

SULIT

NO. KAD
PENGENALAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

GEOGRAFI

Kertas 2

2280/2

Ogos/September 2024

2 jam 30 minit



MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA
CAWANGAN NEGERI SEMBILAN

**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN 5
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH NEGERI SEMBILAN 2024**

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis nombor kad pengenalan dan angka giliran anda pada petak yang disediakan.
2. Kertas soalan ini mengandungi tiga bahagian: Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.
3. Jawab semua soalan dalam Bahagian A dan Bahagian B serta dua soalan daripada Bahagian C.
4. Jawapan bagi Bahagian A dan Bahagian B hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
5. Jawapan bagi Bahagian C hendaklah ditulis dalam buku jawapan yang dibekalkan oleh pengawas peperiksaan. Sekiranya ruang dalam buku jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan.
6. Jawapan bagi soalan 2 (a) hendaklah ditulis dalam kertas graf yang dibekalkan oleh pengawas peperiksaan.
7. Ceraikan Bahagian C daripada kertas soalan ini. Ikat buku jawapan bersama-sama kertas soalan ini dan serahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.
8. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan oleh kurungan.
9. Anda dibenarkan menggunakan kalkulator saintifik dan alatan geometri

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	15	
	2	15	
B	3	10	
	4	10	
	5	10	
C	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah		100	

Kertas soalan ini mengandungi 13 halaman bercetak

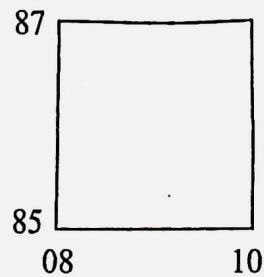
[Lihat halaman sebelah
SULIT

Bahagian A
[30 markah]
Jawab semua soalan

Un
Keg
Peme

Soalan 1 berdasarkan peta topo siri 2280/2/2022 yang disediakan. Kaji peta ini dengan teliti sebelum menjawab soalan berikut.

1 (a) (i) Nyatakan aras tertinggi dalam segiempat grid berikut



.....
[1 markah]

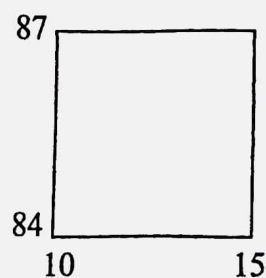
(ii) Berikan rujukan grid 6 angka bagi aras tertinggi tersebut.

.....
[2 markah]

(b) Berapakah bearing Bukit Golok (RG114882) dari balai raya Kg Pulau Ketam (RG093887)

.....
[2 markah]

(c) (i) Apakah pola petempatan dalam kawasan segiempat grid berikut?



.....
[1 markah]

(ii) Apakah faktor yang mempengaruhi pola petempatan dalam c (i)?

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(iii) Sekiranya anda seorang penduduk yang tinggal di petempatan dalam segiempat grid tersebut, apakah usaha anda untuk memastikan kelestarian kawasan tersebut?

.....

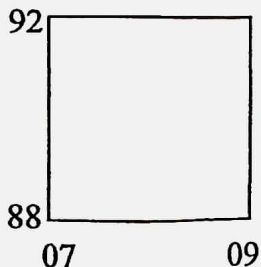
.....

.....

.....

[3 markah]

(d)



Berdasarkan bukti dalam peta, jelaskan kepentingan kawasan dalam segiempat grid di atas kepada alam sekitar dan penduduknya.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

Soalan 2 berdasarkan Jadual 1 berikut.

Jadual 1 menunjukkan kadar kelahiran kasar penduduk Malaysia antara tahun 2019 hingga 2022.

Tahun	Kadar Kelahiran Kasar Penduduk Malaysia (bagi setiap 1000 orang)
2019	15.07
2020	14.55
2021	13.49
2022	13.22

(Sumber: Jabatan Perangkaan Penduduk Malaysia)

- 2 (a) Berdasarkan Jadual 1, lukiskan sebuah graf garisan yang menunjukkan kadar kelahiran kasar penduduk antara tahun 2019 hingga 2022 pada kertas graf di halaman 11.

Gunakan skala 1 cm bersamaan 1 bagi setiap 1000 orang.

[8 markah]

- (b) Dengan merujuk graf garisan yang telah dilukis, jelaskan pola perubahan kadar kelahiran kasar penduduk Malaysia dari tahun 2019 hingga 2022.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (c) Huraikan faktor yang mungkin mempengaruhi pola perubahan seperti di 2 (b).

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

Bahagian B
[30 markah]
Jawab semua soalan

Soalan 3 berdasarkan Foto 1 berikut.

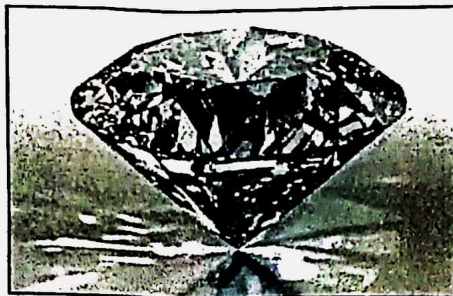


Foto 1

- 3 (a) Namakan jenis batuan yang ditunjukkan oleh Foto 1.

.....
[1 markah]

- (b) Terangkan proses pembentukan batuan dalam Foto 1.

.....
.....
.....
[2 markah]

- (c) Jelaskan kepentingan batuan dalam Foto 1 kepada pembangunan ekonomi negara.

.....
.....
.....
[3 markah]

- (d) Huraikan kesan penerokaan batuan terhadap alam sekitar.

.....
.....
.....
[4 markah]

Soalan 4 berdasarkan Foto 2 berikut.

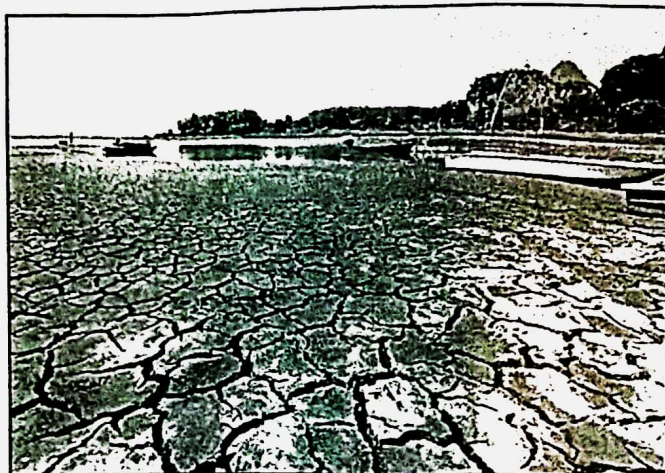


Foto 2

4 (a) Namakan fenomena cuaca yang dikaitkan oleh Foto 2.

.....
[1 markah]

(b) Jelaskan punca berlakunya fenomena cuaca dalam Foto 2.

.....
.....
[2 markah]

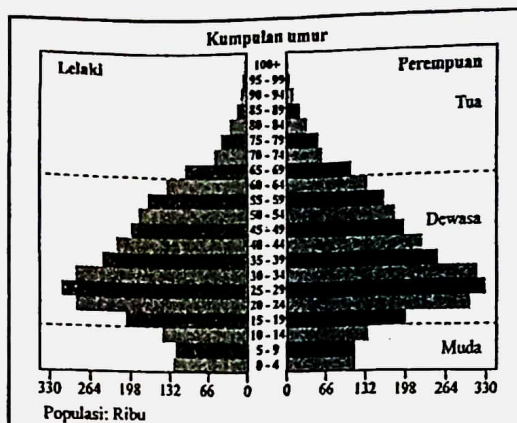
(c) Huraikan kesan fenomena cuaca ini terhadap manusia dan alam sekitar.

.....
.....
.....
.....
[4 markah]

(d) Apakah langkah-langkah yang boleh dilaksanakan sebagai persediaan awal untuk mengurangkan kesan fenomena cuaca tersebut.

.....
.....
.....
[3 markah]

Soalan 5 berdasarkan Rajah 1 berikut.



Rajah 1

5 (a) Apakah jenis piramid penduduk yang ditunjukkan dalam Rajah 1.

.....
[1 markah]

(b) Namakan sebuah negara yang mempunyai piramid penduduk seperti dalam Rajah 1.

.....
[1 markah]

(c) Berdasarkan piramid penduduk dalam Rajah 1, jelaskan ciri kependudukan negara yang mempunyai piramid tersebut.

.....
.....
.....
.....

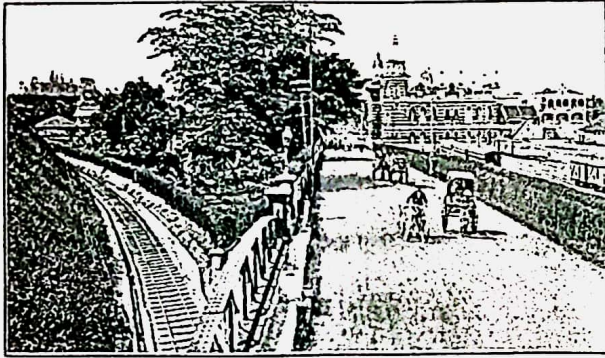
(d) Terangkan kesan piramid penduduk dalam Rajah 1 terhadap pembangunan negara tersebut.

.....
.....
.....
.....
[4 markah]

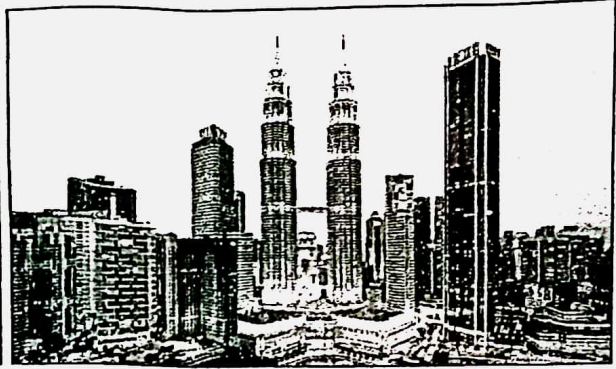
Bahagian C**[40 markah]**

Jawab mana-mana dua soalan daripada bahagian ini.

Soalan 6 berdasarkan foto berikut.



Kuala Lumpur Dulu



Kuala Lumpur Kini

6 (a) Huraikan faktor yang menyebabkan berlakunya perubahan seperti dalam foto tersebut.

[6 markah]

(b) Bagaimanakah perkembangan kawasan dalam foto tersebut boleh memberi kesan kepada manusia dan alam sekitar?

[6 markah]

(c) Jika anda seorang pegawai perancang bandar, cadangkan usaha-usaha yang akan diambil untuk mewujudkan sebuah bandar lestari.

[8 markah]

Soalan 7 berdasarkan petikan berikut.

Pengeluaran padi merosot antara punca beras kurang

KUALA LUMPUR: Penghasilan padi dianggarkan merosot antara tiga hingga lima peratus bagi setiap musim tanaman sejak awal tahun lalu, menyebabkan keseluruhan bekalan beras putih tempatan berkurangan antara lima hingga 10 peratus.

(Sumber: Berita Harian, 3 September 2023)

7 (a) Berdasarkan petikan, mengapakah Malaysia berpotensi untuk meningkatkan pengeluaran padi?

[6 markah]

- (b) Huraikan kepentingan kegiatan penanaman padi kepada negara Malaysia. [6 markah]
- (c) Cadangkan usaha untuk meningkatkan pengeluaran padi bagi menampung permintaan penduduk yang semakin bertambah. [8 markah]

Soalan 8 berdasarkan Foto berikut.



- 8 (a) Mengapakah penerokaan sumber tenaga dalam foto tersebut semakin penting di Malaysia? [6 markah]
- (b) Jelaskan halangan untuk memajukan sumber tenaga tersebut di Malaysia. [6 markah]
- (c) Selain daripada sumber tenaga dalam foto tersebut, cadangkan sumber tenaga alternatif lain yang boleh dimajukan di Malaysia. Berikan alasan anda. [8 markah]

9 (a) Di atas Peta 1 di halaman 12, namakan tumbuh-tumbuhan semula jadi di kawasan bertanda;

- (i) P
- (ii) Q
- (iii) R
- (iv) S

[4 markah]

(b) Jelaskan kepentingan tumbuh-tumbuhan semula jadi kepada pembangunan ekonomi sesebuah negara.

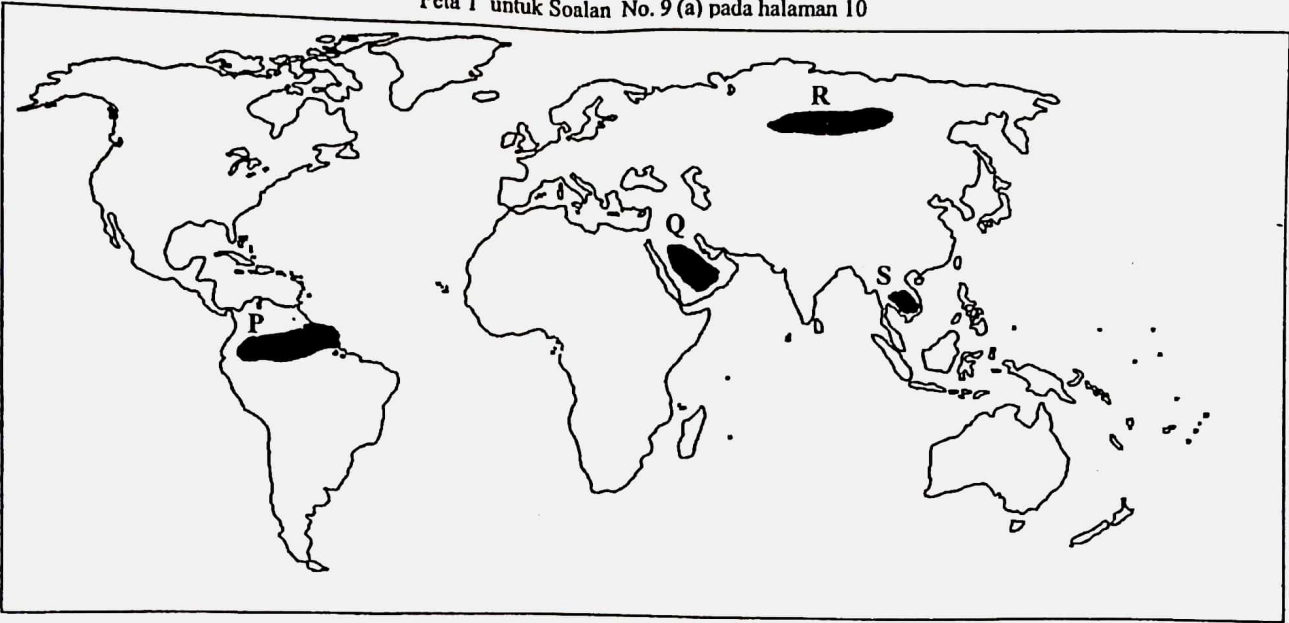
[8 markah]

(c) Cadangkan langkah pengurusan hutan secara lestari untuk menjamin bekalan sumber hutan berterusan.

[8 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

GEOGRAFI KERTAS 2
Peta 1 untuk Soalan No. 9 (a) pada halaman 10



P	
Q	

R	
S	