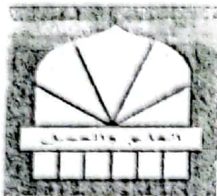


NO. KAD PENGENALAN

ANGKA GILIRAN

NAMA: .....

TINGKATAN: .....



PERSATUAN PENGETUA SEKOLAH AGAMA MENENGAH (PPSAM)  
NEGERI SELANGOR DARUL EHSAN

**MODUL MIZYAN  
PEPERIKSAAN PERCUBAAN  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2024**

AL-LUGHAH AL-'ARABIAH AL-MU'ASIRAH

5403/1

Kertas 1

Ogos

2  $\frac{1}{2}$  jam

Dua jam tiga puluh minit

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU:**

---

1. *Tuliskan nama dan tingkatan pada ruang yang disediakan di atas.*
2. *Kertas soalan ini mengandungi tiga bahagian.*
3. *Jawab semua soalan.*
4. *Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan.*

| UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA |        |              |                   |
|--------------------------|--------|--------------|-------------------|
| Bahagian                 | Soalan | Markah Penuh | Markah Diperolehi |
| أ                        | 1-20   | 20           |                   |
| ب                        | 1      | 10           |                   |
|                          | 2      | 10           |                   |
|                          | 3      | 10           |                   |
|                          | 4      | 10           |                   |
|                          | 5      | 10           |                   |
| ج                        | 6      | 30           |                   |
| JUMLAH                   |        | 100          |                   |

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 16 halaman bercetak.

Lihat halaman sebelah.]

قسم ٣٣

[٢٠ درجة]

من السؤال ١ إلى السؤال ٣

استخرج الخبر من الجمل الآتية:

(١) الرضا بالمعصية معصية محرمة.

الإجابة:

(٢) قال الله تعالى: ﴿فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ﴾

الإجابة:

(٣) فاطمة قام أبوها.

الإجابة:

من السؤال ٤ إلى السؤال ٦

صحح الأخطاء للكلمات التي تحتها خط:

(٤) أضحى الجو معتدل.

الإجابة:

(٥) لعل الطلاب ناجح.

الإجابة:

(٦) لا مسلمون صائمون في عيد الأضحى.

الإجابة:

من السؤال ٧ إلى السؤال ٩

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٧) فإنهم يرجون منه شفاعَةً \*\*\* إذا لم يكن إلا النبيون شافع

(المستثنى / التمييز / المضاف إليه)

(٨) حتى شئت همالة عينها \*\*\* علفتها تيناً وماءً ياردا

(المفعول به / المفعول له / المفعول معه)

(٩) فليت لي بهم قوما إذا ركبوا \*\*\* شنوا الإغارة فرسانا وركبانا

(المفعول المطلق / المفعول له / المفعول فيه)

من السؤال ١٠ إلى السؤال ١٢

استخرج المرفوعات من الجمل الآتية:

(١٠) يعالج الطبيب المريض.

الإجابة: \_\_\_\_\_

(١١) قال الله تعالى: ﴿إذا زلزلت الأرض زلزالها﴾

الإجابة: \_\_\_\_\_

(١٢) لا مطيع والديه محروم من الجنة.

الإجابة: \_\_\_\_\_

من السؤال ١٣ إلى السؤال ١٤  
زن الكلمتين الآتيتين تحتهما خط:

(١٣) قرأ عويلم القرآن الكريم بالترتيل.

الإجابة: \_\_\_\_\_

(١٤) سمي الوالد والدته بعائشة الحميراء.

الإجابة: \_\_\_\_\_

السؤال ١٥ والسؤال ١٦

انسب إلى الاسمين الآتيتين:

(١٥) يحث الرئيس جماعة من الفتي على تنظيف البيئة.

الإجابة: \_\_\_\_\_

(١٦) ولد الإمام أبو حنيفة نعمان بن ثابت في الكوفة.

الإجابة: \_\_\_\_\_

من السؤال ١٧ إلى السؤال ٢٠  
حوّل الكلمات التي تحتها خط إلى ما بين القوسين:

(١٧) فتح الحارس باب المدرسة. (اسم آلة)

الإجابة: \_\_\_\_\_

(١٨) شاهد محمد مباراة كرة القدم مع أخيه. (المصدر)

الإجابة: \_\_\_\_\_

(١٩) يكتب الطالب الدرس في كراستهم. (اسم المفعول)

الإجابة: \_\_\_\_\_

(٢٠) المسلمون يصلّون الجمعة في المسجد. (اسم المكان)

الإجابة: \_\_\_\_\_

قسم "ب"

[٥٠ درجة]

السؤال الأول:

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

مشاركة الطلاب في الأنشطة اللاصفية تعدّ جزءاً أساسياً من تجربة التعليم الشاملة. أولاً، تعزّز هذه الأنشطة مهارات التواصل والعمل الجماعي بين الطلاب. من خلال العمل في فرق والمشاركة في مشاريع مشتركة، يتعلّم الطلاب كيفية التعاون والتفاهم مع الآخرين، مما يسهم في بناء علاقات اجتماعية قوية.

تتيح الأنشطة اللاصفية للطلاب فرصة لاكتشاف مواهبهم واهتماماتهم الخاصة. يمكن للطلاب تجربة أنشطة جديدة، مثل الفنون والرياضة والعلوم، مما يساعدهم على تحديد مجالات شغفهم ويزيد من ثقتهم بأنفسهم. من خلال هذه الأنشطة، يتمكن الطلاب من تطوير مهارات جديدة تعزّز من نموهم الشخصي والأكاديمي.

تسهم الأنشطة اللاصفية في التخفيف من الضغوط الدراسية وتحسين الصحة النفسية. يجد الطلاب متنفساً من خلال هذه الأنشطة، مما يساعدهم على الاسترخاء وتجديد نشاطهم. بالإضافة إلى ذلك، تحفز هذه الأنشطة الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي، مما يعزّز من أدائهم الأكاديمي ويعدّهم بشكل أفضل لمستقبلهم الأكاديمي والمهني.

الأسئلة:

(١) ما المهارات التي تعززها الأنشطة اللاصفية بين الطلاب؟

---

---

(٢) كيف تتيح الأنشطة اللاصفية للطلاب فرصة لاكتشاف مواهبهم؟

---

---

(٣) اذكر واحدة من فوائد المشاركة في الفنون والرياضة والعلوم.

---

---

(٤) لماذا يحتاج الطلاب إلى التخفيف من الضغوط الدراسية؟

---

---

(٥) ما الذي يعزز من الأداء الأكاديمي؟

---

---

السؤال الثاني:

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

فجاء ذلك الرجل، فسأله عمر عن أويس، ثم قال للرجل: سمعتُ رسول الله ﷺ يقول: إنَّ رجلاً يأتيكم من اليمن، يقال له أويس، لا يدع باليمن غير أم هو بها برّ، وكان به برص فدعا الله فأذهبه عنه، إلا مثل الدينار أو الدرهم.

(١) من أي بلد كان أويس؟

---

---

فكان المثل الأعلى للرجل هو الرجل المتدين الذي انقطع للدين واقترب إلى الله من طول عبادته وتطهير نفسه، فكان الأبطال إذ ذاك هم الأولياء والقديسين، وأقيمت لهم الأضرحة في كل مكان، والمساجد الضخمة، والكنائس الفخمة، وهرع الناس إليها يتقربون بها ويتمسحون بها ويستنزلون الرحمة والبركة بها.

(٢) لماذا يذهب الناس إلى المساجد والكنائس التي أقيمت لأوليائهم؟

---

---

من سنن الله الكونية وقوع البلاء على المؤمن لحكمة عظيمة حتى لا يكاد يخلو أحد منه، ولذا ابتلي الأنبياء فزادوا يقينا وصبرا ورضا، وعلى كل مسلم أن يصبر ويرضى بقضاء الله، ويتعزى بأهل البلاء، لتسكن نفسه، وتقنع بما قسم الله تعالى.

(٣) ماذا يجب على المسلم عند وقوع البلاء عليه؟

---



---

وانطلقا حتى أدركهما الطوى، ونال منهما النصب والكلال، وصادفا قرية في طريقهما، فدخلهما طمعا في زاد يعينهما على السير، ولكن أهلها مما كانوا عليه من لؤم النحيزة، وكزازة النفس أبوا أن يضيّفوهما، وخرجا جائعين ساخطين. وقبل أن يتجاوزا القرية، وجدا جدارا يتداعى للسقوط، فأقامه الخضر، فقال موسى: عجبا! أتجازي هؤلاء اللؤماء الذين أساءوا اللقاء بهذا الإحسان؟

(٤) كيف حال موسى عندما خرج من القرية؟

---



---

(٥) من اللؤماء الذين أساءوا اللقاء؟

---



---

[١٠ درجات]

السؤال الثالث:

كَوْن ما يأتي:

(١) جملة فيها مفعول فيه.

الإجابة: \_\_\_\_\_

(٢) جملة فيها فعل مؤكد بنون التوكيد.

الإجابة: \_\_\_\_\_

(٣) جملة فيها اسم رباعي مجزئ.

الإجابة: \_\_\_\_\_

(٤) جملة فيها فعل متعلِّ إلى مفعولين.

الإجابة: \_\_\_\_\_

(٥) جملة فيها مستثنى منصوب بالفتحة.

الإجابة: \_\_\_\_\_

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أشرب الكلمات التي تحتها خط إعراباً تاماً:

(١) المؤمن المتقن كريم الخلق.

الإجابة:

(٢) ظننتُ الطقس مريحاً.

الإجابة:

(٣) قال الله تعالى: ﴿إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا﴾

الإجابة:

(٤) ركبت حافلة المدرسة في الصباح.

الإجابة:

(٥) ابْتُلِّي المؤمنون راضين بقضاء الله.

الإجابة:

[ ١٠ درجات ]

السؤال الخامس:

أ كَوْن جملة مفيدة من التراكيب الآتية:

(١) تعاونت

الإجابة:

(٢) الحرية

الإجابة:

(٣) ولاية الأمر

الإجابة:

ب هات مرادفا للكلمتين اللتين تحتها خط:

(١) تناول الطلاب وجبة الإفطار معا في المطعم.

الإجابة:

(٢) الرسول محمد صلى الله عليه وسلم قدوة للمسلمين.

الإجابة:

ج هات مضادا للكلمتين اللتين تحتها خط:

(١) الصبي يرافق والده إلى المدرسة كل يوم.

الإجابة:

(٢) المعلم يودع طلابه في نهاية العام الدراسي.

الإجابة:

[١٠ درجات]

قسم "ج"  
[ ٣٠ درجة ]

السؤال السادس

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة.

- (١) المركز الأساسي لبناء الأمة في عهد الرسول ﷺ هو المسجد. تكلم عن دور المسجد في وقتنا الحاضر.
- (٢) تيك توك له محاسن ومساوئ. ناقش عنه.
- (٣) الخطابة عن حب الوطن لدى المجتمع.
- (٤) رسالة إلى صديقك تخبره عن برنامج اليوم الرياضي الذي أقيم في مدرستك.

الموضوع :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---