

1225

PENDIDIKAN MORAL

2 Jam 30 Minit

NAMA : .....

TINGKATAN : .....



MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)  
NEGERI PERAK

MODUL INTERVENSI MENENGAH ATAS 2026

SET 1

PENDIDIKAN MORAL

2 JAM 30 MINIT

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

**ARAHAN:**

1. Kertas soalan ini mengandungi 9 soalan.
2. Jawab semua soalan di Bahagian A dan Bahagian C.
3. Pilih satu soalan untuk Bahagian B untuk dijawab.
4. Semua jawapan perlu dijawab pada ruang jawapan yang disediakan.

| Untuk Kegunaan Pemeriksa |        |              |                  |
|--------------------------|--------|--------------|------------------|
| Bahagian                 | Soalan | Markah Penuh | Markah Diperoleh |
| A                        | 1      | 10           |                  |
|                          | 2      | 10           |                  |
|                          | 3      | 10           |                  |
|                          | 4      | 10           |                  |
|                          | 5      | 10           |                  |
| B                        | 6      | 10           |                  |
|                          | 7      | 10           |                  |
| C                        | 8      | 20           |                  |
|                          | 9      | 20           |                  |
| Jumlah                   |        | 100          |                  |

Kertas ini mengandungi 23 halaman bercetak

SULIT  
[LIHAT HALAMAN SEBELAH]



**Bahagian A**  
[50 markah]

*Jawab semua soalan*

- 1 Keratan akhbar berikut menunjukkan pengorbanan seorang warga emas.

**Kisah warga emas miliki empat orang anak OKU mendapat perhatian kerajaan negeri**

Kemaman, 11 Nov- Rosanani, 62, yang bekerja sebagai penjual lemang terpaksa menguruskan empat orang anak OKU yang memerlukan penjagaan rapi. Keempat-empat anaknya lumpuh seluruh anggota badan akibat penyakit saraf.

Sumber: <https://www.bernama.com>

- a. Berikan contoh integriti keluarga yang telah ditunjukkan oleh Pn Rosanani.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[2 markah]





- b. Jelaskan kepentingan Pn Rosanani mengamalkan integriti terhadap keluarganya.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- c. Sebagai saudara mara Pn Rosanani, terangkan **dua** tindakan yang boleh anda ambil untuk membantunya.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

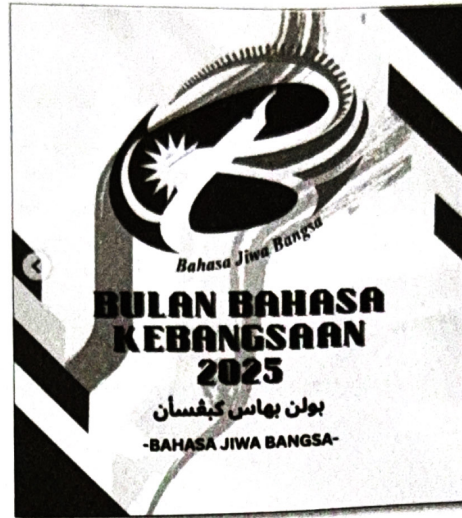
.....

.....

[4 markah]



- 2 Poster berikut berkaitan program yang dianjurkan oleh Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP).



Sumber: <https://dbp.gov.my/>

- a. Mengapakah program tersebut dianjurkan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]



- b. Jelaskan usaha anda untuk meningkatkan penguasaan bahasa Melayu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- c.



Penggunaan bahasa rojak tersebut adalah tidak wajar. Terangkan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]





- 3 Maklumat berikut berkaitan hak masyarakat Orang Asli.



Foto: Jabatan Kemajuan Orang Asli  
Kanak-kanak Orang Asli suku kaum Semai daripada rumpun bangsa Senoi  
di Pos Sinderut, Sungai Koyan, Kuala Lipis, Pahang.

**CONTOH USAHA KERAJAAN YANG MENJAGA HAK ORANG ASLI  
BERDASARKAN AKTA ORANG ASLI 1954 (AKTA 134)**

- Seksyen 6(2)(iii): Dalam suatu kawasan Orang Asli tiada mana-mana tanah boleh diberi milik, diberi, dipajak atau dilepaskan secara lain kepada orang-orang bukan Orang Asli yang biasanya tinggal dalam kawasan Orang Asli atau kepada mana-mana pengusahaan perdagangan tanpa berunding dengan Pesuruhjaya.

*Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 4*

- a. Nyatakan contoh usaha lain yang dilaksanakan oleh kerajaan untuk menjaga hak masyarakat Orang Asli.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[2 markah]



- b. Jelaskan kepentingan kerajaan menjaga hak masyarakat Orang Asli.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

c.

**Pujuk murid Orang Asli ke sekolah elak keciciran**

Oleh Siti Rohana Idris - Mac 10, 2024 @ 12:02pm

hhnews@hh.com.my



Mengapakah isu keciciran pelajaran dalam kalangan murid Orang Asli masih berlaku?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- d. Senaraikan **dua** manfaat menuntut ilmu.

i. ....

.....

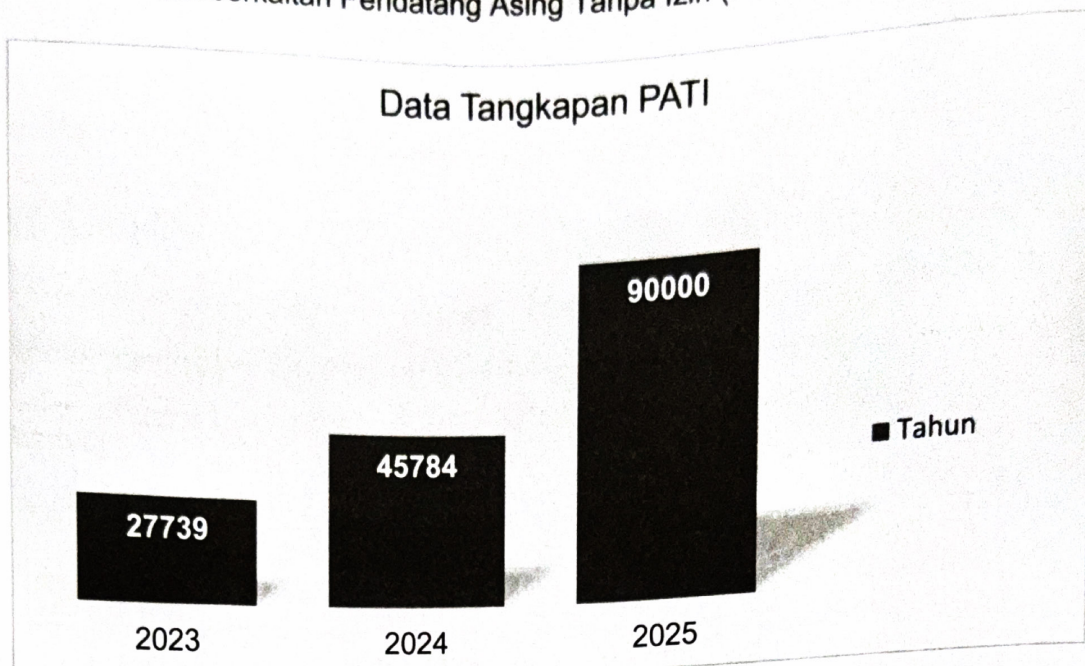
ii. ....

.....

[2 markah]



- 4 Graf bar berikut berkaitan Pendatang Asing Tanpa Izin (PATI).



*Sumber: Jabatan Imigresen Malaysia*

- a. Apakah perasaan anda apabila melihat data tersebut? Jelaskan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[2 markah]





- b. Ramalkan kesan jika isu PATI terus diabaikan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- c. Sebagai masyarakat prihatin, huraikan usaha yang boleh dilakukan bagi mengatasi isu PATI.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

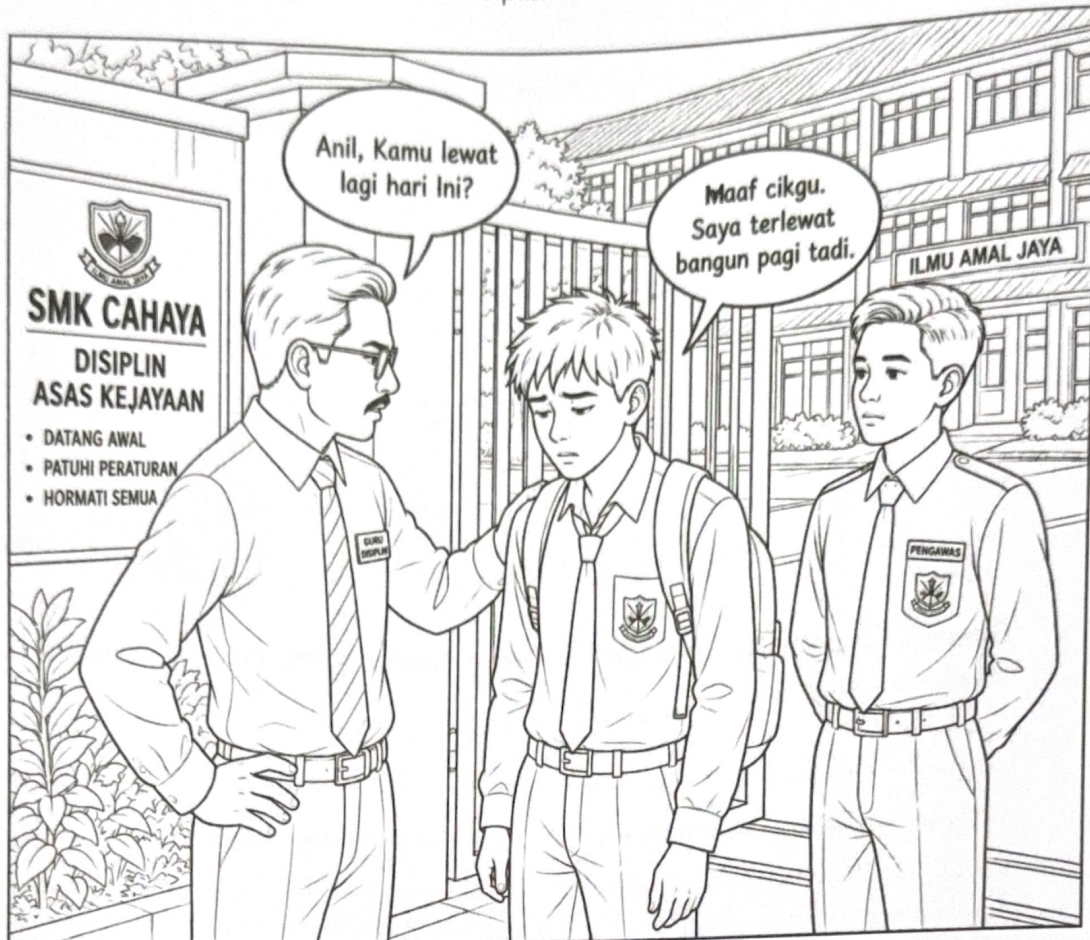
.....

.....

[4 markah]



- 5 Situasi berikut berkaitan masalah disiplin murid.



- a. Jelaskan kesan jika Anil terus bersikap sedemikian?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[2 markah]



- b. Sekiranya anda guru disiplin tersebut, terangkan tindakan yang boleh anda lakukan berdasarkan:

i) Prinsip keprihatinan

.....

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

ii) Prinsip keadilan

.....

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

- c. Huraikan kepentingan guru disiplin mengambil keputusan berdasarkan kepada prinsip keadilan terhadap Anil.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]



**Bahagian B**  
[10 markah]

*Jawab mana-mana **satu** soalan daripada bahagian ini*

- 6 Keratan akhbar berikut berkaitan individu global.

**Soon Kit jurulatih jemputan Badminton England**

KUALA LUMPUR: Bekas pemain badminton negara, Datuk Cheah Soon Kit telah menyertai Badminton England sebagai jurulatih jemputan.

Diubahsuai daripada [www.bharian.com.my](http://www.bharian.com.my)

- a. Tindakan pasukan badminton England memberi tawaran tersebut adalah wajar. Jelaskan.

.....

.....

.....

.....

[2 markah]





b. Terangkan kepentingan mengekalkan sikap glokal dalam diri.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[8 markah]



- 7 Tajuk akhbar berikut berkaitan larangan membuka akaun media sosial.

**Kanak-kanak bawah umur  
16 tahun dilarang buka  
akaun media sosial mulai  
2026**

Sumber: <https://www.bharian.com.my/>

Larangan bawah 16 tahun perlu libat pengesahan ibu  
bapa

**Bawah 16 dilarang  
guna telefon pintar**

Sumber: [www.utusanmalaysia.com.my](http://www.utusanmalaysia.com.my)

- a. Anda bersetuju dengan tajuk akhbar tersebut. Jelaskan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[2 markah]





- b. Bagaimanakah ibu bapa boleh memastikan anak-anak menggunakan telefon pintar secara berhemah?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling. The paper features three main types of lines: solid top and bottom lines, and a dashed midline between them. This pattern repeats down the page, creating a series of uniform writing spaces. There are no margins, text, or other markings on the paper.

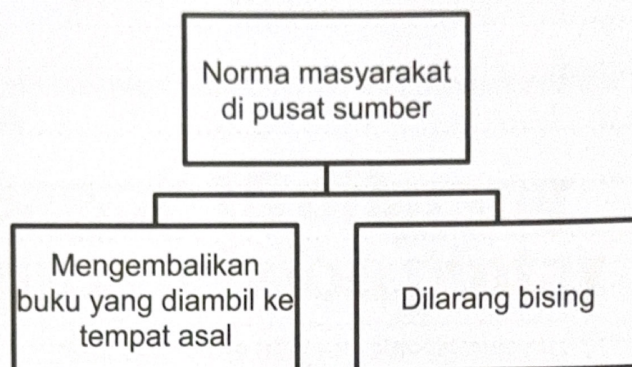
[8 markah]



**Bahagian C**  
[40 markah]

Jawab **semua** soalan

- 8 Peta minda berikut menunjukkan norma masyarakat yang diamalkan di pusat sumber sekolah.



- a. Nyatakan norma masyarakat lain yang patut diamalkan semasa berada di pusat sumber sekolah.

[4 markah]

- b. Pada pendapat anda, mengapakah norma masyarakat perlu diamalkan di pusat sumber sekolah?

Jawapan hendaklah berdasarkan kepada nilai universal yang telah anda pelajari.

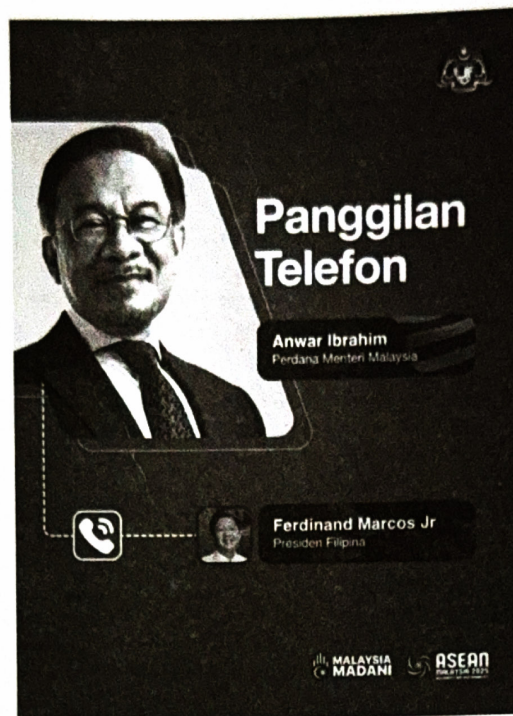
[8 markah]

- c. Huraikan tindakan yang boleh diambil oleh pihak sekolah untuk menggalakkan penggunaan pusat sumber sekolah.

[8 markah]



- 9 Gambar berikut berkaitan hubungan diplomatik antara dua pemimpin negara.



Sumber: [bernama.com.my](http://bernama.com.my)

Panggilan telefon antara Perdana Menteri dan Presiden Filipina mengenai perkembangan dan kerjasama ASEAN

- a. Berikan contoh usaha lain yang dapat mengeratkan hubungan antara negara.

[4 markah]

- b. Huraikan kepentingan hubungan Malaysia dengan negara luar.

Jawapan hendaklah berdasarkan nilai universal yang telah anda pelajari.

[8 markah]

- c. Terangkan cabaran Malaysia dalam mengeratkan hubungan dengan negara anggota ASEAN yang lain.

[8 markah]

