

MARKAH PENUH: 100 MARKAH
BAHAGIAN A: SISTEM DAN APLIKASI BAHASA

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada

Soalan 1: 8 markah

Soalan 2: 6 markah

Soalan 3: 11 markah

Soalan 4: 6 markah

Soalan 5: 4 markah

Perhatian bagi Soalan 1

1. Berikan 1 markah bagi setiap **kata majmuk** yang betul.
2. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul dan gramatis dengan menggunakan kata sendi nama tersebut.
3. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda baca dengan betul.
4. Sekiranya beberapa kata **majmuk** telah digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat sahaja.
5. **Kata majmuk** salah tetapi ayat yang dibina betul, berikan 0 markah.
6. Calon menyalin / meniru keseluruhan ayat daripada perkataan atau mana-mana bahagian dalam keseluruhan kertas soalan, berikan 0 markah.
7. **Kata majmuk** yang ditambah, digugurkan atau ditukarkan imbuhan, berikan 0 markah.
8. Perkataan digunakan sebagai kata nama khas atau peribahasa, berikan 0 markah.
9. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, berikan 0 markah.
10. Maksud ayat tidak jelas, berikan 0 markah.
11. Tolak 1 markah bagi kesalahan ejaan/ jalan bahasa / tanda baca daripada keseluruhan jawapan.

Soalan 1- Morfologi

Kata Majmuk:

- 1) kerjasama
- 2) rumah tangga
- 3) tanggungjawab
- 4) bersatu hati
- 5) berganding bahu

Soalan 2:

(i) Pokok kenaf mampu menghasilkan gentian berkualiti dalam sektor pembuatan.	1 markah
(ii) Pokok kenaf <u>boleh</u> dijadikan sumber makanan haiwan.	1 markah
(iii) <u>Potensi tanaman kenaf di negara ini terbukti.</u>	1 markah
(iv) <u>Gentian menerima permintaan tinggi dari China, iaitu sebanyak 200 tan sebulan.</u>	1 markah
(v) Gentian kenaf juga mendapat perhatian dari negara jiran seperti Thailand.	1 markah
(vi) <u>Gentian kenaf digunakan dalam industri automotif terutamanya produk cepak tenaga</u>	1 markah

Soalan 3 - Penyuntingan

Bahan 1

Kesalahan	Pembetulan
di kalangan	dalam kalangan (KSN)
diisytiharkan	Diisytiharkan (EJAAN)
menyakiti	menjangkiti
Siapa	sesiapa / siapa-siapa (BAHASA)
merekod	Merekodkan (IMBUHAN)
rabies virus	virus rabies (HUKUM DM)

[Maksimum : 5 markah]

Bahan 2

Kesalahan	Pembetulan
pelbagai punca-punca	Pelbagai punca (UNSUR LEWAH)
lenyap	hilang (ISTILAH)
pesakit alami	dialami oleh pesakit (BAHASA)
identity	Identity (EJAAN)
mengembang	Berkembang (IMBUHAN)
lama kelamaan	lama-kelamaan (TANDA BACA)
baru	Baharu (ISTILAH)

[Lihat halaman sebelah]

Panduan Pemarkahan menukarkan bahasa Melayu klasik kepada bahasa Melayu standard bagi soalan 4

DESKRIPSI	Markah
Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat gramatis	6
Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat masih gramatis	4
Isi tidak cukup, mengikut urutan dan ayat gramatis	
Isi tidak cukup, mengikut urutan dan ayat kurang gramatis	3
Isi tidak cukup, mengikut urutan dan ayat tidak gramatis	1
Ayat disalin bulat-bulat	0
Isi tidak mengikut urutan	0

Soalan 4- Bahasa Melayu Standard

Dia pun sampai ke istana. Apabila dia mendengar bunyi yang amat kuat, lalu dia menghampirinya; dia melihat senjata dan kayu pukul-memukul, tikam-menikam dan radak-meradak.

Kertala Sari berasa hairan dan berfikir dalam hatinya, “hikmat ini bukan hikmat Melayu tetapi hikmat perajurit Jawa yang bijaksana/hebat.” Lalu diambil sebatang kayu dan disarungkannya. Kemudian dipukul oleh kayu hikmat Laksamana terlalu kuat bunyinya.

Soalan 5 - Peribahasa

Peribahasa yang sesuai dengan situasi dalam petikan

- (i) Usaha tangga kejayaan / Kalau tidak dipecahkan ruyung manakan dapat sagunya.
- (ii) Serampang dua mata /sambil menyelam minum air / berlayar sambil memapan / berkayuh sambil bertimba / sambil berdiang nasi masak
- (iii) Bagai aur dengan tebing/berat sama dipikul ringan sama dijinjing/ke bukit sama didaki ke lurah sama dituruni/muafakat membawa berkat
- (iv) ringan tulang

BAHAGIAN B : PEMAHAMAN

Markah penuh **35** markah dibahagikan kepada:

Soalan 6 : **13** markah

Soalan 7 : **12** markah

Soalan 8 : **10** markah

Perhatian bagi soalan 6, 7 dan 8

1. Jawapan hendaklah menggunakan ayat anda sendiri.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat yang lengkap / sempurna.
3. Jawapan bagi soalan 8 hendaklah berdasarkan mana-mana novel yang dipelajari.
4. Jika disalin bulat-bulat daripada teks dan jawapan itu betul, berikan separuh (50%) daripadamarkah yang diperuntukkan sahaja.

Panduan Pemarkahan Soalan Pemahaman**1. Soalan 2 markah : Pemahaman teks dan novel**

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup / ayat gramatis	2
- Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup / ayat tidak gramatis	1
- Jawapan kurang tepat / isi tidak cukup	
- Jawapan salah	0

2. Soalan 3 markah : Pemahaman berdasarkan teks dan unsur KBAT

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup (2 isi) / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat gramatis.	3
- Isi cukup (2 isi) / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat <i>kurang</i> gramatis.	2
- Isi tidak cukup (1 isi) / menyentuh semua bahan / ayat gramatis	
- Isi tidak cukup (1 isi) / tidak menyentuh semua bahan	1
- Jawapan salah	0

3. Soalan 4 markah : Pemahaman unsur KBAT dan novel

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas / ayat gramatis	4
- Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas / ayat <i>kurang</i> gramatis	3
- Isi tidak cukup (2 isi) / ayat gramatis	
- Isi tidak cukup (2 isi) / ayat <i>kurang</i> gramatis	2
- Isi tidak cukup (1 isi) / ayat gramatis	
- Isi tidak cukup (1 isi) / ayat <i>kurang</i> gramatis	1
- Jawapan salah	0

SOALAN 6 : PETIKAN UMUM**i) Maksud rangkai kata *memberikan impak* :**

- | | |
|--|---|
| - membawa/mendatangkan kesan/ akibat/implikasi | 2 |
| - <i>memberikan</i> kesan /akibat/implikasi | 1 |
| - membawa/mendatangkan <i>impak</i> | 1 |

ii) Dua nilai murni yang berkait rapat dengan integriti dalam Bahan 1 dan Bahan 3:

- | | |
|------------------|---|
| Bahan 1: | 1 |
| P1 Jujur | 1 |
| P2 amanah | 1 |
| Bahan 3: | 1 |
| P3 Tanggungjawab | 1 |
| P4 Ketelusan | |

[Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

iii) Punca-punca yang menyebabkan masyarakat pada hari ini tidak berintegriti:

- | | |
|--|---|
| P1 sikap tamak dan ego. | 1 |
| P2 kurang didikan agama dan nilai-nilai murni. | 1 |
| P3 tiada laporan daripada masyarakat | 1 |
| P4 desakan hidup / masalah kewangan | 1 |
| P5 gaya hidup mewah | 1 |

*** jawapan-jawapan lain yang relevan diterima**

[Maksimum : 3 markah]

[isi cukup : 2 isi]

iv) Tindakan yang sewajarnya anda lakukan:

- | | |
|---|---|
| P1 Melaporkan kepada guru | 1 |
| P2 Menegur / menasihati secara berhemah | 1 |
| P3 Memaklumkan kepada ibu bapa mereka | 1 |
| P4 Membawa mereka mendapatkan khidmat nasihat guru kaunseling | 1 |

*** jawapan-jawapan lain yang relevan diterima**

[Maksimum : 4 markah]

[isi cukup : 3 isi]

[Lihat halaman sebelah]

SOALAN 7 : PETIKAN SASTERA

- (i) Maksud rangkai kata ***menaruh perhatian*** [2 markah]
- Memberi/ meletakkan fokus/tumpuan 2
 - Memberi/meletakkan *perhatian* 1
 - *Menaruh* fokus/tumpuan 1
- (ii) Berdasarkan **semua bahan, perkara-perkara penting untuk menjadi seorang atlet sukan yang berjaya:**

Bahan 1:

- P1 Mesti ada semangat yang tinggi 1
- P2 Tahap kecergasan mestilah berada dalam tahap yang tinggi 1

Bahan 2:

- P3 Perlu menjaga pemakanan sihat 1
- P4 Atlet yang baik tidak mudah angkuh 1

Bahan 3

- P6 Selalu mencari ilmu tentang sukan 1

[Maksimum : 4 markah]**[isi cukup : 3 isi]**

- (iii) **Faedah-faedah bersukan kepada murid-murid:**

- P1 Menyihatkan tubuh badan 1
- P2 Mengisi masa lapang dengan cara yang bermanfaat 1
- P3 Mencungkil bakat murid 1
- P4 Memupuk perpaduan / mengeratkan hubungan dalam kalangan murid 1
- P5 Meningkatkan disiplin murid 1

*** jawapan-jawapan lain yang relevan diterima****[Maksimum : 4 markah]****[isi cukup : 3 isi]**

- (vii) **Usaha-usaha yang perlu dilakukan supaya golongan muda berminat untuk menyertai sukan lasak.**

*** setiap jawapan menjurus kepada sukan lasak sahaja.**

- P1 Hebahan/kempen/ ceramah tentang sukan lasak 1
- P2 Kolaboratif di peringkat sekolah/ persatuan/kelab 1
- P3 Pertandingan/ganjaran bertema sukan lasak 1
- P4 Menerbitkan bahan bacaan tentang sukan lasak 1
- P5 Mewujudkan galeri sukan lasak / festival/ pameran tentang sukan lasak 1
- P6 Kursus / bengkel kemahiran sukan lasak 1

*** jawapan-jawapan lain yang relevan diterima****[Maksimum : 3 markah]****[isi cukup : 2 isi]****Soalan 8****[Lihat halaman sebelah]**

Panduan Pemarkahan bagi Soalan 8 (i)

- (a) Jika calon menyalin keseluruhan petikan tanpa pangkal ayat, berikan 0 markah.
- (b) Jika calon menyalin keseluruhan petikan dengan menulis pangkal ayat, berikan separuh (50 %) daripada markah yang diperuntukkan sahaja.
- (c) Jika calon menyalin isi secara terpilih dan tiada pangkal ayat, periksa seperti biasa. (rujuk deskripsi pemarkahan)

Soalan 8**(i) Kemudahan-kemudahan yang terdapat di kampung tersebut.**

- P1 Lampu kuning juga dipasang berselang tiga tiang elektrik
- P2 Jalannya sudah diturap malah rasanya jauh lebih baik daripada sesetengah tempat
- P3 Lengkap dengan sekolah, balai raya dan klinik desa
- P4 Ada pula sebuah bangunan yang dijadikan pusat komoditi pertanian

[4 markah]
[Isi cukup : 3 isi]

Panduan Pemarkahan bagi Soalan 8 (ii)

- (a) Jawapan berdasarkan sebuah novel yang dipelajari.
- (b) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap.
- (c) Beri 1 markah bagi setiap isi yang betul.
- (d) Beri 1 markah bagi setiap peristiwa / huraian / contoh yang jelas bagi setiap isi.
- (e) Markah isi maksimum 4 markah (2 markah bagi setiap isi dan peristiwa / huraian / contoh).
- (f) Markah bahasa maksimum 2 markah, diberi secara kesan menyeluruh:
 - Baik ; 2 markah
 - Lemah : 1 markah
- (g) Jika calon menjawab dan markah isi kosong, beri markah untuk bahasa.
- (h) Calon tidak menjawab 0 markah.

[Maksimum : 6 markah]

8 (ii) Dua peristiwa yang meninggalkan kesan di hati pembaca.

Peristiwa	Huraian
Peristiwa Medina/Merilyn bimbang anaknya akan mati akibat uji kaji dan penanaman pelbagai implan ke dalam tubuh Farisha oleh Karl.	Peristiwa ini meninggalkan kesan di hati pembaca kerana hubungan kasih sayang seorang ibu terhadap anaknya yang risau akan keselamatan dan kesihatan anaknya.
Peristiwa Medin/Merilyn menyerahkan Farisha kepada keluarga angkat kerana bimbang akan keselamatan anaknya yang menjadi bahan uji kaji suaminya Karl.	Peristiwa ini meninggalkan kesan di hati pembaca kerana seorang ibu yang bimbang terhadap keselamatan anaknya dan sanggup menyerahkan anaknya kepada keluarga angkat demi keselamatan anaknya.
Peristiwa Azraai memasang retinal scanner dan <i>intercom</i> di rumah Farisha demi menjamin keselamatan adiknya .	Peristiwa ini meninggalkan kesan di hati pembaca kerana seorang abang yang sangat mementingkan keselamatan adiknya dan memasang retinal scanner di rumah adiknya.
Peristiwa keluarga Azraai menerima Farisha sebagai anak angkat dengan memberikan sepenuh kasih sayang dan mendidik Farisha menjadi seorang muslim	Peristiwa ini meninggalkan kesan di hati pembaca kerana seorang abang sentiasa menyayangi adik angkatnya walaupun bukan keluarga kandung.
Peristiwa penduduk Kampung Seri Purnama bekerjasama menjayakan majlis sambutan Hari Kemerdekaan peringkat mukim dan persediaan menyambut kedatangan Yang Berhormat.	Peristiwa ini meninggalkan kesan di hati pembaca kerana sikap kerjasama yang diamalkan dalam kehidupan penduduk kampung.
Cikgu Amirulnizam masih aktif melakukan aktiviti-aktiviti di kampungnya seperti latihan kompong walaupun kesihatan dirinya semakin merosot.	Peristiwa ini meninggalkan kesan di hati pembaca kerana kesakitan yang dialami bukannya penghalang untuk diri seseorang melakukan sesuatu perkara demi memajukan anak-anak bangsa.
Abdullah bin Kayan telah menulis sebuah manuskrip yang mengandungi perjalanan kehidupannya dan meminta See Hwa menyerahkan manuskrip itu kepada anaknya yang bernama Haiqal.	Peristiwa ini meninggalkan kesan di hati pembaca kerana keperitan yang dihadapi seorang bapa dengan tabah dan dapat diluahkan melalui sebuah penulisan manuskrip untuk diserahkan kepada anak kandungnya.

Nota: Peristiwa-peristiwa lain boleh diterima sekiranya sesuai

PANDUAN PENSKORAN BAHAGIAN C : RUMUSAN
[30 markah]

Soalan 9

Markah penuh **30** dibahagikan kepada

- a) Isi - **20 markah**
 b) Bahasa - **10 markah**

a) Isi [20 markah]**Nota :**

Panduan mengira perkataan.

Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan :

- nama khas
- perkataan berganda
- penggunaan kata sendi di dan ke
- tarikh
- angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
- gelaran
- penanda wacana

(ii) Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja sebelum diperiksa.

(iii) Periksa jawapan calon setakat 120 patah perkataan sahaja. Yang selebihnya **tidak perlu diperiksa**.

(iv) Berikan 2 markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.

(v) Calon perlu mengambil sekurang-kurang 1 isi daripada setiap fokus dan daripada setiap bahan.

(vi) Jumlah isi maksimum yang diterima daripada **semua fokus** dan **semua bahan** ialah 8 isi yang lengkap sahaja

Bahagian	Bilangan an Isi	Bilangan Isi Diterima									Markah Maksimum
(i) Pendahuluan											2
(ii) Isi Bahan 1											
Fokus 1 (kepentingan/kelebihan/faedah/manfaat)	4	4	3	2	2	3	4				16
Fokus 2 (langkah/cara-cara/usaha-usaha)	3	1	2	3	2	2	2				
(iii) Isi Bahan 2											
Fokus 2 (langkah/cara-cara/usaha-usaha)	2	2	2	2	2	2	1				
(iv) Isi Bahan 3											
Fokus 3 (kepentingan/kelebihan/faedah/manfaat)	2	2	1	1	2	1	1				
Jumlah Isi	11	8	8	8	8	8	8				
(v) Penutup / Kesimpulan											2
JUMLAH											

b) Bahasa [10 markah]

Asas pemberian markah bahasa tidak bergantung kepada markah isi tetapi dinilai secara holistik.

[Lihat halaman sebelah]
SULIT

PERINGKAT	MARKAH BAHASA	HURAIAN
Cemerlang	8 – 10	- Kesenambungan ayat sangat baik - Bahasa sangat gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan rumi baharu - Penggunaan kosa kata luas dan tepat - Pengolahan sangat menarik dan berkesan
Baik	5- 7	- Kesenambungan ayat masih baik - Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan rumi baharu - Penggunaan kosa kata masih luas dan tepat - Pengolahan masih menarik dan berkesan
Sederhana	3 – 4	- Kesenambungan ayat kurang baik - Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan rumi baharu - Penggunaan kosa kata kurang luas dan tepat - Pengolahan kurang menarik dan berkesan
Lemah	1 – 2	- Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan / tidak memuaskan / kurang atau tidak difahami

Nota:

- Jika menjawab dalam **bentuk poin /fakta markah** bahasa ialah pada peringkat lemah.
- Jika markah isi 6 markah dan ke atas. Markah bahasa dinilai seperti biasa. (Rujuk jadual).
- Jika markah isi 5 markah dan ke bawah tetapi bahasa *sangat baik*, markah maksimum bahasa ialah 5 markah.
- Jika disalin **bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah perkataan kurang 120 perkataan, beri 0 markah bahasa.
- Jika rumusan kurang daripada 120 patah perkataan, markah dinilai seperti biasa.

[Markah **maksimum: 10 markah**]**MAKLUMAN TAMBAHAN: Pendahuluan + Isi + Kesimpulan = (Termasuk Markah Isi)****BAHAGIAN C: RUMUSAN****[30 markah]****PENDAHULUAN**

1. Rumusan membincangkan langkah/cara-cara/usaha-usaha mengekalkan teknologi hijau dan kepentingan/kelebihan/faedah/manfaat teknologi hijau.(2 m)
2. Rumusan membincangkan langkah/cara-cara/usaha-usaha mengekalkan teknologi hijau (1 m)
3. Rumusan membincangkan kepentingan/kelebihan/faedah teknologi hijau.(1 m)

FOKUS 1 (BAHAN 1) : KEPENTINGAN TEKNOLOGI HIJAU	
A1	kemampuannya untuk mengurangkan pencemaran alam sekitar.
A2	mampu meningkatkan tahap kesihatan dan kehidupan manusia.
A3	mengurangkan pergantungan kepada sumber tenaga fosil.
A4	kos operasi yang rendah daripada kemudahan kuasa konvensional.
FOKUS 2 (BAHAN 1): USAHA UNTUK MENGEKALKAN TEKNOLOGI HIJAU	
B1	kerajaan telah mewujudkan sistem pengangkutan baharu tanpa bahan bakar
B2	pihak kerajaan juga telah melaksanakan pelbagai kempen dari semasa ke semasa
B3	Jabatan Alam Sekitar tidak ketinggalan menyambut baik usaha kerajaan dengan menganjurkan Program Sekolah Bestari dan Bandar Lestari.
FOKUS 2 (BAHAN 2): USAHA UNTUK MENGEKALKAN TEKNOLOGI HIJAU	
C1	memperkasakan undang-undang
C2	Membangunkan teknologi hijau
FOKUS 1 (BAHAN 3: KEPENTINGAN TEKNOLOGI HIJAU	
D1	meningkatkan dan melindungi ekosistem serta kepelbagaian hidup
D2	meningkatkan pembangunan ekonomi

KESIMPULAN:

Kesimpulannya teknologi hijau perlulah digalakkan agar kualiti hidup manusia terjaga. (2m)

Nota:

- (i) Jika calon menulis pendahuluan 3 fokus, *berikan 1 atau 0 markah.
- (ii) Jika calon menulis setiap perenggan isi yang fokusnya salah atau tidak menulis fokus, berikan 0 markah bagi isi pertama sahaja. Isi seterusnya diperiksa seperti biasa.
- (iii) Isi diberi markah seperti biasa walaupun bercampur dengan fokus yang lain.
- (iv) Kesimpulan hanya merujuk kepada teknologi hijau.