

SULIT

f



**PERTUBUHAN KEGIATAN DAKWAH ISLAMIAH
SEKOLAH-SEKOLAH KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
(PEKDIS CAWANGAN KELANTAN)**

MODUL KOLEKSI ITEM PERCUBAAN SPM TAHUN 2024

AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH

5403/1(SP)

Kertas 1

Skema Pemarkahan

Bulan :

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

PERINGATAN

Kegunaan Skema Pemarkahan ini khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja.

Skema pemarkahan ini mengandungi 9 halaman bercetak.

[Lihat halaman sebelah]

فيما يلي الإجابة النموذجية ونظام توزيع الدرجات.

السؤال	الإجابة	نظام توزيع الدرجات
(١)	متقنون	- لكل إجابة صحيحة درجة واحدة. - مجموع الدرجات ٢٠ درجة.
(٢)	في الصدور / في الكتب	
(٣)	نافعة	
(٤)	مؤمنين	
(٥)	يفسد	
(٦)	الفعل المتعدي / المتعدي / متعدّ	
(٧)	الفعل اللازم / اللازم / لازم	
(٨)	الفعل المتعدي / المتعدي / متعدّ	
(٩)	الأمّ	
(١٠)	المعلّمون	
(١١)	تفعلّ	
(١٢)	استفعل	
(١٣)	المسجد / مسجد	
(١٤)	مفتوح	
(١٥)	المفعول معه	
(١٦)	المفعول المطلق	
(١٧)	المفعول فيه	
(١٨)	فريس	
(١٩)	العصيفير	
(٢٠)	جعيفير	

السؤال	الإجابة	الملاحظة
الأول	(١) بدأت معركة طوفان الأقصى في ٧ أكتوبر ٢٠٢٣ م.	لكل إجابة صحيحة درجتان.
	(٢) نتيجة رد فعل القوة المحتلة (هي) قتل الكثير من المدنيين وإصابة العديد منهم.	تخصم درجة واحدة في أحد الاعتبارين فقط:
	(٣) توقفت الخدمات الصحيّة (في المستشفيات) لانعدام الكهرباء.	- تخصم درجة لإجابة بدون المقدمة، أو
	(٤) اثنان من الأضرار التي يعانون منها الأطفال (هما) سوء التغذية / أمراض خطيرة / نزوح جماعي.	- تخصم درجة لإجابة فيها زيادة أو نقص الفكرة.
	(٥) تمكّن بعض الفئات الخارجيّة من مدّ مساعداتها الإنسانية بإرسالها عبر الجسر الجوّي.	

السؤال	الإجابة	الملاحظة
الثاني	(١) الكتاب الذي أنزله الله على سيدنا موسى عليه السلام هو التوراة.	لكل إجابة صحيحة درجتان. تخصم درجة واحدة في أحد الاعتبارين فقط: - تخصم درجة لإجابة بدون المقدمة. - تخصم درجة لإجابة فيها زيادة أو نقص الفكرة.
	(٢) كَلَّمَ الله موسى عليه السلام جهرة وعيانا.	
	(٣) الفصاحة عند الإمام الجرجاني ثلاثة أقسام / أقسام الفصاحة عند الإمام الجرجاني ثلاثة.	
	(٤) كانت حياة العرب في الجاهلية حياة حرب.	
	(٥) سمتان من سمات البطل في نظر العرب الجاهلي (هما) الشجاع الفتاك بالخصوم / العليم بالحروب / السفاك للدماء. (اثنان فقط)	

السؤال	الإجابة	الملاحظة
الثالث	<i>Ayat tidak difahami / Ayat betul tetapi tidak menjawab soalan (1)</i>	لكل إجابة صحيحة درجتان. - لإجابة غير كاملة وغير مفهومة تعطى درجة واحدة. - الجملة التي لا تجيب عن السؤال مردودة.
	(١) اشترى أبي السيارة الجديدة.	
	(٢) المعلم اسمه أحمد.	
	(٣) إِنَّ المبدّرين كانوا إخوان الشياطين.	
	(٤) قرأت نجوى / سلوى الكتاب في المكتبة.	
(٥)	قام الرجيل أمام الناس.	

السؤال	الإجابة	الملاحظة
الرابع (١)	مبتدأ وعلامة رفعه الألف / مبتدأ مرفوع بالألف	لكل إجابة صحيحة درجتان. - لإجابة غير كاملة تعطى درجة واحدة.
	(٢) خبر صار وعلامة نصبه الفتحة / خبر صار منصوب بالفتحة	
	(٣) اسم كأن وعلامة نصبه الألف / اسم كأن منصوب بالألف	
	(٤) حال وعلامة نصبه الكسرة (الظاهرة) / حال منصوب بالكسرة (الظاهرة)	
	(٥) نائب عن الفاعل وعلامة رفعه الواو / نائب الفاعل مرفوع بالواو	

السؤال	الإجابة	الملاحظة
الخامس (أ)	Ayat tidak difahami / Ayat betul tetapi tidak menjawab soalan (1)	لكل إجابة صحيحة درجتان. - لإجابة غير كاملة وغير مفهومة تعطى درجة واحدة.
	(١) الأفكار المسمومة : يجب على الشباب أن يتعدوا عن الأفكار المسمومة.	
	(٢) يعتمد على : النجاح يعتمد على الاجتهاد والطموح	
	(٣) التمسك بـ : التمسك بالعقيدة الصحيحة ضروري في حياة المسلمين.	
	(ب) مرادف	لكل إجابة صحيحة درجة واحدة.
	(١) استعمل : استخدم	
	(٢) مباراة : مسابقة / سباق	
	(ج) مضاد	
	(١) اجتمعت : انصرفت / افترقت / تبددت / انشقت / انفصلت / انقسمت / اختلفت / تبعثرت	
	(٢) الجوع : الشبع / الامتلاء	

السؤال الخامس:

وفيما يلي نظام توزيع الدرجات.

الدرجة الكاملة للإنشاء ٣٠ درجة موزعة كما يلي:

الرقم	المادة	نقطة التركيز	الدرجة	الملاحظة
١	الأفكار الرئيسية وتسلسلها	- أن تكون الأفكار أو العناصر الأساسية مفصلة ومبينة. - أن يحتوي الإنشاء على ثلاث الأفكار المتسلسلة مع المقدمة والختام. - الأفكار الخارجة عن الموضوع مردودة.	١٠-١	القراءة الأولى
٢	الأساليب العربية	- أن تكون الأساليب العربية جيدة.	٦-١	القراءة الأولى. الحد الأعلى للخصم ٤ درجات.
٣	القواعد النحوية	- أن تراعى القواعد النحوية والصرفية.	٦-١	القراءة الثانية. تخصم درجة واحدة لكل أخطاء في القواعد اللغوية (النحو والصرف). الحد الأعلى للخصم ٤ درجات.
٤	المفردات	- أن تكون المفردات والمصطلحات سالحة سليمة وافية صحيحة مناسبة.	٤-١	الحد الأعلى للخصم ٣ درجات
٥	الإملاء والترقيم والخط	- أن يخلو الإملاء من الأخطاء. - أن يضع الترقيم في موضع مناسب. - أن يكون الخط على المستوى الجيد.	٤-١	الحد الأعلى للخصم درجتان.
		الجملة	٣٠	

نظام توزيع الدرجات:

- الإنشاء الذي يخرج عن الموضوع تعطى ٥ درجات كلياً. (خ ع)
- نقل نص الموضوعات أو أي جملة من ورقة الأسئلة تعطى ٣ درجات كلياً. (Q)
- خصم الدرجات حسب نقص عدد الكلمات كما يلي:

الخصم	عدد الكلمات
تخصم درجة واحدة	١٤٠ - ١٣١
تخصم درجتان	١٣٠ - ١٢١
تخصم ٣ درجات	١٢٠ - ١١١
تخصم ٤ درجات	١١٠ - ١٠٠
تخصم ٥ درجات	أقل من ١٠٠

ف	الأفكار
س	الأسلوب
ق	القواعد
م	المفردات
ل	الإملاء والترقيم والخط

السؤال	الأفكار المقترحة
(١)	رسالة : الاحتفال بعيد الاستقلال في ماليزيا خصائص الرسالة: اسم المرسل إليه - التحية والديباجة - سبب كتابة الرسالة - التوقيع - اسم المرسل - الأفكار : تزيين الشوارع والمباني بالزينات طوال شهر الاستقلال تعليق علم ماليزيا في السيارات وفي المباني عقد الاستعراض العسكري على المستوى الوطني الاستماع إلى رسالة رئيس الدولة حول عيد الاستقلال - الخاتمة : الاعتزاز بالوطن / العيد كوسيلة لذكرى تضحية الجيل السابق Format 2m + 3 isi + khatimah = 10 markah (ف) Format : 3/5 perkara = 2m 1@2 daripada 5 perkara = 1m
(٢)	مناظرة : محاسن ومساوئ 'الواتساب' في حياة الطلبة - المقدمة : 'الواتساب' من وسائل التواصل الاجتماعي التي يستخدمها الجميع. - المحاسن : تسهيل الاتصال إرسال المعلومات والصور والوثائق إعطاء الأوامر والإرشادات - المساوئ : تضيق الوقت إهمال الدراسة فتور العلاقة العائلية - الخاتمة : 'الواتساب' سلاح ذو حدين لابد من استخدامها بحكمة وانتظام.
(٣)	خطابة : دور الصلاة في وحدة المجتمع خصائص الخطابة: السلام @ البسملة - الحمدلة - الصلاة على رسول الله - ذكر الموضوع - التحية للحاضرين - الأفكار : الصلاة من سلسلة التأديب الإلهي لعباده في التنظيم والانضباط الاحتكاك بين أفراد المسلمين الاجتماع اليومي والأسبوعي - الخاتمة : الحرص على أداء الصلاة في وقتها ومع الجماعة لضمان وحدة المجتمع

Format 2m + 4 isi = 10 markah (ف) Format : 3/5 perkara = 2m 1@2 daripada 5 perkara = 1m Khatimah dikira sebagai isi. "أقول قولي هذا...." sekiranya tiada/tidak ditulis – tidak menjejaskan markah.	
(٤) محاضرة : احترام المعلمين مسؤولية الجميع في المجتمع المدرسي - المقدمة : خصائص المعلم كمصدر العلم والمعرفة - الأفكار : دور المعلم في مواصلة الرسالة النبوية احترامهم للحصول على البركة التضحية لتثقيف الأمة - الخاتمة : الحرص على احترام المعلم وتقديره / الدعاء لهم Mana-mana isi yang munasabah diterima.	

SKEMA PEMARKAHAN TAMAT