

جـ هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة:

(١) اسْتَفْعَلَ : استخدم : استخدم الطالب القلم

(٢) مُفْعَل : مهذب : الطالب مهذب

(٣) مُفْعِلُونَ : مسلمون : المسلمون صالحون

(٤) المصدر على وزن "تَفْعُل".

تَعْلُمُ : تعلم الطالب اللغة العربية تعلُّما

(٥) اسم الآلة على وزن "مِفْعَال".

مفتاح : هذا مفتاح

قسم "ب"

[٣٥ درجة]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

في قديم الزمان، عاش "سي تَعْكُغ" مع أمه الفقيرة الضعيفة "سي دروما". ومنذ صغره كان يتمنى دائما أن يكون رجلا غنيا ومشهورا. وذات يوم، سمع "سي تَعْكُغ" بمجيء سفينة كبيرة قريبة من قريته. قابل "سي تَعْكُغ" قبطان السفينة ليبحث عن العمل. فوافق القبطان على طلبه. وقبل سفره وعد "سي تَعْكُغ" أمه بأن يعود إلى القرية بعد أن يحقّق آماله.

وبعد مدة من الزمان أصبح "سي تَعْكُغ" قبطانا ناجحا وتاجرا مشهورا. فلما سمع الملك خبر "سي تَعْكُغ" المشهور زوّجه بابنته الجميلة. وبعد الزواج سافر "سي تَعْكُغ" مع زوجته إلى أماكن مختلفة للتجارة حتى وصل إلى قريته. فلما علمت أم "سي تَعْكُغ" عودة ابنها المشتاق، شعرت بفرح شديد فتوجّهت إلى السفينة، ومعها الطعام المفضل له. وللأسف الشديد، لم يعترف "سي تَعْكُغ" بأمه من خجل لزوجته، فحزنت أمه حزنا شديدا لأنه صار ابنا عاقا لها فدعت ربّها عليه. وفجأة، هبّت الرياح القوية وخطف البرق "سي تَعْكُغ" ومن معه، فتحوّلوا إلى صخور صلبة.

قسم "أ"

[٣٠ درجة]

أ i) وجّه صديقك بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

(١) استمعن إلى شرح معلّمك لفهم الدرس.

استمعي إلى شرح معلّمك لفهم الدرس

(٢) اذهب إلى المستشفى ولا تتأخّر.

اذهبي إلى المستشفى ولا تتأخري

(٣) أطيعوا الوالدين أينما كنتم.

أطيعي الوالدين أينما كنت

ii) صحّح الأخطاء للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

(١) يساعد البنت جدّه في المساء.

تساعد البنت جدّها في المساء

(٢) طالبي المدرسة لم يهملان دروسهما.

طالبا المدرسة لم يهملتا دروسهما

[١٠ درجات]

ب i) كوّن ما يأتي:

(١) جملة مشتملة على أسلوب التعجب.

ما أجمل السماء

(٢) جملة فيها فعل مضارع منصوب بـ "لن".

لن يشرب المؤمن الخمر

(٣) جملة فيها التركيب الإضافي (اسم ظاهر جمع + اسم ظاهر مفرد).

معلمو المدرسة في القاعة

ii) استعمل التركيبين الآتين في جملة مفيدة حتى يتّضح معناهما:

(١) يشارك في : الطالب يشارك في المسابقة

(٢) الأعمال الصالحة : يشجع الإسلام أمته على الأعمال

الصالحة

[١٠ درجات]

أصبحت هذه القصة الشعبية معروفة لدى الشعب الملايوي، وفيها عبر ودروس عن عقوق الوالدين.

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) مع من عاش "سي تغكغ"؟

عاش "سي تغكغ" مع أمه الفقيرة الضعيفة "سي دروما".

(٢) لماذا قابل "سي تغكغ" قبطان السفينة؟

قابل "سي تغكغ" قبطان السفينة لبحث عن العمل

(٣) بِمَ وعد "سي تغكغ" أمه قبل سفره؟

وعد "سي تغكغ" أمه قبل سفره بأن يعود إلى القرية بعد أن يحقق آماله.

(٤) ماذا فعل "سي تغكغ" بعد الزواج؟

سافر "سي تغكغ" بعد الزواج إلى أماكن مختلفة للتجارة

(٥) لِمَ حزنت أم "سي تغكغ" حزنا شديدا؟

حزنت أم "سي تغكغ" حزنا شديدا لأنه صار ابنا عاقا لها

(٦) إلام تحوّل "سي تغكغ" ومن معه؟

تحوّل "سي تغكغ" ومن معه إلى صحور صلبة

[١٢ درجة]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

(١) الزمان : العهد / الوقت

(٢) ناجحا : فائزا / منتصرا

(٣) توجّهت : ذهبت / انطلقت

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) قريبة : بعيدة

(٢) القرية : المدينة

(٣) عقوق : بر

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص:

(١) الفعل الماضي على وزن "فَاعَلَ" : قابل / وافق

(٢) النعت الحقيقي : الفقيرة / غنيا

(٣) الظرف : منذ / قبل

[٣ درجات]

ه أعرب الكلمة التي تحتها خط في القطعة السابقة إعرابا تاما:

(١) يحقق : فعل مضارع منصوب / بالفتحة

(٢) الملك : الفاعل مرفوع / بالضمّة

[٤ درجات]

و اضبط الكلمة التي تحتها خط بالشكل التام فيما يأتي:

ومنذ صغره كان يتميّ دائما أن يكون رجلا غنيا ومشهورا.

(١)

وذات يوم، سمع "سي تغكغ" بمجيء سفينة كبيرة قريبة من
(٢)

قريته.

دَائِمًا - سَمِعَ [٤ درجات]

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة عن طرق علاج السمّة من القطعة الآتية:

من المعلوم أنّ السمّة من الأمراض الخطيرة في هذا العصر. يمكن علاج السمّة بطرق عديدة منها تنظيم الغذاء وتناول الطعام بكميات كافية ومعتدلة من المجموعات الغذائية الصحيّة التي تشمل النشويات واللحوم والفواكه والخضار وتجنّب الإكثار من مجموعة دون أخرى. وكان الخبراء نصّحوا الجميع لشرب الماء الكافي على الأقل ثمانية أكواب يوميا.

ومن جانب آخر، يجب علينا الابتعاد عن تناول الوجبات السريعة مثل الدجاج المقلي وبرغر والحلويات الدسمة والعصائر المعلّبة المحلّاة واستبدالها بالفاكهة الطازجة مثل البطيخ والموز والبرتقال وغيرها. وعلينا أيضا ممارسة النشاط الرياضي بشكل منتظم لأنّه يساعد على تخفيف المرض والتقليل من حدوث السمّة.

(١) من طرق علاج السممة تنظيم الغذاء وتناول الطعام بكميات كافية ومعتدلة.

(٢) الخبراء نصحوا الجميع لشرب الماء الكافي.

(٣) يجب علينا الابتعاد عن تناول الوجبات السريعة.

(٤) علينا ممارسة النشاط الرياضي بشكل منتظم

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ أكتب عن هذا الرسم البياني ما لا يقل عدد كلماته عن ٤٠ كلمة في فقرة واحدة.

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

(١) دور الوالدين في بناء الأسرة السعيدة.

المقدمة: الوالدون يلعبون دورا مهما في بناء الأسرة السعيدة.

قال الله تعالى: " يوصيكم الله في أولادكم".

* من أدوار الوالدين:

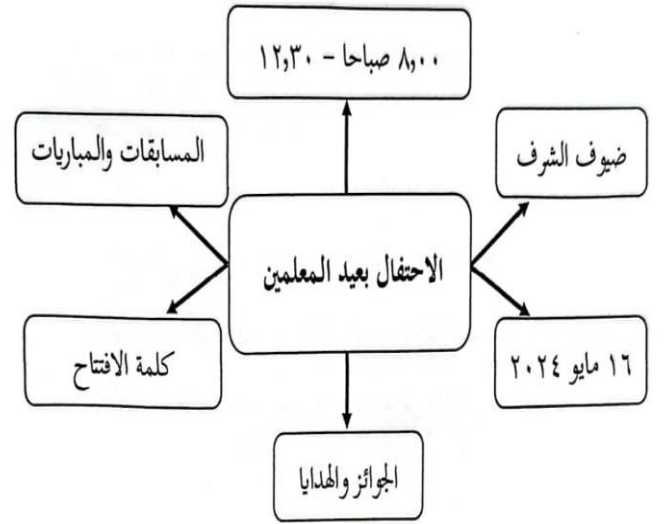
١. إرشاد الأسرة إلى ترسيخ الإيمان القوي والعقيدة المتينة في نفوسهم.

٢. تزويد أعضاء الأسرة بالعلوم الدنيوية والعلوم الدينية لأن العلم نور الحياة

٣. غرس الأخلاق الحمودة المختلفة مثل الأمانة والتسامح والتعاون وهلم جرا في نفوس أعضاء الأسرة.

٤. تزويد أعضاء الأسرة بالمهارات المعاصرة مثل استخدام الحاسوب وبرامجها المتعددة واستعمال شبكة الإنترنت وما إلى ذلك.

الخاتمة: لا بد للوالدين أن يلعبوا أدوارهم في بناء الأسرة السعيدة.



أقامت مدرستي الاحتفال بعيد المعلمين في الأسبوع الماضي ١٦ مايو ٢٠٢٤ من الساعة ٨,٠٠ صباحا حتى الساعة ١٢,٣٠ ظهرا. من ضيوف الشرف الذين حضروا الاحتفال هم وزير التربية ورئيس جمعية الآباء والمعلمين ومدير مدرستي وكذلك المعلمون والمعلمات. وقد قام وزير التربية بإلقاء كلمة الافتتاح في هذا المجلس. ثم يوزع الجوائز والهدايا للمعلمين. بعد ذلك اتجه الجميع إلى ملعب المدرسة للاشتراك في المسابقات والمباريات المختلفة التي ينظمها الطلاب والطالبات.

[١٠ درجات]

(٢) الحوار عن محاسن شبكة الإنترنت ومساوئها لدى الطلبة.

المقدمة: إن شبكة الإنترنت من المخترعات الحديثة المهمة في العصر العولمة لا سيما للطلبة.

* من محاسنها للطلبة:

١. سهولة البحث عن المعلومات المطلوبة في الدراسة.

٢. الاتصال المباشر بالمعلمين والأصدقاء من أي مكان وزمان.

٣. التسوق عبر الإنترنت لتوفير الوقت.

* من مساوئها للطلبة:

١. تبذير الوقت بأمر تافهة.

٢. التأثير السلبي على الصحة.

٣. الاحتيال من مجرمي الإنترنت.

الخاتمة: على الطلبة استخدام الإنترنت استخداما صحيحا جيدا.

(يجب أن يكتب الإنشاء بشكل حوار)

(٣) الخطبة عن أهمية المحافظة على العرض لدى الطلبة.

المقدمة: التمهيد للخطابة - التحميد والصلاة على الرسول وترحيب الضيوف والتحية والموضوع.

* العرض من الأشياء التي صانها الإسلام ومنحها لحماية المروءة. والمحافظة على العرض من إحدى الضروريات الخمس لحياة الإنسان (الدين والعقل والنفس والمال والعرض)

* من طرق المحافظة على العرض:

١. التحلي بالأخلاق الحمودة مثل الحياء والأمانة حفظ اللسان وغيرها.

٢. ستر العورة.

٣. الابتعاد عن الاختلاط بين الرجل والمرأة فيما حرّمه الإسلام.

٤. عدم مصاحبة قرناء سوء.

٥. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

الخاتمة: علينا المحافظة على العرض محافظة تامة لأنها من متطلبات الإسلام.

(٤) التقرير من أسبوع التعارف والتوجيه الطلبة الجدد في الجامعة.

المقدمة: تاريخ البرنامج المكان/ الجهة المسؤولة / المشاركون.

الأهداف: تزويد الطلبة بالمعلومات الوفيرة عن الحياة في الجامعة/ توطيد صلة الرحم بين الطلبة الجدد والقدامى والمحاضرين.

الأنشطة خلال البرنامج:

- الاستماع إلى التعليمات عن قوانين الجامعة والمنحة الدراسية والقرض التعليمي / كلمة الافتتاح من رئيس الجامعة / التعارف بين الطلبة الجدد / الزيارة حول الجامعة / المباريات الرياضية بين الطلبة الجدد.

الخاتمة: الشعور بالسرور والفرح والاستفادة من البرنامج.