



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
CAWANGAN KELANTAN**

**MODUL KOLEKSI ITEM
PERCUBAAN SPM
2025**

**GEOGRAFI
KERTAS 1/2**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

**SKEMA
PEMARKAHAN**

JAWAPAN KERTAS 1

1	C	21	A
2	B	22	D
3	B	23	C
4	C	24	D
5	D	25	A
6	B	26	C
7	A	27	B
8	A	28	A
9	C	29	C
10	D	30	A
11	A	31	B
12	D	32	A
13	A	33	B
14	B	34	D
15	A	35	A
16	C	36	A
17	B	37	D
18	B	38	B
19	B	39	D
20	C	40	A

[illegible]

No. soalan	Jawapan	Markah
2[a]	Dengan merujuk kepada jadual 1, lukis sebuah graf bar majmuk yang menunjukkan kadar penggunaan bil elektrik domestik mengikut jenis rumah di Malaysia bagi tahun 2020.	
	Tajuk : [maklumat + tempat +tahun]	1
	Petunjuk	1
	Skala	1
	Paksi X	1
	Paksi Y	1
	Plotan	3
	(Mana-mana 7x 1 markah)	[Maks 7]
2[b]	Merujuk kepada graf bar yang telah anda lukis, jelaskan pola perbandingan penggunaan elektrik bagi rumah jenis kos rendah dengan jenis banglo.	
	F1 Penggunaan tertinggi rumah banglo ialah bahagian dapur	1
	H1 RM 175.00	1
	F2 Penggunaan tertinggi rumah kos rendah ialah bahagian dapur	1
	H2 RM 77.00	1
	F3 Penggunaan terendah rumah banglo ialah bahagian lain-lain	1
	H3 RM121.00	1
	F4 Penggunaan terendah rumah kos rendah ialah bahagian lain-lain	1
	H4 RM 33.00	1
	F5a Jumlah penggunaan bil elektrik domestik banglo ialah RM 426	1
	F5b Jumlah penggunaan bil elektrik domestik rumah kos rendah ialah RM160	1
	F6 Jumlah penggunaan bil elektrik rumah banglo lebih tinggi berbanding rumah kos rendah	1
	H6 Perbezaannya ialah sebanyak RM266	1
	(Mana-mana 4 x 1m)	[Maks 4]
2[c]	Cadangkan langkah-langkah yang boleh diambil untuk menjimatkan penggunaan elektrik di rumah	1
	F1 Kempen penjimatan tenaga di rumah	1
	F2 Basuh pakaian apabila muatan penuh	1
	F3 Ubah suai reka bentuk bangunan	1
	F4 Guna peralatan elektrik yang jimat tenaga (Teknologi inventer)	1
	F5 Guna tenaga alternatif (lampu solar)	1
	F6 Percahayaann semulajadi (buka tingkap)	1
	F7 Mematikan semua suis dan plug elektrik jika tidak digunakan	1
	(Mana-mana 4F X 1)	[Maks 4]

No. soalan	Jawapan	Markah
3[a]	Nyatakan tentang fenomena cuaca dan iklim yang ditunjukkan dalam rajah di atas. F1 Kesan Rumah Hijau	[1m]
3[b]	Terangkan punca yang mempengaruhi fenomena cuaca dan iklim tersebut berlaku. F1 Aktiviti manusia [pembakaran terbuka/kilang/kenderaan] 1 H1 Peningkatan gas rumah hijau 1 F2 Pembakaran bahan api fosil 1 H2 Aktiviti industri/pengangkutan/penjanaan elektrik 1 F3 Penebangan hutan 1 H3 Kandungan wap air kurang/udara kering 1 F4 Penggunaan petrol berplumbum tinggi 1 H4 Membebaskan plumbum oksida 1 F5 Penggunaan Klorofluorokarbon (CFC) 1 H5 Alat penghawa dingin dan Aerosol 1 F6 Aktiviti pertanian dan penternakan 1 H6 Penggunaan baja nitrogen menghasilkan nitrous oxide dan metana daripada ternakan haiwan 1 [Mana-mana 3F/H x 1m]	[Maks 3]
3[c]	Jelaskan kesan fenomena cuaca dan iklim tersebut terhadap alam sekitar. F1 Suhu bumi meningkat 1 H1 Menyebabkan perubahan iklim dunia 1 F2 Pencairan ais di kutub 1 H2 Ais di kawasan Artik dan Antartika mencair 1 F3 Kenaikan paras laut 1 H3 Menenggelamkan kawasan rendah 1 F4 Kemusnahan ekosistem 1 H4 Menjejaskan habitat haiwan dan tumbuhan 1 F5 Penggurunan 1 H5 Kawasan subur semakin menjadi gurun 1 [Mana-mana 3F/H x 1m]	[Maks3]
3[d]	Cadangkan langkah yang boleh diambil untuk mengatasi masalah fenomena tersebut. F1 Tanam pokok 1 H1 Pokok menyerap karbon dioksida dan membebaskan oksigen 1 F2 Penggunaan tenaga boleh diperbaharui 1 H2 Contoh tenaga boleh diperbaharui 1 F3 Kenderaan mesra alam 1 H3 Kereta Hybrid/ elektrik/ solar 1 F4 Mengawal pelepasan gas dari kilang 1 H4 Tinggikan cerobong asap / penapis asap 1 F5 Kitar semula 1 H5 Amalkan 3R, reduce, reuse dan recycle 1 F6 Pendidikan alam sekitar 1 H6 Pendidikan alam sekitar perlu diterapkan di sekolah/ universiti 1 F7 Guna pengangkutan awam 1 H7 LRT/ Monorel/ bas/ komuter 1 F8 Kempen Kesedaran Alam Sekitar 1 H8 Contoh 1 F9 R & D 1 H9 Kerjasama dengan universiti/ NGO 1 [Mana-mana 3F/H x 1m]	[Maks 3]

No. soalan	Jawapan	Markah
4[a]	Apakah proses luluh hawa X dan Y? F1 Basah kering batuan F2 Tindakan fros/ibun	1 1 [Maks 2]
4[b]	Berikan 2 cara luluhawa yang disebabkan oleh perubahan suhu ekstrem? F1 Pengelupasan F2 Pemecahan bongkah F3 Penyepaian berbutir [Mana-mana 2F x 1m]	1 1 1 [Maks 2]
4[c]	Jelaskan kesan luluhawa terhadap pandang darat di Gurun Panas? F1 Pembentukan gurun batu dan gurun pasir H1 Dataran Tinggi Colorado/Gurun Thar/Gurun Patagonia F2 Mendapan talus H2 Gurun Gobi/Gurun Kalahari F3 Pembentukan tors dan bornhard H3 Gurun sahara [Mana-mana 2F + 2H x 1m]	1 1 1 1 1 1 [Maks 4]
4[d]	Apakah kesan positif luluh hawa di kawasan Tropika Lembap terhadap alam sekitar dan manusia? F1 Membentuk pantai yang cantik F2 Membentuk pasir yang halus F3 Meningkatkan kegiatan ekopelancongan F4 Membentuk bentuk muka bumi yang unik F5 Tanah yang subur seperti tanah laterit F6 Bahan mentah industri [Mana-mana 2F x 1m]	1 1 1 1 1 1 [Maks 2]

No. soalan	Jawapan	Markah
5[a]	Namakan jenis migrasi dalam rajah di atas. F1 Migrasi luar bandar ke bandar	[1]
5[b]	Apakah faktor tolakan yang menolak penduduk dari tempat asal mereka. F1 Peluang pekerjaan yang terhad H1 Penggunaan jentera dalam kegiatan ekonomi F2 Kadar upah rendah H2 Taraf hidup rendah diluar bandar F3 Kekurangan pusat pengajian tinggi H1 Universiti dan kolej F4 Jaringan pengangkutan kurang lengkap H1 Jalan raya dan lebuh raya terhad F5 Kemudahan infrastruktur kurang lengkap H5 Hospital, bank, insuran [Mana- mana 2F + 2H x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maks 4]
5[c]	Jelaskan kesan migrasi kepada tempat yang dituju. F1 Pencemaran udara H1 Pertambahan bilangan kenderaan di jalan raya F2 Persaingan mendapatkan perkerjaan H2 Masalah miskin bandar F3 Masalah perumahan/ kos rumah meningkat H3 Masalah setinggan F4 Masalah sosial meningkat H4 Cth jenayah (merompak, mencuri) F5 Masalah pegangguran H5 Lambakan tenaga buruh F6 Pencemaran air H6 Aktiviti perindustrian rancak berkembang [Mana-mana 3F/H X 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maks 3]
5[d]	Cadangkan langkah-langkah yang boleh diambil oleh kerajaan untuk mengatasi masalah kekurangan tenaga buruh di luar bandar. F1 Menyediakan latihan kemahiran kepada golongan muda F2 Meningkatkan penggunaan jentera/ teknologi F3 Memberi insentif kepada rakyat yang memajukan sector pertanian F4 Menawarkan gaji yang lebih tinggi F5 Menawarkan pinjaman modal kepada penduduk yang ingin membuka perniagaan F6 Pemindahan teknologi [Mana – mana 2F x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 [Maks 2]

No. soalan	Jawapan	Markah
6[a]	Fenomena alam dalam foto di atas sering berlaku di Malaysia.Huraikan faktor-faktor yang mempengaruhi fenomena tersebut.	Aras
	Fakta betul dan tepat Huraian relevan,terperinci dan mendalam Memberi contoh yang sesuai dan sangat tepat Dapat mengaitkan hujah dan isu Olahan/komunikasi yang menarik dan matang	4 [7 - 8]
	Fakta tepat dan betul Huraian releven dan jelas Dapat memberikan contoh yang sesuai Dapat mengaitkan hujah dengan isu Olahan yang menarik	3 [5 - 6]
	Fakta yang betul Huraian masih relevan Memberi contoh yang masih sesuai Masih dapat mengaitkan hujah dengan isu	2 [3 - 4]
	Pengetahuan terhad tentang fakta Huraian kurang relevan dan bercampur aduk Tidak dapat mengaitkan hujah dengan isu	1 [1 - 2]
	• Hujan lebat di kawasan hulu • Lereng bukit yang curam/cerun curam • Kemusnahan litupan tumbuhan • Tanah yang tidak telap air/tidak dapat menyerap air • Pembinaan jalan/projek pembangunan yang menghalang aliran air • Fenomena monsun dan ribut petir yang membawa hujan berterusan • Tiupan angin kencang dari arah lembah • Struktur saluran semula jadi yang sempit • Penebangan hutan secara besar-besaran • Aktiviti pertanian bukit • Kerosakan tanah akibat hakisan	[Maks 8]
6[b]	Terangkan kesan fenomena di atas terhadap manusia dan alam sekitar.	
	F1 Kehilangan nyawa	1
	H1 Lemas	1
	C1 Contohnya kejadian	1
	F2 Kecederaan fizikal	1
	H2 Terkena objek tajam/batu/pokok	1
	C2 Contoh luka/patah	1
	F3 Kehilangan harta benda	1
	H3 Hanyut atau rosak akibat arus deras	1
	C3 Contohnya kenderaan, telefon dan sebagainya.	1
	F4 Trauma	1
	H4 Mangsa yang terselamat mengalami tekanan emosi/kehilangan orang tersayang	1
	C4 Contoh gila/sedih/kemurungan	1
	F5 Gangguan aktiviti harian dan ekonomi	1
	H5 Aktiviti perlancongan di kawasan rekreasi ditutup sementara	1
	C5 Contoh Lata	1

6[c]	F6	Hakisan tanah	1
	H6	Tebing sungai terhakis	1
	C6	Menyebabkan tanah runtuh/ pokok tumbang	1
	F7	Kemusnahan habitat hidupan liar	1
	H7	Kepupusan fauna	1
	C7	Contoh fauna	1
	F8	Pencemaran sungai	1
	H8	Sungai menjadi keruh	1
	C8	Lumpur,sisa kayu dan sampah	
	F9	Gangguan ekosistem sungai	1
	H9	Keseimbangan ekosistem terganggu	1
	C9	Contohnya ikan dan hidupan sungai terancam	1
		[2F + 2H +2C x 1m]	[Maks 6]
		Jelaskan langkah-langkah yang boleh dilakukan untuk mengawal fenomena tersebut.	
	F1	Mewartakan Hutan Simpan/ Taman Negara	1
	H1	Supaya tiada aktiviti pembalakan atau pembukaan tanah berlaku	1
	F2	pengurusan ekosistem dan komuniti	1
	H2	Mengelakkan penerokaan dan pembalakan hutan di kawasan hulu.	1
	F3	Pendidikan alam sekitar	1
	H3	menerusi silibus mata pelajaran	1
	F4	Penguatkuasaan undang-undang alam sekitar	1
	H4	Akta Kualiti Alam sekitar 1974/ denda/ saman	1
	F5	Pembinaan sistem amaran awal (Early Warning System)	1
	H5	Mengesan perubahan mendadak paras air sungai	1
	F6	tanam semula pokok	1
	H6	Cengkaman akar/ mengukuhkan struktur tanah	1
	F7	Kempen Kesedaran alam sekitar	1
	H7	Cintailah Alam kita	[Maks 6]
		[Mana-mana 3F + 3H x 1m]	

[illegible]

7[c]	Huraikan langkah-langkah bagi mengurangkan kesan urbanisasi terhadap alam sekitar? Fakta betul dan tepat Huraian relevan, terperinci dan mendalam Memberi contoh yang sesuai dan sangat tepat Dapat mengaitkan hujah dan isu Olahan/komunikasi yang menarik dan matang Fakta tepat dan betul Huraian relevan dan jelas Dapat memberikan contoh yang sesuai Dapat mengaitkan hujah dengan isu Olahan yang menarik Fakta yang betul Huraian masih relevan Memberi contoh yang masih sesuai Masih dapat mengaitkan hujah dengan isu Pengetahuan terhadap tentang fakta Huraian kurang relevan dan bercampur aduk Tidak dapat mengaitkan hujah dengan isu Panduan jawapan ● Kuatkuasa undang-undang ● Kempen kesedaran alam sekitar ● Pendidikan alam sekitar ● Tanam pokok ● Guna pengangkutan awam ● Kongsi kereta ● Guna petrol tanpa plumbum ● Lebuhraya bertingkat ● Terowong Smart ● Bina rumah pangsa	Aras 4 [7-8] 3 [5-6] 2 [3-4] 1 [1-2] [Maks 8]
------	---	---

No. soalan	Jawapan	Markah
8[a]	Di atas Peta Malaysia di halaman 12 namakan jenis tanaman di kawasan yang bertanda:	
	[i] P = Padi	1
	[ii] Q = Teh	1
	[iii] R = Nenas	1
	[iv] S = Lada hitam	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
8[b]	Terangkan masalah yang menghalang perkembangan kegiatan pertanian di Malaysia.	
	F1 Persaingan guna tanah	1
	H1a Saiz tanah pertanian semakin mengecil	1
	H1a Tapak perumahan, tapak peniagaan, pembahagian harta pusaka	1
	F2 Kekurangan tenaga buruh	1
	H2a Golongan muda tidak berminat dalam bidang pertanian	1
	H2a Bidang perindustrian, perkhidmatan	1
	F3 Masalah kemiskinan petani	1
	H3a Kekurangan modal untuk membeli memulakan pertanian	1
	H3a Masih mengharapkan bantuan kerajaan/ subsidi baja	1
	F4 Masalah pasaran	1
	H4a Kesukaran untuk memasarkan hasil pertanian dengan harga yang tinggi	1
	H4b Harga tidak tetap dipasaran (turun/ naik)	1
	H4a Masalah orang tengah	1
	F5 Masalah teknologi pertanian yang masih rendah	1
	H5a Hasil produktiviti masih rendah dan tidak berkualiti	1
	H5b Cangkul, baja, teknologi pengairan tidak sistematik	1
	F6 Masaalah persaingan produk luar	1
	H6a Harga yang lebih rendah dan tawaran hasil yang banyak masuk	1
	H6b Hasil pertanian Thailand (beras, cili, sayur-sayuran)	1
	F7 Masalah cuaca	1
	H7a Cuaca yang tidak menentu dan sentiasa berubah-ubah	1
	H7b Hasil pertanian rosak dan musnah merugikan petani	1
	H7c Banjir, kemarau	1
	[Mana – mana 4F+ 4H x 1m]	[Maks 8]

8[c]	Cadangkan usaha yang perlu dilaksanakan oleh kerajaan untuk memajukan sektor pertanian di Malaysia. Fakta betul dan tepat Huraian relevan, terperinci dan mendalam Memberi contoh yang sesuai dan sangat tepat Dapat mengaitkan hujah dan isu Olahan/komunikasi yang menarik dan matang Fakta tepat dan betul Huraian relevan dan jelas Dapat memberikan contoh yang sesuai Dapat mengaitkan hujah dengan isu Olahan yang menarik Fakta yang betul Huraian masih relevan Memberi contoh yang masih sesuai Masih dapat mengaitkan hujah dengan isu Pengetahuan terhad tentang fakta Huraian kurang relevan dan bercampur aduk Tidak dapat mengaitkan hujah dengan isu Panduan jawapan ● R&D ● Kemudahan latihan/ pendidikan / bengkel pertanian ● Bantuan pinjaman modal ● Meningkatkan penggunaan teknologi moden ● Menambah baik sistem saliran ● Membuka kawasan pertanian baharu ● Memperkasakan agropelancongan	Aras 4 [7 - 8] 3 [4 - 6] 2 [3 - 4] 1 [1 - 2] [Maks 8]
------	---	---

No. soalan	Jawapan	Markah
9[a]	Huraikan kepentingan pemeliharaan dan pemuliharaan tumbuhan semula jadi. F1 Menjamin keseimbangan ekosistem H1 Tumbuhan memainkan peranan utama dalam rantai makanan F2 Mengelakkan hakisan tanah H2 Akar pokok mengurangkan hakisan F3 Sumber ekonomi dan perubatan H3 Hutan dan tumbuhan menyediakan hasil hutan bukan kayu F4 Mengurangkan kesan pemanasan global H4 Tumbuhan menyerap karbon dioksida dan membebaskan oksigen F5 Menyokong aktiviti pelancongan ekologi H5 Hutan semula jadi dan landskap flora unuk menjadi tarikan pelancong F6 Kepentingan sosial dan budaya H6 Sesetengah tumbuhan mempunyai nilai spiritual kepada masyarakat asli F7 Menjadi habitat hidupan liar H7 Tumbuhan semula jadi tempat tinggal, sumber makanan dan perlindungan [Mana- mana 6F/H x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Maks 6]
9[b]	Terangkan bagaimana aktiviti manusia yang boleh menyebabkan kepupusan tumbuh-tumbuhan semula jadi. Fakta betul dan tepat Huraian relevan, terperinci dan mendalam Memberi contoh yang sesuai dan sangat tepat Dapat mengaitkan hujah dan isu Olahan/komunikasi yang menarik dan matang Fakta tepat dan betul Huraian relevan dan jelas Dapat memberikan contoh yang sesuai Dapat mengaitkan hujah dengan isu Olahan yang menarik Fakta yang betul Huraian masih relevan Memberi contoh yang masih sesuai Masih dapat mengaitkan hujah dengan isu Pengetahuan terhad tentang fakta Huraian kurang relevan dan bercampur aduk Tidak dapat mengaitkan hujah dengan isu Panduan jawapan • Pembalakan berlebihan/tidak terkawal • Pembukaan kawasan pertanian • Pembangunan fizikal dan pemandaran • Pencemaran alam sekitar • Pembakaran hutan • Pembakaran terbuka	4 [7 - 8] 3 [5 - 6] 2 [3 - 4] 1 [1 - 2] [Maks 8]

9[c]	• Penuaian dan pengambilan tumbuhan secara berlebihan • Pengenalan spesies asing	
	Sebagai seorang pegawai alam sekitar, cadangkan bagaimanakah anda akan melaksanakan kempen dan pendidikan alam sekitar dalam kalangan masyarakat setempat.	
	F1 Mengadakan program kesedaran alam sekitar di peringkat komuniti	1
	H1 Libatkan semua lapisan masyarakat dengan mengatur ceramah,pameran	1 1
	C1 Contohnya hari komuniti hijau – gotong royong dan tanam pokok berkumpul	
	F2 Pendidikan alam sekitar di sekolah dan pusat komuniti	1 1
	H2 Menjalinkan kerjasama dengan pihak sekolah dan PIBG untuk program	1
	C2 Contohnya pertandingan sekolah lestari antara sekolah daerah	
	F3 Program penghijauan dan penanaman pokok	1 1
	H3 Sediakan insentif atau ganjaran kepada komuniti yang berjaya	1
	C3 Contohnya kempen satu rumah satu pokok di kawasan perumahan	
	F4 Kempen kitar semula dan kurangkan sisa plastik	1 1
	H4 Sediakan tong kitar semula di kawasan tumpuan	1
	C4 Contohnya hari tanpa plastik pada hujung minggu di pasar tani	
	F5 Guna media sosial dan media massa	1
	H5 Hasilkan video pendek dan kuiz alam sekitar untuk edaraan di media sosial	1 1
	C5 Contohnya kempen tik tok jaga sungai kita	
	F6 Pemantauan dan penilaian program	1 1
	H6 Setiap program dinilai kesannya melalui soal selidik dan pemerhatian	1
	C6 Contohnya laporan penilaian	
	F7 Latihan pemimpin tempatan	
	H7 Latih ketua kampung menjadi duta setempat contoh kepada orang ramai	1 1 1
	C7 Contoh guru dijadikan duta alam sekitar setempat	
	[Mana-mana 2F + 2H + 2C x 1m]	[Maks 6]