



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MPP 3

SPM 2025

PERATURAN PEMARKAHAN

BAHASA MELAYU

MARKAH PENUH : 100 MARKAH

BAHAGIAN A : SISTEM DAN APLIKASI BAHASA

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada

Soalan 1 : 8 markah

Soalan 2 : 6 markah

Soalan 3 : 11 markah

Soalan 4 : 4 markah

Soalan 5 : 6 markah

Perhatian bagi Soalan 1

1. Berikan 1 markah bagi setiap **kata kerja pasif** yang betul.
2. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul dan gramatis dengan menggunakan **kata kerja pasif** tersebut.
3. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda baca dengan betul.
4. Sekiranya beberapa **kata kerja pasif** telah digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat sahaja.
5. Kata yang diuji salah tetapi ayat yang dibina betul, berikan 0 markah.
6. Calon menyalin / meniru keseluruhan ayat daripada petikan atau mana-mana bahagian dalam keseluruhan kertas soalan, berikan 0 markah. **Kata kerja pasif** digunakan sebagai kata berimbuhan, kata ganda, kata nama khas atau peribahasa, berikan 0 markah.
7. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, berikan 0 markah.
8. Maksud ayat tidak jelas, berikan 0 markah.
9. Tolak 1 markah bagi kesalahan ejaan / jalan bahasa / tanda baca daripada keseluruhan jawapan.

Soalan 1 – Morfologi

Bil.	Kata Kerja Pasif		Contoh Ayat
1	diberikan	-	Rancangan Makanan Tambahan diberikan kepada murid miskin.
2	dihadapi	-	Cabaran yang dihadapi oleh petani pada masa ini ialah perubahan cuaca yang telah menjejaskan hasil pertanian.
3	dirangka	-	Strategi pemasaran dirangka untuk meningkatkan jualan produk baharu itu.
4	diambil	-	Tindakan tegas akan diambil terhadap mereka yang telah melanggar peraturan sekolah.
5	diperkenalkan	-	Sistem bayaran tanpa tunai diperkenalkan bagi memudahkan semua urusan pembayaran.
6	disalurkan	-	Bantuan makanan telah disalurkan kepada semua mangsa banjir di kawasan pedalaman.

[Maksimum : 8 Markah]

Soalan 2 – Sintaksis – Ayat Bersusunan Songsang kepada Ayat Bersusunan Biasa

Perhatian bagi Soalan 2

1. Jawapan **mesti** berdasarkan ayat yang bergaris dalam petikan soalan.
2. Berikan **2 markah** bagi setiap ayat bersusunan biasa yang betul.
3. Jawapan yang diberikan calon **mesti lengkap**. Jika calon **membuang / menambah / mengubah** mana-mana perkataan dalam ayat – **berikan 0 markah**.

Bil	Ayat Susunan Songsang kepada Ayat Susunan Biasa	Markah
(i)	- Keadaan longkang yang tersumbat di kawasan perumahan sangat menjijikkan.	2
	- Keadaan longkang yang tersumbat sangat menjijikkan di kawasan perumahan.	2
(ii)	- Pihak majlis daerah telah menaikkan banyak poster tentang kebersihan alam sekitar.	2
(iii)	- Amalan menjaga kebersihan kawasan kediaman tanggungjawab bersama.	2

[Maksimum : 6 Markah]

Perhatian bagi Soalan 3 – Penyuntingan

1. Calon mesti menyenaraikan **KESALAHAN** dan **PEMBETULAN**
2. Terima jawapan calon mengikut peruntukan markah sahaja iaitu [11 markah] - Gariskan jika jawapan lebih daripada peruntukan markah.

Soalan 3 – Penyuntingan

Bil	Kesalahan		Pembetulan
1	memulai	-	memulakan
2	Kementerian Kewangan umumkan	-	diumumkan [oleh] Kementerian Kewangan
3	menaikan	-	menaikkan
4	eskotik	-	eksotik
5	lumayan	-	tinggi
6	beberapa sektor-sektor	-	beberapa sektor / sektor-sektor
7	resmi	-	rasmi
8	memperkukuhkan	-	memperkukuh
9	di	-	dalam
10	menjangka	-	menjangkakan
11	kepada	-	pada
12	menseimbangkan	-	menyeimbangkan
13	maklumbalas	-	maklum balas

[Maksimum: 11 Markah]

Panduan pemarkahan menukarkan bahasa Melayu klasik kepada bahasa Melayu standard bagi Soalan 4

Deskripsi	Markah
	4
- Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat gramatis	4
- Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat <i>masih</i> gramatis	3
- Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat <i>kurang</i> gramatis	2
- Isi <i>tidak</i> cukup, mengikut urutan dan ayat gramatis	2
- Isi <i>tidak</i> cukup, mengikut urutan dan ayat <i>kurang</i> gramatis	1
- Isi <i>tidak</i> cukup, mengikut urutan dan ayat <i>tidak</i> gramatis	1
- Ayat disalin bulat-bulat	0
- Isi <i>tidak</i> mengikut urutan	0

Soalan 4 – Bahasa Melayu Standard

Raja bertitah, "Laksamana tidak boleh berenggang / jauh daripada kita. Sekiranya Laksamana pergi berkawal / bertugas, siapakah yang akan menemani kita di istana ini? Kita hanya mengharapkan Laksamana." Laksamana hanya berdiam diri apabila mendengar titah raja tersebut.

Setelah beberapa hari, semua orang kaya dan saudagar telah mengalami kecurian; lalu mereka menghadap raja. Raja tidak berkata-kata / terdiam.

[Maksimum : 4 Markah]

Soalan 5 – Peribahasa

Perhatian bagi Soalan 5

1. Berikan **1 markah** bagi setiap peribahasa yang disenaraikan dengan tepat.
2. Berikan **1 markah** bagi setiap peribahasa yang sama maksud.
3. Peribahasa yang disenaraikan **salah**, tetapi peribahasa sama maksud betul - **0 markah**.
4. Jawapan selain daripada peribahasa di bawah - **TIDAK DITERIMA**.

Bil.	Peribahasa dalam Petikan	Markah	Peribahasa Sama Maksud	Markah
1	banyak berjalan, banyak yang dilihat, banyak berlayar banyak yang didengar	1	Jauh perjalanan luas pemandangan	1
2	di mana bumi dipijak di situ langit dijunjung	1	Masuk kandang kambing mengembek masuk kandang kerbau menguak	1
3	hidung tinggi	1	Angkuh seperti merak	1
4	sediakan pelita sebelum malam	1	Sediakan payung sebelum hujan	1

[Maksimum: 6 Markah]

BAHAGIAN B : PEMAHAMAN

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada:

Soalan 6 : 13 markah

Soalan 7 : 12 markah

Soalan 8 : 10 markah

Perhatian bagi soalan 6, 7 dan 8

1. Jawapan hendaklah menggunakan ayat anda sendiri.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat yang lengkap / sempurna.
3. Jawapan bagi soalan 8 hendaklah berdasarkan mana-mana novel yang dipelajari.
4. Jika disalin bulat-bulat daripada teks dan jawapan itu betul, berikan separuh (50%) daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

Panduan pemarkahan soalan pemahaman**1. Soalan 2 markah : Pemahaman berdasarkan teks**

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup / ayat gramatis	2
- Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup / ayat tidak gramatis	1
- Jawapan kurang tepat / isi tidak cukup	
- Jawapan salah	0

2. Soalan 3 markah : Pemahaman berdasarkan teks dan unsur KBAT

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat gramatis.	3
- Isi cukup / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat <i>kurang</i> gramatis.	2
- Isi <i>tidak</i> cukup / menyentuh semua bahan / ayat gramatis	
- Isi <i>tidak</i> cukup / tidak menyentuh semua bahan	1
- Jawapan salah	0

3. Soalan 4 markah : Pemahaman unsur KBAT dan novel

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas / ayat gramatis	4
- Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas / ayat <i>kurang</i> gramatis	3
- Isi <i>tidak</i> cukup (2 isi) / ayat gramatis	
- Isi <i>tidak</i> cukup (2 isi) / ayat <i>kurang</i> gramatis	2
- Isi <i>tidak</i> cukup (1 isi) / ayat gramatis	
- Isi <i>tidak</i> cukup (1 isi) / ayat <i>kurang</i> gramatis	1
- Jawapan salah	0

Soalan 6

Markah

(i) **Maksud menyajikan maklumat**

- P1 memberikan / menyediakan informasi
P2 menyajikan informasi
P3 memberikan / menyediakan maklumat

2
1
1

[Maksimum : 2 Markah]

(ii) **Kebaikan-kebaikan
Bahan 1**

- P1 untuk berkomunikasi, berjual beli, menyebarkan maklumat pendidikan dan mencipta peluang pekerjaan
P2 sebagai alat yang boleh meningkatkan intelektual pelajar

Bahan 2

- P3 kemampuannya untuk menghubungkan orang daripada pelbagai latar belakang dan lokasi
P4 untuk berkongsi pengetahuan, maklumat dan sumber pembelajaran yang berguna

Bahan 3

- P5 sebagai platform untuk memberikan inspirasi
P6 menyebarkan berita atau hal kebaikan dan mesej positif
Nota: Jawapan calon mestilah berdasarkan semua bahan.

[Maksimum : 4 Markah]

[Isi cukup : 3 isi]

(iii) **Peranan-peranan**

- P1 menegakkan masa
P2 menetapkan masa / menyediakan jadual
P3 menasihati
P4 memasang aplikasi "family link" / alat pengawal
P5 mengajak / melibatkan anak-anak dengan aktiviti berfaedah
P6 menerapkan nilai agama / moral
P7 mengawasi anak-anak

[Maksimum : 3 Markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(iv) **Tindakan-tindakan**

- P1 menghubungi penjual
P2 melaporkan kes ini kepada pihak berkuasa
P3 melaporkan kes ini kepada penyedia platform jualan
P4 menasihati adik supaya berhati-hati
P5 memujuk
P6 membeli barangan lain sebagai ganti

[Maksimum : 4 Markah]

[Isi cukup : 3 isi]

Soalan 7

Markah

(i) **Faktor-faktor keruntuhan Kesultanan Melayu Melaka**

- | | | |
|----|---|---|
| P1 | orang Melayu tidak lagi bersatu | 1 |
| P2 | para pemimpin pula berebut kuasa | 1 |
| P3 | fitnah dan adu domba berleluasa | 1 |
| P4 | pahlawan Hang Tuah difitnah | 1 |
| P5 | Bendahara Tun Mutahir dihukum bunuh | 1 |
| P6 | Sultan Mahmud Shah hilang takhta dan menjadi pelarian | 1 |

[Maksimum : 2 Markah]

(ii) **Kesan-kesan**

Bahan 2

- P1 seluruh ketenangan hidup warisan moyang-poyang kami terasa tersentak pergi dan terlucut
- P2 keadaan jadi berkecamuk.

Bahan 3

- P3 Pejuang / pahlawan menderita / menghadapi kesusahan / kesukaran / kesengsaraan [Susah derita pejuang bangsa]
- P4 Ramai pejuang / pahlawan terkorban / mati / meninggal dunia [Tidak terhitung pejuang yang gugur]

Nota: Jawapan calon mestilah berdasarkan semua bahan.

[Maksimum : 3 Markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(iii) **Sebab-sebab**

- P1 menunjukkan kekuatan / kekuasaan
- P2 menguasai sumber alam / kekayaan hasil bumi / ekonomi
- P3 meluaskan tanah jajahan / politik
- P4 menguji kekuatan senjata / ketenteraan / teknologi
- P5 menyebarkan agama
- P6 persaingan kuasa-kuasa besar yang lain

[Maksimum : 3 Markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(iv) **Cara-cara**

- P1 mengadakan pameran tentang pahlawan / pejuang kemerdekaan
- P2 mengadakan tayangan video tentang pahlawan / pejuang kemerdekaan
- P3 menganjurkan pertandingan / kuiz berkaitan pahlawan / pejuang kemerdekaan
- P4 membuat sudut / informasi tentang pahlawan / pejuang kemerdekaan
- P5 mengadakan lawatan ke muzium negara
- P6 menjemput tokoh kemerdekaan
- P7 mengadakan minggu sejarah / bulan kebangsaan / sambutan hari kebangsaan
- P8 mural tokoh

[Maksimum : 4 Markah]

[Isi cukup : 3 isi]

Soalan 8

- (i) **Faktor-faktor seseorang murid tidak mahu meneruskan persekolahan atau pengajian.**
- P1 dorongan wang
- P2 orang keluar universiti belum tentu dapat kerja
- P3 ibu bapa tak galakkan anak mereka bersekolah
- P4 menyuruh mereka bekerja
- P5 kegagalan mereka menghargai kepentingan pendidikan
- P6 asyik memikirkan kesenangan hari ini hingga lupa untuk memikirkan keturunan akan datang

[Isi cukup : 3 isi]
[Maksimum: 4 markah]

Panduan Pemarkahan bagi Soalan 8 (ii)

- (a) Jawapan hendaklah berdasarkan **dua** buah novel seperti yang dinyatakan pada arahan soalan.
- (b) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat lengkap.
- (c) Beri **1** markah bagi **peristiwa yang memberikan keinsafan kepada pembaca** yang betul.
- (d) Berikan **1** markah bagi setiap **huraian yang betul bagi peristiwa yang memberikan keinsafan kepada pembaca.**
- (e) Markah isi maksimum 4 markah (2 markah bagi setiap peristiwa dan huraian).
- (f) Markah bahasa maksimum 2 markah, diberi secara menyeluruh
1. Baik : 2 markah
 2. Lemah : 1 markah
- (g) Jika calon menjawab dan markah isi kosong, beri 1 markah untuk bahasa.
- (h) Calon tidak menjawab 0 markah.

[Maksimum : 6 Markah]

(ii) **Peristiwa yang memberikan keinsafan kepada pembaca**

Novel Pantai Kasih

1. Peristiwa Doktor Raiha tabah menghadapi kematian anak perempuannya yang meninggal dalam kebakaran kereta mewah milik Doktor Sadiz. Doktor Raiha meneruskan kehidupannya sebagai seorang doktor di Pusat Rawatan Pantai Kasih.

Huraian: Peristiwa ini memberikan keinsafan kepada pembaca kerana kekuatan seorang wanita yang terpaksa menerima takdir yang malang untuk meneruskan kehidupan.

2. Peristiwa Doktor Raiha meneruskan cita-citanya untuk menjadi seorang doktor pakar bedah walaupun mendapat tentangan hebat daripada ayahnya yang beranggapan bahawa kaum wanita hanya sesuai duduk di dapur.

Huraian: Peristiwa ini memberikan keinsafan kepada pembaca kerana usaha yang tidak mengenal putus asa sudah pasti akan membuahkan hasil yang diinginkan.

3. Peristiwa Felicia Landosi memohon maaf kepada Doktor Raiha atas penglibatannya yang menjadi budak suruhan untuk membeli minyak petrol oleh Doktor Sadiz. Doktor Raiha memaafkan kesalahan Felicia dan reda kematian anaknya.

Huraian: Peristiwa ini memberikan keinsafan kepada pembaca kerana kesediaan seseorang memberikan kemaafan walaupun tindakan tersebut merupakan satu kesalahan yang besar.

4. Peristiwa Doktor Raiha reda dalam menerima dugaan keruntuhan rumah tangganya yang dijadikan bahan tontonan sewaktu kes perbicaraan tersebut mendapat liputan media.

Huraian: Peristiwa ini memberikan keinsafan kepada pembaca supaya sentiasa tabah dalam menghadapi dugaan dalam kehidupan.

Peristiwa yang memberikan keinsafan kepada pembaca yang lain boleh diterima sekiranya relevan

Novel Bimasakti Menari

1. Peristiwa Tan Sri Muhaimin membantu Muhammad Taufik menyelesaikan masalah kekurangan populasi kelip-kelip di Kuala Selangor. Tan Sri Muhaimin telah membeli tanah yang menyusuri tepi anak sungai di Kampung Kuantan terus ke Kampung Api-api seluas 50 hektar. Muhammad Taufik telah memagar anak sungai supaya kelip-kelip mempunyai tempat untuk bersembunyi.

Huraian: Peristiwa ini memberikan keinsafan kepada pembaca agar menjaga alam sekitar kerana Muhammad Taufik begitu memelihara populasi kelip-kelip supaya tidak pupus.

2. Peristiwa Nurul Hafsa berusaha untuk menjadikan Kuala Selangor sebagai Kawasan Simpan Langit Gelap untuk mengembalikan populasi kelip-kelip.

Huraian: Peristiwa ini memberikan keinsafan kepada pembaca agar menjaga kelestarian alam sekitar demi kesejahteraan hidup.

3. Peristiwa ibu bapa Muhammad Taufik yang bimbang apabila Muhammad Taufik dimasukkan ke wad hospital setelah dcederakan oleh tiga individu yang tidak dikenali. Bapa Muhammad Taufik risau dan berdoa agar anaknya berada dalam keadaan selamat manakala ibunya, Puan Maryam yang menggesa Muhammad Taufik untuk tinggal bersama-samanya di Otago kerana bimbang keselamatan anaknya.

Huraian: Peristiwa ini memberikan keinsafan kepada pembaca kerana kasih sayang yang tidak terhinnga antara ibu bapa dan anaknya meskipun telah berlaku penceraiian antara ibu bapa tersebut.

4. Peristiwa Muhammad Taufik sanggup mempertaruhkan dirinya demi menyelamatkan Nurul Hafsa yang diculik oleh orang suruhan Dato' Johann Arlinton-Majid.

Huraian: Peristiwa ini memberikan keinsafan kepada pembaca kerana pengorbanan seorang sahabat yang sanggup mempertaruhkan nyawanya sendiri demi menyelamatkan orang lain.

Peristiwa yang memberikan keinsafan kepada pembaca yang lain boleh diterima sekiranya relevan

BAHAGIAN C : RUMUSAN
[30 markah]

Soalan 9

Markah penuh 30 dibahagikan kepada:

- (a) Isi – 20 markah
(b) Bahasa – 10 markah

(a) Isi [20 markah]

Nota:

- (i) Panduan mengira perkataan.
Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan:
- nama khas / peribahasa
 - perkataan berganda
 - penggunaan kata sendi di dan ke
 - tarikh
 - angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
 - gelaran
 - penanda wacana
- (ii) Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja sebelum diperiksa.
- (iii) Periksa jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja, yang selebihnya **tidak perlu diperiksa**.
- (iv) Berikan 2 markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.
- (v) Calon perlu mengambil sekurang-kurang 1 isi daripada setiap fokus dan daripada setiap bahan.
- (vi) Jumlah isi maksimum yang diterima daripada **semua fokus** dan **semua bahan** ialah 8 isi yang lengkap sahaja.

(b) Bahasa [10 markah]

Asas pemberian markah bahasa tidak bergantung kepada markah isi tetapi dinilai secara holistik.

PERINGKAT	MARKAH BAHASA	KRITERIA
Cemerlang	8 – 10 markah	• Kesenambungan ayat <i>sangat</i> baik • Bahasa <i>sangat</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan rumi baharu • Penggunaan kosa kata luas dan tepat • Pengolahan <i>sangat</i> menarik dan berkesan
Baik	5 – 7 markah	• Kesenambungan ayat baik • Bahasa <i>masih</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan rumi baharu • Penggunaan kosa kata <i>masih</i> luas dan tepat • Pengolahan <i>masih</i> menarik dan berkesan
Sederhana	3 – 4 markah	• Kesenambungan ayat <i>kurang</i> baik • Bahasa <i>kurang</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan rumi baharu • Penggunaan kosa kata <i>kurang</i> luas dan tepat • Pengolahan <i>kurang</i> menarik dan berkesan
Lemah	1 – 2 markah	• Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan / tidak memuaskan / kurang atau tidak difahami.

Nota:

- Jika menjawab dalam bentuk poin/fakta markah bahasa ialah pada peringkat lemah.
- Jika markah isi 6 markah dan ke atas. Markah bahasa dinilai seperti biasa. (rujuk jadual)
- Jika markah isi 5 markah dan ke bawah tetapi bahasa *sangat baik*, markah maksimum bahasa ialah 5 markah.
- Jika disalin **bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah perkataan kurang 120 patah perkataan, beri 0 markah bahasa.
- Jika rumusan kurang daripada 120 patah perkataan, markah bahasa dinilai seperti biasa.

[Maksimum : 10 markah]

Pendahuluan [2 markah]

Markah

- | | | |
|----|---|---|
| P1 | ... membincangkan khasiat-khasiat / kebaikan-kebaikan / manfaat-manfaat / kelebihan-kelebihan / faedah-faedah / kepentingan-kepentingan bawang putih dan cara-cara / kaedah-kaedah / langkah-langkah mengambil / pengambilan / penggunaan bawang putih. | 2 |
| P2 | ... membincangkan khasiat-khasiat / kebaikan-kebaikan / manfaat-manfaat / kelebihan-kelebihan / faedah-faedah / kepentingan-kepentingan bawang putih. | 1 |
| P3 | ... membincangkan cara-cara / kaedah-kaedah / langkah-langkah mengambil / pengambilan / penggunaan bawang putih. | 1 |

Isi [16 markah]

FOKUS 1 : khasiat-khasiat / kebaikan-kebaikan / manfaat-manfaat / kelebihan-kelebihan / faedah-faedah / kepentingan-kepentingan

Bahan 1

- | | | |
|----|---|---|
| A1 | mengurangkan risiko penuaan pramatang | 2 |
| A2 | [dapat] membantu merendahkan tekanan darah | 2 |
| A3 | [dapat] meningkatkan sistem imun badan | 2 |
| A4 | [dapat] mengurangkan keradangan dalam badan | 2 |

Bahan 2

- | | | |
|----|--|---|
| B1 | [dapat] meningkatkan kesihatan pencernaan | 2 |
| B2 | [boleh] mengurangkan risiko penyakit jantung | 2 |

Bahan 3

- | | | |
|----|--|---|
| C1 | menangani / mengatasi masalah / mencegah selesema [Cegah selesema daripada tumbuh] | 2 |
| C2 | menentang / menghalang kolesterol jahat [Kolesterol jahat pun ditentang] | 2 |

FOKUS 2 : cara-cara / kaedah-kaedah / langkah-langkah

Bahan 1

- | | | |
|----|---|---|
| D1 | menambahkan bawang putih ke dalam pelbagai hidangan | 2 |
| D2 | [boleh] dimakan mentah | 2 |
| D3 | mencampurkan bawang putih ke dalam minuman | 2 |

Bahan 2

- | | | |
|----|-----------------------|---|
| E1 | dalam bentuk suplemen | 2 |
|----|-----------------------|---|

Kesimpulan [2 markah]

- K1 Kesimpulannya, **bawang putih** perlu dimakan / diambil agar kesihatan diri terpelihara / terjamin. 2
- K2 Kesimpulannya, **bawang putih** perlu dimakan / diambil. 1

CARA PENULISAN MARKAH

P	
A	
B	
C	
D	
E	
K	
I	
B	
J	

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT