

**SKEMA JAWAPAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TAIJUN 2020**  
**BAHAGIAN A**

| Soalan | Bil                                           | Fakta / Huraian / Contoh                     | Markah |
|--------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|
| 1a)    | H1                                            | Duduk ketika makan                           | 1      |
|        | H2                                            | Beratur ketika menggunakan pengangkutan awam | 1      |
|        | H3                                            | Mengetuk pintu sebelum masuk                 | 1      |
|        | H4                                            | Berpakaian sopan                             | 1      |
|        | H5                                            | Bercakap dengan sopan                        | 1      |
|        | H6                                            | mematuhi peraturan                           | 1      |
|        | Terima mana-mana jawapan munasabah<br>2H = 2m |                                              | Max 4  |

| Soalan | Bil                                                                                           | Fakta / Huraian / Contoh                    | Markah |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|
| b)     | F1                                                                                            | Sebagai panduan bertingkah laku             | 1      |
|        | F2                                                                                            | Membentuk masyarakat teratur                | 1      |
|        | F3                                                                                            | Membina masyarakat harmoni                  | 1      |
|        | F4                                                                                            | Ukuran bertingkah laku                      | 1      |
|        | F5                                                                                            | Mengeratkan hubungan kekeluargaan           | 1      |
|        | H1                                                                                            | Membantu memahami adat perkahwinan          | 1      |
|        | H2                                                                                            | Melahirkan masyarakat yang mengamalkan adat | 1      |
|        | H3                                                                                            | Mengelakkan perselisihan faham              | 1      |
|        | H4                                                                                            | Panduan dalam hidup bermasyarakat           | 1      |
|        | H5                                                                                            | Rasa dihargai                               | 1      |
|        | Terima mana-mana jawapan munasabah<br>1F + 3H = 4m / 2F + 2H = 4m / 3F + 1H = 4m / 4F/4H = 3m |                                             | Max 4  |

| Soalan | Bil                                                | Fakta / Huraian / Contoh                      | Markah |
|--------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|
| c)     | F1                                                 | Kurang beradab                                | 1      |
|        | F2                                                 | Bersikap individualistik                      | 1      |
|        | F3                                                 | Hubungan sosial terjejas                      | 1      |
|        | F4                                                 | Menjejaskan keharmonian                       | 1      |
|        | F5                                                 | Hilang identiti dan nilai budaya              | 1      |
|        | F6                                                 | Imej tercemar                                 | 1      |
|        | H1                                                 | Perilaku bertentangan dengan norma masyarakat | 1      |
|        | H2                                                 | Tidak mengambil kira kepentingan orang lain   | 1      |
|        | H3                                                 | Meminggirkan orang lebih tua.                 | 1      |
|        | H4                                                 | Memandang rendah amalan norma berbeza         | 1      |
|        | H5                                                 | Budaya dilupakan                              | 1      |
|        | H6                                                 | Memberikan gambaran buruk kepada masyarakat   | 1      |
|        | Terima mana-mana jawapan munasabah<br>2F + 2H = 4m |                                               | Max 4  |

| Soalan | Bil                                                | Fakta / Huraian / Contoh         | Markah |
|--------|----------------------------------------------------|----------------------------------|--------|
| 2a)    | F1                                                 | Sedih / marah / kecewa           | 1      |
|        | H1                                                 | Kerugian wang                    | 1      |
|        | H2                                                 | Keselamatan terjejas             | 1      |
|        | H3                                                 | Menjatuhkan imej diri / keluarga | 1      |
|        | H4                                                 | Menimbulkan kebimbangan          | 1      |
|        | Terima mana-mana jawapan munasabah<br>1F + 2H = 3m |                                  | Max 3  |

| Soalan | Bil                                                                              | Fakta / Huraian / Contoh                                                              | Markah |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| b)     |                                                                                  | Watak : Masyarakat                                                                    |        |
|        | F1                                                                               | Lapor kepada pihak polis / Suruhanjaya Komunikasi & Multimedia Malaysia (SKMM / MCMC) | 1      |
|        | F2                                                                               | Melibatkan diri dalam kempen kesedaran / dasar kerajaan                               | 1      |
|        | F3                                                                               | Memasang perisian keselamatan siber                                                   | 1      |
|        | F4                                                                               | Menjadi pengguna TMK baik                                                             | 1      |
|        | H1                                                                               | Pesalah dikenakan hukuman                                                             | 1      |
|        | H2                                                                               | Menyertai ceramah / dapat info di laman sesawang kerajaan                             | 1      |
|        | H3                                                                               | Lengkapkan diri dengan pengetahuan TMK                                                | 1      |
|        | H4                                                                               | Elak berkongsi maklumat peribadi dalam media sosial                                   | 1      |
|        | Terima mana-mana jawapan munasabah<br>1F + 2H = 3m / 2F + 1H = 3m / 3F + 0H = 2m |                                                                                       | Max 3  |

| Soalan | Bil                                                | Fakta / Huraian / Contoh                                         | Markah |
|--------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|
| c)     | F1                                                 | Tidak menyebarkan maklumat palsu                                 | 1      |
|        | F2                                                 | Tidak memuat naik sebarang bahan tanpa keizinan pemilik yang sah | 1      |
|        | F3                                                 | Tidak menyentuh isu negatif                                      | 1      |
|        | F4                                                 | Tidak mengeksploitasi maklumat / data peribadi pihak lain        | 1      |
|        | F5                                                 | Berkomunikasi secara sopan dalam talian                          |        |
|        | H1                                                 | Elak kekeliruan / salah faham                                    | 1      |
|        | H2                                                 | Hak cipta terpelihara                                            | 1      |
|        | H3                                                 | Kukuhkan perpaduan                                               | 1      |
|        | H4                                                 | Keselamatan terjamin                                             | 1      |
|        | H5                                                 | Menggunakan bahasa yang baik dan nada yang rendah                | 1      |
|        | Terima mana-mana jawapan munasabah<br>2F + 2H + 4m |                                                                  | Max 4  |

| Soalan | Bil                                                                                  | Fakta / Huraian / Contoh                                      | Markah |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|
| 3a)    | F1                                                                                   | Menegur perbuatan mereka / menasihati mereka                  | 1      |
|        | H1                                                                                   | Meniru menjejaskan imej diri                                  | 1      |
|        | H2                                                                                   | Memastikan keadilan kepada pelajar lain                       | 1      |
|        | F2                                                                                   | Memberitahu kepada guru                                       | 1      |
|        | H1                                                                                   | Dikenakan tindakan disiplin / gantung sekolah / markah kosong | 1      |
|        | H3                                                                                   | Meniru adalah salah                                           | 1      |
|        | Terima mana-mana jawapan munasabah<br>$1F + 2H = 3m$ / $1F+1H = 2m$ / $1F + 0H = 1m$ |                                                               | Max 3  |

| Soalan | Bil                                                                                                   | Fakta / Huraian / Contoh                       | Markah |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|
| b)     | F1                                                                                                    | Imej / maruah diri terjejas                    | 1      |
|        | H1                                                                                                    | dipandang rendah                               | 1      |
|        | F2                                                                                                    | Hilang kepercayaan guru dan rakan / orang lain | 1      |
|        | H2                                                                                                    | tidak disukai orang lain                       | 1      |
|        | F3                                                                                                    | Menjejaskan masa hadapan                       | 1      |
|        | H3                                                                                                    | prestasi akademik terjejas                     | 1      |
|        | F4                                                                                                    | Bersikap malas                                 | 1      |
|        | H4                                                                                                    | lulus peperiksaan tanpa usaha sendiri          | 1      |
|        | Terima mana-mana jawapan munasabah<br>$1F + 3H = 4m$ / $2F + 2H = 4m$ / $3F + 1H = 4m$ / $4F/4H = 3m$ |                                                | Max 4  |

| Soalan | Bil                                             | Fakta / Huraian / Contoh                 | Markah |
|--------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|
| c)     | F1                                              | Menepati masa ke sekolah dan kelas       | 1      |
|        | F2                                              | Tidak ponteng kelas                      | 1      |
|        | F3                                              | Hantar latihan ikut masa yang ditetapkan | 1      |
|        | F4                                              | menjaga kebersihan persekitaran sekolah. | 1      |
|        | H5                                              | menjaga nama baik sekolah                | 1      |
|        | H6                                              | Suka membantu kawan dan warga sekolah    | 1      |
|        | H7                                              | Menjaga harta denda sekolah dengan baik  | 1      |
|        | H8                                              | Berpakaian seragam dengan kemas          | 1      |
|        | Terima mana-mana jawapan munasabah<br>$3F = 3m$ |                                          | Max 3  |

| Soalan | Bil     | Fakta / Huraian / Contoh                                                                | Markah |
|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 4a)    |         | (jawapan calon mesti sama seperti skema)                                                |        |
|        | F1      | Lembaga Hasil Dalam Negeri Malaysia / Lembaga Hasil Dalam Negeri / LHDNM / LHDN / HASiL | 1      |
|        | 1F = 1M |                                                                                         | Max 1  |

| Soalan | Bil                                                                                           | Fakta / Huraian / Contoh                                    | Markah |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
| b)     |                                                                                               | Watak : Negara / Rakyat                                     |        |
|        | F1                                                                                            | Pembangunan infrastruktur / fasiliti                        | 1      |
|        | F2                                                                                            | Perkhidmatan sosial / awam                                  | 1      |
|        | F3                                                                                            | Keselamatan negara                                          | 1      |
|        | F4                                                                                            | Peningkatan ekonomi                                         | 1      |
|        | F5                                                                                            | Agihan bantuan rakyat                                       | 1      |
|        | H1                                                                                            | Membina kemudahan fizikal kepada rakyat                     | 1      |
|        | H2                                                                                            | Menyediakan dana untuk pendidikan / kesihatan kepada rakyat | 1      |
|        | H3                                                                                            | Meningkatkan sektor pasukan keselamatan negara              | 1      |
|        | H4                                                                                            | Sumber pendapatan negara                                    | 1      |
|        | H5                                                                                            | Mengurangkan jurang sosioekonomi rakyat                     | 1      |
|        | Terima mana-mana jawapan munasabah<br>1F + 3H = 4m / 2F + 2H = 4m / 3F + 1H = 4m / 4F/4H = 3m |                                                             | Max 4  |

| Soalan | Bil                                                                              | Fakta / Huraian / Contoh         | Markah |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|
| c)     |                                                                                  | Watak : Negara / Rakyat          |        |
|        | F1                                                                               | Dikenakan tindakan undang-undang | 1      |
|        | F2                                                                               | Sekatan perjalanan               | 1      |
|        | F3                                                                               | Penalti kewangan                 | 1      |
|        | F4                                                                               | Rekod buruk kewangan             | 1      |
|        | F5                                                                               | Imej diri terjejas               | 1      |
|        | H1                                                                               | Dikenakan saman / penjara        | 1      |
|        | H2                                                                               | Dihalang daripada keluar negara  | 1      |
|        | H3                                                                               | Perlu bayar amaun yang lebih     | 1      |
|        | H4                                                                               | Sukar membuat pinjaman bank      | 1      |
|        | H5                                                                               | Dipandang rendah oleh orang lain | 1      |
|        | Terima mana-mana jawapan munasabah<br>1F + 2H = 3m / 2F + 1H = 3m / 3F + 0H = 2m |                                  | Max 3  |

| Soalan | Bil                                           | Fakta / Huraian / Contoh                                 | Markah |
|--------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
| d)     | F1                                            | Cukai jualan / cukai jualan dan perkhidmatan / SST       | 1      |
|        | F2                                            | Cukai perkhidmatan / cukai jualan dan perkhidmatan / SST | 1      |
|        | F3                                            | Cukai tanah                                              | 1      |
|        | F4                                            | Cukai taksiran / cukai pintu                             | 1      |
|        | F5                                            | Cukai import                                             | 1      |
|        | F6                                            | Cukai eksport                                            | 1      |
|        | Terima mana-mana jawapan munasabah<br>2F = 2M |                                                          | Max 2  |

| Soalan | Bil                                           | Fakta / Huraian / Contoh              | Markah |
|--------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|--------|
| 5a)    | F1                                            | masalah kewangan                      | 1      |
|        | F2                                            | kurang kesedaran                      | 1      |
|        | F3                                            | tertarik tawaran palsu / gaji lumayan | 1      |
|        | F4                                            | penipuan media sosial                 | 1      |
|        | F5                                            | kurang penguatkuasaan                 | 1      |
|        | F6                                            | Permintaan terhadap buruh murah       | 1      |
|        | Terima mana-mana jawapan munasabah<br>2F = 2m |                                       | Max 2  |

| Soalan | Bil                                                                                           | Fakta / Huraian / Contoh                           | Markah |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|
| b)     | F1                                                                                            | kesan penderaan fizikal/ masalah kesihatan         | 1      |
|        | F2                                                                                            | tekanan emosi                                      | 1      |
|        | F3                                                                                            | dokumen dirampas                                   | 1      |
|        | H1                                                                                            | mengalami kecederaan dan keletihan                 | 1      |
|        | H2                                                                                            | rasa takut/trauma dan sukar mempercayai orang lain | 1      |
|        | H3                                                                                            | dikawal ketat oleh sindiket/                       | 1      |
|        | Terima mana-mana jawapan munasabah<br>1F + 3H = 4m / 2F + 2H = 4m / 3F + 1H = 4m / 4F/4H = 3m |                                                    | Max 4  |

| Soalan | Bil                                                | Fakta / Huraian / Contoh                 | Markah |
|--------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|
| c)     | F1                                                 | Menyemak kesahihan tawaran kerja         | 1      |
|        | H1                                                 | supaya tidak ditipu                      | 1      |
| i)     | F2                                                 | tidak mudah percaya tawaran yang lumayan | 1      |
|        | H2                                                 | tidak menyerahkan dokumen penting        | 1      |
|        | Terima mana-mana jawapan munasabah<br>1F + 1H = 2m |                                          | Max 2  |
| ii)    | F1                                                 | peka keadaan mencurigakan                | 1      |
|        | H1                                                 | segera melaporkan kepada pihak berkuasa  | 1      |
|        | F2                                                 | berkolaborasi dengan pihak berkuasa      | 1      |
|        | H2                                                 | membantu siasatan                        | 1      |
|        | Terima mana-mana jawapan munasabah<br>1F + 1H = 2m |                                          | Max 2  |

### BAHAGIAN B

| Soalan | Bil                                | Fakta / Huraian / Contoh         | Markah |
|--------|------------------------------------|----------------------------------|--------|
| 6a)    | F1                                 | Dato' Lee Chong Wei              | 1      |
|        | F2                                 | Dato' Siti Nurhaliza Tarudin     | 1      |
|        | F3                                 | Dato' Dr Sheikh Muszaphar Shukor | 1      |
|        | F4                                 | Tan Sri Michelle Yeoh            | 1      |
|        | F5                                 | Khairul Aming                    | 1      |
|        | Terima mana-mana jawapan munasabah |                                  | Max 2  |

| Soalan | Bil                                | Fakta / Huraian / Contoh                                                                                               | Markah |
|--------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| b)     |                                    | <b>Kerajaan</b>                                                                                                        |        |
|        |                                    | menyediakan lebih banyak peluang pekerjaan dlm bidang sukan, seni dan kebudayaan                                       |        |
|        |                                    | gaji lebih tinggi                                                                                                      |        |
|        |                                    | menyediakan bantuan kewangan / biasiswa / insentif / imbuhan                                                           |        |
|        |                                    | memberikan pengiktirafan / penghargaan / anugerah                                                                      |        |
|        |                                    | menyediakan program / latihan kemahiran                                                                                |        |
|        |                                    | mengadakan pameran / kempen kesedaran / promosi / viralkan tentang kejaya                                              |        |
|        |                                    | mewujudkan sekolah sukan / sekolah seni                                                                                |        |
|        |                                    | sediakan kelengkapan infrastruktur / fasiliti yang cukup                                                               |        |
|        |                                    | menyediakan tenaga pengajar yg mahir                                                                                   |        |
|        |                                    |                                                                                                                        |        |
|        |                                    | <b>Ibu bapa</b>                                                                                                        |        |
|        |                                    | memberi galakan / motivasi / sokongan moral kepada anak                                                                |        |
|        |                                    | menjadi suri teladan / contoh yang baik kepada anak                                                                    |        |
|        |                                    | memantau pembelajaran / perkembangan anak-anak                                                                         |        |
|        |                                    | menyediakan kemudahan dan peralatan                                                                                    |        |
|        |                                    | menghantar anak sertai kelas / latihan khas                                                                            |        |
|        |                                    | membawa anak sertai pertandingan / persembahan                                                                         |        |
|        |                                    | meraikan kejayaan anak / memberi hadiah                                                                                |        |
|        |                                    | menghargai bakat / potensi anak                                                                                        |        |
|        |                                    |                                                                                                                        |        |
|        |                                    | <b>Sekolah</b>                                                                                                         |        |
|        |                                    | penerapan kepentingan menyertai bidang sukan, seni dan kebudayaan di sekolah melalui pendidikan / mata pelajaran moral |        |
|        |                                    | anjurkan sukan tahunan sekolah / cungkil bakat pelajar                                                                 |        |
|        |                                    | mengadakan banyak pertandingan seni dan kebudayaan di peringkat sekolah / sambutan hari guru                           |        |
|        |                                    | menggalakkan penglibatan murid dalam bidang STEM, TVET, seni dan keusahawanan.                                         |        |
|        |                                    | memberi pengiktirafan / penghargaan / anugerah (tokoh murid)                                                           |        |
|        |                                    | menyediakan jurulatih bertauliah                                                                                       |        |
|        | Terima mana-mana jawapan munasabah |                                                                                                                        | Max 8  |

| Soalan | Bil                                | Fakta / Huraian / Contoh | Markah |
|--------|------------------------------------|--------------------------|--------|
| 7a)    | F1                                 | PBB                      | 1      |
|        | F2                                 | OIC                      | 1      |
|        | F3                                 | KOMANWEL                 | 1      |
|        | F4                                 | NAM                      |        |
|        | Terima mana-mana jawapan munasabah |                          | Max 2  |

| Soalan | Bil                                | Fakta / Huraian / Contoh                               | Markah |
|--------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
| b)     |                                    | <b>Bidang Pendidikan</b>                               |        |
|        |                                    | meningkatkan mutu pendidikan                           |        |
|        |                                    | ramai datang belajar di negara ASEAN                   |        |
|        |                                    | wujud interaksi antara murid antarabangsa              |        |
|        |                                    | program pertukaran pelajar antara negara anggota ASEAN |        |
|        |                                    | belajar kaedah pembelajaran negara lain                |        |
|        |                                    | pertukaran ilmu dan kepakaran                          |        |
|        |                                    |                                                        |        |
|        |                                    | <b>Bidang ekonomi</b>                                  |        |
|        |                                    | meningkatkan ekonomi negara                            |        |
|        |                                    | menarik pelabur asing untuk melabur di Malaysia        |        |
|        |                                    | meningkatkan hubungan perdagangan                      |        |
|        |                                    | pasaran import dan eksport meningkat                   |        |
|        |                                    | mewujudkan peluang pekerjaan                           |        |
|        |                                    | meningkatkan pendapatan negara                         |        |
|        | Terima mana-mana jawapan munasabah |                                                        | Max 8  |

### BAHAGIAN C

| Soalan | Bil                                                  | Fakta / Huraian / Contoh                            | Markah |
|--------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|
| 8a)    | F1                                                   | Hari Sukan Negara/Kejohanan Olahraga Tahunan        | 1      |
|        | F2                                                   | Minggu/bulan akademik/ bahasa/ STEM/TVET/Anti dadah | 1      |
|        | F3                                                   | Gotong-royong Madani/ sekolah/tahunan               | 1      |
|        | F4                                                   | Sambutan Hari Kebangsaan                            | 1      |
|        | F5                                                   | RIMUP Raya/Tahun Baru Cina/Deepavali                | 1      |
|        | F6                                                   | Program Nilai Murni/Ihya' Ramadhan/Kerohanian       | 1      |
|        | Terima mana-mana jawapan munasabah<br><b>4F = 4m</b> |                                                     | Max 4  |

| Soalan                             | Bil | Fakta / Huraian / Contoh                                                 | Markah |
|------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------|--------|
| b)                                 |     | Watak : Saya/ Ahli persatuan pendidikan sekolah                          |        |
|                                    | N1  | Nilai kejujuran                                                          |        |
|                                    | N2  | Nilai Bertanggungjawab                                                   |        |
|                                    | N3  | Nilai rasional                                                           |        |
|                                    | N4  | Nilai kerjasama                                                          |        |
|                                    |     | Mengamalkan sikap amanah dalam urusan jual beli                          |        |
|                                    |     | Pulangan baki tepat                                                      |        |
|                                    |     | Sediakan wang kecil secukupnya untuk memulangkan baki dengan betul.      |        |
|                                    |     | Berikan bukti pembelian jika diminta oleh pembeli.                       |        |
|                                    |     | Rekod setiap sen modal, jualan, dan keuntungan demi integriti persatuan. |        |
|                                    |     | Memberikan maklumat yang benar tentang kualiti produk.                   |        |
|                                    |     | Memastikan timbangan/ sukatan adalah tepat mengikut harga                |        |
|                                    |     | Menetapkan harga yang berpatutan dan adil                                |        |
|                                    |     | Tidak menyembunyikan kecacatan pada barang jualan                        |        |
|                                    |     | Tidak mengambil keuntungan berlebihan sehingga membebaskan pembeli       |        |
|                                    |     | Memastikan label harga dipamerkan dengan jelas                           |        |
|                                    |     | Bersaing secara sihat dengan gerai lain                                  |        |
|                                    |     | Menjamin kualiti dan kebersihan produk jualan                            |        |
|                                    |     | Memastikan makanan yang dijual bersih dan selamat untuk dimakan          |        |
|                                    |     | Menggunakan bahan yang berkualiti dan tidak luput tarikh                 |        |
|                                    |     | Menguruskan hasil jualan dengan penuh integriti                          |        |
| Terima mana-mana jawapan munasabah |     |                                                                          | Max 8  |



| Soalan                             | Bil | Fakta / Huraian / Contoh                                                      | Markah |
|------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
| c)                                 |     | Watak : Murid/pelajar                                                         |        |
|                                    |     | Membina kemahiran insaniah                                                    |        |
|                                    |     | Murid belajar cara berkomunikasi                                              |        |
|                                    |     | Meningkatkan keyakinan diri                                                   |        |
|                                    |     | Mengasah bakat kepimpinan melalui tugas                                       |        |
|                                    |     | Memupuk semangat kolaboratif/perpaduan                                        |        |
|                                    |     | Murid berbilang kaum menjayakan program                                       |        |
|                                    |     | Mewujudkan suasana sekolah yang harmoni                                       |        |
|                                    |     | Belajar terima/hargai perbezaan pendapat                                      |        |
|                                    |     | Membentuk sahsiah dan disiplin diri yang tinggi                               |        |
|                                    |     | Melatih murid mematuhi peraturan dan ketepatan masa                           |        |
|                                    |     | Menyemai sikap amanah                                                         |        |
|                                    |     | Memberi pendedahan awal kepada dunia realiti                                  |        |
|                                    |     | Menyumbang mata merit PAJSK untuk kemasukan ke universiti                     |        |
|                                    |     | Membina hubungan persahabatan yang sihat dengan murid dari kelas /aliran lain |        |
|                                    |     | Mengenali bakat tersembunyi seperti melukis/bersukan/ berlakon                |        |
|                                    |     | Melatih murid untuk tidak mudah berputus asa                                  |        |
|                                    |     | Merangsang pemikiran kreatif dan kritis                                       |        |
| Terima mana-mana jawapan munasabah |     |                                                                               | Max 8  |



SERTAI TELEGRAM @exercise\_students

| Soalan | Bil                                                  | Fakta / Huraian / Contoh                                      | Markah |
|--------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|
| 9a)    | F1                                                   | Hari Raya Aidilfitri / Hari Raya Aidiladha / Hari Raya Korban | 1      |
|        | F2                                                   | Tahun Baru Cina                                               | 1      |
|        | F3                                                   | Deepavali                                                     | 1      |
|        | F4                                                   | Hari Krismas / Hari Natal                                     | 1      |
|        | Terima mana-mana jawapan munasabah<br><b>4F = 4m</b> |                                                               | Max 4  |

| Soalan                             | Bil | Fakta / Huraian / Contoh                                                        | Markah |
|------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|--------|
| b)                                 |     | Watak : Diri (murid, remaja, generasi muda dll), Ibu bapa, Masyarakat, Kerajaan |        |
|                                    | N1  | Nilai Hormat                                                                    |        |
|                                    | N2  | Nilai Bertanggungjawab                                                          |        |
|                                    | N3  | Nilai Keberanian                                                                |        |
|                                    | N4  | Nilai Kerjasama                                                                 |        |
|                                    | N5  | Nilai Toleransi                                                                 |        |
|                                    | N6  | Nilai Rasional                                                                  |        |
|                                    | N7  | Nilai Hemah Tinggi                                                              |        |
|                                    | N8  | Nilai Patriotisme                                                               |        |
|                                    |     | Menerima keunikan semua kaum                                                    |        |
|                                    |     | Tidak pandang rendah adat / kepercayaan kaum lain                               |        |
|                                    |     | Amalkan adat / budaya dalam kehidupan harian.                                   |        |
|                                    |     | Komited untuk mempraktikkan warisan kebudayaan sendiri                          |        |
|                                    |     | Mempelajari tentang adat dan budaya kaum lain                                   |        |
|                                    |     | Menggalakkan aktiviti perpaduan dalam masyarakat                                |        |
|                                    |     | Mendidik anak-anak menerima kepelbagaian budaya.                                |        |
|                                    |     | Mengamalkan adat dan budaya dalam keluarga bersama anak-anak                    |        |
|                                    |     | Membawa anak-anak menyertai aktiviti kebudayaan                                 |        |
|                                    |     | Kerajaan menganjurkan aktiviti perpaduan                                        |        |
|                                    |     | Membanyakkan aktiviti kesenian dan kebudayaan peringkat sekolah                 |        |
|                                    |     | Memartabatkan Dasar Kebudayaan Kebangsaan                                       |        |
|                                    |     | Mengadakan kempen/promosi melalui media massa/sosial                            |        |
|                                    |     | Mewujudkan muzium mini kesenian dan kebudayaan                                  |        |
| Terima mana-mana jawapan munasabah |     |                                                                                 | Max 8  |

| Soalan | Bil | Fakta / Huraian / Contoh                                     | Markah |
|--------|-----|--------------------------------------------------------------|--------|
| c)     |     | Watak : Umum                                                 |        |
|        |     | <b>Cabaran bahasa</b>                                        |        |
|        |     | Kepelbagaian bahasa yang tidak dapat difahami kaum lain      |        |
|        |     | Gemar bertutur menggunakan bahasa ibunda                     |        |
|        |     | Tidak mengambil kira kepentingan menguasai bahasa kebangsaan |        |
|        |     | Tidak fasih dalam bahasa kebangsaan                          |        |
|        |     |                                                              |        |

|  |                                                                                                       |       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | <b>Cabaran budaya luar</b>                                                                            |       |
|  | Menghakis jati diri dan budaya                                                                        |       |
|  | Mudah terpengaruh dengan budaya negatif dari luar                                                     |       |
|  | Menganggap budaya luar lebih maju                                                                     |       |
|  | Budaya hedonisme menjadi ikutan generasi muda                                                         |       |
|  |                                                                                                       |       |
|  | <b>Polarisasi kaum</b>                                                                                |       |
|  | Mencetuskan konflik yang berpunca dari sikap memandang rendah terhadap adat dan kepercayaan kaum lain |       |
|  | Mewujudkan sikap perkauman                                                                            |       |
|  | Lebih cenderung bergaul dan berinteraksi dengan kaum sendiri                                          |       |
|  | Menyebabkan kurang persefahaman antara kaum                                                           |       |
|  | Menjejaskan perpaduan negara                                                                          |       |
|  |                                                                                                       |       |
|  | <b>Cabaran sosial</b>                                                                                 |       |
|  | Perasaan taasub terhadap budaya sendiri                                                               |       |
|  | Kecelaruan identiti bangsa                                                                            |       |
|  | Sikap individualistik yang semakin menular                                                            |       |
|  | Interaksi antara kaum berkurangan                                                                     |       |
|  |                                                                                                       |       |
|  | <b>Cabaran berita palsu</b>                                                                           |       |
|  | Maklumat yang tidak sahih boleh menimbulkan salah faham                                               |       |
|  | Sikap menghargai sesama warganegara akan terjejas                                                     |       |
|  | Kurang menghargai adat resam, bahasa ibunda, dan nilai-nilai tradisi Malaysia                         |       |
|  |                                                                                                       |       |
|  | <b>Cabaran kurang semangat jati diri</b>                                                              |       |
|  | Kurangnya rasa bangga terhadap warisan negara sendiri                                                 |       |
|  | Mengagungkan budaya asing berbanding menghargai kekayaan budaya tempatan                              |       |
|  | Meniru budaya hiburan Barat                                                                           |       |
|  |                                                                                                       |       |
|  | <b>Cabaran jurang ekonomi</b>                                                                         |       |
|  | Perbezaan taraf hidup menimbulkan ketidakadilan dalam kalangan masyarakat                             |       |
|  | Mengurangkan semangat kekitaan                                                                        |       |
|  | Keluarga berpendapatan rendah mungkin tidak mampu menyertai perayaan terbuka                          |       |
|  | Peluang untuk berinteraksi dan memahami adat resam berkurangan                                        |       |
|  | Terima mana-mana jawapan munasabah                                                                    | Max 8 |

## Bahagian B

Penandaan soalan 6a dan 7a adalah analitik (Jawapan Fakta sahaja)

Penandaan soalan 6b dan 7b adalah holistik dan rubrik

### PANDUAN MENANDA SOALAN BAHAGIAN B

| ARAS | MARKAH | BUTIRAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4    | 7-8    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang <b>sangat jelas, tepat dan mendalam</b> serta membuat <b>inferens yang tepat</b> dari aspek positif dan negatif</li><li>• Akur arahan soalan</li><li>• 2 Fakta yang <b>sangat jelas, tepat dan lengkap</b></li><li>• Huraian <b>sangat terperinci dan relevan</b> dengan isu / situasi</li><li>• Contoh <b>sangat sesuai</b></li><li>• Pengolahan <b>sangat menarik</b></li><li>• <b>Kematangan</b> perkembangan idea</li></ul> |
| 3    | 5-6    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang <b>jelas, tepat dan mendalam</b> serta membuat <b>inferens yang ringkas</b> dari aspek positif dan negatif</li><li>• Akur arahan soalan</li><li>• 1 Fakta yang <b>tepat dan lengkap</b></li><li>• Huraian <b>terperinci dan relevan</b> dengan situasi / isu</li><li>• Contoh <b>sesuai</b></li><li>• <b>Pengolahan menarik</b></li></ul>                                                                                       |
| 2    | 3-4    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang <b>jelas</b></li><li>• Fakta yang <b>tepat</b></li><li>• Huraian <b>kurang mendalam dan kurang relevan</b> dengan isu / situasi</li><li>• Contoh <b>kurang sesuai</b></li><li>• <b>Pengolahan sederhana</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                           |
| 1    | 1-2    | <ul style="list-style-type: none"><li>• menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang <b>terhad</b></li><li>• Fakta <b>terhad</b></li><li>• <b>Tiada huraian</b></li><li>• <b>jawapan mudah / umum</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Bahagian C****Penandaan soalan 8a dan 9a adalah analitik****Penandaan soalan 8b, 8c dan 9b, 9c adalah holistik dan rubrik**

| <b>ARAS</b> | <b>MARKAH</b> | <b>BUTIRAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4</b>    | <b>7-8</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang <b>sangat jelas, tepat dan mendalam</b> serta membuat <b>inferens yang tepat</b> dari aspek positif dan negatif</li><li>• Akur arahan soalan</li><li>• 2 <b>Nilai universal</b> yang menepati situasi</li><li>• 2 Fakta yang <b>sangat jelas, tepat dan lengkap</b></li><li>• Huraian <b>sangat terperinci dan relevan</b> dengan isu / situasi</li><li>• Contoh <b>sangat sesuai</b></li><li>• Pengolahan <b>sangat menarik</b></li><li>• <b>Kematangan</b> perkembangan idea</li></ul> |
| <b>3</b>    | <b>5-6</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang <b>jelas, tepat dan mendalam</b> serta membuat <b>inferens yang ringkas</b> dari aspek positif dan negatif</li><li>• Akur arahan soalan</li><li>• 1 <b>Nilai universal</b> yang menepati situasi</li><li>• 1 Fakta yang <b>tepat dan lengkap</b></li><li>• Huraian <b>terperinci dan relevan</b> dengan situasi / isu</li><li>• Contoh <b>sesuai</b></li><li>• <b>Pengolahan menarik</b></li></ul>                                                                                       |
| <b>2</b>    | <b>3-4</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang <b>jelas</b></li><li>• Fakta yang <b>tepat</b></li><li>• Huraian <b>kurang mendalam dan kurang relevan</b> dengan isu / situasi</li><li>• Contoh <b>kurang sesuai</b></li><li>• <b>Pengolahan sederhana</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1</b>    | <b>1-2</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang <b>terhad</b></li><li>• Fakta <b>terhad</b></li><li>• <b>Tiada huraian</b></li><li>• <b>jawapan mudah / umum</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |