

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN SPM

Tahun 2025

SET 1 PENDIDIKAN MORAL

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Arahan

Kertas soalan ini mempunyai **tiga** bahagian:

Bahagian A mempunyai 5 soalan struktur,

Bahagian B mempunyai 2 soalan esei,

Bahagian C mempunyai 2 soalan esei.

1. Anda dikehendaki menjawab **semua** soalan dalam Bahagian A, mana-mana **1** soalan dalam Bahagian B dan **semua** soalan Bahagian C.
2. Tiap-tiap soalan bagi;
Bahagian A diperuntukkan **50** markah
Bahagian B diperuntukkan **10** markah
Bahagian C diperuntukkan **40** markah
3. Semua jawapan mestilah berlandaskan nilai-nilai moral dalam DSKP KSSM

Bahagian	Soalan	Markah
A	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
B	6 a)	
	6 b)	
	7 a)	
	7 b)	
C	8 a)	
	8 b)	
	8 c)	
	9 a)	
	9 b)	
	9 c)	
Jumlah		

BAHAGIAN A
[50 markah]
Jawab semua soalan.

1. Maklumat berikut berkaitan dengan budaya hedonisme.

Budaya hedonisme merupakan pegangan atau pandangan hidup yang mementingkan keseronokan atau kesenangan hidup sahaja.

(Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 4, halaman. 12)

- a) Berikan **dua** contoh budaya hedonisme.

- i.
- ii.

[2 markah]

- b) Ramalkan kesan terhadap akhlak generasi muda jika budaya hedonisme tidak ditangani segera.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- c) Huraikan cara yang perlu dilaksanakan oleh ibu bapa dan pihak kerajaan dalam mengelakkan generasi muda dari terlibat dengan budaya hedonisme?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2. Berikut ialah petikan daripada keratan akhbar berkaitan dengan keperibadian mulia.

Tindakan dua pelajar yang menconteng belakang baju sekolah dengan perkataan kesat dan mencarut terhadap guru cukup mengejutkan. Gambar yang menampilkan perkataan itu tertulis pada belakang baju dua pelajar yang membonceng motosikal itu tular di media sosial sekali gus mengundang pelbagai reaksi daripada anggota masyarakat.

Berita Harian, 15 Mac 2021

a) Setiap individu perlu mengamalkan keperibadian mulia agar dapat melahirkan insan bermoral. Jelaskan maksud keperibadian mulia.

.....
.....
.....

[2 markah]

b) Tindakan di atas adalah tidak wajar. Sebagai rakan kepada dua pelajar yang melakukan kesalahan di atas, apakah perlakuan moral yang akan anda lakukan?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

c) Jelaskan **dua** ciri individu berkeperibadian mulia.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

3. Penyataan yang berikut menerangkan tentang penggunaan akaun yang tidak sah.

“Mereka yang mengizinkan akaun perbankan peribadi digunakan untuk kegiatan penipuan jenayah komersial akan didakwa kerana dianggap bersubahat dengan dalang jenayah komersial.”

“Akaun bank kita adalah hak kita dan tidak boleh diberikan kepada orang lain kerana kalau berlaku sesuatu kes, mereka (pemilik akaun) yang harus bertanggungjawab”.

-Pihak Berkuasa-

- a) Mengapakah kita tidak boleh memberikan kebenaran kepada individu lain menggunakan akaun perbankan kita?

.....

[2 markah]

- b) Ramalkan kesan sekiranya jenayah ‘keldai akaun’ ini semakin berleluasa dalam masyarakat?

- i.
 ii.
 iii.
 iv.

[4 markah]

- c) Terangkan kepentingan pihak berkuasa membanteras jenayah ‘keldai akaun’ di Malaysia.

.....

[4 markah]

4. Gambar berikut merujuk kepada masyarakat majmuk di negara yang mengamalkan perpaduan melalui aktiviti kemasyarakatan.



- a) Pada pendapat anda, apakah amalan perpaduan yang wajar diamalkan untuk mengekalkan perpaduan bagi mewujudkan sesebuah negara makmur?

.....

.....

.....

[2 markah]

- b) Huraikan kepentingan keunikan rakyat Malaysia kepada negara.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- c) Jelaskan **dua** cabaran mengekalkan keunikan rakyat Malaysia demi keharmonian dan keamanan negara.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

5. Soalan di bawah adalah berkaitan lambang negara yang merupakan Malaysia sebuah negara yang berdaulat.



- a) Senaraikan **empat** cara anda menghormati lambang negara di atas

- i.
- ii.
- iii.
- iv.

[4 markah]

- b) Huraikan **dua** cabaran untuk mengekalkan kedaulatan negara.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- c) Ramalkan kesan pengabaian tanggungjawab mempertahankan kedaulatan negara.

.....

.....

.....

[2 markah]

BAHAGIAN B*[10 markah]**Jawab mana – mana **satu** soalan daripada bahagian ini.*

6. Maklumat di bawah berkaitan dengan isu yang tular di media sosial.



- a) Senaraikan **dua** contoh tingkah laku individu berdasarkan prinsip keadilan dalam masyarakat.

.....
.....

[2 markah]

- b) Huraikan tindakan yang wajar pihak kerajaan lakukan berdasarkan prinsip keadilan dan prinsip keprihatinan bagi mengatasi kes penipuan kerja di luar negara.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[8 markah]

7. Kenyataan berikut berkaitan dengan bahasa Melayu sebagai suara kebangsaan.



a) Berikan **dua** cabaran amalan penggunaan Bahasa Melayu dalam menyatupadukan pelbagai kaum di Malaysia.

.....

.....

.....

[2 markah]

b) Anda bersetuju dengan penggunaan Bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan. Bincangkan.

[illegible]

[illegible]

[8 markah]

BAHAGIAN C
[40 markah]
Jawab **semua** soalan

8. Individu yang berintegriti akan berpegang teguh pada prinsip moral, nilai dan etika tanpa mengira keadaan. Setiap agama atau kepercayaan juga menekankan kepentingan pegangan hidup yang berintegriti dalam membentuk jati diri.



- a) Senaraikan contoh pelakuan individu yang berintegriti.
[4 markah]
- b) Tidak menghargai masa merupakan salah satu cabaran integriti generasi abad ke-21. Jelaskan implikasi perbuatan individu tidak berintegriti kepada diri dan keluarga berdasarkan nilai-nilai universal.
[8 markah]
- c) Gaya keibubapaan yang berintegriti merupakan elemen penting dalam membentuk keperibadian anak-anak. Gaya keibubapaan memberi impak yang besar terhadap perkembangan integriti anak-anak.
Jelaskan kesan baik kepada anak-anak yang dididik dengan integriti.
[8 markah]

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of approximately 20 horizontal rows. Each row is defined by two parallel dotted lines, creating a series of uniform gaps for letter height. The entire page is otherwise blank, with no margins, text, or other markings.

[illegible]

[illegible]

9. Berikut ialah keratan akhbar berkaitan isu muflis.

BH 30 JAN 2018 m/s 13

PERKIRAAN SUKARELA SELESAI BEBAN KEWANGAN

20,000 muflis setiap tahun

AKPK runding dengan pemiutang, agensi bantu kurangkan kes bankrap

Oleh Luqman Arif Abdul Karim
luqman.arif@bh.com.my
Kuala Lumpur

Malaysia diisytiharkan muflis setiap tahun berpunca daripada pelbagai faktor. Katanya, pola peningkatan berganda kadar muflis yang menecutkan kebinbangan itu didapati berlaku sejak lima tahun kebelakangan ini.

"Purata umur individu yang diisytiharkan muflis adalah sekitar 45 tahun, malah penelitian terhadap masalah ini menunjukkan kebanyakan mereka berdepan tekanan dalam kalangan masyarakat.

Keinginan melampaui kemampuan

"Tekanan yang dimaksudkan adalah merealisasikan keinginan melangkaui kemampuan seperti membeli kereta mewah, kediaman impian dan belanja kahwin sehingga ratusan ribu ringgit angka desakan ibu bapa.

"Mangsa keadaan seperti ini boleh diselamatkan menerusi VA sebagai jalan penyelesaian terakhir daripada diisytiharkan muflis," katanya pada sidang media di Lanai Kijang, Bank Negara di sini, semalam.

VA dilaksanakan lanjutan pengumuman Mdi mengenai Akta Insolvensi 1967 dengan melantik Agensi Kaunseling dan Pengurusan Kredit (AKPK) sebagai penama dalam mengendalikan kaedah penyelesaian berkenaan.

Ketua Pegawai Eksekutif AKPK, Azaddin Ngah Tasir, berkata mekanisme terakhir itu bakal memperuntukkan tempoh interim atau sementara selama 90 hari bagi menghalang tindakan perundangan diambil terhadap penghutang.

Sepanjang tempoh itu, katanya, AKPK akan turut menjalin rundingan dengan pemiutang dan agensi berkaitan untuk merangka pelan penyelesaian kewangan mengikut kaedah tertentu.

"Kita mempunyai Program Pengurusan Hutang (DMP) untuk individu yang belum berdepan tindakan perundangan berikutan masalah kewangan. "VA pula adalah jalan penyelesaian terakhir untuk individu yang akan dikenakan tindakan perundangan bagi mengelak mereka diisytiharkan muflis," katanya.

Sedia dapat khidmat AKPK petunjuk baik

Azaddin berkata, kira-kira 69 peratus daripada individu yang mendapatkan khidmat nasihat AKPK ketika ini adalah dalam lingkungan usia antara 30 hingga 50 tahun.

Katanya, keterbukaan masyarakat mendapatkan khidmat nasihat AKPK adalah petunjuk baik kerana sebelum ini wujud persepsi negatif bahawa mana-mana individu yang tampil ke agensi berkenaan mempunyai masalah kewangan kronik.

"Kita ingin mengingatkan masyarakat supaya tidak mendapatkan khidmat jururunding ejen penyelesaian kewangan bebas yang semakin menular dengan menjanjikan pelbagai pilihan kepada pelanggannya," katanya.

(Sumber: Berita Harian, 30 Januari 2018)

- a) Apakah perasaan anda setelah membaca keratan akhbar berikut? Jelaskan.

[4 markah]

- b) "Agensi kaunseling dan Pengurusan Kredit (AKPK) sebagai penama dalam mengendalikan kaedah penyelesaian ..."

Sejauh manakah AKPK berfungsi sebagai satu institusi dalam menangani masalah muflis dalam kalangan rakyat Malaysia.

[8 markah]

- c) Huraikan kesan yang akan berlaku kepada individu yang diisytiharkan sebagai muflis.

[8 markah]

[illegible]

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

SOALAN TAMAT