

SKEMA PEMARKAHAN KERTAS PERCUBAAN SPM GEOGRAFI KERTAS 2

No Soalan	Jawapan	Markah
1 (a) (i)	Bkt. Bintang	1
(ii)	RG 517876	2
(b)	124°	2
(c) (i)	Pola berjajar	1
(ii)	• Terdapat tanah pamah yang rata memudahkan pembinaan petempatan • Berdekatan dengan jaringan pengangkutan seperti jalan raya meningkatkan darjah ketersampaian	1 1
(d)	• Ekopelancongan - berdekatan dengan Hutan Rizab Ansi sesuai untuk aktiviti rekreasi dan pelancongan -Inap desa – kawasan desa/sawah padi • Penternakan - terdapat kawasan berumput yang dapat dijadikan tapak penternakan lembu dan kambing • Perikanan/ Akuakultur - kawasan berhampiran sungai/ berpayau/ kolam ikan air tawar	1 1 1 1 1 1
	Jumlah	[maksimum 4m]
(e)	• mewujudkan kawasan hijau/ menanam semula pokok • menggunakan pengangkutan awam bagi mengurangkan pencemaran udara • berkongsi kenderaan dengan jiran ke sekolah/ pejabat • tidak melakukan pembakaran terbuka • mengamalkan amalan kitar semula bagi mengurangkan sisa pepejal	1 1 1 1 1
	Jumlah	[maksimum 3m]

2 (a)	Graf Garisan Berganda Skala: 1 cm mewakili RM 2 bilion	
	Tajuk	1
	Paksi-X	1
	Paksi-Y	1
	Skala	1
	Petunjuk	1
	Plotan	6
	Jumlah	[maksimum 7m]
(b)	Jelaskan tentang pola nilai eksport produk getah dan getah asli Malaysia dari tahun 2017 hingga 2019. [4 markah]	
	F1 Jumlah nilai eksport produk getah lebih tinggi berbanding nilai eskport getah asli bagi tempoh tiga tahun tersebut	1
	H1 iaitu berjumlah RM 69 bilion berbanding RM 22 bilion / dengan beza RM 47 bilion	1
	F2 Pada tahun 2018, nilai eksport produk getah menunjukkan peningkatan berbanding 2017 sebanyak	1
	H2 berbanding 2017 sebanyak RM 2.2 bilion	1
	F3 Namun pada tahun 2019, nilai eksport produk getah sedikit merosot	1
	H3 sebanyak RM 0.2 bilion berbanding 2018.	1
	F4 Nilai eksport produk getah paling tinggi adalah pada tahun 2018	1
	H4 iaitu sebanyak RM 23.8 bilion	1
	F5 Nilai eksport produk getah paling rendah adalah pada tahun 2017	1
	H5 iaitu sebanyak RM 21.6 bilion.	1
	F6 Nilai eksport getah asli menunjukkan penurunan berturut-turut dalam tempoh tiga tahun ini	1
	H6 iaitu dari RM 9.2 bilion pada 2017 kepada RM 6.6 bilion pada 2018 dan RM 6.2 bilion pada 2019.	1
	F7 Nilai eksport getah asli paling tinggi adalah pada tahun 2017	1
	H7 iaitu sebanyak RM 9.2 bilion	1
	F8 Nilai eksport getah asli paling rendah adalah pada tahun 2019	1
	H8 iaitu sebanyak RM 6.2 bilion.	1

	F9 Permintaan tinggi daripada pengguna menyebabkan eksport produk getah semakin meningkat pada tahun 2018	1
	F10 Persaingan dengan getah tiruan atau getah sintetik menyebabkan nilai eksport getah asli semakin merosot dalam tempoh tiga tahun ini	1
	Jumlah	[maksimum 4m]
(c)	Terangkan usaha yang boleh dilakukan oleh kerajaan untuk meningkatkan keluasan tanaman getah di Malaysia. [4 markah]	
	F1 Menambah keluasan tanah untuk dijadikan kebun/ladang getah	1
	H1 menggalakkan pekebun kecil getah/syarikat meluaskan tapak kebun/ ladang	1
	F2 Menggunakan klon-klon/ baka getah bermutu tinggi	1
	H2 untuk meningkatkan hasil susu getah/ tahan serangan penyakit	1
	F3 Mempromosi penggunaan mesin	1
	H3 mesin menyemai benih getah (SoFIL)/Mesin untuk bahan tanaman (PMac)	1
	F4 Meningkatkan penggunaan teknologi terkini	1
	H4 menggunakan kenderaan memungut lateks (LCV) / Sitem Penorehan Getah Automatik (ARTs)	1
	F5 Memperkasa Dasar Pertanian Negara	1
	H5 memberi insentif/ subsidi/ bantuan modal untuk pekebun kecil/ ladang mengusahakan getah secara intensif	1
	Jumlah	[maksimum 4m]

No Soalan	Jawapan	Markah
3 (a)	X : Stalaktit	1
	Y : Stalagmit	1
	Jumlah	[2m]
(b)	Jelaskan proses yang terlibat dalam menghasilkan bentuk muka bumi Z sebagaimana yang terdapat dalam Foto 1 tersebut. [2 markah]	
	F1 tindak balas kalsium karbonat dengan air hujan	1

	F2 tindak balas kalsium karbonat dengan karbon dioksida	1
	F3 membentuk asid karbonik	1
	F4 tindak balas asid karbonik terhadap kalsium bikarbonat	1
	F5 menghasilkan kalsium bikarbonat	1
	F6 membentuk bentuk muka bumi gua batu kapur / tiang kalsit	1
	F7 proses pengkarbonan	1
	Jumlah	[2m]
(c)	Terangkan kesan tindakan luluhawa terhadap pandang darat di kawasan gurun panas. [3 markah]	
	F1 membentuk kawasan padang pasir yang luas	1
	F2 membentuk gurun batu / gurun pasir	1
	F3 pembentukan tors dan bornhard	1
	F4 pembentukan mendapan talus	1
	Jumlah	[3m]
(d)	Senaraikan potensi kawasan dalam Foto 1 kepada penduduk setempat. [3 markah]	
	F1 pelancongan	1
	F2 R & D	1
	F3 aktiviti keagamaan	1
	F4 tempat tinggal	1
	F5 tapak sejarah / warisan	1
	F6 bahan mentah untuk pembinaan / kraftangan	1
	F7 perubatan / sarang burung	1
	F8 peluang pekerjaan	1
	F9 sumber pendapatan	1
	F10 baja fosfat untuk pertanian	1
	Jumlah	[3m]
4 (a)	F1 Pulau Haba	1
(b)	Jelaskan punca berlakunya fenomena cuaca di dalam Rajah 1. [3 markah]	
	F1 Bangunan rapat-rapat menghalang pergerakan angin	1
	F2 Banyak bangunan konkrit menyimpan haba berlebihan	1
	F3 Bangunan tinggi / pencakar langit	1

	F4 Permukaan berturap / bersimen menyebabkan penyerapan haba meningkat	1
	F5 Pelepasan gas CFC	1
	F6 Pelepasan asap kenderaan / kilang	1
	Jumlah	[3m]
(c)	Bagaimanakah fenomena cuaca tersebut memberi kesan terhadap kualiti hidup penduduk di kawasan tersebut? [3 markah]	
	F1 Peningkatan suhu setempat	1
	F2 Kos utiliti bertambah kerana peningkatan penggunaan tenaga	1
	F3 Penduduk menjadi tidak selesa	1
	F4 Menjejaskan kesihatan	1
	Jumlah	[3m]
(d)	Anda sebagai seorang perancang bandar, cadangkan langkah untuk mewujudkan sebuah bandar lestari. [3 markah]	
	F1 berkongsi kenderaan	1
	F2 menggunakan kenderaan mesra alam / hybrid	1
	F3 kempen cintai alam sekitar	1
	F4 menambah kawasan hijau	1
	F5 menggunakan tenaga alternatif	1
	F6 kitar semula	1
	Jumlah	[3m]
5 (a)	F1 Emigrasi	1
	F2 Imigrasi	1
	Jumlah	[2m]
(b)	Mengapakah migrasi masuk ke Malaysia semakin meningkat? [3 markah]	
	F1 Kestabilan politik	1
	H1 Kehidupan aman damai	1
	F2 Banyak peluang pekerjaan	1
	H2 Perkhidmatan / perladangan / pembinaan	1
	F3 Banyak kemudahan pendidikan	1
	H3 Pusat pengajian tinggi awam / swasta	1

	F4 Kadar upah tinggi berbanding berbanding negara jiran	1
	H4 Menggalakkan kemasukan buruh asing	1
	Jumlah	[3m]
(c)	Jelaskan kesan-kesan migrasi penduduk tersebut kepada Malaysia. [2 markah]	
	F1 Jumlah penduduk bertambah	1
	F2 Tenaga buruh bertambah	1
	F3 Pasaran semakin meluas	1
	F4 Mempercepatkan pembangunan fizikal	1
	F5 Perkembangan sektor pendidikan	1
	F6 Peningkatan masalah sosial / jenayah	1
	F7 Masalah perumahan / setinggan	1
	F8 Pengganguran penduduk tempatan	1
	F 9 Pengaliran wang keluar	1
	F10 Masyarakat majmuk	1
	F11 Perubahan struktur penduduk	1
	Jumlah	[2m]
(d)	Cadangkan usaha-usaha yang boleh diambil untuk mengatasi masalah rumah setinggan. [3 markah]	
	F1 Membina rumah kos rendah/mampu milik	1
	F2 Menguatkuasa undang-undang melarang membina rumah setinggan di atas tanah Kerajaan / persendirian	1
	F3 Menghantar pulang PATI ke negara asal.	1
	F4 Penubuhan MTEN - Majlis Tanah dan Ekonomi Negara untuk	1
	menempatkan penduduk setinggan ke petempatan baru.	1
	F5 Pantau tanah terbiar supaya tidak diceroboh.	1
	Jumlah	[3m]

No Soalan	Jawapan	Markah
6 (a)	P Hutan Monsun Tropika	1
	Q Hutan Konifer	1
	R Tumbuhan Gurun Panas	1
	S Hutan Hujan Tropika	1
	Jumlah	[4m]

(b)	Jelaskan perbezaan ciri tumbuh-tumbuhan semula jadi di kawasan P dan kawasan S dalam peta. [8 markah] Fakta sahaja 1 - 2 Fakta & Huraian 3 - 4 Fakta, Huraian & Contoh 5 - 6 Fakta, huraian yang terperinci, jelas dan teratur serta contoh yang tepat dan relevan 7 - 8 Jumlah [8m]	
	GARIS PANDUAN JAWAPAN ● Hutan Monsun Tropika (F1) - P ● Hujan tahunan 1000mm-2000mm. ● Musim lembap dan musim kering yang nyata ● Lokasi seperti India, Thailand, Pakistan dan Laos ● Hutan yang jarang dan berlapis-lapis tetapi tidak begitu nyata. ● Pokok tumbuh antara 20 meter hingga 30 meter ● Pokok berkayu keras dan berakar tunjang ● Daun pokoknya gugur pada musim kering ● Terdapat pokok renek seperti palma dan tumbuhan menumpang seperti tumbuhan epifit dan liana. ● Pokok Jati, Buluh, Pokok Cendana ● Hutan Hujan Tropika (F2)- S ● Panas dan lembap sepanjang tahun ● Min suhu tinggi dan sekata 27°C ● Hujan tahunan melebihi 2000mm ● Malaysia, Lembangan Amazon Amerika Selatan dan Lembangan Congo pantai Barat Afrika. ● Terdiri daripada empat lapisan iaitu renjong, kanopi, tengah dan lantai hutan. ● Lapisan renjong terdiri daripada pokok berkayu keras yang mempunyai ketinggian di antara 40 meter hingga 50 meter. Pokok berbatang lurus dan berakar banir seperti cengal, meranti, keruing, kapur, balau, merbau dan nyatoh.	

	● Lapisan kanopi terdiri daripada pokok-pokok malar hijau yang tumbuh padat pada ketinggian 20 meter hingga 40 meter. Pokok berdaun lebar dan tirus membentuk kanopi yang menghalang cahaya matahari untuk sampai ke lantai hutan. ● Di lapisan tengah berada pada ketinggian 10 meter hingga 20 meter. Terdapat tumbuhan epifit, parasit dan liana seperti paku pakis, orkid dan rotan. ● Di lapisan lantai hutan yang kurang dari 10 meter, pokok tumbuh jarang kerana kurang mendapat cahaya matahari. Terdapat pelbagai jenis saprofit seperti cendawan dan kulat yang tumbuh pada pokok-pokok mati dan daun-daun reput. RUJUK BUKU TEKS GEOGRAFI TINGKATAN 5 MUKA SURAT 89 DAN 90	
(c)	Huraikan kepentingan tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar terhadap keseimbangan ekosistem. [8 markah] Fakta sahaja Fakta & Huraian Fakta, Huraian & Contoh Fakta, huraian yang terperinci, jelas dan teratur serta contoh yang tepat dan relevan Jumlah	1 - 2 3 - 4 5 - 6 7 - 8 [8m]
	GARIS PANDUAN JAWAPAN ● Kawasan tadahan ● Sumber makanan ● Sumber nutrien ● Menyederhanakan suhu	

	• Habitat flora dan fauna • Mengawal hakisan dan tanah runtuh RUJUK BUKU TEKS GEOGRAFI TINGKATAN 5 MUKA SURAT 92	
--	--	--

No Soalan	Jawapan	Markah
7 (a)	Terangkan faktor yang mempengaruhi penanaman kelapa sawit di Indonesia. [8 markah] Jumlah F1 Bentuk muka bumi H1 Kawasan tanah pamah dan tanah beralun yang luas sesuai untuk penanaman kelapa sawit C1 Sumatera utara F2 Tanah H2 Jenis tanah yang sesuai menggalakkan penanaman kelapa sawit C2 Tanah laterit, tanah gambut F3 Dasar kerajaan H3 Kerajaan menjalankan pelbagai langkah untuk memajukan penanaman kelapa sawit C3 Menjalankan usaha sama dengan pihak swasta dan pelabur asing F4 Tenaga buruh H4 Tenaga buruh yang ramai dan murah C4 Indonesia	[8m]
(b)	Jelaskan kesan penanaman kelapa sawit terhadap alam sekitar. [8 markah] Jumlah	[8m]

	F1 Kebakaran hutan H1 Kebakaran hutan di kawasan ladang sawit C1 Kebakaran gambut di Indonesia pada tahun 2015 memusnahkan 2.6 juta hektar tanah F2 Hutan musnah H2 Pembukaan kawasan ladang sawit menyebabkan kawasan hutan ditebang C2 Hutan di kalimantan F3 Habitat flora dan fauna musnah H3 Hutan diterokai untuk penanaman kelapa sawit C3 Habitat burung, harimau sumatera, gajah sumatera F4 Pencemaran air H4 Penggunaan baja dan racun untuk melindungi tanaman kelapa sawit C4 Racun serangga dan baja kimia	
(c)	Huraikan kepentingan penanaman kelapa sawit di Malaysia. [8 markah] Jumlah F1 menghasilkan pendapatan negara H1 hasil eksport dapat menyumbang kepada pendapatan negara C1 industri kelapa sawit menyumbang RM33 billion hingga RM 43 billion kepada pendapatan negara F2 menyediakan peluang pekerjaan H2 banyak peluang pekerjaan kepada penduduk tempatan C2 buruh, pemandu lori F3 memajukan pengeluaran biodiesel H3 penggunaan biodiesel sebagai bahan api	[8m]

	C3 kereta, bas dan teksi F4 membuka kawasan petempatan baharu H4 kemasukan pekerja telah membuka kawasan baharu C4 Jengka, Segamat, Jerantut	
--	--	--

No Soalan	Jawapan	Markah
8 (a)	Terangkan faktor yang mempengaruhi ciri demografi di piramid penduduk negara Y. [6 markah] Jumlah F1 berkahwin awal/usia muda H1 penduduk kahwin awal menyebabkan kadar kelahiran tinggi C1 Filipina F2 Amalan adat/status quo F3 taraf kesihatan yang baik F4 politik yang stabil F5 taraf pendidikan yang rendah F6 dasar governan	[6m]
(b)	Jelaskan masalah kependudukan yang mungkin dialami oleh negara Y. [6 markah] Jumlah F1 peluang pekerjaan terhad/pengangguran tinggi H1 golongan dewasa yang ramai C1 sektor pekhidmatan	[6m]

	F2 kemiskinan H2 tiada pekerjaan C2 Indonesia F3 pendapatan rendah H3 pendapatan perkapitan yang rendah C3 Filipina F4 kekurangan kemudahan asas H4 penduduk yang ramai menyebabkan kemudahan asas tidak mencukupi C4 pusat kesihatan, sekolah F5 kekurangan perumahan/ masalah setinggan H5 akan mengalami kekurangan rumah kerana penduduk muda yang ramai C5 kumpulan umur antara 0-19 adalah golongan majoriti	
(c)	Huraikan langkah yang sesuai untuk menangani masalah kependudukan di 8 (b). [8 markah] Fakta sahaja 1 - 2 Fakta & Huraian 3 - 4 Fakta, Huraian & Contoh 5 - 6 Fakta, huraian yang terperinci, jelas dan teratur serta contoh yang tepat dan relevan 7 - 8 Jumlah [8m] GARIS PANDUAN JAWAPAN F1 menambah peluang keperkerjaan H1 Pelbagai sektor ekonomi C1 perindustrian, perkhidmatan F2 menambah kemudahan perumahan H2 kerajaan boleh membina rumah kos rendah kepada penduduk	

	C2 bilangan rumah kos rendah/mampu milik F3 meningkatkan taraf kesihatan H3 kerajaan boleh menyediakan kemudahan kesihatan yang murah kepada penduduk C3 kemudahan ubat-ubatan, hospital, klinik F4 menambah kemudahan infrastruktur H4 dapat menampung penduduk yang ramai C4 jalan raya, bekalan air dan eletrik F5 menambah bekalan makanan H5 Memodenkan sektor pertanian F6 Meningkatkan taraf pendidikan H6 Kemudahan pendidikan / IPTA / IPTS	
--	---	--

No Soalan	Jawapan	Markah
9 (a)	Mengapakah permintaan sumber tenaga yang dijana menggunakan peralatan dalam Foto 2 semakin meningkat? [6 markah] Jumlah GARIS PANDUAN JAWAPAN F1 menjana tenaga elektrik H1 untuk kegunaan domestik F2 mesra alam H2 bersih dan tidak mencemarkan udara dan air F3 mengatasi krisis tenaga H3 menggantikan sumber tenaga tidak boleh baharu F4 bekalan tenaga yang berterusan H4 tidak akan habis / sumber boleh baharu F5 murah / menjimatkan kos dalam jangka masa panjang H5 kos penyelenggaraan yang rendah	[6m]

	RUJUK BUKU TEKS GEOGRAFI TINGKATAN 5 MUKA SURAT 130	
(b)	Bincangkan kesan pembinaan empangan hidroelektrik terhadap alam sekitar. [8 markah] Fakta sahaja Fakta & Huraian Fakta, Huraian & Contoh Fakta, huraian yang terperinci, jelas dan teratur serta contoh yang tepat dan relevan Jumlah GARIS PANDUAN JAWAPAN • Gangguan ekosistem • Kepupusan hidupan liar • Kejadian tanah runtuh • Kepupusan spesies flora berharga RUJUK BUKU TEKS GEOGRAFI TINGKATAN 5 MUKA SURAT 139	1 - 2 3 - 4 5 - 6 7 - 8 [8m]
(c)	Terangkan usaha-usaha pengurusan sumber yang dijalankan oleh negara-negara di dunia. [6 markah] Jumlah GARIS PANDUAN JAWAPAN F1 penggunaan sumber tenaga boleh baharu H1 bagi mengurangkan penggunaan sumber tenaga bahan api fosil F2 menguatkuasakan undang-undang H2 memantau semua pihak supaya tidak melakukan perkara yang boleh mencemarkan alam sekitar F3 mengadakan kempen kesedaran alam sekitar H3 memberi kesedaran kepada pekilang dan orang ramai tentang kesan aktiviti mereka terhadap alam sekitar melalui media massa seperti kempen earth hour / go green F4 penyelidikan dan pembangunan (R&D)	[6m]

H4 menghasilkan tenaga mesra alam seperti biodiesel daripada minyak sawit

F5 dasar kerajaan / governan

H5 untuk meningkatkan pengurusan sumber secara terancang

F6 penjimatkan penggunaan tenaga

H6 menggunakan peralatan elektrik jimat tenaga

F7 kerjasama antara negara

H7 negara maju membantu negara-negara lain menguruskan sumber tenaga dengan lebih baik

**RUJUK BUKU TEKS GEOGRAFI TINGKATAN 5
MUKA SURAT 142-144**