

**PERATURAN PERMARKAHAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
PENDIDIKAN MORAL 2026**

BAHAGIAN A		
NO	BUTIRAN	MARKAH
1 a)	H1- Tidak wajar	1
	H2- Menentukan kesahihan maklumat yang diterima sebelum berkongsi dengan rakan-rakan	1
	H3- Tidak terburu-buru menyebarkan maklumat yang diterima	1
	H4- Mendapatkan pengesahan daripada pihak yang sepatutnya sebelum menyebarkan maklumat	1
	H5- Berfikir dahulu dalam setiap tindakan yang diambil	1
	(Terima mana-mana jawapan munasabah)	Max 3m
b)	H1- Tidak memuat naik sebarang bahan dalam pelbagai bentuk tanpa keizinan pemilik yang sah	1
	H2- Berkomunikasi secara berhemah	1
	H3- Berintegriti dalam memberikan maklumat yang betul untuk sebarang penggunaan dalam talian	1
	H4- Tidak menyebarkan maklumat palsu atau diragui kesahihannya yang boleh menggugat ketenteraman awam	1
	H5- Tidak mengeksploitasi maklumat dan data peribadi pihak lain	1
	(Terima mana-mana jawapan munasabah)	Max 3m
c)	F1- Memberi didikan agama sejak kecil	1
	H1- Remaja dapat membezakan perkara yang baik dan buruk	1
	F2- Mengawal dan memantau aktiviti anak dalam media sosial	1
	H2- Remaja tidak terlibat dengan perkara yang negatif	1
	F3- Mewujudkan peraturan dan batasan dalam penggunaan internet	1
	H3- Menjadikan remaja lebih berdisiplin dalam penggunaan teknologi maklumat	1
	F4- Meluangkan banyak masa bersama	1
	H4- Remaja tidak mencari keseronokan yang negatif dalam media sosial	1
	(Terima mana-mana jawapan munasabah)	(Max 4m)
2 a)	F1 Menentukan kedudukan kewangan yang dimiliki	1
	F2 Mengenal pasti dan membuat anggaran perbelanjaan	1
	F3 Mendisiplinkan diri ketika berbelanja	1
	F4 Tidak terpengaruh dengan jualan murah atau jualan dalam talian	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	Max 3m
b)	F1 Menjamin masa depan yang cerah	1
	F2 Mengurangkan beban hutang	1

	F3 Mengelakkan pembaziran F4 Mempunyai simpanan untuk digunakan semasa kecemasan (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 Max 3m
c)	F1 Hutang akan bertambah H1 Terpaksa berhutang untuk membayar hutang dan meneruskan hidup F2 Mengalami tekanan / stres H2 Cenderung mencederakan diri atau membunuh diri F3 Terlibat dengan jenayah H3 Mencuri atau merompak untuk mendapatkan wang (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 Max 4m
3 a)	F1 Menunjukkan sikap prihatin dan kemanusiaan H1 Mereka kehilangan tempat tinggal dan perlindungan akibat peperangan, konflik, bencana F2 Memenuhi keperluan asas mereka H2 Mereka memerlukan makanan, pakaian, rawatan untuk meneruskan hidup F3 Mewujudkan keamanan dan keharmonian sejagat H3 Mengurangkan penderitaan dan memupuk semangat perpaduan sejagat (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 Max 4m
b)	Aspek ekonomi: F1 Persaingan dalam perniagaan F2 Peluang pekerjaan F3 Menjejaskan pendapatan negara H1 Menjejaskan perniagaan tempatan H2 Berebut peluang pekerjaan dengan rakyat tempatan H3 Hasil pendapatan pelarian kan di bawa ke luar negara Aspek sosial: F1 Penggunaan kemudahan awam F2 Peluang pendidikan F3 Mengganggu keselamatan awam H1 Berebut penggunaan pengangkutan awam dengan rakyat tempatan H2 Terutama dalam pengajian swasta H3 Pendatang asing yang ramai menggugat keselamatan negara. Sering berlaku pergaduhan dan pembunuhan. (Mana-mana jawapan munasabah)	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 Max 4m

c)	F1 Mendapat perlindungan - negara asal terlibat perang/bencana alam	1
	F2 Masalah ekonomi - kadar kemiskinan / taraf hidup rendah	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	Max 2m
4 a)	F1 Industri automobil / pembuatan kereta	1
	H2 Eksport kereta tempatan ke luar negara	1
	(Terima jawapan di atas sahaja)	Max 2m
b)	F1 Meningkatkan teknologi pembuatan kereta	1
	F2 Meningkatkan ekonomi global	1
	F3 Berkongsi idea pembuatan kereta terkini	1
	F4 Melahirkan tenaga pakar lebih berkualiti	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	Max 4m
c)	F1 Negara akan dipandang tinggi / imej negara meningkat	1
	H1 Mereka akan kagum dengan keupayaan negara di peringkat antarabangsa	1
	F2 Ekonomi negara berkembang pesat	1
	H2 Pendapatan negara meningkat kerana wujud perdagangan antarabangsa	1
	F3 Mengukuhkan hubungan dalam pelbagai bidang	1
	H3 Dapat berkongsi idea dan kemahiran	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	Max 4m
5 (a)	F1 Sijil penghargaan	1
	F2 Sumbangan wang tunai berdasarkan warna pingat	1
	F3 Penganugerahan pangkat/gelaran seperti Datuk	1
	F4 Dijadikan sebagai ikon sukan	1
	F5 Peluang pekerjaan	1
	F6 Rumah	1
	F7 Skim imbuhan kewangan	1
	F8 Kenaikan gaji/pendapatan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	Max 3m
(b)	F1 Sumber kewangan terhad	1
	F2 Kekurangan jurulatih berpengalaman	1
	F3 Kemudahan infrastruktur sukan yang kurang/terhad	1
	F4 Fizikal yang lebih kecil berbanding peserta luar negara	1
	F5 Faktor cuaca sekiranya sukan berlangsung di luar negara	1
	F6 Sikap individualistik	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	Max 3m
(c)	F1 Negara akan dipandang tinggi/imej negara meningkat	1
	H1 Mereka akan kagum dengan keupayaan negara di peringkat	1

[illegible]

	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	Max 2m
b)	F1 Dipecat daripada jawatannya H Masa hadapan terjejas HT Dijauhi oleh rakan-rakan HL Dipersenda atau dihina oleh rakan Inf Mengalami trauma F2 Menjejaskan imej diri dan keluarga H Hidup dalam keadaan tertekan HT Menjejaskan institusi kekeluargaan Cth Berlaku pergaduhan anggota-anggota keluarga Inf Maruah diri dan keluarga tercalar (Mana-mana jawapan yang munasabah)	Mengikut Aras Jawapan Aras 4: 7-8 Aras 3: 5-6 Aras 2: 3-4 Aras 1: 1-2 Max 8m
BAHAGIAN C		
8 a)	F1 Merdeka F2 Beridentiti nasional F3 Bermaruah dan berwibawa F4 Berstruktur pemerintahan sendiri F5 Bebas daripada pengaruh luar	1 1 1 1 1 Max 4m
b)	N1 Patriotisme N2 Rasional N3 Betanggungjawab N4 Toleransi F1 Meningkatkan semangat cinta akan negara H1 Rakyat harus memuliakan lambang-lambang negara H2 Taat setia kepada raja dan negara dan tidak mengkhianati negara H3 Penekanan Pendidikan Sivik dan Sejarah H4 Penguatkuasaan undang-undang seperti Akta Hasutan H5 Bersedia berkorban demi kedaulatan negara F2 Tingkatkan perpaduan dalam negara H1 Rakyat harus menerima dan menghargai agama dan kepercayaan semua kaum H2 Rakyat haruslah belajar hidup bertolak ansur utnk mengelakkan pertelingkahan demi kesejahteraan negara H3 Perpaduan antara kaum penting bagi membentuk semangat nasionalisme agar rakyat Malaysia dapat bersatu-padu dan bergabung tenaga untuk menghadapi pelbagai cabaran negara H4 Perpaduan membawa kepada pembangunan dan kemajuan negara, (Terima jawapan lain yang munasabah)	Mengikut Aras Jawapan Aras 4: 7-8 Aras 3: 5-6 Aras 2: 3-4 Aras 1: 1-2 Max 8m
c)	F1 Generasi muda kurang semangat cinta akan negara H1 Generasi muda tidak pernah merasai kesusahan hidup semasa zaman penjajahan dulu	

	H2 Mereka dilimpahi dengan nikmat dan kesenangan sehingga mereka tidak lagi menitikberatkan semangat nasionalisme H3 Contohnya, golongan muda kini hanya pentingkan kerjaya dan lebih mudah berhijrah ke negara asing jika mendapat tawaran gaji yang lebih lumayan F2 Taraf ekonomi dan sosial yang tidak seimbang rakyat Malaysia H1 Jurang sosioekonomi antara kaum di Malaysia agak ketara H2 Jurang sosioekonomi antara penduduk bandar dan luar bandar H3 Wujud ketidakpuasan dalam kalangan masyarakat dalam pelbagai bidang seperti peluang Pendidikan dan pekerjaan (Terima jawapan lain yang munasabah)	Mengikut Aras Jawapan Aras 4: 7-8 Aras 3: 5-6 Aras 2: 3-4 Aras 1: 1-2 Max 8m
9 a)	F : Aktiviti gotong royong Perdana/ Program kitar Semula F : Aktiviti Bank Makanan F : Aktiviti Kunjungan Kasih / Program Sukarelawan F : Program Rukun Tetanga F : Aktiviti Sukanenka / Aktiviti Senaman F : Aktiviti Saringan kesihatan percuma/ Program Derma Darah (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 Max 4m
b)	Watak : warga tua/ golongan tua / negara / kerajaan F : kesihatan mental dan emosi terjejas H : Golongan tua akan berasa terpinggir C : Mengalami sindrom pengasingan diri/ kemurungan kritikal H : Menarik diri daripada komuniti/ tidak mahu berinteraksi H : Hidup dalam ketakutan dan kebimbangan F : Boleh menjejaskan pembangunan negara. H : Beban kerajaan bertambah untuk membantu golongan tersebut. C : Menyalurkan banyak dana untuk rawatan perubatan H : Pusat jagaan kerajaan dan swasta mengalami lambakan permohonan kemasukan F : Kesihatan fizikal dan keselamatan terancam/ terjejas H : tidak mendapat rawatan berkala / tiada pemantauan khusus C : gagal ikuti temujanji susulan / pengambilan ubat-ubatan tidak disambung H : kecederaan akibat pingsan atau terjatuh H : masalah malnutrisi akibat pemakanan tidak seimbang	Mengikut Aras Jawapan Aras 4: 7-8 Aras 3: 5-6 Aras 2: 3-4 Aras 1: 1-2

	(Terima jawapan lain yang munasabah)	Max 8m
c)	Watak : masyarakat/ komuniti Nilai : Kerjasama, Bertanggungjawab, Kerajinan, Toleransi, Kasih Sayang, Rasional Tindakan : Setuju F : Mengurangkan kes gejala sosial dan jenayah H : Membantu memantau kes negatif / pengawasan kejiwaan H : Ambil berat situasi sekeliling H : kes dilaporkan lebih awal H : Mengurangkan niat negatif/ cubaan melakukan kes jenayah F : Mengukuhkan perpaduan H : memupuk sikap tolong menolong H : interaksi antara satu sama lain membina rasa cinta / tolak ansur H : membina jaringan keselamatan sosial / rasa percaya antara satu sama lain F : Mengurangkan beban kerajaan H : memupuk sikap sukarelawan / membantu mangsa bencana H : Bantuan dapat disalurkan lebih awal / cepat H : Kebajikan mangsa lebih terjamin H : Agihan bantuan lebih banyak dan pelbagai (Terima jawapan lain yang munasabah)	Mengikut Aras Jawapan Aras 4: 7-8 Aras 3: 5-6 Aras 2: 3-4 Aras 1: 1-2 Max 8m