

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)		Nyatakan dua undang-undang tersebut	
	F1	Hukum Kanun Melaka	1
	F2	Undang-undang Laut Melaka	1
		[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]
(b)		Kedua-dua undang- undang di 1 (a) menyatakan tentang perbuatan dan hukuman terhadap kesalahan jenayah. Buktikan.	
	F1	Hukum Kanun Melaka	1
	H1a	Jenayah menggugat ketenteraman/keharmornian KMM	1
	H1b	Hukuman setimpal terhadap kesalahan jenayah	1
	C1a	Membunuh/menikam /mencuri	1
	H1c	Boleh dijatuhkan hukuman bunuh jika membunuh tanpa pengetahuan raja/pembesar	1
	H1d	Sesiapa yang ingkar arahan raja/memalsu titah raja juga boleh dihukuim bunuh	1
	F2	Undang-undang Laut Melaka	1
	H2a	Jenayah atas kapal menggugat ketenteraman/keselamatan isi kapal	1
	C2a	Mencuri/membunuh/memberontak	1
	H2b	Membunuh dan berkelakuan jahat di atas kapal dikenakan hukuman mati	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]
(c)		Undang-undang penting bagi sesebuah negara. ulaskan	
	F1	Mengawal tingkah laku masyarakat	1
	F2	Memastikan negara aman	1
	F3	Menjamin perjalanan pemerintahan lancar	1

	F4	Menjamin keselamatan negara	1
	F5	Rakyat dapat menjalani kehidupan harian dengan selamat	1
	F6	Perpaduan dalam negara dapat dikekalkan	1
	F7	Menarik pelabur luar datang melabur	1
	F8	Ekonomi berkembang pesat	1
	F9	Imej negara meningkat	1
		Mana-mana yang munasabah	[4 m]
		[Mana-mana 4 x 1m]	

Soalan		Butiran	Markah
2 (a)		Nyatakan faktor-faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
	F1	Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	H1a	Orang melayu/cendikiawan Melayu/Umno	1
	H1b	Membantah pelaksanaan MU	1
	H1c	MU memberi kesan buruk kepada Raja-raja Melayu/orang Melayu	1
	H1d	Bantahan terhadap MU disaksikan Gammans/Rees Wiliams	1
	H1e	Melaporkan hasil tinjauan kepada Dewan Parlimen British	1
	H1f	Keadaan akan huru hara sekiranya British melaksanakan MU	1
	F2	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
	H2a	Diadakan rundingan antara Malcom Mac Donald/Sir Edward Gent/Raja-raja Melayu di Kuala Kangsar	1
	H2b	Tujuan mengatasi konflik orang melayu dengan British/isu MU	1
	H2c	Raja Melayu mencadangkan penubuhan persekutuan bertaraf naungan, bukan jajahan	1
	H2d	Perjanjian baharu menggantikan MU	1
	H2e	Jawatan Pesuruhjaya tinggi menggantikan Gabenor	1
	H2f	Raja berkuasa dalam perundangan	1
	H2g	Perkataan 'Negeri -negeri Melayu' perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1
	H2h	Sultan Perak mendesak Sir Edward Gent menerima usul pembentukan Persekutuan	1
	F3	Sokongan Pentadbir British	1
	H3a	Sir Edward Gent /Malcom Mac Donald/ Sir Ralph Hone/Gammans/At Newboul/Ronald Braddell/W. Linehan	1
	H3b	Mewujudkan keamanan/kestabilan/kemajuan negeri	1
	H3c	Sir Ralph Hone mencadangkan British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan	1
	C3c	Kuasa dalam Majlis negeri/ Majlis Perundangan	1
	H3d	British perlu laksanakan dasar Dekolonisasi	1
	H3e	Berdasarkan Piagam Atlantik	1
	H3f	Tiada lagi Peluasan wilayah	1
		[Mana-mana 2 x 1m]	
			[2 m]

(b)	Jelaskan ciri-ciri pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu 1948.		
	F1	Persekutuan Tanah Melayu dibentuk menerusi gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah negeri Selat	1
	F2	Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan	1
	F3	Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Seorang Pesuruhjaya Tinggi Tanah Jajahan	1
	F4	Mempunyai kuasa eksekutif	1
	F5	Kerajaan persekutuan bertanggungjawab dalam hal ehwal kewangan, hal kepentingan bersama	1
	F6	Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan(MPP)ditubuhkan	1
	F7	Bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F8	Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi /ahli tidak rasmi	1
	F9	Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	F10	Ahli Majlis Perundangan terdiri daripada pelbagai kaum	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]
(c)	Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah memberi kesan terhadap pembinaan negara dan bangsa yang bersatu padu. Huraikan		
		Cadangan Jawapan - Mengembalikan semula kuasa raja-raja melayu - Majlis raja raja diwujudkan melalui peruntukan Perjanjian PTM 1948 - Pesuruhjaya tinggi memastikan raja perlu dirujuk dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan - Mengiktiraf kedudukan orang melayu / kepentingan sah kaum lain - Membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan melayu menjadi warganegara - Orang melayu diiktiraf sebagai penduduk asal - Mewujudkan kerjasama antara kaum	3-4

		- Melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum/CLC - Cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul perundangan/diluluskan oleh majlis perundangan persekutuan - Berjaya memupuk persefahaman pemimpin pelbagai kaum - Merintis pembentukan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 - Membawa kepada kemerdekaan/ negara berdaulat - British mengiktiraf dasar menaungi negeri Melayu seperti Sebelum Perang Dunia Kedua.	
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh : - Mengembalikan semula kuasa raja-raja melayu - Majlis raja raja diwujudkan melalui peruntukan Perjanjian PTM 1948 - Pesuruhjaya tinggi memastikan raja perlu dirujuk dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan - Mengiktiraf kedudukan orang melayu / kepentingan sah kaum lain - Membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan melayu menjadi warganegara - Orang melayu diiktiraf sebagai penduduk asal - Mewujudkan kerjasama antara kaum - Melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum/CLC - Cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul perundangan/diluluskan oleh majlis perundangan persekutuan (Mana-mana munasabah)	
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - Mengembalikan semula kuasa raja-raja melayu - Mengiktiraf kedudukan orang melayu / kepentingan sah kaum lain - Membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan melayu menjadi warganegara	

		- <i>Orang melayu diiktiraf sebagai penduduk asal</i> - <i>Mewujudkan kerjasama antara kaum</i> (Mana-mana munasabah)	
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum Contoh : - <i>Orang melayu diiktiraf sebagai penduduk asal</i> - <i>Mewujudkan kerjasama antara kaum</i> (Mana-mana munasabah)	1-2

Soalan		Butiran	Markah
3 (a)		Apakah yang anda faham tentang kebebasan asasi?	
	F1	Kebebasan asasi adalah hak/kebebasan yang kita miliki sebagai manusia	1
	F2	Sesetengah kebebasan asasi ini diperuntukkan dalam perlembagaan	1
	F3	Hak/kebabasan dijamin/tidak boleh diamabil melainkan Perlembagaan membenarkannya	1
		[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]
(b)		Nyatakan kebebasan asasi bagi setiap rakyat Malaysia yang dijamin oleh perlembagaan Persekutuan.	
	F1	Hak yang dimiliki oleh seseorang individu di sisi undang-undang.	
	F2	Kebebasan diri	1
	F3	Kebebasan beragama	1
	F4	Hak berkenaan dengan pendidikan	1
	F5	Kebebasan bersuara/berhimpun/berpesatuan	1
	F6	Kebebasan asasi yang diperuntukkan tidak bersifat mutlak	1
	F7	Kebebasan bersuara termasuk kebebasan media yang dikawal oleh akta Hasutan 1948/Akta Mesin Cetak dan Penerbitan 1984.	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]
c)		Hak kebebasan asasi manusia perlu ada batasan dan kawalan. Jelaskan	
	F1	Mengukuhkan ketenteraman negara	
	F2	Kesejahteraan awan akan terjamin	
	F3	Mengelakkan perbalahan antara masyarakat	
	F4	Mengelakkan penyebaran maklumat palsu dan salah	
	F5	Mengatasi perkara sensitif dipersoalkan	
	F6	Mengawal tingkah laku manusia	
	F7	Mempertahankan kestabilan politik	
	F8	Mengelakkan rusuhan kaum berlaku	
	F9	Mengawal unsur sabotaj terhadap kerajaan dan negara.	
		Mana-mana yang munasabah	
		[Mana-mana 4 x 1m]	

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)		Nyatakan dua langkah dalam memartabatkan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.	
	F1	Penggubalan Akta Bahasa Kebangsaan 1967	1
	H1a	Juga dikenali sebagai Akta 32	1
	H1b	Digubal di bawah Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan	1
	H1c	Mula dikuatkuasakan pada 1 Julai 1971	1
	F2	Dijadikan bahasa rasmi dalam sistem pentadbiran	1
	H2a	Alat komunikasi di kementerian dan jabatan kerajaan	1
	H2b	Digunakan sepenuhnya di mahkamah pada tahun 1990	1
	F3	Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di sekolah	1
	C3	Sekolah Alam Shah/ Sekolah Seri Puteri/Kolej Sultan Abdul Hamid	1
	H3a	Bilangan guru terlatih Bahasa Melayu ditambah	1
	F4	Penubuhan Universiti Kebangsaan(UKM) pada tahun 1970	1
	H4a	Semua kursus pengajian dalam Bahasa Melayu	1
	F5	Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka	1
		[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]
(b)		Jelaskan peranan Dewan Bahasa dan Pustaka dalam meningkatkan martabat Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dan bahasa ilmu.	
	F1	Memartabatkan Bahasa Melayusebagai bahasa rasmi/ bahasa ilmu.	1
	F2	Mengembangkan aktiviti bahasa dan sastera.	1
	C2	Penerbitan buku / risalah / majalah	1
	H4a	Mengadakan seminar dan bengkel	1
	H4b	Mengadakan Minggu dan Bulan Bahasa Kebangsaan	1
	F3	Memupuk perpaduan dalam masyarakat berbilang kaum	1
	F4	Mengadakan slogan ‘Bahasa Jiwa Bangsa’	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

(c)	Penggunaan Bahasa Kebangsaan dapat memupuk perpaduan dalam kalangan rakyat. Jelaskan.		
	F1	Menggunakan Bahasa Melayu dalam pengajaran dan pembelajaran	1
	F2	Dapat memahirkan dan melancarkan penggunaan Bahasa Melayu	1
	F3	Menyanyikan lagu kebangsaan dalam Bahasa Melayu	1
	F4	Dapat memupuk rasa cinta akan negara	1
	F5	Menjadikan Bahasa Melayu sebagai alat komunikasi	1
	F6	Menerbitkan bahan bacaan dalam Bahasa Melayu untuk bacaan umum	1
		Mana-mana yang munasabah	[4 m]
		[Mana-mana 4 x 1m]	

Soalan	Butiran	Markah																																													
5	Peta berikut menunjukkan bermulanya Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik (1941-1945) kesan peluasan kuasa yang dilaksanakan oleh Jepun.																																														
(a)	Jelaskan faktor Jepun melaksanakan dasar peluasan kuasa?	[6 m]																																													
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>F1</td><td>Keperluan Perindustrian</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1a</td><td>Akhir abad 19, Jepun berusaha kurang bergantung kepada negara Barat</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1b</td><td>Dari segi mendapatkan bahan mentah</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1c</td><td>Memerlukan wilayah yang kaya bahan mentah</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1d</td><td>Memerlukan kawasan pasaran bagi mengembangkan perindustrian</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>Pengaruh Golongan Tentera</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H2a</td><td>Jepun mempunyai angkatan tentera paling moden di Asia pada abad ke-20</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H2b</td><td>Golongan tentera menguasai politik pada tahun 1932</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H2c</td><td>Masalah ekonomi diatasi melalui penaklukan kawasan kaya bahan mentah/tempat pasaran</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H2d</td><td>Oktober 1941 Jeneral Hideki Tojo heret Jepun ke kancah peperangan</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F3</td><td>Orde Baharu Asia</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H3a</td><td>Matlamat mengembangkan kuasa/ kebebasan ekonomi/ menentang imperialisme Barat</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H3b</td><td>Mewujudkan blok ekonomi merangkumi Jepun, Korea, China dan Manchuria</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H3c</td><td>Orde kemudiannya dikembangkan ke seluruh Asia</td><td>1</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">[Mana-mana 6 x 1m]</td><td>[6 m]</td></tr> </tbody> </table>	F1	Keperluan Perindustrian	1	H1a	Akhir abad 19, Jepun berusaha kurang bergantung kepada negara Barat	1	H1b	Dari segi mendapatkan bahan mentah	1	H1c	Memerlukan wilayah yang kaya bahan mentah	1	H1d	Memerlukan kawasan pasaran bagi mengembangkan perindustrian	1	F2	Pengaruh Golongan Tentera	1	H2a	Jepun mempunyai angkatan tentera paling moden di Asia pada abad ke-20	1	H2b	Golongan tentera menguasai politik pada tahun 1932	1	H2c	Masalah ekonomi diatasi melalui penaklukan kawasan kaya bahan mentah/tempat pasaran	1	H2d	Oktober 1941 Jeneral Hideki Tojo heret Jepun ke kancah peperangan	1	F3	Orde Baharu Asia	1	H3a	Matlamat mengembangkan kuasa/ kebebasan ekonomi/ menentang imperialisme Barat	1	H3b	Mewujudkan blok ekonomi merangkumi Jepun, Korea, China dan Manchuria	1	H3c	Orde kemudiannya dikembangkan ke seluruh Asia	1	[Mana-mana 6 x 1m]		[6 m]	
F1	Keperluan Perindustrian	1																																													
H1a	Akhir abad 19, Jepun berusaha kurang bergantung kepada negara Barat	1																																													
H1b	Dari segi mendapatkan bahan mentah	1																																													
H1c	Memerlukan wilayah yang kaya bahan mentah	1																																													
H1d	Memerlukan kawasan pasaran bagi mengembangkan perindustrian	1																																													
F2	Pengaruh Golongan Tentera	1																																													
H2a	Jepun mempunyai angkatan tentera paling moden di Asia pada abad ke-20	1																																													
H2b	Golongan tentera menguasai politik pada tahun 1932	1																																													
H2c	Masalah ekonomi diatasi melalui penaklukan kawasan kaya bahan mentah/tempat pasaran	1																																													
H2d	Oktober 1941 Jeneral Hideki Tojo heret Jepun ke kancah peperangan	1																																													
F3	Orde Baharu Asia	1																																													
H3a	Matlamat mengembangkan kuasa/ kebebasan ekonomi/ menentang imperialisme Barat	1																																													
H3b	Mewujudkan blok ekonomi merangkumi Jepun, Korea, China dan Manchuria	1																																													
H3c	Orde kemudiannya dikembangkan ke seluruh Asia	1																																													
[Mana-mana 6 x 1m]		[6 m]																																													
(b)	Huraikan peristiwa bermulanya Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik.	[6 m]																																													
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>F1</td><td>Jepun menyerang Tanah Melayu melalui pendaratan pertama di Kelantan pada 8 Disember 1941</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>Pada masa sama Jepun menyerang Pearl Harbour di Pasifik</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F3</td><td>Serangan terhadap Pearl Harbour bertujuan melumpuhkan armada laut Amerika Syarikat di Pasifik</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F4</td><td>Peghalang kepada peluasan kuasa Jepun di Asia Pasifik</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F5</td><td>Serangan dilakukan ke atas wilayah jajahan Amerika Syarikat, Britain dan Belanda</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F6</td><td>Antaranya di Filipina, Hong Kong, Pulau Guam dan Pulau Wake</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F7</td><td>Penglibatan Amerika Syarikat dalam perang di Asia Pasifik</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F8</td><td>Jepun berjaya membentuk empayar di Asia Pasifik menjelang April 1942</td><td>1</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">[Mana-mana 6 x 1m]</td><td>[6 m]</td></tr> </tbody> </table>	F1	Jepun menyerang Tanah Melayu melalui pendaratan pertama di Kelantan pada 8 Disember 1941	1	F2	Pada masa sama Jepun menyerang Pearl Harbour di Pasifik	1	F3	Serangan terhadap Pearl Harbour bertujuan melumpuhkan armada laut Amerika Syarikat di Pasifik	1	F4	Peghalang kepada peluasan kuasa Jepun di Asia Pasifik	1	F5	Serangan dilakukan ke atas wilayah jajahan Amerika Syarikat, Britain dan Belanda	1	F6	Antaranya di Filipina, Hong Kong, Pulau Guam dan Pulau Wake	1	F7	Penglibatan Amerika Syarikat dalam perang di Asia Pasifik	1	F8	Jepun berjaya membentuk empayar di Asia Pasifik menjelang April 1942	1	[Mana-mana 6 x 1m]		[6 m]																			
F1	Jepun menyerang Tanah Melayu melalui pendaratan pertama di Kelantan pada 8 Disember 1941	1																																													
F2	Pada masa sama Jepun menyerang Pearl Harbour di Pasifik	1																																													
F3	Serangan terhadap Pearl Harbour bertujuan melumpuhkan armada laut Amerika Syarikat di Pasifik	1																																													
F4	Peghalang kepada peluasan kuasa Jepun di Asia Pasifik	1																																													
F5	Serangan dilakukan ke atas wilayah jajahan Amerika Syarikat, Britain dan Belanda	1																																													
F6	Antaranya di Filipina, Hong Kong, Pulau Guam dan Pulau Wake	1																																													
F7	Penglibatan Amerika Syarikat dalam perang di Asia Pasifik	1																																													
F8	Jepun berjaya membentuk empayar di Asia Pasifik menjelang April 1942	1																																													
[Mana-mana 6 x 1m]		[6 m]																																													

(c)	Teliti petikan berikut. Hanya disebabkan ingin meluaskan kuasa dan menguasai sumber-sumber tertentu, negara yang lebih kecil terpaksa menanggung kesan daripada perang yang berlaku. Perang bukan sahaja mengorbankan tentera, tetapi juga kanak-kanak, wanita dan warga emas turut terkorban. Peperangan akan menyebabkan kemusnahan infrastruktur awam dan warisan sejarah di negara yang terlibat kerana tentera akan menyasarkan kemudahan awam seperti hospital, sekolah dan bangunan kerajaan bagi melumpuhkan negara tersebut. Bincangkan kesan peperangan kepada sesebuah negara.	[8 m]
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : - Kemelesatan ekonomi/ melumpuhkan sesebuah negara - Negara tidak dapat import/ eksport barangan - Negara luar tidak dapat menjalinkan hubungan perdagangan - Kos yang tinggi menguruskan peperangan dan memulihkan infrastruktur - Banyak nyawa terkorban seperti tentera, kanak-kanak, wanita dan warga emas - Menyebabkan sesebuah negara akan mengalami krisis kekurangan populasi - Akan menjejaskan pembangunan sumber manusia - Kemusnahan infrastruktur awam - Kemudahan seperti hospital, sekolah yang musnah akan menyebabkan rakyat keciciran dalam pelajaran dan tidak mendapat bantuan perubatan sewajarnya - Menyebabkan berlakunya masalah sosial - Kemusnahan warisan sejarah negara - Seperti bangunan bersejarah yang menjadi mercu tanda sesebuah negara (mana-mana yang munasabah)	7-8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens	5-6

		Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik	
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	3-4
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	1-2

Soalan	Butiran		Markah
6(a)	Apakah persediaan tersebut?		6
	F1	Persediaan diatur pada peringkat persekutuan dan negeri	1
	F2	Melalui penubuhan jawatankuasa persediaan fizikal	1
	F3	dan jawatankuasa sambutan	1
	F4	Turut diatur upacara sambutan Kemerdekaan di setiap negeri	1
	F5	Tumpuan upacara di Padang Kelab Selangor / Stadium Merdeka	
	F6	Tunku Abdul Rahman selaku Ketua Menteri PTM berucap dalam Radio Malaya	1
	F7	Menyeru seluruh rakyat meraikan Hari Kemerdekaan dengan meriah	1
	F8	Supaya kekal dalam sejarah negara	1
	F9	Dato' Abdul Razak Hussein memaklumkan rakyat menerusi Radio Malaya	1
	F10	Tentang atur cara sambutan Kemerdekaan terutama pada tarikh 31 Ogos 1957	1
			1
		[Mana-mana 6 x 1]	1
			1
			[6 m]
(b)	Kemerdekaan telah memberikan kesan kepada politik negara .		6
	Huraikan .		
	F1	Pentadbiran negara	1
	H1a	Tunku Abdul Rahman menjadi Perdana Menteri Persekutuan Tanah Melayu pertama	1
	H1b	Jawatan kabinet dikekalkan	1
	H1c	Dato' Abdul Razak Hussein dilantik sebagai Timbalan Perdana Menteri	
	H1d	Jawatan Menteri Luar diwujudkan sebagai tanda kebebasan negara	1
		menjalankan dasar luar negara	1
	H1e	Disandang oleh Tunku Abdul Rahman	1
	F2	Pengamalan Sistem Raja Berperlembagaan	1
	H2a	Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua negara	
	H2b	Dengan bidang kuasa tertentu	1
			1
	F3	Demokrasi Berparlimen	1
	H3a	Rakyat berkuasa memilih kerajaan dan pemerintah melalui pilihan raya	1
	H3b	Rakyat berhak bersuara dan memilih wakil untuk menentukan hala tuju masa depan negara	1
			1

	H3c	Dan kesejahteraan negara	
	H3d	Parlimen berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat Persekutuan	1
	H3e	Dewan Undangan Negeri menggubal undang- undang pada peringkat negeri	1
	H3f	Kesannya, undang-undang lebih berkesan	1
			1
	F4	Cabaran Kerajaan Persekutuan	
	H4a	Tunku Abdul Rahman dan Dato' Abdul Razak Hussein melaksanakan penggantian pegawaiEropah secara berperingkat	1
			1
	H4b	Dengan melantik rakyat tempatan	
	H4c	Dalam bidang profesional, pendidikan tinggi, keselamatan dan pertahanan	1
			1
		[Mana-mana 6 x 1m]	[6 m]
(c)	Jelaskan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.		8
	F1	Berkaitan dengan sambutan Hari Kebangsaan	1
	F2	Dan Hari Malaysia 2021	1
	F3	Ketika negara menghadapi wabak COVID-19	1
	F4	Tidak menghalang rakyat mengingat kembali seiarah kemerdekaan negara	1
	F5	Kerajaan sentiasa prihatin terhadap rakyat ketika menghadapi cabaran	1
	F6	Rakyat hendaklah bersatu padu dengan tekad untuk menang bersama	1
	F7	Melalui tindakan lindungi diri/ lindungi semua	1
	F8	Mematuhi segala sop, contohnya memakai mask	1
	F9	Bersama-sama menghapuskan jangkitan COVID-19	1
	F10	Rumusannya, agar negara terus berdaulat, makmur	1
	F11	Rakyat hidup sejahtera	1
		[Mana-mana jawapan munasabah]	
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]

Soalan	Butiran		Markah
7 (a)	Apakah maksud Perlembagaan Persekutuan?		[4m]
	F1	Undang -undang tertinggi	1
	F2	Teras pemerintahan sesebuah negara	1
	F3	Panduan kepada pemerintah	1
	F4	Dokumen rasmi negara	1
	F5	Undang-undang bertulis	1
	F6	Punca kepada semua undang-undang negara	1
	F7	Jaminan hak asasi/kebebasan rakyat	1
	F8	Menjamin keadilan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]		
(b)	Huraikan ciri utama yang terdapat dalam perlembagaan persekutuan :		[8m]
	(i) Ciri tradisional		
	F1	Kesultanan / Pemerintahan beraja	1
	H1a	Berasaskan pemerintahan beraja	1
	H1b	Sultan pemerintah berdaulat/kuasa mutlak	1
	H1c	Sultan memiliki kuasa penuh di negeri masing-masing	1
	H1d	Selepas merdeka pemerintahan beraja diteruskan	1
	H1e	Konsep Demokrasi berparlimen	1
	H1f	Yang Di Pertuan Agung pemerintah tertinggi negara.	1
	H1g	Kuasa Agung boleh menangguhkan dan mengampunkan hukuman	1
	H1h	Peringkat negeri Sultan merupakan ketua negeri	1
	H1i	Sultan mempunyai kuasa eksekutif melalui nasihat Majlis Mesyuarat Negeri	1
	H1j	Raja mempunyai kuasa mengampun dan menangguhkan hukuman	1
	H1k	Baginda boleh mengurniakan anugerah/penghormatan dan bintang kebesaran	1
	F2	Agama Islam	1
	H2a	Raja tidak perlu menerima nasihat daripada penasihat British berkaitan hak dan kedaulatan raja/adat istiadat orang Melayu dan agama Islam.	1
	H2b	Selepas merdeka agama Islam bagi negeri Melayu dibawah kuasa raja di negeri Melayu	1
	H2c	Bagi negeri Wilayah Persekutuan di bawah Agong	1
	F3	Bahasa Melayu	1
	H3a	Zaman Kesultanan Melayu Melaka Bahasa Melayu diguna dalam pemerintahan	1
	H3b	Bahasa Melayu menjadi lingua franca/ Bahasa ilmu	1
	H3c	Kini Bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan/bahasa rasmi	1
	F4	Kedudukan Orang Melayu dan Bumiputera	1
	H4a	Sebelum merdeka kedudukan orang Melayu dibawah kuasa raja/ketua peribumi	1

	H4b	Selepas YDPA diberi tanggungjawab menjaga keistimewaan orang Melayu/bumiputera Sabah dan Sarawak	1
		[Mana-mana 4 x 1m] (ii) Ciri moden	
	F1	Kerajaan Persekutuan	
	H1a	Kerajaan Persekutuan dan kerajaan negeri diberi kuasa dalam bidang tertentu	1
	H1b	Sabah dan Sarawak di beri beberapa kuasa autonomi	1
	F2	Sistem Demokrasi Berparlimen	1
	H2a	Asas demokrasi ialah pilihanraya umum 1955	1
	H2b	Tujuan pilihanraya memberi kebebasan kepada rakyat memilih pemimpin/menubuh kerajaan	1
	H2c	Suruhanjaya pilihanraya ditubuh memastikan pilihanraya diadakan secara adil	1
	H2d	SPR bertanggungjawab sepenuhnya menjalan pilihanraya	
	H2e	Pilihanraya persekutuan memilih wakil bagi membentuk kerajaan Persekutuan	1
	H2f	Pilihanraya negeri untuk memilih wakil untuk Kerajaan Negeri	1
	F3	Kewarganegaraan	
	H3a	Kewarganegaraan Persekutuan diperkenalkan pada tahun 1948 melalui perjanjian PTM	1
	H3b	Sebelum itu terdapat satu kewarganegaraan yang sama bagi seluruh negara	1
	H3c	Rakyat dikategorikan sebagai rakyat raja	1
	H3d	Terdapat kerakyatan British sekiranya dilahirkan di Melaka atau Pulau Pinang	
	H3e	Kemerdekaan/Pembentukan Malayisa melahirkan taraf warganegara yang sama kepada rakyatnya.	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	
1(c)		Perlembagaan penting kepada rakyat Malaysia. Buktikan	[8 m]
		Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : - <i>Memastikan negara aman</i> - <i>Rakyat mematuhi undang-undang negara</i> - <i>Semangat cintakan negara</i> - <i>Memerintah mengikut acuan sendiri</i> - <i>Tidak terikat dengan mana mana negara</i>	7-8

		- rakyat negara pelbagai kaum mempunyai semangat jitu - memangkinkan pembinaan negara - semangat tidak rela dijajah - berusaha memelihara keamanan / keselamatan negara - tidak memburukkan nama negara di mata dunia - bersama-sama berusaha membangunkan negara - menjiwai konsep bangsa Malaysia - Rakyat hidup bersatu padu - Ekonomi negara maju - Mana-mana yang munasabah	
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh : - semangat patriotik rakyat mempertahankan negara - rakyat negara pelbagai kaum mempunyai semangat jitu - memangkinkan pembinaan negara - semangat tidak rela dijajah - berusaha memelihara keamanan / keselamatan negara - tidak memburukkan nama negara di mata dunia - Mana-mana yang munasabah	5-6
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - semangat patriotik rakyat mempertahankan negara - rakyat negara pelbagai kaum mempunyai semangat jitu - memangkinkan pembinaan negara - semangat tidak rela dijajah - Mana-mana yang munasabah	3-4
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : - semangat patriotik rakyat mempertahankan negara	1-2

		- <i>rakyat negara pelbagai kaum mempunyai semangat jitu</i> - <i>Mana-mana yang munasabah</i>	
--	--	---	--

Soalan	Butiran	Markah
8 (a)	Jelaskan matlamat peraksanaan Dasar Pembangunan Nasional.	
	F1 Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan	1
	F2 Pembangunan seimbang antara negeri dan antara bandar	1
	F3 Dengan luar bandar	1
	F4 Dilaksanakan melalui Rancangan Malaysia ke- Enam dan Ke- Tujuh	1
	F5 Mewujudkan masyarakat yang bersatu padu	1
	F6 Memperkukuh kestabilan politik dan sosial	1
	F7 Mengekalkan pembangunan ekonomi berterusan	1
	F8 Mencapai taraf negara maju dalam aspek	1
	F9 Termasuk kecekapan pentadbiran dan kecemerlangan ekonomi	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(b)	Huraikan langkah-langkah kerajaan dalam melaksanakan strategi Dasar Pembangunan Nasional ?	
	F1 Pembasmian kemiskinan	1
	F2 Meneruskan pemberian subsidi / sokongan	1
	H1 Kepada golongan petani dan nelayan	1
	C1 Mempertingkatkan produktiviti pengeluaran petani / nelayan	1
	F2 Memberi latihan kepada golongan belia	1
	H2a Dianjurkan oleh agensi kerajaan	1
	C2 Pusat Latihan Kemahiran Giatmara / Institusi Latihan Perindustrian (ILP)	1
	H2b Membolehkan belia mendapat kerja berasaskan kemahiran	1
	H2c Memperoleh pendapatan tinggi	1
	F3 Meningkatkan tenaga kerja bumiputera dalam sektor moden	1
	C3 Sektor pembuatan dan perkhidmatan	1
	H3a Diberikan latihan bidang pengurusan harta atau etika perniagaan	1
	H3b Pemberian kontrak / kuota / lesen perniagaan	1
	F4 Melaksanakan usahasama bumiputera dengan bukan bumiputera	1
	F5 Menggalakkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden	1
	H5a Didedahkan teknologi baharu / kemudahan modal	1
	C5 Memberikan maklumat pasaran / hubungan perniagaan dalam	1
	H5b Pasaran antarabangsa	1
	H5c Penyusunan modal saham	1
	F6 Peruntukan sejumlah saham projek swasta kepada bumiputera	1
	H6a Syarikat perniagaan milik agensi amanah diswastakan	1
	H6b Diberikan kepada kaum bumiputera	1
	H6c Program penswastaan/ MARA/PERNAS/PKEN	1
	C6 Bukan bumiputera diberikan peluang menyertai projek penswastaan	1
	H6d Pembangunan wilayah	1
	F7 untuk tingkatan integrasi ekonomi antara negeri	1
	H7a Memastikan kesamarataan pendapatan antara kaum	1
	H7b Memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah	1
	H7c Ditubuhkan MARDI	1
	F8 Konsep perkongsian pintar	1
	H8a meningkatkan hasil pertanian	1
	C8 Penggunaan dron dalam pertanian	1
	H8b Mendorong sektor swasta	1

	F9 Menempatkan kilang tambahan di negeri kurang maju	1
	H9a Diberikan kemudahan fizikal / pendidikan / kesihatan / perumahan	1
	H9b Dijadikan pusat pertumbuhan baharu ekonomi	1
	H9c Menyumbang pembangunan wilayah	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]
(c)	Bagaimanakah belia berperanan meningkatkan kemajuan negara ?	
	F1 Menguasai ilmu pengetahuan / teknologi moden dalam pelbagai bidang	1
	F2 Latihan kemahiran di agensi kerajaan	1
	F3 Pusat Latihan Kemahiran Giatmara dan Institut Latihan Perindustrian	1
	F4 mendapatkan kerja yang berkaitan dengan kemahiran	1
	F5 Bahasa Inggeris / Mandarin / Kemahiran ICT	1
	F6 Taat setia kepada raja dan negara	1
	F7 Menceburi bidang perdagangan	1
	F8 Cinta akan tanah air / mempunyai jati diri	1
	F9 Mempromosikan barangan tempatan	1
	F10 Mengelakkan terjebak jenayah sosial	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]

Soalan	Butiran		Markah
9(a)	Jelaskan sumbangan NGO Malaysia yang terlibat dalam misi kemanusiaan tsunami di Aceh dan Sri Langka.		
	F1	Malaysian Medical Relief Society (MERCY Malaysia)	1
	H1a	ditubuhkan pada tahun 1999	1
	H1b	oleh Tan Sri Dr. Jemilah Mahmood	1
	H1c	Aktif dalam bidang kesukarelawanan dan kemanusiaan	1
	H2d	membabitkan negara yang berkonflik dan ditimpa bencana	1
	H1f	Bertindak memberikan bantuan perubatan	1
	H1g	serta membina semula pusat kesihatan komuniti di Aceh	1
	H1h	Membangunkan infrastruktur di Sri Lanka	1
	H1i	termasuk sekolah dan jambatan bagi kemudahan penduduk	1
	F2	Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM)	1
	H2a	ditubuhkan pada tahun 1971	1
	H2b	Memberikan bantuan kemanusiaan kepada pihak yang memerlukan	1
	H3c	termasuklah mangsa bencana tsunami di Aceh	1
	H3d	Mendirikan sekolah dan rumah perlindungan	1
	H3e	kepada lebih kurang 120 orang anak yatim	1
	H3f	yang menjadi mangsa tsunami di Banda Aceh	1
	F3	Yayasan Restu	1
	H3a	ditubuhkan pada tahun 1998	1
	H3b	memberikan bantuan pendidikan percuma kepada warga Aceh.	1
	H3c	Membangunkan rumah anak yatim Babun Najah di Ulee Kareung, Aceh.	1
	[Mana-mana 6 x 1]		[6m]
(b)	Negara kita merangka pelbagai usaha bagi memastikan generasi akan datang turut menikmati kehidupan yang lebih baik. Terangkan wawasan Malaysia menuju masa hadapan dari segi:		
	(i)	Komuniti ASEAN	
	F1	ditubuhkan pada tahun 2015 melalui Deklarasi Kuala Lumpur/Sidang Kemuncak ASEAN ke-27.	1
	F2	Langkah menyeluruh/ strategik mencerminkan aspirasi ASEAN.	1
	F3	Wawasan ASEAN memberikan fokus pada ekonomi/sosibudaya / keselamatan	1
	F4	Pertumbuhan ekonomi ASEAN diharapkan dapat dipertingkatkan ke tahap yang lebih tinggi.	1
	F5	keselamatan rantau ASEAN kekal terjamin dan ` konflik dapat diselesaikan secara damai.	1
	F6	Sosiobudaya/integrasi antara negara anggota ASEAN dapat dipertingkatkan.	1
	[Mana-mana 3 x 1m]		[3 m]
	(ii)	Alam Sekitar	
	F1	Isu jerebu perlu ditangani oleh Malaysia serta negara di Asia	

	Tenggara F2 Fenomena atau pencemaran udara yang menjejaskan jarak penglihatan dan kesihatan. F3 Hal ini disebabkan pembakaran terbuka yang tidak terkawal terutamanya pembakaran hutan. F4 Malaysia bersama-sama negara ASEAN mengambil langkah aktif melalui Perjanjian ASEAN berkaitan dengan Pencemaran Jerebu F5 Merentas Sempadan/sebuah perjanjian serantau pertama di dunia. F6 Negara anggota yang terlibat disarankan untuk mengambil langkah dari aspek undang-undang/pentadbiran serta tindakan lain yang wajar F7 Menekankan prinsip, "ASEAN Tanpa Jerebu 2020". F8 Malaysia dan Singapura bekerjasama untuk melaksanakan penyelidikan dan pembangunan dalam bidang pencegahan kebakaran di tanah gambut bagi mencari penyelesaian menangani isu jerebu di rantau ini. [Mana-mana jawapan munasabahl [Mana-mana 3 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [3 m]
(c)	Petikan berikut berkaitan dengan pendatang tanpa izin (PATI). Ancaman keselamatan dan jenayah yang dibawa oleh pendatang tanpa izin (PATI) tidak boleh dipandang mudah kerana setiap daripada mereka mampu memberi risiko kepada rakyat di negara ini. Sekadar membayangkan jika ada antara PATI ini terbabit dengan aktiviti tidak sihat di negara asal atau menjadi buruan pihak berkuasa di pelbagai negara dan bolos ke negara ini secara tidak sah kerana tidak perlu melalui ‘tapisan’ di pintu sempadan. Paling dikuatiri apabila mereka bebas bergerak di dalam negara di dalam pelbagai sektor pekerjaan, membina penempatan dan komuniti sendiri, terlibat dalam kegiatan jenayah. Sumber:hmetro.com.my Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan dan berikan ulasan anda..	
	F1 Ancaman keselamatan dan jenayah yang dibawa oleh pendatang tanpa izin (PATI) tidak boleh dipandang mudah. F2 Setiap daripada mereka mampu memberi risiko kepada rakyat di negara ini. F3 Sekadar membayangkan jika ada antara PATI ini terbabit dengan aktiviti tidak sihat di negara asal atau menjadi buruan pihak berkuasa di pelbagai negara dan bolos ke negara ini secara tidak sah kerana tidak perlu melalui ‘tapisan’ di pintu sempadan. F4 Paling dikuatiri apabila mereka bebas bergerak di dalam negara di dalam pelbagai sektor pekerjaan, F5 membina penempatan dan komuniti sendiri F6	1 1 1 1 1 1

		terlibat dalam kegiatan jenayah. [Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 x 1<i>m</i>]	[8 <i>m</i>]
--	--	---	----------------------------