakuasa Perundingan Perpaduan Kaum (JPPM)	1
	H2a Ditubuhkan semasa Persidangan Ahli-ahli Parlimen Komanwel di Singapura	1
	H2b Bermesyuarat sebanyak empat kali/Jesselton/ Kuching / Kuala Lumpur/ Singapura	1
	H2c Meyakinkan penduduk Sarawak / Sabah	1
	H2d Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat	1
	H2e Mengumpulkan pandangan	1
	H2f Menyebarkan maklumat berkaitan Malaysia	
	H2g Memupuk aktiviti penghebahan/mempercepat pembentukan Malaysia	1
	H2h Mendedahkan perkembangan kemajuan dalam pentadbiran / projek pembangunan di Persekutuan Tanah Melayu	1
	H2i Membuat keputusan menyokong penubuhan Malaysia	1
	H2j Memberi kefahaman kepada pemimpin tempatan / mendapatkan sokongan terhadap pembentukan Malaysia	1
	F3 Referendum/Pungutan Suara Singapura	1
	H3a Rundingan kerajaan PTM dengan Singapura menghasilkan persetujuan penyertaan Singapura ke dalam Malaysia	
	H3b Referendum diadakan pada awal September 1962	1
	H3c Keputusan referendum menunjukkan rakyat Singapura bersetuju bergabung membentuk Malaysia	1
	H3d Mengikut syarat ditetapkan Singapura / PTM	1
	H3e Membolehkan Singapura menyertai Malaysia	1
	F4 Rundingan London	1
	H4a Rundingan antara kerajaan PTM dengan kerajaan British	1
	H4b Bersetuju menubuhkan sebuah suruhanjaya bagi meninjau reaksi penduduk di Sarawak / Sabah	1
	F5 Suruhanjaya Cobbold	1
	H5a Mengandungi wakil kerajaan British / PTM	1

Soalan	Perincian	Markah
	H5b Lord Cobbold dilantik menjadi Pengerusi	1
	H5c Ahli-ahli lain – Sir Anthony Abell / Sir David Wathenson / Muhammad Ghazali Shafie / Wong Pow Nee	1 1
	H5d Melawat 35 pusat lawatan di Sarawak / Sabah	1
	H5e Jun 1962, menyerahkan laporan kepada kerajaan British dan PTM	1
	H5f 2/3 penduduk menyokong pembentukan Malaysia	1
	H5g Mengesyorkan Perlembagaan 1957 dijadikan asas Perlembagaan PTM yang baharu	1
	H5h Mencadangkan kuasa autonomi / jaminan khas diberi kepada Sarawak / Sabah	1 1
	H5i Tidak boleh dipinda / dibatalkan oleh Kerajaan Persekutuan tanpa mendapat kebenaran kerajaan negeri berkenaan	1
	F6 Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)	1
	H6a Diwakili kerajaan British / PTM / Sarawak / Sabah	1
	H6b Menyediakan rangka perlembagaan/melindungi kepentingan Sarawak/Sabah	1
	H6d Dianggotai oleh Lord Lansdowne/ Dato Abdul Razak Hussein/ wakil Sarawak (Ketua Setiausaha / Peguam Negeri / Setiausaha Kewangan / Datu Bandar Abang Haji Mustapha / Temenggung Jugah Anak Barieng / Pengarah Montegrai / Lim Beng Siew / Chia Chin Sin)/ wakil Sabah (Ketua Setiausaha / Peguam Negeri / Setiausaha Kewangan / Datu Mustapha Datu Harun / Donald Stephens / Koo Siak Chiew	1
	H6e Mempunyai lima jawatankuasa kecil/ Perlembagaan / Kewangan / Perkhidmatan Awam / Perundangan dan Kehakiman / Organisasi Jabatan	1
	H6f Mengadakan mesyuarat di Jesselton /Kuala Lumpur	1
	H6g Mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak / 20 Perkara bagi Sabah	1
	H6h Islam adalah agama Persekutuan Malaysia tetapi dikecualikan kepada Sarawak / Sabah	1
	H6i Bahasa Melayu bahasa rasmi Persekutuan tetapi bahasa	1

Soalan	Perincian	Markah
	Inggeris juga digunakan sebagai bahasa rasmi Sarawak / Sabah	
	H6j Sistem pendidikan dikekalkan di bawah kawalan Persekutuan kecuali Sarawak / Sabah	1
	H6k Sistem pendidikan di Sarawak / Sabah kekal di bawah kawalan kerajaan negeri sehingga Majlis Negeri membuat pindaan	1
	H6l Parlimen Malaysia/ 24 kerusi untuk Sarawak/16 untuk Sabah /15 untuk Singapura	1
	H6m Sarawak / Sabah diberi kuasa tersendiri untuk mengendalikan hal ehwal imigresen	1
	[mana-mana 8 x 1m]	[8m]
8 (c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam dan terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan <i>Contoh:</i> Maklumat - Sambutan Hari Malaysia sama pentingnya dengan sambutan Hari Kebangsaan - Seluruh rakyat tanpa mengira bangsa, agama atau ideologi perlu menghayati sambutan ini - Untuk memastikan perpaduan yang menjadi tunjang kekuatan negara dipelihara - Membangkitkan semangat patriotik dalam kalangan belia - Kejayaan yang dicapai adalah hasil pengorbanan pejuang-pajuan terdahulu	7 - 8

Soalan	Perincian	Markah
	- <i>Generasi baharu mendengar dan memahami perjuangan dan pengorbanan pejuang-pejuang terdahulu daripada kisah yang diceritakan oleh ibu bapa atau datuk nenek mereka selain dari sumber-sumber lain.</i> - <i>Hebahan dan promosi Hari Malaysia perlu diteruskan supaya generasi akan datang terus memahami susur galur sejarah negara yang penuh dengan perjuangan dan pengorbanan tokoh-tokoh terdahulu.</i> Usaha - <i>Membuat dokumentari tentang tokoh-tokoh pejuang</i> - <i>Mengabadikan nama tokoh pada bangunan/jalaraya dll</i> - <i>Menghasilkan penulisan tentang tokoh-tokoh pejuang</i> - <i>Membina tugu peringatan</i> - <i>Menghasilkan stem peringatan</i> - <i>Menerbitkan filem</i> Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: - <i>Sambutan Hari Malaysia sama pentingnya dengan sambutan Hari Kebangsaan</i> - <i>Seluruh rakyat tanpa mengira bangsa, agama atau ideologi perlu menghayati sambutan ini</i> - <i>Untuk memastikan perpaduan yang menjadi tunjang kekuatan negara dipelihara</i> - <i>Membangkitkan semangat patriotik dalam kalangan belia</i> - <i>Kejayaan yang dicapai adalah hasil pengorbanan pejuang-pejuang</i>	5 - 6

Soalan	Perincian	Markah
	<i>terdahulu</i> - <i>Generasi baharu mendengar dan memahami perjuangan dan pengorbanan pejuang-pejuang terdahulu daripada kisah yang diceritakan oleh ibu bapa atau datuk nenek mereka selain dari sumber-sumber lain.</i> Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakah hujah secara ringkas Contoh - <i>Sambutan hari Malaysia mempunyai signifikan dengan sambutan Hari Kebangsaan</i> - <i>Perlu dijiwai oleh seluruh rakyat</i> - <i>Untuk memastikan perpaduan negara dipelihara</i> - <i>Untuk membangkitkan semangat patriotik dalam kalangan belia</i> Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum - <i>Sambutan hari Malaysia mempunyai signifikan dengan sambutan Hari Kebangsaan</i> - <i>Perlu dijiwai oleh seluruh rakyat</i> - <i>Untuk memastikan perpaduan negara dipelihara</i> (mana-mana yang munasabah) Nota: 1. Calon WAJIB menjawab kedua-dua tugas. 2. Jika calon hanya menjawab satu tugas – berikan maksimum 4 markah 3. Jika calon menyalin tanpa olahan – berikan 2 markah	3 - 4 1 - 2

Soalan	Perincian	Markah
9 (a) i	F1 Mengamalkan ekonomi pasaran bebas	1
	F2 Mempermudah/meningkatkan perdagangan anggota ASEAN	1
	F3 Membentuk kerjasama ekonomi negara ASEAN	1
	F4 Mengurangkan tarif dan cukai barangan	1
	[mana-mana 3 x 1m]	[3m]
	(a) ii	
	F5 Membantu pembangunan wilayah baharu	1
	F6 Mendapatkan keuntungan bersama negara jiran	1
	F7 Mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN daripada negara maju	1
9 (b)	F8 Mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa	1
	F9 Membendung campur tangan ekonomi negara maju	1
	[mana-mana 3 x 1m]	[3m]
	F1 Ekonomi terjejas	1
	F2 Spekulasi mata wang berlaku	1
	F3 Kejatuhan nilai ringgit	1
	F4 Kenaikan harga barangan tempatan	1
	F5 Pelabur luar menarik pelaburan	1
	F6 Menjejaskan ekonomi negara	1
	F7 Desakan penerimaan dana Tabung Kewangan Antarabangsa/IMF	1
	F8 Peningkatan kadar pengangguran	1
	F9 Peningkatan inflasi	1
	F10 Perancangan ekonomi negara terbantut	1
	(mana-mana yang munasabah)	
	[mana-mana 6 x 1m]	[6m]

Soalan	Perincian	Markah
	Komunikasi/pengolahan menarik Mesej - <i>Ekonomi Malaysia mampu berdaya tahan</i> - <i>Kadar inflasi menurun daripada 2.8 % kepada 2.4%</i> - <i>Pengangguran berjaya mencatat kadar terendah 3.5% kepada 3.4%</i> - <i>Langkah menstruktur semula ekonomi negara,menambah baik proses mengendalikan perniagaan</i> - <i>Membawa masuk pelaburan yang berkualiti</i> - <i>Memastikan tatakelola yang baik</i> Cadangan - <i>Memastikan keadaan politik yang stabil</i> - <i>Pemimpin yang berwibawa dan bersemangat patriotik</i> - <i>Hala tuju negara yang jelas dan berwawasan</i> - <i>Mempunyai perancangan ekonomi yang mampan</i> - <i>Mempunyai kumpulan pakar ekonomi yang berpengetahuan luas</i> Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Mesej - <i>Ekonomi Malaysia mampu berdaya tahan</i> - <i>Kadar inflasi menurun daripada 2.8 % kepada 2.4%</i> - <i>Pengangguran berjaya mencatat kadar terendah 3.5% kepada 3.4%</i> Cadangan - <i>Memastikan keadaan politik yang stabil</i> - <i>Pemimpin yang berwibawa dan bersemangat patriotik</i> - <i>Hala tuju negara yang jelas dan berwawasan</i>	3 – 4

Soalan	Perincian	Markah
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum Mesej - <i>Ekonomi Malaysia mampu berdaya tahan</i> - <i>Kadar inflasi menurun daripada 2.8 % kepada 2.4% (mana-mana yang munasabah)</i> Nota: 1. <i>Calon WAJIB menjawab kedua-dua tugas.</i> 2. <i>Jika calon hanya menjawab satu tugas – berikan maksimum 4 markah</i> 3. <i>Jika calon menyalin tanpa olahan – berikan 2 markah</i> PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT	1 - 2