

Soalan	Butiran		Markah
1 (a)	.Nyatakan perkara-perkara yang terkandung dalam undang-undang tersebut		
	F1	Jenayah	1
	F2	Undang-undang kekeluargaan	1
	F3	Peranan sultan dan pembesar/peranan Nakhoda	1
	F4	Ekonomi	1
	F5	Pelayaran	1
	F6	Percukaian	1
	[Mana-mana 2 x 1m]		[2 m]
(b)	Kedua-dua undang- undang di atas menyatakan tentang perbuatan dan hukuman terhadap kesalahan jenayah		
	Buktikan		
	F1	Hukum Kanun Melaka	1
	H1a	Jenayah menggugat ketenteraman/keharmornian KMM	1
	H1b	Hukuman setimpal terhadap kesalahan jenayah	1
	C1a	Membunuh/menikam /mencuri	1
	H1c	Boleh dijatuhkan hukuman bunuh jika membunuh tanpa pengetahuan raja/pembesar	1
	H1d	Sesiapa yang ingkar arahan raja/memalsu titah raja juga boleh dihukuim bunuh	1
	F2	Undang-undang Laut Melaka	1
	H2a	Jenayah atas kapal menggugat ketenteraman/keselamatan isi kapal	1
	C2a	Mencuri/membunuh/memberontak	1
	H2b	Membunuh dan berkelakuan jahat di atas kapal dikenakan hukuman mati	1
	[Mana-mana 4 x 1m]		[4 m]
(c)	Mengapakah kedua-dua sumber undang-undang tersebut perlu diperlihara sebagai warisan bangsa?		
	F1	Lambang keagungan	1
	F2	Warisan Sejarah yang perlu dipertahankan	1
	F3	Rujukan generasi akan datang untuk mengetahui Sejarah KMM	1
	F4	Bahan pengkajian ahli Sejarah	1
	F5	Panduan/rujukan untuk mentadbir negara	1

	F6	Bukti keagungan/kehebatan sistem perundangan KMM Maklumat yang terdapat boleh digunapakai untuk keamanan negara kini Mana-mana yang munasabah [Mana-mana 4 x 1<i>m</i>]	1 [4 <i>m</i>]
--	----	--	-------------------------------------

Soalan		Butiran	Markah
2 (a)		Apakah cadangan Raja-raja Melayu dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
		Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	
	F1	Diadakan rundingan antara Malcom Mac Donald/Sir Edward Gent/Raja-raja melayu di Kuala Kangsar	1
	F2	Tujuan mengatasi konflik orang melayu dengan British/isu MU	1
	F3	Raja melayu mencadangkan penubuhan persekutuan bertaraf naungan, bukan jajahan	1
	F4	Perjanjian baharu menggantikan MU	1
	F5	Jawatan Pesuruhjaya tinggi menggantikan Gabenor	1
	F6	Raja berkuasa dalam perundangan	1
	F7	Perkataan 'Negeri -negeri Melayu' perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1
	F8	Sultan Perak mendesak Sir Edward Gent menerima usul pembentukan Persekutuan	1
		[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]
(b)		Jelaskan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948	
	F1	Bentuk Pentadbiran	1
	H1a	Persekutuan Tanah Melayu menggabungkan 9 buah negeri Melayu dan 2 Negeri Selat	1
	H1b	Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan	1
	H1c	Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Seorang Pesuruhjaya Tinggi Tanah Jajahan/Mempunyai kuasa eksekutif	1
	H1d	Kerajaan persekutuan bertanggungjawab dalam hal ehwal kewangan, hal kepentingan bersama	1
	H1e	Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) ditubuhkan	1
	H1f	Bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H1g	Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi /ahli tidak rasmi	1
	H1h	Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	H1i	Ahli Majlis Perundangan terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F2	Kuasa Raja-raja Melayu	1
	H2a	Majlis Raja-raja dibentuk	1
	H2b	Untuk Raja-raja Melayu memberi pandangan dalam perkara tertentu	1

	H2c	Di peringkat negeri sutan mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri	1
	F3	Perundangan	1
	H3a	MPP diketuai Pesuruhjaya Tinggi	1
	H3b	Bidang Kuasa mencakupi hal ehwal luar/kehakiman ketenteraman awam/perdagangan/komunikasi/percukaian	1
	H3c	Rang undang-undang perlu diperkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-raja	1
	F4	Kewarganegaraan secara kuatkuasa undang-undang dan secara pendaftaran Jus soli terbuka untuk rakyat raja dan rakyat british	1
	H4a	Permohon yang lahir di luar negeri ayahnya mesti rakyat Raja/rakyat British	1
	H4b	Penduduk asal negeri melayu yang lahir sebelum /semasa/selepas perjanjian	1
	H4c	PTM	1
	H4d	Rakyat raja / mereka yang serasi dengan adat resam Bertutur bahasa setempat (naturalised) boleh memohon	1
	H4e	Mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan	1
	H4f	Kewarganegaraan secara pendaftaran	1
	H4g	Mereka yang dilahirkan dalam PTM	1
	H4h	Bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun	1
	H4i	Tingkah laku yang baik/tiada rekod jenayah/menguasai B. Melayu/ B.	1
	H4j	Inggeris	1
	H4k	Bersetuju taat setia kepada PTM	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	1
			[4 m]
(c)		Perpaduan kaum telah berjaya dipupuk hasil daripada Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. Buktikan.	
		Cadangan Jawapan - Mengembalikan semula kuasa raja-raja melayu - Majlis raja raja diwujudkan melalui peruntukan Perjanjian PTM 1948 - Pesuruhjaya tinggi memastikan raja perlu dirujuk dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan - Mengiktiraf kedudukan orang melayu / kepentingan sah kaum lain - Membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan melayu menjadi warganegara - Orang melayu diiktiraf sebagai penduduk asal	

		- Mewujudkan kerjasama antara kaum - Melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum/CLC - Cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul perundangan/diluluskan oleh majlis perundangan persekutuan - Berjaya memupuk persefahaman pemimpin pelbagai kaum - Merintis pembentukan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 - Membawa kepada kemerdekaan/ negara berdaulat - British mengiktiraf dasar menaungi negeri Melayu seperti Sebelum Perang Dunia Kedua. (Mana mana yang munasabah)	
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh : - Mengembalikan semula kuasa raja-raja melayu - Majlis raja raja diwujudkan melalui peruntukan Perjanjian PTM 1948 - Pesuruhjaya tinggi memastikan raja perlu dirujuk dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan - Mengiktiraf kedudukan orang melayu / kepentingan sah kaum lain - Membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan melayu menjadi warganegara - Orang melayu diiktiraf sebagai penduduk asal - Mewujudkan kerjasama antara kaum - Melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum/CLC - Cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul perundangan/diluluskan oleh majlis perundangan persekutuan (Mana mana yang munasabah)	
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh :	

		- <i>Mengembalikan semula kuasa raja-raja melayu</i> - <i>Mengiktiraf kedudukan orang melayu / kepentingan sah kaum lain</i> - <i>Membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan melayu menjadi warganegara</i> - <i>Orang melayu diiktiraf sebagai penduduk asal</i> - <i>Mewujudkan kerjasama antara kaum</i> (Mana mana yang munasabah)	
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : - <i>Orang melayu diiktiraf sebagai penduduk asal</i> - <i>Mewujudkan kerjasama antara kaum</i> (Mana mana yang munasabah)	

Soalan		Butiran	Markah
3 (a)		Apakah badan yang terlibat dalam pemerintahan di negara kita?	
	F1	Badan Perundangan	1
	F2	Badan Eksekutif	1
	F3	Badan Kehakiman	1
		[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]
(b)		Nyatakan kelayakan menjadi Ahli Dewan Rakyat.	
	F1	Warganegara Malaysia	1
	F2	Berumur tidak kurang dari 21 tahun	1
	F3	Berfikiran waras	1
	F4	Bukan seorang yang muflis	1
	F5	Tidak boleh memegang jawatan kedua-dua Dewan Rakyat dan Dewan Negara dalam satu masa.	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]
c)		Bagaimanakah badan perundangan dapat menjamin kedaulatan negara?	
	F1	Parlimen ialah badan perundangan bagi kerajaan persekutuan	1
	F2	Membuat undang-undang yang boleh dikuatkuasakan seluruh negara	1
	F3	Parlimen/badan perundangan meluluskan undang	1
	F4	Membuat pindaan kepada undang-undang Persekutuan yang ada	1
	F5	Memeriksa dasar-dasar kerajaan	1
	F6	Meluluskan perbelanjaan kerajaan	1
	F7	Meluluskan hasil-hasil cukai yang baharu	1
	F8	Menjadi forum yang membicarakan perkara-perkara berkaitan kepentingan orang ramai	1
	F9	Memastikan undang-undang adil dan saksama kepada rakyat	1
	F10	Menjaga kebajikan rakyat.	1
	M1	Mana-mana yang munasabah	[4 m]
		[Mana-mana 4 x 1m]	

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)		Nyatakan kedudukan bahasa Melayu berdasarkan akta tersebut.	
	F1	Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dan bahasa kebangsaan	1
	F2	Bahasa rasmi dalam segala urusan kerajaan	1
	F3	Bahasa yang digunakan dalam prosiding / perbicaraan dalam mahkamah	1
	F4	Bahasa sebagai alat untuk memupuk perpaduan kebangsaan	1
			[2 m]
		[Mana-mana 2 x 1m]	
(b)		Mengapakah penguasaan Bahasa Melayu penting dalam kalangan masyarakat kita?	
	F1	Sebagai Bahasa komunikasi antara pelbagai kaum	1
	F2	Dapat menghubungkan pelbagai kaum	1
	F3	Dapat mewujudkan perpaduan dalam masyarakat berbilang kaum	1
	F4	Dapat memupuk semangat patriotik	1
	F5	Melambangkan identiti kebangsaan	1
	F6	Kedudukan Bahasa Melayu dipandang tinggi (mana-mana jawapan munasabah)	1
			[4 m]
		[Mana-mana 4 x 1m]	

(c)	Penguasaan Bahasa Melayu masih kurang diyakini dalam kalangan segelintir masyarakat kita? Berikan pendapat anda berdasarkan pernyataan tersebut.		
	F1	Penggunaannya hanya terhad dalam negeri sahaja.	1
	H1a	Bahasa Melayu bukan bertaraf antarabangsa	1
	H1b	Penggunaan Bahasa Inggeris di peringkat antarabangsa luas	1
	H1c	Penggunaan Bahasa Inggeris di universiti tempatan dan di universiti antarabangsa	1
	H1d	Buku-buku ilmiah terhad dalam Bahasa Melayu.	1
	H1e	Penguasaan Bahasa Melayu sahaja sukar untuk mengikuti kursus-kursus professional	1
	C1	seperti perubatan dan kejuruteraan.	1
	H1f	Perbendaharaan kata dalam Bahasa Melayu juga terhad untuk	1
	H1g	digunakan untuk menguasai bidang sains dan teknologi.	1
	F2	Sikap mengagungkan bahasa ibunda mereka.	1
	H2a	Percaya bahasa ibunda mereka lebih mantap dan sudah lama	1
	H2b	Dalam bidang kerjaya hanya mengutamakan Bahasa Inggeris	1
	C2	Contohnya, syarikat-syarikat swasta di negara kita memerlukan	1
	H2c	kelayakan dalam Bahasa Inggeris dalam menawarkan jawatan	1
	H2d	Penggunaan bahasa Inggeris juga akan menunjukkan status	1
	H2e	sesorang dan keluarganya.	1
		Selain itu ada tanggapan bahasa Melayu bukan bersifat komersial.	
		Mana-mana yang munasabah	
			[4 m]
		[Mana-mana 4 x 1m]	

Soalan	Butiran	Markah																																							
5	Pendudukan Jepun di Tanah Melayu bermula apabila Singapura berjaya ditawan pada 15 Februari 1942.																																								
(a)	Jelaskan faktor kedatangan Jepun ke negara kita?	[6 m]																																							
	<table> <tr> <td>F1</td><td>Eksplotasi Sumber Bahan Mentah</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1a</td><td>Memenuhi keperluan perindustrian ekoran Pembaharuan Meiji</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1b</td><td>Keperluan operasi ketenteraan Jepun</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1c</td><td>Tanah Melayu pengeluar utama bijih timah dan getah/</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1d</td><td>Hasilkan emas/ bijih besi/ arang batu/bauksit</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1e</td><td>Sarawak kaya dengan minyak</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1f</td><td>Di Miri dan Lutong</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1g</td><td>Rancangan Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya untuk mengukuhkan ekonomi Jepun</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>Kepentingan Strategik Ketenteraan</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H2a</td><td>Terdapat pangkalan tentera laut British di Singapura</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H2b</td><td>Penguasaan pangkalan tersebut penting untuk dapatkan telaga minyak di Sumatera</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H2c</td><td>Penguasaan Pulau Borneo penting untuk menjayakan penaklukan Pulau Jawa</td><td>1</td></tr> <tr> <td colspan="2">[Mana-mana 6 x 1m]</td><td>[6 m]</td></tr> </table>	F1	Eksplotasi Sumber Bahan Mentah	1	H1a	Memenuhi keperluan perindustrian ekoran Pembaharuan Meiji	1	H1b	Keperluan operasi ketenteraan Jepun	1	H1c	Tanah Melayu pengeluar utama bijih timah dan getah/	1	H1d	Hasilkan emas/ bijih besi/ arang batu/bauksit	1	H1e	Sarawak kaya dengan minyak	1	H1f	Di Miri dan Lutong	1	H1g	Rancangan Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya untuk mengukuhkan ekonomi Jepun	1	F2	Kepentingan Strategik Ketenteraan	1	H2a	Terdapat pangkalan tentera laut British di Singapura	1	H2b	Penguasaan pangkalan tersebut penting untuk dapatkan telaga minyak di Sumatera	1	H2c	Penguasaan Pulau Borneo penting untuk menjayakan penaklukan Pulau Jawa	1	[Mana-mana 6 x 1m]		[6 m]	
F1	Eksplotasi Sumber Bahan Mentah	1																																							
H1a	Memenuhi keperluan perindustrian ekoran Pembaharuan Meiji	1																																							
H1b	Keperluan operasi ketenteraan Jepun	1																																							
H1c	Tanah Melayu pengeluar utama bijih timah dan getah/	1																																							
H1d	Hasilkan emas/ bijih besi/ arang batu/bauksit	1																																							
H1e	Sarawak kaya dengan minyak	1																																							
H1f	Di Miri dan Lutong	1																																							
H1g	Rancangan Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya untuk mengukuhkan ekonomi Jepun	1																																							
F2	Kepentingan Strategik Ketenteraan	1																																							
H2a	Terdapat pangkalan tentera laut British di Singapura	1																																							
H2b	Penguasaan pangkalan tersebut penting untuk dapatkan telaga minyak di Sumatera	1																																							
H2c	Penguasaan Pulau Borneo penting untuk menjayakan penaklukan Pulau Jawa	1																																							
[Mana-mana 6 x 1m]		[6 m]																																							
(b)	Huraikan dasar pentadbiran yang dilaksanakan oleh Jepun di negara kita.	[6 m]																																							
	<table> <tr> <td>F1</td><td>Pentadbiran Tentera Jepun</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1a</td><td>Peringkat awal Tanah Melayu digabung dengan Sumatera membentuk Kawasan Pertahanan Khas</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1b</td><td>Di bawah pentadbiran tentera Jepun ke-25 di Singapura</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1c</td><td>April 1944, Tanah Melayu dan Sumatera diasingkan</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1d</td><td>Kerana perbezaan politik dan sosial</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1e</td><td>Sumatera di bawah pentadbiran Jepun ke-25 di Bukit Tinggi, Sumatera</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1f</td><td>Tanah Melayu bawah tentera Jepun ke-29 berpusat di taiping, Perak</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1g</td><td>Singapura (<i>Syonan-to</i>) diasing pentadbiran</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1h</td><td>Tanah Melayu dikenali sebagai <i>Malai Baru</i></td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1i</td><td>Perlis, Kedah Kelantan dan Terengganu dipindah di bawah pentadbiran kerajaan Thailand</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1k</td><td>Sarawak, Sabah dan Brunei digabungkan dalam satu pentadbiran dikenali <i>Kito Boruneo</i></td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1l</td><td>Diketuai oleh Gabenor Jeneral dibawah pentadbiran Jepun ke-37 di Kuching</td><td>1</td></tr> </table>	F1	Pentadbiran Tentera Jepun	1	H1a	Peringkat awal Tanah Melayu digabung dengan Sumatera membentuk Kawasan Pertahanan Khas	1	H1b	Di bawah pentadbiran tentera Jepun ke-25 di Singapura	1	H1c	April 1944, Tanah Melayu dan Sumatera diasingkan	1	H1d	Kerana perbezaan politik dan sosial	1	H1e	Sumatera di bawah pentadbiran Jepun ke-25 di Bukit Tinggi, Sumatera	1	H1f	Tanah Melayu bawah tentera Jepun ke-29 berpusat di taiping, Perak	1	H1g	Singapura (<i>Syonan-to</i>) diasing pentadbiran	1	H1h	Tanah Melayu dikenali sebagai <i>Malai Baru</i>	1	H1i	Perlis, Kedah Kelantan dan Terengganu dipindah di bawah pentadbiran kerajaan Thailand	1	H1k	Sarawak, Sabah dan Brunei digabungkan dalam satu pentadbiran dikenali <i>Kito Boruneo</i>	1	H1l	Diketuai oleh Gabenor Jeneral dibawah pentadbiran Jepun ke-37 di Kuching	1				
F1	Pentadbiran Tentera Jepun	1																																							
H1a	Peringkat awal Tanah Melayu digabung dengan Sumatera membentuk Kawasan Pertahanan Khas	1																																							
H1b	Di bawah pentadbiran tentera Jepun ke-25 di Singapura	1																																							
H1c	April 1944, Tanah Melayu dan Sumatera diasingkan	1																																							
H1d	Kerana perbezaan politik dan sosial	1																																							
H1e	Sumatera di bawah pentadbiran Jepun ke-25 di Bukit Tinggi, Sumatera	1																																							
H1f	Tanah Melayu bawah tentera Jepun ke-29 berpusat di taiping, Perak	1																																							
H1g	Singapura (<i>Syonan-to</i>) diasing pentadbiran	1																																							
H1h	Tanah Melayu dikenali sebagai <i>Malai Baru</i>	1																																							
H1i	Perlis, Kedah Kelantan dan Terengganu dipindah di bawah pentadbiran kerajaan Thailand	1																																							
H1k	Sarawak, Sabah dan Brunei digabungkan dalam satu pentadbiran dikenali <i>Kito Boruneo</i>	1																																							
H1l	Diketuai oleh Gabenor Jeneral dibawah pentadbiran Jepun ke-37 di Kuching	1																																							

	F2	Dasar terhadap Raja-raja Melayu	1
	H2a	Iktiraf kedudukan Raja-raja Melayu	1
	H2b	Sebagai ketua hal ehwal agama Islam dan adat Melayu	1
	H2c	Diberi bayaran pencen seperti sebelum perang	1
	H2d	Kedudukan sebagai sultan negeri di bawah pengawasan Gabenor Jepun	1
	F3	Dasar terhadap Kepimpinan Tempatan	1
	H3a	Peluang kenaikan pangkat kepada pemimpin tempatan berpendidikan dan berpengalaman	1
	H3b	Mengatasi masalah kekurangan pegawai/ dapat sokongan penduduk	1
	H3c	Jepun tubuhkan Institut Latihan Pemimpin-pemimpin Muda (<i>Koa Kunrenjo</i>)	1
	H3d	Melatih dan menanam semangat memperjuang cita-cita Jepun	1
		[Mana-mana 6 x 1m]	[6 m]
(c)	Pada pandangan anda, apakah iktibar yang boleh diambil daripada sejarah pendudukan Jepun ke atas negara kita?		[8 m]
		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7-8
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik	5-6
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	3-4
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	1-2
		Cadangan jawapan: - Berhati-hati dengan propaganda asing - Semangat juang yang kental - Kepentingan perpaduan kaum untuk mempertahankan negara - semangat cinta akan negara	

		- Sedia mempertahankan tanah air - Memiliki sifat berani menentang musuh - Sanggup berkorban demi agama, bangsa dan negara - Mempertahankan kedaulatan negara - Mengutamakan perpaduan - Cekal menghadapi cabaran (mana-mana yang munasabah)	
--	--	---	--

PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN 6 PPC SET 2

Soalan	Butiran		Markah
6(a)	Kemerdekaan sememangnya dinantikan oleh seluruh rakyat dinegara kita. Bagi memastikan detik ini bermakna kepada negara dan rakyat, maka beberapa persediaan diataur bagi menyambut pemasyhuran kemerdekaan negara. Apakah persediaan tersebut?		
	F1	Persediaan diatur pada peringkat persekutuan dan negeri	1
	F2	Melalui penubuhan jawatankuasa persediaan fizikal	1
	F3	dan jawatankuasa sambutan	1
	F4	Turut diatur upacara sambutan Kemerdekaan di setiap negeri	1
	F5	Tumpuan upacara di Padang Kelab Selangor / Stadium Merdeka	1
	F6	Tunku Abdul Rahman selaku Ketua Menteri PTM berucap dalam Radio Malaya	1
	F7	Menyeru seluruh rakyat meraikan Hari Kemerdekaan dengan meriah	1
	F8	Supaya kekal dalam sejarah negara	1
	F9	Dato'Abdul Razak Hussein memaklumkan rakyat menerusi Radio Malaya	1
	F10	Tentang atur cara sambutan Kemerdekaan terutama pada tarikh 31 Ogos 1957	1
	[Mana-mana 4 x 1]		[4m]
(b)	Selepas mencapai kemerdekaan, kerajaan telah melakukan pelbagai usaha untuk membangunkan ekonomi negara. Huraikan perkara tersebut.		
	F1	Rancangan Malaya Pertama 1956-1960	1
	H1a	Bertujuan meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara	1
	H1b	Beri tumpuan pada sektor luar bandar	1
	H1c	Pelbagaikan jenis / keluaran pertanian agar tidak bergantung pada getah	1
	H1d	Menambah peluang pekerjaan untuk Kurangkan kemiskinan	1
	F2	Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)	1
	H2a	Memajukan tanan baharu bagi pertanian / penempatan	1
	H2b	Rakyat luar bandar dipindahkan untuk menanam getah / kelapa sawit	1
	H2c	Rumah / Kemudahan asas disediakan untuk peneroka	1
	F3	Institusi Kewangan tempatan	1
	H3a	Malay National Bank / Bank Kebangsaan Melayu diwujudkan untuk orang Melayu	1
	H3b	Ditubuhkan di Kuala Lumpur / Maarof Zakaria	1
	H3c	Bank Negara beroperasi bag menggalakkan kestabilan kewangan	1
	Hc1	Kwong Yik Bank juga ditubuhkan di Kuala Lumpu	1
			1

	F4	Pembangunan Luar Bandar untuk menyediakan kemudahan asas	1
	H4a	Kementerian Pembangunan Luar Bandar	1
	H4b	Membangunkan infrastruktur / sosial / ekonomi luar bandar	1
	H4c	Majlis Pembangunan Luar Bandar ditubuhkan pada peringkat negeri / daerah	
	H4d	Merancang / Menyelaraskan pelaksanaan projek pembangunan	
	H4e	Keutamaan kemudahan asas penduduk luar bandar	[8 m]
	F5	Pelaksanaan Rancangan Buku Merah	
	H5a	Mengandungi projek berkaitan dengan Kemudahan asas	
	C5a	Jalan kampung / jambatan / surau / bekalan air / elektrik	
	H5b	Rekod pemantauan / maklum balas diletakkan dr Bilk Gerakan Kemajuan Negara	
	C5a	Peringkat daerah/ negeri/ pusat	
		[Mana-mana 8 x 1m]	
(c)		Terangkan maklumat yang terkandung dalam poster diatas dan usaha kerajaan untuk menjayakannya.	
		Maklumat poster	1
	F1	Poster tersebut menerangkan dasar MADANI	1
	F2	Kemampanan	
	H2a	Kemajuan mutu kehidupan	1
			1
	F2	Daya Cipta	1
	F2a	Mengandungi beberapa konotasi antaranya pembaharuan, reka cipta dan reka baharu	1
			1
	F3	Keyakinan	
	F3a	Kaitan yang erat dengan amanah	1
			1
	F4	Kesejahteraan	
	H4a	Kehidupan yang seimbang dan terangkum	1
	F5	Hormat	
	H5a	Konotasi maruah manusia	
			[8 m]
	F6	Ihsan	
	H6a	Peduli dan belas ihsan	
		Langkah	
	F1	Mengadakan kempen untuk memahami dasar kerajaan	
	C1a	Contohnya Dasar Malaysia Madani	

	F2 H2a C2a Menyebarkan risalah tentang dasar kerajaan Fokus dikawasan utama masyarakat Contohnya di pusat beli belah F3 H3a Pelaksanaan disekolah pada kokurikulum Guru memberikan maklumat tentang tujuan utama dasar kerajaan F5 C5a Memberikan maklumat melalui media massa Seperti facebook, tiktok dan youtube F6 C6a Mengadakan jelajah ke semua kawasan terutamanya kawasan pendalaman Contohnya di kawasan pendalaman di Sabah dan Sarawak [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 x 1m]	
--	---	--

Soalan		Butiran	Markah
7 (a)		Apakah maksud Perlembagaan Persekutuan ?	[4m]
	F1	Undang -undang tertinggi	1
	F2	Teras pemerintahan sesebuah negara	1
	F3	Panduan kepada pemerintah	1
	F4	Dokumen rasmi negara	1
	F5	Undang-undang bertulis	1
	F6	Punca kepada semua undang-undang negara	1
	F7	Jaminan hak asasi/kebebasan rakyat	1
	F8	Menjamin keadilan	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	
(b)		Nyatakan perkara yang dipinda dalam Perlembagaan Persekutuan pada tahun 1963 dan 1965 ?	[8m]
		(i) Kesultanan / Pemerintahan beraja	
	F1	Sultan pemerintah berdaula	1
	F2	Sultan kuasa mutlak	1
	F3	Sultan memiliki kuasa penuh di negeri masing-masing	1
	F4	Selepas merdeka pemerintahan beraja diteruskan	1
	F5	Konsep Demokrasi berparlimen	1
	F6	Yang Di Pertuan Agung pemerintah tertinggi negara.	1
	F7	Kuasa Agung boleh menangguhkan dan mengampunkan hukuman	1
	F8	Peringkat negeri Sultan merupakan ketua negeri	1
	F9	Sultan mempunyai kuasa eksekutif melalui nasihat Majlis Mesyuarat Negeri	1
	F10	Raja mempunyai kuasa mengampun dan menangguhkan hukuman	1
	F11	Baginda boleh mengurniakan anugerah/penghormatan dan bintang	1
	F12	kebesaran	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	
			1
	F1	(ii) Agama Islam dan Bahasa Melayu	1
	F2	Raja tidak perlu menerima nasihat daripada penasihat British berkaitan hak dan kedaulatan raja/adat istiadat orang Melayu dan agama Islam.	1
	F3	Selepas merdeka agama Islam bagi negeri Melayu dibawah kuasa raja di negeri Melayu	1
	F4	Bagi negeri Wilayah Persekutuan agama Islam di bawah Agong	1
	F5	Zaman Kesultanan Melayu Melaka Bahasa Melayu diguna dalam pemerintahan	1
	F6	Bahasa Melayu menjadi lingua franca.	1
	F7	Bahasa Melayu menjadi Bahasa ilmu	
		Kini Bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan/bahasa rasmi	
		[Mana-mana 4 x 1m]	

(c)	Sebagai warganegara Malaysia nyatakan kesan kepada negara dan rakyat jika perlembagaan tidak dipatuhi .		[8 m]
		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : - <i>negara tidak aman/ huru hara</i> - <i>rakyat tidak mematuhi undang-undang negara</i> - <i>tiada semangat cintakan negara</i> - <i>tidak dapat memerintah mengikut acuan sendiri</i> - <i>akan dijajah oleh negara luar</i> - <i>tiada semangat perpaduan</i> - <i>pembinaan negara terbantut</i> - <i>keselamatan negara terancam</i> - <i>ekonomi negara merosot</i> - <i>pembangunan negara terbantut</i> - <i>rakyat tidak hormat menghormati</i> - <i>rakyat tidak menjiwai konsep bangsa Malaysia</i> - <i>rakyat hidup ketakutan</i> - <i>negara di pandang rendah</i> - <i>mana mana munasabah</i>	7-8
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh : - <i>negara tidak aman/ huru hara</i> - <i>rakyat tidak mematuhi undang-undang negara</i> - <i>tiada semangat cintakan negara</i> - <i>tidak dapat memerintah mengikut acuan sendiri</i> - <i>akan dijajah oleh negara luar</i> - <i>tiada semangat perpaduan</i> - <i>pembinaan negara terbantut</i> - <i>keselamatan negara terancam</i> - <i>mana mana munasabah</i>	5-6
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam	3-4

		Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - <i>negara tidak aman/ huru hara</i> - <i>rakyat tidak mematuhi undang-undang negara</i> - <i>tiada semangat cintakan negara</i> - <i>tidak dapat memerintah mengikut acuan sendiri</i> - <i>akan dijajah oleh negara luar</i> - <i>mana mana munasabah</i>	
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum Contoh : - <i>negara tidak aman/ huru hara</i> - <i>rakyat tidak mematuhi undang-undang negara</i> - <i>mana mana munasabah</i>	1-2

Soalan	Butiran	Markah
8 (a)	Jelaskan matlamat perlaksanaan Dasar Pembangunan Nasional.	
	F1 Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan	1
	F2 Pembangunan seimbang antara negeri dan bandar	1
	F3 Dengan luar bandar	1
	F4 Dilaksanakan melalui Rancangan Malaysia keenam dan Ketujuh	1
	F5 Mewujudkan masyarakat yang bersatu padu	1
	F6 Memperkukuh kestabilan politik dan sosial	1
	F7 Mengekalkan pembangunan ekonomi berterusan	1
	F8 Mencapai taraf negara maju dalam aspek	1
	F9 Termasuk kecekapan pentadbiran dan kecemerlangan ekonomi	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(b)	Bagaimanakah pelaksanaan DPN mampu membasmi kemiskinan tegar dalam kalangan rakyat ?	
	F1 Meneruskan pemberian subsidi / sokongan	1
	H1 Kepada golongan petani dan nelayan	1
	H2 Mempertingkatkan produktiviti pengeluaran petani / nelayan	1
	H3 Memberi latihan kepada golongan belia	1
	H4 Dianjurkan oleh agensi kerajaan	1
	C1 Pusat Latihan Kemahiran Giatmara / Institusi Latihan Perindustrian (ILP)	1
	H5 Membolehkan belia mendapat kerja berasaskan kemahiran	1
	H6 Memperoleh pendapatan tinggi	1
	F2 Penurunan kadar kemiskinan	1
	C2 7.2 peratus pada tahun 2000	1
	Inf Meningkatkan pendapatan rakyat / taraf hidup	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	
(c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara sekiranya isu tersebut tidak diatasi ?	
	F1 Pemulihan ekonomi pasca Covid-19 dijangka mengambil masa yang lama	1
	F2 mempengaruhi pelan ekonomi Rancangan Malaysia ke-12 (RM ke-12)	1
	F3 krisis kesihatan yang memberi kesan ekonomi paling teruk dalam sejarah	1
	F4 struktur ekonomi sedia ada perlu dibangunkan dan diperkemaskan semula	1
	F5 sektor pelancongan terjejas teruk dan mengambil masa yang lama dipulihkan	1
	F6 Sektor pelancongan adalah salah satu penyumbang utama pertumbuhan ekonomi	1
	Kesan terhadap negara sekiranya tidak diatasi	
	F7 Sektor pelaburan asing / perdagangan merosot	1
	F8 Nilai mata wang jatuh	1
	F9 Pengangguran meningkat	1
	F10 Perpaduan merosot/ pendidikan merosot	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[8 m]
	[Mana-mana 8 x 1m]	

Soalan	Butiran		Markah
9(a)	Jelaskan usaha rakyat Malaysia dalam menangani isu tersebut		
	F1	melalui Non-Governmental Organization –NGO (Pertubuhan Bukan Kerajaan)	1
	F2	membolehkan satu bentuk koordinasi membantu warga Palestin dapat dilaksanakan.	1
	F3	Aman Palestin	1
	H3a	Didaftarkan secara rasmi pada tahun 2006	1
	H3b	Organisasi yang giat membantu rakyat Palestin secara kolektif, sistematik, berterusan dan berkesan,	1
	H3c	Menyalurkan bantuan kebajikan dan sumbangan orang ramai kepada rakyat Palestin.	1
	F4	Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)	1
	H4a	Gabungan beberapa buah NGO	1
	H4b	Menjalankan kerja-kerja kesukarelawanan dalam usaha membantu rakyat Palestin yang tertindas.	1
	H4c	Mengadakan Hari Solidariti Rakyat Palestin	1
	F5	Cinta Gaza Malaysia (CGM)	1
	H5a	Diasaskan oleh Muhammad Nadir Al-Nuri Kamarulzaman	1
	H5b	Menjalankan operasi sejak tahun 2013.	1
	H5c	Menjalankan aktiviti kutipan dan sumbangan kepada penduduk Gaza terutama kanak-kanak, ibu tunggal dan warga emas.	1
	H5d	Melancarkan Projek Ramadan 2020 dengan tema "Ramadan Bulan Berkongsi Kebahagiaan"	1
	H5e	Merangkumi bantuan perubatan, kebajikan belia, teknologi hijau, infrastruktur, pendidikan, pengajian al-Quran serta seni dan budaya	1
			1
		Muslim Care Malaysia	
	F6	Ditubuhkan pada tahun 2006	1
	H6a	melakukan demonstrasi sebagai tanda sokongan kepada Palestin	1
	H6b	menubuhkan Tabung Palestin	1
	H6c	untuk mengutip sumbangan kewangan kepada mangsa Zionis di Palestin.	1
	H6d	menghantar bantuan makanan dan perubatan ke Palestin	1
	H6e	menerusi program Freedom Flotilla	1
	H6f	program kemanusiaan yang digerakkan oleh Free Gaza Movement	1
	H6g		1
		[Mana-mana 4 x 1]	
			[4 m]
(b)	Bagaimanakah isu tersebut menjadi ancaman keselamatan negara pada masa		

	hadapan? Berikan ulasan anda.	
F1 H1a H1b H1c	Keselamatan sosial kita terancam kes-kes rompakan, pembunuhan, dan rogol sering berlaku mangsa akan menanggung trauma sepanjang masa penduduk tempatan hidup dalam ketakutan	1 1 1 1
F2 H2a H2b H2c	Penyakit berjangkit akan merebak dengan meluas kesihatan mereka kurang terjamin ada antara mereka menghidap AIDS, tibi, penyakit kronik statistik telah menunjukkan bilangan rakyat yang menghidap penyakit tibi meningkat semula	1 1 1 1
F3 H3a H3b H3c Hc1 Hc2	Mendatangkan masalah perumahan mereka akan mendirikan kawasan perumahan secara haram ada yang membuka kawasan hutan sebagai kawasan perumahan berlaku kekurangan kemudahan asas, seperti sistem pembuangan sampah dan air kumbahan pencemaran alam sekitar akan berlaku	1 1 1 1 1 1
F4 H4a H4b H4c	Hak rakyat kita juga terjejas pihak majikan lebih suka mengupah golongan tersebut dalam sektor perladangan, pembinaan, dan pembantu rumah menjejaskan peluang pekerjaan rakyat kita	1 1 1 1
	[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]
(c)	Sebagai pemimpin, berikan cadangan anda untuk membendung isu PATI ini.	
F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7	Pengukuhan mekanisme pengurusan warga asing Meminta bantuan PBB di bawah agensi UNHCR (Pesuruhjaya Tinggi Bangsa-Bangsa Bersatu mengenai Pelarian) Penubuhan SUHAKAM untuk memperjuangkan hak asasi manusia Meningkatkan kawalan dan pengawasan di sepanjang pantai dan sempadan negara Pihak polis marin, imigresen dan tentera laut hendaklah bergabung tenaga dan bertindak secara bersepadu Pihak-pihak tersebut harus lebih giat mengesan tempat-tempat pencerobohan Penguatkuasaan undang-undang.	1 1 1 1 1 1 1

	F8	Pihak berkuasa hendaklah sentiasa mengawasi dalang dan sindiket yang terlibat	1
	F9	Mengenakan hukuman yang berat termasuk hukuman mandatori	1
	F10	Pelancaran operasi seperti Operasi Pemutihan.	1
	F11	Majikan hendaklah menggaji pekerja asing yang rnemiliki visa dan permit kerja yang sah sahaja.	1
	F12	Mewujudkan kerjasama antara kerajaan Malaysia dan kerajaan	1
	F13	Kementerian Luar Negeri perlu menganjurkan rundingan tentang kawalan sempadan	1
	F14	Mewujudkan pasukan bertindak bersama bagi menjamin kawalan sempadan yang lebih efektif.	1
		[Mana-mana jawapan munasabah]	
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]