

SULIT

1103/1(PP)

BAHASA MELAYU

1103/1

Kertas 1

Julai / Ogos

**Kriteria Penskoran
dan Perincian**

Pemarkahan



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI SEMBILAN**

**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN LIMA
SEKOLAH MENENGAH NEGERI SEMBILAN 2026**

BAHASA MELAYU

Kertas 1

**KRITERIA PENSKORAN DAN
PERINCIAN PEMARKAHAN**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh diterbitkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 21 halaman bercetak dan 3 halaman tidak bercetak.

Bahagian A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan

[30 markah]

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26 – 30	<u>Tema/Tugasan</u> Karangan menepati tema bahan rangsangan / tugasan.
	(28 – 30)	<u>Idea</u> Idea relevan dengan tema bahan rangsangan / tugasan.
	(26 – 27)	- Huraian jelas dan matang. <u>Bahasa</u> - Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. - Penggunaan ungkapan menarik sesuai dan tepat. - Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. - Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan menarik dan berkesan. - Laras bahasa sesuai mengikut tugasan. - Wacana lengkap. - Pemerenggan sesuai. * Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmah, petikan hadis, maksud ayat al-Quran dan lain-lain.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Kepujian	20 – 25	<u>Tema/Tugasan</u> • Karangan menepati tema bahan rangsangan / tugasan.
	(23 – 25)	<u>Idea</u> • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan / tugasan.
	(20 – 22)	• Huraian jelas. <u>Bahasa</u> • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata luas. • Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <u>Pengolahan</u> • Pengolahan menarik. • Laras bahasa sesuai mengikut tugasan. • Wacana lengkap. • Pemerenggan sesuai.



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Memuaskan	15 – 19	<u>Tema/Tugasan</u> Karangan masih menepati tema bahan rangsangan / tugas.
	(17 – 19)	<u>Idea</u> Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas
	(15 – 16)	- Huraian masih jelas. <u>Bahasa</u> - Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata masih luas / terhad. - Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi. - Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. - Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan masih menarik. - Laras bahasa masih sesuai mengikut tugas. - Wacana masih lengkap. - Pemerenggan masih sesuai.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Penguasaan Minimum	10 – 14	<u>Tema/Tugasan</u> Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan / tugas.
	(12 – 14)	<u>Idea</u> Idea kurang relevan dengan rangsangan / tugas.
	(10 – 11)	- Huraian kurang jelas. <u>Bahasa</u> - Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. - Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. - Penggunaan kosa kata terhad. - Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi. - Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan kurang menarik. - Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas. - Wacana kurang lengkap. - Pemerenggan kurang sesuai.
Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum	1 – 9	Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis.
	(6 – 9)	Idea tidak menepati tema bahan rangsangan / tugas.
	(1 – 5)	Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.

PERINCIAN PEMARKAHAN BAHAGIAAN A**Cara Pemeriksaan****Maklumat Tambahan**

1. Calon yang menulis melebihi 210 patah perkataan – **maksimum peringkat KEPUJIAN**
2. Calon menulis kurang daripada 140 patah perkataan – **maksimum peringkat MEMUASKAN**
3. Jika calon menulis dalam bentuk point – **maksimum peringkat TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM (TMTPM)**
4. Cara menanda kesalahan isi, ejaan, dan tanda baca :

() = Kesalahan isi

_____ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

○ = Kesalahan tanda baca

PERINCIAN PEMARKAHAN BAHAGIAN B**Cara Pemeriksaan**

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan.
2. Jika karangan:
 - a. Kurang daripada 350 perkataan, *impression* akan turun. – **PERINGKAT KEPUJIAN**
 - b. Bilangan perkataan 339 dan ke bawah – **maksimum PERINGKAT BAIK**
 - c. Melebihi 500 patah perkataan. – **PERINGKAT CEMERLANG BAWAH**
 - d. Bilangan perkataan 511 dan ke atas – **maksimum PERINGKAT KEPUJIAN**
 - e. Jika calon menulis dalam bentuk point – **maksimum peringkat TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**

3. Cara menanda kesalahan isi, ejaan, dan tanda baca :

() = Kesalahan isi

— = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

○ = Kesalahan tanda baca

[Lihat halaman sebelah
SULIT

KRITERIA

KRITERIA	DESKRIPSI
1. BAHASA (Mekanis)	• Kegramatisan: - kata (morfologi) - ayat (sintaksis) • Tanda baca • Ejaan
2. LARAS (Dinamis)	• Pemilihan kosa kata
3. IDEA (ISI)	• Tema • Isi utama • Pengembangan (huraian / bahasa / hujahan / contoh) • Kerelevanan
4. PENGOLAHAN	• Wacana • Logik • Pemerenggan • Format
5. GAYA BAHASA	• Keindahan bahasa • Ungkapan • Peribahasa

BAHAGIAN B: Karangan Respon Terbuka

(70 Markah)

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	64 – 70	<u>Tugasan</u> Karangan menjawab tugas.
	(68 – 70)	<u>Idea</u> - Idea relevan mengikut tugas. - Huraian jelas dan matang. - Contoh yang sesuai
	(64 – 67)	<u>Bahasa</u> - Penggunaan pelbagai ayat yang gramatis. - Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. - Penggunaan kosa kata yang luas dan tepat. - Ejaan dan tanda baca yang betul. - Penggunaan unsur bahasa bervariasi. - Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan sangat menarik dan berkesan - Pemerenggan yang sesuai. - Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. - Laras bahasa sesuai dengan tugas.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Kepujian	55 – 63	<u>Tugasan</u> • Karangan menjawab tugas.
	(59 – 63)	<u>Idea</u> • Idea relevan mengikut tugas.
	(55 – 58)	• Huraian jelas. • Contoh yang sesuai.
		<u>Bahasa</u> • Penggunaan pelbagai ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan kosa kata yang luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
		<u>Pengolahan</u> • Pengolahan menarik dan berkesan. • Pemerenggan yang sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai dengan tugas.

[Lihat halaman sebelah

SULIT

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Baik	45 – 54	<u>Tugasan</u> • Karangan masih menjawab tugas.
	(50 – 54)	<u>Idea</u> • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian masih jelas. • Contoh masih sesuai.
	(45 – 49)	<u>Bahasa</u> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai • Penggunaan kosa kata umum. • Ejaan dan tanda baca masih betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <u>Pengolahan</u> • Pengolahan masih menarik. • Pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Memuaskan	35 – 44	<u>Tugasan</u> Karangan masih / kurang menjawab tugas.
	(40 – 44)	<u>Idea</u> - Idea masih relevan mengikut tugas. - Huraian kurang jelas . - Contoh kurang sesuai.
	(35 – 39)	<u>Bahasa</u> - Ayat kurang gramatis. - Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad. - Penggunaan kosa kata umum dan terhad. - Ejaan dan tanda baca masih betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. - Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. - Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan kurang menarik. - Pemerenggan kurang sesuai. - Wacana masih / kurang lengkap. - Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Penguasaan Minimum	21 – 34 (28 – 34) (21 – 27)	<u>Tugasan</u> - Karangan kurang menjawab tugas. <u>Idea</u> - Idea masih relevan mengikut tugas / bercampur aduk. - Huraian tidak jelas / tidak berkembang - Contoh yang tidak sesuai. <u>Bahasa</u> - Ayat yang tidak gramatis tetapi masih difahami. - Penggunaan kata kurang tepat. - Penggunaan kosa kata umum dan terhad. - Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. - Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi. - Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan tidak menarik . - Pemerenggan tidak sesuai / tidak seimbang. - Wacana tidak lengkap.

[Lihat halaman sebelah
SULIT

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum	1 – 20	• Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami. • Idea tidak relevan / bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang serta contoh tidak sesuai. • Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik. • Pengolahan tidak menarik. • Pemerenggan tidak sesuai dan tidak seimbang. • Wacana tidak lengkap.
	(11 – 20)	
	(01 – 10)	

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

PANDUAN PEMERIKSAAN BAHAGIAN A & BAHAGIAN B

BAHAGIAN A [30 markah]**1. Format penulisan komen:****T - menepati tema****I - relevan, huraian jelas****B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas****P - sangat menarik dan berkesan****Bahagian A**

Grafik dan petikan di bawah menunjukkan maklumat berkaitan dengan keselamatan murid di dalam makmal.

Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang **keselamatan murid di dalam makmal**.

Panjangnya huraian anda hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**.

Kehendak / Tugas Soalan

- (i) Calon dikehendaki menghuraikan langkah-langkah keselamatan murid di dalam makmal iaitu.
 - a. Murid patuh arahan guru
 - b. Murid tidak berlari di dalam makmal
- (ii) Calon perlu menyentuh idea dalam bahan sama ada sebagai idea utama, idea sampingan, contoh, pendahuluan atau kesimpulan.

Kemungkinan jawapan :

- (i) Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan langkah keselamatan di dalam makmal – **diterima dan disemak seperti biasa**.
- (ii) Jika calon tidak menyentuh semua bahan – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
- (iii) Jika calon tidak menjawab tugas dan tema – maksimum peringkat **PENGUASAAN MINIMUM**

MAKLUMAT TAMBAHAN

- 1. Calon yang menulis melebihi 210 patah perkataan – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
- 2. Calon menulis kurang daripada 140 patah perkataan – maksimum peringkat **MEMUASKAN**
- 3. Jika calon menulis dalam bentuk point – maksimum peringkat **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM (TMTMPM)**

BAHAGIAN B

1

Dasar Kebudayaan Kebangsaan bertujuan untuk memperkukuh perpaduan masyarakat melalui budaya. Oleh itu, para pemimpin negara berharap agar masyarakat dapat mengenali budaya yang diamalkan oleh pelbagai kaum di Malaysia terutama dari segi perayaan dan makanan bersesuaian dengan konsep Malaysia Madani. Namun begitu, generasi sekarang dikatakan tidak mengamalkan budaya yang diamalkan oleh masyarakat terdahulu kerana terpengaruh dengan budaya Barat, pengaruh media sosial dan kurang didikan serta kesedaran tentang perkara ini.

Sumber: Dipetik dan diubah suai daripada
Dasar Kebudayaan Kebangsaan

Berdasarkan petikan, bincangkan faktor-faktor berlakunya perkara tersebut.

Kehendak/tugasan soalan

1. Calon dikehendaki membincangkan faktor-faktor generasi sekarang dikatakan tidak mengamalkan budaya yang diamalkan oleh masyarakat terdahulu seperti yang terdapat dalam petikan iaitu:

- terpengaruh dengan budaya Barat
- pengaruh media sosial
- kurang didikan serta kesedaran

Kemungkinan jawapan :

1. Calon membincangkankan faktor - faktor dalam petikan dan faktor – faktor lain – **terima seperti biasa** .
2. Calon membincangkan faktor - faktor lain tanpa menyentuh faktor - faktor dalam petikan – maksimum peringkat **KEPUJIAN** .

Cadangan isi:

Idea yang relevan boleh diterima

[Lihat halaman sebelah
SULIT

2

KUALA LUMPUR, 18 Ogos (BERNAMA) – Persaingan rancak dalam industri animasi tidak mematahkan semangat para pengusaha industri animasi tempatan untuk terus mencipta sejarah. Hal ini terbukti apabila karya animasi tempatan telah berjaya menawan hati penonton dalam negara. Antara animasi terkenal di negara ini ialah Ejen Ali, Upin dan Ipin dan Mechamato.

Sumber: Dipetik dan diubah suai
daripada BERNAMA

Selain kesan yang terdapat dalam petikan di atas, jelaskan kesan-kesan industri ini kepada masyarakat dan negara.

Kehendak / tugas soal

1. Calon dikehendaki menjelaskan kesan-kesan persaingan industri animasi ini kepada masyarakat dan negara kecuali kesan yang dinyatakan dalam petikan iaitu:

- telah berjaya menawan hati penonton dalam negara

Kemungkinan jawapan :

- (i) Calon menjelaskan kesan dalam petikan dan kesan-kesan kepada masyarakat dan negara - maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
- (ii) Calon menjelaskan kesan yang terdapat dalam petikan sahaja – maksimum peringkat **BAIK**.
- (iii) Calon menjelaskan kesan-kesan kepada masyarakat sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
- (iv) Calon menjelaskan kesan-kesan kepada negara sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.

Cadangan isi :

Idea yang relevan boleh diterima

[Lihat halaman sebelah
SULIT

3

Kecerdasan Buatan atau *Artificial Intelligence* (AI) untuk Rakyat adalah satu inisiatif untuk mengurangkan jurang literasi digital dalam kalangan rakyat Malaysia. Bagi mencapai hasrat tersebut, kerajaan Malaysia menggalakkan semua pihak menggunakan AI dalam urusan pentadbiran dan harian kerana program ini dapat menyediakan gambaran menyeluruh tentang dunia AI dengan tujuan untuk menarik minat masyarakat seterusnya membina kerjaya dalam sektor ini.

Sumber : Dipetik dan diubah suai
daripada Internet

Huraikan peranan pelbagai pihak untuk menggalakkan masyarakat menggunakan program ini.

Kehendak / tugas soal

1. Calon dikehendaki menghuraikan peranan pelbagai pihak untuk menggalakkan masyarakat menggunakan program Kecerdasan Buatan atau *Artificial Intelligence* (AI) untuk Rakyat .

Kemungkinan jawapan :

- (i) Calon menghuraikan peranan pelbagai pihak tetapi aspek yang sama – **terima seperti biasa.**
- (ii) Calon menghuraikan peranan satu pihak sahaja tetapi pelbagai langkah – maksimum peringkat **KEPUJIAN.**
- (iii) Calon tidak menyatakan peranan mana-mana pihak / secara umum – maksimum peringkat **BAIK.**
- (iv) Calon menghuraikan peranan satu pihak dan satu langkah – maksimum peringkat **BAIK.**

Cadangan isi:

Idea yang relevan boleh diterima

[Lihat halaman sebelah
SULIT

4

KUALA LUMPUR, 3 Januari – Kejayaan industri pelancongan negara bukan sekadar bergantung kepada pembangunan dan tarikan fizikal, sebaliknya berpaksikan kepada keamanan, keharmonian serta kepelbagaian budaya yang menjadi kekuatan utama Malaysia. Sektor pelancongan juga antara penyumbang terbesar kepada Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK) negara dan menyediakan peluang pekerjaan yang meluas. Oleh itu, pelbagai langkah perlu dilakukan bagi merancakkan perkembangan industri ini.

Sumber : Dipetik dan diubah suai daripada
Portal Berita RTM

Bincangkan langkah-langkah bagi merancakkan industri ini.

Kehendak/ tugas soal

1. Calon dikehendaki membincangkan langkah-langkah bagi merancakkan perkembangan industri pelancongan ini.

Kemungkinan jawapan :

- (i) Calon membincangkan satu langkah sahaja – maksimum peringkat **BAIK**.
- (ii) Calon menghuraikan langkah-langkah tanpa menyatakan pihak yang terlibat – **terima seperti biasa**.

Cadangan isi :

Idea yang relevan boleh diterima

PERINGATAN**PERKATAAN YANG DIKIRA SEBAGAI SATU PATAH PERKATAAN**

1. Puisi
2. Alamat
3. Tarikh
4. Nama Khas
5. Peribahasa
6. Maksud Hadis / Al-Quran / Kata-kata Tokoh
7. Penanda wacana
8. Tajuk (Rencana / Surat)
9. Kata sendi di... (rumah) dan ke... (sana)
10. Angka

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

SULIT

1103/2(PP)

BAHASA MELAYU

1103/2

Kertas 2

Julai / Ogos

Peraturan

Pemarkahan

2026



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI SEMBILAN**

**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN LIMA
SEKOLAH MENENGAH NEGERI SEMBILAN 2026**

BAHASA MELAYU

Kertas 2

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh diterbitkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 15 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

MARKAH PENUH: 100 MARKAH

BAHAGIAN A: SISTEM DAN APLIKASI BAHASA

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada

Soalan 1	:	8	markah
Soalan 2	:	6	markah
Soalan 3	:	11	markah
Soalan 4	:	4	markah
Soalan 5	:	6	markah

Perhatian bagi soalan 1 – Morfologi

1. Berikan 1 markah bagi setiap kata kerja aktif tak transitif berpelengkap yang betul.
2. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul dan gramatis dengan menggunakan kata kerja aktif tak transitif berpelengkap tersebut.
3. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda baca dengan betul.
4. Sekiranya beberapa kata yang diuji telah digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat sahaja.
5. Kata yang diuji salah tetapi ayat yang dibina betul, berikan 0 markah.
6. Calon menyalin / meniru keseluruhan ayat daripada perkataan atau mana-mana bahagian dalam keseluruhan kertas soalan, berikan 0 markah. Perkataan digunakan sebagai kata nama khas atau peribahasa, berikan 0 markah.
7. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, berikan 0 markah.
8. Maksud ayat tidak jelas, berikan 0 markah.
9. Tolak 1 markah bagi kesalahan ejaan / jalan bahasa / tanda baca daripada keseluruhan jawapan.
10. Sekiranya calon membina ayat cakap ajuk – **WAJIB** ada tanda pengikat kata.
11. Perkataan yang disenaraikan tidak boleh ada perkataan lain sama ada di bahagian hadapan atau di bahagian belakang.
12. Terima hanya 4 perkataan dalam senarai teratas sahaja.

Soalan 1 – Morfologi**Kata kerja aktif tak transitif berpelengkap**

- (i) **menjadi**
1. dipilih atau diangkat; bekerja atau bertindak
 2. berubah kepada rupa (keadaan, bentuk dan lain-lain) yang lain
 3. hidup (tumbuh) dengan suburnya; mendatangkan hasil yang banyak
- (ii) **merupakan**
1. membentuk atau melukis supaya mempunyai rupa; memberi berupa
 2. menjadi

[Lihat halaman sebelah

SULIT

- (iii) **bernilai**
1. mempunyai nilai; berharga
- (iv) **berkembang**
1. kembang (terbuka atau terbentang)
2. menjadi makin sempurna (luas, maju, dan lain-lain), menjadi makin tersebar, meluas
3. terbuka atau terbentang
4. tersebar atau tersiar dengan luasnya (berkenaan agama dan lain-lain)
- (v) **membuktikan**
1. menyanggahkan (meyakinkan) dengan bukti
2. menyatakan kebenaran sesuatu dengan bukti
3. menjadikan sesuatu diketahui orang; memperlihatkan

[Maksimum: 8 markah]

Soalan 2 – Sintaksis

Subjek dan predikat

- (i) **Subjek** : Pelbagai masakan tradisi Melayu
Predikat : menggunakan belimbing buluh sebagai bahan tambahan dan penyedap rasa
- (ii) **Subjek** : Buah ini
Predikat : sangat popular dalam perubatan tradisional melalui hasil penyelidikan
- (iii) **Subjek** : Buah belimbing yang masak
Predikat : digunakan untuk menghilangkan rasa dan bau hanyir ikan air tawar

[Maksimum: 6 markah]



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

Soalan 3 – Penyuntingan

Bahan 1

- | | | |
|------------------|---|-----------------------|
| (i) demi | - | untuk |
| (ii) Anti oksida | - | Antioksida/antioksida |
| (iii) mengingat | - | ingatan |
| (iv) menyusutkan | - | mengurangkan |
| (v) glukus | - | glukos |
| (vi) hingga ke | - | hingga/ke |

[Maksimum: 5 markah]

Bahan 2

- | | | |
|------------------------------|---|-------------------------------------|
| (i) dibawakan | - | dibawa |
| (ii) bila | - | apabila |
| (iii) dari | - | daripada |
| (iv) agen | - | agen |
| (v) Antara tindakan-tindakan | - | Antara tindakan / tindakan-tindakan |
| (vi) didapatkan oleh kita | - | kita dapatkan |
| (vii) selaju | - | secepat |

[Maksimum: 6 markah]

Panduan pemarkahan menukarkan Bahasa Melayu Klasik kepada Bahasa Melayu Standard bagi Soalan 4.

Deskripsi	Markah
- Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat gramatis	4
- Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat <i>masih</i> gramatis	3
- Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat <i>kurang</i> gramatis	2
- Isi <i>tidak</i> cukup, mengikut urutan dan ayat gramatis	
- Isi <i>tidak</i> cukup, mengikut urutan dan ayat <i>kurang</i> gramatis	1
- Isi <i>tidak</i> cukup, mengikut urutan dan ayat <i>tidak</i> gramatis	1
- Ayat disalin bulat-bulat	0
- Isi <i>tidak</i> mengikut urutan	0

Soalan 4 – Bahasa Melayu Standard

Kertala Sari berdiri di atas kepala Laksamana dan berkata, “Terpijak mayat pula aku ini!”

Sebelum Laksamana tidur, kerisnya telah sedia/sudah terhunus, lalu Laksamana bangun melompat dan menikam dada Kertala Sari sehingga tembus ke belakangnya.

Laksamana pun berkata, “Cis, matilah engkau olehku!”

[Maksimum: 4 markah]

Soalan 5 – Peribahasa

Peribahasa berdasarkan situasi

- (i) harapkan pagar, pagar makan padi
biar pecah di perut, jangan pecah di mulut
mulut tempayan
- (ii) rambut sama hitam, hati lain-lain
lain dulang lain kakinya, lain orang lain hatinya
banyak udang banyak garam, banyak orang banyak ragam
- (iii) nasi sudah menjadi bubur
sesal dahulu pendapatan, sesal kemudian tidak berguna

[Maksimum: 6 markah]

[Lihat halaman sebelah
SULIT

BAHAGIAN B: PEMAHAMAN

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada:

Soalan 6 : 12 markah

Soalan 7 : 13 markah

Soalan 8 : 10 markah

Perhatian bagi soalan 6, 7 dan 8

1. Jawapan hendaklah menggunakan ayat anda sendiri.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat yang lengkap/sepurna.
3. Jawapan bagi soalan 8 hendaklah berdasarkan mana-mana novel yang dipelajari.
4. Jika disalin bulat-bulat daripada teks dan jawapan itu betul, berikan separuh (50%) daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

Panduan pemarkahan soalan pemahaman

1. Soalan 2 markah: Pemahaman berdasarkan teks dan novel

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup / ayat gramatis	2
- Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup / ayat tidak gramatis	1
- Jawapan kurang tepat / isi tidak cukup	
- Jawapan salah	0

2. Soalan 3 markah: Pemahaman berdasarkan teks dan unsur KBAT

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup (2 isi) / menyentuh semua bahan / relavan dengan tugas / ayat gramatis	3
- Isi cukup (2 isi) / menyentuh semua bahan / relavan dengan tugas / ayat kurang gramatis	2
- Isi tidak cukup (1 isi) / menyentuh semua bahan / ayat gramatis	
- Isi tidak cukup (1 isi) / tidak menyentuh semua bahan	1
- Jawapan salah	0

3. Soalan 4 markah: Pemahaman berdasarkan teks, unsur KBAT dan novel

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup (3 isi) / menyentuh semua bahan / relavan dengan tugas / ayat gramatis	4
- Isi cukup (3 isi) / menyentuh semua bahan / relavan dengan tugas / ayat kurang gramatis	3
- Isi tidak cukup (2 isi) / menyentuh semua bahan / relavan dengan tugas / ayat gramatis	
- Isi tidak cukup (2 isi) / tidak menyentuh semua bahan / relavan dengan tugas / ayat kurang gramatis	2
- Isi tidak cukup (1 isi) / tidak menyentuh semua bahan / ayat gramatis	
- Isi tidak cukup (1 isi) / tidak menyentuh semua bahan / ayat kurang gramatis	1
- Jawapan salah	0

[Lihat halaman sebelah
SULIT

Soalan 6

Markah

(i) proses asimilasi

P1	Kaedah / teknik / operasi penyatuan / penyerapan / integrasi	2
P2	Kaedah / teknik / operasi / asimilasi	1
P3	proses / penyatuan / penyerapan / integrasi	1

[Maksimum: 2 markah]

(ii) Bukti makanan warisan Malaysia mempunyai kelebihan

Bahan 1

P1	Keunikan rasa yang dipersembahkan melalui makanan warisan menarik hati kaum lain untuk mencuba dan menggemari makanan warisan ini	1
P2	resipinya telah diadaptasi daripada bahan-bahan semula jadi yang didapati daripada sumber alam dan persekitaran setempat	1

Bahan 2

P3	setiap hidangan memiliki rasa, aroma, dan teknik memasak yang khas	1
P4	sering kali berkait erat dengan perayaan, ritual dan identiti masyarakat tertentu	1
P5	memikat masyarakat dengan kepelbagaian rasa dan aroma yang menarik	1

Nota: Jawapan calon mestilah berdasarkan semua bahan

[Maksimum: 3 markah]

[Isi cukup: 2 isi]

(iii) Cabaran-cabaran memastikan makanan warisan Malaysia diwarisi oleh generasi akan datang

P1	dianggap ketinggalan zaman	1
P2	memerlukan teknik yang teliti dan masa penyediaan yang lama	1
P3	tiada kepakaran/orang yang mahir meninggal dunia	1
P4	bahan asli sukar diperoleh/ kos mahal	1
P5	generasi kini tidak berminat mempelajarinya/tiada masa	1
P6	kurang pendedahan	1

(Cabaran-cabaran lain diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum: 4 markah]

[Isi cukup: 3 isi]

[Lihat halaman sebelah

(iv) Cadangan-cadangan membantu rakan untuk mempopularkan makanan tradisional

P1	mengadakan minggu promosi makanan bertema mengikut negeri atau kaum di restoran	1
P2	mengupah pakar masak tradisional (chef jemputan) untuk menyediakan menu yang autentik	1
P3	Persembahan/hidangan yang menarik	1
P4	mewujudkan stesen demonstrasi masakan secara langsung	1
P5	menerima tempahan untuk sebarang majlis	1
P6	mempromosikan makanan tradisional dalam media sosial	1
P7	bekerjasama/berkolaboratif dengan pengusaha makanan tradisional	1

(Cadangan-cadangan lain diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum: 4 markah]

[Isi cukup: 3 isi]

SOALAN 7

Markah

(i) Kegunaan daun senduduk dalam bidang perubatan

P1	merawat luka (<i>Penawar luka yang amat tulus</i>)	1
P2	menghentikan darah yang mengalir (<i>Darah yang mengalir berhenti pasti</i>)	1
P3	menutup parut (<i>Parut ditutup ditelan zaman</i>)	1

[Maksimum: 2 markah]

[Isi cukup: 2 isi]

(ii) Keadaan Jeneral Kassim dan Tutuh selepas menerima rawatan

Bahan 1

P1	tubuhnya melenting	1
P2	urat lehernya timbul sebesar ibu jari	1
P3	dia menggelepar seperti orang diserang sawan	1

Bahan 2

P4	Tutuh menggeleng kepalanya	1
P5	herotan wajahnya begitu memeritkan	1
P6	Tutuh longlai	1

[Maksimum: 3 markah]

[Isi cukup: 2 isi]

(iii) Sebab-sebab rawatan alternatif semakin mendapat perhatian masyarakat

P1	kos murah	1
P2	kurang kesan sampingan	1
P3	menjimatkan masa pesakit	1
P4	kaedah rawatan selamat(tiada pembedahan)	1
P5	menggunakan bahan-bahan semula jadi	1
P6	kepercayaan budaya	1

(Sebab-sebab lain diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum: 3 markah]

[Isi cukup: 2 isi]

(iv) Tindakan yang boleh dilakukan untuk memastikan ibu mendapat rawatan yang betul dan selamat

P1	menasihati/memberitahu kesan sampingan produk tidak berdaftar	1
P2	membawanya berjumpa dengan doktor	1
P3	berkongsi masalah tersebut dengan ahli keluarga yang lain	1
P4	menyemak status produk dengan Kementerian Kesihatan Malaysia	1
P5	membaca label dan kandungan produk	1

(Tindakan-tindakan lain diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum: 4 markah]

[Isi cukup: 3 isi]

[Lihat halaman sebelah

SULIT

SULIT

10

1103/2(PP)

Soalan 8

Markah

(i) Kata-kata yang dituturkan oleh tentera Jepun

P1	Kami datang untuk membebaskan Singapura daripada penjajah British.	1
P2	Singapura untuk orang Singapura.	1
P3	Kamu akan diberi hadiah lumayan jika kamu setuju.	1
P4	Setelah askar British menyerah kalah, kamu akan dilantik menjadi ketua orang Melayu di Singapura.	1
P5	Kerajaan Jepun akan membayar kamu gaji pada setiap bulan	1

[Maksimum: 4 markah]

[Isi cukup: 3 isi]

Panduan pemarkahan bagi soalan 8 (ii)

(ii) Jawapan soalan novel

- (a) Jawapan berdasarkan dua buah novel yang dipelajari.
- (b) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap.
- (c) Beri 1 markah bagi setiap isi yang betul. (peristiwa yang wajar dihindari)
- (d) Beri 1 markah bagi huraian / contoh yang lengkap / jelas bagi setiap isi.
- (e) Markah isi maksimum 4 markah (1 markah bagi pernyataan isi dan 1 markah huraian / contoh).
- (f) Sekiranya isi salah, huraian tidak diterima.
- (g) Markah bahasa diberi secara gambaran menyeluruh
Baik : 2 markah
Lemah : 1 markah
- (h) Jika calon menjawab dan markah isi 0, beri 1 markah untuk bahasa.
- (i) Calon tidak menjawab 0 markah.

[Maksimum: 6 markah]

[Lihat halaman sebelah

SULIT

Novel Leftenan Adnan Wira Bangsa

1. Peristiwa penduduk kampung yang buruk sangka terhadap Pak Saidi kerana menghantar Adnan ke sekolah Inggeris. Bagi mereka tindakan Pak Saidi itu akan menyebabkan Adnan mungkin keluar dari agama Islam.

Huraian: Peristiwa ini wajar dihindari kerana tuduhan yang tiada asas akan merenggangkan hubungan masyarakat.

2. Peristiwa Nordin dan rakan-rakannya yang kerap menghabiskan masa di warung kopi Pak Samad. Mereka malas bekerja dan bermain dam dari pagi hingga malam.

Huraian: Peristiwa ini wajar dihindari kerana menunjukkan seseorang yang gemar membuang masa dengan sia-sia.

3. Peristiwa Samad yang menjadi tali barut Jepun. Dia membocorkan rahsia pertahanan askar Melayu kepada tentera Jepun.

Huraian: Peristiwa ini wajar dihindari kerana menunjukkan pengkhianatan kepada negara.

[Terima jawapan-jawapan lain yang relevan]

Novel Tirani

1. Peristiwa Waheeda terkenangkan zaman persekolahannya. Rakan-rakannya iaitu Si Nuar dan Si Man sering mengejek rupa parasnya. Hidungnya yang pesek sering menjadi gurauan mereka.

Huraian: Peristiwa ini wajar dihindari kerana perbuatan menghina rupa paras seseorang menunjukkan amalan yang tidak bermoral.

2. Peristiwa Waheeda menyuarakan hasratnya untuk melakukan pembedahan plastik. Dia ingin wajahnya kelihatan komersial selaras dengan perkembangan perniagaannya.

Huraian: Peristiwa ini wajar dihindari kerana menunjukkan kita tidak bersyukur dengan kurniaan Tuhan.

3. Peristiwa Waheeda mengalami konflik dengan Zahid yang terlalu cemburu sehingga kerap bertengkar. Zahid sentiasa cemburu melihat kemesraan Waheeda dengan pelanggan yang menginap di inap desanya. Zahid menuduh Waheeda tidak pandai menjaga maruah diri.

Huraian: Peristiwa ini wajar dihindari kerana menunjukkan seseorang yang menuduh tanpa bukti.

[Terima jawapan-jawapan lain yang relevan]

[Lihat halaman sebelah

BAHAGIAN C: RUMUSAN

Soalan 9

Markah penuh 30 dibahagikan kepada:

- (a) Isi – 20 markah
(b) Bahasa – 10 markah

(a) Isi [20 markah]

(i) Panduan mengira perkataan

Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan:

- tarikh
- gelaran
- nama khas
- penanda wacana
- peribahasa/pantun
- perkataan berganda
- angka yang ditulis dengan nombor dan perkataan
- penggunaan kata depan *di* dan *ke* tidak dikira sebagai satu perkataan

- (ii) Kira dan tandakan jawapan calon setakat 120 patah perkataan sahaja sebelum diperiksa.
(iii) Periksa jawapan calon setakat 120 patah perkataan sahaja, yang selebihnya tidak perlu diperiksa.
(iv) Berikan 2 markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.
(v) Calon perlu mengambil sekurang-kurangnya 1 isi daripada setiap fokus dan daripada setiap bahan.
(vi) Jumlah isi maksimum yang diterima daripada semua fokus dan semua bahan ialah 8 isi yang lengkap sahaja.

Bahagian	Bilangan Isi	Bilangan Isi Diterima										Markah maksimum
(i) Pendahuluan												2
(ii) Fokus 1 (Kesan/Implikasi/impak)												16
Bahan 1	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1		
Bahan 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
(iii) Fokus 2 (Cabaran/ Masalah/ Kekangan/ Rintangan)												
Bahan 1	3	2	1	1	3	2	1	3	2	2		
Bahan 2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2		
(iv) Fokus 3 (langkah/ usaha/ cara)												
Bahan 3	3	1	1	2	1	1	3	1	3	2		
Jumlah Isi	12	8	8	8	8	8	8	8	8	8		
(v) Penutup / Kesimpulan												2
Jumlah Markah											20	

[Lihat halaman sebelah
SULIT

(b) Bahasa [10 markah]

Asas pemberian markah bahasa tidak bergantung kepada markah isi tetapi dinilai secara holistik.

PERINGKAT	MARKAH BAHASA	KRITERIA
Cemerlang	8-10 markah	- Kesinambungan ayat <i>sangat</i> baik. - Bahasa <i>sangat</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan Rumi baharu. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Pengolahan <i>sangat</i> menarik dan berkesan.
Baik	5-7 markah	- Kesinambungan ayat baik. - Bahasa <i>masih</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan Rumi baharu. - Penggunaan kosa kata <i>masih</i> luas dan tepat. - Pengolahan <i>masih</i> menarik dan berkesan.
Sederhana	3-4 markah	- Kesinambungan ayat <i>kurang</i> baik. - Bahasa <i>kurang</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan Rumi baharu. - Penggunaan kosa kata <i>kurang</i> luas dan tepat. - Pengolahan <i>kurang</i> menarik dan berkesan.
Lemah	1-2 markah	Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan / tidak memuaskan / kurang atau tidak difahami.

Nota:

- Jika menjawab dalam bentuk point/fakta markah bahasa adalah pada peringkat lemah.
- Markah isi merangkumi pendahuluan, isi dan kesimpulan.
- Jika markah isi 6 markah dan ke atas, markah bahasa dinilai seperti biasa. (rujuk jadual)
- Jika markah isi 5 markah dan ke bawah tetapi bahasa *sangat baik*, markah maksimum bahasa ialah 5 markah.
- Jika disalin bulat-bulat perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah perkataan kurang 120 patah perkataan, beri 0 markah bahasa.
- Jika rumusan kurang daripada 120 patah perkataan, markah bahasa dinilai seperti biasa.
- Jika calon menulis setiap perenggan isi yang fokusnya salah atau tidak menulis fokus, berikan 0 markah bagi isi pertama sahaja. Isi seterusnya diperiksa seperti biasa.
- Isi diberi markah seperti biasa walaupun bercampur dengan fokus yang lain.
- Kesimpulan hanya merujuk kepada tema sahaja.

[Lihat halaman sebelah
SULIT

Pendahuluan [2 markah]

	Markah
P1 ... membincangkan kesan-kesan / implikasi-implikasi/ impak-impak sisa elektronik, cabaran-cabaran/ kekangan-kekangan/ masalah-masalah/ rintangan-rintangan menguruskan sisa elektronik dan langkah-langkah/ usaha-usaha/ cara-cara menguruskan sisa elektronik.	2
P2 ... membincangkan kesan-kesan / implikasi-implikasi/ impak-impak sisa elektronik dan cabaran-cabaran/ kekangan-kekangan/ masalah-masalah/ rintangan-rintangan menguruskan sisa elektronik.	1
P3 ... membincangkan cabaran-cabaran/ kekangan-kekangan/ masalah-masalah/ rintangan-rintangan menguruskan sisa elektronik dan langkah-langkah/ usaha-usaha/ cara-cara menguruskan sisa elektronik.	1
P4 ... membincangkan kesan-kesan / implikasi-implikasi/ impak-impak sisa elektronik dan langkah-langkah/ usaha-usaha/ cara-cara menguruskan sisa elektronik.	1

Isi [16 markah]

FOKUS 1: kesan-kesan / implikasi-implikasi / impak-impak sisa elektronik

Bahan 1

A1 boleh menyebabkan sistem badan manusia mengalami kerosakan saraf dan masalah pernafasan.	2
A2 kualiti hidup masyarakat akan terjejas.	2
A3 tapak pelupusan sampah menjadi semakin penuh.	2

Bahan 3

B1 ekosistem alam semakin terjejas (<i>ekosistem alam kian rapuh</i>)	2
---	---

FOKUS 2: cabaran-cabaran/ kekangan-kekangan/ masalah-masalah/ rintangan-rintangan menguruskan sisa elektronik

Bahan 1

C1 aktiviti pemprosesan sisa elektronik secara haram.	2
C2 kemasukan sisa elektronik dari luar negara yang meningkat setiap tahun.	2
C3 kos pengurusan dan teknologi yang tinggi	2

Bahan 2

D1 peningkatan penggunaan peranti elektronik	2
D2 tahap kesedaran masyarakat yang rendah	2

FOKUS 3: langkah-langkah/ usaha-usaha/ cara-cara menguruskan sisa elektronik**Bahan 3**

- | | | |
|----|--|---|
| E1 | Masyarakat menjadikan amalan kitar semula sebagai budaya (<i>masyarakat bertindak bukan sekadar kata, kitar semula jadikan budaya</i>) | 2 |
| E2 | kerajaan menguatkuasakan undang-undang (<i>ditangan kerajaan kanun dikuat kuasa</i>) | 2 |
| E3 | sentiasa menjalankan kempen kesedaran (<i>kempen kesedaran dihebah sentiasa</i>) | 2 |

Kesimpulan [2 markah]

- | | | |
|----|--|---|
| K1 | Kesimpulannya, sisa elektronik harus diuruskan agar kelestarian alam kekal terpelihara. | 2 |
| K2 | Kesimpulannya, sisa elektronik harus diuruskan. | 1 |
| K3 | Kesimpulannya, semua pihak haruslah menguruskan sisa elektronik agar kelestarian alam kekal terpelihara. | 0 |

(Kesimpulan yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT