

NAMA:

KELAS:



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
NEGERI PERAK**

**MODUL INTERVENSI
MENENGAH ATAS 2026**

SET 1

PENDIDIKAN ISLAM

**KERTAS 1
2 JAM 30 MINIT**

JANGAN BUKA MODUL INI SEHINGGA DIBERITAHU

ARAHAN:

1. Modul ini mengandungi **lima** soalan.
2. Jawab **semua** soalan.
3. Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam kertas jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang di dalam kertas jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan.
4. Semua helaian jawapan hendaklah diikat dan dihantar kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

Modul ini mengandungi **6** halaman bercetak

**SULIT
[LIHAT HALAMAN SEBELAH]**

Jawab semua soalan

1 (a) Firman Allah SWT:

وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكِّرْ بِهِ أَنْ تُبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعْدِلْ كُلُّ عَدْلٍ لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾

(Surah al-An'am: 70)

Ayat di atas menerangkan larangan mempersendakan agama.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** bentuk perbuatan mempersendakan agama Islam. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** cara menjaga kesucian Islam. [2 markah]



- (iii) Sebagai seorang Muslim, apakah peranan anda apabila melihat situasi remaja di atas? [2 markah]
- (iv) Huraikan kesan perbuatan tersebut terhadap kehidupan mereka. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: الإمام العادل، وشاب نشأ في عبادة ربه،
 وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ: اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ
 طَلَبَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ فَقَالَ: إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ أَخْفَى حَتَّى لَا تَعْلَمَ
 شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ.
 (متفق عليه)

Hadis di atas menerangkan tujuh golongan yang mendapat naungan Allah SWT.

- (i) Senaraikan **dua** golongan tersebut selain pemuda yang hidupnya taat beribadat kepada Allah SWT. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** contoh pemuda yang hidupnya taat beribadat kepada Allah SWT. [2 markah]



- (iii) Huraikan cabaran yang dihadapi oleh remaja masa kini dalam usaha menjadi golongan seperti dalam gambar di atas. [4 markah]

(c) Nyatakan hukum mad lazim bagi kalimah di bawah:

[2 markah]

(i) طَسَمَ

(ii) وَلَا الضَّالِّينَ

2 (a) Al-Muntaqim merupakan salah satu daripada nama Allah SWT.

- (i) Apakah maksud al-Muntaqim? [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** kefahaman mengenai nama Allah SWT al-Muntaqim. [2 markah]



- (iii) Mengapakah perbuatan di atas bertentangan dengan keimanan terhadap nama Allah SWT al-Muntaqim? [4 markah]
- (iv) Bagaimanakah keimanan terhadap sifat al-Muntaqim dapat menghindarkan seseorang daripada melakukan jenayah di atas? [2 markah]

(b) Aliran Khawarij bertentangan dengan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah.

- (i) Jelaskan sejarah ringkas aliran tersebut. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** prinsip utama Khawarij. [2 markah]



- (iii) Bagaimanakah Amin membetulkan fahaman Haris berdasarkan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah? [2 markah]
- (iv) Huraikan faktor yang mempengaruhi fahaman Haris. [4 markah]

- 4 (a) (i) Nyatakan **dua** ciri kepimpinan khalifah Uthman bin Affan. [2 markah]
- (ii) Jelaskan pencapaian khalifah Uthman bin Affan dalam aspek berikut; [2 markah]
- 1) Politik
 - 2) Ketenteraan

Khalifah Uthman bin Affan menyelaraskan bacaan (*qiraat*) dan penulisan mushaf al-Quran menggunakan bahasa Quraisy, dengan nama Mushaf Uthmani.

- (iii) Pada pandangan anda, apakah kepentingan tindakan khalifah di atas kepada umat Islam? [2 markah]
- (iv) Sebagai seorang murid, cadangkan cara anda memanfaatkan usaha khalifah tersebut. Huraikan. [4 markah]
- (b) (i) Nyatakan riwayat hidup Salahuddin al-Ayyubi. [2 markah]
- (ii) Jelaskan sumbangan Salahuddin al-Ayyubi dalam bidang berikut; [2 markah]
- 1) Pentadbiran
 - 2) Keilmuan



Maklumat A



Maklumat B

- (iii) Berdasarkan maklumat di atas, apakah sifat yang perlu diamalkan dalam maklumat A untuk menakluk kota dalam maklumat B? Huraikan. [2 markah]
- (iv) Kemukakan cara anda memperjuangkan kesucian kota dalam maklumat B, pada masa kini. [4 markah]

- 5 (a) (i) Jelaskan **dua** adab terhadap orang sakit. [2 markah]
- (ii) Terangkan hikmah beradab kepada orang sakit. [2 markah]



- (iii) Berdasarkan gambar di atas, huraikan sikap tidak beradab anak tersebut terhadap bapanya. [4 markah]
- (iv) Bagaimanakah seorang anak dapat membantu urusan ibadah bapa tersebut? [2 markah]
- (b) (i) Apakah maksud riyak? [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** contoh sifat riyak. [2 markah]



- (iii) Berdasarkan situasi di atas, apakah tindakan yang sepatutnya dilakukan oleh Amran. [2 markah]
- (iv) Pada pendapat anda, ramalkan implikasi yang akan berlaku kepada Amran sekiranya sikap itu diteruskan dalam kehidupan. [4 markah]