

SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN SERI INTAN KLUANG



SKEMA JAWAPAN

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2023
TINGKATAN 5
SEJARAH
Kertas 2

1249/2

1
22 jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tuliskan **nombor kad pengenalan** dan **nama** anda pada petak yang disediakan.
2. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian:
Bahagian A dan **Bahagian B**.
3. Jawab **semua** soalan dalam **Bahagian A** dan **tiga** soalan daripada **Bahagian B**.
4. Jawapan bagi **Bahagian A** hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
5. Jawapan bagi **Bahagian B** hendaklah ditulis dalam kertas yang disediakan sendiri oleh pelajar.
6. **Kepilkan** kertas jawapan anda di bahagian B pada kertas soalan ini.
7. Markah yang diperuntukan bagi setiap soalan atau ceraihan soalan ditunjukkan dalam kurungan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah			

BULATAN NOMBOR SOALAN YANG ADA JAWAB DI BAHAGIAN B

Kertas soalan ini mengandungi 7 halaman bercetak termasuk muka depan

SKEMA JAWAPAN
SEJARAH KERTAS 2

Soalan	Butiran		Markah
1 (a)	.Nyatakan perkara-perkara yang terkandung dalam undang-undang tersebut		
	F1	Jenayah	1
	F2	Undang-undang kekeluargaan	1
	F3	Peranan sultan dan pembesar/peranan Nakhoda	1
	F4	Ekonomi	1
	F5	Pelayaran	1
	F6	Percukaian	1
		[Mana-mana 2 x 1m]	1
			1
			[2 m]
(b)	Kedua-dua undang- undang di atas menyatakan tentang perbuatan dan hukuman terhadap kesalahan jenayah		
	Buktikan		
	F1	Hukum Kanun Melaka	1
	H1a	Jenayah menggugat ketenteraman/keharmornian KMM	1
	H1b	Hukuman setimpal terhadap kesalahan jenayah	1
	H1b	Membunuh/menikam /mencuri	1
	C1a	Boleh dijatuhkan hukuman bunuh jika membunuh tanpa pengetahuan raja/pembesar	1
	H1c	Sesiapa yang ingkar arahan raja/memalsu titah raja juga boleh dihukum bunuh	1
	H1d		1
	F2	Undang-undang Laut Melaka	1
	H2a	Jenayah atas kapal menggugat ketenteraman/keselamatan isi kapal	1
	H2a	Mencuri/membunuh/memberontak	1
	C2a	Membunuh dan berkelakuan jahat di atas kapal dikenakan hukuman mati	1
	H2b		1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]
(c)	Mengapakah kedua-dua sumber undang-undang tersebut perlu diperlihara sebagai warisan bangsa?		
	F1	Lambang keagungan	1

	F2	Warisan Sejarah yang perlu dipertahankan	1
	F3		1
	F4	Rujukan generasi akan datang untuk mengetahui Sejarah KMM	1
	F5	Bahan pengkajian ahli Sejarah	1
	F6		1
	F7	Panduan/rujukan untuk mentadbir negara	1
		Bukti keagungan/kehebatan sistem perundangan KMM	[4 m]
		Maklumat yang terdapat boleh digunapakai untuk keamanan negara kini	
		Mana-mana yang munasabah [Mana-mana 4 x 1m]	

Soalan		Butiran	Markah
2 (a)		Nyatakan faktor-faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
	F1	Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	H1a	Orang melayu/cendikiawan Melayu/Ummu	1
	H1b	Membantah pelaksanaan MU	1
	H1c	MU memberi kesan buruk kepada Raja-raja Melayu/orang Melayu	1
	H1d	Bantahan terhadap MU disaksikan Gammans/Rees Williams	1

	H1e	Melaporkan hasil tinjauan kepada Dewan Parlimen British	1
	H1f	Keadaan akan huru hara sekiranya British melaksanakan MU	1
	F2	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
	H2a	Diadakan rundingan antara Malcom Mac Donald/Sir Edward Gent/Raja-raja Melayu di Kuala Kangsar	1
	H2b	Tujuan mengatasi konflik orang melayu dengan British/isu MU	1
	H2c	Raja Melayu mencadangkan penubuhan persekutuan bertaraf naungan,	1
	H2d	bukan jajahan	
	H2e	Perjanjian baharu menggantikan MU	1
	H2f	Jawatan Pesuruhjaya tinggi menggantikan Gabenor	1
	H2g	Raja berkuasa dalam perundangan	1
		Perkataan 'Negeri -negeri Melayu' perlu muncul dalam persekutuan yang	1
	H2h	baharu	1
	F3	Sultan Perak mendesak Sir Edward Gent menerima usul pembentukan	
	H3a	Persekutuan	1
		Sokongan Pentadbir British	1
	H3b	Sir Edward Gent /Malcom Mac Donald/ Sir Ralph Hone/Gammans/At	1
	H3c	Newboul/Ronald Braddell/W. Linehan	1
	C3c	Mewujudkan keamanan/kestabilan/kemajuan negeri	1
	H3d	Sir Ralph Hone mencadangkan British melibatkan Raja-raja Melayu dalam	1
	H3e	pentadbiran berasaskan perlembagaan	1
	H3f	Kuasa dalam Majlis negeri/ Majlis Perundangan	1
		British perlu laksanakan dasar Dekolonisasi	1
		Berdasarkan Piagam Atlantik	[2 m]
		Tiada lagi Peluasan wilayah	
		[Mana-mana 2 x 1m]	
(b)		Jelaskan ciri-ciri pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
	F1	Persekutuan Tanah Melayu dibentuk menerusi gabungan sembilan buah	1
	F2	negeri Melayu dan dua buah negeri Selat	1
	F3	Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan	1
	F4	Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Seorang Pesuruhjaya Tinggi Tanah	1
	F5	Jajahan	1
	F6	Mempunyai kuasa eksekutif	
		Kerajaan persekutuan bertanggungjawab dalam hal ehwal kewangan,hal	1
	F7	kepentingan bersama	
	F8	Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan	1
	F9	Persekutuan(MPP)ditubuhkan	1
	F10	Bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British	1
		Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi /ahli tidak rasmi	1
		Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	[4 m]
		Ahli Majlis Perundangan terdiri daripada pelbagai kaum	
		[Mana-mana 4 x 1m]	

(c)	Perpaduan kaum telah berjaya dipupuk hasil daripada Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. Buktikan.		
		Cadangan Jawapan - <i>Mengembalikan semula kuasa raja-raja melayu</i> - <i>Majlis raja raja diwujudkan melalui peruntukan Perjanjian PTM 1948</i> - <i>Pesuruhjaya tinggi memastikan raja perlu dirujuk dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan</i> - <i>Mengiktiraf kedudukan orang melayu / kepentingan sah kaum lain</i> - <i>Membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan melayu menjadi warganegara</i> - <i>Orang melayu diiktiraf sebagai penduduk asal</i> - <i>Mewujudkan kerjasama antara kaum</i> - <i>Melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum/CLC</i> - <i>Cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul perundangan/diluluskan oleh majlis perundangan persekutuan</i> - <i>Berjaya memupuk persefahaman pemimpin pelbagai kaum</i> - <i>Merintis pembentukan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957</i> - <i>Membawa kepada kemerdekaan/ negara berdaulat</i> - <i>British mengiktiraf dasar menaungi negeri Melayu seperti Sebelum Perang Dunia Kedua.</i> (Mana mana yang munasabah)	3-4
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik	

		Contoh : - Mengembalikan semula kuasa raja-raja melayu - Majlis raja raja diwujudkan melalui peruntukan Perjanjian PTM 1948 - Pesuruhjaya tinggi memastikan raja perlu dirujuk dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan - Mengiktiraf kedudukan orang melayu / kepentingan sah kaum lain - Membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan melayu menjadi warganegara - Orang melayu diiktiraf sebagai penduduk asal - Mewujudkan kerjasama antara kaum - Melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum/CLC - Cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul perundangan/diluluskan oleh majlis perundangan persekutuan (Mana mana yang munasabah)	
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - Mengembalikan semula kuasa raja-raja melayu - Mengiktiraf kedudukan orang melayu / kepentingan sah kaum lain - Membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan melayu menjadi warganegara - Orang melayu diiktiraf sebagai penduduk asal - Mewujudkan kerjasama antara kaum (Mana mana yang munasabah)	
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : - Orang melayu diiktiraf sebagai penduduk asal - Mewujudkan kerjasama antara kaum	1-2

		(Mana mana yang munasabah)	
--	--	----------------------------	--

Soalan		Butiran	Markah
3 (a)		Apakah badan yang terlibat dalam pemerintahan di negara kita?	
	F1	Badan Perundangan	1
	F2	Badan Eksekutif	1
	F3	Badan Kehakiman	1
		[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]
(b)		Nyatakan kelayakan menjadi Ahli Dewan Rakyat.	
	F1	Warganegara Malaysia	1
	F2	Berumur tidak kurang dari 21 tahun	1
	F3	Berfikiran waras	1
	F4	Bukan seorang yang mufli	1
	F5	Tidak boleh memegang jawatan kedua-dua Dewan Rakyat dan Dewan Negara dalam satu masa.	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]
c)		Bagaimanakah badan perundangan dapat menjamin kedaulatan negara?	
	F1	Parlimen ialah badan perundangan bagi kerajaan persekutuan	1
	F2	Membuat undang-undang yang boleh dikuatkuasakan seluruh negara	1
	F3	Parlimen/badan perundangan meluluskan undang	1
	F4	Membuat pindaan kepada undang-undang Persekutuan yang ada	1
	F5	Memeriksa dasar-dasar kerajaan	1
	F6	Meluluskan perbelanjaan kerajaan	1
	F7	Meluluskan hasil-hasil cukai yang baharu	1
	F8	Menjadi forum yang membicarakan perkara-perkara berkaitan kepentingan	1
	F9	orang ramai	1
	F10	Memastikan undang-undang adil dan saksama kepada rakyat	1
	M1	Menjaga kebajikan rakyat.	[4 m]

		Mana-mana yang munasabah [Mana-mana 4 x 1m]	
--	--	---	--

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)		Nyatakan dua langkah dalam memartabatkan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.	
	F1	Penggubalan Akta Bahasa Kebangsaan 1967	1
	H1a	Juga dikenali sebagai Akta 32	1
	H1b	Digubal di bawah Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan	1
	H1c	Mula dikuatkuasakan pada 1 Julai 1971	1
	F2	Dijadikan bahasa rasmi dalam sistem pentadbiran	1
	H2a	Alat komunikasi di kementerian dan jabatan kerajaan	1
	H2b	Digunakan sepenuhnya di mahkamah pada tahun 1990	1
	F3	Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di sekolah	1
	C3	Sekolah Alam Shah/ Sekolah Seri Puteri/Kolej Sultan Abdul Hamid	1
	H3a	Bilangan guru terlatih Bahasa Melayu ditambah	1
	F4	Penubuhan Universiti Kebangsaan(UKM) pada tahun 1970	1
	H4a	Semua kursus pengajian dalam Bahasa Melayu	1
	F5	Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka	1
		[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]
(b)		Jelaskan peranan Dewan Bahasa dan Pustaka dalam meningkatkan martabat Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dan bahasa ilmu.	
	F1	Memartabatkan Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi/ bahasa ilmu.	1
	F2	Mengembangkan aktiviti bahasa dan sastera.	1
	C2	Penerbitan buku / risalah / majalah	1
	H4a	Mengadakan seminar dan bengkel	1
	H4b	Mengadakan Minggu dan Bulan Bahasa Kebangsaan	1
	F3	Memupuk perpaduan dalam masyarakat berbilang kaum	1
	F4	Mengadakan slogan 'Bahasa Jiwa Bangsa'	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

(c)	Penggunaan Bahasa Kebangsaan dapat memupuk perpaduan dalam kalangan rakyat. Jelaskan.		
	F1	Menggunakan Bahasa Melayu dalam pengajaran dan pembelajaran	1
	F2	Dapat memahirkan dan melancarkan penggunaan Bahasa Melayu	1
	F3	Menyanyikan lagu kebangsaan dalam Bahasa Melayu	1
	F4	Dapat memupuk rasa cinta akan negara	1
	F5	Menjadikan Bahasa Melayu sebagai alat komunikasi	1
	F6	Menerbitkan bahan bacaan dalam Bahasa Melayu untuk bacaan umum	1
	Mana-mana yang munasabah [Mana-mana 4 x 1m]		[4 m]

Soalan	Butiran	Markah
5	Peta berikut menunjukkan bermulanya Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik	

	(1941-1945) kesan peluasan kuasa yang dilaksanakan oleh Jepun.		
(a)	Jelaskan faktor Jepun melaksanakan dasar peluasan kuasa?		[6 m]
	F1 H1a H1b H1c H1d F2 H2a H2b H2c H2d F3 H3a H3b H3c	Keperluan Perindustrian Akhir abad 19, Jepun berusaha kurang bergantung kepada negara Barat Dari segi mendapatkan bahan mentah Memerlukan wilayah yang kaya bahan mentah Memerlukan kawasan pasaran bagi mengembangkan perindustrian Pengaruh Golongan Tentera Jepun mempunyai angkatan tentera paling moden di Asia pada abad ke-20 Golongan tentera menguasai politik pada tahun 1932 Masalah ekonomi diatasi melalui penaklukan kawasan kaya bahan mentah/tempat pasaran Oktober 1941 Jeneral Hideki Tojo heret Jepun ke kancah peperangan Orde Baharu Asia Matlamat mengembangkan kuasa/ kebebasan ekonomi/ menentang imperialisme Barat Mewujudkan blok ekonomi merangkumi Jepun, Korea, China dan Manchuria Orde kemudiannya dikembangkan ke seluruh Asia [Mana-mana 6 x 1m]	1 1 <

		menyebabkan rakyat keciciran dalam pelajaran dan tidak mendapat bantuan perubatan sewajarnya - Menyebabkan berlakunya masalah sosial - Kemusnahan warisan sejarah negara - Seperti bangunan bersejarah yang menjadi mercu tanda sesebuah negara (mana-mana yang munasabah)	
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik	5-6
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	3-4
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	1-2

Soalan	Butiran		Markah
6(a)	Kemerdekaan sememangnya dinantikan oleh seluruh rakyat dinegara kita. Bagi memastikan detik ini bermakna kepada negara dan rakyat, maka beberapa persediaan diataur bagi menyambut pemasyhuran kemerdekaan negara. Apakah persediaan tersebut?		
	F1	Persediaan diatur pada peringkat persekutuan dan negeri	1
	F2	Melalui penubuhan jawatankuasa persediaan fizikal	1
	F3	dan jawatankuasa sambutan	1
	F4	Turut diatur upacara sambutan Kemerdekaan di setiap negeri	1
	F5	Tumpuan upacara di Padang Kelab Selangor / Stadium Merdeka	1
	F6	Tunku Abdul Rahman selaku Ketua Menteri PTM berucap dalam Radio Malaya	1
	F7	Menyeru seluruh rakyat meraikan Hari Kemerdekaan dengan meriah	1
	F8	Supaya kekal dalam sejarah negara	1
	F9	Dato'Abdul Razak Hussein memaklumkan rakyat menerusi Radio Malaya	1
	F10	Tentang atur cara sambutan Kemerdekaan terutama pada tarikh 31 Ogos 1957	1
	[Mana-mana 4 x 1]		[4m]
(b)	Selepas mencapai kemerdekaan, kerajaan telah melakukan pelbagai usaha untuk membangunkan ekonomi negara. Huraikan perkara tersebut.		
	F1	Rancangan Malaya Pertama 1956-1960	1
	H1a	Bertujuan meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara	1
	H1b	Beri tumpuan pada sektor luar bandar	1
	H1c	Pelbagaikan jenis / keluaran pertanian agar tidak bergantung pada getah	1
	H1d	Menambah peluang pekerjaan untuk Kurangkan kemiskinan	1
	F2	Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)	1

	H2a	Memajukan tanan baharu bagi pertanian / penempatan	1
	H2b	Rakyat luar bandar dipindahkan untuk menanam getah / kelapa sawit	
	H2c	Rumah / Kemudahan asas disediakan untuk peneroka	1
	F3	Institusi Kewangan tempatan	1
	H3a	Malay National Bank / Bank Kebangsaan Melayu diwujudkan untuk orang Melayu	1
	H3b	Ditubuhkan di Kuala Lumpur / Maarof Zakaria	1
	H3c	Bank Negara beroperasi bag menggalakkan kestabilan kewangan	1
	Hc1	Kwong Yik Bank juga ditubuhkan di Kuala Lumpu	1
			1
			1
	F4	Pembangunan Luar Bandar untuk menyediakan kemudahan asas	1
	H4a	Kementerian Pembangunan Luar Bandar	1
	H4b	Membangunkan infrastruktur / sosial / ekonomi luar bandar	
	H4c	Majlis Pembangunan Luar Bandar ditubuhkan pada peringkat negeri / daerah	
	H4d	Merancang / Menyelaraskan pelaksanaan projek pembangunan	[8 m]
	H4e	Keutamaan kemudahan asas penduduk luar bandar	
	F5	Pelaksanaan Rancangan Buku Merah	
	H5a	Mengandungi projek berkaitan dengan Kemudahan asas	
	C5a	Jalan kampung / jambatan / surau / bekalan air / elektrik	
	H5b	Rekod pemantauan / maklum balas diletakkan dr Bilk Gerakan Kemajuan Negara	
	C5a	Peringkat daerah/ negeri/ pusat	
			[Mana-mana 8 x 1m]
(c)		Terangkan maklumat yang terkandung dalam poster diatas dan usaha kerajaan untuk menjayakannya.	
		Maklumat poster	1
	F1	Poster tersebut menerangkan dasar MADANI	1
	F2	Kemampanan	
	H2a	Kemajuan mutu kehidupan	1
			1
	F2	Daya Cipta	1
	F2a	Mengandungi beberapa konotasi antaranya pembaharuan, reka cipta dan reka baharu	1
			1

F3 F3a	Keyakinan Kaitan yang erat dengan amanah	1 1
F4 H4a	Kesejahteraan Kehidupan yang seimbang dan terangkum	1
F5 H5a	Hormat Konotasi maruah manusia	[8 m]
F6 H6a	Ihsan Peduli dan belas ihsan	
	Langkah	
F1 C1a	Mengadakan kempen untuk memahami dasar kerajaan Contohnya Dasar Malaysia Madani	
F2 H2a C2a	Menyebarkan risalah tentang dasar kerajaan Fokus dikawasan utama masyarakat Contohnya di pusat beli belah	
F3 H3a	Pelaksanaan disekolah pada kokurikulum Guru memberikan maklumat tentang tujuan utama dasar kerajaan	
F5 C5a	Memberikan maklumat melalui media massa Seperti facebook, tiktok dan youtube	
F6 C6a	Mengadakan jelajah ke semua kawasan terutamanya kawasan pendalaman Contohnya di kawasan pendalaman di Sabah dan Sarawak	
	[Mana-mana jawapan munasabah]	
		[Mana-mana 8 x 1m]

Soalan	Butiran		Markah
7 (a)	Apakah maksud Perlembagaan Persekutuan?		[4m]
	F1	Undang -undang tertinggi	1
	F2	Teras pemerintahan sesebuah negara	1
	F3		1
	F4	Panduan kepada pemerintah	1
	F5		1
	F6	Dokumen rasmi negara	1
	F7	Undang-undang bertulis	1
	F8		1
		Punca kepada semua undang-undang negara	
		Jaminan hak asasi/kebebasan rakyat	
		Menjamin keadilan	
		[Mana-mana 4 x 1m]	
(b)	Huraikan ciri utama yang terdapat dalam perlembagaan persekutuan :		[8m]
		(i) Ciri tradisional	
	F1	Kesultanan / Pemerintahan beraja	1
	H1a	Berasaskan pemerintahan beraja	1
	H1b	Sultan pemerintah berdaulat/kuasa mutlak	1
	H1c	Sultan memiliki kuasa penuh di negeri masing-masing	1
	H1d	Selepas merdeka pemerintahan beraja diteruskan	1
	H1e	Konsep Demokrasi berparlimen	1
	H1f	Yang Di Pertuan Agung pemerintah tertinggi negara.	1
	H1g	Kuasa Agung boleh menangguhkan dan mengampunkan hukuman	1
	H1h	Peringkat negeri Sultan merupakan ketua negeri	1
	H1i	Sultan mempunyai kuasa eksekutif melalui nasihat Majlis Mesyuarat Negeri	1
	H1j	Raja mempunyai kuasa mengampun dan menangguhkan hukuman	1
	H1k	Baginda boleh mengurniakan anugerah/penghormatan dan bintang kebesaran	1

F2	Agama Islam	1
H2a	Raja tidak perlu menerima nasihat daripada penasihat British berkaitan hak dan kedaulatan raja/adat istiadat orang Melayu dan agama Islam.	1
H2b	Selepas merdeka agama Islam bagi negeri Melayu dibawah kuasa raja di negeri Melayu	1
H2c	Bagi negeri Wilayah Persekutuan di bawah Agong	1
F3	Bahasa Melayu	1
H3a	Zaman Kesultanan Melayu Melaka Bahasa Melayu diguna dalam pemerintahan	1
H3b	Bahasa Melayu menjadi lingua franca/ Bahasa ilmu	1
H3c	Kini Bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan/bahasa rasmi	1
F4	Kedudukan Orang Melayu dan Bumiputera	1
H4a	Sebelum merdeka kedudukan orang Melayu dibawah kuasa raja/ketua peribumi	1
H4b	Selepas YDPA diberi tanggungjawab menjaga keistimewaan orang Melayu/bumiputera Sabah dan Sarawak	
	[Mana-mana 4 x 1m]	
	(ii) Ciri moden	
	Kerajaan Persekutuan	1
F1	Kerajaan Persekutuan dan kerajaan negeri diberi kuasa dalam bidang tertentu	
H1a	Sabah dan Sarawak di beri beberapa kuasa autonomi	
H1b		
	Sistem Demokrasi Berparlimen	
F2	Asas demokrasi ialah pilihanraya umum 1955	
H2a	Tujuan pilihanraya memberi kebebasan kepada rakyat memilih pemimpin/menubuh kerajaan	
H2b	Suruhanjaya pilihanraya ditubuh memastikan pilihanraya diadakan secara adil	
H2c	SPR bertanggungjawab sepenuhnya menjalan pilihanraya	
H2d	Pilihanraya persekutuan memilih wakil bagi membentuk kerajaan Persekutuan	
H2e	Pilihanraya negeri untuk memilih wakil untuk Kerajaan Negeri	
H2f		
	Kewarganegaraan	
F3	Kewarganegaraan Persekutuan diperkenalkan pada tahun 1948 melalui perjanjian PTM	
H3a	Sebelum itu terdapat satu kewarganegaraan yang sama bagi seluruh negara	
H3b	Rakyat dikategorikan sebagai rakyat raja	
H3c	Terdapat kerakyatan British sekiranya dilahirkan di Melaka atau Pulau Pinang	
H3d	Kemerdekaan/Pembentukan Malayisa melahirkan taraf warganegara yang sama kepada rakyatnya.	
H3e		
	[Mana-mana 4 x 1m]	

7(c)	Sebagai warganegara Malaysia nyatakan kesan kepada negara dan rakyat jika perlembagaan tidak dipatuhi .		[8 m]
		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : - <i>negara tidak aman/ huru hara</i> - <i>rakyat tidak mematuhi undang-undang negara</i> - <i>tiada semangat cintakan negara</i> - <i>tidak dapat memerintah mengikut acuan sendiri</i> - <i>akan dijajah oleh negara luara</i> - <i>tiada semangat perpaduan</i> - <i>pembinaan negara terbantut</i> - <i>keselamatan negara terancam</i> - <i>ekonomi negara merosot</i> - <i>pembangunan negara terbantut</i> - <i>rakyat tidak hormat menghormati</i> - <i>rakyat tidak menjiwai konsep bangsa Malaysia</i> - <i>rakyat hidup ketakutan</i> - <i>negara di pandang rendah</i> - <i>mana mana munasabah</i>	7-8
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh : - <i>negara tidak aman/ huru hara</i> - <i>rakyat tidak mematuhi undang-undang negara</i> - <i>tiada semangat cintakan negara</i>	5-6

		- <i>tidak dapat memerintah mengikut acuan sendiri</i> - <i>akan dijajah oleh negara luara</i> - <i>tiada semangat perpaduan</i> - <i>pembinaan negara terbantut</i> - <i>keselamatan negara terancam</i> - <i>mana mana munasabah</i>	
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - <i>negara tidak aman/ huru hara</i> - <i>rakyat tidak mematuhi undang-undang negara</i> - <i>tiada semangat cintakan negara</i> - <i>tidak dapat memerintah mengikut acuan sendiri</i> - <i>akan dijajah oleh negara luar</i> - <i>mana mana munasabah</i>	3-4
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : - <i>negara tidak aman/ huru hara</i> - <i>rakyat tidak mematuhi undang-undang negara</i> - <i>mana mana munasabah</i>	1-2

Soalan	Butiran	Markah
8 (a)	Jelaskan matlamat perlaksanaan Dasar Pembangunan Nasional.	
	F1 Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan	1
	F2 Pembangunan seimbang antara negeri dan antara bandar	1
	F3 Dengan luar bandar	1
	F4 Dilaksanakan melalui Rancangan Malaysia ke- Enam dan Ke- Tujuh	1
	F5 Mewujudkan masyarakat yang bersatu padu	1
	F6 Memperkukuh kestabilan politik dan sosial	1
	F7 Mengekalkan pembangunan ekonomi berterusan	1
	F8 Mencapai taraf negara maju dalam aspek	1
	F9 Termasuk kecekapan pentadbiran dan kecemerlangan ekonomi	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(b)	Huraikan langkah-langkah kerajaan dalam melaksanakan strategi Dasar Pembangunan Nasional ?	
	F1 Pembasmian kemiskinan	1
	F2 Meneruskan pemberian subsidi /sokongan	1
	H1 Kepada golongan petani dan nelayan	1
	C1 Mempertingkatkan produktiviti pengeluaran petani / nelayan	1
	F2 Memberi latihan kepada golongan belia	1
	H2a Dianjurkan oleh agensi kerajaan	1
	C2 Pusat Latihan Kemahiran Giatmara / Institusi Latihan Perindustrian (ILP)	1
	H2b Membolehkan belia mendapat kerja berasaskan kemahiran	1
	H2c Memperoleh pendapatan tinggi	1
	F3 Meningkatkan tenaga kerja bumiputera dalam sektor moden	1
	H3a Sektor pembuatan dan perkhidmatan	1
	H3b Diberikan latihan bidang pengurusan harta atau etika perniagaan	1
	F4 Pemberian kontrak / kuota / lesen perniagaan	1
	F5 Melaksanakan usahasama bumiputera dengan bukan bumiputera	1
	H5a Menggalakkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden	1
	C5 Didedahkan teknologi baharu / kemudahan modal	1
	H5b Memberikan maklumat pasaran / hubungan perniagaan dalam	1
	H5c Pasaran antarabangsa	1
	F6 Penyusunan modal saham	1
	H6a Peruntukan sejumlah saham projek swasta kepada bumiputera	1
	H6b Syarikat perniagaan milik agensi amanah diswastakan	1
	H6c Diberikan kepada kaum bumiputera	1
	C6 Program penswastaan/ MARA/PERNAS/PKEN	1
	H6d Bukan bumiputera diberikan peluang menyertai projek penswastaan	1
	F7	1

	H7a Pembangunan wilayah H7b untuk tingkatan integrasi ekonomi antara negeri H7c Memastikan kesamarataan pendapatan antara kaum F8 Memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah H8a Ditubuhkan MARDI C8 Konsep perkongsian pintar H8b meningkatkan hasil pertanian F9 Penggunaan dron dalam pertanian H9a Mendorong sektor swasta H9b Menempatkan kilang tambahan di negeri kurang maju H9c Diberikan kemudahan fizikal / pendidikan / kesihatan / perumahan Dijadikan pusat pertumbuhan baharu ekonomi Menyumbang pembangunan wilayah [Mana-mana 8 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
(c)	Bagaimanakah belia berperanan meningkatkan kemajuan negara ?	
	F1 Menguasai ilmu pengetahuan / teknologi moden dalam pelbagai bidang F2 Latihan kemahiran di agensi kerajaan F3 Pusat Latihan Kemahiran Giatmara dan Institut Latihan Perindustrian F4 mendapatkan kerja yang berkaitan dengan kemahiran F5 Bahasa Inggeris / Mandarin / Kemahiran ICT F6 Taat setia kepada raja dan negara F7 Menceburi bidang perdagangan F8 Cinta akan tanah air / mempunyai jati diri F9 Mempromosikan barangan tempatan F10 Mengelakkan terjebak jenayah sosial F11 (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 8 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		[8 m]

Soalan	Butiran		Markah
9(a)	Jelaskan usaha rakyat Malaysia dalam menangani isu tersebut		
	F1	melalui Non-Governmental Organization –NGO (Pertubuhan Bukan Kerajaan)	1
	F2	membolehkan satu bentuk koordinasi membantu warga Palestin dapat dilaksanakan.	1
		Aman Palestin	1
	F3	Didaftarkan secara rasmi pada tahun 2006	1
	H3a	Organisasi yang giat membantu rakyat Palestin secara kolektif, sistematik, berterusan dan berkesan,	1
	H3b		
	H3c	Menyalurkan bantuan kebajikan dan sumbangan orang ramai kepada rakyat Palestin.	1
			1
	F4	Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)	1
	H4a	Gabungan beberapa buah NGO	1
	H4b	Menjalankan kerja-kerja kesukarelawanan dalam usaha membantu rakyat Palestin yang tertindas.	
	H4c	Mengadakan Hari Solidariti Rakyat Palestin	1
			1
	F5	Cinta Gaza Malaysia (CGM)	1
	H5a	Diasaskan oleh Muhammad Nadir Al-Nuri Kamarulzaman	1
	H5b	Menjalankan operasi sejak tahun 2013.	1
	H5c	Menjalankan aktiviti kutipan dan sumbangan kepada penduduk Gaza terutama kanak-kanak, ibu tunggal dan warga emas.	
	H5d	Melancarkan Projek Ramadan 2020 dengan tema "Ramadan Bulan Berkongsi Kebahagiaan"	1
	H5e	Merangkumi bantuan perubatan, kebajikan belia, teknologi hijau, infrastruktur, pendidikan, pengajian al-Quran serta seni dan budaya	1
			1
	F6	Muslim Care Malaysia	1
	H6a	Ditubuhkan pada tahun 2006	1
	H6b	melakukan demonstrasi sebagai tanda sokongan kepada Palestin	1
	H6c	menubuhkan Tabung Palestin	1
	H6d	untuk mengutip sumbangan kewangan kepada mangsa Zionis di Palestin.	1
	H6e	menghantar bantuan makanan dan perubatan ke Palestin	1
	H6f	menerusi program Freedom Flotilla	[4 m]
	H6g		

		program kemanusiaan yang digerakkan oleh Free Gaza Movement	
		[Mana-mana 4 x 1]	
(b)	Bagaimanakah isu tersebut menjadi ancaman keselamatan negara pada masa hadapan? Berikan ulasan anda.		
	F1	Keselamatan sosial kita terancam	1
	H1a	kes-kes rompakan, pembunuhan, dan rogol sering berlaku	1
	H1b	mangsa akan menanggung trauma sepanjang masa	1
	H1c	penduduk tempatan hidup dalam ketakutan	1
	F2	Penyakit berjangkit akan merebak dengan meluas	1
	H2a	kesihatan mereka kurang terjamin	1
	H2b	ada antara mereka menghidap AIDS, tibi, penyakit kronik	1
	H2c	statistik telah menunjukkan bilangan rakyat yang menghidap penyakit tibi meningkat semula	1
	F3	Mendatangkan masalah perumahan	1
	H3a	mereka akan mendirikan kawasan perumahan secara haram	1
	H3b	ada yang membuka kawasan hutan sebagai kawasan perumahan	1
	H3c	berlaku kekurangan kemudahan asas,	1
	Hc1	seperti sistem pembuangan sampah dan air kumbahan	1
	Hc2	pencemaran alam sekitar akan berlaku	1
	F4	Hak rakyat kita juga terjejas	1
	H4a	pihak majikan lebih suka mengupah golongan tersebut	1
	H4b	dalam sektor perladangan, pembinaan, dan pembantu rumah	1
	H4c	menjejaskan peluang pekerjaan rakyat kita	1
		[Mana-mana jawapan munasabah]	
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]
(c)	Sebagai pemimpin, berikan cadangan anda untuk membendung isu PATI ini.		

F1	Pengukuhan mekanisme pengurusan warga asing	1
F2	Meminta bantuan PBB di bawah agensi UNHCR (Pesuruhjaya Tinggi Bangsa-Bangsa Bersatu mengenai Pelarian)	1
F3	Penubuhan SUHAKAM untuk memperjuangkan hak asasi manusia	1
F4	Meningkatkan kawalan dan pengawasan di sepanjang pantai dan sempadan negara	1
F5	Pihak polis marin, imigresen dan tentera laut hendaklah bergabung tenaga dan bertindak secara bersepadu	1
F6	Pihak-pihak tersebut harus lebih giat mengesan tempat-tempat pencerobohan	1
F7	Penguatkuasaan undang-undang.	1
F8	Pihak berkuasa hendaklah sentiasa mengawasi dalang dan sindiket yang terlibat	1
F9	Mengenakan hukuman yang berat termasuk hukuman mandatori	1
F10	Pelancaran operasi seperti Operasi Pemutihan.	1
F11	Majikan hendaklah menggaji pekerja asing yang memiliki visa dan permit kerja yang sah sahaja.	1
F12	Mewujudkan kerjasama antara kerajaan Malaysia dan kerajaan	1
F13	Kementerian Luar Negeri perlu menganjurkan rundingan tentang kawalan sempadan	1
F14	Mewujudkan pasukan bertindak bersama bagi menjamin kawalan sempadan yang lebih efektif.	1
	[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]