

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

التربية البدنية **ضرورية** في حياة الإنسان ، ولا ينكرها أحد لأنها تفيد **صحة** الجسم وتقيه من الأمراض الخطيرة. ومن ثم لا بد على كل شخص أن **يمارس** النشاط الرياضي الذي يناسبه.

ونظرا إلى أهمية التربية البدنية فقد قرّرت الحكومة بإدخال مادة التربية البدنية ضمن المواد الإلزامية المقررة والأنشطة اللاصفية في المدارس، ولا فرق في ذلك بين التلاميذ والتلميذات لأنّ الإنسان وخاصة في **بداية** عمره لا بد من وسيلة لتنشيط جسمه وعقله وإعانتته على أداء واجبه وممارسة أعماله تحقيقا لسعادة نفسه وعائلته.

وتختلف حاجات الإنسان إلى أنواع التربية البدنية من شخص لآخر حسب اختلاف طاقاته الجسمية وتفاوته في العمر. والشباب أحوج إليها لبناء جسمه وتنشيط عقله فالعقل السليم في الجسم السليم.

للتربية البدنية أشكال عديدة: منها ألعاب كرة القدم وكرة السلة وكرة الريشة وكرة تكراو وكرة الطاولة وركوب الدراجة وغيرها. فبمزاولة مثل هذه الألعاب الرياضية وغيرها من النشاطات الجسمية تربي الإنسان وتجعله قادرا على مواجهة **الصعوبات** وتحديات الحياة.

كما أن للتربية علاقة وثيقة بالأخلاق الفاضلة والقيم النبيلة فهي تدرب **الإنسان** على التسامح والتعاون والإخاء مع الآخرين وتغرس فيهم روح المنافسة السليمة وترشدتهم إلى الأساليب اللائقة في المعاملة.

أ خاطب صديقتك بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

- (١) أرسل البريد الإلكتروني إلى أليك.
- (٢) يا طلاب استمعوا إلى التعليمات.
- (٣) حافظن على صحتكنّ بممارسة الرياضة.
- (٤) عليكم أن تشتركوا في مشروع العمل التطوعي.
- (٥) تناولوا الأغذية الصحية ولا تأخذوا الوجبة السريعة.

[١٠ درجات]

ب كوّن ما يأتي في جمل مفيدة:

- (١) جملة فيها "إن"
- (٢) جملة فيها نائب الفاعل.
- (٣) جملة فيها الظرف "لدى"
- (٤) جملة اسمية فيها خبر مفرد.
- (٥) جملة فيها أسلوب التعجب بصيغة "ما أفعل"

[١٠ درجات]

ج هات مثلا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة:

- (١) اسم الفاعل على وزن "مُسْتَفْعِل"
- (٢) المصدر على وزن "فِتْعَال"
- (٣) الفعل الماضي على وزن "تَفَعَّل"
- (٤) اسم المفعول على وزن "مُقْعَل"
- (٥) المصدر على وزن "فِعَالَة"

[١٠ درجات]

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) لماذا تكون التربية البدنية ضرورية في حياة الإنسان؟
- (٢) كيف تفيد التربية البدنية صحة البدن؟
- (٣) لماذا أدخلت الوزارة مادة التربية البدنية في المدارس؟
- (٤) من الذي أحوج الناس إلى التربية البدنية لبناء جسمه؟
- (٥) اذكر مثالين من أشكال التربية البدنية.
- (٦) علام تدرّب التربية البدنية الإنسان؟

[١٢ درجة]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

- (١) ضرورية
- (٢) عائلة
- (٣) النبيلة

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

- (١) صحة
- (٢) بداية
- (٣) الصعوبات

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص:

- (١) النعت الحقيقي
- (٢) المصدر على وزن "مفاعلة"
- (٣) الفاعل

[٣ درجات]

ه أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

- (١) يمارس
- (٢) الإنسان

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام

وتختلف حاجات الإنسان إلى أنواع التربية البدنية من شخص لآخر حسب اختلاف طاقاته الجسمية وتفاوته في العمر. والشباب أحوج إليها لبناء جسمه وتنشيط عقله فالعقل السليم في الجسم السليم.

[٤ درجات]

ز استخرج ثلاث مواصفات الابن البار من القطعة الآتية:

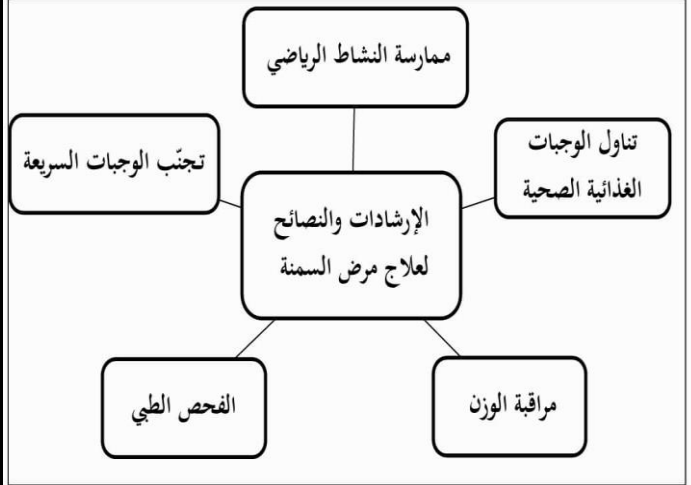
أمر الشرع بالإحسان إلى الوالدين وجعل برهما أعظم القربات بعد عبادة الله تعالى وعدم الإشراك به. ومن صفات الابن البار بوالديه ومظاهر البرّ، الابن البار دائما يدعو لوالديه، الدعاء للوالدين أمر حثّ عليه الشرع وأمر به قال تعالى: (وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا). والابن البار لا يتأفف من خدمة والديه لذلك حرّم الشرع آذية الوالدين بأي شكل من الأشكال قولاً كان أو فعلاً. وكذلك الابن البار يشاور والديه بالحسن ويترك مجادلتهم. إضافة إلى ذلك أنه ينفق على والديه دون منّة ويلبي طلباتهم. والنفقة على الوالدين حقّ لهما على أبنائهما عند عجزهما وفقرهما. بجانب ذلك أنّه يقدّم حقّ أمّه في البرّ، فالإحسان إلى الأمّ خاصّة أمر مطلوب شرعاً بنصوص شرعية.

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم بحيث لا يقل عدد كلماته عن ٤٠ كلمة في فقرة واحدة:



[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته من مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) المحافظة على العرض.
- (٢) محاسن الهاتف الذكي ومساوئه.
- (٣) الرسالة إلى زميلك تخبره عن الحياة في بيت الطلبة.
- (٤) التقرير عن برنامج الشباب المتميزين الذي أقامه نادي الشباب والرياضة في مدرستك.

[٢٥ درجة]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT