

Logo
Sekolah

Nama
Sekolah

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2026

PENDIDIKAN ISLAM

1223/1

Kertas 1

2 jam 30 minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi **lima** soalan.*
2. *Jawab **semua** soalan.*
3. *Jawapan hendaklah ditulis di dalam buku jawapan yang disediakan.*
4. ***Buku jawapan** hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

SOALAN	MARKAH	
1		20
2		20
3		20
4		20
5		20
JUMLAH		100

Jawab **semua** soalan

1 (a) Firman Allah SWT:

وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا
مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٨٨﴾

(Surah al-Baqarah 2:188)

Ayat di atas menerangkan bahawa Allah SWT melaknat golongan yang mengambil harta orang lain dengan cara yang salah.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Apakah maksud rasuah? [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** bentuk kesalahan rasuah. [2 markah]



- (iii) Cadangkan langkah untuk mencegah perbuatan di atas. [2 markah]
- (iv) Ramalkan implikasi rasuah terhadap negara. [4 markah]

b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :
سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمْ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: إِمَامٌ عَادِلٌ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ
(i)
رَبِّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا
عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ طَلَبَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ فَقَالَ: إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ
(ii)
تَصَدَّقَ أَخْفَى، حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ
عَيْنَاهُ.
(متفق عليه)

Hadis di atas menerangkan tentang tujuh golongan yang mendapat naungan Allah SWT.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan maksud perkataan yang bergaris. [2 markah]
 - (ii) Jelaskan **dua** golongan yang mendapat naungan Allah SWT di akhirat. [2 markah]
 - (iii) Terangkan **dua** pengajaran hadis di atas. [4 markah]
- (c) Namakan **dua** jenis wakaf selain Wakaf Hasan. [2 markah]
- 2 (a) Al-Muntaqim merupakan satu daripada Asmaul Husna Allah SWT.
- (i) Apakah maksud al-Muntaqim? [2 markah]
 - (ii) Jelaskan bukti Allah SWT bersifat al-Muntaqim. [2 markah]



- (iii) Berdasarkan poster di atas, mengapakah isu ini semakin meningkat dalam kalangan murid sekolah? [2 markah]
- (iv) Cadangkan langkah yang berkesan bagi menangani isu tersebut. [4 markah]
- (b) Muktazilah merupakan satu aliran yang bertentangan dengan prinsip Ahli Sunnah Wal Jamaah.
- (i) Jelaskan **dua** prinsip Muktazilah. [2 markah]
- (ii) Terangkan perbezaan pendapat Muktazilah dan Ahli Sunnah Wal Jamaah berkaitan isu kedudukan iman. [2 markah]
- (c)



- (i) Tentukan aspek batal iman berdasarkan gambar di atas. Jelaskan alasan anda. [2 markah]
- (ii) Bagaimanakah cara untuk menjauhi perbuatan tersebut? [4 markah]

- 3 (a) (i) Nyatakan **dua** syarat sah sembelihan. [2 markah]
- (ii) Terangkan **dua** hikmah sembelihan. [4 markah]

(b)



- (i) Berdasarkan situasi di atas, jelaskan tindakan yang sepatutnya dilakukan oleh seorang muslim. [2 markah]
- (ii) Huraikan mengapa umat Islam dituntut melakukan tindakan sedemikian? [4 markah]
- (c) (i) Apakah maksud wasiat? [2 markah]



- (ii) Nyatakan hukum dan alasan bagi gambar di atas. [2 markah]
- (iii) Ramalkan kemungkinan yang akan berlaku sekiranya situasi tersebut diamalkan dalam kehidupan. [4 markah]

4 (a) Kerajaan Umayyah merupakan institusi khalifah Islam kedua yang diasaskan selepas berakhirnya era pemerintahan Khulafa al-Rasyidin.

(i) Nyatakan **dua** fakta ringkas sejarah kerajaan Umayyah. [2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** faktor kegemilangan kerajaan Umayyah dari aspek politik. [4 markah]

(b) Nama Salahuddin al-Ayyubi bukan sahaja disanjung oleh umat Islam, malah turut dikagumi dan dihormati oleh pihak musuh.

(i) Nyatakan riwayat hidup tokoh. [2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** sumbangan tokoh. [2 markah]

(iii) Terangkan iktibar yang boleh diambil daripada keunggulan tokoh. [2 markah]

(c)

- **Khalifah al-Rasyidin yang ketiga**
- **Terkenal dengan sifat dermawan**
- **Bersifat lemah lembut**
- **Digelar *Zun Nurain* (Pemilik Dua Cahaya)**

(i) Siapakah tokoh di atas? [1 markah]

(ii) Nyatakan nama mushaf yang diselaraskan penulisannya oleh beliau. [1 markah]

(iii) Sebagai seorang murid, bagaimana anda dapat mencontohi kehebatan tokoh tersebut? [2 markah]

Kepimpinan Khulafa al-Rasyidin ialah contoh terbaik sepanjang zaman.

(iv) Kemukakan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas. [4 markah]

Islam sangat menuntut kita beradab terhadap orang kurang upaya.

- 5 (a) (i) Nyatakan maksud orang kurang upaya. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** adab terhadap orang kurang upaya dari aspek fizikal. [2 markah]
- (iii) Berikan pendapat anda, mengapakah umat Islam dituntut beradab terhadap orang kurang upaya? [2 markah]
- (iv) Huraikan cara anda menunjukkan adab terhadap orang kurang upaya agar mereka lebih bersemangat menghadapi cabaran hidup. [4 markah]

Rasulullah SAW bersabda:
“Sesungguhnya perkara yang paling aku takutkan menimpa kalian ialah syirik kecil iaitu riak ”

(Riwayat Ahmad)

- (b) (i) Nyatakan maksud riak. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** contoh sifat riak. [2 markah]

(c)



Gambar A



Gambar B

- (i) Berdasarkan gambar **A** dan **B** di atas, pilih gambar yang menunjukkan sifat tawaduk. Beri alasan anda. [2 markah]
- (ii) Berdasarkan gambar **B**, huraikan implikasi yang akan dihadapi oleh individu dalam kehidupan seharian. [4 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT