

2361/1

Bahasa Arab

Kertas 1

Peraturan Pemarkahan

Ogos

2026

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM (JSU 2)
TINGKATAN LIMA TAHUN 2026**

BAHASA ARAB

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan Pemarkahan ini SULIT dan kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam Peraturan Pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan Pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

نموذج الأجوبة لامتحان التجريبي 2026 للسنة الخامسة

قسم "أ"

1) إملأ الفراغات باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١	الطالبين	6	يتحدثان	١
٢	شارك	7	صرتم	١
٣	تلميذا	8	مبتسما	١
٤	متبادل	9	حسنة	١
٥	مؤدبون	10	أشرفوا	١

2) كَوّن ما يأتي:

مرکه اکن دفوتوغ (1 مرکه) جيک تردافت مان-مان 1 کسالهن دان کاتس دالم اية(نحو/صرف/إملاء/اسلوب)

*فعل متعدي سکيرات تياذ مفعول به دکيرا ساتو کسالهن

*أخطاء إملائية / تياذ همزة فد کلمة يغ مروجوق کفد ساي دکيرا ساتو کسالهن

١	أي المأكولات تحبها؟/ (أية الجملة المناسبة)	٢
٢	يوزع ذو مال النقود إلى الفقراء. / (أية الجملة المناسبة)	٢
٣	حضر الطلاب إلا طالبا/ (أية الجملة المناسبة)	٢
٤	إن المسلم صالح / (أية الجملة المناسبة)	٢
٥	يدرس الطالب الدرس بالجد والاجتهاد لينجح في الامتحان/ (أية الجملة المناسبة)	٢

ج) هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة:

* مثال (1 مركه): جملة (1 مركه) *Markah akan diberi sekiranya contoh betul (1 markah)

* تبادا همزة قد مثال-تيدق دتريما *Markah akan dipotong (1 markah) jika terdapat mana-mana 2 kesalahan dan ke atas dalam ayat (nahu/soraf/ejaan/uslub)

* 2 كسالهن (لغوي وإملائي) - دتولق 1 مركه

* چونتوه مستي مغيكوت وزن ("ال" معرفة بوليه دتريما)

* جملة تيدق سمستين مغيكوت دري سودوت مذكر / مؤنث / مفرد / مثنى / جمع

* سيلا رجوع <https://www.almaany.com> باقي مروجوع چونتوه وزن

١	عَلَّمَ	١	عَلَّمَ الأستاذ الطلاب العلوم	١
٢	مفتوح	١	الباب مفتوح	١
٣	استخدام	١	يستخدم المستخدم الحاسوب اسخداما	١
٤	مكرمون	١	المعلمون مكرمون في المدرسة	١
٥	غسالة	١	يغسل التلميذ الملابس بالغسالة	١

قسم "ب"

1. Jika isi tidak lengkap/ziadah -markah akan dipotong (1markah) 2. Jika terdapat mana-mana 2 kesalahan dalam ayat tanpa mengira aspek (nahu/soraf/ejaan/uslub/tiada muqaddimah/naqal) markah akan dipotong (1 markah) 3. Ada muqaddimah tetapi jawapan salah – 0 markah 4. Menyalin 1 perenggan – 0 markah 5. Jika berlaku kesalahan pada 1&2, markah tetap 1 markah	- 2 كسالهن – دتولق 1 مركه - مقدمة + إجابة صحيحة = 2 - دون مقدمة + إجابة = 2 - مقدمة + إجابة + أخطاء نحوية = 2 - دون مقدمة + إجابة + أخطاء نحوية = 1 - إجابة + زيادة = 1 - إجابة + نقص الفكرة = 1
--	---

أ) الاستيعاب والفهم:			
٢	١	تنظّم وزارة الشباب والرياضة نشاط تسلق الجبال.	
٢	٢	أهداف هذا النشاط تعزيز اللياقة البدنية وروح التعاون وتنمية الثقة بالنفس وتعليم المشاركين مهارات تسلق الجبال وغرس حب الطبيعة والمحافظة على البيئة.	
٢	٣	يحمل المشاركون معهم حقائب الإسعافات الأولية والمعدات اللازمة للرحلة.	
٢	٤	يحافظ المشاركون طوال رحلة تسلق الجبل على سلامة البيئة.	
٢	٥	يلتقط المشاركون صوراً تذكارية قبل أن ينزلوا إلى سفح الجبل.	
٢	٦	يتناول المشاركون الأطعمة قبل عودة إلى المنزل في المطعم المجاور.	

ب) المرادف	
١) البدنية	١) الجسمية
٢) يتعاونون	٢) يساعدون
٣) الفرح	٣) السرور
ج) المضاد	
١) الصباح	١) المساء
٢) نهاية	٢) بداية
٣) يعودون	٣) يرجعون
د) استخرج ما يأتي من النص:	

(١) نشاطًا / الخوذات/ حقائب/ الأشجار/ الصبر/ التحديات/ صوراً/ الأطعمة/ خبرات (٢) المحافظة (٣) مسرورون	(١) مفعول به (٢) المصدر على وزن "مفاعلة" (٣) خبر مفرد
(هـ) أعرب الكلمات التي تحتها خط إعراباً تاماً.	
(١) مبتدأ(1) مرفوع(1) @ بالضمة(1) (٢) فعل مضارع (1) منصوب(1) @ بحذف النون(1)	(١) المشاركون (٢) ينزلوا
(و) اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام فيما يأتي:	
(١) يَتَعَاوَنُونَ : يَتَعَاوَنُو (1) نَ (1) (٢) الْمُشْرِفِ : الْمُشْرِفِ (1) فِ (1)	

(ز) استخرج ثلاث أفكار رئيسة عن " أهداف أسبوع التعارف والتوجيه" من القطعة الآتية:	
٢	(١) من أهداف أسبوع التعارف والتوجيه تعريف الطلاب بالبيئة الجامعية.
٢	(٢) من أهداف أسبوع التعارف والتوجيه تعريف الطلاب بأنظمة الجامعة وقوانينها ومرافقها المختلفة.

٢	٣) من أهداف أسبوع التعارف والتوجيه تقديم الدعم النفسي والأكاديمي للطلاب الجدد.
٢	4) من أهداف أسبوع التعارف والتوجيه لتوجيه الطلاب إلى أساليب النجاح في الجامعة.
٢	5) من أهداف أسبوع التعارف والتوجيه تنمية روح التعاون والتواصل بين الطلاب.
1	- نقل الأفكار الأخرى من الفقرة**

قسم "ج"	
أ اكتب عن هذا الرسم البياني ما لا يقل عدد كلماته عن ٤ كلمة في فقرة واحدة. * جواش دالم بنتوق قرغكن. جواش دالم بنتوق قوينت تولق 1 مركه. الدرجة الكاملة للفقرة ١ درجات.	
نموذج الأجوبة: هذا الرسم البياني عن التسوق في الإنترنت. التسوق في الإنترنت مهم وضروري في هذا العصر. يتسوق الناس في المواقع التجارية مثل شوفي وتيك توك ولازادا(2). يشتري الناس البضائع واللوازم اليومية منها(2). وهناك ترويج وتخفيضات رائعة في كل يوم(2) وسعر البضائع في هذه المواقع رخيص جدا. وأما الزبون يتسلم الطرود من ساعي البريد في بيته(2). وخلاصة القول، التسوق في الإنترنت يسهل حياة الناس.	

(كلمة 60)

قسم "ج"					
الدرجة	نموذج الأجوبة			السؤال (ب)	
	الدرجة الكاملة للإنشاء ٢٥ درجة موزعة كما يلي:				
	العدد	المواد	ممتاز	متوسط	رديء
	١	المفردات والمصطلحات (م)	١٠/٩/٨	٦/٧/٥/٤	٢/٣
	٢	قواعد اللغة العربية (ق)	٦/٧	٥/٣/٤	٢
	٣	الأساليب (س)	٥	٣/٤	٢
	٤	تسلسل الأفكار والترقيم (ل)	٣	٢	١
			٢٥-٢٠	١٩-١٠	٩-٧

عدد الكلمات	الخصم
١٢٠-١١١	-
١١٠-١٠١	مرکه مفردات بر مولا 9 مرکه دان کباوه
١٠٠-٩١	مرکه مفردات بر مولا 8 مرکه دان کباوه
٩٠-٨١	مرکه مفردات بر مولا 7 مرکه دان کباوه
٨٠-٧١	مرکه مفردات بر مولا 6 مرکه دان کباوه
٧٠-٦١	مرکه مفردات بر مولا 5 مرکه دان کباوه
٦٠-٥١	مرکه مفردات بر مولا 4 مرکه دان کباوه
نقص الكلمات	الدرجة
٥٠-٤١	درجات ٩/٧/٨
٤٠-٣٠	درجات ٦/٥
أدنى من ٢٩	درجات ٣/٤
خروج عن الموضوع	٣ درجات
الموضوع	درجتان

درجتان	نقل ١٠٠ % من نص الفهم والاستيعاب
--------	-------------------------------------

(١) قِصَّةُ الْمُعَلِّمِ الْمُجْتَهِدِ

المقدمة

يُقَدِّمُ التِّلْمِيزُ مَوْضُوعَ الْمُعَلِّمِ الْمُجْتَهِدِ وَيُبَيِّنُ مَكَانَةَ الْمُعَلِّمِ فِي بِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ وَتَرْبِيَةِ الْأَجْيَالِ.

- الفكرة الأولى

التعريف بالمعلم: اسمه/مادته/صفاته العامة.

- الفكرة الثانية

أخلاق المعلم/الصبر/الإخلاص/الأمانة/حسن المعاملة.

- الفكرة الثالثة

طريقة تدريسه: يشرح الدرس بوضوح/ يستخدم وسائل تعليمية متنوعة/ يشجع الطلبة على المشاركة.

- الفكرة الرابعة

علاقته بالطلاب: يساعد الطلاب الضعفاء/ينصحهم ويشجعهم/ يعامل الجميع بالعدل.

- الفكرة الخامسة

موقف مؤثر مع المعلم. قصة أو تجربة تركت أثراً في الكاتب.

- الفكرة السادسة

الدروس المستفادة/حب التعلم/الافتداء بالمعلم/ احترام المعلمين.

الخاتمة

تلخيص الموضوع/الدعاء للمعلم/ التأكيد على أهمية احترام المعلمين والافتداء بهم.

(٢) طرق المُحَافَظَةِ عَلَى الصِّحَّةِ

المقدمة

يُقَدَّمُ أهمية الصحة وأنها نعمة عظيمة يجب المحافظة عليها.

- الفكرة الأولى

تناول الغذاء الصحي المتوازن.

- الفكرة الثانية

ممارسة الرياضة بانتظام.

- الفكرة الثالثة

النوم والراحة الكافيان.

- الفكرة الرابعة

المحافظة على النظافة الشخصية ونظافة البيئة.

- الفكرة الخامسة

شرب كمية كافية من الماء والابتعاد عن الوجبات السريعة.

- الفكرة السادسة

الفحص الطبي الدوري والابتعاد عن العادات الضارة.

الخاتمة

تلخيص أهم وسائل المحافظة على الصحة/ الحث على اتباع أسلوب حياة صحي.

(٣) الْخُطْبَةُ عَنْ حَقَقِ الْآبَاءِ عَلَى الْأَبْنَاءِ.

المقدمة

تتضمن عناصر الخطبة، مثل: الحمد لله، الصلاة والسلام على رسول الله ﷺ، أما بعد، نداء الحضور.

- الفكرة الأولى

تعريف حقوق الآباء على الأبناء.

- الفكرة الثانية

ذكر دليل من القرآن الكريم أو الحديث الشريف.

- الفكرة الثالثة

أهمية بر الوالدين في الإسلام.

- الفكرة الرابعة

صور حقوق الآباء على الأبناء: طاعتهم/ احترامهم/ مساعدتهم/ الدعاء لهما.

- الفكرة الخامسة

عقوبة عقوق الوالدين وآثاره.

- الفكرة السادسة

دعوة الناس إلى بر الوالدين والإحسان إليهما.

الخاتمة

تلخيص الخطبة، الدعاء للوالدين، خاتمة مناسبة للخطبة.

(٤) التَّحْقِيرُ عَنْ مَشْرُوعِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ الَّذِي قَامَتْ بِهِ مَدْرَسَتُكَ

المقدمة

تتضمن: اسم المشروع/ زمانه/ مكانه/ الجهة المنظمة.

- الفكرة الأولى
أهداف المشروع.
- الفكرة الثانية
المشاركون في المشروع.
- الفكرة الثالثة
الأنشطة التي نُفِّذَتْ.
- الفكرة الرابعة
دور المعلمين والطلاب في إنجاح المشروع.
- الفكرة الخامسة
نتائج المشروع وفوائده.
- الفكرة السادسة
أثر المشروع في المدرسة والمجتمع.
- الخاتمة
- تلخيص التقرير/شكر المشاركين/ اقتراح استمرار مثل هذه البرامج مستقبلاً.