

TERHAD



i-KALAM KECEMERLANGAN SPM SABK 2024

**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2024 (SET 2)**  
**MANAHIJ AL-ULUM AL-ISLAMIAH**

**5404/1**

Okt./Nov.

$2\frac{1}{4}$  jam

Dua jam lima belas minit

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. Kertas peperiksaan ini mengandungi *dua* bahagian: **Bahagian " ١ "** mengandungi 20 soalan objektif pelbagai bentuk dan **Bahagian " ٢ "** mengandungi *empat* soalan subjektif.
2. Jawab *semua* soalan.
3. Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam buku jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang di dalam buku jawapan tidak cukup, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Helaian tambahan (jika ada) hendaklah diikat dan dihantar bersama-sama buku jawapan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 12 halaman bercetak dan 0 halaman tidak bercetak

[Lihat halaman sebelah

قسم "أ"

٢٠ درجة

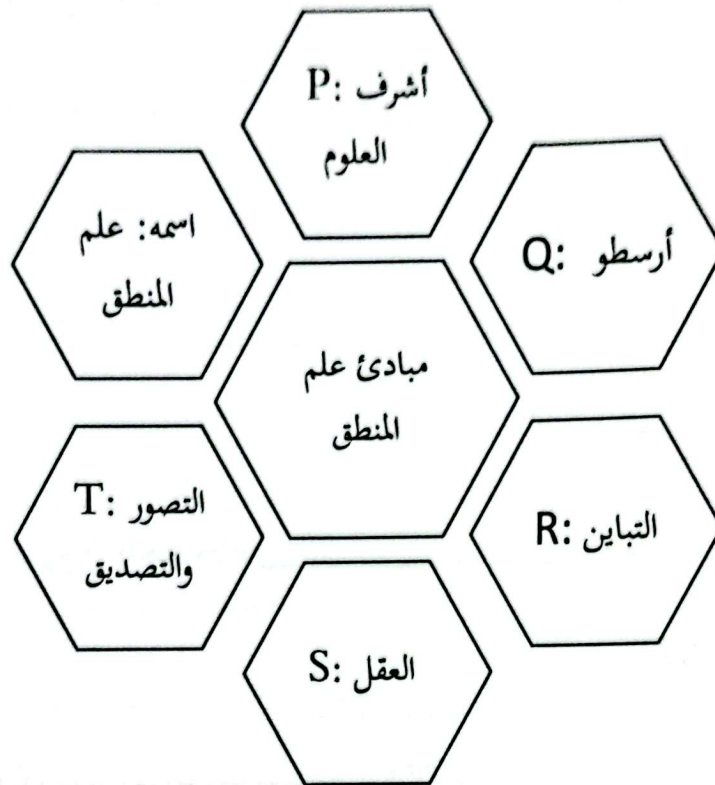
املا الفراغات الآتية باختيار الإجابة الصحيحة المعدة.

|          |           |       |       |
|----------|-----------|-------|-------|
| أبو حمزة | بمنعه     | واجب  | ظاهر  |
| المظالم  | أبو هريرة | الظلم | السنة |

- (١) نصر المسلم لأخيه الظالم يكون \_\_\_\_\_ إياه من الظلم.
- (٢) المراد بـ "هذا ننصره مظلوماً" هو أن نصر هذا الرجل المظلوم أمر \_\_\_\_\_.
- (٣) كُني أنس بن مالك بـ \_\_\_\_\_.
- (٤) حكم نصر المسلم أخاه المظلوم في حقه هو \_\_\_\_\_ على المسلمين على الكفاية.
- (٥) الحث على التعاون والتضامن في دفع \_\_\_\_\_ حفظاً لسلامة المجتمع.

اكتب كلمة "صحيح" للبيانات الصحيحة وكلمة "خطأ" للبيانات الخاطئة:

- (٦) معنى الحسد هو تمنى زوال النعمة عن الغير. [\_\_\_\_\_]
- (٧) يحصل المسلم على محبة أخيه بالرفق والتحاسد. [\_\_\_\_\_]
- (٨) تحرم الهجرة بين المسلمين أقل من ثلاث ليال. [\_\_\_\_\_]
- (٩) المحبة تحصل بالملاطفة والرحمة. [\_\_\_\_\_]
- (١٠) الحث على الألفة والمودة. [\_\_\_\_\_]



استنادا إلى الرسم البياني السابق، ما هو “P”، “Q”، “R”، “S”، “T”:

\_\_\_\_\_ : P (١١)

\_\_\_\_\_ : Q (١٢)

\_\_\_\_\_ : R (١٣)

\_\_\_\_\_ : S (١٤)

\_\_\_\_\_ : T (١٥)

[Lihat halaman sebelah

اختر الإجابة الصحيحة بين القوسين:

(١٦) ينقسم اللفظ إلى مركب تام و\_\_\_\_\_.

(كلي / جزئي / ناقص)

(١٧) الكلي هو ما صدق على\_\_\_\_\_.

(الماهية / كثيرين / معنى)

(١٨) الذاتي هو ما اندرج في الماهية وكان\_\_\_\_\_ منها.

(كُلًّا / تَامًا / جزءًا)

(١٩) الكلي ينقسم إلى\_\_\_\_\_ وعرضي.

(ذاتي / جزئي / تام)

(٢٠) العرضي هو ما كان\_\_\_\_\_ عن الماهية.

(داخلا / خارجا / متناهية)

[Lihat halaman sebelah

قسم "ب"

٨٠ درجات

السؤال الأول

عَنْ أَبِي مُوسَى، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا، ثُمَّ شَبَّكَ بَيْنَ أَصَابِعِهِ.

استنادا إلى الحديث السابق، أجب عما يأتي:

أ عرّف راوي الحديث مما يلي:

(١) اسمه: \_\_\_\_\_

(٢) كنيته: \_\_\_\_\_

(٣) قصته: \_\_\_\_\_

(٤) وفاته: \_\_\_\_\_

[٤ درجات]

ب (١) هات معاني المفردات الآتية:

(أ) الْبُنْيَانِ: \_\_\_\_\_

(ب) يَشُدُّ بَعْضُهُ: \_\_\_\_\_

(ج) ثُمَّ شَبَّكَ: \_\_\_\_\_

(د) بَيْنَ أَصَابِعِهِ: \_\_\_\_\_

[٤ درجات]

(٢) ما نوع التشبيه في الحديث وما فائدته؟

\_\_\_\_\_

[Lihat halaman sebelah]

[درجتان]

ج (١) ماذا يُفهم من فعل رسول الله ﷺ من تشبيك الأيدي؟

---

(٢) ما الذي يجمع المؤمنين إلى أصل واحد؟

---

(٣) ما الحكمة في جواز التشبيه وضرب الأمثال؟

---

[٦ درجات]

د استخرج اثنين مما يرشد إليه الحديث عن قيمة الأخوة الإيمانية.

---

[٤ درجات]

[Lihat halaman sebelah]

## السؤال الثاني

عن ابن عباس رضي الله عنه : قال النبي ﷺ : نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ: الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ

استنادا إلى الحديث السابق، أجب عما يأتي:

أ اكتب التعريف براوي الحديث من حيث:

(١) اسمه : \_\_\_\_\_

(٢) كنيته : \_\_\_\_\_

(٣) لقبه : \_\_\_\_\_

(٤) تاريخ وفاته : \_\_\_\_\_

[٤ درجات]

ب هات معاني المفردات الآتية:

(١) نعمتان : \_\_\_\_\_

(٢) الصحة : \_\_\_\_\_

(٣) الفراغ : \_\_\_\_\_

[٦ درجات]

[Lihat halaman sebelah]

ج (١) متى تكون الصحة والفراغ نعمتان؟

\_\_\_\_\_

[درجتان]

(٢) بين أحوال الناس الآتية:

\_\_\_\_\_ (أ) المغبوط الحقيقي:

\_\_\_\_\_ (ب) المغبون الحقيقي:

[٤ درجات]

د وضح اثنين مما يرشد إليه الحديث.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[٤ درجات]

[Lihat halaman sebelah]

## السؤال الثالث

أ (١) عرف الجنس عند المنطقة.

[درجتان]

(٢) اذكر أقسام الجنس الثلاثة مع التمثيل.

[٦ درجات]

ب اذكر أقسام الفصل.

[درجتان]

[Lihat halaman sebelah]

الصاهل هو فصل للفرس

جـ (١)

استنادا إلى البيان المذكور، لماذا يكون الصاهل فصلا للفرس؟

[درجتان]

(٢) مَيِّز بين النوع الحقيقي والنوع الإضافي من حيث التعريف؟

[٤ درجات]

الإنسان هو حيوان ناطق ماش ضاحك

د

استنادا إلى المثال السابق، استخراج الكليات الآتية:

(١) النوع :

(٢) الفصل :

(٣) الخاصة :

(٤) العرض العام :

[٤ درجات]

[Lihat halaman sebelah]

## السؤال الرابع

أ (١) عرّف التعريف.

---

ب (٢) اذكر اثنين من أقسام المعرّف؟

---

[٤ درجات]

ب (١) عرّف التعريف بالحد التام.

---

(٢) لم سُمّي الحد التام بـ :

(أ) الحد :

(ب) التام :

[٦ درجات]

[Lihat halaman sebelah]

ج (١) عرّف "الإنسان" بـ :

(أ) الحد التام.

(٢) الحد الناقص.

(٣) الرسم التام.

[٦ درجات]

د (١) بيّن واحدا من شروط التعريف.

الشمس كوكب نھاري.

(٢)

استنادا إلى المثال السابق، لماذا هذا التعريف لا يتوفر شروط التعريف؟

[٤ درجات]

**KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT**