

2361/1
Bahasa Arab
Kertas 1
Peraturan Pemarkahan
September
2025

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM (JSU 1)
TINGKATAN LIMA TAHUN 2025**

BAHASA ARAB

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan Pemarkahan ini SULIT dan kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam Peraturan Pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan Pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

نموذج الأجوبة لامتحان التجريبي 2025 للجنة الخامسة

قسم "أ"				
أ) إملأ الفراغات باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:				
١	المشاركين	٦	يتسلّمان	١
٢	حافظ	٧	كنتم	١
٣	مشاركا	٨	مؤدبة	١
٤	المتعارفون	٩	صارت	١
٥	المستهلكون	١٠	يتّصلوا	١
ب) كوّن ما يأتي: مرکه اکن دفتوتوغ (1 مرکه) جيک ترداقت مان-مان 2 کساهن دان کاتس دالم اية (نحو/صرف/إملاء/اسلوب) *فعل متعدي سکيرات تباد مفعول به دکيرا ساتو کسلهن *أخطاء إملائية / تباد همزة فد کلمة يغ مروجوق کفد ساي دکيرا ساتو کساهن				
١	أي الفواکه تحبها؟/ (أية الجملة المناسبة)	٢		
٢	يوزع ذو الکفل النقود إلى الفقراء. / (أية الجملة المناسبة)	٢		
٣	يذهب الأستاذ محمد إلى المسجد/ (أية الجملة المناسبة)	٢		
٤	إن المسلم صالح / (أية الجملة المناسبة)	٢		
٥	الطالبان يرجعان من المدرسة/ (أية الجملة المناسبة)	٢		

ج) هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة:

*Markah akan diberi sekiranya contoh betul(1 markah) *مثال(1 مركه): جملة(1 مركه)

*Markah akan dipotong(1 markah) jika terdapat mana-mana 3 kesalahan dan ke atas dalam ayat(nahu/soraf/ejaan/uslub) *تيادا همزة قد مثال-تيدق دترما
*3 كسألن(لغوي وإملائي)- دتولق 1 مركه

*چونتوه مستي مغيكوت وزن("1ل" معرفة بوليه دترما)

*جملة تيدق سمسستين مغيكوت دري سودوت مذكر/مؤنث/مفرد/مثنى/جمع

*سيلا رجوع <https://www.almaany.com> باكي مروجوع چونتوه وزن

١	يا طالبان! أكرما المعلمين	١	أكرما	١
١	شجع الأستاذ الطلاب	١	شجع	٢
١	يستخدم المستخدم الحاسوب اسخداما	١	استخدام	٣
١	المتعلمان في الفصل	١	متعلمان	٤
١	يكنس التلميذ الأرضية بالمكنسة	١	مكنسة	٥

قسم "ب"

1. Jika isi tidak lengkap/ziadah/naqal-markah akan dipotong (1markah) 2. Jika terdapat mana-mana 2 kesalahan dalam ayat tanpa mengira aspek(nahu/soraf/ejaan/uslub/tiada muqaddimah) markah akan dipotong(1 markah) 3. Ada muqaddimah tetapi jawapan salah – 0 markah 4. Menyalin 1 perenggan – 0 markah 5. Jika berlaku kesalahan pada 1&2, markah tetap 1 markah	- 2 كسألن – دتولق 1 مركه - مقدمة + إجابة صحيحة=2 - دون مقدمة + إجابة = 2 - مقدمة + إجابة+ أخطاء نحوية = 2 - دون مقدمة + إجابة+ أخطاء نحوية = 1 - إجابة + نقل=1 - إجابة + زيادة=1 - إجابة + نقص الفكرة=1
---	---

أ) الاستيعاب والفهم:			
٢	١	أهم وسائل التجارة هي التجارة الإلكترونية.	
٢	٢	المستخدم يتجول في المواقع المواقع لبحث عن المنتجات من داخل البلاد أو خارجها.	
٢	٣	يتصل المستخدم بالبائع بعد أن يختار ما يناسبه.	
٢	٤	يجب على المستخدم أن يتأكد من القائمة والمبلغ والسعر والقيمة وجود الضمان والخصم قبل الشراء.	
٢	٥	يدفع المستخدم المنتجات باستخدام بطاقة البنك أو بطاقة الائتمان.	
٢	٦	تعتمد التجارة الإلكترونية لتوفير تجربة شراء ناجحة و مرضية على عوامل كثيرة مثل الضمان والمواقع والطرق وسرعة التوصيل.	

ب) المرادف	
(١) يتجول	(١) جول / طاف / طوف / تنقل
(٢) الكثير	(٢) الوفير / الغزير / الجزيل / الوافر
(٣) المستخدم	(٣) المستهلك / الزبون
ج) المضاد	

(١) توفّر	(١) أسرف/ بذّر/ قلّل
(٢) البائع	(٢) المشتري/ الزبون
(٣) ناجحة	(٣) فاشلة/ راسبة/ منهزمة
(د) استخرج ما يأتي من النص:	
(١) مضاف إليه	(١) وسائل / التجارة / الإنترنت / شركات / التجار / الأعمال / الزبائن / البلاد / الشراء / الضمان / الإجراءات / السلع / الصورة / الاحتياجات / ساعي / بطاقة / البنك / الائتمان / الجودة / البضائع / التوصيل / تجربة / شراء
(٢) الفاعل	(٢) المستخدم / البائع / الكثير / المنتجات / الأسعار
(٣) اسم المصدر على وزن "تفاعُل"	(٣) التعامل
(هـ) أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.	
(١) المرسل	(١) اسم مجرور (1) مجرور (1) @ بالكسرة (1)
(٢) الإلكترونية	(٢) نعت (1) منصوب (1) @ بالفتحة (1)
(و) اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام فيما يأتي:	
(١) تَخْتَلِفُ : تَخْتَلِ (1) فُ (1)	
(٢) السَّعْرُ : السَّعْ (1) رُ (1)	

ز) استخرج ثلاث أفكار رئيسة عن " فوائد التجارة الإلكترونية " من القطعة الآتية:	
٢	(١) من أبرز فوائد التجارة الإلكترونية أنها توفر الوقت والجهد.
٢	(٢) بالتجارة الإلكترونية، يمكن للمشتري مقارنة الأسعار بسهولة، واختيار ما يناسبه من المنتجات.
٢	(٣) التجارة الإلكترونية تساعد التاجر في توسيع عمله والوصول إلى عدد كبير من الزبائن في مختلف الأماكن.
٢	(٤) التجارة الإلكترونية تُعتبر أقل تكلفة من التجارة التقليدية.
٢	(٥) هذه التجارة توفر خيارات دفع مريحة
٢	(٦) تتيح التجارة الإلكترونية التواصل السريع بين البائع والمشتري
١	(٧) تُعدّ التجارة الإلكترونية من أهم وسائل البيع والشراء الحديثة، ولها فوائد عديدة ومتنوعة
١	(٨) فيستطيع المشتري أن يشتري السلع بسعر رخيص مقارنة بالأسواق المحلية.
١	(٧) توفر خدمة توصيل سريعة وآمنة إلى باب المنزل
١	(٨) لذلك، يفضل الكثير من الناس هذا النوع من التجارة لما فيه من راحة وتوفير وجودة في التعامل.
1	- نقل الأفكار الأخرى من الفقرة**

قسم "ج"

أ اكتب عن هذا الرسم البياني ما لا يقل عدد كلماته عن ٤ كلمة في فقرة واحدة.
* جوافن دالم بنتوق فر غنكن. جوافن دالم بنتوق قوينت تولق 1 مركه.

الدرجة الكاملة للفقرة ١. درجات موزعة كما يلي:

العدد	المواد	ممتاز	متوسط	رديء
١	المفردات والمصطلحات (م)	٥	٤/٣	٢/١
٢	قواعد اللغة العربية (ق)	٣	٢	١
٣	الأساليب (س)	٢	١	١
٤	تسلسل الأفكار والترقيم (ل)	١	١	١
		١٠/٩	٨/٧	٥/٤

نموذج الأجوبة:

هذا الرسم البياني عن الرياضة في البحيرة. يجتمع الطلبة بجانب البحيرة ويستمع إلى التعليمات (2). يشاهد الطلبة المناظر الطبيعية في البحيرة (2). يبدأ الطلبة الرياضة بتمديد العضلات (2). يركب الطلبة الدراجة بجانب البحيرة (2). يمشي بعض الطلبة في ممر المشاة (2). يشعر الطلبة بالفرح والسرور بهذه الرحلة المفيدة والممتعة (2).

.

(52 كلمة)

قسم "ج"					
الدرجة	نموذج الأجوبة			السؤال (ب)	
	الدرجة الكاملة للإنشاء ٢٥ درجة موزعة كما يلي:				
	العدد	المواد	ممتاز	متوسط	رديء
	١	المفردات والمصطلحات (م)	١٠/٩/٨	٧/٦/٥/٤	٣/٢
	٢	قواعد اللغة العربية (ق)	٧/٦	٥/٤/٣	٢
	٣	الأساليب (س)	٥	٤/٣	٢
	٤	تسلسل الأفكار والترقيم (ل)	٣	٢	١
			٢٥-٢٠	١٩-١٠	٩-٧

عدد الكلمات	الخصم
١٢٠-١١١	-
١١٠-١٠١	مرکه مفردات برمولا 9 مرکه دان کباوه
١٠٠-٩١	مرکه مفردات برمولا 8 مرکه دان کباوه
٩٠-٨١	مرکه مفردات برمولا 7 مرکه دان کباوه
٨٠-٧١	مرکه مفردات برمولا 6 مرکه دان کباوه
٧٠-٦١	مرکه مفردات برمولا 5 مرکه دان کباوه
٦٠-٥١	مرکه مفردات برمولا 4 مرکه دان کباوه
نقص الكلمات	الدرجة
٥٠-٤١	٩/٨/٧ درجات
٤٠-٣٠	٦/٥ درجات
أدنى من ٢٩	٤/٣ درجات
خروج عن الموضوع	٣ درجات
الموضوع	درجتان
نقل ١٠٠ % من نص الفهم والاستيعاب	درجتان