

SKEMA JAWAPAN PPC 2024
BAHASA MELAYU KERTAS 2

BAHAGIAN A: SISTEM DAN APLIKASI BAHASA

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada

Soalan 1: 8 markah

Soalan 2: 4 markah

Soalan 3: 11 markah

Soalan 4: 6 markah

Soalan 5: 6 markah

Perhatian bagi Soalan 1

1. Berikan **1 markah** bagi setiap kata adjektif perasaan yang betul.
2. Berikan **1 markah** bagi setiap ayat yang betul dan gramatis dengan menggunakan kata adjektif perasaan tersebut.
3. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda baca dengan betul.
4. Sekiranya beberapa kata yang diuji telah digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat sahaja.
5. Kata yang diuji salah tetapi ayat yang dibina betul, berikan **0 markah**.
6. Calon menyalin/ meniru keseluruhan ayat daripada petikan atau mana-mana bahagian dalam keseluruhan kertas soalan, berikan **0 markah**.
7. Petikan digunakan sebagai kata nama khas atau peribahasa, berikan **0 markah**.
8. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, berikan **0 markah**.
9. Maksud ayat tidak jelas, berikan **0 markah**.
10. Tolak **1 markah** bagi kesalahan ejaan / jalan bahasa / tanda baca daripada keseluruhan soalan. (Ayat perlu ada noktah)

Soalan 1 – Morforlogi

Kata Adjektif Perasaan

(i) benci

1. tidak suka
2. berbenci-bencian, saling membenci

(ii) marah

1. berasa panas hati kerana ditipu (dihina dll), perasaan panas hati, berang, gusar, murka

(iii) sayang

1. mengasihi, mencintai
2. kasihan, berasa belas (akan)
3. kasih, cinta

(iv) bahagia

1. suasana senang dan aman, aman damai serta gembira

(v) takut

1. gentar (gerun/ngeri) menghadapi sesuatu yang dianggap membahayakan diri
2. berasa segan dan hormat, takwa
3. berasa bimbang (ragu-ragu, khuatir), gelisah
4. tidak sanggup (menghadapi bahaya, menanggung derita dll), tidak berani, kecut

(Maksimum : 8 markah)

Soalan 2 - Sintaksis

1. Berikan **2 markah** bagi setiap ayat yang betul.
2. Menyalin ayat yang berkenaan dan melabelkan ayat tersebut.

1. Nak Aiman, jemputlah makan – ayat silaan
2. Jangan panggil saya nak Aiman – ayat larangan
3. Tetapi, tolong hormat nenek sebagai orang tua – ayat permintaan
4. Usah berkata begitu, Aiman – ayat larangan
5. Sudahlah, Nek Sinah boleh keluar dari bilik saya ini – ayat suruhan
6. Jangan menyibuk di sini – ayat larangan

(Maksimum : 4 markah)

Soalan 3 - Penyuntingan

Bahan 1

- i. dipahat – terpahat
- ii. genggaman – cengkaman
- iii. lain-lain kuasa – kuasa-kuasa lain
- iv. resmi – rasmi
- v. beberapa faktor-faktor – beberapa faktor

[5 markah]

Bahan 2

- i. Pada – Kepada
- ii. menjadikan – dijadikan
- iii. di antara – antara
- iv. bisol - bisul
- v. rupa parasnya – rupa bentuknya
- vi. gigi sakit – sakit gigi

[6 markah]

(Maksimum : 11 markah)

Panduan pemarkahan soalan 4

Deskripsi	Markah
• Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat gramatis.	6
• Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat masih gramatis.	5
• Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat kurang gramatis.	4
• Isi tidak cukup, mengikut urutan dan ayat gramatis.	3
• Isi tidak cukup, mengikut urutan dan ayat kurang gramatis.	2
• Isi tidak cukup, mengikut urutan dan ayat tidak gramatis.	1
• Ayat disalin bulat-bulat.	0
• Isi tidak mengikut urutan.	0

Soalan 4-Bahasa Melayu Standard

Seri Nara Diraja tersenyum. Tun Nina Madi digelar oleh Sultan Muzaffar Syah sebagai Tun Bijaya Maha Menteri. Setelah Paduka Raja dan Seri Nara Diraja menjadi pembesar, orang Melayu pun berpecah iaitu sebahagian berpihak kepada Paduka Raja dan sebahagian berpihak kepada Seri Nara Diraja kerana kedua-duanya orang berkedudukan/ berpangkat di istana.

(4 markah)

Soalan 5 – Peribahasa

1. Bagai anjing dengan kucing
2. Sirih pulang ke gagang/ belut pulang ke lumpur/ ikan pulang ke lubuk/ setinggi-tinggi terbang bangau akhirnya hinggap di belakang kerbau juga
3. carik-carik bulu ayam, lama-lama bercantum juga/ air dicencang tidak akan putus

(6 markah)

BAHAGIAN B: PEMAHAMAN

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada

Soalan 6 : 12 markah

Soalan 7. 13 markah

Soalan 8: 10 markah

Perhatian bagi soalan 6, 7 dan 8

1. Jawapan hendaklah menggunakan ayat anda sendiri.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat yang lengkap / sempurna.
3. Jawapan bagi soalan 8 hendaklah berdasarkan mana-mana novel yang dipelajari.

Panduan pemarkahan soalan pemahaman

Soalan 2 markah : Pemahaman berdasarkan teks

DESKRIPSI	MARKAH
• Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup / ayat gramatis	2
• Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup / ayat tidak gramatis	1
• Jawapan kurang tepat / isi tidak cukup	
• Jawapan salah	0

Soalan 3 markah : Pemahaman berdasarkan teks

DESKRIPSI	MARKAH
• Isi cukup menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat gramatis	3
• Isi cukup / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat kurang gramatis	2
• Isi tidak cukup / menyentuh semua bahan / ayat gramatis	
• Isi tidak cukup / tidak menyentuh semua bahan	1
• Jawapan salah	0

Soalan 4 markah : Pemahaman teks

DESKRIPSI	MARKAH
• Isi cukup (3 isi) / menyentuh semua bahan /relevan dengan tugas/ ayat gramatis	4
• Isi cukup (3 isi) / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat kurang gramatis	3
• Isi tidak cukup (2 isi) / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat gramatis	
• Isi tidak cukup (1@2 isi) / tidak menyentuh semua bahan /ayat gramatis	2
• Isi tidak cukup (1 isi) / menyentuh semua bahan /ayat gramatis	
• Isi tidak cukup (1 isi) / menyentuh semua bahan /ayat kurang gramatis	1
• Jawapan salah	0

Soalan 4 markah : Pemahaman unsur KBAT dan novel

DESKRIPSI	MARKAH
• Isi cukup (3 isi) /relevan dengan tugas/ ayat gramatis	4
• Isi cukup (3 isi) / / relevan dengan tugas / ayat kurang gramatis	3
• Isi tidak cukup (2 isi) / relevan dengan tugas ayat gramatis	
• Isi tidak cukup (1@2 isi) / ayat kurang gramatis	2
• Isi tidak cukup (1 isi) / ayat gramatis	
• Isi tidak cukup (1 isi) / ayat kurang gramatis	1
• Jawapan salah	0

Soalan 6

- i. maksud *memperoleh pegangan* **[2 markah]**
- mempunyai pendirian 2m
 - mempunyai pegangan 1m
 - memperoleh pendirian 1m

- ii. Faktor-faktor seseorang itu tidak berjaya mendapat pekerjaan yang diimpikan

Bahan 1

P1 kesukaran memperoleh pekerjaan

P2 ganjaran yang tidak setimpal

P3 faktor dorongan atau halangan keluarga

Bahan 2

P1 kesilapan dan salah langkah dalam membuat pilihan kerjaya

P2 individu tidak mempunyai karakter yang bersesuaian dengan kerjaya yang dipilih

*** NOTA: (isi cukup : 2 isi) Jawapan hendaklah dari Bahan 1 dan Bahan 2**

(Isi cukup : 2 isi)
[maksimum: 3
markah]

- iii. Persediaan sebelum menempuh alam pekerjaan

P1 mempunyai kelayakan akademik yang sesuai dengan pekerjaan

P2 meningkatkan ketahanan fizikal dan mental

P3 menguasai pelbagai kemahiran bahasa

P4 meningkatkan kemahiran bersosial

P5 mempunyai kemahiran berkomunikasi yang baik

P6 mencari/ mengkaji maklumat berkaitan kerjaya

(isi cukup : 3 isi)
[maksimum: 4 markah]

iv. Tindakan-tindakan

- P1 memintanya berbincang dengan ibu bapa / keluarga
- P2 menasihatinya supaya berjumpa dengan kaunselor / guru/ orang yang pakar
- P3 menasihatinya supaya bertenang dan berfikir dengan baik
- P4 membantunya menyelidik setiap syarikat yang berkaitan
- P5 menyuruhnya/ menggalakkannya membuat kajian /penyelidikan tentang syarikat

(isi cukup : 2 isi)
(maksimum : 3 markah]

Soalan 7

(i) Berdasarkan **Bahan 1**, mengapakah aku berasa sangsi??

P1 risau duit tak cukup.

P2 Risau jika terlebih belanja.

[Maksimum : 2 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(ii) Berdasarkan semua bahan, amalan-amalan baik yang terdapat dalam kehidupan bermasyarakat ialah :

Bahan 1 :

- P1 Ayah Mal sudah menolong Pak Cik Ling membaiki bumbung kedai ini walaupun ada kerja lain pada waktu itu.

Bahan 2 :

- P1 Mengamalkan hidup muhibah
- P2 Bekerjasama dalam segala urusan

Bahan 3:

- P1 Mengamalkan sikap sopan santun
- P2 Semangat setia kawan

Nota: Jawapan calon mestilah berdasarkan semua bahan

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup: 3 isi]

(iii) Peranan kerajaan untuk memupuk perpaduan:

- P1 Menganjurkan Program Rumah Terbuka di peringkat nasional
- P2 Mengadakan Kempen Semangat Perpaduan
- P3 Memperkasakan sekolah wawasan yang menggabungkan Sekolah Kebangsaan, Sekolah Jenis Kebangsaan Cina dan Sekolah Jenis Kebangsaan Tamil
- P4 Memastikan semua undang-undang dilaksanakan secara adil tanpa mengira etnik
- P5 Memastikan institusi pendidikan melaksanakan penerapan nilai perpaduan dan kefahaman antara budaya dalam silibus pembelajaran

[Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup: 2 isi]

(iv) Tindakan-tindakan saya untuk mengeratkan hubungan dengan jiran:

- P1 Menjemput mereka datang ke rumah ketika sambutan perayaan, majlis hari jadi atau makan malam
- P2 Menghantar juadah ke rumah jiran
- P3 Melibatkan diri dalam aktiviti kemasyarakatan seperti gotong-royong dan kenduri-kendara/ menjadi ahli jawatankuasa kehiranan
- P4 Sentiasa melemparkan senyuman atau bertegur sapa dengan jiran
- P5 Sentiasa menghulurkan bantuan apabila diperlukan

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup: 3 isi]

Soalan 8

i. Siapakah pemuda seperti yang diceritakan oleh ibu Unong Siron kepada doktor dan jururawat?

P1 pemuda itu ialah bekas penuntut di sebuah universiti tempatan dalam jurusan perubatan juga.

P2 dia gagal dalam peperiksaan semester terakhirnya.

P3 Akibat desas-desus negatif yang timbul daripada jiran tetangga, tekanan yang tidak henti-henti daripada keluarganya dan juga teman wanitanya yang berpunca daripada kegagalan itu, akhirnya pemuda itu mencari tempat pelarian.

P4 Lari sehingga dia dianggap sebagai seorang yang hilang akal

Maksimum : 4 markah

Isi cukup : 3 isi]

Panduan pemarkahan bagi Soalan 8(ii)

1. Jawapan berdasarkan **dua buah novel** yang dipelajari.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap.
3. Beri **1 markah** bagi setiap isi/fakta/peristiwa yang betul.
4. Beri **1 markah** bagi ulasan/ huraian yang lengkap / jelas.
5. Markah isi maksimum **4 markah**
6. Markah bahasa maksimum **2 markah**, diberi secara gambaran seluruh.
Baik : 2 markah
Lemah : 1 markah
7. Jika calon menjawab dan markah isi 0, beri **1 markah** untuk bahasa.
8. Calon tidak menjawab **0 markah**

[Maksimum : 6 markah]

**i. Peristiwa yang menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam kehidupan
Novel Di Sebalik Dinara**

1. Peristiwa Azraai memasang *retinal scanner* di pintu apartment rumah Farisha untuk menjaga keselamatan Farisha setelah berlaku satu kes pembunuhan tidak jauh dari tempat tinggal Farisha.

Huraian: Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab seorang abang dalam melindungi keselamatan adiknya.

2. Peristiwa Azraai menjalankan tanggungjawab menjaga Farisha dengan baik dan menyimpan rahsia identiti Farisha. Dia juga bertanggungjawab untuk memastikan semua mikro cip yang terdapat dalam badan Farisha masih kekal.

Huraian: Peristiwa ini menunjukkan bahawa Azraai telah menjalankan tanggungjawab yang diberikan kepadanya dengan sangat baik.

3. Peristiwa keluarga Azraai menerima Farisha sebagai anak angkat dengan memberikan sepenuh kasih sayang dan mendidik Farisha menjadi seorang muslim.

Huraian: Peristiwa ini menunjukkan sikap tanggungjawab ibu bapa angkat Farisha ketika menjaga dan membesarkan Farisha tanpa pilih kasih.

4. Peristiwa Azraai yang memberitahu Farisha tentang masalah penyakit jantung yang dihadapinya ketika Farisha datang untuk makan malam di rumah Azraai.

Huraian: Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab seorang abang yang perlu memberitahu adiknya tentang penyakit yang dihadapi kerana risau jika berlaku perkara yang tidak diingini.

5. Peristiwa Farisha dan Rosman menghadiri simposium kerana berminat untuk mendengar ucapan Philips Young dan ingin menambah ilmu pengetahuannya berkaitan keselamatan komputer. Mereka menghadiri simposium tersebut dengan bayaran sendiri demi memajukan syarikat mereka.

Huraian: Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab seseorang untuk sentiasa menambah ilmu pengetahuan untuk kegunaan pada masa hadapan.

6. Peristiwa Dr Maxi dan Aqram berusaha menunaikan amanah Karl agar mencari Farisha sehingga ditemui untuk menyelamatkan Dinara daripada virus yang dihantar oleh musuh Karl.

Huraian: Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab Dr Maxi dan Aqram yang berusaha sebaiknya dalam menyelesaikan tugas yang diperikan oleh Karl.

7. Peristiwa Aqram telah menegur seorang wanita yang sedang asyik berbual di telefon dengan suara yang kuat dan mengganggu urusan orang lain sewaktu urusan daftar masuk di kaunter lapangan terbang dengan sopan.
Huraian: Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab seorang ketika menegur perbuatan yang tidak baik dan mengganggu orang lain hendaklah dilakukan dengan berhemah.
8. Peristiwa Shida yang sedang bermain skuasy segera pulang ke rumah apabila Farisha memaklumkan bahawa dia tidak dapat masuk ke rumah kerana kadnya tidak boleh digunakan lagi.
Huraian: Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab seorang rakan dalam membantu rakannya ketika menghadapi masalah.
9. Peristiwa Shida yang segera bangun dari tidur apabila dikejutkan oleh Farisha yang meminta pertolongannya untuk dihantar ke stesen monorel.
Huraian: Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab seorang rakan dalam membantu rakannya yang menghadapi kesukaran.
10. Peristiwa Rosman dan Shida pergi melawat Farisha di hospital Putrajaya kerana Farisha tiba-tiba pengsan semasa sedang bekerja di pejabatnya.
Huraian: Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab seorang rakan untuk bertanya khabar dan menziarahi rakannya yang sedang sakit.
11. Peristiwa Aqram yang terencat akal telah diubah dan dijadikan cyborg 30 tahun dahulu oleh Karl menjadikan hidup Aqram (Aqem) jauh lebih baik.
Huraian: Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab seorang abang untuk memberikan kehidupan baharu yang lebih baik untuk adiknya.
12. Peristiwa upacara pengebumian Karl yang diadakan di Port Dickson seperti yang diwasiatkan oleh Karl sebelum dia meninggal dunia.
Huraian: Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab untuk menyempurnakan wasiat Karl yang mahukan mayatnya dibakar dan abunya ditabur di Selat Melaka.

Novel Silir Daksina karya Nizar Parman

1. Peristiwa Cikgu Zam yang sanggup melatih Ai Ling mendeklamasikan sajak sehingga lewat petang. Pengorbanannya berbaloi apabila Ai Ling mendapat johan dalam pertandingan deklamasi sajak yang disertainya.
Huraian: Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab seorang guru yang berusaha dengan gigih untuk melatih muridnya sehingga berjaya.
2. Peristiwa Tauke Ong yang gigih mencari rezeki bagi menampung kehidupan keluarganya dengan menoreh getah pada waktu pagi dan memungut hasil kampung pada waktu petang demi menyara kehidupan keluarganya.
Huraian: Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab ketua keluarga dalam memberikan kesenangan kepada ahli keluarganya.
3. Peristiwa Tauke Ong bertanggungjawab menjaga kebun kelapa sawit yang ditinggalkan oleh Abdullah bin Kayan dan menyerahkan segala harta tersebut kepada Haiqal ketika Haiqal pergi ke Kampung Seri Purnama.
Huraian: Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab dalam menunaikan amanah yang telah diberikan.

4. Peristiwa penduduk Kampung Seri Purnama bekerjasama menjayakan majlis sambutan Hari Kemerdekaan peringkat mukim dan persediaan menyambut kedatangan Yang Berhormat.
Huraian: Peristiwa ini menunjukkan sikap tanggungjawab setiap penduduk Kampung Seri Purnama bagi memastikan majlis yang dirancang berjalan lancar.
5. Peristiwa penduduk Kampung Seri Purnama rajin solat berjemaah di masjid setiap kali waktu solat.
Huraian: Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab seseorang dalam melaksanakan perintah agama.
6. Peristiwa ibu, ayah tiri dan adik tiri Haiqal hadir di balai raya Kampung Seri Purnama untuk menyaksikan Haiqal mempersembahkan tarian zapin jincat.
Huraian: Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab ahli keluarga dalam memberikan sokongan antara satu sama lain.
7. Peristiwa Cikgu Amirulnizam menumpangkan anak Tauke Lim iaitu Ai Ling dan Ai Ching ke sekolah kerana kereta Tauke Lim tidak dapat dihidupkan akibat bateri yang lemah.
Huraian: Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab dalam membantu masyarakat setempat yang ditimpa kesusahan.
8. Peristiwa Haiqal yang memujuk rakannya Ratna yang menangis setelah gagal mendapat keputusan yang baik dalam peperiksaan SPM.
Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab seorang sahabat dalam memahami dan menenangkan kesedihan sahabatnya.
9. Peristiwa Haiqal solat subuh terlebih dahulu di hentian bas dan teksi Batu Pahat sebelum meneruskan perjalanan ke Kampung Seri Purnama.
Huraian: Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab dalam melaksanakan suruhan agama.
10. Peristiwa walid / Abdul Fatah menghantar Haiqal sehingga ke muka pintu rumah mereka dan berjanji akan memberikan wang belanja untuk kegunaan Haiqal sepanjang berada di Kampung Seri Purnama.
Huraian: Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab seorang bapa terhadap anaknya walaupun hanya anak tiri.
11. Peristiwa See Hwa yang telah menghantar manuskrip tulisan tangan Abdullah bin Kayan kepada Haiqal seperti yang telah diamanahkan oleh Abdullah bin Kayan walaupun dia sangat menyayangi manuskrip itu.
Huraian: Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab dalam melaksanakan amanah yang diberikan.
12. Peristiwa bapa Cikgu Zam yang telah membenarkan Tauke Lim mengambil upah menoreh getah di kebunnya bagi menampung kehidupan keluarganya setelah semua harta dan tanah keluarga Tauke Lim telah habis digadaikan oleh abangnya yang kalah judi.
Huraian: peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab dalam membantu seseorang walaupun berbeza kaum.
13. Peristiwa umi Haiqal memberitahu Haiqal tentang lelaki yang dipanggil 'walid' bukanlah ayah kandungnya ketika Haiqal berumur enam tahun.
Huraian: Peristiwa ini menunjukkan bahawa umi telah menjalankan tanggungjawabnya dalam memberitahu perkara sebenar kepada Haiqal dari awal.

Nota :

Haikal / Haikal / Aiman

Abdullah bin Kayan / Cikgu Amirulnizam / Cikgu Zam

Ai Ling / Ong See Hwa

Tauke Lim / Tauke Ong

Umi / Rafiqah

Walid / Abdul Fatah

BAHAGIAN C RUMUSAN

Soalan 9

Markah penuh 30 dibahagi kepada:

(a) Isi maksimum - 20 markah

(b) Bahasa maksimum - 10 markah

(a) Isi [20 markah]

Nota:

i. Panduan mengira perkataan.

Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan:

- Nama khas
- Perkataan berganda
- Penggunaan kata sendi di dan ke
- Tarikh
- Angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
- Gelaran
- Penanda wacana
- Peribahasa

ii. Kira dan tandakan jawapan calon setakat 120 patah perkataan sahaja diperiksa.

iii. Periksa jawapan calon setakat 120 patah perkataan sahaja. Selebihnya tidak perlu diperiksa.

iv. Berikan 2 markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.

v. Calon perlu mengambil sekurang-kurang 1 isi daripada setiap fokus dan daripada setiap bahan.

vi. Jumlah isi maksimum yang diterima daripada semua fokus ialah 8 isi yang lengkap sahaja seperti jadual di bawah.

Bahagian	Isi	Jumlah isi yang dikira										Markah
i) Pendahuluan	1	1										2
ii) Isi												
FOKUS 1	B1 - 5	1	2	1	1	2	1	4	3	4	5	16
	B3 - 6	5	4	4	4	3	3	2	2	1	1	
FOKUS 2	B1 - 3	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	
FOKUS 3	B2 - 3	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	
Jumlah isi	8											
iii) Kesimpulan	1	1										2
Jumlah		10										20

b) Bahasa [10 markah]

Asas pemberian markah bahasa tidak bergantung kepada markah isi tetapi dinilai secara holistik.

PERINGKAT	MARKAH	BAHASA
Cemerlang	8-10 markah	- Kesinambungan ayat sangat baik - Bahasa sangat gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat, ejaan mengikut sistem ejaan rumi baharu. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. Pengolahan sangat menarik dan berkesan. Kesinambungan ayat baik. Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat, ejaan mengikut sistem ejaan rumi baharu. Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Pengolahan menarik dan berkesan. Kesinambungan ayat kurang baik. Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang masih betul dan tepat, ejaan mengikut sistem ejaan rumi baharu. - Penggunaan kosa kata kurang luas dan kurang tepat. Pengolahan kurang menarik dan kurang berkesan. Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan tidak memuaskan / kurang atau tidak difahami.
Baik	5 - 7 markah	- Kesinambungan ayat sangat baik. - Bahasa sangat gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat, ejaan mengikut sistem ejaan rumi baharu. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. Pengolahan sangat menarik dan berkesan

Sederhana	3 - 4 markah	• Kesenambungan ayat baik. Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat, ejaan mengikut sistem ejaan rumi baharu. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. Pengolahan menarik dan berkesan. Kesenambungan ayat kurang baik. Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang masih betul dan tepat, ejaan mengikut sistem ejaan rumi baharu. • Penggunaan kosa kata kurang luas dan kurang tepat. Pengolahan kurang menarik dan kurang berkesan. Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan tidak memuaskan / kurang atau tidak difahami
Lemah	1 - 2 markah	• Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan tidak memuaskan / kurang atau tidak difahami

Nota:

- i. Jika menjawab dalam bentuk poin/fakta markah bahasa ialah pada peringkat lemah.
- ii. Jika markah isi 6 markah ke atas, markah bahasa dinilai seperti biasa (rujuk jadual)
- iii. Jika markah isi 5 markah ke bawah tetapi bahasa sangat baik, markah maksimum bahasa ialah 5.
- iv. Jika disalin bulat-bulat perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah perkataan kurang 120 patah perkataan berikan 0 markah bahasa.
- v. Jika rumusan kurang daripada 120 patah perkataan, markah bahasa dinilai seperti biasa.

(Maksimum: 10 markah)

Soalan 9 – Rumusan

Pendahuluan (2 markah)

P1 Rumusan/petikan membincangkan kepentingan/faedah/ kebaikan/ manfaat/ kelebihan sukan air / [F1], langkah-langkah /cara-cara/ usaha-usaha **menggalakkan** sukan air [F2] dan punca-punca/ sebab-sebab/ faktor-faktor aktiviti sukan **kurang /tidak diminati** [F3]

2

P2 Rumusan/petikan membincangkan kepentingan/faedah/ kebaikan/ manfaat/ kelebihan sukan air / [F1], langkah-langkah /cara-cara/ usaha-usaha **menggalakkan** sukan air [F2]

1

P3 Rumusan/petikan membincangkan kepentingan/faedah/ kebaikan/ manfaat/ kelebihan sukan air / [F1] dan punca-punca/ sebab-sebab/ faktor-faktor aktiviti sukan **kurang/tidak diminati** [F3]

1

P4 Rumusan/petikan membincangkan langkah-langkah /cara-cara/ usaha-usaha / **menggalakkan** sukan air [F2] dan punca-punca/ sebab-sebab/ faktor-faktor aktiviti sukan **kurang/tidak diminati** [F3]

1

P5 Rumusan/petikan membincangkan / menggalakkan sukan air

0

Isi Tersurat (16 markah)

Fokus 1: kepentingan/faedah/ kebaikan/ manfaat/ kelebihan sukan air/ bersukan

Bahan 1:

- | | |
|--|---|
| K1 memiliki berat badan yang ideal | 2 |
| K2 peminat sukan air dapat mengekalkan kesihatan tubuh badan. | 2 |
| K3 jangka hayat perenang kemungkinan lebih panjang | 2 |
| K4 mampu memupuk nilai-nilai murni dalam diri | 2 |
| K5 dapat memupuk sikap saling mempercayai antara satu sama lain. | 2 |

Fokus 2 : langkah-langkah /cara-cara/ usaha-usaha menggalakkan sukan air

Bahan 1:

- | | |
|--|---|
| L1 ibu bapa seharusnya menggalakkan anak-anak mereka menyertai pertandingan sukan air yang dianjurkan. | 2 |
| L2 Kementerian Belia dan Sukan (KBS) boleh menganjurkan aktiviti sukan air di peringkat antarabangsa | 2 |
| L3 pihak kerajaan juga seharusnya menyediakan kemudahan sukan air yang lengkap | 2 |

Fokus 3: punca-punca/ sebab-sebab/ faktor-faktor aktiviti sukan kurang/tidak diminati

Bahan 2:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| P1 menjadi malas | 2 |
| P2 peranti moden menjadi penghalang | 2 |
| P3 sibuk bekerja sehingga tiada masa | 2 |

Fokus 1: kepentingan/faedah/ kebaikan/ manfaat/ kelebihan bersukan

Bahan 3:

- | | |
|-------------------------------|---|
| K1 dapat mengurangkan stres | 2 |
| K2 menguatkan daya tahan otot | 2 |

Kesimpulan (2 markah)

- | | |
|--|---|
| KS1 Kesimpulannya, sukan air perlulah dimajukan agar terkenal diperingkat antarabangsa/ masyarakat sihat dapat dilahirkan. | 2 |
| KS2 Kesimpulannya, bidang sukan air penting kepada negara | 1 |

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT