

SULIT

NO. KAD PENGENALAN

							-			-				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--

NAMA : TINGKATAN :



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI SELANGOR**

**PENILAIAN INTERVENSI TERBILANG AKADEMIK SELANGOR (PINTAS) 2026
KIMIA TINGKATAN 5**

Kertas 2

2 jam 30 minit

4541/2

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

ARAHAN :

1. Tulis nombor kad pengenalan, angka giliran, nama, tingkatan anda pada petak yang disediakan.
2. Kertas peperiksaan ini adalah dalam dwibahasa.
3. Soalan dalam bahasa Melayu mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Inggeris.
4. Calon dibenarkan menjawab keseluruhan atau sebahagian soalan sama ada dalam bahasa Melayu atau bahasa Inggeris.
5. Calon dikehendaki membaca maklumat di halaman belakang kertas peperiksaan ini.

Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa :			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	5	
	2	5	
	3	6	
	4	7	
	5	8	
	6	9	
	7	10	
	8	10	
B	9	20	
	10	20	
C	11	20	
Jumlah			

Kertas peperiksaan ini mengandungi **26** halaman bercetak dan **2** halaman tidak bercetak.

Bahagian A

Section A

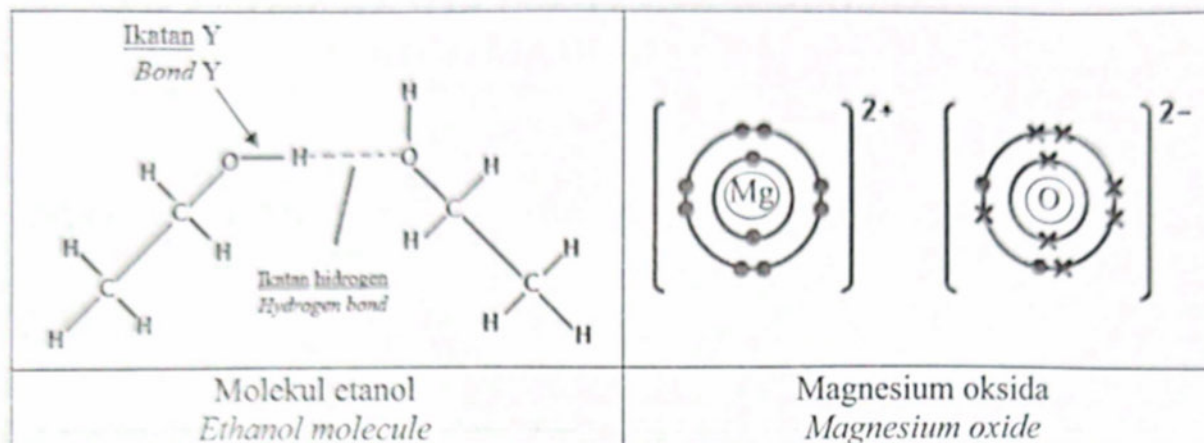
[60 markah]

[60 marks]

Jawab semua soalan dalam bahagian ini.

Answer all questions in this section.

1. Rajah 1 menunjukkan formula struktur bagi dua jenis sebatian yang berbeza.
Diagram 1 shows the structural formulae of two different types of compound.



Rajah 1 / Diagram 1

- (a) (i) Nyatakan maksud ikatan hidrogen.
State the meaning of hydrogen bond.

.....

[1 markah / mark]

- (ii) Namakan ikatan Y dalam molekul etanol.
Name the bond Y in ethanol molecule.

.....

[1 markah / mark]

- (b) (i) Nyatakan jenis ikatan bagi magnesium oksida.
State the type of bond for magnesium oxide.

.....

[1 markah / mark]



- (ii) Tuliskan formula bagi ion oksida.
Write the formula oxide ion.

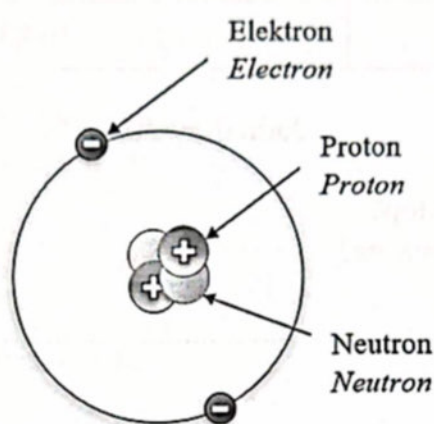
.....
[1 markah / mark]

- (iii) Tulis susunan elektron bagi atom magnesium.
Write the electron arrangement for magnesium atom.

.....
[1 markah / mark]

2. Rajah 2 menunjukkan struktur atom helium. Atom bagi semua unsur mempunyai tiga zarah subatom iaitu proton, elektron dan neutron.

Diagram 2 shows an atomic structure of helium. Atoms of all elements consist of three main subatomic particles; proton, electron and neutron.



Rajah 2 / Diagram 2

- (a) Berdasarkan Rajah 2,
Based on Diagram 2,
(i) Nyatakan nombor nukleon bagi helium.
State the nucleon number of helium.

.....
[1 markah / mark]

- (ii) Tuliskan simbol kimia untuk atom helium dalam bentuk A_ZX .
Write a chemical symbol for helium atom in the form of A_ZX .

.....
[1 markah / mark]

- (iii) Atom helium adalah suatu atom neutral. Terangkan.
Helium atom is a neutral atom. Explain.

.....
[1 markah / mark]

- b) Kuprum semulajadi terdiri daripada dua isotop yang stabil, iaitu ^{63}Cu dan ^{65}Cu .
Jadual 1 menunjukkan peratusan kelimpahan semula jadi bagi setiap isotop kuprum.
*Natural copper consists of two stable isotopes, which are ^{63}Cu and ^{65}Cu .
Table 1 shows the natural percentage of abundance for each copper isotope.*

Isotop <i>Isotope</i>	Peratus kelimpahan semula jadi (%) <i>Natural percentage of abundance (%)</i>
^{63}Cu	69.17
^{65}Cu	30.83

Jadual 1 / Table 1

- (i) Apakah maksud isotop?
What is meant by isotope?

.....
[1 markah / mark]

- (ii) Berdasarkan Jadual 1, berapakah jisim atom relatif bagi kuprum?
Based on Table 1, what is the relative atomic mass of copper?

.....
[1 markah / mark]

3. Rajah 3 menunjukkan suatu cermin mata.
Diagram 3 shows an eyeglass.



Rajah 3 / Diagram 3

- (a) (i) Bahan P merupakan sejenis kaca. Nyatakan komponen utama kaca.
Material P is a type of glass. State the main component of glass.

[1 markah / mark]

- (ii) Bahan P digunakan untuk membuat kanta cermin mata.
Nyatakan komposisi bahan P.
*Material P is used to make eyeglasses lenses.
State the composition of material P.*

[1 markah / mark]

- (iii) Nyatakan satu kegunaan lain bahan P.
State one other use of substance P.

[1 markah / mark]

- (b) Nyatakan contoh bahan komposit yang boleh digunakan pada kanta cermin mata bagi mengurangkan pendedahan terhadap sinaran UV. Terangkan bagaimana bahan itu berfungsi.
State the example of composite material that can be used in eyeglasses lenses which reduces the exposure towards UV rays. Explain how the substances work.

[3 markah / marks]

4. Sebatian Q mempunyai bau seperti buah pisang masak. Rajah 4 menunjukkan unsur-unsur yang terdapat dalam sebatian Q.

Compound Q has a characteristic smell of ripe bananas. Diagram 4 shows the elements present in compound Q.

Sebatian Q

Compound Q

64.62% Karbon / Carbon

24.61% Oksigen / Oxygen

10.77% Hidrogen / Hydrogen

Jisim molekul relatif = 260

Relative molecular mass = 260



Rajah 4 / Diagram 4

- (a) Apakah yang dimaksudkan dengan formula empirik?

What is the meaning of empirical formula

.....

.....

[1 markah / mark]

- (b) Tentukan formula empirik bagi sebatian Q.

Determine the empirical formula for compound Q.

[Jisim atom relatif / Relative atomic mass: C= 12, H = 1, O= 16]

[4 markah / marks]



- (c) (i) Kenal pasti formula molekul sebatian Q.
Identify the molecular formula of compound Q.

.....
[1 markah / mark]

- (ii) Berikan **satu** perbezaan di antara formula empirik dan formula molekul sebatian Q.
*Give **one** difference between the empirical formula and the molecular formula of compound Q.*

.....
.....
.....
[1 markah / mark]

5. Rajah 5 menunjukkan seorang lelaki sedang menyiram pokok menggunakan hos getah paip yang diperbuat daripada polimer Z setelah melalui proses pemvulkanan.
 Diagram 5 shows a man watering a tree using a rubber pipe hose made of polymer Z that has gone through vulcanisation process.



Rajah 5 / Diagram 5

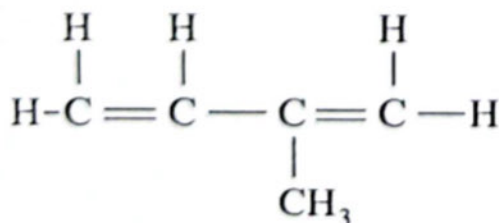
- (a) Apakah yang dimaksudkan dengan polimer?
 What is meant by polymer?

[1 markah / mark]

- (b) Polimer Z adalah sejenis polimer semulajadi, nyatakan satu ciri polimer Z.
 Polymer Z is a type of natural polymer, state one characteristic of polymer Z.

[1 markah / mark]

- (c) Rajah 6 menunjukkan formula struktur monomer bagi polimer Z.
 Diagram 6 show the structural formula of monomer for polymer Z.



Rajah 6 / Diagram 6

- (i) Lukis formula struktur bagi polimer Z.
Draw the structural formula for polymer Z.

[1 markah / mark]

- (ii) Ciri-ciri polimer Z dapat ditingkatkan dengan menjalani proses pemvulkanan untuk menghasilkan peralatan seperti hos getah paip. Terangkan bagaimana getah tervulkan dihasilkan.
The properties of Z polymers can be enhanced by undergoing a vulcanization process to produce equipment such as rubber pipe hoses. Explain how vulcanised rubber is produced.

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah / marks]

- (iii) Terdapat juga hos getah paip yang diperbuat daripada getah sintetik. Wajarkan penggunaan getah sintetik berbanding getah asli dalam pembuatan barangan seperti hos getah paip.
There are also rubber pipe hoses made from synthetic rubber. Justify the use of synthetic rubber over natural rubber in the manufacture of items such as rubber pipe hoses.

.....

.....

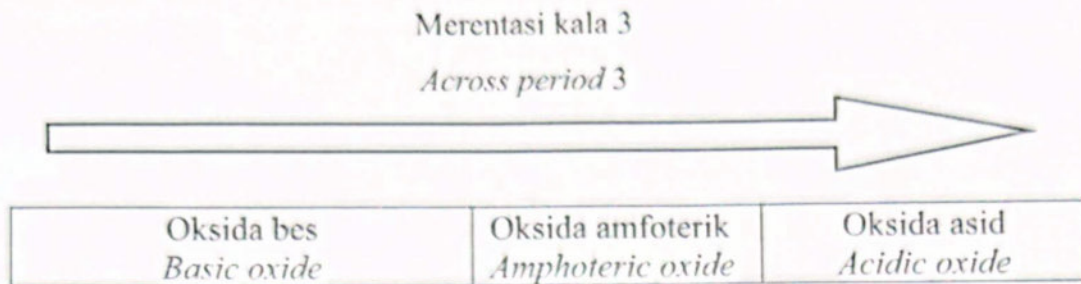
.....

.....

[2 markah / marks]



- (ii) Rajah 8 menunjukkan sifat kimia oksida unsur yang berubah apabila merentasi kala 3.
Diagram 8 shows chemical properties of oxides of elements across period 3.



Rajah 8 / Diagram 8

Terangkan ujian kimia yang boleh dijalankan untuk mengenal sifat kimia W oksida yang terbentuk dan pemerhatiannya.

Describe the chemical tests that can be carried out to identify the chemical properties of the W oxide formed and the observations

.....

.....

.....

.....

[2 markah / marks]

- (c) Unsur T dan U bertindak balas dengan ferum untuk menghasilkan logam halida. Bandingkan kereaktifan di antara unsur T dan U apabila bertindak balas dengan ferum. Terangkan jawapan anda.

Element T and U react with iron to produce metal halides.

Compare the reactivity of element T and U when reacting towards iron.

Explain your answer.

.....

.....

.....

.....

[3 markah / marks]



7. Rajah 9 menunjukkan seorang pengguna menggunakan krim pemutih kulit.
Diagram 9 shows a consumer uses a skin-whitening cream.



Rajah 9 / Diagram 9

- (a) Namakan bahan terlarang yang mungkin terdapat dalam krim tersebut.
Name the prohibited substance that may be present in the cream.

.....
[1 markah / mark]

- (b) Terangkan bagaimana bahan tersebut memberi kesan kepada kulit.
Explain how the substance affects the skin.

.....
.....
[1 markah / mark]

- (c) Cadangkan **tiga** cara untuk mengenal pasti sama ada sesuatu produk kosmetik adalah selamat digunakan.
*Suggest **three** ways to identify whether a cosmetic product is safe to use.*

.....
.....
.....
.....
[3 markah / marks]

- (d) Seorang remaja mengambil makanan ringan yang mengandungi bahan tambah makanan setiap hari.

Wajarkan sama ada tabiat ini selamat untuk kesihatan.

A teenager consumes snacks containing food additives every day.

Justify whether this habit is safe for health.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah / marks]

- (e) Terangkan **dua** kesan jangka panjang bagi penggunaan produk kosmetik yang mengandungi bahan terlarang terhadap kesihatan pengguna.

*Describe **two** long term effects of using cosmetic products that contain prohibited substances on users' health.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[2 markah / marks]

8. Rajah 10 menunjukkan dua jenis cecair pencuci tandas yang hendak digunakan oleh seorang pekerja pembersihan. Pekerja itu mendapati kotoran hilang lebih cepat apabila menggunakan cecair A.
Diagram 10 shows two types of toilet cleaning liquids to be used by a cleaning worker. The worker observes that dirt is removed faster when using liquid A.



Rajah 10 / Diagram 10

- (a) Berdasarkan Rajah 10, nyatakan **satu** faktor yang mempengaruhi kadar tindak balas dalam situasi ini.

*Based on Diagram 10, state **one** factor that affects the rate of reaction in this situation.*

.....
[1 markah / mark]

- (b) Cadangkan **tiga** cara lain untuk meningkatkan kadar tindak balas semasa proses pembersihan.

*Suggest **three** other ways to increase the rate of reaction during the cleaning process.*

.....
[3 markah / marks]

- (c) Terangkan perbezaan kadar tindak balas antara cecair A dan cecair B berdasarkan Teori Pelanggaran.

Explain the difference in rate of reaction between liquid A and liquid B based on Collision Theory.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah / marks]

- (d) Seorang pengguna ingin menjimatkan kos tetapi masih mahu pembersihan yang berkesan. Cadangkan **satu** kaedah yang sesuai dan jelaskan jawapan anda berdasarkan konsep kadar tindak balas.

A user wants to save cost but still achieve effective cleaning.

*Suggest **one** suitable method and explain your answer based on the concept of rate of reaction.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah / marks]



Bahagian B

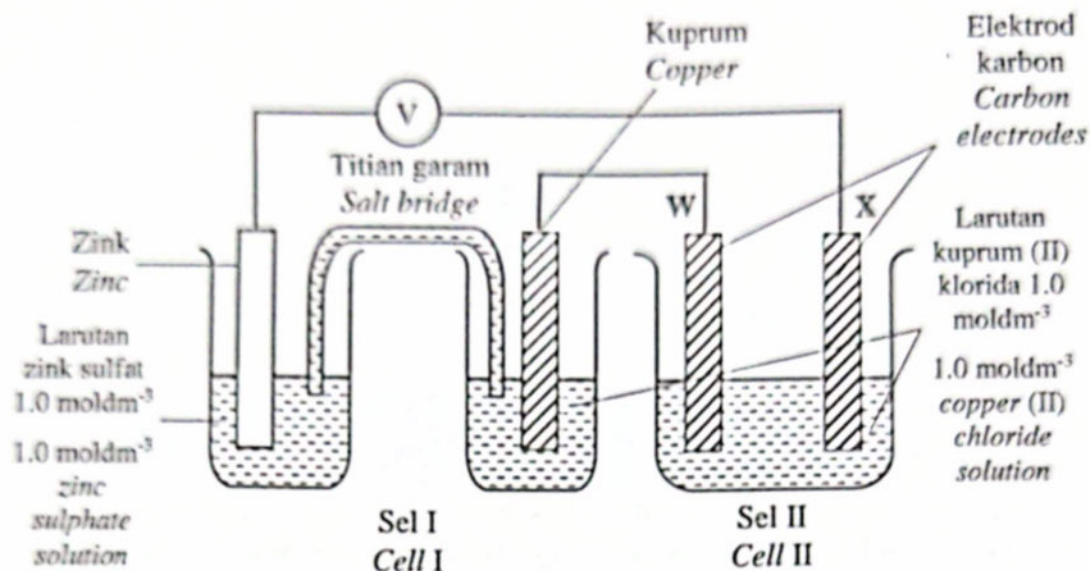
Section B

[20 markah]

[20 marks]

Jawab **satu** soalan dalam bahagian ini.Answer **one** question in this section.

9. (a) Rajah 11 menunjukkan susunan radas bagi dua sel, Sel I dan Sel II yang disambungkan bersama. Diagram 11 shows the apparatus set-up for two cells, Cell I and Cell II connected together.



Rajah 11 / Diagram 11

Jadual 2 menunjukkan sebahagian daripada nilai keupayaan elektrod piawai sel setengah. Table 2 shows a part of the standard electrode potential of half-cells.

Tindak balas sel setengah Half-cell equations	E^0 / V (298K)
$Zn^{2+} + 2e^- \rightleftharpoons Zn$	-0.76
$Cl_2 + 2e^- \rightleftharpoons 2Cl^-$	+1.36
$O_2 + 2H_2O + 4e^- \rightleftharpoons 4OH^-$	+0.40
$Cu^{2+} + 2e^- \rightleftharpoons Cu$	+0.34
$2H^+ + 2e^- \rightleftharpoons H_2$	0.00
$S_2O_8^{2-} + 2e^- \rightleftharpoons 2SO_4^{2-}$	+2.01

Jadual 2 / Table 2

Berdasarkan Rajah 11 dan Jadual 2,
Based on Diagram 11 and Table 2,

- (i) nyatakan fungsi titian garam dalam Sel I. Kenal pasti terminal negatif dalam Sel I.
state the function of the salt bridge in Cell I. Identify the negative terminal in Cell I. [2 markah / marks]

- (ii) terangkan tindak balas yang berlaku pada elektrod karbon W dan elektrod karbon X dalam Sel II dari segi:

- pergerakan ion-ion ke setiap elektrod
- pemilihan ion untuk dioksidakan dan diturunkan dan sebab mengapa ion itu dipilih
- setengah persamaan di setiap elektrod
- pemerhatian di setiap elektrod

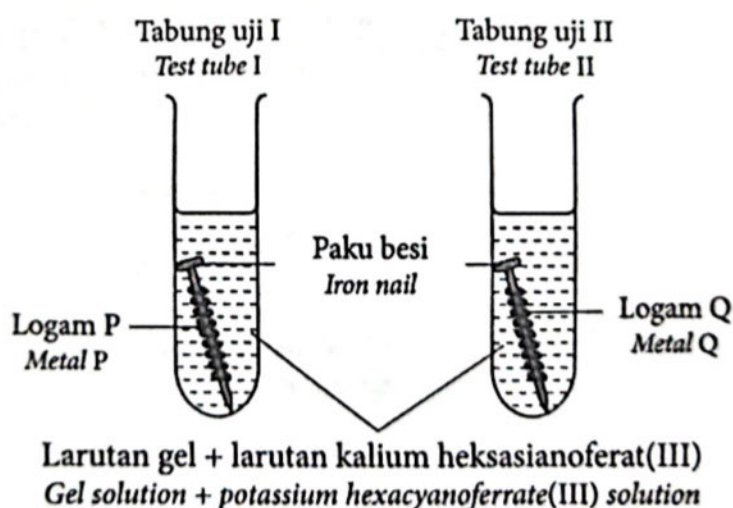
explain the reaction that occurs on carbon electrodes W and X in Cell II based on:

- *movement of ions*
- *choice of ions to be oxidized and reduced and the reason why the ions were chosen.*
- *half-equation at each electrode*
- *observation at each electrode*

[10 markah / marks]

- (b) Rajah 12 menunjukkan susunan radas bagi mengkaji kesan dua logam berbeza P dan Q ke atas pengurangan besi.

Diagram 12 shows an apparatus set up to investigate the effect of two different metals, P and Q on the rusting of iron.



Rajah 12 / Diagram 12

Keputusan eksperimen selepas beberapa hari adalah seperti dalam Jadual 3.
The result of this experiment after a few days are shown in Table 3.

Tabung uji / Test tube	Pemerhatian / Observation
I	Tompok biru / Blue spot
II	Tiada perubahan / No change

Jadual 3 / Table 3

Berdasarkan Jadual 3, cadangkan nama logam P dan Q. Terangkan mengapa terdapat perbezaan pemerhatian dalam kedua-dua tabung uji tersebut.

Based on Table 3, suggest the name of metals P and Q. Explain why there is a difference in the observations in both test tube.

[6 markah/ marks]

- (c) Rajah 13 menunjukkan perbualan di antara Ahmad dengan Mei Ling.
Diagram 13 shows the conversation between Ahmad dan Mei Ling.

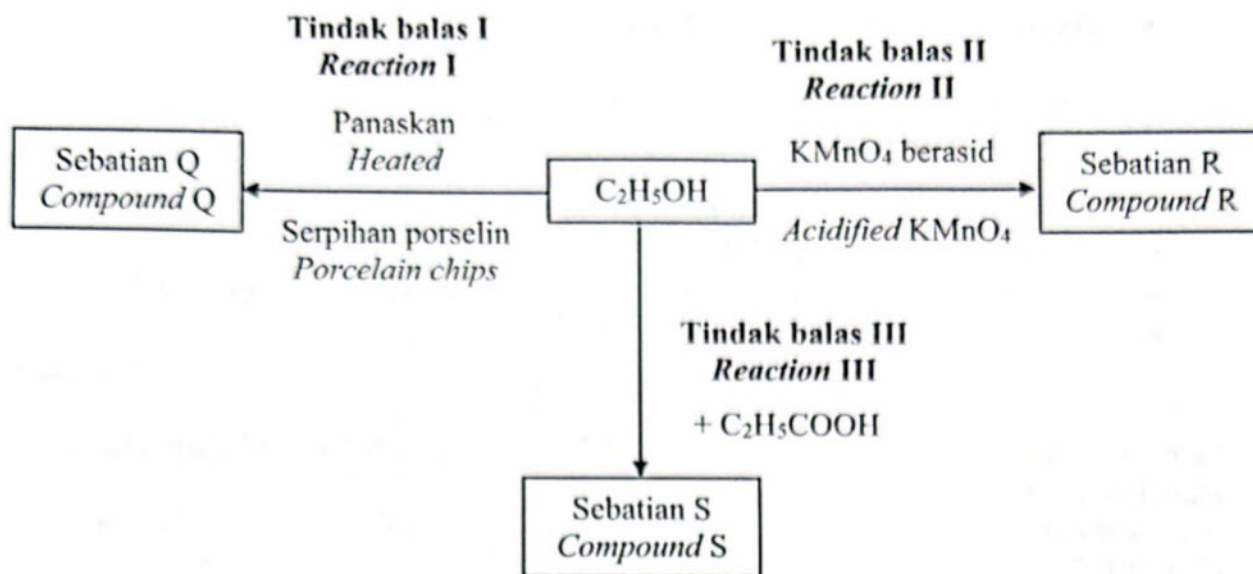


Rajah 13 / Diagram 13

Lukis satu gambar rajah berlabel susunan radas untuk aktiviti Ahmad.
Draw a labelled diagram of the apparatus for Ahmad's activity.

[2 markah / marks]

10. (a) Rajah 14 menunjukkan carta alir bagi tindak balas kimia yang melibatkan sebatian P dengan formula molekul C_2H_5OH .
The diagram 14 shows a flow chart of chemical reactions involving compound P with molecular formula C_2H_5OH .



Rajah 14 / Diagram 14

- (i) Nyatakan maksud siri homolog.
State the meaning of homologous series.
- (ii) Namakan kumpulan berfungsi sebatian P.
Name the functional group of compound P.
- (iii) Sebatian P dan sebatian Q mempunyai bilangan atom karbon yang sama.
Nyatakan siri homolog bagi sebatian Q dan **satu** sifat fizikalnya.
*Compound P and compound Q have the same number of carbon atoms.
State the homologous series of compound Q and **one** of its physical properties.*

[1 markah/ mark]

[1 markah/ mark]

[2 markah/ marks]

(iv) Huraikan tindak balas kimia yang melibatkan sebatian P.

Huraian anda perlu merangkumi:

- Formula struktur dan nama bagi sebatian Q dan R.
- Nama bagi tindak balas I dan II.
- Satu ujian kimia untuk membezakan sebatian P dan sebatian R.
- Persamaan kimia bagi tindak balas III.

Describe the chemical reactions involving compound P.

Your description should include:

- *The structural formula and the name of compound Q and R.*
- *Names the reaction I and II.*
- *A chemical test to differentiate between compound P and compound R.*
- *Chemical equation for the reaction III.*

[10 markah / marks]

(b) Seorang pelajar menjalankan eksperimen untuk menentukan haba pembakaran bagi etanol, C_2H_5OH . Jadual 4 menunjukkan keputusan yang diperolehi:

A student carried out an experiment to determine the heat of combustion of ethanol, C_2H_5OH . Table 4 shows the results obtained:

Maklumat / Information	Nilai / Value
Jisim air, g <i>Mass of water, g</i>	200.00
Suhu awal air, °C <i>Initial temperature of water, °C</i>	28.0
Suhu tertinggi air, °C <i>Highest temperature of water, °C</i>	53.0
Jisim awal pelita + etanol, g <i>Initial mass of lamp + ethanol, g</i>	150.50
Jisim akhir pelita + etanol, g <i>Final mass of lamp + ethanol, g</i>	149.58

Jadual 4 / Table 4

(i) Hitungkan haba pembakaran bagi etanol.

[Muatan haba tentu air, $c = 4.2 \text{ J g}^{-1} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$; Jisim molar etanol = 46 g mol^{-1}]

Calculate the heat of combustion of ethanol.

[Specific heat capacity of water, $c = 4.2 \text{ J g}^{-1} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$; Molar mass of ethanol = 46 g mol^{-1}]

[4 markah/ marks]

(ii) Berdasarkan jawapan anda di (b)(i), hitungkan nilai bahan api bagi etanol dalam unit kJ g^{-1} .

Based on your answer in (b)(i), calculate the fuel value of ethanol in kJ g^{-1} unit.

[2 markah/ marks]

Bahagian C**Section C**

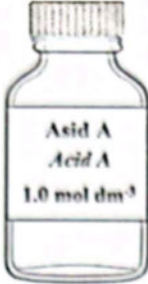
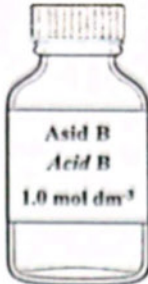
[20 markah]

[20 marks]

Jawab **semua** soalan dalam bahagian ini.*Answer all questions in this section.*

11. Rajah 15 menunjukkan kepekatan dan nilai pH bagi dua jenis asid dengan kebesan yang sama.

Diagram 15 shows the concentration and pH value for two types of acid with the same basicity.

	
Nilai pH 5 pH value 5	Nilai pH 1 pH value 1

Rajah 15 / Diagram 15

- (a) Apakah yang dimaksudkan dengan asid kuat?

What is the meaning of strong acid?

[1 markah / mark]

- (b) Terangkan mengapa kedua - dua asid tersebut mempunyai nilai pH yang berbeza.

Explain why there is a difference in pH values of these two acids.

[2 markah / marks]

- (c) Rajah 16 menunjukkan tangan yang disengat oleh seekor lebah.
Diagram 16 shows a hand was stung by a bee.



Rajah 16 / Diagram 16

Cadangkan **satu** bahan yang boleh disapu pada kulit untuk mengurangkan kesakitan tanpa menyebabkan kecederaan yang lebih serius.

Berikan **tiga** sebab bagi cadangan anda.

*Suggest **one** substance that can be applied to the skin to relieve the pain without causing further injury.*

*Give **three** reasons for your suggestion.*

[4 markah / marks]

- (d) Seorang pelajar menjalankan eksperimen untuk membandingkan sifat asid bagi asid etanoik dalam dua pelarut yang berbeza, iaitu air dan benzena. Huraikan perbezaan pemerhatian apabila pita magnesium dimasukkan ke dalam kedua - dua larutan tersebut dan nyatakan zarah yang bertanggungjawab terhadap sifat asid.

A student conducts an experiment to compare the acidic properties of ethanoic acid in two different solvents which is water and benzene. Describe the difference in observations when a magnesium ribbon is added to both solutions and relate it to the presence of particles responsible for acidic properties.

[5 markah / marks]

- (c) Garam V karbonat apabila dipanaskan menghasilkan baki garam W berwarna kuning apabila panas dan putih apabila disejukkan. Garam W bertindak balas dengan asid hidroklorik menghasilkan garam X.

Rancang satu eksperimen makmal untuk mengenal pasti kation dan anion yang hadir dalam garam X. Huraian anda mestilah merangkumi :

- Bahan kimia yang digunakan
- Prosedur eksperimen bagi kation dan anion
- Pemerhatian
- Kation dan anion yang hadir dalam garam X

Salt V carbonate when heated produces salt residue W which is yellow when hot and white when cooled. Salt W reacts with hydrochloric acid to produce salt X.

Plan a laboratory experiment to identify the cation and anion present in the salt X.

Your description must include:

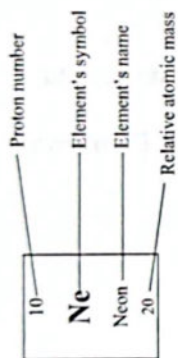
- *Chemical reagents used*
- *Experimental procedure for cation and anion*
- *Observations*
- *Cation and anion present in salt X*

[7 markah / marks]

SOALAN TAMAT
END OF QUESTION

THE PERIODIC TABLE OF ELEMENTS

10 Ne Neon 20 Proton number Element's symbol Element's name Relative atomic mass																		2	He	Helium																																																																			
3	Li	Lithium	7	4	Be	Beryllium	9	5	B	Boron	11	6	C	Karbon	12	7	N	Nitrogen	14	8	O	Oxygen	16	9	F	Fluorine	19	10	Ne	Neon	20	18	Ar	Argon	40	36	Kr	Krypton	84	54	Xe	Xenon	131	86	Rn	Radon	222	118	Og	Oganesson	294																																				
11	Na	Sodium	23	12	Mg	Magnesium	24	13	Al	Aluminium	27	14	Si	Silicon	28	15	P	Phosphorus	31	16	S	Sulphur	32	17	Cl	Chlorine	35	31	Ga	Gallium	70	32	Ge	Germanium	73	33	As	Arsenic	75	34	Se	Selenium	79	35	Br	Bromine	80	51	Sb	Antimony	122	52	Te	Tellurium	128	83	Bi	Bismuth	209	84	Po	Polonium	210	85	At	Astatine	210	86	Rn	Radon	222	117	Ts	Tennessine	294	118	Og	Oganesson	294								
19	K	Potassium	39	20	Ca	Calcium	40	21	Sc	Scandium	45	22	Ti	Titanium	48	23	V	Vanadium	51	24	Cr	Chromium	52	25	Mn	Manganese	55	26	Fe	Iron	56	27	Co	Cobalt	59	28	Ni	Nickel	59	29	Cu	Copper	64	30	Zn	Zink	65	49	In	Indium	115	50	Sn	Tin	119	51	Sb	Antimony	122	52	Te	Tellurium	128	83	Bi	Bismuth	209	84	Po	Polonium	210	85	At	Astatine	210	86	Rn	Radon	222	117	Ts	Tennessine	294	118	Og	Oganesson	294
37	Rb	Rubidium	86	38	Sr	Strontium	88	39	Y	Yttrium	89	40	Zr	Zirkonium	91	41	Nb	Niobium	93	42	Mb	Molybdenum	96	43	Tc	Technetium	98	44	Ru	Ruthenium	101	45	Rh	Rhodium	103	46	Pd	Palladium	106	47	Ag	Argentum	108	48	Cd	Cadmium	112	49	In	Indium	115	50	Sn	Tin	119	51	Sb	Antimony	122	52	Te	Tellurium	128	83	Bi	Bismuth	209	84	Po	Polonium	210	85	At	Astatine	210	86	Rn	Radon	222	117	Ts	Tennessine	294	118	Og	Oganesson	294
55	Cs	Caesium	133	56	Ba	Barium	137	57	La	Lanthanum	139	72	Hf	Hafnium	179	73	Ta	Tantalum	181	74	W	Tungsten	184	75	Re	Rhenium	186	76	Os	Osmium	190	77	Ir	Iridium	192	78	Pt	Platinum	195	79	Au	Gold	197	80	Hg	Mercury	201	81	Tl	Thallium	204	82	Pb	Lead	207	83	Bi	Bismuth	209	84	Po	Polonium	210	85	At	Astatine	210	86	Rn	Radon	222	117	Ts	Tennessine	294	118	Og	Oganesson	294								
87	Fr	Francium	223	88	Ra	Radium	226	89	Ac	Actinium	227	104	Rf	Rutherfordium	257	105	Db	Dubium	262	106	Sg	Seaborgium	266	107	Bh	Bohrium	264	108	Hs	Hassium	269	109	Mt	Meitnerium	278	110	Ds	Darmstadtium	281	111	Rg	Roentgenium	280	112	Cn	Copernicium	285	113	Nh	Nihonium	286	114	Fl	Flerovium	289	115	Mc	Moscovium	289	116	Lv	Livermorium	293	117	Ts	Tennessine	294	118	Og	Oganesson	294																



58 Ce Cerium 140	59 Pr Praseodymium 141	60 Nd Neodymium 144	61 Pm Promethium 147	62 Sm Samarium 150	63 Eu Europium 152	64 Gd Gadolinium 157	65 Tb Terbium 159	66 Dy Dysprosium 163	67 Ho Holmium 165	68 Er Erbium 167	69 Tm Thulium 169	70 Yb Ytterbium 173	71 Lu Lutetium 175
90 Th Thorium 232	91 Pa Protactinium 231	92 U Uranium 238	93 Np Neptunium 237	94 Pu Plutonium 244	95 Am Americium 243	96 Cm Curium 247	97 Bk Berkelium 247	98 Cf Californium 249	99 Es Einsteinium 254	100 Fm Fermium 253	101 Md Mendelevium 256	102 No Nobelium 254	103 Lr Lawrencium 257